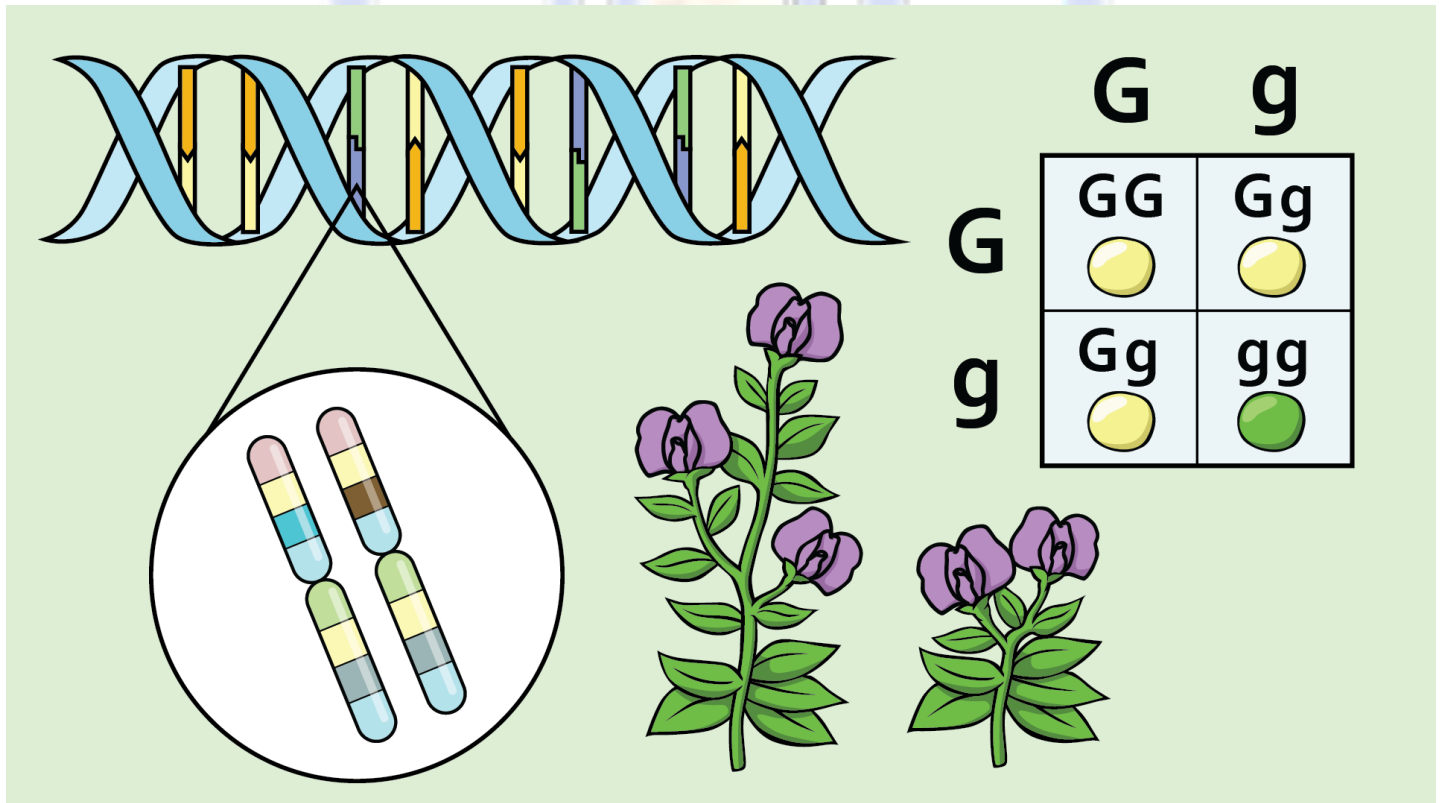


التربية للعلوم الصرفة	الكلية
علوم الحياة	القسم
Genetics 1	المادة باللغة الانجليزية
علم الوراثة ١	المادة باللغة العربية
الثالثة	المرحلة الدراسية
م.د. هبه عباس جاسم	اسم التدريسي
Gene Interaction 3	عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية
تداخل فعل الجين ٣	عنوان المحاضرة باللغة العربية
٨	رقم المحاضرة
العذاري، عدنان حسن (١٩٨٧) اساسيات في الوراثة، جامعة الموصل	المصادر والمراجع
تاج الدين، سعد جابر و العيسى، عبدالنبي هادي (١٩٨٩) علم الوراثة ج ٢، جامعة البصرة	
Brooker, R.J. (2005). Genetics Analysis and Principles, 2 ^{ed} Edition, McGraw Hill.	



