

| محاضرة رقم ٤                                                                                                                                                                                 |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| التربية للعلوم الإنسانية                                                                                                                                                                     | الكلية                           |
| العلوم التربوية والنفسية                                                                                                                                                                     | القسم                            |
| psychology                                                                                                                                                                                   | المادة باللغة الانجليزية         |
| علم النفس                                                                                                                                                                                    | المادة باللغة العربية            |
| الأولى                                                                                                                                                                                       | المرحلة                          |
| أ.م.د عبد المجيد محمد ربيع                                                                                                                                                                   | اسم التدريسي                     |
| Objectives of comparative education                                                                                                                                                          | عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية |
| أهداف التربية المقارنة                                                                                                                                                                       | عنوان المحاضرة باللغة العربية    |
| ٤                                                                                                                                                                                            | رقم المحاضرة                     |
| فرمان، شذى عادل، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة: ( ٢٠٢٣ )، أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط١، مكتب نور الحسن للطباعة والتتضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد . | المصادر والمراجع                 |
| الحبوسي سعدون سلمان نجم : ( ٢٠٠٣ ) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة الجا فاليثا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله                                                    |                                  |
|                                                                                                                                                                                              |                                  |

### أهداف التربية المقارنة :

- توسيع معرفتنا بالنظريات و المبادئ المختلفة للتربية حسب المجتمعات المختلفة .
- إعادة قراءة التراث التربوي قراءة تقييمية قصد استكشاف نقاط الضعف و القوة فيه و الاستفادة منه حاضرا و مستقبلا .
- الاطلاع على ما هو موجود في المجتمعات الأخرى و استغلال تجاربها في فهم أعمق للواقع التربوي التعليمي .

- زيادة الوعي التربوي بالمشكلات المعاصرة و اكتشاف التحديات التي يعيشها العالم ككل .
- توسيع فهمنا لنظمتنا التعليمية من خلال معرفتنا بالآخر و معرفتنا باستجابة المجتمعات الأخرى لمشكلات مشابهة و الاستفادة من حلولها .
- تزويد أصحاب القرار و واضعي السياسات و مخططي التعليم ببدائل عديدة في رسم خططهم .
- المساعدة في صنع القرارات التربوية .
- المساهمة الفعالة في برامج التطوير و الاصلاح التربوي .
- التأكيد على أهمية نقل الأفكار و التجارب التربوية بين الدول و المجتمع مع تكييفها حسب متطلبات و احتياجات كل مجتمع .
- كشف القوى التي تحكم مسار التغيير في النظم التعليمية و توجيه مستقبلها .
- الاطلاع المعرفي بما هو كائن من نظم تعليمية في دول مختلفة و في أزمان مختلفة كذلك .
- توضيح العلاقة القوية التي تربط بين النظم التربوية و بين النظم الأخرى الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية ...
- التأكيد على فهم إيديولوجية التربية و التي تعبر عن الإيديولوجية السياسية التي تتبناها الدول .
- التعرف على ما يوجد بين النظم التعليمية من اختلافات و تشابهات و تفسيرها ثقافيا بهدف اصلاح نظمهم القومية أو المحلية .
- تساعد دارسها على توسيع فهم مشكلات التربية في بلادهم و التعمق في تحليل جوانبها و أبعادها المختلفة و تزويدهم بالحلول المناسبة التي اتبعتها الدول الأخرى في مواجهة مشكلات مماثلة .

- تنمية الحساسية و الوعي معا بالتزام الحرص و الحذر في استعارة هذه الحلول دون تكييفها و ملائمتها للظروف المحلية .

- السعي إلى تحقيق أكبر لتكافؤ الفرص التعليمية .

- التمكن من وضع الضمانات الضرورية التي تحقق ما يسمى بديمقراطية التعليم .

- السعي إلى تحقيق تربية مشتركة و تعاون دولي ديمقراطي يسمح بإشاعة المفاهيم الإنسانية المبنية على الاحترام و التقبل .

و يمكن تصنيف هذه الأهداف إجمالاً إلى خمس هي :

هدف عقلي أكاديمي : بغية الاطلاع و اكتساب الخبرة و الاكتشاف لطرق و أنظمة التعليم المختلفة .

هدف سياسي : يمكن تحديد سياسة الدولة و توجهاتها بناءاً على نظمها التعليمية و اكتشاف طبيعة المنهج المستخدم .

هدف علمي تطبيقي : بغية تطبيق النظم التعليمية واقعيًا و ليس مجرد تنظيرات نظرية .

هدف إنساني : التفاعل العالمي و الانفتاح على الثقافات الأخرى .

هدف نفعي إصلاحي : الانتفاع بها و إمكانية الإصلاح اعتماداً على الأخذ ما يمكنه الاستفادة منه