

الانبار	الجامعة
التربية بنات	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الاولى	المرحلة
علم النفس التربوي	اسم المادة باللغة العربية
<b>Educational psychology</b>	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. فاطمة خليل اسماعيل الهيبي	اسم التدريسي
النظرية المعرفية	عنوان المحاضرة باللغة العربية
<b>Cognitive theory</b>	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
السابعة	رقم المحاضرة
جوليان روتر، علم النفس الاكلينيكي	المصادر او المراجع

## المحاضرة السابعة

### النظرية المعرفية :

#### نظرية الجشالت Gestalt ( التعلم بالاستبصار ) :

بدأت حركت الجشالت بعد مقالة ( فريمر ١٩١٢ Wertheimer ) من الحركة الظاهرية في ألمانيا ويرجع انتشار في الولايات الأمريكية الى اثنين من تلاميذه فريمر هما ( كوهلر ١٨٨٧ - ١٩٦٢ Kohler ) و ( كوفكا ١٩٨٨ - ١٩٤٨ Koffka ) ويرجع الفضل الى كوهلر في توجيه اهتمامات مدرسة الجشالت الى التعلم ، وكلمة جشالت تعني الصيغة او الشكل . وقد ظهرت هذه المدرسة كرد فعل مقابل للمدرسة السلوكية ، ومبدأ هذه المدرسة ان الخبرة لا يمكن تحليلها وتأتي للمتعلم في صورة مركبة وعليه لا يمكن رد السلوك الى مثير - استجابة لان السلوك الذي يهيم علم النفس هو السلوك الهادف او السلوك الاجتماعي الذي يتفاعل به الفرد مع البيئة التي يعيش فيها ، ان مدرسة الجشالت ترى ان البيئة الخارجة بيئة موضوعية وهي تخلق من المعنى وتكتسب معانيها من كيفية إدراك الفرد لعناصرها وبذلك تحمل البيئة معان مختلفة لأفراد مختلفين من هنا تنشأ وجهات النظر المختلفة بين الناس حول الموضوع الواحد وهذا يدل على ان البيئة الخارجية تقدم للفرد مثيرات معينة فيخلق منها معان خاصة به . وهناك مجموعة من القوانين للتنظيم الإدراكي في نظرية التعلم بالاستبصار وهي:

١- قانون القرب **Law Of Proximity** : ومحتوى هذا القانون انه يسهل إدراك

الأشياء المتقاربة في الزمان والمكان حيث يتم إدراكها على هيئة صيغ مستقلة بعكس الأشياء المتباعدة .

٢- قانون الاستمرار **Law Of Continuity** : الأشياء غير المتصلة مثل الخطوط

المستقيمة تدرك كصيغ فإذا نظر الفرد الى الطريق السريع الذي ينقسم الى مسارات بواسطة خطوط منقطعة فانه يرى هذه الخطوط من بعيد على إنها خطوط مستقيمة مكتملة .

٣- قانون التشابه **Law Of Similarity** : حيث يتم إدراك الأشياء المتشابهة في

الشكل او الوزن او الاتجاه كصيغ كلية .

٤- قانون الإغلاق **Law Of Closure** : حيث ندرك الأشياء الناقصة على أنها مكتملة

فالدائرة التي ينقصها جزء ندركها كدائرة مكتملة ، ويرى الجشالتيون ان الأشياء الناقصة او الأجزاء غير المكتملة يسبب نوعا من التوتر عند الفرد وان هذا التوتر لا يزال الا بإكمال الشكل .

تجارب كوهلر :





