محاضرة رقم ٧	
الكلية	التربية للعلوم الإنسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
المادة باللغة الانجليزية	Principles of Education and Teaching
المادة باللغة العربية	أصول التربية والتعليم
المرحلة	الأولى
اسم التدريسي	احمد باسل احمد
عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية	Technology in Education
عنوان المحاضرة باللغة العربية	التكنولوجيا في التعليم
رقم المحاضرة	٧
المصادر والمراجع	فرمان، شذى عادل، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة: (٢٠٢٣) ،أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية، ط١، مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد .
	الحلبوسي سعدون سلمان نجم : (٢٠٠٣) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة ا لجا فاليتا – مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله

محتوى المحاضرة

إن استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية له العديد من الفوائد التي تتيح للطالب التعلم بطرق أسهل وأوضح.

فالتكنولوجيا مصممة بشكل أفضل لتعزيز الفردية لهؤلاء الطلاب. إن تطبيق التكنولوجيا التعليمية يزيد من قدرة الطلاب على اكتساب المواد التعليمية ويفسح المجال للتكرار وجعل المواد الصعبة واضحة أكثر للطلاب. التكنولوجيا هي عملية ضرورية لتسهيل التعلم والتواصل بين الطلبة والمعلمين دون الخوف من هذه المواقع طالما كانت آمنة وثابتة ومتوافقة مع الأنظمة الدراسية، ومن ناحية أخرى تساعد هذه الوسائل المتطورة على تجهيز الطلبة للحياة المهنية، و توفر الوقت والجهد بالنسبة للمعلم عند نقل المعلومة الى

الطالب. بالإضافة إلى أن استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية يساعد الطالب على اكتشاف معارف ومعلومات جديدة لم يكن قادرًا على اكتشافها بالطرق التقليدية، وبالتالي يكون للتكنولوجيا دوران

. إعطاء التعليمات لتوجيه المستخدم

. استخدامها وسيلة للتعليم و التعلم

مفهوم دمج التكنولوجيا في مناهج المدارس

يشير مصطلح دمج التكنولوجيا في مناهج المدارس إلى استخدام الوسائل التعليمية المطورة في النظام التعليمي. وهو عبارة عن عملية دمج بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي في الفصل الدراسي من خلال الاعتماد على التقنيات التكنولوجية الحديثة مثل شبكة الإنترنت وأجهزة الكمبيوتر ووسائل التواصل الاجتماعي، بالاضافة إلى التفاعل بين الطلاب والمعلمين من خلال هذه الوسائل

أهمية دمج التكنولوجيا في مناهج المدارس

تتعدد مزايا دمج التكنولوجيا في مناهج التعليم، وإليك أهمها:

توفير بيئة تعليمية متعة وفعالة

إن دمج التكنولوجيا في مناهج المدارس يحفز الطلاب إلى التفاعل مع المعلم في الفصل الدراسي ويجعل العملية التعليمية أكثر إمتاعًا للطلاب.

حيث أن استخدام التقنيات الحديثة مثل الأجهزة اللوحية وأجهزة العرض التقديمية تضفي على الدروس طابعًا شيقا وفعالا بعكس المناهج الدراسية التي تعتمد على الكتب الورقية فقط.

سهولة الوصول إلى المعلومات

استخدام التكنولوجيا في التعليم ودمجها في مناهج المدارس، حيث يمكن من خلال الوسائل التكنولوجية الحديثة الوصول إلى المعلومات والمصادر التعليمية بشكل سهل وواسع. ولكن يجب توجيه الطلاب إلى استخدام الطريقة الصحيحة للوصول إلى المعلومات.

تطوير مهارات القراءة والكتابة

يساعد دمج التكنولوجيا في مناهج المدارس على تنمية مهارات الكتابة والقراءة عند الطلاب من خلال استخدام الألعاب التعليمية التي تعلم الطلاب تهجئة المصطلحات.

بالإضافة إلى ألعاب الفيديو التي توضح للطلاب نطق الكلمات والمصطلحات بشكل صحيح. كما يمكن تنمية مهارات الكتابة من خلال الكتابة على لوحة المفاتيح.

