

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2022-2023



وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... الانبار  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية / القائم .....

القسم العلمي: قسم ..... علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... علوم قرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2023

تاريخ ملء الملف: 7/3/2023

التوقيع:  
اسم معاون العلمي: أحمد محمود عبد الحميد  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: عبد الباسط عيادة علي  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علي احمد محمد  
التاريخ:

مصادقة  
السيد  
الأستاذ الدكتور  
فضيلة جابر محمد

1. رؤية البرنامج  
تسعى كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن الى الريادة في مجال التدريس والبحث العلمي في علوم القرآن محليا وإقليميا وعالميا في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية للعمل في الدوائر الحكومية

والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

## 2. رسالة البرنامج

1. الريادة في تقديم برامج أكاديمية في حقل العلوم الإسلامية متميزة بحثاً وإبداعاً لتنمية المجتمع.
- 2- تخريج الكوادر المؤهلة في مجال العلوم الإسلامية ولا يتم ذلك إلا بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة لطالب العلوم الإسلامية
- 3 - النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد وإعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع

## 3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة .
- 2-إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن .
- 3-خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.
- 4-العمل على تخريج كوادر متخصصة، ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في

مجال التربية والتعليم، والتعليم العالي.

5-رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
	64	158	100%	
متطلبات المؤسسة	4	8	6.25%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	9	18	14.06%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	51	132	79.68%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى	QSC	علوم القران	2

1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الأولى / 2024-2023
	3	فقه العبادات	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	علوم الحديث	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	اللغة الإنكليزية	QSC	الأولى / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	أسس التربية	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	مدخل لدراسة الشريعة	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	علوم القرآن	QSC	الأولى / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الأولى / 2024-2023
	3	فقه العبادات	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	علوم الحديث	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	مبادئ علم المنطق	QSC	الأولى / 2024-2023
1	1	علم الحاسبات	QSC	الأولى / 2024-2023
	2	علم النفس العام	QSC	الأولى / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الأولى / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الثانية / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	علم التفسير	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	علم نفس النمو	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	السيرة النبوية	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	فقه الاحوال	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	البلاغة (البيان والبديع)	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	مناهج المحدثين	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	جرائم حزب البعث	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	العقيدة الإسلامية	QSC	الثانية / 2024-2023
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	علم التفسير	QSC	الثانية / 2024-2023
1	1	علم الحاسبات	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	فقه الاحوال	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	التعليم الثانوي والادارة التربوية	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	النحو والصرف	QSC	الثانية / 2024-2023
	2	الفكر الاسلامي	QSC	الثانية / 2024-2023
	3	تفسير آيات الأحكام	QSC	الثالثة / 2024-2023

1	2	التلاوة والحفظ	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	فقه المعاملات	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	العقيدة الإسلامية	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	أصول الفقه	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	النحو	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	البلاغة (علم المعاني)	QSC	2024-2023 / الثالثة
1	1	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطاقاتها	QSC	2024-2023 / الثالثة
1	2	الحفظ والتفسير	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	فقه المعاملات	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	اللغة الإنكليزية	QSC	2024-2023 / الثالثة
	3	حديث تحليلي	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	النحو	QSC	2024-2023 / الثالثة
1	2	مكتبة وبحث	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QSC	2024-2023 / الثالثة
	2	أصول الفقه	QSC	2024-2023 / الرابعة
	3	النظم الإسلامية	QSC	2024-2023 / الرابعة
	3	مناهج محدثين	QSC	2024-2023 / الرابعة
	2	الفقه الجنائي	QSC	2024-2023 / الرابعة
	2	النحو القرآني	QSC	2024-2023 / الرابعة
	2	التقويم والقياس	QSC	2024-2023 / الرابعة
	3	أساليب التفسير	QSC	2024-2023 / الرابعة
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	2024-2023 / الرابعة
	3	أساليب التفسير	QSC	2024-2023 / الرابعة
1	2	التلاوة والحفظ	QSC	2024-2023 / الرابعة
	3	علم الأديان المقارن	QSC	2024-2023 / الرابعة
	2	الفقه الجنائي	QSC	2024-2023 / الرابعة
	2	النحو القرآني	QSC	2024-2023 / الرابعة
2		المشاهدة الصفية والتطبيق العملي	QSC	2024-2023 / الرابعة
2		بحث التخرج	QSC	2024-2023 / الرابعة



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>أ - 1- تمكّن الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة القرآن وعلومه .</p> <p>أ-2- اعداد الطلبة اعداد علميا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>أ - 3- تقدّم المشورة في مجال اختصاص علوم القرآن للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .</p> <p>أ-4- اعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن</p> <p>أ - 5- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية.</p>
المهارات	
	<p>ب 1 - القدرة على قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة متقنة .</p> <p>ب 2 - القدرة على استنباط الاحكام الشرعية وفق القواعد التي وضعها الفقهاء</p> <p>ب 3 - القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم وتحليل الحديث النبوي الشريف ومعرفة أنواعه</p> <p>ب - 4 - القدرة على فهم النصوص وحملها محلها الصحيح بعيدا عن الالهواء</p>
القيم	
	<p>ج 1 - ترسيخ قيم المواطنة وثقافة حب الوطن والانتماء اليه</p> <p>ج 2 - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الصحيحة وتطبيقها في المجتمع .</p> <p>ج 3 - تنمية مهارة الطلبة في طرائق تدريس التربية الإسلامية</p> <p>ج 4 - تنمية الابداع في التعلم والبحث العلمي عند الطلبة</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- 2- مشاركة الطلاب في المحاضرة عن طريق الأسئلة والاجوبة
- 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
- 4- التقارير والبحوث المختصة .

## 10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية والتحريرية
- 2- الاختبار المفاجئ
- 3- المشاركة في الدرس ( الشرح والتقويم )
- 4- الاختبارات النهائية .

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		فلسفة	فلسفة			ملاك	
استاذ		أصول دين	حديث			ملاك	
أستاذ مساعد		علوم سياسية	فكر سياسي			ملاك	
أستاذ مساعد		اصول دين	عقيدة وفكر			ملاك	
أستاذ مساعد		علوم سياسية	فكر سياسي			ملاك	
أستاذ مساعد		أصول دين	فكر إسلامي			ملاك	
أستاذ مساعد		عبري	ادب عبري			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		شريعة	فقه مقارن			ملاك	
مدرس		أصول دين	حديث			ملاك	
مدرس		أصول دين	عقيدة			ملاك	

ملاك			عقيدة	أصول دين	مدرس
ملاك			فكر إسلامي	أصول دين	مدرس مساعد
ملاك			فقه مقارن	شريعة	مدرس مساعد
ملاك			إدارة	إدارة واقتصاد	مدرس مساعد
ملاك			مدن	جغرافية	مدرس مساعد
ملاك			إسلامي	تاريخ	مدرس مساعد
ملاك			إسلامي	تاريخ	مدرس مساعد

التطوير المهني
<p>1- توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</p> <p>2- زيارة المكتبات العامة والخاصة بشكل دوري اسبوعي</p> <p>3- الالتحاق بالورش الخاصة بالنشر في المجالات العالمية .</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1- متابعة مستجدات البحوث لفهم النوازل</p> <p>2- حضور الندوات والورش المختصة .</p> <p>3- التطبيق الميداني والمساهمة الفاعلة مع منظمات المجتمع المدني .</p>

12. معيار القبول
<p>- اعتماد شروط القبول المركزي</p> <p>- اجتياز الاختبارات الخاصة والمقابلة الشخصية وفق مقررات مجلس الكلية والجامعة</p> <p>- الطاقة الاستيعابية للقسم</p>

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية المقررة في القسم ضمن القطاعية المركزية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولجنة العمداء .
- 2- مكتبة الكلية
- 3- شبكة الانترنت

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية
- 2- واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل اثناء تدريس الطلبة .
- 3-زيادة الساعات المقررة في القسم العلمي المختص للمواد العلمية
- 4-المشاركة الفاعلة بين اللجان العلمية المختصة في القسم ومنظمات المجتمع المدني .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / مستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المهارات				المعرفة		
				1	2	3	4	1ب	2ب	3ب	4ب			
2023 / 2024 <sup>1</sup> الأولى	QSC	علوم القرآن	اساسي	*										
2023- / 2024 الأولى	QSC	فقه العبادات والحفظ	اساسي	*	*									
2023- / 2024 الأولى	QSC	علوم الحديث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2023- / 2024 الأولى	QSC	مدخل لدراسة الشريعة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2023- / 2024 الأولى	QSC	النحو والصرف	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2023- / 2024 الأولى	QSC	الديقراطية وحقوق الإنسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2023- / 2024 الأولى	QSC	أسس التربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



*																					2023- /2024 الأولى	QSC	اللغة الإنكليزية	اساسي
*																					2023- /2024 الأولى	QSC	علوم القرآن	اساسي
*																					2023- /2024 الأولى	QSC	التلاوة والحفظ	اساسي
*																					2023- /2024 الأولى	QSC	فقه العبادات	اساسي
*																					2023- /2024 الأولى	QSC	علوم الحديث	اساسي
*																					2023- /2024 الأولى	QSC	مبادئ علم المنطق	اساسي

	*																	2023- /2024 الأولى	QSC	علم الحاسبات	اساسي
	*				*	*	*	*	*									2023- /2024 الأولى	QSC	علم النفس العام	اساسي
	*				*	*	*	*	*					*				2023- /2024 الأولى	QSC	النحو والصرف	اساسي
*	*				*	*	*	*	*				*					2023- /2024 الثانية	QSC	التلاوة والحفظ	اساسي
*	*				*	*	*	*	*				*					2023- /2024 الثانية	QSC	علم التفسير	اساسي
*	*				*	*	*	*	*				*					2023- /2024 الثانية	QSC	النحو والصرف	اساسي

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الاحوال	QSC	-2023 /2024 الثانية
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف	QSC	-2023 /2024 الثانية
								*	*	*	اساسي	البلاغة (البيان والبديع)	QSC	-2023 /2024 الثانية
*											اساسي	اللغة الإنكليزية	QSC	-2023 /2024 الثانية
							*	*	*	*	اساسي	جرانم حزب البعث	QSC	-2023 /2024 الثانية

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التلاوة والحفظ	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم التفسير	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الأحوال	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المحدثين	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الإسلامية	QSC	-2023 /2024 الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسبات	QSC	-2023 /2024 الثانية

-2023 /2024 الثانية	QSC	التعليم الثانوي والادارة التربوية	اساسي			*	*	*	*	*										
-2023 /2024 الثانية	QSC	النحو والصرف	اساسي	*			*	*	*	*	*							*		
-2023 /2024 الثانية	QSC	الفكر الاسلامي	اساسي	*			*	*	*	*	*							*		
-2023 /2024 الثالثة	QSC	القرآنة والحفظ	اساسي	*			*	*	*	*	*	*						*		
-2023 /2024 الثالثة	QSC	تفسير آيات الأحكام	اساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	فقه المعاملات	اساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

-2023 /2024 الثالثة	QSC	العقيدة الإسلامية	اساسي	*	*		*												*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	أصول الفقه	اساسي	*	*		*	*		*		*							*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	النحو	اساسي	*		*	*	*		*		*							*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	مناهج تدريس التربية الإسلامية وطرائقها)	اساسي		*	*	*	*		*		*							*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	الحفظ والتفسير	اساسي	*	*	*	*	*	*	*		*							*
-2023 /2024 الثالثة	QSC	فقه المعاملات	اساسي		*	*	*	*	*	*		*		*					*

*	*					*				*									*		اساسي	حديث تحليبي	QSC	-2023 /2024 الثالثة
	*					*			*	*					*				*		اساسي	البلاغة ( علم المعاني )	QSC	-2023 /2024 الثالثة
*																					اساسي	اللغة الإنكليزية	QSC	-2023 /2024 الثالثة
						*			*						*				*		اساسي	النحو	QSC	-2023 /2024 الثالثة
*									*												اساسي	مكتبة وبحث	QSC	-2023 /2024 الثالثة
																					اساسي	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	QSC	-2023 /2024 الثالثة

-2023 /2024 الثالثة	QSC	أصول الفقه	اساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	التلاوة والحفظ	اساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	أساليب التفسير	اساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	أصول الفقه	أساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	النظم الإسلامية	اساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	مناهج محدثين	اساسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



-2023 /2024 الرابعة	QSC	الفقه الجنائي	اساسي			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	النحو القرآني	اساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	التقويم والقياس	اساسي		*															
-2023 /2024 الرابعة	QSC	المشاهدة والتطبيق	اساسي		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	أساليب التفسير	اساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
-2023 /2024 الرابعة	QSC	التلاوة والحفظ	اساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	علم الأديان	QSC	-2023 /2024 الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	النحو القرآني	QSC	-2023 /2024 الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الفقه الجنائي	QSC	-2023 /2024 الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللغة الإنكليزية	QSC	-2023 /2024 الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	بحث التخرج	QSC	-2023 /2024 الرابعة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصصة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
•					
.8					
.9					
.10					
.11					



وصف المقرر		
الإنكليزي- المرحلة الاولى	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الاول / 2022 - 2023	الفصل/ السنة	3
2022 / 11 / 12	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
ا.م.د سامر فخري عبدالقادر	اسم مسؤول المقرر الدراسي	8
eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
: إمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية	اهداف المقرر	10
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



بنية المقرر	12
-------------	----

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على انواع ضمائر الفاعل	ضمائر الفاعل	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	تعلم الافعال المساعدة في زمن المضارع والماضي	الافعال المساعدة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على الافعال الرئيسية في المضارع والماضي	الافعال الرئيسية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	تطابق كل ضمير مع الفعل المساعد المناسب له	تطابق الضمير مع الفعل المساعد	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على الزمن المضارع وزمنه واطروفه	زمن المضارع البسيط	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على الزمن الماضي وزمنه واطروفه	زمن الماضي البسيط	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	تزويد الطلبة بقطعه تصف استخدام الزمن المضارع	قطعة تخصصية 1	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	تزويد الطلبة بقطعه خاصة باستخدام الزمن الماضي	قطعة تخصصية 2	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على المفردات تخصصية	مفردات تخصصية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	تزويد الطلبة بالمفردات المتعكسة بنفس المعنى	مفردات متعكسة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الافعال الشاذة وتصريفها	مشاكل الجمع والافعال الشاذة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	امتحان للوحدات السابقة	امتحان	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2		اعادة شرح بعض المسائل الصعبة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	مراجعته للوحدات السابقة	مراجعة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : ( 30 ) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : ( 60 )
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus –beginner
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	علوم الحديث- المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول/ 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/11/12
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. زياد فاضل حمود
9	البريد الالكتروني	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على المهارات الحديثية الصحيحة .</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية التمييز بين اصول الاخبار وتقاسمها.</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>• تدريب الطلبة على معرفة اصناف الحديث وأنواعه والوقوف على الحدود الخاصة بها</li> </ul>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاركة الطلاب في المحاضرات</li> <li>- تدريب الطلاب على التمييز بين الاحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة</li> <li>- مناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بمصطلح الحديث</li> </ul>



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطالب مفهوم علوم الحديث وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية	مفهوم علوم الحديث وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية	المحاضرة	
الثاني	2	يتعرف الطالب على مفهوم اصول الاصطلاحات المسند/المتن /السنة /الخبر	اصول الاصطلاحات المسند/المتن /السنة /الخبر	المحاضرة	
الثالث	2	دراسة المصطلحات التي يستعملها المحدثون (الحجة والحافظ والخبر والسيرة والاثر) ومقارنتها بغيرها	الفاظ يستعملها المحدثون (الحجة والحافظ والخبر والسيرة والاثر)	المحاضرة	
الرابع	2	يتعرف الطالب على اقسام الخبر /المتواتر /الاحاد ومعلقاتها	اقسام الخبر /المتواتر /الاحاد ومعلقاتها	المحاضرة	الاختبار اليومي
الخامس	2	دراسة اصول الحديث/ الحديث الصحيح	اصول الحديث/ الحديث الصحيح	المحاضرة	
السادس	2	معرفة الطالب على اصول الحديث / الحسن بأنواعه واقسامه	اصول الحديث / الحسن بأنواعه واقسامه	المحاضرة	
السابع	2	دراسة الطالب على اصول / الحديث الضعيف	اصول / الحديث الضعيف	المحاضرة	الاختبار الشهري
الثامن	2	معرفة الطالب على الانواع المشتركة بين ال صحيح والحسن والضعيف /المسند والمتصل والمرفوع والمعنعن والمونن	الانواع المشتركة بين ال صحيح والحسن والضعيف /المسند والمتصل والمرفوع والمعنعن والمونن	المحاضرة	
التاسع	2	دراسة الطالب مفهوم الحديث المعلق	الحديث المعلق	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الطالب مفهوم الحديث المرسل	الحديث المرسل	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الطالب على مفهوم الحديث المدلس	الحديث المدلس	المحاضرة	الاختبار اليومي
الثاني عشر	2	معرفة الطالب على مفهوم الحديث الشاذ	الحديث الشاذ	المحاضرة	
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على الحديث المعضل	الحديث المعضل	المحاضرة	
الرابع عشر	2	يتعلم الطالب كيف يميز الحديث المعضل	الحديث المدرج	المحاضرة	الاختبار الشهري
الخامس عشر	2	يميز الطالب الحديث الموضوع وكيفيات الوضع	الحديث الموضوع	المحاضرة	

