

الانبار	الجامعة
التربية بنات	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الاولى	المرحلة
علم النفس التربوي	اسم المادة باللغة العربية
Educational psychology	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. فاطمة خليل اسماعيل الهيبي	اسم التدريسي
النسيان	عنوان المحاضرة باللغة العربية
forgetfulness	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
العاشرة	رقم المحاضرة
احمد زكي صالح ، 1972 ، علم نفس التربوي	المصادر او المراجع

المحاضرة العاشرة

النسيان :

المرحلة الاولى

النسيان ظاهرة نفسية شائعة او خبرة عامة يشترك فيها الناس جميعا ، والنسيان نعمة ونقمة : فهو نعمة لان الإنسان يميل الى نسيان الخبرات المؤلمة التي مره بها ولأنه لا يستطيع ان يخزن في ذاكرته انطباعات وأثار عن كل ما مر به من أحداث في سنوات نموه المختلفة إذن خير لنا ان ننسى . والنسيان قد يكون نقمة اذا اتخذ صورا متكررة حادة قد تصل الى حد نسيان ما تعلمه الفرد وما تعلمه وفي مواقف حاسمة وقد يصل النسيان الى حد فقدان القدرة على تذكر ابسط الأشياء المعتادة في الحياة اليومية .

النظريات التي فسرت النسيان (أسباب النسيان) :

هناك العديد من النظريات التي تحاول تفسير النسيان منها :

أولا : نظرية التداخل :

تعد نظرية التداخل من أقدم النظريات الى حاولت ان تفسر ظاهرة النسيان ، حيث تعزو سبب النسيان الى تداخل المعلومات في الذاكرة الطويلة المدى أي ان التداخل يحدث نتيجة " التزاحم والمنافسة بين المعلومات والمعارف " فالفرد عندما يتعلم ويدخل معلومات جديدة الى الذاكرة لغرض حفظها فان هذه المعلومات تتداخل مع ما تعلمه وخزنه سابقا من معلومات ومعارف . مثلا إذا تعرفت على مجموعة من الأفراد في نفس الوقت " نفس الزمان والمكان ثم قابلت احدهم فيما بعد فقد لا تتذكر اسم هذا الشخص بالتحديد وربما تطلق عليه اسم شخص آخر من الذي تعرفت عليهم ضمن هذه المجموعة في نفس الزمان والمكان .

وبشكل عام يمكن القول ان محتويات الذاكرة الطويلة المدى تتفاعل وتتداخل فيما بينهم وكثيرا ما يكون لصالحا فتربط المعلومات بساعدنا أحيانا على تذكرها بشكل أفضل الا ان هذا التفاعل والتداخل يؤدي ايضا الى زيادة نسبة النسيان نسيان معلومات أخرى مخزنة في الذاكرة . حيث لوحظ ان الأطفال يتذكرون في سهولة ووضوح ما يروى لهم من قصص قبيل النوم على حين لا يتذكرون تفاصيل ما يتلى عليهم من قصص أثناء النهار . وقد فسر ذلك بان أوجه النشاط المتعاقبة التي يقوم بها الفرد او التي تعرض له أثناء النهار يتداخل بعضها مع بعض كما يتداخل ألوان الطيف فينجم عن هذا التداخل ان يطمس بعضها بعضا .

ثانيا : نظرية الضمور او التلاشي :

ترى هذه النظرية ان سبب النسيان يعود الى التآكل او التلاشي في المعلومات المدخلة الى الذاكرة الطويلة المدى والمحافظة فيها ، ان إهمال استخدام المعلومات المخزنة في الذاكرة الطويلة المدى لفترة طويلة من الزمن يؤدي الى التآكل او الضمور في هذه المعلومات ، اذ ترى

