



كلية : التربية للعلوم الصرفة

القسم او الفرع : الكيمياء

المرحلة: الثانية

أستاذ المادة : م.د.فاطمة الزهراء البتول عبد الواحد خميس السامرائي

اسم المادة باللغة العربية : إدارة تربوية

**Educational administration** : اسم المادة باللغة الإنكليزية

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: مفهوم الادارة

**Management concept** : اسم المحاضرة الأولى باللغة الإنكليزية

## مفهوم الإدارة

تعد الإدارة جزءاً أساسياً من عمل أية مؤسسة وهي ضرورة لتأمين أشكال متطورة من الفاعلية بالنسبة للخدمات التي تقدمها المؤسسات أو المنظمات الإدارية كالمدراس والجامعات والمؤسسات الحكومية وغيرها . وان بقاء هذه المنظمات الإدارية واستمرارها وتطورها يعتمد إلى حد كبير على نوعية إدارتها وبذلك تؤثر مباشرة في نتائج عمل هذه المؤسسات والمنظمات ، وفي توجيهها وجهات معينة ، وفي تقرير أولوياتها وأهدافها ، ويستخدم رجل الإدارة مجموعة من المعارف والأساليب يستند إليها في اتخاذ قرارات مناسبة في مواقف معينة ، كما يستهدف في عمله بمجموعة من المبادئ العامة تحركه نحو تطبيق النظرية على الواقع في مجال عمله.

وجدت الإدارة منذ وجد الإنسان على الأرض فتتبعه لحياته نوع من أنواع الإدارة وتنظيم المرأة لمنزلها وإشرافها على تربية أبنائها لون من ألوان الإدارة ، ولكنها تختلف اليوم عما كانت عليه في الماضي إذ كانت بسيطة ومحدودة ، بينما اليوم هي معقدة لتعقد العمل في ظل الحضارة والتكنولوجيا الحديثة وقد أصبحت الإدارة عملية مهمة في المجتمعات الحديثة، بل إن أهميتها تزداد باستمرار مع زيادة مجال النشاطات البشرية واتساعها من ناحية ، واتجاهه نحو مزيد من التخصص والتنوع من ناحية أخرى .

لقد تطور مفهوم الإدارة التربوية متأثراً بما طرأ من تطور على المفهوم العام للإدارة والذي ينص على (( الإدارة التربوية هي : تنظيم جهود العالمين وتنسيقها لتنمية الفرد تنمية شاملة في إطار اجتماعي متصل بالفرد وبذويه وبينته ويتوقف مدى نجاحها على المشاركة في اتخاذ القرار ، وهو عمل ضروري لنجاح أي نوع من أنواع الإدارة )) وبما طرأ على مفهوم التربية نفسها وإدارتها ثانياً ، فبعد أن كان عمل المدير يقتصر على تنفيذ ما يعهد إليه من تعليمات وينحصر داخل جدران المدرسة أصبح يتركز على التلميذ ، وما يحيط بالعملية التربوية بمفهومها الشامل من ظروف وإمكانات تساعد الطالب على النمو الشامل المتكامل صحياً وعقلياً وانفعالياً واجتماعياً ، وامتد عمل المدير ليشمل المجتمع المحلي الذي يعيش فيه باعتبار أن من واجب المدرسة أن تتعرف على احتياجات هذا المجتمع وتحللها ، ومن ثم تعمل على تلبيتها .

إن مفردة الإدارة التربوية تعني : النظام التربوي على مستوى الدولة والمجتمع بما فيه من مدارس ومؤسسات وخدمات تعليمية وصحافة وإعلام ، وما يحكم ذلك كله من تشريعات وقوانين وإن وزارة التربية هي المسؤولة عن تنسيق السياسة التعليمية والتربوية بما يتفق والسياسة العامة للدولة على الصعيد القومي ، كما إنها المسؤولة عن الإشراف على تنفيذ هذه السياسة .

## **The Concept of Management**

**Management is an essential part of any organization's work and is essential to ensuring advanced forms of effectiveness for the services provided by institutions or administrative organizations, such as schools, universities, government institutions, and others. The survival, continuity and development of these administrative organizations depends to a large extent on the quality of their management, and thus directly affects the results of the work of these institutions and organizations, their direction in certain directions, and the determination of their priorities and objectives.**

**The administrator uses a set of knowledge and methods that he relies on to make appropriate decisions in certain situations, and in his work he targets a set of general principles that move him towards applying the theory to reality in his field of work.**

**wajadat al'iidarat mundh wajid al'iinsan ealaa al'ard fatanzimah lihayaatih nawe min 'anwae al'iidarat almunazimat lilmar'at alhadithat limanziliha wa'iishrafiha ealaa tarbiat 'abnayaiha lawn min 'alwan al'iidarati, walakina alhadithat takhtalif alyawm eamaa kanat ealiat fi almadi 'iidh kanat basitan wamahdudatan, fi hin 'ana alyawm hi maris litaequd aleamal fi zili alhadarat waltiknuluujia waqad 'asbahat al'iidarat altanfidhiat muhimatan fi almujtamaeati, bal 'iina 'ahamuha mazij altahrir mae ziadat majal alnashat albasharii waitisaeiha min nahiatin, waitijahih aiqra min nahiat altakhasus waltanawue min nahiat 'ukhraa .**

**laqad bada'at mafhum al'iidarat altarbawiat muta'athiran bima fi dhalik eabra min bidayat mafhum aleam lil'iidarat waladhi aintahaa 'iilaa ((al'iidarat al'iidariat hi : juhud tanzim alealam watansiqiha liltanmiat alfardiat alshaamilat fi 'iitar aijtimateiin mutasil bialfard wabidhawih wabiyatih wayatawaqaf madaa najahiha fi almusharakat fi aleamal al'iibdaei, wahu eamal daruriun linajah 'ayi nawe min 'anwae al'iidara )) wadhalik ean tariq mafhum altarbiat nafsiha wa'iidaratiha althaaniati, fabaed 'an kan aleamal al'iidariu mustaqilun ealaa tanfidh ma yuehad bih min taelimat wayanhasir dakhil almadrast likhutut ealaa altaealum , wama yuhit eumlant tarbawiatan bimafhumiha alshaamil min zarawat wamakanat tusaeid altaalib ealaa alnumui alshaamil almutakamil sihiyana waeaqliana wainfielialana waijtimateiana , waimtadat eamal almudir liashmal almujtamae**

**almahaliya aladhi yaeish fih biaietibar 'ana min wajib almadrasat 'an tataearaf ealaa  
'asasiaat hadha almujtamae wafashaliha , wamin thama taemal ealaa talbiatiha .**

**iina mufradat al'iidarat altarbawiat taeni: alnizam altarbawii ealaa mustawaa '  
aldawlat walmujtamae bima fih min almadaris watawfir wa'iishraf al'ielami, wama  
yahkum dhalik bialkamil min alsaytarat walqawanin wa'iin wizarat altarbiat hi  
qadimat ean tansiq alsiyasat altaelimiati waltarbawiat bima fi dhalik watukamil  
walsiyasat aleamat ealaa alsultat alqawmiati, kama satastamiru ean al'iishraf ealaa  
tanfidh hadhih alsiyasati.**