

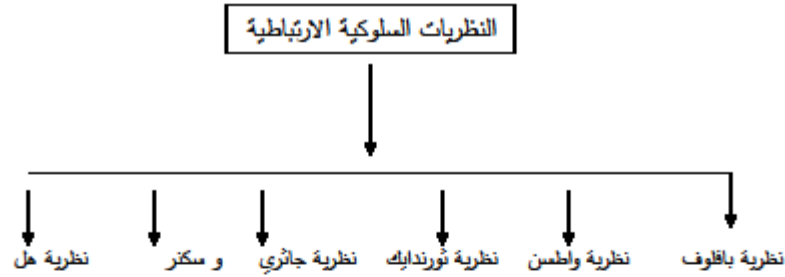
الانبار	الجامعة
التربية بنات	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الاولى	المرحلة
علم نفس التربوي	اسم المادة باللغة العربية
Educational psychology	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. فاطمة خليل اسماعيل الهيتي	اسم التدريسي
النظريات التي فسرت التعلم	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Theories that explain learning	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
الخامسة	رقم المحاضرة
احمد زكي صالح، 1972، علم النفس التربوي	المصادر او المراجع

المحاضرة الخامسة

النظريات التي فسرت التعلم :

المرحلة الاولى

لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم ، وقدر فيه كل الأشياء تقديرا وأخرجه من بطن أمه لا يعلم شيئا وزوده باليات اكتساب المعرفة لكي يتعلم ، ولكن تعلم الإنسان ظاهرة مقدرة من الله متروكة لاجتهاد الإنسان لكي يفسرها بقدر ما يدخل من هذه الظاهرة في وعيه العلمي . والتعلم ظاهرة إنسانية يحقق به الإنسان ذاته ويطور شخصيته بأبعادها الفكرية و الوجدانية والاجتماعية والجسمية والروحية وبالتعلم يقوم الإنسان بدوره في الحياة ويعبد ربه يقيم النماذج الحضارية في الأرض ، ولقد حاول العلماء تفسير ظاهرة التعلم عند الإنسان أي معرفة كيف يحدث التعلم ؟ ونتج عن اجتهاد العلماء في تفسير ظاهرة التعلم عدة نظريات يمكن جمعها في إطار مجموعتين كبيرتين هما : مجموعة النظريات السلوكية (الارتباطية) ومجموعة النظريات المعرفية (المجالية) . ونظريات التعلم تعني مجموعة الافتراضات والمبادئ التي حاولت تفسير ميكانيكية التعلم بصورة متسعة .



تتكون النظريات الارتباطية من سياقها التاريخي من مجموعة نظريات اجتهدت في تفسير التعلم على انه ارتباطات بين الأحداث البيئية والسلوك وقد تختلف هذه النظريات في طبيعة الارتباطات ذاتها إلا إنها تبقى في الإطار الارتباطي لتفسير التعلم .