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	10% الامتحان اليومي 30 % الامتحان الشهري 60% الامتحان النهائي
14	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصطلح علوم الحديث للدكتور حارث الضاري مباحث في علوم الحديث للدكتور محمود الطحان
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الأول
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2022 - 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	12 / 11 / 2022 م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو</li> <li>7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة.</li> <li>8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.</li> </ol>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية.</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> <li>4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.</li> </ol>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	التعريف بعلم النحو.	التعريف بعلم النحو.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة الكلمة، والكلام. واللفظ	الكلمة، والكلام. واللفظ والكلم	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة وإعراب الأسماء، الأفعال، الحروف.	الأسماء، الأفعال، الحروف.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على فهم معرفة وإعراب. أسماء الأفعال.	أسماء الأفعال.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة الإعراب، والبناء.	الإعراب، والبناء.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة وإعراب الأسماء المبينة:	الأسماء المبينة:	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة وإعراب لضمائر	الضمائر	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة وإعراب ضمير الفصل، وضمير الشأن.	ضمير الفصل، وضمير الشأن.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على فهم تعريف علم الصرف	تعريف علم الصرف	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة الصرف وموضوعه. فاندته.	موضوعه. فاندته.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة فهم ومعركة الصلة بين الصرف والنحو.	الصلة بين الصرف والنحو.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة والتطبيق على الميزان الصرفي .	الميزان الصرفي .	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة القلب المكاني.	القلب المكاني.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة الاعلال والابدال	الاعلال والابدال	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعركة النسب والتصغير	النسب والتصغير	الشرح والتطبيق	الاختبار

<p>1. امتحان شهري (30) %                  2. تقييم المشاركة اليومية (10) %                  3. امتحان نهائي (60) %</p>	<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
--	---------------------	-----------

	مصادر التعلم والتدريس	14
<p>1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمذاني المصري (المتوفى: 769هـ)                  2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
<p>1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف.                  2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.                  3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي.                  4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p><a href="https://shamela.ws/">https://shamela.ws/</a> المكتبة الشاملة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
<p><a href="http://saaid.org/">http://saaid.org/</a> مكتبة صيد الفوائد  <a href="https://waqfeya.net/">https://waqfeya.net/</a> المكتبة الوقفية</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر				
1	اسم المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		
2	رمز المقرر			
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2022 – 2023		
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /11/12		
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري		
6	عدد الساعات الكلي	30		
7	عدد الوحدات الكلي	30		
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	عمر زيدان سعدالله و فيق		
9	البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq		
10	اهداف المقرر	1- أن يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة . 2 - أن يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة من خلال حالة العرب قبل الإسلام وبعد الإسلام. 3 - أن يكتشف الطالب ابعاد الشريعة الإسلامية التي جاءت رحمة للناس جميعاً. 4- تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية من خلال الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي.		
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع		
12	بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	أن تكون لدى الطالب فكرة عن حالة العرب الاجتماعية قبل الإسلام وكيف أثر الإسلام فيها	حالة العرب الاجتماعية وأثر الإسلام فيها	المحاضرة
الثاني	2	أن يعرف الطالب القوانين التي يستخدمونها العرب سواء كانت في قانون الأسرة أو في المعاملات	الحالة القانونية عند العرب	المحاضرة

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المحاضرة	قانون الأسرة	أن يتعرف الطالب على قانون الأسرة والذي يشمل نكاح وطلاق وميراث ووصايا	2	الثالث
المحاضرة	قانون المعاملات	أن يتعرف الطالب على قانون المعاملات والذي يشمل البيع والشراء والرهن	2	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها	2	الخامس
المحاضرة	المدخل الى الفقه الإسلامي	أن يعرف الطالب معنى الفقه وشموليته بالنسبة لأحكام الشرع	2	السادس
المحاضرة	الحكم الشرعي / الحكم الوضعي	أن يعرف الطالب معنى الحكم الشرعي واقسامه والحكم الوضعي واقسامه	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	المحكوم عليه	2	الثامن
المحاضرة	المحكوم فيه	أن يعرف الطالب ما هو المقصود من المحكوم فيه	2	التاسع
المحاضرة	الاجتهاد والتقليد	أن يعرف الطالب معنى الاجتهاد ومعنى التقليد	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	أدوار الفقه الإسلامي	2	الحادي عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	القواعد الفقهية	2	الثاني عشر

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%

تقييم المقرر

13

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية: مصطفى الزلمي المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان المدخل الفقهي العام : الشيخ مصطفى احمد الزرقا	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



بنية المقرر

وصف المقرر		
التلاوة والحفظ	اسم المقرر	1
QSC	رمز المقرر	2
الفصل الاول	الفصل/ السنة	3
	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور شخصي	اشكال الحضور المتاحة	5
45	عدد الساعات الكلي	6
90	عدد الوحدات الكلي	7
ايمن نافع عيسى	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:aymen.nafa@uoanbar.edu.iq">aymen.nafa@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطلبة أهمية دراسة علم التجويد النظري والعملي وحكم كل منهما ،</li> <li>• تعليم الطالب اللحن الجلي والخفي في تلاوة القرآن الكريم والحذر منه ،</li> <li>• تعليم الطالب احكام الاستعاذة وادائها اثناء التلاوة .</li> <li>• تعليم الطالب احكام البسملة وادائها اثناء التلاوة .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</li> <li>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> <li>4- تلاوة الطلبة للصور المحفوظة بعد تلاوة الاستاذ ، مع بيان الكيفية في التخلص من اللحن الجلي والخفي في التلاوة .</li> <li>5- شرح احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق حالات كل منهما اثناء المحاضرة .</li> </ol>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على مفهوم التجويد النظري والعملي وفائدته	مفهوم التجويد لغة واصطلاحاً ، فائدته اقسامه مفهوم التجويد النظري والعملي وحكمهما	المحاضرة	
الثاني	3	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	قراءة وحفظ سورتي النبأ والنازعات	المحاضرة	
الثالث	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورتي النبأ والنازعات	المحاضرة	
الرابع	3	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	قراءة وحفظ سورتي عبس والتكوير	المحاضرة	
الخامس	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورتي عبس والتكوير	المحاضرة	
السادس	3	يتعلم الطالب مراتب التلاوة وما هو التحقيق وما التدوير وما الحدر .	مراتب التلاوة ( التحقيق ، الحدر ، التدوير )	المحاضرة	الاختبار الشهري
السابع	3	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	قراءة وحفظ سورتي الانفطار والمطففين	المحاضرة	
الثامن	3	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	تفسير سورتي الانفطار والمطففين	المحاضرة	
التاسع	3	يتعلم الطالب مواطن ومواضع حالات الاستعاذة واحكامها وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	حالات الاستعاذة واحكامها ، قراءة وحفظ سورة الاعلى والغاشية والفجر	المحاضرة	
العاشر	3	يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	قراءة وحفظ سورة الانشقاق والبروج والطارق	المحاضرة	
الحادي عشر	3	يتعلم الطالب مواطن ومواضع حالات البسملة واحكامها وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	تفسير سورة الانشقاق والبروج والطارق حالات البسملة واحكامها	المحاضرة	
الثاني عشر	3	يتعلم الطالب ما هو اللحن في تلاوة القرآن بكلا نوعيه وكيفية قراءة النص بصورة صحيحة مع ضبط الحفظ	اللحن ( الجلي والخفي ) في القرآن الكريم تفسير سورة الاعلى والغاشية والفجر	المحاضرة	الاختبار الشهري

13	تقييم المقرر	40 درجة السعي الفصلي / 60 الامتحان النهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
	المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد المصور المذكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية /القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر			
اسم المقرر	1	فقه العبادات	
رمز المقرر	2		
الفصل/ السنة	3	الفصل الاول / 2022 – 2023	
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2022/9/17م	
اشكال الحضور المتاحة	5	محاضرات حضورية	
عدد الساعات الكلي	6	30	
عدد الوحدات الكلي	7	30	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	عامر خميس وادي خضر	
البريد الالكتروني	9	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq	
اهداف المقرر	10	*تعليم الطالب على الاحكام الشرعية الخاصة بالطهارة والصلاة. *تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من القرآن الكريم والسنة النبوية.. *تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم من خلال معرفته للركن والشرط والسنة وتأثير كل منها على الفرض.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية. 3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.	

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

كلية التربية /القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الامتحان والتقرير	المحاضرة	مدخل في التعريف بعلم الفقه ومصادره	تعريف الطالب بمقدمة عن الفقه تعريفه ومصادره وانواع الاحكام الشرعية المتعلقة به	3	الاول
الامتحان والتقرير	المحاضرة	احكام الطهارة	تعريف الطالب بالطهارة حكمها ومشروعيتها وادلتها	3	الثاني
الامتحان والتقرير	المحاضرة	انواع الطهارة	تعريف الطالب بأنواع الطهارة طهارة من النجس والطهارة من الحدث	3	الثالث
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الوضوء	تعريف الطالب بالوضوء فروضه وسننه ونواقضه	3	الرابع
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الغسل واحكامه وانواعه	تعريف الطالب بالغسل واحكامه وانواعه	3	الخامس
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الغسل واحكامه وانواعه	تعريف الطالب بالغسل المفروض ومن اسبابه الجنابة والحيض واحكامهما الشرعية	3	السادس
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الغسل واحكامه وانواعه	تعريف الطالب بالغسل المفروض ومن اسبابه الموت والولادة واحكامهما الشرعية	3	السابع
الامتحان والتقرير	المحاضرة	التيمم	تعريف الطالب بالتيمم واحكامه الشرعية	3	الثامن
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الصلاة	تعريف الطالب بالصلاة حكمها ومشروعيتها ودليلها وحكم تاركها	3	التاسع
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الصلاة	تعريف الطالب بأوقات الصلاة المفروضة	3	العاشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الصلاة	تعريف الطالب اعادة الصلاة المكتوبة وقضاؤها	3	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الصلاة	تعريف الطالب باوقات الصلاة المكروهة	3	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الاذان والاقامة	تعريف الطالب بالاذان والاقامة والاحكام المتعلقة به	3	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الاذان والاقامة	تعريف الطالب بشروط صحة الاذان وسننه	3	الرابع عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الاذان والاقامة	تعريف الطالب بشروط صحة الاقامة وسننها	3	الخامس عشر

كلية التربية /القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	1-الاختبارات اليومية 10 2-الاختبارات الشهرية 30 3-الاختبارات النهائية 60.
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله
	المراجع الرئيسية (المصادر)	المجموع شرح المذهب المؤلف: أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي منهاج الطالبين وعمدة المفتين في الفقه المؤلف: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي اللباب في الفقه الشافعي المؤلف: أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الضبي، أبو الحسن ابن المحاملي الشافعي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس التربية	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2022 – 2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2022 /11/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :عذاب حميد ذيب البريد الالكتروني: Athab.hamed@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهمية مادة اسس التربية وعلاقتها بالحياة الاجتماعية للطلاب تعريف الطالب بأهمية التربية القديمة وبعض الحضارات كالصينية واليونانية والأثنية محاولة تطبيق ما يتعلمه الطالب من مادة اسس التربية عمليا في مجتمعه التعرف على الاسس التربوية الصحيحة في ظل اختلاط المفاهيم الفكرية بسبب العولمة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع
10. بنية المقرر ( ملاحظة ) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع .	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الالمام بمفهوم التربية	معنى التربية	لقاء محاضرة	المناقشة
الثاني	2	معرفة اهداف التربية	اهداف التربية ماهي اسس التربية	لقاء محاضرة ومناقشه	الاختبار والمناقشة
الثالث	2	التعرف على اسس التربية	النظريات-مع الاسس للتربية	المناقشة واللقاء محاضرة	الاختبار والمناقشة
الرابع	2	التعرف على اسس التربية	الاقتصادية - الدينية	لقاء محاضرة	المناقشة
الخامس	2	التعرف على اسس التربية	الدينية - الثقافية	لقاء محاضرة	الاختبار اليومي
السادس	2	التعرف على اسس التربية	السياسية- الاجتماعية	لقاء محاضرة	النظري والمناقشة
السابع	2	التعرف على اسس التربية	نظريات التربية	لقاء محاضرة	المناقشة
الثامن	2	فهم النظريات التربوية الالمام بمفهوم التربية في الحضارة العراقية قديما	التربية الحضارة السومرية	لقاء محاضرة	الاختبار والمناقشة
التاسع	2	الالمام بمفهوم التربية في الحضارة العراقية قديما	التربية في الحضارة اليونانية	لقاء محاضرة	
العاشر	2	التعرف على التربية في الحضارات الاجنبية	التربية الصينية	لقاء محاضرة	
الحادي عشر	2	التعرف على التربية في الحضارات الاجنبية	التربية الاسبارطية	لقاء محاضرة	
الثاني عشر	2	التعرف على اساليب التربية	التربية في العصر الوسيط اساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية	لقاء محاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على اساليب التربية	السلوك أهم من المعرفة كسب القلوب قبل فرض	لقاء محاضرة	



	اللقاء محاضرة	الشخصية كسب القلوب قبل فرض الشخصية	التربية من منظور الاسلام وكيفية التعرف على اساليب التربية من منظور الاسلام وكيفية تقنيات مهارة للتربية الامام باساليب تربية	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر السادس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
10% يومي 30% شهري 60% نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ،الاعسم، عبد الامير، ج1، بيت الحكمة، بغداد، 1999.					
مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي، ترجمة محمد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 1982. ومواقع من شبكة الانترنت					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
شبكة الانترنت					

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الأول
2	رمز المقرر	
3	الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 25م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو</li> <li>7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة.</li> <li>8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.</li> </ol>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية.</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> <li>4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.</li> </ol>

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب اسم الاشارة. أنواعه.	اسم الاشارة. انواعه.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب الأسماء الموصولة. أنواعها.	الأسماء الموصولة. أنواعها.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب الأسماء الستة.	الأسماء الستة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب المثنى، والملحق به.	المثنى، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب جمع المذكر السالم، والملحق به.	جمع المذكر السالم، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب جمع المؤنث السالم، والملحق به.	جمع المؤنث السالم، والملحق به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة.	العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب التنوين، وأنواعه، ونوع الوقاية.	التنوين، وأنواعه، ونوع الوقاية.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب الأفعال المتصرفه والجامدة:	الأفعال المتصرفه والجامدة:	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب الفعل المجرد والمزيد	الفعل المجرد والمزيد	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة فهم ومعرفه وإعراب على الفعل الصحيح والمعتل.	الفعل الصحيح والمعتل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب تعريف الاسم وأقسامه:	تعريف الاسم وأقسامه:	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب المصدر: مصادر الفعل.	المصدر: مصادر الفعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب المصدر الميمي.	المصدر الميمي.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على فهم ومعرفه وإعراب مصدر المرة والهيئة.	مصدر المرة والهيئة.	الشرح والتطبيق	الاختبار

13	تقييم المقرر	1. امتحان شهري (30) % 2. تقييم المشاركة اليومية (10) % 3. امتحان نهائي (60) %
14	مصادر التعلم والتدريس	1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769هـ) 2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)
	المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.		
<a href="https://shamela.ws/">https://shamela.ws/</a> المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
<a href="http://saaid.org/">http://saaid.org/</a> مكتبة صيد الفوائد <a href="https://waqfeya.net/">https://waqfeya.net/</a> المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
الديمقراطية وحقوق الإنسان- المرحلة الأولى	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الثاني / 2023 – 2022	الفصل/ السنة	3
2023-2-25	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
أ.م.د. تركي عبد مجيد	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
Turki.abd@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالتطور التاريخي الديمقراطية وحقوق الإنسان.</li> <li>• عرض أهم تفاصيل الديمقراطية وحقوق الإنسان</li> <li>• بيان الحريات والحقوق المسلوقة وبيان الوثائق الدولية والداستير المحلية التي أوجبتها للإنسان.</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية .</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> </ol>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	تعلم التطور التاريخي للديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان الديمقراطية في العراق	الديمقراطية في العراق	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف مفهوم حقوق الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة حقوق الإنسان في الديانات الثلاث	حقوق الإنسان في الديانات الثلاث	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة حقوق الإنسان في الديانات الثلاث 2	حقوق الإنسان في الديانات الثلاث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على الحقوق الأساسية والمدنية 1	الحقوق الأساسية والمدنية 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على الحقوق الأساسية والمدنية 2	الحقوق الأساسية والمدنية 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	الحقوق الاجتماعية والاقتصادية 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على الحقوق الاجتماعية والاقتصادية 2	الحقوق الاجتماعية والاقتصادية 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	بيان الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على حقوق المرأة	حقوق المرأة	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	معرفة حقوق الطفل	حقوق الطفل	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : (30)
----	--------------	--------------------

تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)		
	مصادر التعلم والتدريس	14
حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، د. ماهر صالح الجبوري وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د. هاني سليمان الطعيمة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
التربية على حقوق الإنسان ، د. وليد الحلبي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الإنترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
المنطق	اسم المقرر	1
QSC	رمز المقرر	2
الثاني/2022-2023	الفصل/ السنة	3
2023 / 2 / 25	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
	عدد الساعات الكلي	6
	عدد الوحدات الكلي	7
أ.د.قدور أحمد الثامر	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq">kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة علم المنطق وسبب نشأته وحكم تعلمه واستعمالاته في القضاء والرياضيات .</li> <li>● وفلسفة العلم وصلته بعلم العقائد والجدل والدفاع عن الدين والعقائد</li> <li>● تحديد المقصود من الألفاظ المفردة والمركبة</li> <li>● ورد الشبه التي يثيرها الخصوم وغيرها.</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



--	--	--

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المقصود بالعلم ومعرفة أصداده	العلم والجهل	المحاضرة	
الثاني	2	الأثر المنطقي في أحاديثنا المختلفة	تعريف علم المنطق	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة ممن يستمد علم المنطق	واستمداده	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة موضوعاته وغاياته	موضوعه وغاياته	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة أهم ثمرات ونتائج علم المنطق	وثمرته	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة علم الدلالة والادال والمدلول	تعريف الدلالة	المحاضرة	
السابع	2	معرفة أقسام علم الدلالة وفلسفتها	أقسامها وأنواعها	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الدلالة اللفظية	الدلالة اللفظية	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة الدلالة الوضعية وما وضعت له	والوضعية	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الكليات الخمس وأقسامها	الكليات الخمس	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة التعريف وتحديد الألفاظ بدقة	التعريف والقسمة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع التصنيف وأنواع	والتصنيف التناقض	المحاضرة	

			التناقض		
	المحاضرة	والعكس المستوي	التعرف على أنواع العكس المستوي	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	وعكس النقيض	التعرف على علم التناقض وأنواعه	2	الرابع عشر
	المحاضرة	القياس والاستقراء	التعرف على كيفية القياس والاستقراء والصناعات الخمس	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
1-- علم المنطق/ للشيخ محمد رضا المظفر 2- علم المنطق/ د. محمد رمضان عبد الله.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
السلم المنورق في علم المنطق للعلامة الأخضري (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

## وصف المقرر

1. اسم المقرر علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني / 2022 – 2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023 /2/25	
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) حضوري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : عذاب حميد ذيب البريد الالكتروني: Athab.hamed@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى التعرف على اهم السلوكيات المرتبطة بالطالب والتي تكون نتيجة للمؤثرات داخلية وخارجية، وكل مايتعلق من تأثيرات على الجانب التعليمي من الفروق الفردية وبينية ووراثية في نفس الوقت، كما تهدف المادة منح الطالب الجامعي الاحاطة التامة بنفسية المتعلم ومعرفة كيفية التعامل معه من خلال الارضية المعرفية النفسية المتعلقة به.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع
10. بنية المقرر ( ملاحظة ) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع .	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بشكل مفصل عن كل مايتعلق بعلم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس، تعرف علم النفس العام وفروع علم النفس، علم النفس التربوي واهميته، اراء نفسية عند أفلاطون وارسطو وسقراط ، علم النفس عند العرب.	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الثاني	2	تعريف الطالب بشكل مفصل عن كل مايتعلق بعلم النفس التربوي	تكملة الموضوع	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الثالث	2	تعريف الطالب بأهمية الوراثة والبيئة في السلوك لدى المتعلم	تعريف السلوك العوامل المؤثرة في السلوك ،بيئية، وراثية،	المحاضرة	المناقشة والاختبار اليومي
الرابع	2	فهم تداخل المنبهات وكيفية تحقيق غاياتها	تكملة الموضوع	المحاضرة	المناقشة والاختبار
الخامس	2	فهم تداخل المنبهات وكيفية تحقيق غاياتها	ماهي المنبهات والاستجابات وماهي انواعها	المحاضرة	المناقشة
السادس	2	معرفة الحواس الخارجية والقدرة على اختيار المنبهات المؤثرة	ما هو الاحساس والادراك والانتباه، انواع الاحساسات، العوامل المؤثرة في الانتباه	المحاضرة	المناقشة والاختبار
السابع	2	فهم اثار الانفعال على بنية الجسم العضوية	العوامل المؤثرة في الادراك، تعريف الانفعالات	المحاضرة	المناقشة
الثامن	2	التمييز بين مفهومي الدافع والحافز	،ابعاد الانفعال،	المحاضرة	المناقشة والاختبار
التاسع	2	معرفة كاملة بالدوافع ومفاهيمها	الانفعالات مظاهر الفسيولوجية	المحاضرة	المناقشة والاختبار
العاشر	2	التمييز بتفصيل الدوافع	تعريف الدوافع ، انواعها ، مفاهيم الحاجة ، الرغبة،	المحاضرة	المناقشة والاختبار

المناقشة	المحاضرة	الحافز والباعث	معرفة بخصائص السلوك النفسي للتعلم	2	الحادي عشر
المناقشة	المحاضرة	خصائص الدوافع، تصنيفات الدوافع	ادراك مفاهيم سلوكية في التعلم	2	الثاني عشر
المناقشة	المحاضرة		كيفية تعزيز قدرة التذكر وتجنب معوقاته	2	الثالث عشر
المناقشة والاختبار	المحاضرة	الدوافع الفطرية، الدوافع الاجتماعية	التعرف على القيمة المعرفية النفسية واثارها	2	الرابع عشر
		انتقال اثر التعلم.		2	الخامس عشر
		الدوافع النفسية، التعليم، شروط التعليم، علاقة النضج والتعلم والعوامل المؤثرة في التذكر والنسيان		2	

#### 11. تقييم المقرر

10 % يومي 30% شهري 60% نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب علم النفس التربوي، دكتور عبد المجيد نشواتي، دار الفرقان للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر العربية، 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

وصف المقرر

1	اسم المقرر	علوم القرآن - المرحلة الأولى
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2/25
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د. عبدالجبار حميد صالح
9	البريد الالكتروني	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة . معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام-- آيات الأحكام -- . معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهودا جبارة .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

## كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة جمع القرآن	جمع القرآن، مفهوم جمع القرآن، مراحل الجمع، ترتيب القرآن، ترتيب الآيات والسور	محاضرة	اختبار
الثاني	2	معرفة القراءات وأثرها في التفسير	القراءات وأثرها في تفسير القرآن، ترتيب الآيات، ترتيب السور.	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة اسباب نشوء القراءات القرآنية.	القراءات القرآنية: مفهوم القراءات القرآنية، أسباب نشوء القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار
الرابع	2	معرفة أصول القراءات القرآنية	أصول القراءات القرآنية، أقوال العلماء في حجية القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة نزول القرآن على سبعة أحرف.	نزول القرآن على سبعة أحرف، مفهوم الأحرف السبعة	محاضرة	اختبار
السادس	2	معرفة الروايات حول الأحرف السبعة.	عرض الروايات حول القرآن على سبعة أحرف .. وجوه الأحرف السبعة	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة المحكم والمتشابه	المحكم والمتشابه: مفهوم المحكم والمتشابه، الاختلاف في معنى المتشابه	محاضرة	اختبار
الثامن	2	معرفة التأويل والتحريف	التأويل، التحريف، مفهوم التحريف.	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة آراء العلماء في التحريف	رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة غريب القرآن	غريب القرآن: مفهوم غريب القرآن	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الوجوه والنظائر	الفائدة من وجوده، الوجوه والنظائر: مفهوم المناسبة والفائدة منها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	معرفة أنواع المناسبات	أنواع المناسبات في القرآن	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	معرفة الترجمة	الترجمة: مفهوم الترجمة، الترجمة الحرفية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الترجمة التفسيرية	الترجمة المعنوية، الترجمة التفسيرية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة جمع القرآن	جمع القرآن، مفهوم جمع القرآن، مراحل الجمع، ترتيب القرآن، ترتيب الآيات والسور	محاضرة	اختبار

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	10% يومي	30% شهري	60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علوم القرآن : غانم قدوري . البيان في تفسير القرآن: السيد أبو القاسم الخوني. التمهيد في علوم القرآن: الشيخ محمد هادي عرفة.		
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه العبادات – المرحلة الاولى
رمز المقرر	2	QSC
الفصل/ السنة	3	الثاني/2022-2023
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 / 2 / 25
اشكال الحضور المتاحة	5	حضوري
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	60
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	عبدالسلام عياده علي
البريد الالكتروني	9	a.a.ali@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	تعلم الطالب الأمور الشرعية في العبادات والحث على التمسك بالسنن والآداب الشرعية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب احكام قصر الصلاة وجمعها	القصر والجمع	المحاضرة	
الثاني	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالجمعة	صلاة الجمعة	المحاضرة	
الثالث	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بصلاة العيدين	صلاة العيدين	المحاضرة	
الرابع	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالزكاة	الزكاة حكمها	المحاضرة	
الخامس	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالزكاة وانواعها	انواعها وشروطها	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالانصبة	الانصبة	المحاضرة	
السابع	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالاصناف المستحقة	الاصناف الذين تدفع لهم	المحاضرة	
الثامن	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم	الصوم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم واجكامه	حكمه أركانه	المحاضرة	
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بمبطلات الصيام	مبطلاته	المحاضرة	
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بمستحبات الصيام	مستحباته	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالصوم المسنون	صيام التطوع	المحاضرة	
الثالث عشر	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بالحج	الحج حكمه	المحاضرة	
الرابع عشر	2	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بشروط الحج	شروطه وأركانه	المحاضرة	الامتحان الشهري

المحاضرة	واجباته	ان يعرف الطالب الاحكام المتعلقة بواجبات الحج	2	الخامس عشر
----------	---------	--	---	------------

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	14
الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري ، المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
2	رمز المقرر	QSC
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 25
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور شخصي
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	ايمن نافع عيسى
9	البريد الالكتروني	<a href="mailto:aymen.nafa@uoanbar.edu.iq">aymen.nafa@uoanbar.edu.iq</a>
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطلبة أهمية دراسة احكام النون الساكنة الاربعة ،</li> <li>• حسن التعامل مع احكام الميم .</li> <li>• اتقان لفظ اللام باحكامه وخاصة في لفظ الجلالة ( الله )</li> </ul> <p>تساعد المادة الطالب على معرفة حكم الاظهار والادغام والاختفاء ، اضافة الى معرفة احكام الميم من اظهار او ادغام او اخفاء بادراك مواطنها وتطبيقها عمليا .</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p> <p>تلاوة الطلبة للصور القرآنية بعد تلاوة الاستاذ</p>

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	احكام النون الساكنة والتنوين ( الاظهار والادغام )	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	3	الاول
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورة البلد والشمس والليل	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	الثاني
	المحاضرة	تفسير سورة البلد والشمس والليل	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الثالث
	المحاضرة	احكام النون الساكنة والتنوين ( الاقلاب والاختفاء )	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	3	الرابع
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورة الضحى والشرح والتين والعلق	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	الخامس
الاختبار الشهري	المحاضرة	تفسير سورة الضحى والشرح والتين والعلق	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	السادس
	المحاضرة	احكام الميم الساكنة واحكام النون والميم المشددين	يتعرف الطالب على احكام النون الساكنة والتنوين	3	السابع
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورة القدر والبينة والزلزلة والعدايات	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	الثامن
	المحاضرة	تفسير سورة القدر والبينة والزلزلة والعدايات	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	التاسع
	المحاضرة	قراءة وحفظ سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	العاشر
	المحاضرة	تفسير سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الحادي عشر
	المحاضرة	احكام اللام	يتعلم الطالب احكام اللام	3	الثاني عشر
	المحاضرة	وقراءة وحفظ سورة قريش والماعون والكوثر	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	الثالث عشر
الاختبار الشهري	المحاضرة	قراءة سورة الكافرون والنصر والمسد والاحلاص والفلق والناس	يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة للسور	3	الرابع عشر
	المحاضرة	تفسير سورة الكافرون والنصر والمسد والاحلاص والفلق والناس	يتعلم الطالب كيفية تفسير السور	3	الخامس عشر

13	تقييم المقرر	40 درجة السعي الفصلي / 60 الامتحان النهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
	المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد المصور المذكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		اسم المقرر	1		
الحاسبات		رمز المقرر	2		
الفصل الثاني / 2022 - 2023		الفصل/ السنة	3		
2023 / 2/25		تاريخ اعداد هذا الوصف	4		
حضور		اشكال الحضور المتاحة	5		
30		عدد الساعات الكلي	6		
30		عدد الوحدات الكلي	7		
م.م عمر دحام سرحان		اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8		
omar.sarhan@uoanbar.edu.iq		البريد الالكتروني	9		
<p>1- ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب.</p> <p>2- ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه.</p> <p>3- ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب.</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows.</p> <p>5- ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل.</p> <p>6- ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.</p>		اهداف المقرر	10		
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>		استراتيجيات التعليم والتعلم	11		
بنية المقرر			12		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب اجزائه طريقة عمله وكل ما يتعلق به من أجهزة ملحقة.	2	الاول

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما نظام التشغيل</li> <li>- وظائف نظام التشغيل</li> <li>- مميزات نظام التشغيل</li> <li>- ويندوز 10</li> <li>- مميزات ويندوز 10</li> <li>- ما هي بيئة نظام التشغيل</li> </ul> <p>Windows</p>	<p>ان يعرف الطالب ما هو نظام التشغيل ووظائفه مميزاته والتعرف ويندوز 10 ومميزاته</p>	2	الثاني
المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظائف جهاز الفأرة</li> <li>- تفاصيل شاشة سطح المكتب</li> <li>- أنواع الملفات في الحاسوب</li> </ul> <p>شريط المهام Task bar</p>	<p>ان يتعلم الطالب وظائف الفأرة التعامل مع سطح المكتب بجميع تفاصيله</p>	2	الثالث
المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القوائم المختصرة لسطح المكتب</li> <li>- القوائم المختصرة للملفات والمجلدات</li> <li>- سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها</li> <li>- اعدادات الوقت واللغة</li> </ul> <p>قائمة Start</p>	<p>ان يعرف الطالب التفاصيل الخاصة بالقوائم المختصرة الموجودة في نظام ويندوز ، و ان يتعلم الطالب الوظائف الخاصة بسلة المهملات والقوائم المختصرة الخاصة بها وطريقة اعداد الوقت والتاريخ بالإضافة الى تفاصيل قائمة start</p>	2	الرابع
الامتحان العملي	المحاضرة		2	الخامس
الامتحان الشهري	المحاضرة		2	السادس
المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل برنامج Word 2016</li> <li>- عرض تفاصيل قائمة "ملف"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب طريقة تشغيل برنامج وورد 2016 والتعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج و يتعلم الوظائف الموجودة في قائمة ملف</p>	2	السابع
المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التبويب "الشريط الرئيسي"</li> <li>- التبويب "ادراج"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب الشريط الرئيسي وتبويب ادراج</p>	2	الثامن
المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التبويب "تصميم"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب تصميم</p>	2	التاسع



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

		- التبويب "تخطيط"	وتبويب تخطيط		
المحاضرة		- التبويب "مراجع" - التبويب "مراسلات" - التبويب "مراجعة" - التبويب "عرض"	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب مراجع وتبويب مراسلات، مراجعة وعرض	2	العاشر
المحاضرة		- تبويب "أدوات الجدول" • تصميم الجدول • تخطيط - تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) - التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)	ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالجدول والصور وطرق اعدادها	2	الحادي عشر
المحاضرة		- نظرة عامة عن علم الانترنت - ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب - التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها - استخدام المتصفح "Microsoft Edge"	ان يتعلم الطالب طرق التعامل مع الانترنت ضبط الاعدادات وان يتعرف على المتصفح وانواعها ويتعلم التعامل مع اهم هذه المتصفحات	2	الثاني عشر
المحاضرة		- انشاء بريد الكتروني "Gmail" - التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail" وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به	ان يتعلم الطالب طريقة انشاء حساب خاص على الجي ميل وكيفية التعامل مع الوظائف التي يقدمها	2	الثالث عشر
الامتحان العملي	المحاضرة			2	الرابع عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة			2	الخامس عشر
العملي 10 % الشهري 30% النهائي 60%			تقييم المقرر	13	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)			مصادر التعلم والتدريس	14	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)			الكتب المقررة المطلوبة		

