

محاضرة رقم (3)

الكلية	كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم	الجغرافية
المادة باللغة الانجليزية	Geographic statistics
المادة باللغة العربية	الاحصاء الجغرافي
المرحلة	الثالثة
اسم التدريسي	د. أحمد حسين محمد
عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية	Field study methods
عنوان المحاضرة باللغة العربية	اساليب الدراسة الميدانية
رقم المحاضرة	3
المصادر والمراجع	محمد عيادة محمد مقيبلي، نماذج مختارة من الاحصاء الجغرافي، منشورات مركز البحوث والاستشارات بجامعة سرت، طرابلس، 2025.
	سامي عزيز عباس العتبي، ايداع عاشور الطائي، الاحصاء والنمذجة في الجغرافية، مطبعة أكرم، بغداد، 2012.
	سمير محمد علي الرئيسي، الاحصاء في الجغرافية، جامعة الخرطوم، 2012

محتوى المحاضرة

يمكن إجراء الدراسة الميدانية بأحد الأسلوبين .

أسلوب المسح بالعينات

أسلوب المسح الشامل

- 1- أسلوب المسح الشامل : ويتم فيه تناول جميع مفردات الظاهرة بالبحث اذ يقوم الباحث بتحديد جميع مفردات الظاهرة تحديداً دقيقاً وجمع كافة المعلومات والبيانات المطلوبة عنها.
 - 2- أسلوب المسح بالعينة : يعتبر هذا الأسلوب اقل دقة من الأسلوب السابق اذ يقوم الباحث باختيار جزء من المجتمع بأساليب رياضية محددة يدرس فيها الظاهرة الجغرافية المطلوبة ثم يعمم النتائج التي توصل اليها على انها نتائج شمولية.
- و سواء كانت الدراسة باستخدام المسح الشامل او بأسلوب العينة . فان الباحث سيحتاج الى ورقة يضع عليها الاسئلة التي من خلالها يستطيع استكمال المعلومات

التي لم يحصل عليها في الدراسة المكتبية وتمسى هذه الورقة استثمار الاستبيان وتصمم وفقاً لمجموعة من الشروط والمواصفات التي يجب مراعاتها وهي:

1- يجب ان يكون الباحث على دراية تامة بموضوع البحث والهدف منه وكذلك المعلومات التي ينبغي الحصول عليها اذ ان عدم وضوح الهدف سيؤدي الى ضياع في الوقت والجهد ومن دون نتيجة لذا فان الباحث سيحتاج الى اعداد استبيان اولى لتحقيق ما يأتي:

أ- التعمق في فرضيات الدراسة

ب- الحصول على فكرة اولية عن النتائج المتوقعة .

ت- تحديد المشاكل التي تواجه استثمار الاستبيان ومعالجتها .

2- يفترض ان يكون الباحث على دراية تامة بالأساليب الاحصائية التي سيلجأ اليها عند إجراء التحليل وان يكون على دراية بالحاسبة الالكترونية والبرنامج الاحصائي الذي سيستخدم بالدراسة .

اما في عملية تنظيم الاستثمار فيجب مراعاة ما يأتي:

أ- تقديم الاستثمار بفقرة يوضح فيها للشخص المبحوث الهدف من الدراسة والتأكيد له بان المعلومات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط مع تقديم كلمة شكر له .

ب- ان يكون عدد الاسئلة قليل مع تجنب الاسئلة المزدوجة والاسئلة التي يمكن ان يجاب عليها بشكل مقالة . مثل (ما هو رأيك بالخدمة الصحية في مدينتك) .

ج- محاولة دفع الشخص المبحوث الى الاجابة بشكل رقمي عن الاسئلة فمثلاً السؤال السابق عن الخدمة الصحية يمكن ان يصاغ بالشكل الاتي:

ماهي الدرجة التي تمنحها لكفاءة الخدمات الصحية في منطقتك ؟

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

د- حتى في الاسئلة التي تكون اجابتها كيفية حتما يجب تحديد الشخص
المبحوث بالإجابة. فالسؤال عن المستوى التعليمي لا يصاغ بالشكل الاتي (ما هو
مستواك التعليمي) . وانما يصاغ بالشكل الاتي (ما هو مستواك التعليمي).

امي	ابتدائي	متوسط	اعدادي	جامعي

هـ - تجنب الاسئلة التي تناول الجوانب الاقتصادية والصحية بشكل مباشر
ويمكن الحصول على معلومات عنها بأسئلة غير مباشرة .
و- ان تكون الاستمارة مطبوعة بلغة مفهومة في منطقة الدراسة مع استخدام
مصطلحات قريبة من اللهجة المحلية .
ز- في حال استخدام البريد يفضل وضع ظرف فارغ داخل الظرف المرسل
يثبت فيه الباحث عنوانه مع طابع بريدي لضمان رجوع الاستمارة .

3- نظام المحاكاة

يقصد بها تمثيل حالة معينة مختبرياً بتجميع اجزاءها بعد توليدها باستخدام
الحاسبة الالكترونية وفقاً لمعطيات معلومة عن هذه الحالة وقد استخدمت نظم
المحاكاة في الجغرافية كمصدر للمعلومات وبأكثر من شكل حيث استخدمت للتعرف
على ماضي الظاهرة الجغرافية وعن مستقبلها واستخدمت لاختبار دقة الحلول
والمقترحات للمشكلات المدروسة .

يمكن استخدام نظم المحاكاة في الجغرافية من خلال ثلاث محاور:

1- التعرف على ماضي الظاهرة الجغرافية وذلك من خلال اعطاء الحاسبة
المعلومات المتوفرة عن فترات متعددة لماضي الظاهرة لتستدل الحاسبة من خلالها

على الكيفية التي نمت بها الظاهرة ويمكنها بعد ذلك الوصول الى معلومات عن الفترات السابقة التي لا نمتلك عنها معلومات.

2- التنبؤ بمستقبل الظاهرة اذ يمكن من خلال نظم المحاكاة وبعد تلقين الحاسبة معلومات عن ماضي الظاهرة الجغرافية الحصول على تنبؤات متعددة لمستقبل الظاهرة المدروسة وبمستويات متعددة ممن الثقة .

محاكاة الاقتراحات والتوصيات التي تطرحها الدراسة بهدف التعرف على صلاحيتها والمشكلات التي يمكن ان تعترضها عند التنفيذ ومن ثم اختبار الافضل و الاكثر واقعية .