



جامعة الأنبار
كلية التربية الأساسية- حديثة
قسم اللغة العربية

اسم التدريسي: أ.م.د. جمال فاضل فرحان

المرحلة الدراسية: الثانية

الفصل الدراسي: الأول

اسم المادة باللغة العربية: الأدب الإسلامي

اسم المادة باللغة الإنكليزية: Islamic Literature

اسم المحاضرة باللغة العربية: كعب بن زهير

اسم المحاضرة باللغة الإنكليزية: Kaab bin Zuhayr

٢- (الشاعر: كعب بن زهير)

هو كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني، صاحب البردة، تلقّن الشعر عن أبيه زهير بن أبي سلمى -الذي يُعد من الشعراء الفحول في الجاهلية- مثله في ذلك مثل أخيه بُجَيْر ومثل الحطيئة، ويذكر لنا الرواة الطريقة التي كان يخرج بها زهير بن أبي سلمى تلاميذه من أهل بيته وغيرهم، إذ يقولون إنه كان يُحفظهم شعره وشعر غيره من الجاهليين حتى تتضح موهبة الشعر فيهم. ويقولون عن كعب إنه كان يخرج به إلى الصحراء، فيُلقي عليه بيتاً أو شطراً ويطلب إليه أن يجيزه تمريناً له وتدريباً على صوغ الشعر ونظمه. ويبدو أن كعباً اشتهر في الجاهلية بأكثر مما اشتهر الحطيئة.

أدرك كعب وبُجير والحطيئة الإسلام، بيد أن أسبقهم إلى الدخول فيه بُجير، وقد هجاه كعب حينئذ هجاء آذى رسول الله بمثل قوله:

ألا أبلغا عني بُجَيْرًا رسالةً فهل لك فيما قلت سويك- هل لكما
شربت مع المأمون كأساً رويّةً فأنهلك المأمون منها وعلكا
وخالفت أسباب الهدى وتبعته على أي شيء سويك غيرك- ذلكا

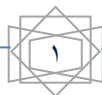
ويُقال أنّ الرسول محمد ﷺ سمع بهذا الشعر فتوعده، وأجابه بُجير فيما أجابه به بقوله:

من مبلغ كعباً فهل لك في التي تلوم عليها باطلا وهي أحزم
إلى الله لا العزى ولا اللات وحده فتتجو إذا كان النجاء وتسلم

وما زال كعب على وثنيته حتى فُتحت مكة وانصرف الرسول ﷺ من الطائف، فكتب إليه بُجير أن النبي ﷺ قتل كل من آذاه من شعراء المشركين إلا من أعلنوا إسلامهم، ودعاه أن يُقدم على رسول الله تائباً. وشرح الله صدره للإسلام، فقدم المدينة وبدأ بأبي بكر، فوقع من نفسه، فلما سلم النبي ﷺ من صلاة الصبح جاء به وهو متلثم بعمامته، فقال: يا رسول الله! هذا رجل جاء يبائعك على الإسلام، فبسط النبي ﷺ يده، فحسّر كعب عن وجهه، وقال: هذا مقام العائذ بك يا رسول الله! أنا كعب بن زهير. فتجهته الأنصار وغلظت له، لذكره قبل ذلك ﷺ، وأحبت المهاجرة أن يُسلم ويؤمنه النبي ﷺ، فأمنه رسول الله، وأنشده مدحته الخالدة:

بانئت سعاد قلبي اليوم متبولٌ متيمّ إثرها لم يُفدَ مكبولٌ

فكساه النبي ﷺ بُردة اشتراها فيما بعد معاوية من أبنائه بعشرين ألف درهم، وكان يلبسها الخلفاء بعد معاوية في العيدين. وبذلك اكتسب كعب حُلّة مجد لا تُبلى، ولُقبت قصيدته من أجلها بالبردة.



تحليل قصيدة البردة:

تشتمل القصيدة على موضوعات ثلاثة:

١- مقدمة غزلية. ٢- وصف الناقة. ٣- الاعتذار للنبي ﷺ ومدح الأنصار.

فهو يستهلها بالغزل، إذ يذكر سعاد وفراقها، وأن قلبه مرتهن عندها، فليس له فكاك، ويصورها بصور رائعة، فهي كالطبي، ويتأمل في جسمها، ويصف فمها وأسنانها، ويشبه طعم ريقها بطعم الخمر، ويتذكر أيامها وما قاسى من صدودها وقسوتها وإخلافها المواعيد، ولعل إلحاح الشاعر على تصوير حبيبته بهذه الصفات إنما كان يصور حالته النفسية، إذ يقول:

بانّت سعاد قلبي اليوم متبولٌ متيم إثرها لم يُفدَ مكبولٌ
وما سعادُ غداة البين إذ رحلوا إلا أغن غضيض الطرفِ مكحولٌ
هيفاءً مقبلَةً عجزاً مدبرةً لا يشتكي قصرٌ منها ولا طولٌ
تجلو عوارض ذي ظلمٍ إذا ابتسمت كأنه منهلٌ بالراح معلولٌ

وبعد أن ينتهي من ذلك يخرج إلى وصف الناقة مستلهما ما نظمه أبوه في هذا الموضوع من قبل، إذ يقول كعب:

أُمسّت سعادُ بأرضٍ لا يبلغها إلا العِتاق النجيبات المراسيلُ

وما زال ينعت بناقته حتى يصور خوفه وفزعه من رسول الله:

وقلتُ خلّوا طريقي - لا أبالكم - فكلُّ ما قدّر الرحمنُ مفعولٌ
كلُّ ابنِ أنثى وإن طالت سلامتهُ يوما على آلهِ حذاءَ محمولٌ
أنبئتُ أنّ رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمولٌ
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة الـ قرآن فيها مواعيطٌ وتفصيلٌ
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب ولو كثرتُ عني الأقاويلُ
إنّ الرسول لنورٌ يُستضاء به مهتدٌ من سيوف الله مسلولٌ

ومضى يمدح المهاجرين حتى قال:

يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم ضربٌ إذا عرَدَ السُّودُ التنايلُ

إنّ المتأمل في هذه القصيدة يجد أن كعباً مدح الرسول بأسلوب جاهلي صرف، دون أن يشير إلى فرض من فروض الدين الإسلامي، أو إلى آية من القرآن؛ ذلك بأنه كان يجهل حقيقة الإسلام يوم نظم قصيدته، وهو لم يُسلم إلا رهبةً ورفقاً.