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

	(المنهجية ان وجدت)	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الثاني
2	رمز المقرر	QSC
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 17م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو</li> <li>7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة.</li> <li>8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.</li> </ol>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية.</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> <li>4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.</li> </ol>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، واخواته). العطف على اسم إن .	اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، واخواته). العطف على اسم إن .	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب لا النافية للجنس .	لا النافية للجنس.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب أحوال اسم لا النافية	أحوال اسم لا النافية	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الفاعل .	الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب تانيث الفاعل وتذكيره .	تانيث الفاعل وتذكيره.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم التصغير، وفوائده :	التصغير، وفوائده :	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم صيغ التصغير	صيغ التصغير	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم تعريف النسب: التغيرات التي يحدثها	تعريف النسب: التغيرات التي يحدثها	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم الإعلال والإبدال:	الإعلال والإبدال:	الشرح والتطبيق	الاختبار

13	تقييم المقرر	1. امتحان شهري (30) % 2. تقييم المشاركة اليومية (10) % 3. امتحان نهائي (60) %
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى):

<p>769هـ) 2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)</p>		
<p>1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p><a href="https://shamela.ws/">https://shamela.ws/</a> المكتبة الشاملة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
<p><a href="http://saaid.org/">http://saaid.org/</a> مكتبة صيد الفوائد <a href="https://waqfeya.net/">https://waqfeya.net/</a> المكتبة الوقفية</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
علم التفسير	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الاول / 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
ايمن نافع عيسى	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:aymen.nafa@uoanbar.edu.iq">aymen.nafa@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطلبة أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات التفسير والتأويل .</li> <li>• ايضاح مراحل التفسير التاريخية والمنهجية للطلاب من اجل بناء ركيزة صحيحة لمن يريد ان يكون مفسراً .</li> <li>• التعرف على شروط التفسير .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة معنى التفسير ومعنى التأويل .	مفهوم التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني	2	• ان يكون الطالب قادراً على التفريق بين التفسير والتأويل .	الفرق بين التفسير والتأويل	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثالث	2	• ان يكون الطالب قادراً على ادراك الشروط التي يجب ان تتحقق في التفسير	شروط التفسير	الشرح والتطبيق	الامتحان
الرابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	مراحل التفسير التاريخية المرحلة الاولى ( عهد النبي صلى الله عليه وسلم )	الشرح والتطبيق	الامتحان
الخامس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد الصحابة ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الثانية ( عهد الصحابة رضي الله عنهم )	الشرح والتطبيق	الامتحان
السادس	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد الصحابة ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الثالثة ( عهد التابعين رحمهم الله تعالى )	الشرح والتطبيق	الامتحان
السابع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك عهد التدوين ، وكيف تعامل هذا العهد مع القرآن لبيان معانيه	المرحلة الرابعة ( عهد التدوين )	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثامن	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	مراحل التفسير المنهجية المرحلة الاولى ( التأسيس 1 )	الشرح والتطبيق	الامتحان
التاسع	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الاولى ( التأسيس 2 )	الشرح والتطبيق	الامتحان
العاشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثانية ( التأسيس 1 )	الشرح والتطبيق	الامتحان
الحادي عشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التأسيس ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثانية ( التأسيس 2 )	الشرح والتطبيق	الامتحان
الثاني عشر	2	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مرحلة التفرع ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .	المرحلة الثالثة ( التفرع 1 )	الشرح والتطبيق	الامتحان

كلية التربية القائم / قسم علوم القرآن

			مع القرآن لبيان معانيه .		
الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الثالثة ( التفرع 2 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التفرع ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .</li> </ul>	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الرابعة ( التجديد 1 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التجديد ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .</li> </ul>	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح والتطبيق	المرحلة الرابعة ( التجديد 2 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مرحلة التجديد ، وكيف تعاملت هذه المرحلة مع القرآن لبيان معانيه .</li> </ul>	2	الخامس عشر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان نصفي ( 25 )</li> <li>تقييم المشاركة اليومية ( 15 )</li> <li>امتحان نهائي ( 60 )</li> </ul>	تقييم المقرر	13
			مصادر التعلم والتدريس	14
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>اتجاهات التفسير / فهد الرومي</li> <li>التفسير والمفسرون / الذهبي</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الانترنت )</li> </ul>	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
البلاغة – المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الأول/ 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
د. عبدالجبار حميد صالح	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان فصاحة الكلام والمتمكلم.</li> <li>• تبيان الفائدة من دراسة البلاغة.</li> <li>• الاطلاع على مسائل البيان والبديع ووجودها في القرآن الكريم واللغة العربية وربط ذلك في تعاملاتنا بالالفاظ العامة التي نستعملها.</li> </ul>	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بيان الفصاحة	فصاحة الكلمة ، والكلام والمتكلم والبلاغة	محاضرة	اختبار
الثاني	2	بيان البلاغة	اقسام البلاغة.	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة التشبيهات	علم البيان : التشبيه ، وتعريفه واركائه ، واقسامه	محاضرة	اختبار
الرابع	2	معرفة المرسل والضمني والفرق بينهما	التشبيه المرسل ، والضمني	محاضرة	اختبار
الخامس	2	فهم أغراض التشبيه الخمسة	اغراض التشبيه	محاضرة	اختبار
السادس	2	فهم جوهر الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة مفهوم الاستعارة	الاستعارة	محاضرة	اختبار
الثامن	2	الاطلاع على القسم الأخير من أقسام البلاغة وهو البديع	علم البديع: المحسنات اللفظة : الجناس.	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة مواطن السجع والاقْتِباس في القرآن الكريم والسنة الشريفة وأشعار العرب	السجع والاقْتِباس	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة التورية وأهميتها	المحسنات المعنوية: التورية .	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	فهم الطباق واختلافه عن المقابلة	الطباق	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	فهم المقابلة واختلافها عن الطباق	المقابلة	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	بيان حسن التعليل والسبب من استخدامه	حسن التعليل	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الشخص المادح من غيره	تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	تبيان الأسلوب الحكيم	الاسلوب الحكيم	محاضرة	اختبار

13	تقييم المقرر	10% يومي 30% شهري 60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	البلاغة والتطبيق ، د. احمد مطلوب. تهذيب البلاغة ، للشيخ جعفر السجاني.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه الاحوال/ المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /9/17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	عمر زيدان سعدالله و فيق
9	البريد الالكتروني	<a href="mailto:Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq">Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq</a>
10	اهداف المقرر	<p>1- تعليم الطلبة أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية.</p> <p>2- تعليم الطلبة أصول الأحكام الشرعية الخاصة بالأحوال الشخصية الاجتماعية للفرد المسلم.</p> <p>3- تعليم الطلبة مبادئ الحياة الأسرية</p> <p>4- أن يتعلم الطلبة على حقيقة النكاح</p> <p>5- تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية.</p> <p>7- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعليم الطلبة معنى النكاح ومشروعيته وحكمته وحكمه	النكاح تعريفه مشروعيته وحكمته والترغيب فيه وحكمه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	3	تعليم الطلبة أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية	مكانة الأسرة في الإسلام ورعايته لها	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	3	أن يعرف الطلبة النساء التي يحرم النكاح منهن	النساء اللاتي يحرم نكاحهن	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	3	أن يعرف الطلبة إن سعادة الأسرة واستمرار الحياة الزوجية تتوقف البحث عن الصفات التي تطلب في كل من الزوجين	مقدمات الزواج	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	3	أن يعرف الطلبة أركان عقد النكاح وبيانها وشروطها	أركان عقد النكاح والتعريف بكل ركن وبيان شروطه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	3	أن يعرف الطلبة معنى الصداق وعدم المغالاة فيها	الصداق وأحكامه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	3	أن يعرف الطلبة معنى الزواج وأنواع الزواج	عقد الزواج وما يترتب عليه	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	3	أن يتعرف الطلبة على سنن عقد الزواج	سنن عقد الزواج	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	3	أن يعرف الطلبة معنى النشوز وكيفية معالجته	النشوز	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
العاشر	3	أن يعرف الطلبة معنى الطلاق	مفهوم الطلاق	المحاضرة المناقشة	الاختبار

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

	السؤال والجواب				
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	حكمة تشريع الطلاق وأنواعه	أن يعرف الطلبة الحكمة من تشريع الطلاق وأنواع الطلاق	3	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	أحكام الرجعة	أن يعرف الطلبة كيفية إرجاع الرجل للمرأة المطلقة على أي هيئة كانت	3	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مفهوم الخلع	أن يعرف الطلبة معنى الخلع	3	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مشبهات الطلاق	أن يعرف الطلبة ماهي مشبهات الطلاق	3	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	العدة	أن يعرف الطلبة معنى العدة وأنواعها	3	الخامس عشر
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%			تقييم المقرر	13	
			مصادر التعلم والتدريس	14	
الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب. 2- أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

وصف المقرر		
علم نفس النمو – المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الأول 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 /9 /17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
محمود عكاش احمد	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:Mahmood.okash@uoanbar.edu.iq">Mahmood.okash@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<p>1- الهدف من تدريس هذه المادة العلمية هو التعريف بمبادئ علم النفس العام والقوانين السلوكية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهدافه.</p> <p>2- افهام الطلاب أهمية دراسة النمو التكويني والوظيفي السلوكي ، تزيد معرفة الطلاب بالطبيعة الإنسانية وبالبيئة التي يعيش فيها ان يتعلم الطالب اطوار الانسان واحتياجاته .</p> <p>3- ان يتعلم الطالب فهم نفسية المتلقي .</p> <p>4- ان يتعلم الطالب طريقة التعامل مع المشاكل وسبل التغلب عليها بوضع الحلول المناسبة .</p>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	مدخل الى علم النفس النمو	تعرف علم نفس النمو واهدافه	2	الاول
	المحاضرة	أهمية دراسة علم النفس النمو	التعرف على اهمية علم نفس النمو في بناء شخصية الفرد ومعرفة ميوله الشخصية	2	الثاني
	المحاضرة	قوانين ومبادئ النمو	الاطلاع على القوانين الخاصة بالنمو وكيفية تأثيرها على الانسان	2	الثالث
	المحاضرة	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ عوامل وراثية	تعريف بدور العوامل الوراثية في اتجاهات النمو للطفل	2	الرابع
	المحاضرة	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ الغدد	التعرف على الغدد المؤثرة في عملية النمو السوس والغير سوي	2	الخامس
	المحاضرة	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ البيئة	توضيح دور البيئة واثرها على عملية النمو بشكل ايجابي او سلبي	2	السادس
	المحاضرة	نظريات النمو النفسي	التعرف على نظريات النمو النفسي وما المقصود منها	2	السابع
	المحاضرة	نظريات النمو النفسي	التعرف على نظريات النمو النفسي وما المقصود منها	2	الثامن
	المحاضرة	مراحل النمو/ قبل الولادة	التعرف على مراحل نمو الطفل قبل الولادة واسس تقسيم مراحل النمو	2	التاسع
	المحاضرة	مراحل النمو/ الرضاعة	التعرف على طبيعة المرحلة الانتقالية ما بين المرحلة الجنينية ومرحلة الحياة الجديدة	2	العاشر
	المحاضرة	مراحل النمو/ الطفولة المبكرة	التعرف على متطلبات مرحلة الطفولة المبكرة	2	الحادي عشر
	المحاضرة	مراحل النمو/ الطفولة المتوسطة	الاطلاع على مرحلة الطفولة المتوسطة وتلبية احتياجاتها قبل الانتقال الى المرحلة اللاحقة	2	الثاني عشر
	المحاضرة	مراحل النمو/ الطفولة المتأخرة	التعرف على طبيعة هذه المرحلة الانتقالية وطبيعة	2	الثالث عشر



كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

	المحاضرة	مراحل النمو/ المراهقة	التغيرات الحاصلة فيها توضيح اهمية مرحلة المراهقة وكيفية التحكم والتعامل معها بالطرق التي تضمن نموها السوي	2	الرابع عشر
	المحاضرة	مراحل النمو/ المراهقة	توضيح اهمية مرحلة المراهقة وكيفية التحكم والتعامل معها بالطرق التي تضمن نموها السوي	2	الخامس عشر

13	تقييم المقرر	امتحان يومي 10% امتحان شهري 30% امتحان نهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	صالح حسن الداھري، مبادئ الارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران، التوجيه والارشاد النفسي عبد الرحمن عيسوي، الارشاد النفسي امل إبراهيم الخالدي، اساسيات الارشاد والصحة النفسية ليث كريم محمد، الارشاد النفسي في التربية والتعليم
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	جرائم حزب البعث/ المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /9/17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	احمد راعع خليفة
9	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq">ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq</a>
10	اهداف المقرر	1- توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بالمنهاج والتي يمكن ان تُشكّل على الطلبة. 2- دراسة الانتهاكات والجرائم التي حصلت في ظل حكم حزب البعث على المستويين الداخلي والدولي.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	شرح مفصل لأنظمة الحكم في العراق منذ 1921-2003	نبذة وصفية عن نظام الحكم في العراق منذ 1921 الى 2003	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	2	شرح وتبسيط مفهوم الجريمة بشكل عام	مفهوم الجريمة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	2	دراسة اقسام الجرائم بشكل مبسط	اقسام الجريمة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	2	الاساس القانوني لتجريم تلك الافعال	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	2	مقدمة بسيطة للجرائم والانتهاكات الداخلية	توطئة عن جرائم حزب البعث على المستوى الداخلي	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	2	معنى الجرائم والانتهاكات الفكرية	انتهاك الحقوق الفكرية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	2	توضيح وبيان الانتهاكات والتعدي على الحقوق العامة في ظل تلك الفترة	انتهاك الحريات العامة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	2	الية اصدار بعض الاحكام	الاحكام التعسفية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	2	مدى قانونية الاعتقالات	الاعتقالات العشوائية	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
العاشر	2	الانتهاكات في ظل ما اطلق عليها حملة الانفال	حملة الانفال	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الاختبار	والجواب المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	مجزرة حلبجة	بيان اسباب ونتائج مجزرة حلبجة	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الانتفاضة الشعبانية	الانتهاكات التي حصلت في سبيل اخماد الانتفاضة الشعبانية	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	تجفيف الاهوار	بيان اسباب ونتائج حملة النظام لتجفيف الاهوار	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	قمع الاكراد الفيليين	الانتهاكات التي وقعت في حملة النظام السابق اثناء عملية قمع الاكراد الفيليين	2	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	جرائم حزب البعث على المستوى الدولي	شرح وتوضيح جرائم حزب البعث على المستوى الخارجي (الدولي)	2	الخامس عشر
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%			تقييم المقرر	13	
منهاج الوزارة الخاص بجرائم حزب البعث			مصادر التعلم والتدريس	14	
كتب ومقالات متنوعة ذات صلة بالموضوع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

وصف المقرر		
الانكليزي	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
2023 – 2022 / الاول	الفصل/ السنة	3
2022 /9/17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
م. م عبد الرزاق حنوش حميد	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
: إمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية	اهداف المقرر	10
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية. 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مراجعة الأزمنة	الازمنة بانواعها	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	يتعلم الطالب الأفعال المساعدة في الأزمنة المختلفة	الأفعال المساعدة	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	تعليم الطالب كيفية بناء جملة واستخدامها في الماضي البسيط	الماضي البسيط	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	عرض تمهيدي لأقسام (الأجزاء) الكلام والفرق بينهما	أقسام الكلام	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	كيفية صياغة الأسئلة	الاسئلة	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	تعلم مفردات جديدة من خلال القراءة ذات علاقة بالمواقف اليومية للطالب	كل شيء سار بشكل خاطئ	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	تعلم مفردات جديدة من خلال القراءة ذات العلاقة بوصف البلدان	وصف البلدان	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	التفريق بين الأفعال العادية والشاذة	الأفعال	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	تعرف على أزمنة الماضي واستخداماتها.	ازمنة الماضي	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	تعليم الطالب كيفية استخدام	منذ ذلك الحين و لمد	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	يستخدم الطلاب التعبير اليومي في الحياة اليومية	التعبيرات الاجتماعية	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2		امتحان	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	اجعل الطلاب يعتادون على الاستماع	دراما إذاعية	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	مراجعة عامه	لنقاط التي أثارها الطلاب	محاضرات+Data show	امتحان+نشاط

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : ( 30 ) تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : ( 60 )
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway Pre-intermediate
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	السيرة النبوية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الأول 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعلم الطالب على مصادر السيرة من القرآن.</li> <li>2. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من السنة.</li> <li>3. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من الآثار.</li> <li>4. ان يتعلم الطالب مناهج اصحاب السير.</li> <li>5. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من اقوال التابعين.</li> <li>6. ان يتعلم الطالب صحيح السيرة من سقيمها</li> <li>7. ان يتعلم الطالب على سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ .</li> <li>8. ان يتعلم الطالب ابرز مزايا السيرة النبوية.</li> <li>9. ان يتعلم الطالب المعطيات التاريخية للسيرة النبوية.</li> <li>10. ان يتعلم الطالب وسائل التعليم من خلال السيرة النبوية.</li> </ol>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلاب في المحاضرات</li> <li>3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ol>

