

الانبار	الجامعة
التربية للعلوم الانسانية	الكلية
العلوم التربوية والنفسية	القسم
الثانية	المرحلة
اللغة العربية العامة	اسم المادة باللغة العربية
General Arabic Language	اسم المادة باللغة الانكليزية
م.د.حارث ابراهيم عبد	اسم التدريسي
التوابع	عنوان المحاضرة باللغة العربية
Minions	عنوان المحاضرة باللغة الإنكليزية
السادسة	رقم المحاضرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك.</li> <li>• قطر الندى وبل الصدى لابن هشام</li> <li>• اللغة العربية لغير المتخصصين، عبده الراجحي.</li> </ul>	المصادر او المراجع

#### التوابع المقدمة

التوابع من أهم موضوعات النحو العربي، وهي الأسماء التي تتبع ما قبلها في الإعراب، وتشمل أربعة أنواع رئيسية: النعت، والتوكيد، والعطف، والبدل. وتعد إتقان التوابع أساسياً لفهم تركيب الجملة العربية وتحليلها النحوي.

#### أولاً: تعريف التوابع

التوابع هي كلمات تتبع ما قبلها (المتبوع) في:

الإعراب) الرفع، النصب، الجر)

التذكير والتأنيث

التعريف والتكثير

الإفراد والتثنية والجمع

ثانياً: أنواع التوابع

١. النعت (الصفة)

تعريفه: يتابع يذكر لبيان صفة من صفات المتبوع

أنواعه:

الحقيقي: يصف ذات المتبوع (رأيت طالباً مجتهداً)

السببي: يصف ما يتعلق بالمتبوع (مررت بقرية جميلة منظرها)

شروطه:

يطابق المنعوت في:

الإعراب) الرفع، النصب، الجر)

التعريف والتكثير

التذكير والتأنيث

العدد) (الإفراد، التثنية، الجمع)

أمثلة:

"قرأتُ كتاباً مفيداً" (مفيداً: نعت منصوب)  
"جاءت الطالبةُ المجتهدةُ" (المجتهدةُ: نعت مرفوع)  
٢. التوكيد

تعريفه: تابع يذكر لتقوية المتبوع ودفْع الشك عنه  
أنواعه:

اللفظي: تكرار اللفظ (جاء محمدٌ محمدٌ)  
المعنوي: استخدام ألفاظ خاصة (نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا)  
إعرابه:

يتبع المؤكد في الإعراب  
(نفس، عين) تضافان إلى ضمير يعود على المؤكد  
أمثلة:

"رأيتُ الرئيسَ نفسه" (نفسه: توكيد منصوب)  
"حضر الطلابُ كلُّهم" (كلُّهم: توكيد مرفوع)  
٣. العطف

تعريفه: تابع يتوسطه حرف عطف يربطه بالمتبوع  
حروف العطف:

الواو، الفاء، ثم، أو، أم، بل، لكن، حتى، لا، ثم  
أنواعه:

عطف بيان: جاء خالدٌ الفارسُ  
عطف نسق: جاء محمدٌ وعليُّ  
إعرابه:

يتبع المعطوف عليه في الإعراب  
أمثلة:

"قرأتُ الكتابَ والقصةَ" (القصةُ: معطوف منصوب)  
"سافرَ الأبُ ثم الابنُ" (الابنُ: معطوف مرفوع)  
٤. البدل

تعريفه: تابع يأتي لبيان المراد من المتبوع  
أنواعه:

بدل كل من كل: قرأتُ الكتابَ قصةً ليليً  
بدل بعض من كل: أكلتُ الرغيفَ نصفه  
بدل اشتغال: أعجبتني زيدٌ علمه

بدل مباين) وجاء خالدُ الفرسُ)

إعرابه:

يتبع المبدل منه في الإعراب

أمثلة:

"زرتُ صديقي خالداً" (خالدًا: بدل منصوب)

"أعجبتني الحديقةُ أزهارها" (أزهارها: بدل مرفوع)

ثالثاً: الفروق بين التوابع

النوع	العلاقة بالمتبوع	الحروف	المطابقة
النعته	بيان الصفة	لا يوجد	كاملة
التوكيد	تقوية المعنى	(نفس، عين)	في الإعراب فقط
العطف	مشاركة في الحكم	حروف العطف	في الإعراب فقط
بدل	بيان المراد	لا يوجد	في الإعراب فقط

خامساً: الأخطاء الشائعة

الخلط بين النعت والحال

عدم مطابقة النعت للمنعوت

الخطأ في استخدام حروف العطف

الخلط بين البدل والتوكيد

خاتمة

إتقان التوابع يحتاج إلى:

فهم أنواعها وخصائص كل نوع

التدريب على الأمثلة المختلفة

التطبيق العملي في التحليل النحوي

المراجعة المستمرة للقواعد

نصيحة: "التوابع عقد الجملة النحوي، فمن أتقنها حلّ بسهولة، ومن أخطأ فيها التبس عليه الإعراب".