تداخل فعل الجين Gene Interaction

٦ - تداخل فعل السائد والمنتحي dominant and recessive interaction

مثال/ لون الريش في الدجاج

لوحظ ان هناك سلالتان للدجاج تقسم على اساس لون الريش سلالة تحمل اللون الابيض وسلالة تحمل اللون الملون، اجريت تجربة ضرب فيها دجاج بيضاء باخرى ملونة ف لوحظ ان جميع افراد الجيل الاول الناتجة كانت تحمل لون الابيض وعندما تركت افراد الجيل الاول للتزاوج البيني نتج في الجيل الثاني النسبة التالية:

١٦ / ١٣ ابيض

١٦ / ٣ ملون

نرمز للزوج الاول B (اللون ملونة)

والزوج الثاني W (اللون الابيض)

P1 بيضاء bbWW X BBww ملون

G1 $\begin{pmatrix} Bw \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} bW \end{pmatrix}$

F1 BbWw ١٠٠٪ بيضاء

P2 BbWw X BbWw

G2 $\begin{pmatrix} BW \\ bW \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} Bw \\ bw \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} BW \\ bW \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} Bw \\ bw \end{pmatrix}$

F2:

<u>B-W-</u>	<u>B-ww</u>	<u>bbW-</u>	<u>bbww</u>
1 BBWW	1 BBww	1bbWW	1bbww
2 BbWW	2 Bbww	2bbWw	
2 BBWw			
4 BbWw			
9 بيضاء	3 ملونة	3 بيضاء	1 بيضاء

	BW	Bw	bW	bw
BW	BBWW بيضاء	BBWw بيضاء	BbWW بيضاء	BbWw بيضاء
Bw	BBWw بيضاء	BBww ملونة	BbWw بيضاء	Bbww ملونة
bW	BbWW بيضاء	BbWw بيضاء	bbWW بيضاء	bbWw بيضاء
bw	BbWw بيضاء	Bbww ملونة	bbWw بيضاء	bbww بيضاء

13 = بيضاء -B-W و -bbW و bbww

3 = ملونة B-ww

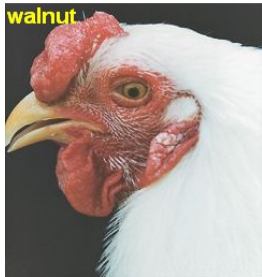
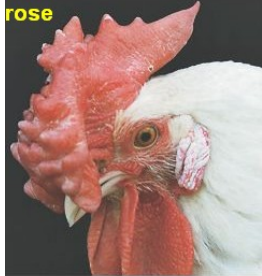
لمناقشة النتيجة:

- ١- بما ان نسبة الجيل الثاني من ١٦ اذن الصفة تقع تحت تاثير زوجين من الجينات
- ٢- نرسم للزوج الاول W مسؤول عن الفرد الابيض
نرسم للزوج الثاني B مسؤول عن الفرد الملون
- ٣- عند وجود الجين W لوحده في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الفرد الابيض
وعند وجود الجين B لوحده في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الفرد الملون
عند اجتماع الجينين سوية في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الفرد الابيض
وعند اختفاء الجينان يعطي الفرد الابيض

٧-الجينات المحورة Modifying genes

وراثة شكل العرف في الدجاج هناك عدة اشكال للعرف في الدجاج هي:

الشكل الجوزي، الشكل الوردي، الشكل البازلاني والشكل المفرد. لوحظ عند تزاوج ديك ذو عرف وردي مع دجاجة ذات عرف بازلاني كانت جميع افراد الجيل الاول تحمل عرف جوزي الشكل. وعند اجراء تضريب بيني لافراد الجيل الاول كانت افراد الجيل الثاني كما يلي:



١٦/ ٩ جوزي

١٦/ ٣ وردي

١٦/ ٣ بازلاني

١٦/ ١ مفرد

نرمز للزوج الاول R وهو المسؤول عن الشكل الوردي

نرمز للزوج الثاني B وهو مسؤول عن الشكل البازلاني

P1 بازلاني rrBB X وردي RRbb

G1 Rb rB

F1 RrBb ١٠٠٪ جوزي

P2 RrBb X RrBb

G2 RB Rb rB rb

F2: R-B- R-bb rrB- rrbb

1 RRBB 1 RRbb 1rrBB 1rrbb

2 RrBB 2 Rrbb 2rrBb

2 RRBb

4 RrBb

مفرد 1 : بازل 3 : وردي 3 : جوزي الشكل 9

	RB	Rb	rB	rb
RB	RRBB جوزي	RRBb جوزي	RrBB جوزي	RrBb جوزي
Rb	RRBb جوزي	RRbb وردي	RrBb جوزي	Rrbb وردي
rB	RrBB جوزي	RrBb جوزي	rrBB بازلاني	rrBb بازلاني
rb	RrBb جوزي	Rrbb وردي	rrBb بازلاني	rrbb مفرد

