

الانبار	الجامعة
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الثانية	المرحلة
اللغة العربية العامة	اسم المادة باللغة العربية
General Arabic Language	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.د.حارث ابراهيم عبد	اسم التدريسي
الجملة في العربية	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Sentence in Arabic	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
الأولى	رقم المحاضرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك.</li> <li>• قطر الندى وبل الصدى لابن هشام</li> <li>• اللغة العربية لغير المتخصصين، عبده الراجحي.</li> </ul>	المصادر او المراجع

#### المقدمة

الجملة هي الوحدة الأساسية للتعبير في اللغة، وتُعرّف بأنها: \*كلام مُفيد يحسن السكوت عليه\*، مثل: "الشمسُ ساطعةٌ"، "يذاكرُ الطالبُ". ولا تتحقق الفائدة إلا إذا اشتملت الجملة على مُسند (خبر) ومُسند إليه (موضوع).

أولاً: أنواع الجملة العربية

تنقسم الجملة في العربية إلى نوعين رئيسيين:

١. الجملة الاسمية:

- تركيبها: تبدأ باسم.

- عناصرها الأساسية:

- المبتدأ: الموضوع الذي نبدأ به الكلام.

- الخبر: ما يُخبر به عن المبتدأ ويُتم معناه.

- أمثلة:

- الطالبُ مجتهدٌ (مبتدأ + خبر).

- الكتابُ مفيدٌ.

٢. الجملة الفعلية:

- تركيبها: تبدأ بفعل.

- عناصرها الأساسية:

- الفعل: الحدث الزمني (ماضي، مضارع، أمر).
- الفاعل: من قام بالفعل.
- (المفعول به): من وقع عليه الفعل (إن كان الفعل متعدياً).
- أمثلة:
- يُحِبُّ \* \* الطالبُ العِلْمَ (فعل + فاعل + مفعول به).
- جلسَ الرجلُ (فعل + فاعل).

ثانياً: أركان الجملة وعناصرها

الركن	وظيفته	أمثلة
*المبتدأ*	موضوع الجملة الاسمية	"*طالبٌ* نشيطٌ"
*الخبر*	يخبر عن المبتدأ	"السماءُ *صافيةٌ*"
*الفعل*	الحدث في الجملة الفعلية	"*يكتبُ* التلميذ"
*الفاعل*	من قام بالفعل	"قرأ *الطالبُ*"
*المفعول به*	من وقع عليه الفعل	"شربتُ *الماءَ*"

ثالثاً: الجملة البسيطة والجملة المركبة

١. \*الجملة البسيطة\*:

تحتوي على ركنين أساسيين فقط (مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل).

مثل: "الوردُ جميلٌ".

٢. الجملة المركبة (المعقدة):

تتكون من جملتين أو أكثر، تربط بينهما أدوات ربط مثل: "لكن، لأن، إذا...".

مثل:

- "ذاكرَ الطالبُ ف نجح".

- "الطقسُ جميلٌ لكن الجوُّ باردٌ".

رابعاً: علامات إعراب أساسية في الجملة\*

- \*المبتدأ والخبر\*: غالباً مرفوعان (علامة رفع: الضمة أو الألف أو الواو).
- \*الفاعل\*: مرفوع دائماً.
- \*المفعول به\*: منصوب (علامة نصب: الفتحة أو الياء أو الألف).

خامساً: أمثلة تطبيقية\*

*الجملة*	*نوعها*	*تحليلها
"ازدهرَ الاقتصادُ"	فعلية	فعل ماضي + فاعل
"المعلمون مُخلصون"	اسمية	مبتدأ + خبر
"أكلَ الولدُ التفاحةَ"	فعلية	فعل + فاعل + مفعول به
"الجوُّ معتدلٌ والصيفُ قادمٌ"	اسمية مركبة	جملتان اسميتان مرتبطتان بالواو

الخلاصة

١. الجملة إما \*اسمية\* (تبدأ باسم) أو \*فعلية\* (تبدأ بفعل).
٢. الجملة الاسمية أساسها: \*المبتدأ + الخبر\*.
٣. الجملة الفعلية أساسها: \*الفعل + الفاعل\* (قد يُضاف المفعول به).
٤. الجملة تُصنّف إلى \*بسيطة\* (فكرة واحدة) أو \*مركبة\* (أكثر من جملة).
٥. الإعراب يختلف حسب موقع الكلمة في الجملة.

## Lecture 1: The Sentence in Arabic

### Introduction

The sentence is the basic unit of expression in language, defined as: \*meaningful speech that can be paused upon\*, such as: "The sun is shining.", "The student studies.". Meaning is only achieved if the sentence includes a predicate (khabar) and a subject (mubtada').

### First: Types of Arabic Sentences

Sentences in Arabic are divided into two main types:  
1. Nominal Sentence (Jumla Ismiyya):  
- Structure: Starts with a noun.

- Basic elements:

- Mubtada' (subject): The topic with which the speech begins.

- Khabar (predicate): What is reported about the mubtada' and completes its meaning.

- Examples:

- The student is diligent (mubtada' + khabar).

- The book is useful.

### 2. Verbal Sentence (Jumla Fi'liyya):

- Structure: Starts with a verb.

- Basic elements:

- Verb (fi'l): The temporal event (past, present, imperative).

- Doer (fa'il): The one who performed the action.

- (Object (maf'ul bihi)): The one upon whom the action fell (if the verb is transitive).

- Examples:

- The student loves knowledge (verb + doer + object).

- The man sat (verb + doer).

### Second: Sentence Components and Elements

| Component | Function | Example |

| \*Mubtada'\* | Subject of the nominal sentence | "\*The student\* is active" |

| \*Khabar\* | Reports about the mubtada' | "The sky is \*clear\*" |

| \*Verb\* | Action in the verbal sentence | "\*The student writes\*" |

| \*Fa'il\* | The one who performed the action | "The \*student\* read" |

| \*Maf'ul bihi\* | The one upon whom the action fell | "I drank \*the water\*" |

### Third: Simple Sentence and Compound Sentence

#### 1. \*Simple Sentence\*:

Contains only two basic components (mubtada' and khabar, or verb and fa'il).

Example: "The rose is beautiful."

#### 2. Compound (Complex) Sentence:

Consists of two or more sentences, connected by conjunctions such as: "wa (and), lakin (but), li'anna (because), idha (if)...".

Examples:

- "The student studied and succeeded."

- "The weather is beautiful but the air is cold."

### Fourth: Basic Grammatical Cases in the Sentence\*

- \*Mubtada' and Khabar\*:\* Often in the nominative case (sign of nominative: damma, alif, or waw).

- \*Fa'il\*:\* Always in the nominative case.

- \*Maf'ul bihi\*:\* In the accusative case (sign of accusative: fatha, ya', or alif).

### Fifth: Practical Examples\*

| \*Sentence\* | \*Type\* | \*Analysis\* |

| "The economy flourished" | Verbal | Past verb + fa'il

| "The teachers are sincere" | Nominal | Mubtada' + khabar

| "The boy ate the apple" | Verbal | Verb + fa'il + maf'ul bihi

| "The weather is moderate and summer is coming" | Compound nominal | Two nominal sentences connected by "wa"

### Conclusion

١. A sentence is either \*nominal\* (starts with a noun) or \*verbal\* (starts with a verb).
٢. The basis of a nominal sentence is: \*mubtada' + khabar\*.
٣. The basis of a verbal sentence is: \*verb + fa'il\* (maf'ul bihi may be added)
٤. A sentence is classified as \*simple\* (one idea) or \*compound\* (more than one sentence).
٥. Grammatical case varies according to the word's position in the sentence.