

محاضرة رقم ١٠	
الكلية	التربية للعلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
المادة باللغة الانجليزية	psychology
المادة باللغة العربية	علم النفس
المرحلة	الأولى
اسم التدريسي	أ.م.د عبد المجيد محمد ربيع
عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية	Branches of psychology and education
عنوان المحاضرة باللغة العربية	فروع علم النفس والتربية
رقم المحاضرة	١٠
المصادر والمراجع	فرمان، شذى عادل، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة: (٢٠٢٣)، أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط١، مكتب نور الحسن للطباعة والتتضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد .
	الحلبوسي سعدون سلمان نجم : (٢٠٠٣) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة الجا فاليثا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله

فروع علم النفس والتربية

فروع علم النفس والتربية متعددة، وتتوسع لتشمل مختلف الجوانب التي تؤثر على النظم التعليمية في سياقات مختلفة. يمكن تقسيمها إلى عدة فروع رئيسية، وهي:

١. علم النفس والتربية التاريخية

تبحث في تطور النظم التعليمية عبر الزمن في بلدان أو مناطق مختلفة. يحلل هذا الفرع كيف أثرت التحولات التاريخية مثل الحروب، الثورات، أو التحولات السياسية والاجتماعية في تشكيل أنظمة التعليم وتطورها.

٢. علم النفس والتربية الاجتماعية

يركز هذا الفرع على العلاقة بين التعليم والمجتمع، ويبحث في كيفية تأثير العوامل الاجتماعية مثل الطبقة الاجتماعية، العرق، والجنس على فرص التعليم وجودته. كما يهتم بتأثير العوامل الاجتماعية في تشكيل المناهج الدراسية والسياسات التعليمية.

٣. علم النفس والتربية الثقافية

يدرس هذا الفرع تأثير القيم الثقافية والدينية على التعليم، وكيفية تفاعل الأنظمة التعليمية مع الهويات الثقافية المتنوعة. يهتم بدراسة الفرق بين نظم التعليم في مجتمعات تقليدية وأخرى حديثة، وتأثير التعددية الثقافية على سياسات التعليم.

٤. علم النفس والتربية الاقتصادية

يركز على تحليل العلاقة بين النظام التعليمي والتنمية الاقتصادية. يدرس كيفية تأثير العوامل الاقتصادية مثل النمو الاقتصادي، التوزيع العادل للثروة، ومستويات الفقر والثراء على التعليم، وكيف تسهم نظم التعليم في تعزيز أو تقليص الفوارق الاقتصادية.

٥. علم النفس والتربية السياسية

يحلل هذا الفرع تأثير النظام السياسي على التعليم، وكيف تتغير سياسات التعليم بناءً على الأنظمة السياسية المختلفة مثل الديمقراطية، الدكتاتورية، والأنظمة الاشتراكية. كما يدرس دور التعليم في بناء الهوية الوطنية أو ترسيخ سياسات معينة.

٦. علم النفس والتربية الدولية

يُعنى بمقارنة الأنظمة التعليمية على مستوى دولي واسع. يهتم بفهم كيف تتأثر نظم التعليم بالعولمة، والتأثيرات العابرة للحدود مثل المنظمات الدولية (مثل اليونسكو والبنك الدولي) والتحديات العالمية (مثل التغير المناخي والهجرة). كما يركز على كيفية تبادل السياسات والممارسات التعليمية بين الدول.

٧. علم النفس والتربية النظرية

يركز على تطوير وتطبيق نظريات علم النفس والتربية . يهدف إلى وضع أسس نظرية لفهم الأنظمة التعليمية ومقارنتها بشكل علمي، مع الأخذ في الاعتبار العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية. يُعنى هذا الفرع بتحليل الأطر النظرية المختلفة المستخدمة في تفسير وفهم النظم التعليمية.

٨. علم النفس والتربية النوعية (الجندرية)

يدرس تأثير الجنس أو النوع الاجتماعي على التعليم. يركز هذا الفرع على الفروقات بين الذكور والإناث في الوصول إلى التعليم وفرص التعلم، ويحاول فهم كيفية تأثير القيم والأدوار الجندرية على النظام التعليمي والسياسات التعليمية.

٩. علم النفس والتربية التطبيقية

يهتم باستخدام نتائج الدراسات المقارنة لتحسين وتطوير نظم التعليم في البلدان أو المجتمعات المختلفة. هذا الفرع يركز على تطبيق الدروس المستفادة من المقارنات الدولية أو الثقافية في سياقات محددة لتحسين جودة التعليم أو حل مشكلات معينة.

١٠. علم النفس والتربية الفلسفية

يبحث في الأسس الفلسفية التي تقوم عليها النظم التعليمية، ويحاول تحليل الأفكار والمبادئ التي توجه التعليم في مختلف الثقافات والمجتمعات. هذا الفرع يركز على مقارنة الفلسفات التربوية التي تشكل أساس النظم التعليمية المختلفة، مثل الفلسفة الليبرالية، الاشتراكية، وغيرها.

١١. علم النفس والتربية البيئية

يدرس العلاقة بين التعليم والبيئة. يهتم هذا الفرع بفهم كيف تؤثر قضايا الاستدامة والتغير المناخي على الأنظمة التعليمية، وكيف يمكن أن يلعب التعليم دورًا في تعزيز الوعي البيئي وحماية الموارد الطبيعية.

١٢. علم النفس والتربية النفسية

يركز على دراسة الفروق الفردية بين الطلاب وتأثيرها على التعليم. يبحث في كيفية تأثير النظم التعليمية على النمو النفسي والتعلم، وما إذا كانت بعض المناهج أو السياسات التعليمية أكثر فعالية في تعزيز التطور النفسي لدى الطلاب مقارنة بغيرها.

١٣. علم النفس والتربية التقنية

يهتم بدراسة تأثير التكنولوجيا على التعليم في مختلف الأنظمة التعليمية. يحلل كيفية دمج التكنولوجيا الرقمية في التعليم، والتفاوت في الوصول إلى هذه التقنيات بين الدول المتقدمة والنامية، وتأثير ذلك على جودة التعليم وفرص التعلم.

١٤. علم النفس والتربية الديموغرافية

يدرس هذا الفرع تأثير العوامل السكانية مثل النمو السكاني، الهجرة، والتركيبية العمرية للسكان على التعليم. يهتم بفهم كيف تؤثر التغيرات الديموغرافية على الأنظمة التعليمية واحتياجاتها.

١٥. علم النفس والتربية الصحية

يركز هذا الفرع على العلاقة بين الصحة والتعليم، ويحلل كيف تؤثر الصحة البدنية والعقلية على الأداء التعليمي. كما يبحث في دور النظم التعليمية في تعزيز الصحة العامة من خلال مناهج التثقيف الصحي.