مناقشة النتائج

- بما ان افراد الجيل الثاني ١ / ١٦
- اذن الصفة تقع تحت تاثير زوجين من الجينات
- نرمز للزوج الاول R مسؤول عن الشكل الوردي والزوج الثاني B المسؤول الشكل البازلاني
- عند وجود الزوج الاول R لوحده في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الشكل الوردي
- عند وجود الزوج الثاني B لوحده في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الشكل البازلاني
- عند اجتماع الجينين في اي تركيب وراثي نقي ام هجين يعطي الشكل الجوزي
- عند اختفاء الجينين يعطي الشكل المفرد

١- اذا كان ناتج الجيل الثاني لتجربة معينة هي ٩٢ فرد في طراز مظهري معين و ٦٨ فرد في طراز مظهري اخر . المطلوب معرفة كيف تورث هذه الصفة

$$١٦٠ = ٦٨ + ٩٢$$

$$١٠ = ١٦ \mid ١٦٠$$

$$٩ = ١٠ \mid ٩٢$$

$$٧ = ١٠ \mid ٦٨$$

- ٩:٧ تورث الصفة عن طريق الجينات المزدوجة المتنحية

٢- اذا كان ناتج الجيل الثاني لتجربة معينة هي ٨٧ فرد في طراز مظهري معين و ٢٧ فرد في طراز مظهري اخر معين و ٣٧ فرد في طراز مظهري اخر . المطلوب معرفة كيف تورث هذه الصفة ١٥١

$$١٥١ = ٣٧ + ٢٧ + ٨٧$$

$$٩ = ١٦ \setminus ١٥١$$

$$٩ = ٩ \setminus ٨٧$$

$$٣ = ٩ \setminus ٢٧$$

$$٤ = ٩ \setminus ٣٧$$

• ٩:٣:٤ تورث الصفة عن طريق الجينات تفوق المتنحي

اساليب الدراسة الوراثية

هل يستخدم اسلوب واحد ام اكثر للدراسة الوراثية؟

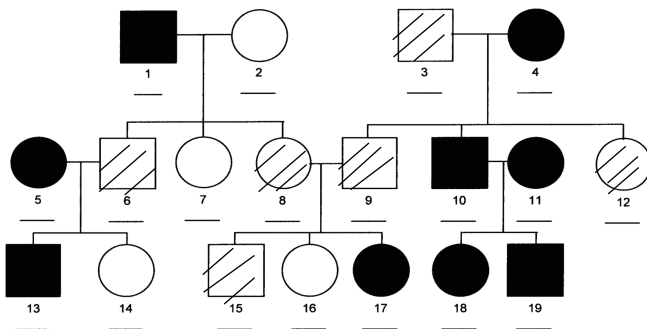
يستخدم اكثر من اسلوب وذلك لانه لا يمكن اخضاع جميع الكائنات الحية لنفس اسلوب التجربة. هناك اسلوبان للدراسات الوراثية هما:

١- اسلوب التربية المصمم Planned breeding

وهو الاسلوب الذي يصمم على اساس تجربة معينة يتم تطبيقه على كائن ما ويستخدم هذا الاسلوب للكائنات التي يمكن اخضاعها للتجربة فقط مثل النباتات والحيوانات الصغيرة . جميع التجارب التي قام بها مندل تقع تحت هذا الاسلوب.

٢- اسلوب تحليل سجلات النسب Pedigree Analysis

يستخدم هذا الاسلوب للكائنات التي لا يمكن اخضاعها للتجربة ويعتمد على ما سجل في سجلات نسب الكائن لصفة مظهرية معينة حيث توجد الصفة في الاجداد ومن ثم الاباء ثم الابناء . لتسهيل الدراسة اعطيت رموز خاصة وهي



ذكر طبيعي	☐
ذكر غير طبيعي او مصاب	☒
انثى طبيعية	☐
انثى غير طبيعية او مصابة	☒
ذكر هجين او حامل للمرض	☒
انثى هجينة او حاملة للمرض	☒

يوضع خط يربط بين المربع والدائرة يشير الى عملية التزاوج بين الذكر والانثى وخط وسطي يمتد الى الاسفل يشير الى الذرية الناتجة. التزاوج الاول يمثل افراد الجيل الاول (I) والذرية الناتجة من تزاوج افراد الجيل الاول تمثل افراد الجيل الثاني (II) والذرية الناتجة من الجيل الثاني تمثل افراد الجيل الثالث (III) ومن خلال المخطط يمكن معرفة الصفة هل هي سائدة، هجينة ، متنحية، مرتبطة بالجنس ام متأثرة بالجنس او ذات سيادة تامة وغيرها من الصفات.

