

الجامعة	الانبار
الكلية	التربية للعلوم الانسانية
القسم	العلوم التربوية والنفسية
المرحلة	الثانية
اسم المادة باللغة العربية	اللغة العربية العامة
اسم المادة باللغة الانكليزية	General Arabic Language
اسم التدريسي	م.د.حارث ابراهيم عبد
عنوان المحاضرة باللغة العربية	نائب الفاعل
عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية	Deputy actor
رقم المحاضرة	الثالثة
المصادر او المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك.</li> <li>• قطر الندى وبل الصدى لابن هشام</li> <li>• اللغة العربية لغير المتخصصين، عبده الراجحي.</li> </ul>

### المحاضرة الثالثة

#### نائب الفاعل

#### مقدمة

نائب الفاعل هو اسم مرفوع يحل محل الفاعل عند حذفه، ويأخذ أحكامه الإعرابية، ويُسند إليه الفعل المبني للمجهول. وهو من الأركان الأساسية في الجملة الفعلية عندما يكون الفعل مبنياً للمجهول.

#### أولاً: تعريف نائب الفاعل

هو الاسم الذي يحل محل الفاعل بعد حذفه، ويُبنى الفعل للمجهول، فيصبح هذا الاسم مرفوعاً بدلاً من الفاعل الأصلي.

#### مثال:

- الجملة الأصلية (المعلوم): "كُتِبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ"
- بعد البناء للمجهول: "كُتِبَ الدَّرْسُ"
- هنا، "الدَّرْسُ" أصبح نائب فاعل مرفوعاً بعد حذف الفاعل (الطَّالِبُ) وتحويل الفعل إلى مبني للمجهول (كُتِبَ).

#### ثانياً: شروط تحويل الفعل من المعلوم إلى المجهول

1. أن يكون الفعل متعدياً) يحتاج إلى مفعول به.)
- الفعل اللازم لا يُبنى للمجهول لأنه لا يحتاج مفعولاً به.
- خطأ: "ذَهَبَ الزَّيْدُ" (لا يصح تحويله للمجهول لأنه فعل لازم).
- صح: "ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ" ← "ضَرِبَ الطَّالِبُ" (فعل متعد).

٢. أن يكون الفعل تاماً) ليس ناقصاً مثل "كان وأخواتها." )
- الأفعال الناقصة لا تُبنى للمجهول.
٣. أن يكون الفعل مثبتاً) ليس منفيّاً بـ"ما" أو "لا." )
- مثال: "ما قرأ الطالب الكتاب" ← لا يُبنى للمجهول.
٤. ألا يكون الفاعل ضميراً متصلاً) مثل: تاء الفاعل، نا الفاعلين.
- مثال: "قرأت الكتاب" ← لا يُبنى للمجهول لأن الفاعل ضمير مستتر (أنا).
- ثالثاً: كيفية تحويل الجملة من المعلوم إلى المجهول

#### ١. في الماضي

- يُضم أول الفعل الماضي ويُكسر ما قبل آخره.
- مثال:
- المعلوم "فهم الطالب الدرس"
- المجهول "فهم الدرس" (نائب الفاعل: الدرس).

#### ٢. في المضارع

- يُضم أول الفعل المضارع ويُفتح ما قبل آخره.
- مثال:
- المعلوم "يكتب الطالب الرسالة"
- المجهول "يكتب الرسالة" (نائب الفاعل: الرسالة).

#### ٣. في الأمر

- يُبنى فعل الأمر للمجهول مثل المضارع.
- مثال:
- المعلوم "اكتب الرسالة"
- المجهول "اكتب الرسالة" (نائب الفاعل: الرسالة).

#### رابعاً: أحوال نائب الفاعل

يمكن أن يكون نائب الفاعل:

١. اسم ظاهر:
  - مثال "قُرئ الكتاب" (الكتاب: نائب فاعل مرفوع).
٢. ضمير متصل:
  - مثال "ضربوا" (الواو: ضمير متصل في محل رفع نائب فاعل).
٣. ضمير منفصل:
  - مثال "قرأت الكتاب" (أنا: ضمير منفصل في محل رفع نائب فاعل).

○ مثال "أَنْتِ تُحْتَرَمِينَ" أنتِ: ضمير منفصل، والفعل يُعرب حسب موقعه.

٤. مصدر مؤول:

○ مثال "يُحِبُّ أَنْ تَجْتَهِدَ" أن تجتهد: مصدر مؤول في محل رفع نائب فاعل.

خامساً: إعراب نائب الفاعل

يُرفع نائب الفاعل بالضممة إذا كان:

- مفرداً "كُسِرَ الرَّجُلُ" الزجاء: نائب فاعل مرفوع بالضممة.
  - جمع تكسير "قُرِئَتِ الْكُتُبُ" الكتب: نائب فاعل مرفوع بالضممة.
  - جمع مؤنث سالم "كُتِبَتِ الْوَأَجِبَاتُ" الواجبات: نائب فاعل مرفوع بالضممة.
- ويُرفع بالواو إذا كان:
- جمع مذكر سالم "دُعِيَ الْمُعَلِّمُونَ" المعلمون: نائب فاعل مرفوع بالواو.
  - مثنى "فُتِحَ الْبَابَانِ" البابان: نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

الخاتمة

نائب الفاعل من المواضيع النحوية المهمة التي تساعد في فهم الجملة العربية وتحويلها من المعلوم إلى المجهول. ويجب التدرّب على تحويل الأفعال في الأزمنة المختلفة (الماضي، المضارع، الأمر) مع مراعاة الشروط اللازمة لبناء الفعل للمجهول.