التفاعل والمشاركة بين الطلاب

تساعد المناهج الدراسية التي تعتمد على استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة على التواصل الفعال بين الطلاب والمشاركة في المشاريع الدراسية من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات، مما يحسن من جودة العملية التعليمية.

زيادة تفاعل المعلمين في المنظومة التعليمية

تساعد التقنيات التكنولوجية التعليمية الحديثة المعلمين على التفاعل مع الطلاب بشكل جيد خلال الفصل الدراسي، كما توفر هذه التقنيات الحديثة الوقت والجهد للمعلمين في إعداد المخططات والأهداف الدراسية، وتقديم محتوى تعليمي جيد خلال وقت قصير من خلال استخدام تقنيات تكنولوجية حديثة.

كما يتيح للمعلمين التواصل مع الطلاب الذين يعانون من مشاكل وإعدادهم بشكل جيد للفهم الجيد وتقديم الاختبارات.

اكتساب معرفة أعمق وأوسع

تتيح التقنيات التكنولوجية الحديثة للطلاب البحث عن المعلومات من منظور ونطاق أوسع. بدلاً من الاعتماد على عدد محدود من الكتب المدرسية في البحث عن المعلومات والتي تكون مقتصرة فقط على تلك الموجودة في الكتب. لكن شبكة الإنترنت توفر مصادر معلومات متعددة ومتنوعة المصادر.

وفي العصر الحديث، أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، وتأثيرها لا يقتصر على المجالات الترفيهية أو الاجتماعية فقط، بل يمتد إلى مجالات حيوية أخرى، وعلى رأسها التعليم. دمج التكنولوجيا في التعليم يعزز من تجربة التعلم، يجعلها أكثر تشويقاً وتفاعلاً، ويمكّن الطلاب من اكتساب مهارات جديدة بطريقة تتماشى مع متطلبات العصر الرقمي. إذا تم استخدام التكنولوجيا بذكاء، يمكن أن تسهم في تحسين مخرجات التعليم وزيادة الكفاءة وتوسيع آفاق التعلم بعض الطرق التي يمكن من خلالها دمج التكنولوجيا بشكل فعال في البيئات التعليمية:

التعليم عبر الإنترنت

يمكن للطلاب الوصول إلى المواد الدراسية والمحاضرات من خلال منصات التعلم عبر الإنترنت مثل منصات الدورات المفتوحة المجانية (MOOCs) والمكتبات الرقمية .**الفصول الدراسية الافتراضية** استخدام أدوات الاجتماعات الافتراضية مثل Microsoft Teams و Zoom للسماح بالتواصل الفوري والتفاعل بين الطلاب والمعلمين.

الأجهزة الذكية والتطبيقات التعليمية

الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية يمكن استخدامها للوصول إلى تطبيقات تعليمية مصممة لتعزيز التعلم الشخصي والتفاعل.

الواقع الافتراضي والواقع المعزز

استخدام الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) لتوفير تجارب تعليمية غامرة مثل الجولات الافتراضية والتدريب العملي.

الألعاب التعليمية

تطوير ألعاب تعليمية تحفز على التعلم من خلال اللعب والمنافسة الودية.