## Lecture ٦

### Subordinates

#### Introduction

Subordinates are among the most important topics in Arabic grammar. They are nouns that follow what precedes them in inflection, and they include four main types: adjective (na't), emphasis (tawkid), conjunction (atf), and apposition (badal). Mastering subordinates is essential for understanding the structure of the Arabic sentence and its grammatical analysis.

#### First: Definition of Subordinates

Subordinates are words that follow what precedes them (the followed word) in:

- Inflection (nominative, accusative, genitive)
- Masculine and feminine gender
- Definiteness and indefiniteness
- Singularity, duality, and plurality

#### Second: Types of Subordinates

##### ١. Adjective (Na't)

• Definition: A subordinate that is mentioned to describe a characteristic of the followed word.

• Types:

o Real: Describes the essence of the followed word (I saw a diligent student).

o Causal: Describes what is related to the followed word (I passed by a village whose scenery was beautiful).

• Conditions:

o Must match the noun it describes in:

♣ Inflection (nominative, accusative, genitive)

♣ Definiteness and indefiniteness

♣ Masculine and feminine gender

♣ Number (singularity, duality, plurality)

• Examples:

o "I read a useful book." (useful: accusative adjective)

o "The diligent student came." (diligent: nominative adjective)

##### ٢. Emphasis (Tawkid)

• Definition: A subordinate that is mentioned to strengthen the followed word and remove doubt about it.

• Types:

o Verbal: Repetition of the word (Muhammad, Muhammad came).

o Semantic: Using specific words (nafs, ayn, kull, jami', kila, kilta).

• Inflection:

o Follows the emphasized word in inflection.

o (nafs, ayn) are added to a pronoun referring to the emphasized word.

• Examples:

o "I saw the president himself." (himself: accusative emphasis)

o "All the students attended." (all of them: nominative emphasis)

##### ٣. Conjunction (Atf)

• Definition: A subordinate that is connected to the followed word by a conjunction particle.

• Conjunction particles:

o waw, fa, thumma, aw, am, bal, lakin, hatta, la, thumma

• Types:

o Explanatory conjunction: (Khalid, the knight, came).

o Sequential conjunction: (Muhammad and Ali came).

• Inflection:

o Follows the conjoined word in inflection.

• Examples:

o "I read the book and the story." (the story: accusative conjoined word)

o "The father traveled, then the son." (the son: nominative conjoined word)

##### ٤. Apposition (Badal)

• Definition: A subordinate that clarifies the intended meaning of the followed word.

- Types:
  ١. Apposition of whole for whole: (I read the book, Layla's story).
  ٢. Apposition of part for whole: (I ate half of the loaf).
  ٣. Apposition of inclusion: (Zayd's knowledge impressed me).
  ٤. Apposition of contrast: (Khalid, the horse, came).
- Inflection:
  - o Follows the word it replaces in inflection.
- Examples:
  - o "I visited my friend Khalid." (Khalid: accusative apposition)
  - o "The garden's flowers impressed me." (its flowers: nominative apposition)

Third: Differences between Subordinates

Type Relationship to Followed Word Particles Agreement

Adjective Description of characteristic None Complete

Emphasis Strengthening meaning (nafs, ayn) In inflection only

Conjunction Sharing in ruling Conjunction particles In inflection only

Apposition Clarification of intent None In inflection only

Fifth: Common Mistakes

١. Confusing adjective and adverb.
٢. Lack of agreement between adjective and the noun it describes.
٣. Error in using conjunction particles.
٤. Confusing apposition and emphasis.

Conclusion

Mastering subordinates requires:

١. Understanding their types and characteristics of each type.
٢. Practicing with different examples.
٣. Practical application in grammatical analysis.
٤. Continuous review of rules.

advice: "Subordinates are the grammatical knot of the sentence. Whoever masters them analyzes with ease, and whoever errs in them gets confused in inflection."