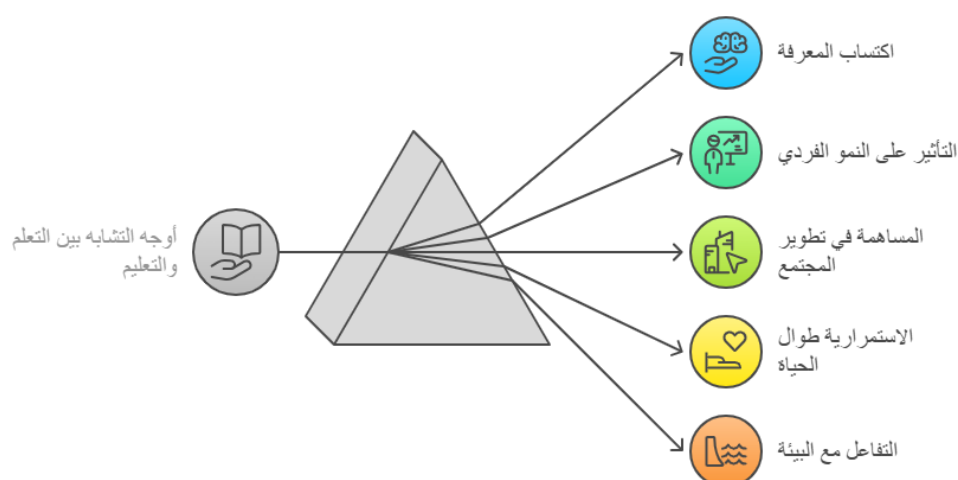


جامعة الانبار	الجامعة
كلية التربية للعلوم الإنسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الأولى	المرحلة
سيكولوجية التعلم الصفي	اسم المادة باللغة العربية
The Psychology of Classroom Learning	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.م. تيسير عمر هندي	اسم التدريسي
أوجه التشابه بين التعلم والتعليم	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Similarities between Learning and Teaching	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
٣	رقم المحاضرة
كتاب سيكولوجية التعلم	المصادر او المراجع

أوجه التشابه بين التعلم والتعليم:

- كلاهما يهدف إلى إكساب الأفراد الخبرات والمعرفة والمهارات.
- يؤثران على نمو الفرد الفكري والمهاري.
- يساهمان في تطوير المجتمع من خلال تحسين الأفراد.
- يمكن أن يستمر طوال حياة الفرد.
- يتطلبان تفاعلاً بين المتعلم وبيئته سواء كانت طبيعية أو تعليمية.

استكشاف أوجه التشابه بين التعلم والتعليم



أوجه الاختلاف بين التعلم والتعليم:

- **المفهوم:** التعلم: عملية طبيعية يكتسب فيها الفرد المعرفة من خلال التجربة والمواقف.
- التعليم: عملية منظمة تهدف إلى نقل المعرفة والمهارات بطريقة ممنهجة.
- **التلقائية:** التعلم: يحدث تلقائيًا وبقصد أو بدون قصد.
- التعليم: يحتاج إلى تخطيط ومنهج محدد.
- **المتطلبات:** التعلم: لا يتطلب سوى وجود الشخص في موقف معين.
- التعليم: يتطلب معلمًا، منهجًا، وسائل تعليمية، وزمانًا ومكانًا محددين.
- **النطاق:** التعلم: يستمر طوال حياة الفرد دون حدود زمنية أو مكانية.
- التعليم: مرتبط بفترة زمنية ومكان محددين مثل الحصص الدراسية.
- **الأهداف:** التعلم: يركز على اكتساب مهارات وخبرات حياتية متنوعة.
- التعليم: يركز على تحقيق أهداف تعليمية محددة ومخطط لها.