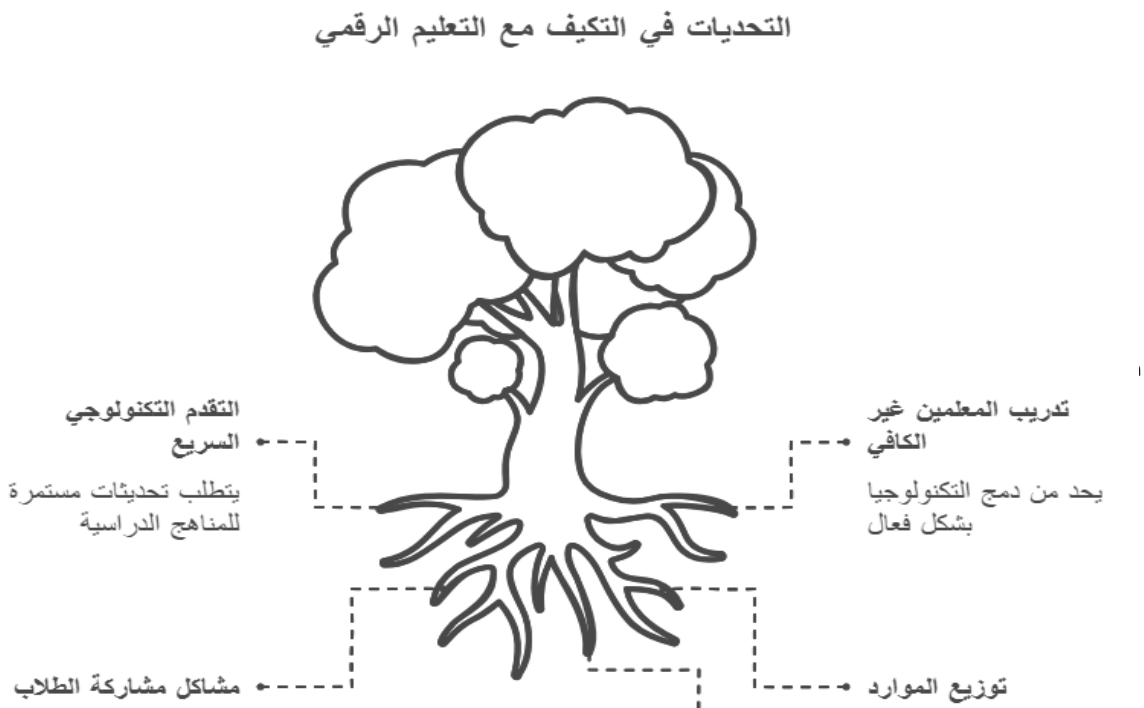
الذكاء الاصطناعي

استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الطلاب وتقديم توصيات مخصصة لكل طالب، وكذلك لتصميم برامج تعليمية تتكيف مع مستوى كل طالب.

الأدوات التعاونية

استخدام أدوات مثل Google Docs و Microsoft OneDrive للسماح للطلاب بالعمل سوياً على المشاريع وتبادل الأفكار.

تحديات العصر الرقمي في التربية



في ظل التسارع الهائل في تطور التكنولوجيا، يواجه قطاع التعليم تحديات غير مسبوقة فرضتها متطلبات العصر الرقمي.

لم يعد التعليم مقتصراً على الطرق التقليدية التي تعتمد على الكتاب المدرسي والقلم، بل أصبح يتطلب دمج أدوات التكنولوجيا الحديثة لضمان تقديم تجربة تعليمية متكاملة، شاملة وملهمة للطلاب. هذا التكامل التكنولوجي ليس فقط وسيلة لتحسين طرق التدريس، ولكنه أيضًا استجابة ضرورية لمتطلبات الاقتصاد العالمي المتغير والذي يتطلب مهارات تقنية متقدمة.

التحديات الرئيسية

١. **الفجوة التقنية** :ليس جميع المدارس والمناطق تمتلك نفس مستوى الوصول إلى التكنولوجيا والإنترنت. هذا يؤدي إلى فجوة في فرص التعليم بين الطلاب المتفرقين.
٢. **التدريب والتطوير** :يحتاج المعلمون إلى تدريب مستمر ليتمكنوا من استخدام التكنولوجيا بفعالية في التربية.
٣. **الأمان والخصوصية** :تحديات الأمان الإلكتروني وحماية بيانات الطلاب تشكل تحديات كبيرة.
٤. **التحديات النفسية والاجتماعية** :الاعتماد الكبير على التكنولوجيا قد يؤدي إلى تقليل التفاعل البشري والتواصل الفعلي بين الطلاب والمعلمين.
٥. **التكلفة** :تكنولوجيا العصر الرقمي يمكن أن تكون مكلفة، مما يجعلها غير متاحة لجميع المدارس والأسر.