

الانبار	الجامعة
التربية بنات	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الاولى	المرحلة
علم النفس التربوي	اسم المادة باللغة العربية
Educational psychology	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. فاطمة خليل اسماعيل الهيبي	اسم التدريسي
النظريات السلوكية الارتباطية	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Behavioral associational theories	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
السادسة	رقم المحاضرة
حامد زهران عبد السلام ، 1984 ، علم النفس الاجتماعي	المصادر او المراجع

المحاضرة السادسة النظريات السلوكية الارتباطية :

المرحلة الاولى

وهي النظريات التي تركز على الارتباط بين المثير والاستجابة ، مثال توقف سائق السيارة (استجابة) عند رؤية الإشارة الحمراء (مثير) ، التعلم هنا يكمن في تعلم الارتباط بين المثير والاستجابة . ومن النظريات المعروفة في هذا الاتجاه : نظرية المحاولة والخطأ لثورندايك ، ونظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف ، ونظرية الاشتراط الإجرائي لسكندر .

نظرية المحاولة والخطأ لـ (ثورندايك) :

تعتبر نظرية " ثورندايك " من أعظم النظريات في التعلم إذ قام بتجارب عديدة على الحيوانات ، وسوف نعرض هنا لتجربته الشهيرة على " القطط في القفص " لنستوضح منها تفسيره لعملية التعلم وكيف يحدث ؟

وضع قط جائع داخل قفص حديدي معلق له باب يفتح ويغلق بواسطة رافعة وعندما يحرك القط بتلك الرافعة يفتح الباب مما يمكنه من الخروج من القفص ويوضع خارج القفص طعام يتكون من لحم أو قطعة سمك بحيث يستطيع أن يرى القط الطعام خارج القفص عن طريق حاسني البصر والشم فإذا استطاع القط أن يخرج من القفص يحصل على الطعام الموجود خارجه ، قام القط بمحاولات عشوائية للحصول على الطعام ومحاولة من المحاولات العشوائية كانت ناجحة بالصدفة وفتح الباب وخرج القط من القفص وحصل على الطعام (كان ينرك خارج القفص بدون طعام لمدة ثلاث ساعات) ، مع تكرار التجربة وجد أن القط تخلص من الاستجابات العشوائية الخاطئة بالتدريج والتثبيت على المحاولات الصحيحة . سجل ثورندايك الزمن المستغرق في كل محاولة فوجد :

المحاولة الأولى	المحاولة الرابعة	المحاولة الثانية عشر	المحاولة العشرين
١٦٠ دقيقة	١٠٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	فتح الباب مباشرة

يرى ثورندايك أن التعلم عند الحيوان والإنسان هو التعلم بالمحاولة والخطأ ، فحين يواجه المتعلم موقفاً مشكلاً ويريد إن يصل الى هدف معين فإن نتيجة لمحاولاته المتكررة يبقئ استجابات معينة ويتخلص من أخرى ويفعل التعزيز تصبح الاستجابات الصحيحة أكثر تكرار وأكثر احتمالاً للظهور في المحاولات التالية من الاستجابات الفاشلة التي لا تؤدي الى حل المشكلة والحصول