بنية المقرر

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

12					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم السيرة	مفهوم السيرة النبوية	محاضرة	اختبار
الثاني	2	تبيان مكانة السيرة	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	محاضرة	اختبار
الثالث	2	التعرف على حياة نبينا صلى الله عليه وسلم الشخصية	حياة الرسول صلى الله عليه وسلم- نسبه مولده، في بني سعد، طفولته	محاضرة	اختبار
الرابع	2	التعرف على حياة نبينا صلى الله عليه وسلم الشخصية	، كفالة ابي طالب شبابه، عمله، زواجه،	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة الوحي	السيرة الاجمالية، في ظلال النبوة والرسالة، نزول الوحي	محاضرة	اختبار
السادس	2	التعرف على الدعوة وموادها	اقسام الوحي، امر القيام بالدعوة وموادها	محاضرة	اختبار
السابع	2	بيان ادوار الدعوة	ادوار الدعوة ومراحلها، الدور المكّي، مراحلها، الدور الاول	محاضرة	اختبار
الثامن	2	التعرف على الرعيل الأول	الدور السري، الرعيل الاول، الصلاة، الخبر يبلغ قريش	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة كيف كانت الدعوة في الأقربين.	المرحلة الثانية: الدعوة جهارا، اول امر اظهار الدعوة، الدعوة في الاقربين	محاضرة	اختبار
العاشر	2	التعرف على مسائل مهمة قبل الصدع وبعده.	على جبل الصفا، الصدع بالحق، وفد قريش، المجلس الاستشاري	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الأساليب المتبعة لمجابهة الدعوة.	اساليب شتى لمجابهة الدعوة، دار الارقم، الهجرة الاولى، مكيدة قريش	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	التعرف على بعض الصحابة الذين اسلكوا وكان لهم دور في الدعوة.	فكرة الطغاة، اسلام حمزة وعمر، ابو طالب يجمع بني هاشم وبني المطلب	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	بيان عام الحزن وما فيه من أحداث.	المقاطعة العامة، عام الحزن، وفاة ابي طالب، وخديجة، وتراكم الاحزان	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة عوامل الصبر	عوامل الصبر	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة عوامل الثبات	عوامل الثبات	محاضرة	اختبار

13	تقييم المقرر
----	--------------



10% يومي 30% شهري 60% نهائي		
	مصادر التعلم والتدريس	14
المقرر: كتاب الرحيق المختوم لصفى الرحمن المباركفوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
السيرة النبوية لابن هشام، والسيرة النبوية لابن كثير	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	تلاوة وحفظ
2	رمز المقرر	Qsc
3	الفصل/ السنة	الاول – 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022-9-17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	ثلاث ساعات ( 45 )
7	عدد الوحدات الكلي	عدد الوحدات (90)
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د عبدالرحمن حسان عثمان
9	البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما ،</li> <li>• تساعد المادة في معرفة احكام التلاوة</li> <li>المساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ وتفسير نصف جزء تبارك</li> </ul>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل</li> <li>- مشاركة الطلاب في المحاضرات</li> <li>- تدريب الطلاب على التلاوة الصحيحة</li> <li>مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ul>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		معرفة تعريف المخرج والفائدة من دراسته	مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته	المحاضرة	الاختبار
الثاني		معرفة المخارج العامة: و مخرج وتعلم تلاوة وحفظ ص562	المخارج العامة: (الجوف) - تلاوة وحفظ ص562	المحاضرة	الاختبار
الثالث		معرفة مخرج (الحلق) وتعلم تلاوة وحفظ ص563	المخارج العامة: (الحلق) - تلاوة وحفظ ص563	المحاضرة	الاختبار
الرابع		دراسة وضبط مخرج (اللسان) - وتعلم تلاوة وحفظ ص564	المخارج العامة(اللسان) - - تلاوة وحفظ ص564	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس		تكملة ضبط مخارج اللسان-وفهم تفسير ص 562 الى 565	تكملة مخارج اللسان- تفسير ص 562 الى 565	المحاضرة	الاختبار
السادس		معرفة مخرج ( الشفتان) واتقان تلاوة وحفظ ص565	المخارج العامة: ( الشفتان) - تلاوة وحفظ ص565	المحاضرة	الاختبار
السابع		تعلم مخرج (الحنك ) - وتعلم تلاوة وحفظ ص566	المخارج العامة: (الحنك ) - تلاوة وحفظ ص566	المحاضرة	الاختبار
الثامن		ضبط مخرج (الخيثوم)	المخارج العامة: (الخيثوم)	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع		فهم تعريف الصفة والفائدة من دراستها- واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص567	صفات الحروف: تعريف الصفة والفائدة من دراستها- تلاوة وحفظ وتفسير ص567	المحاضرة	الاختبار
العاشر		• معرفة ما هي الصفة الأصلية وحفظ وتفسير ص568	• الصفة الأصلية - تلاوة وحفظ وتفسير ص568	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر		• معرفة الصفة المعارضة واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص569	• الصفة المعارضة . - تلاوة وحفظ وتفسير ص569	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر		تعلم صفة المتقابلة - وضبط تلاوة وحفظ ص570	صفات الحروف: الصفة المتقابلة - تلاوة وحفظ ص570	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر		وصف الصفات الغير المتقابلة واتقان تلاوة وحفظ ص571 و 572	صفات الحروف :غير المتقابلة- تلاوة وحفظ ص571 و 572	المحاضرة	الاختبار
الرابع		فهم ماهية اقسام	✓ أقسام الحروف:	المحاضرة	اختبار

عشر	الأصلية والفرعية وضبط تلاوة وحفظ ص 573 .	الأصلية والفرعية تلاوة وحفظ ص 573 .	شهري
الخامس عشر	تعلم ماهية شوائب الحروف وانتان تفسير ص 572-573	✓ أقسام الحروف: شوائب الحروف . تفسير ص 572-573	المحاضرة الاختبار

13	تقييم المقرر	اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
	المراجع الرئيسية (المصادر)	البسط في التجويد
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة النت

وصف المقرر		
علم التفسير - المرحلة الثانية	اسم المقرر	1
QSC / 103	رمز المقرر	2
الفصل الثاني / 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 / 1 / 18	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
45	عدد الوحدات الكلي	7
ايمن نافع عيسى	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:aymen.nafa@uoanbar.edu.iq">aymen.nafa@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطالب أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات</li> <li>• تعليم الطالب صفات المفسر و</li> <li>• تعليم الطالب مصادر التفسير النقلية والعقلية واللغوية ، و</li> <li>• تعليم الطالب اسباب اختلاف المفسرين .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	صفات المفسر الاخلاقية ( الآداب )	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة صفات المفسر الاخلاقية .	2	الاول
	المحاضرة	صفات المفسر العلمية	• ان يكون الطالب قادراً على معرفة صفات المفسر العلمية	2	الثاني
	المحاضرة	مفهوم مصادر التفسير	• ان يكون الطالب قادراً على ادراك مفهوم مصادر التفسير كمفردة	2	الثالث
	المحاضرة	مفهوم المصدر النقلى ( تفسير القرآن بالقرآن )	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك مفهوم المصدر النقلى ( تفسير القرآن بالقرآن )	2	الرابع
	المحاضرة	وسائل تفسير القرآن بالقرآن الوسيلة الاولى (شرح الموجز بالمطنب )	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الاولى شرح الموجز بالمطنب	2	الخامس
	المحاضرة	الوسيلة الثانية ( شرح المجمل بالمبين )	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الثانية شرح المجمل بالمبين	2	السادس
	المحاضرة	الوسيلة الثالثة ( حمل العام على الخاص )	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الثالثة حمل العام على الخاص	2	السابع
	المحاضرة	الوسيلة الرابعة ( حمل المطلق على المقيد )	• ان يكون الطالب قادراً على فهم وادراك الوسيلة الرابعة حمل	2	الثامن

			المطلق على المقيد.		
المحاضرة	مفهوم التفسير العقلي	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك مفهوم التفسير العقلي .	2	التاسع	
المحاضرة	ادلة المانعين للتفسير العقلي	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك ومناقشة ادلة المانعين للتفسير العقلي .	2	العاشر	
المحاضرة	ادلة المؤيدين للتفسير العقلي	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك ومناقشة ادلة المؤيدين للتفسير العقلي .	2	الحادي عشر	
المحاضرة	التفسير اللغوي	• ان يكون الطالب قادرا على معرفة التفسير اللغوي ومكانته عند اهل التفسير	2	الثاني عشر	
المحاضرة	مفهوم اسباب اختلاف المفسرين	• ان يكون الطالب قادرا على معرفة مفهوم اسباب اختلاف المفسرين	2	الثالث عشر	
المحاضرة	تفاوت الناس في فهم القرآن	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك تفاوت الناس في فهم القرآن	2	الرابع عشر	
المحاضرة	انواع واسباب اختلاف المفسرين	• ان يكون الطالب قادرا على فهم وادراك انواع واسباب اختلاف المفسرين	2	الخامس عشر	

• امتحان نصفي ( 25 ) • تقييم المشاركة اليومية ( 15 )	تقييم المقرر	13
---	--------------	----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان نهائي ( 60 )</li> </ul>		
	<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	<p>14</p>
	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتجاهات التفسير / فهد الرومي</li> <li>• التفسير والمفسرون / الذهبي</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي</li> </ul>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الانترنت )</li> </ul>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	



وصف المقرر

1	اسم المقرر	الفكر الإسلامي- المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 - 1 - 28
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م. د. تركي عبد مجيد
9	البريد الإلكتروني	Turki.abd@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على المهارات الفكرية الصحيحة .</li> <li>• تعريف الطلبة بمفهوم الفكر الإسلامي وخصائصه ومصادره وأهدافه ومراحل تطوره .</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم وتقويم الفكر الإسلامي.</li> <li>• تدريب الطلبة على التمييز بين الاتجاهات الفكرية المختلفة.</li> </ul>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن طريقة الإلقاء .</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> </ol>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم الفكر الإسلامي	مفهوم الفكر الإسلامي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني	2	بيان خصائص الفكر الإسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على أهداف الفكر الإسلامي ومصادره	أهداف الفكر الإسلامي ومصادره	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان تطور الفكر الإسلامي 1	تطور الفكر الإسلامي 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على تطور الفكر الإسلامي 2	تطور الفكر الإسلامي 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على تطور الفكر الإسلامي 3	تطور الفكر الإسلامي 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة تقويم الفكر الإسلامي 1	تقويم الفكر الإسلامي 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة تقويم الفكر الإسلامي 2	تقويم الفكر الإسلامي 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على تقويم الفكر الإسلامي 3	تقويم الفكر الإسلامي 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على تقويم الفكر الإسلامي 4	تقويم الفكر الإسلامي 4	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 1	الفكر الإسلامي الحديث 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 2	الفكر الإسلامي الحديث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث 3	الفكر الإسلامي الحديث 3	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على خصائص الفكر الإسلامي الحديث 1	خصائص الفكر الإسلامي الحديث 1	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	العرف على خصائص الفكر الإسلامي الحديث 2	خصائص الفكر الإسلامي الحديث 2	محاضرات Data + show	امتحان+نشاط

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : ( 30 ) تقييم المشاركة اليومية : ( 10 ) امتحان نهائي : ( 60 )
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في الفكر الإسلامي ، إعداد د. تركي عبد مجيد السلماني
	المراجع الرئيسية (المصادر)	تأريخ الفلسفة الإسلامية ، ماجد فخري
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-نشأة الفكر الإسلامي ، د. سامي النشار. 2-دراسات في التصوف ، د. محمد جلال شرف
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الإنترنت)

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	مناهج المحدثين - المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم لسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

## بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على المناهج الستة	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني	3	يتعرف الطالب على الكتب الستة	1- التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثالث	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	3- (دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الرابع	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	3-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الخامس	3	التعرف على صحيح الإمام مسلم	صحيح مسلم	محاضرة	اختبار
السادس	3	التعرف على سنن الإمام الترمذي ، والإمام أبي داود	سنن الترمذي ، وأبو داود	محاضرة	اختبار
السابع	3	التعرف على سنن الإمام النسائي والإمام ابن ماجة	سنن ،النسائي ، ابن ماجة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	التعرف على مسند الإمام أحمد	مسند الإمام أحمد	محاضرة	اختبار
التاسع	3	التعرف على موطأ الإمام مالك وسنن الإمام الدارمي	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على مسند الإمام حميد	مسند حميد	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	التعرف على صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين.	4-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين0	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	1-التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار

13

تقييم المقرر

10% يومي

30% شهري

60% نهائي

	مصادر التعلم والتدريس	14
مناهج المحدثين ، د.عامر حسن ، ود.أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي، مناهج المحدثين د.سعد عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	تلاوة وحفظ
2	رمز المقرر	Qsc
3	الفصل/ السنة	الثاني – 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-1-28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	ثلاث ساعات ( 45 )
7	عدد الوحدات الكلي	عدد الوحدات (45)
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د عبدالرحمن حسان عثمان
9	البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما ،</li> <li>• تساعد المادة في معرفة احكام التلاوة</li> </ul> <p>المساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ وتفسير نصف جزء تبارك</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل</li> <li>- مشاركة الطلاب في المحاضرات</li> <li>- تدريب الطلاب على التلاوة الصحيحة</li> </ul> <p>مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		● معرفة تعريف التفخيم والترقيق واثقان تلاوة وحفظ ص574	✓ التفخيم والترقيق: ● تعريف التفخيم والترقيق . تلاوة وحفظ ص574	المحاضرة	الاختبار
الثاني		معرفة تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق وفهم تفسير ص 574	تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق:-تفسير ص 574	المحاضرة	الاختبار
الثالث		ضبط الحروف المفخمة دائماً – والمرققة دائماً – واثقان تلاوة وحفظ ص 575	المفخمة دائماً – المرققة دائماً – تلاوة وحفظ ص 575	المحاضرة	الاختبار
الرابع		ضبط الحروف المفخمة تارة والمرققة تارة اخرى وفهم تفسير ص 575	المفخمة تارة والمرققة تارة اخرى-تفسير ص 575	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس		معرفة الادغام المتقابلان- واثقان تلاوة وحفظ ص576	الإدغام وأنواعه: المتقابلان .- تلاوة وحفظ ص576	المحاضرة	الاختبار
السادس		معرفة الادغام المتماثلان وفهم تفسير ص 576	الإدغام وأنواعه: ● المتماثلان .تفسير ص 576	المحاضرة	الاختبار
السابع		معرفة الادغام المتجانسان . و اثقان تلاوة وحفظ ص577	الإدغام وأنواعه: المتجانسان .- تلاوة وحفظ ص577	المحاضرة	الاختبار
الثامن		ضبط أحكام المد والقصر واثقان تفسير ص 577	أحكام المد والقصر:تفسير ص 577	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع		ضبط المد الاصلي والفرعي- واثقان تلاوة وحفظ ص578	المد الاصلي والفرعي- تلاوة وحفظ ص578	المحاضرة	الاختبار
العاشر		والمد المتصل – واثقان تفسير ص 578	المد المتصل –تفسير ص 578	المحاضرة	الاختبار



الاختبار	المحاضرة	المد المنفصل . - تلاوة وحفظ ص 579	ضبط المد المنفصل . واتقان تلاوة وحفظ ص 579	الحادي عشر
اختبار يومي	المحاضرة	المد اللازم تفسير ص 579	ضبط المد اللازم تفسير ص 579	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة	• المد العارض - تلاوة وحفظ ص 580	معرفة المد العارض واتقان تلاوة وحفظ ص 580	الثالث عشر
اختبار شهري	المحاضرة	المد الكلمي والحرفي-تفسير ص 580	معرفة المد الكلمي والحرفي- وفهم تفسير ص 580	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة	الصلة والتمكين . - تلاوة وحفظ وتفسير ص 581	معرفة الصلة والتمكين . - واتقان تلاوة وحفظ وتفسير ص 581	الخامس عشر

اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
البسط في التجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة النت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو والصرف / الصف الثاني
2	رمز المقرر	-
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 1 / 28م
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	معتز محمد جاسم
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>2. تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>3. تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>4. . تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>5. تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>6. معرفة علم الصرف وأساسياته والفرق بينه وبين النحو</li> <li>7. معرفة بعض الموضوعات الصرفية المهمة.</li> <li>8. تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر والنثر فهماً لغوياً صحيحاً.</li> </ol>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية المقررة شرحاً وافياً.</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية وحل المشكلات والتعليم التعاوني والجماعي والعصف الذهني والبعد عن الطريقة الإلقائية.</li> <li>3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.</li> <li>4. الإكثار من التطبيقات والتمرينات النحوية الصرفية أثناء المحاضرة.</li> </ol>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الحروف المشبهة بالفعل (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	التقديم، والتأخير في خبر (إن، واخواتها)	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب اقتران (ما) الزائدة ب (إن، واخواته). العطف على اسم إن .	اقتران (ما) الزائدة ب (إن، واخواته). العطف على اسم إن.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب لا النافية للجنس .	لا النافية للجنس.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب أحوال اسم لا النافية	أحوال اسم لا النافية	الشرح والتطبيق	الاختبار
السادس	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا	الشرح والتطبيق	الاختبار
السابع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب الفاعل .	الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثامن	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب تأنيث الفاعل وتذكيره .	تأنيث الفاعل وتذكيره.	الشرح والتطبيق	الاختبار
التاسع	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	نائب الفاعل. نيابة المفعول به.	الشرح والتطبيق	الاختبار
العاشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم وإعراب رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الحادي عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم التصغير، وفوائده :	التصغير، وفوائده:	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثاني عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم صيغ التصغير	صيغ التصغير	الشرح والتطبيق	الاختبار
الثالث عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم تعريف النسب: التغيرات التي يحدثها	تعريف النسب: التغيرات التي يحدثها	الشرح والتطبيق	الاختبار
الرابع عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.	الشرح والتطبيق	الاختبار
الخامس عشر	ثلاث	القدرة على معرفة وفهم الإعلال والإبدال:	الإعلال والإبدال:	الشرح والتطبيق	الاختبار

13	تقييم المقرر	1. امتحان شهري (30) % 2. تقييم المشاركة اليومية (10) % 3. امتحان نهائي (60) %
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهذاني المصري (المتوفى: 769هـ)

<p>2- شذا العرف في فن الصرف / لشيخ أحمد بن محمد الحملاوي الأزهرى (المتوفى: 1351هـ)</p>		
<p>1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p><a href="https://shamela.ws/">https://shamela.ws/</a> المكتبة الشاملة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
<p><a href="http://saaid.org/">http://saaid.org/</a> مكتبة صيد الفوائد <a href="https://waqfeya.net/">https://waqfeya.net/</a> المكتبة الوقفية</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه الأحوال
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2022 - 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	عمر زيدان سعدالله وفيق
9	البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1. ان يعرف الطالب علم الفرائض ويتعلم مشروعيته .</p> <p>2. ان يتعلم الطالب اركان الارث وموانعه وشروطه.</p> <p>3. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الازواج.</p> <p>4. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الام والاب.</p> <p>5. ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الجد والجدة.</p> <p>6. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها البنت وبنات الابن.</p> <p>7. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها.</p> <p>8. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها الاخت الشقيقة.</p> <p>9. ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها الاخت لاب.</p> <p>10. ان يتعلم الطالب ميراث الأخوة لام.</p> <p>11. ان يتعلم الطالب العول والحجب والرد والعصبات والمناسخات.</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>2- شرح المادة العلمية شرحا وافياً</p> <p>3- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</p> <p>4- المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يعرف الطالب مقصود الحضانة ومن هو الاحق بالحضانة	الحضانة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثاني	٣	أن يعرف الطالب أن الرضاع حق للأم وليس واجب وماذا يترتب على الرضاع من القرابة	الرضاع	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثالث	٣	أن يعرف الطالب النسب لأنه أساس لكثير من الاحكام كالإرث والنكاح حلاً وحرمة والوصية والولاية	النسب	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الرابع	٣	أن يعرف الطالب انواع النفقات وشروط كل نوع	النفقات	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الخامس	٣	ان يعرف الطالب علم الفرائض ويتعلم مشروعيته .	أحكام الارث	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السادس	٣	ان يتعلم الطالب اركان الارث وموانعه وشروطه	اقسام الارث	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
السابع	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الازواج.	ميراث الزوج والزوجة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
الثامن	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الام والاب.	ميراث الأب والأم	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
التاسع	٣	ان يتعلم الطالب الحالات التي يرث فيها الجد والجدة.	ميراث الجد والجدة	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الاختبار
العاشر	٣	ان يتعلم الطالب حالات ميراث البنت الصلبية وبنت الابن	ميراث البنت وبنت الابن	المحاضرة المناقشة السؤال	الاختبار

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الاختبار	والجواب المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث الاخت الشقيقة والاقت لأب	ان يتعلم الطالب الحالات التي ترث فيها الاخت الشقيقة والاقت لأب.	3	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث الاخوة لأم والعصبات	ان يتعلم الطالب ميراث الأخوة لأم والعصبات	3	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	الحجب والرد والعول والمناسخات	ان يتعلم الطالب الحجب والرد والعول والعصبات والمناسخات.	3	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث ذوي الارحام والحمل	أن يتعلم الطالب الحالات ميراث ذوي الارحام والحمل	3	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة المناقشة السؤال والجواب	ميراث المفقود والغرقى والهدمى ونحوهم	أن يتعلم الطالب حالات ميراث المفقود والغريق وصاحب الهدم	3	الخامس عشر
اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%			تقييم المقرر	13	
			مصادر التعلم والتدريس	14	
الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي للدكتور مصطفى الخن ومصطفى البغا وعلي الشربجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب، أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الانترنت)			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

وصف المقرر		
العقيدة الإسلامية	اسم المقرر	1
EQQ3304	رمز المقرر	2
الثاني 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 /1 /28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
وثاب خالد حسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	8
w.k.hussien@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنشئة الدارسين على العقيدة الإسلامية الصحيحة</li> <li>• إعداد الإنسان الصالح الذي يعبد الله على بصيرة.</li> <li>• تربية الدارسين على الأخلاق الحميدة؛ من صدق وأمانة وغيرهما؛ حتى يكونوا بذلك مقتدين برسول الله -صلى الله عليه وسلم.</li> <li>• تنمية الشعور الجماعي لدى الدارسين؛ من خلال ترسيخ معنى الانتماء للمجتمع المسلم في أنفسهم</li> </ul>	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	المحاضرة	
الثاني	2	تعريف الطالب ببيان اهمية العقيدة على الفرد المسلم	بيان اهمية العقيدة على الفرد المسلم	المحاضرة	
الثالث	2	تعريف الطالب ببعض المذاهب الكلامية	تناول بعض المذاهب الكلامية	المحاضرة	
الرابع	2	تعريف اطالب على ادلة وجود الله جل جلاله	ادلة وجود الله جل جلاله	المحاضرة	
الخامس	2	تعريف الطالب على دليل الحدوث	دليل الحدوث	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	تعريف الطالب على دليل العناية والاختراع	دليل العناية والاختراع	المحاضرة	
السابع	2	تعريف الطالب على الدليل الوجودي	الدليل الوجودي	المحاضرة	
الثامن	2	تعريف الطالب على الدليل الاخلاقي	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	تعريف الطالب على الصفات الالهية	الصفات الالهية	المحاضرة	
العاشر	2	تعريف الطالب على الصفة النفسية	الصفة النفسية	المحاضرة	
الحادي عشر	2	تعريف الطالب على الصفة السلبية	الصفة السلبية	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	تعريف الطالب على صفات المعاني	صفات المعاني	المحاضرة	
الثالث عشر	2	تعريف الطالب على ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	المحاضرة	
الرابع عشر	2	تعريف الطالب على ما يستحيل في حقه تعالى . وما يجوز في حقه تعالى .	ما يستحيل في حقه تعالى وما يجوز في حقه تعالى	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	تعريف الطالب على عقيدة القضاء والقدر	القضاء والقدر	المحاضرة	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
- اصول الدين . د. رشدي عليان . - عقائد الامامية . الشيخ محمد رضا المظفر . - مختصر علم الكلام . د. عبدالهادي الفضلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
الحاسبات- المرحلة / الثانية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الثاني / 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 /1/28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
م.م عمر دحام سرحان	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
<a href="mailto:omar.sarhan@uoanbar.edu.iq">omar.sarhan@uoanbar.edu.iq</a>	البريد الالكتروني	9
<p>1- ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب.</p> <p>2- ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه.</p> <p>3- ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب.</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows.</p> <p>5- ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل.</p> <p>6- ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.</p>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب اجزائه طريقة عمله وكل ما يتعلق به من أجهزة ملحقة.	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	المحاضرة	
الثاني	2	ان يعرف الطالب ما هو نظام التشغيل وظائفه مميزاته والتعرف ويندوز 10 ومميزاته	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما نظام التشغيل</li> <li>- وظائف نظام التشغيل</li> <li>- مميزات نظام التشغيل ويندوز 10</li> <li>- مميزات ويندوز 10</li> <li>- ما هي بيئة نظام التشغيل Windows</li> </ul>	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعلم الطالب وظائف الفأرة التعامل مع سطح المكتب بجميع تفاصيله	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظائف جهاز الفأرة</li> <li>- تفاصيل شاشة سطح المكتب</li> <li>- أنواع الملفات في الحاسوب</li> <li>- شريط المهام Task bar</li> </ul>	المحاضرة	
الرابع	2	ان يعرف الطالب التفاصيل الخاصة بالقوائم المختصرة الموجودة في نظام ويندوز، و ان يتعلم الطالب الوظائف الخاصة بسلة المهملات والقوائم المختصرة الخاصة بها وطريقة اعداد الوقت والتاريخ بالإضافة الى تفاصيل قائمة start	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القوائم المختصرة لسطح المكتب</li> <li>- القوائم المختصرة للملفات والمجلدات</li> <li>- سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها</li> <li>- اعدادات الوقت واللغة</li> <li>- قائمة Start</li> </ul>	المحاضرة	
الخامس	2			المحاضرة	الامتحان العملي
السادس	2			المحاضرة	الامتحان الشهري
السابع	2	ان يتعلم الطلب طريقة تشغيل برنامج وورد 2016 والتعرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل برنامج Word 2016</li> </ul>	المحاضرة	

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض تفاصيل قائمة "ملف"</li> </ul>	<p>على الواجهة الرئيسية للبرنامج و يتعلم الوظائف الموجودة في قائمة ملف</p>		
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التبويب "الشريط الرئيسي"</li> <li>- التبويب "ادراج"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب الشريط الرئيسي وتبويب ادراج</p>	2	الثامن
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التبويب "تصميم"</li> <li>- التبويب "تخطيط"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب تصميم وتبويب تخطيط</p>	2	التاسع
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التبويب "مراجع"</li> <li>- التبويب "مراسلات"</li> <li>- التبويب "مراجعة"</li> <li>- التبويب "عرض"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالتبويب مراجع وتبويب مراسلات، مراجعة وعرض</p>	2	العاشر
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبويب "أدوات الجدول" <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم الجدول</li> <li>• تخطيط</li> </ul> </li> <li>- تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور)</li> <li>- التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب جميع الوظائف الخاصة بالجدول والصور وطرق اعدادها</p>	2	الحادي عشر
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظرة عامة عن علم الانترنت</li> <li>- ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب</li> <li>- التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها</li> <li>- استخدام المتصفح "Microsoft Edge"</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب طرق التعامل مع الانترنت ضبط الاعدادات وان يتعرف على المتصفحات وانواعها ويتعلم التعامل مع اهم هذه المتصفحات</p>	2	الثاني عشر
المحاضرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>- انشاء بريد الكتروني "Gmail"</li> <li>- التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail"</li> <li>- وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به</li> </ul>	<p>ان يتعلم الطالب طريقة انشاء حساب خاص على الجي ميل وكيفية التعامل مع الوظائف التي يقدمها</p>	2	الثالث عشر

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

العملي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	مصادر التعلم والتدريس	14
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الشبكة العنكبوتية (الانترنت)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الادارة التربوية – المرحلة الثانية
2	رمز المقرر	EQQ
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/ 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	60
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	محمود عكاش احمد
9	البريد الالكتروني	Mahmood.okash@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية.</p> <p>2- ان يستوعب الطالب معنى الادارة التربوية</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفها في التعلم.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية.</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل المتاحة.</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة،</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

--	--	--

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مفهوم الإدارة التربوية	مفهوم الادارة التربوية ومراحل تطورها	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة المقصود من عناصر الادارة التربوية	عناصر الادارة التربوية	المحاضرة	
الثالث	2	توضيح القصد من الاتصال التربوي ومعرفة اتخاذ القرار	الاتصال التربوي واهميته واتخاذ القرار	المحاضرة	
الرابع	2	التعرف على صفات الادارة المدرسية الناجحة	صفات الادارة المدرسية الناجحة	المحاضرة	
الخامس	2	التعرف على طبيعة علاقات الادارة المدرسية بمجتمع المدرسة وما يحيط بها	علاقات الادارة المدرسية	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	التعرف على المقصود من مفهوم القيادة التربوية وانواع تعريفاتها	القيادة التربوية ومفهومها	المحاضرة	
السابع	2	الاطلاع على النظريات الخاصة بمفهوم القيادة	نظريات القيادة	المحاضرة	الامتحان الشهري
الثامن	2	التعرف والتمييز بين انواع نظريات القيادة المتعددة	انواع نظريات القيادة	المحاضرة	
التاسع	2	التعرف على الانماط الادارية	الانماط الادارية	المحاضرة	
العاشر	2	الفهم والتمييز بين انواع الانماط الادارية	انواع الانماط الادارية	المحاضرة	
الحادي عشر	2	تعريف بالإدارة الصفية وتمييز الادارة الصفية الفاعلة	الادارة الصفية- الادارة الصفية الفاعلة واهميتها	المحاضرة	



المحاضرة	عناصر الإدارة الصفية	التعرف على العناصر المؤثرة في الإدارة الصفية	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي	مفهوم الاشراف التربوي وانواعه	التعرف على الاشراف التربوي وانواعه المتعددة ومراحل تطوره	2	الثالث عشر
المحاضرة	اساليب الاشراف التربوي الفردية والجماعية	توضيح لأساليب الاشراف التربوي والتميز فيما بينها	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري	انواع الاشراف التربوي - مدير المدرسة مشرف عام	التعرف على انواع الاشراف التربوي ومعرفة مهام ودور مدير المدرسة باعتباره مشرف عام عليها	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
*ادارة الصفوف ،الاسس السيكولوجية،قطامي، يوسف، 2002، الطبعة الاولى،دار الفكر للطباعة والنشر،عمان. *اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشرف التربوي، الدويك،تيسير،واخرون،(د.ت) دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. * الادارة والاشرف التربوي بين النظرية والتطبيق،نشوان، يعقوب حسين،2004،دار الفرقان للتوزيع والنشر،عمان، الاردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	فقه المعاملات
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني 2022 – 2023 2022 /9 /17
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	عبدالباسط عياده علي
9	البريد الالكتروني	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء لاحكام الفقهية. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات.
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	الكفالة ودليل مشروعيته وانعقادها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالكفالة	2	الاول
	المحاضرة	شروط الكفالة والكفيل	ان يتعرف الطالب على الحكم واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني
	المحاضرة	احكام الكفالة وانتهائها	ان يتعرف الطالب على اجكام الكفالة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث
	المحاضرة	تعريف الوكالة ومشروعيتها	ان يتعرف الطالب على الوكالة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	اركان الوكالة وشروطها	ان يتعرف الطالب على أركانها واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس
	المحاضرة	شروط الموكل والوكيل	ان يتعرف الطالب على شروطها واستنباط الاحكام الشرعية	2	السادس
	المحاضرة	احكام الوكالة وانتهائها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالوكالة وانتهائها	2	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	تعريف الهبة ومشروعيتها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالهبة	2	الثامن
	المحاضرة	صيغة الهبة واحكامها	ان يتعلم طريقة الاستنباط للاحكام	2	التاسع
	المحاضرة	احكام الوديعة ومشروعيتها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالوديعة	2	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	حفظ الوديعة واحكامها	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالودائع	2	الحادي عشر
	المحاضرة	انتهاء الوديعة	ان يتعرف الطالب على الوديعة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثاني عشر
	المحاضرة	تعريف اللقطة ومشروعيتها	ان يتعرف الطالب على اللقطة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	الجعالة واحكامها	ان يتعرف الطالب على شروطها واستنباط الاحكام الشرعية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	تعريف الاجارة واحكامها	ان يتعرف الطالب على الاجارة واستنباط الاحكام الشرعية	2	الخامس عشر

