

جامعة الانبار	الجامعة
كلية التربية للعلوم الإنسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الأولى	المرحلة
سيكولوجية التعلم الصفي	اسم المادة باللغة العربية
<b>The Psychology of Classroom Learning</b>	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. تيسير عمر هندي	اسم التدريسي
مقدمة	عنوان المحاضرة باللغة العربية
<b>introduction</b>	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
١	رقم المحاضرة
كتاب سيكولوجية التعلم	المصادر او المراجع

تعد سيكولوجية التعلم الصفي إطارًا نظريًا وعلميًا يتيح دراسة وتحليل عملية التعلم الإنساني، التي كانت تُعتبر في الماضي موضوعًا معقدًا يصعب تحديد مجالاته أو التأثير على نتائجه ومع تطور الدراسات النفسية، أصبح من الممكن تناول التعلم الإنساني بأسلوب علمي مبني على التحليل والدراسة البحثية ويرتكز التعلم الصفي على فهم الأسس النفسية التي تسهم في تحسين تجربة المتعلم داخل الصف. ويُنظر إلى المتعلم ككيان نفسي يتأثر بمجموعة من الإمكانيات والخبرات والآليات الذهنية التي تسهل عملية التغير الإيجابي في التعامل مع المواد التعليمية المقدمة له. ومن هذا المنطلق، فإن التعلم الصفي يعتمد على تقديم المحتوى المعرفي بشكل يتناسب مع مستوى كل متعلم، مما يتيح فهمًا أعمق واستفادة أكبر من عملية التعلم حيث يتبنى التعلم الصفي مزيجًا من الاتجاهات المعرفية والنفسية (السيكولوجية) التي تهدف إلى خلق أفضل الظروف التعليمية وأكثرها شمولاً. وتسعى هذه الاتجاهات إلى جعل التعلم قابلاً للتطبيق في الحياة العملية، مع التركيز على أساليب معالجة ذهنية نافعة و يتناول هذا المقرر الأسس النظرية لسيكولوجية التعلم الصفي، مما يساعد المعلم والمربي والباحث على فهم وتحليل عملية التعلم، بهدف تعزيز قدرتهم على نقل المعرفة إلى مستوى التطبيق العملي كما يهتم بملائمة عملية التعلم مع خصائص الطلبة وظروفهم المدرسية المختلفة.

**التربية والتعلم:** مدخل لفهم سيكولوجية التعلم الصفي  
تعد التربية عملية شاملة تهدف إلى تطوير الفرد من جميع جوانبه العقلية، الاجتماعية، النفسية، الدينية، والأخلاقية. تشمل التربية تكوين الشخصية وتنمية القيم والسلوكيات، وهي ليست مقتصرة على التعليم الأكاديمي بل تمتد إلى التعليم غير الرسمي والمستمر طوال الحياة.

أما التعليم، فهو عملية منظمة لنقل المعرفة والمهارات والمعلومات من المعلم إلى الطالب، مع التركيز على التحصيل الأكاديمي وتطوير القدرات العقلية والمعرفية في مجالات محددة.

**علم النفس (السيكولوجيا)** ودوره في التعليم علم النفس، أو السيكولوجيا، هو العلم الذي يدرس السلوك الإنساني والعمليات العقلية والنفسية لفهم العوامل التي تؤثر على الأفراد. في مجال التعليم، يعد فهم الأسس النفسية أساسًا لتحسين عمليات التعلم، مما يجعل التعليم أكثر فعالية وملاءمة لاحتياجات الطلاب.

**البيئة الصفية كعنصر مؤثر في التعلم** البيئة الصفية هي الإطار الذي تحدث فيه عملية التعلم. وتتضمن العلاقات بين المعلم والطلاب، التفاعلات داخل الصف، المواد التعليمية، والظروف الفيزيائية والنفسية. بيئة صفية داعمة تسهم في تعزيز التعلم الفعال، حيث يشعر الطلاب بالراحة والتحفيز للمشاركة والتفاعل.

**سيكولوجية التعلم: الإطار النظري والعملي** سيكولوجية التعلم هي المجال الذي يدرس العمليات النفسية التي تؤثر على التعلم. تهتم بفهم كيفية اكتساب الأفراد للمعرفة، المهارات، والقيم، مع مراعاة الفروقات الفردية.

**سيكولوجية التعلم الصفية: التطبيق في الصف الدراسي** تُركز سيكولوجية التعلم الصفية على تطبيق مبادئ علم النفس في البيئة الصفية. تهدف إلى تحسين تجربة الطالب من خلال تقديم المحتوى التعليمي بشكل يتناسب مع مستواه وقدراته، مع مراعاة احتياجاته النفسية. يعتبر الطالب محور العملية التعليمية، ويتم التعامل معه ككيان نفسي قادر على التغيير والتكيف مع المواد التعليمية، يتبنى التعلم الصفية مزيجًا من الاتجاهات النفسية والمعرفية لخلق أفضل الظروف التعليمية.

**وتعرف سيكولوجية التعلم الصفية** هي مجال يهتم بدراسة العوامل النفسية والسلوكية التي تؤثر على عملية التعلم في الصفوف الدراسية. يشمل هذا المجال فهم كيفية تعلم الطلاب، وما الذي يحفزهم ويشجعهم على المشاركة، وكيفية تأثير البيئة الصفية والمعلم على نتائج التعلم وتهدف سيكولوجية التعلم الصفية إلى تحسين أساليب التدريس وتطوير بيئات صفية تعزز من فرص تعلم الطلاب بفاعلية.