Lecture ٣

- Subject of a Passive Verb)

Introductio

O Parsing:

The na'ib fa'il is a nominative noun that replaces the fa'il (subject) when the fa'il is omitted. It takes the same grammatical rulings as the fa'il, and the passive verb is attributed to it. It is one of the essential components of a verbal sentence when the verb is in the passive voice

First: Definition of the Na'ib Fa'il

It is the noun that replaces the fa'il after its omission, and the verb is made passive. This noun then becomes nominative instead of the original fa'il.

Example:

• Original sentence (active voice): "The student wrote the lesson." (كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ)

• After making it passive: "The lesson was written." (كُتِبَ الدَّرْسُ)

○ Here, "الدَّرْسُ" (the lesson) became the nominative na'ib fa'il after the omission of the fa'il (الطَّالِبُ - the student) and the conversion of the verb to the passive voice (كُتِبَ - was written).

Second: Conditions for Converting a Verb from Active to Passive Voice

١. The verb must be transitive (requiring an object).

○ An intransitive verb cannot be made passive because it does not require an object.

♣ □ Incorrect: "Zayd went." (دَهَبَ الرَّيْذُ) (Cannot be made passive because it is an intransitive verb).

♣ □ Correct: "The teacher hit the student." (ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ) → "The student was hit." (ضُرِبَ الطَّالِبُ) (Transitive verb).

٢. The verb must be complete (not an incomplete verb like "kana and its sisters").

○ Incomplete verbs cannot be made passive.

٣. The verb must be affirmative (not negated with "ma" or "la").

○ Example: "The student did not read the book." (مَا قَرَأَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ) → Cannot be made passive.

٤. The fa'il must not be an attached pronoun (such as the ta' al-fa'il, or na al-fa'ilin).

o Example: "I read the book." (قَرَأْتُ الْكِتَابَ) → Cannot be made passive because the fa'il is an implied pronoun (I).

Third: How to Convert a Sentence from Active to Passive Voice

١. In the past tense

• The first letter of the past tense verb is damma-ed, and the letter before the last is kasra-ed.

o Example:

♣ Active: "The student understood the lesson." (فَوِّهَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ)

♣ Passive: "The lesson was understood." (فَوِّهَ الدَّرْسُ) (Na'ib fa'il: الدَّرْسُ).

٢. In the present tense

• The first letter of the present tense verb is damma-ed, and the letter before the last is fatha-ed.

o Example:

o Active: "The student writes the letter." (يَكْتُبُ الطَّالِبُ الرِّسَالَةَ)

o Passive: "The letter is written." (يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ) (Na'ib fa'il: الرِّسَالَةُ).

٣. In the imperative

• The imperative verb is made passive like the present tense.

o Example:

♣ Active: "Write the letter!" (اَكْتُبِ الرِّسَالَةَ)

♣ Passive: "Let the letter be written!" (اَكْتُبِ الرِّسَالَةَ) (Na'ib fa'il: الرِّسَالَةُ).

Fourth: States of the Na'ib Fa'il

The na'ib fa'il can be:

١. An explicit noun:

o Example: "The book was read." (قُرِئَ الْكِتَابُ) (الْكِتَابُ: nominative na'ib fa'il).

٢. An attached pronoun:

o Example: "They were hit." (ضُرِبُوا) (The waw: attached pronoun in the nominative case as na'ib fa'il).

٣. A separated pronoun:

o Example: "You (fem.) are respected." (أَنْتِ تُحْتَرَمِينَ) (أَنْتِ: separated pronoun, and the verb is parsed according to its position).

٤. A masdar mu'awwal (ta'wil source):

o Example: "It is loved that you strive." (يُحِبُّ أَنْ تَجْتَهِدَ) (أَنْ تَجْتَهِدَ: masdar mu'awwal in the nominative case as na'ib fa'il).

Fifth: Grammatical Parsing of the Na'ib Fa'il

The na'ib fa'il is nominative with a damma if it is

• Singular: "The glass was broken." (كُسِرَ الزُّجَاجُ) (الزُّجَاجُ: nominative na'ib fa'il with a damma).

• Broken plural: "The books were read." (قُرِئَتِ الْكُتُبُ) (الْكُتُبُ: nominative na'ib fa'il with a damma).

• Sound feminine plural: "The assignments were written." (كُتِبَتِ الْوَأْجِبَاتُ) (الْوَأْجِبَاتُ: nominative na'ib fa'il with a damma).

It is nominative with a waw if it is:

• Sound masculine plural: "The teachers were invited." (دُعِيَ الْمُعَلِّمُونَ) (المُعَلِّمُونَ: nominative na'ib fa'il with a waw)

• Dual: "The two doors were opened." (فُتِحَ الْبَابَانِ) (البَابَانِ: nominative na'ib fa'il with an alif because it is dual)

Conclusion

The na'ib fa'il is one of the important grammatical topics that helps in understanding the Arabic sentence and converting it from active to passive voice. It is necessary to practice converting verbs in different tenses (past, present, imperative) while observing the necessary conditions for making the verb passive.