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
طرائق التدريس	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الأول 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
عبدالسلام عياده علي	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
a.a.ali@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
1- ان يتعرف الطالب على اهم المهارات في طرائق التدريس 2- ان يتعرف الطالب على انواع طرائق التدريس وأساليب التدريس وخطه الدرس واهدافه	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب ماهية طرائق التدريس واهميتها	تعريف الطرائق	المحاضرة	
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات المستخدمة في علم طرائق التدريس	طريقة المحاضرة	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على كيفية جعل الدرس ناجحا	طريقة المناقشة	المحاضرة	
الرابع	2	ان يتعلم الطالب على مواصفات المدرس الناجح	طريقة العصف الذهني	المحاضرة	
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المحاضرة	طريقة الرحلات	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة المناقشة	طريقة حل المشكلات	المحاضرة	
السابع	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة الاسئلة والاجوبة	امتحان الأول	المحاضرة	
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة حل المشكلة	طريقة الأسئلة	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على ايجابيات وسلبيات طريقة العصف الذهني	طريقة حل المشكلات	المحاضرة	
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على تعريف الاهداف التربوية وانواعها	تطبيقات على المحاضرة	المحاضرة	
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية صياغة الهدف السلوكي	تطبيقات على المناقشة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية وضع خطة درس ناجحة	تطبيقات على العصف الذهني	المحاضرة	
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	تطبيقات على الرحلات	المحاضرة	
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	تطبيقات على حل المشكلات	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم واجباته اثناء فترة التطبيق	تطبيقات على حل المشكلات	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
طرائق تدريس التربية الاسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	نحو- المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول/ 2022 – 2023 2022 /9 /17
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م.م. معتر جاسم محمد
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>• تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>• تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>• تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى</li> <li>• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية</li> <li>• تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً</li> </ul>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>



كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المفعول المطلق وأنواعه	المفعول المطلق وأنواعه	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة المواضع التي يحذف فيها العامل وجوباً وجوازاً	حذف عامل المفعول المطلق وجوباً وجوازاً	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة المفعول لإجله وشروطه	المفعول لإجله	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة أحوال المفعول لأجله	أحوال المفعول لأجله	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة المفعول فيه والناصب له	المفعول فيه	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة المفعول له والناصب له	المفعول معه	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الاستثناء	الاستثناء	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الاستثناء والحالة الاعرابية لكل نوع	أنواع الاستثناء	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة أركان جملة الاستثناء	أركان جملة الاستثناء	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة أدوات الاستثناء	أدوات الاستثناء	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الحال	الحال	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع الحال	أنواع الحال	المحاضرة	
الثالث عشر	2	معرفة آراء النحاة في تعدد الأحوال	تعدد الحال	المحاضرة	
الرابع عشر	2	معرفة التمييز	التمييز	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	معرفة أنواع التمييز	أنواع التمييز	المحاضرة	

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري ( المتوفى: 769 هـ )
	المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	تفسير آيات الاحكام / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول / 2022 – 2023 2022 / 9 / 17
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	محمود عودة تركي
9	البريد الالكتروني	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف بالآيات التي تستنبط منها الاحكام الفقهية .</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من الآيات القرآنية .</li> <li>• تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.</li> <li>• ذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية .</li> </ul>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة شرحا تفصيليا</p> <p>2- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية ومشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار والتعقيب حول المفردات المتعلقة بالمادة</p>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بعلم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام	مقدمة عن علم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام	المحاضرة	
الثاني	3	تعريف الطالب بالاستعاذة والبسملة	تفسير الاستعاذة والبسملة	المحاضرة	
الثالث	3	تعريف الطالب بتفسير سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	المحاضرة	
الرابع	3	تعريف الطالب باهم الاحكام الفقهية التي تضمنتها سورة الفاتحة	الاحكام الفقهية في سورة الفاتحة	المحاضرة	
الخامس	3	تعريف الطالب باحكام السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	تعريف الطالب بموقف الشريعة من السحر ومدى خطورته	موقف الشريعة من السحر	المحاضرة	
السابع	3	تعريف الطالب باهم الاحكام المتعلقة بالميتة	أحكام الميتة	المحاضرة	
الثامن	3	تعريف الطالب باباحة الطيبات وتحريم الخبائث	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	تعريف الطالب باحكام الحج	أحكام الحج	المحاضرة	
العاشر	3	تعريف الطالب باحكام العمرة	أحكام العمرة	المحاضرة	
الحادي عشر	3	تعريف الطالب باحكام الصيام	حكم الصيام	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	تعريف الطالب باحكام السفر المبيح للفطر	السفر المبيح للفطر	المحاضرة	
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالرخصة والعزيمة من خلال فطر الصائم في السفر	هل الإفطار في السفر رخصة أم عزيمة	المحاضرة	
الرابع عشر	3	تعريف الطالب باحكام الربا	أحكام الربا	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	تعريف الطالب الفرق بين ربا الفضل والنسيئة	ربا الفضل وربا النسيئة	المحاضرة	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
تفسير آيات الاحكام محمد علي الصابوني تفسير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي تفسير آيات الاحكام للجصاص تفسير آيات الاحكام للدكتور عبدالرحيم الزقة تفسير آيات الاحكام للدكتور السائس	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
العقيدة الإسلامية	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الأول 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 /9 /17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
60	عدد الوحدات الكلي	7
وثاب خالد حسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	8
w.k.hussien@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب القدرة على مناقشة المنكرين للنبوة.</li> <li>• تحديد دلائل الاعجاز في القرآن الكريم ووجوهه المختلفة.</li> <li>• اكساب الطالب القدرة للرد على شبهات الملحدين والمستشرقين وغيرهم .</li> <li>• ترسيخ العقيدة الصحيحة التي تنبذ الغلو والتطرف في نفوس الطلبة.</li> <li>• تنمية اعتزاز الطالب بعقيدته واسلامه.</li> </ul>	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب على أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته	أهمية علم العقيدة وفائدته وثمرته	المحاضرة	
الثاني	2	يتعرف الطالب على فهم مقام النبوة عقلا .	حاجة العقل الإنساني إلى النبوة	المحاضرة	
الثالث	2	يتعرف الطالب على الفرق بين النبي والرسول	مفهوم النبي والرسول والفرق بينهما	المحاضرة	
الرابع	2	يتعرف الطالب ما يجب في حق الانبياء وما يجوز وما يستحيل	ما يجب في حق الأنبياء وما يجوز وما يستحيل	المحاضرة	
الخامس	2	يتعرف الطالب على ما وصف به الانبياء	صفات الأنبياء عليهم السلام	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	يتعرف الطالب على مفهوم الوحي	الوحي	المحاضرة	
السابع	2	يتعرف الطالب على مفهوم المعجزة	المعجزة	المحاضرة	
الثامن	2	يتعرف الطالب على حقيقة الاعجاز القرآني	وجوه اعجاز القرآن الكريم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	يتعرف الطالب على ما عصم منه الأنبياء	عصمة الأنبياء	المحاضرة	
العاشر	2	يتعرف الطالب على اهم الشواهد التي تثبت نبوة محمد ص	الشواهد على نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	المحاضرة	
الحادي عشر	2	يتعرف الطالب على مصطلح الشفاعة ومعناه	الشفاعة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على عقيدة التوسل بالانبياء وشروطها	مذاهب العلماء في التوسل بالأنبياء والصالحين والأولياء	المحاضرة	
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على ما ينزه عنه الأنبياء	تنزيه النبي محمد صلى الله عليه وسلم عما نسب إليه من التهم الباطلة	المحاضرة	
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على حقيقة مفهومي الموت والقبر .	الموت . والقبر	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	يتعرف الطالب على حقيقة الايمان باليوم الاخر	اليوم الاخر	المحاضرة	

مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%		
	مصادر التعلم والتدريس	14
- اصول الدين . د. رشدي عليان . - عقائد الامامية . الشيخ محمد رضا المظفر .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	15
- مختصر علم الكلام . د. عبدالهادي الفضلي	المراجع الرئيسية (المصادر)	16
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	17
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	18



وصف المقرر		
1	اسم المقرر	حفظ وتلاوة- المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الأول/ 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	45
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.د.قدور أحمد الثامر
9	البريد الالكتروني	<a href="mailto:kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq">kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq</a>
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة تلاوة وحفظ القرآن الكريم بصورة جيدة</li> <li>• كيفية معرفة الوقف والابتداء</li> <li>• معرفة قواعد رسم المصحف</li> <li>• علامات الوقف المشهورة في القرآن الكريم</li> </ul> <p>حفظ المقرر من الحفظ تلاوته بصورة صحيحة</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر				12	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	المحاضرة	الوقف والابتداء	معرفة المقصود بالوقف والابتداء	3	الاول
	المحاضرة	حالات الوقف والابتداء	تعداد حالات الوقف والابتداء	3	الثاني
	المحاضرة	سورة المجادلة	تلاوة السورة وشرح الألفاظ الصعبة وتفسيرها	3	الثالث
	المحاضرة	انواع الوقف والابتداء	معرفة أنواع الوقف وأنواع الابتداء	3	الرابع
الامتحان اليومي	المحاضرة	التحذير من الوقف القبيح	معرفة الوقف القبيح والتحذير من الوقوف عنده	3	الخامس
	المحاضرة	سورة الحشر	تلاوة سورة الحشر وتفسيرها	3	السادس
	المحاضرة	اشهر علامات الوقف سورة الممتحنة	التدريب على أشهر علامات الوقف	3	السابع
الامتحان الشهري	المحاضرة	تلاوة القسم الثاني من السورة	تلاوة سورة الممتحنة وتفسيرها	3	الثامن
	المحاضرة	اختبارهم في كيفية التلاوة	التسميع للطلبة واختبارهم تلقيا	3	التاسع
	المحاضرة	رسم المصحف الشريف اشهر قواعد رسم المصحف	التدريب على رسم المصحف وتمييز ما رسم منه	3	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة	شرح قاعدة البدل	شرح أهم قواعد رسم المصحف	3	الحادي عشر
	المحاضرة	سورة الصف	تلاوة سورة الصف وتفسيرها	3	الثاني عشر
	المحاضرة	حفظ وتلاوة الجزء الثاني من السورة	تدريب الطلبة على كيفية التلاوة وحفظها	3	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	الوقف والابتداء	التدريب على كيفية الوقف والابتداء في التلاوة	3	الرابع عشر
	المحاضرة	حالات الوقف والابتداء	التعرف على أهم حالات الوقف والابتداء	3	الخامس عشر

كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1-القرآن الكريم 2- المنير في علم التجويد.
	المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة من التفاسير
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	(كتب التلاوة العلمية، والتقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اصول فقه / المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الاول - 2022 - 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022-9-17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6	عدد الساعات الكلي	(30)
7	عدد الوحدات الكلي	(30)
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د عبدالرحمن حسان عثمان
9	البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	افهام الطلاب أهمية دراسة اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي . تزيد معرفة الطلاب باحكام اصول الفقه . المادة تساعد في معرفة احكام اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي .
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيل - مشاركة الطلاب في المحاضرات - مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

كلية التربية / القائم قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم اصول الفقه و أهميته_ اهدافه	مفهومه_ أهميته_ اهدافه	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	معرفة نشأته - منهج البحث	نشأته - منهج البحث	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	ضبط الحكم واقسامه	الحكم واقسامه	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	ضبط أقسام الحكم عند الاصوليين	أقسام الحكم عند الاصوليين	المحاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	ضبط أقسام الحكم التكليفي	أقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	تعلم ماهو الواجب واقسامه -العيني والتكليفي	الواجب -اقسامه -العيني والتكليفي	المحاضرة	الاختبار
السابع	2	معرفة المندوب -صيغته -الامثلة	المندوب -صيغته -الامثلة	المحاضرة	الاختبار
الثامن	2	معرفة الحرام واقسامه	الحرام واقسامه	المحاضرة	اختبار شهري
التاسع	2	معرفة المكروه معناه صيغه	المكروه معناه صيغه	المحاضرة	الاختبار
العاشر	2	معرفة المباح -تعريفه -امثلة	المباح -تعريفه -امثلة	المحاضرة	الاختبار
الحادي عشر	2	معرفة المحكوم فيه تعريفه -الامثلة	المحكوم فيه تعريفه -الامثلة	المحاضرة	الاختبار
الثاني عشر	2	معرفة المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها	المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها	المحاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	2	معرفة شروط المحكوم فيه	شروط المحكوم فيه	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	2	معرفة المحكوم عليه -الاهلية	المحكوم عليه -الاهلية	المحاضرة	اختبار شهري
الخامس عشر	2	معرفة المحكوم عليه -العوارض	المحكوم عليه -العوارض	المحاضرة	الاختبار

13	تقييم المقرر	اليومي 10- الشهري 30 - النهائي 60
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في اصول الفقه
	المراجع الرئيسية (المصادر)	دلالات النصوص -مصطفى الزلمي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة النت

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه المعاملات
رمز المقرر	2	QSC
الفصل/ السنة	3	الأول 2022 – 2023
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2022 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضورى
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	عبدالباسط عياده علي
البريد الالكتروني	9	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة.</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية.</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>• تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات.</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</li> <li>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ol>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالبيع	تعريف البيع وبيان مشروعيته	المحاضرة	
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	اركان البيع وشروطه	المحاضرة	
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	صيغة عقد البيع	المحاضرة	
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على اركان البيع واستنباط الاحكام الشرعية	المعقود عليه محل العقد	المحاضرة	
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على خيار واستنباط الاحكام الشرعية	خيار الشرط	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	ان يتعرف الطالب على خيار العيب واستنباط الاحكام الشرعية	خيار العيب	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالربا	بيان معنى الربا وما يتعلق به	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالقرض	بيان معنى القرض وما يتعلق به	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالسلم	بيان معنى السلم وما يتعلق به	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالرهن	تعريف الرهن ومشروعيته	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الاحكام الشرعية الخاصة بالرهن	صيغة الرهن	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرهن واستنباط الاحكام الشرعية	العاقدان وشروطهما في عقد الرهن	المحاضرة	
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرهن واستنباط الاحكام الشرعية	شروط المرهون به	المحاضرة	
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على شروط واستنباط الاحكام الشرعية	شروط المرهون	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على اثر	اثر القبض على عقد الرهن	المحاضرة	

			عشر	القبض واستنباط الاحكام الشرعية
--	--	--	-----	-----------------------------------

13	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر
14	مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي	
	فقه المعاملات والجنايات (المعاملات). الفقه على المذاهب الاربعة للجزيري المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



كلية التربية / القائم  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الارشاد التربوي
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني - 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/1/28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م.د. خليل نوري مسيهر
9	البريد الالكتروني	khaleel.n.msehir@uoanbar,edu.iq
10	اهداف المقرر	تعريف الطالب بمفهوم علم الارشاد التربوي واهميته- تعريف الطالب باثر الارشاد التربوي على الفرد والمجتمع- تعريف الطالب باسس الارشاد التربوي ومجالاته تعريف الطالب بصفات المرشد التربوي ومهامه- تعريف الطالب بمفهوم الارشاد النفسي واهميته
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	- عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب مفهوم الارشاد التربوي	تعريف الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اهمية الارشاد التربوي	اهمية الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اهداف الارشاد التربوي	اهداف الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على مجالات الارشاد التربوي	مجالات الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الخامس	2	ان يدرس الطالب مناهج الارشاد التربوي	مناهج الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
السادس	2	ان يتعرف الطالب على ابرز المفاهيم الخاطئة حول الارشاد التربوي	مفاهيم خاطئة عن الارشاد التربوي	المحاضرة	شهري
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مهام المرشد وصفاته	تعريف المرشد التربوي ( مهامه وصفاته)	المحاضرة	يومي
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على اخلاقيات المرشد التربوي	اخلاقيات العمل الارشادي	المحاضرة	يومي

**كلية التربية / القائم**  
**قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية**

التاسع	2	ان يتعرف الطالب على اهم الممارسات التي يجب ان يتعد عنها المرشد التربوي	الممارسات التي يجب ان يتعد عنها المرشد التربوي	المحاضرة	يومي
العاشر	2	ان يتعلم الطالب اساسيات الارشاد التربوي	اسس الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الحادي عشر	2	ان يتعلم الطالب اهم المبادئ التي يقوم عليها الارشاد	المبادئ التي يقوم عليها الارشاد التربوي	المحاضرة	يومي
الثاني عشر	2	ان يتعلم الطالب مفهوم الارشاد النفسي	تعريف الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي
الثالث عشر	2	ان يتعلم الطالب اهمية الارشاد النفسي واثره على سلوك الفرد	اهميته واثره على سلوك الفرد	المحاضرة	شهري
الرابع عشر	2	ان يتعلم الطالب الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي
الخامس عشر	2	ان يتعلم الطالب مبادئ الارشاد النفسي	مبادئ الارشاد النفسي	المحاضرة	يومي

13	تقييم المقرر	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل المرشد التربوي- الهام غنيم
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	منهج البحث - المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	QSC
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د. اسماعيل خليل محمد
9	البريد الالكتروني	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- التعرف على مناهج واتجاهات البحث المختلفة</p> <p>2- التعرف على تاريخ مناهج البحث واتجاهاته</p> <p>3- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في البحث ومناهجه .</p> <p>4- تعليم الطالب كيفية ارتياد المكتبة واستعارة المصدر أو المرجع إضافة إلى كيف يعمل بحثاً وفق المنهجية البحثية</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاضرات</p> <p>3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</p>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة المنهج	المنهج	محاضرة	اختبار
الثاني	3	بيان معناه و الحاجة إليه	معناه و الحاجة إليه	محاضرة	اختبار
الثالث	3	بيان أهميته	أهميته	محاضرة	اختبار
الرابع	3	معرفة أسلوب التعبير	أسلوب التعبير	محاضرة	اختبار
الخامس	3	=	=	محاضرة	اختبار
السادس	3	معرفة الصفات يلتزمها الباحث	صفات يلتزمها الباحث	محاضرة	اختبار
السابع	3	=	=	محاضرة	اختبار
الثامن	3	بيان علامات للترقيم والتنصيص	علامات للترقيم والتنصيص	محاضرة	اختبار
التاسع	3	معرفة خطوات البحث	خطوات البحث	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على المكتبة	المكتبة	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	بيان معناها و الحاجة إليها	معناها و الحاجة إليها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	معرفة أهميتها	أهميتها	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	معرفة أسلوب التعبير	أسلوب التعبير	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	تبيان طرق استخراج الكتاب من المكتبة	طرق استخراج الكتاب من المكتبة	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعرف على انواع المكتبات	انواع المكتبات	محاضرة	اختبار

13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب 10% يومي 30% شهري 60% نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		تعريف الدراسين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي -التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي

	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
الحديث التحليلي	اسم المقرر	1
Qsc	رمز المقرر	2
الفصل الثاني 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023/1/28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
د. زياد فاضل حمود	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على معرفة المصنفات الحديثة القديمة</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية إرجاع الاحاديث النبوية الى مضانها الاصلية .</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة استخراج الحديث من الاصل ، والموازنة بين طرق الحديث التي ذكرتها المصنفات بالسند والمتن</li> <li>• تدريب الطلبة على تخريج الاحاديث من البرامج الحديثة والموسعات الحديثية بالوسائل المعاصرة</li> </ul>	اهداف المقرر	10
	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		يتعرف الطالب على مفهوم مفهوم الدراسة التحليلية	تعريف مفهوم الدراسة التحليلية		
الثاني		يتعرف الطالب على نشأة الدراسة التحليلية	نشأة الدراسة التحليلية		
الثالث		يتعرف الطالب على اهمية الدراسة التحليلية	اهمية الدراسة التحليلية		
الرابع		يتعرف الطالب على المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية	المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية		
الخامس		يتعلم الطالب الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اختيار احاديث الباب)	الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اختيار احاديث الباب)		
السادس		تدريب الطالب على التخرج وتراجم الرجال	التخرج والتراجم		
السابع		يتعرف الطالب على المعنى العام والحكم على الحديث	المعنى العام والحكم على الحديث		
الثامن		يفهم الطالب الفوائد المستنبطة من فقه الحديث	الفوائد المستنبطة من فقه الحديث		
التاسع		يتعلم الطالب على الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية (خطوة سبب وورد الحديث)	الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية (خطوة سبب وورد الحديث)		
العاشر		يميز الطالب بين المؤتلف والمؤتلف والمختلف والمتفق من الاسماء والكنى	المؤتلف والمؤتلف والمختلف والمتفق من الاسماء والكنى		
الحادي عشر		تدريب الطالب على الاعراب والبلاغة	الاعراب والبلاغة		
الثاني عشر		يتعلم الطالب على المقارنة بين طرق الحديث	المقارنة بين طرق الحديث		
الثالث عشر		تدريب الطالب على التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الاول)	التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الاول)		

		التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الثاني)	يتدرب الطالب على التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الثاني)	الرابع عشر
		مفهوم الجرح والتعديل	يدرس الطالب مفهوم الجرح والتعديل	الخامس عشر

		10% الامتحان اليومي 30 % الامتحان الشهري 60% الامتحان النهائي	تقييم المقرر	13
		كتاب الدراسة التحليلية للحديث النبوي	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	14
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
		شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
الحفظ والتفسير / المرحلة الثالثة	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الثاني / 2022 – 2023 2023 / 1 / 28	الفصل/ السنة	3
	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
	عدد الساعات الكلي	6
	عدد الوحدات الكلي	7
محمود عودة تركي	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
mahmood.turki@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل الطلاب قادرين على معرفة أحكام التلاوة والحفظ لنصف جزء من القرآن الكريم .</li> <li>• الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم .</li> <li>• أن يتعرف الطلاب على أسباب نزول الآيات التي يدرسونها .</li> <li>• تعليم الطلاب على التوصل إلى الفوائد والاحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<p>1- شرح المادة العلمية للطلبة شرحا وافيا</p> <p>2- استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الالقائية</p> <p>3- التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة وتوجيههم الى كتب التفسير .</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( الآيات 1-2 ) وحفظ سورة الجمعة ( 6-1 )	المحاضرة	
الثاني	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 3-4 ) وحفظ سورة الجمعة ( 7- 11 )	المحاضرة	
الثالث	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 5-6 ) وحفظ سورة المنافقون ( 1-5 )	المحاضرة	
الرابع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 7-8 ) وحفظ سورة المنافقون ( 6- 11 )	المحاضرة	
الخامس	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 9-10 ) وحفظ سورة التغابن ( 1-6 )	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 11-13 ) وحفظ سورة التغابن ( 7-12 )	المحاضرة	
السابع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 14-17 ) وحفظ سورة التغابن ( 13- 18 )	المحاضرة	
الثامن	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 18-19 ) وحفظ سورة الطلاق ( 1-3 )	المحاضرة	لامتحان الشهري
التاسع	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 20-21 ) وحفظ سورة الطلاق ( 4- 6 )	المحاضرة	
العاشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الحشر ( 22-24 ) وحفظ سورة الطلاق ( 7- 9 )	المحاضرة	
الحادي عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق ( 1-2 ) وحفظ سورة الطلاق ( 10- 12 )	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق ( 3-4 ) وحفظ سورة التحريم ( 1-3 )	المحاضرة	
الثالث عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق ( 5-7 ) وحفظ سورة التحريم ( 4- 6 )	المحاضرة	
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق ( 8-9 ) وحفظ سورة التحريم ( 7- 9 )	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	تمكين الطالب من فهم آيات التفسير وحفظ آيات الحفظ وتلاوتها بالشكل الصحيح	تفسير سورة الطلاق ( 10-12 ) وحفظ سورة التحريم ( 10- 12 )	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
تفسير سورتي الحشر والطلاق من كتاب صفوة التفاسير للصابوني .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
تفسير الطبري تفسير ابن كثير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي مذكرة في التجويد محمد نبهان	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القانم  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

وصف المقرر		
البلاغة – المرحلة الثالثة	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الثاني / 2022 – 2023	الفصل / السنة	3
2022 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
عبد مجيد عبيد	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
Abed.obsic@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب كيفية التمييز بين الأسلوب الخبري والانشائي</li> <li>• تعليم الطالب الغرض من القاء الخبر</li> <li>• تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الامر والنهي والاستفهام</li> <li>• تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الحذف في الجملة</li> <li>• تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الفصل والوصل</li> <li>• تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الايجاز والمساواة والاطناب .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

كلية التربية / القائم  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المقصود بعلم المعاني	تعريف علم المعاني واثره في بلاغة الكلام	المحاضرة	
الثاني	2	الأثر البلاغي في الجملة الاسمية والفعلية	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة أنواع الخبر والاعراض البلاغية التي يخرج اليها	الخبر واقسامه ومؤكداته واغراضه	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة أنواع الانشاء	الانشاء الطلبي وغير الطلبي	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها الامر والنهي	الامر / النهي	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها الاستفهام	الاستفهام	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الأغراض البلاغية التي يخرج اليها التمني والنداء	التمني / النداء	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة اركان الجملة	الجملة واركانها	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة الأغراض البلاغية في الحذف	أحوال المسند والمسند اليه	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الأغراض البلاغية في الذكر	أحوال المسند والمسند اليه	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الأغراض البلاغية في التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة أنواع القصر والاعراض البلاغية فيه	القصر وانواعه	المحاضرة	
الثالث عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الفصل	الفصل ومواضعه	المحاضرة	
الرابع عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الايجاز	الايجاز وانواعه	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	التعرف على الأغراض البلاغية في الاطناب	الاطناب وانواعه	المحاضرة	

كلية التربية / القائم  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

13	تقييم المقرر	اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المعاني / عبد العزيز عتيق
	المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب / علم المعاني / عبد العزيز عتيق
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	نحو 4
2	رمز المقرر	QSC
3	الفصل/ السنة	الثاني 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022 /9 /17
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	60
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	معتز جاسم محمد
9	البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.</li> <li>• تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات</li> <li>• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم</li> <li>• تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.</li> <li>• تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى</li> <li>• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية</li> <li>• تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً</li> </ul>

11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع
----	-----------------------------	--

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة آراء النحاة في هذه الحروف، أصلية أم زائدة؟	مواضع مجيء ( كي ) و ( لعل ) و ( لولا ) حروف جر زائدة	المحاضرة	
الثاني	2	معرفة حروف الجر التي تجر الاسم الظاهر	حروف الجر التي تجر الاسم الظاهر دون الضمير	المحاضرة	
الثالث	2	معرفة معاني حرف الجر ( مِنْ ) ( وأراء النحاة فيها	استعمالات ( مِنْ ) الجارة وشروط زيادتها عند البصريين والكوفيين	المحاضرة	
الرابع	2	معرفة معاني هذه الحروف	استعمالات ( حتّى، اللام، إلى، مِنْ )	المحاضرة	
الخامس	2	معرفة معاني هذه الحروف	( الباء، على، عن، الكاف )	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	معرفة أنّ ( ما ، ربّ ) حروف جر	زيادة ( ما ) وحذف ( ربّ ) الجارتين	المحاضرة	
السابع	2	معرفة الاضافة وعامل الجر في المضاف إليه	الاضافة وعامل الجر المضاف إليه	المحاضرة	
الثامن	2	معرفة أنواع الاضافة	أنواع الاضافة: الاضافة المعنوية ( المحضة ) واللفظية غير الحقيقية ( غير المحضة )	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	معرفة بأنّ ( ال ) التعريف تدخل على الوصف المضاف	دخول ( ال ) التعريف على الوصف المضاف	المحاضرة	
العاشر	2	معرفة الحالات التي لا يضاف فيها الاسم المضاف إلى المضاف إليه	الحالات التي لا يضاف فيها الاسم ( المضاف ) إلى ما وافقه في المعنى ( المضاف إليه )	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفة الاسماء التي تلازم الاضافة	الاسماء التي تلازم الاضافة	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	معرفة حكم الاسماء المضافة إلى الجمل	حكم الاسماء المضافة إلى الجمل من حيث الاعراب والبناء	المحاضرة	



المحاضرة	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه	معرفة متى يحذف المضاف	2	الثالث عشر
الامتحان الشهري	المحاضرة	الفصل بين المضاف والمضاف إليه	2	الرابع عشر
المحاضرة	إعراب المضاف والمضاف إليه	معرفة إعراب المضاف والمضاف إليه	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمذاني المصري ( المتوفى: 769 هـ )	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	الإنكليزي- الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 -1 -28
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	ا.م.د سامر فخري عبدالقادر
9	البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	: إلمام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعث عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.
12	بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف بالازمنة	الازمنة بانواعها	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	يتعلم الطالب الافعال المساعدة في الازمنة المختلفة	الافعال المساعدة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	تعليم الطالب كيفية صياغة اسئلة قصيرة	الاسئلة القصيرة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	تقديم المضارع البسيط والمستمر والفرق بينهما	المضارع البسيط والمستمر	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	تقديم المبني للمجهول في زمن الفعل المضارع	المبني للمجهول - المضارع	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على الزمن الماضي واستخداماته	الزمن الماضي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	التعرف على المبني للمجهول في زمن الفعل الماضي	المبني للمجهول - الماضي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	التفريق بين الفن والادب	الفن والادب	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	تعليم انواع الزمن المستقبل واستخداماته	زمن المستقبل	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على المفردات ذات العلاقة بالطقس	الطقس	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	يستخدم الطلبة المضارع التام المعلوم والمجهول	المضارع التام - المعلوم -المجهول	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2		امتحان	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على انواع الجمل الشرطية	الجمل الشرطية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	التعلم على استخدام المضارع التام المستمر	المضارع التام المستمر	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط

<p>تقييم المشاركة اليومية : (10) امتحان نهائي : (60)</p>		
	<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	<p>14</p>
	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
<p>Headway plus – intermediate</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	اصول الفقه – المرحلة الثالثة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/1/28م
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	30
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	عامر خميس وادي خضر
9	البريد الالكتروني	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بعلم اصول الفقه.</p> <p>2- تعريف الطالب بالحكم واقسامه والفرق بين كل قسم وتطبيقاته.</p> <p>3- تعريف الطالب بأهم طرق استنباط الأحكام من النصوص الشرعية مما يعطيه القدرة على التعامل مع مستجدات العصر ويمكنه من معرفة أحكامها الشرعية.</p> <p>4- تعريف الطالب بالاهلية وانواعها وعوارضها مما يجعله قادرا على معرفة الاعذار الشرعية التي تكون سببا في تخفيف الاحكام الشرعية</p>
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. شرح المادة العلمية شرحا وافيا</p> <p>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</p> <p>3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</p>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بتعريف الدليل وتقسيمات الأدلة من حيث *مدى الاتفاق والاختلاف فيها *ارجاعها إلى عقلية وعقلية *ترتيب الأدلة	أدلة الاحكام - تمهيد	المحاضرة	الامتحان والتقارير
الثاني	2	تعريف الطالب بتعريف القرآن الكريم وخواصه ووجوه اجازة واحكامه وبيانه للاحكام واسلوبه في البيان	الفصل الاول الدليل الاول القرآن	المحاضرة	الامتحان والتقارير
الثالث	2	تعريف الطالب بالسنة وانها المصدر الثاني للتدريب وادلة ذلك وتقسيمها إلى سنة فعلية وقولي وتقريرية	الفصل الثاني الدليل الثاني السنة	المحاضرة	الامتحان والتقارير
الرابع	2	تعريف الطالب بأنواع السنة من حيث ورودها إلينا إلى سنة متواترة ومشكورة وأحاد والاحكام المتعلقة بالموضوعات التي تؤخذ بها كل منها	الفصل الثاني الدليل الثاني السنة	المحاضرة	الامتحان والتقارير
الخامس	2	تعريف الطالب بالإجماع وتعريفه وحجيته وانوعه واحكام اختلاف المجتهدين على رأيين واحكامه وتعريفه بمستند الاجماع وإمكانية انعقاد واهميته في الوقت الحاضر	الفصل الثالث الدليل الثالث الاجماع	المحاضرة	الامتحان والتقارير
السادس	2	تعريف الطالب بتعريف القياس وأركان وشروطه وامثلته	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقارير
السابع	2	تعريف الطالب بالمناسبة بين الحكم والعلة وتقسيمه ومسالك العلة وطرقها	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقارير
الثامن	2	تعريف الطالب بإقسام القياس وانواعه وحجيته في أبواب العبادات والمعاملات	الفصل الرابع الدليل الرابع القياس	المحاضرة	الامتحان والتقارير
التاسع	2	تعريف الطالب بالاستحسان وانواعه وحجيته	الفصل الخامس الدليل الخامس الاستحسان	المحاضرة	الامتحان والتقارير
العاشر	2	تعريف الطالب بالمصلحة المرسلة	الفصل السادس	المحاضرة	الامتحان

والتقرير		الدليل السادس المصالح المرسله	وانواعها وحجيتها وتطبيقاتها		
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل السابع الدليل السابع سد الذرائع	تعريف الطالب بسد الذرائع وانواع الأفعال المباحة واختلاف العلماء في الاخذ بسد الذرائع	2	الحادي عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل الثامن الدليل الثامن العرف	تعريف الطالب بالعرف وانواعه وحجيته	2	الثاني عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل التاسع الدليل التاسع قول الصحابي	تعريف الطالب بالصحابي وحجيته وخلاف العلماء فيه	2	الثالث عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل العاشر الدليل العاشر شرع من قبلنا	تعريف الطالب بشرع من قبلنا وانواعه وحجيته	2	الرابع عشر
الامتحان والتقرير	المحاضرة	الفصل الحادي عشر الدليل الحادي عشر الاستصحاب	تعريف الطالب بالاستصحاب وانواعه وحجيته وما استنى عليه من قواعد ومبادئ	2	الخامس عشر

		1-الاختبارات اليومية 10 2-الاختبارات الشهرية 30 3-الاختبارات النهائية 60.	تقييم المقرر	13
			مصادر التعلم والتدريس	14
		الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		الاحكام في اصول الاحكام للامدي ارشاد الفحول للامام الشوكاني	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	





قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائل

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	مناهج المحدثين/ الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الفصل الأول 2022 – 2023 2022 /9 /17
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	
اشكال الحضور المتاحة	5	حضورى
عدد الساعات الكلي	6	45
عدد الوحدات الكلي	7	90
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	د. اسماعيل خليل محمد
البريد الالكتروني	9	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يتعرف الطالب على المناهج الستة	-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني	3	يتعرف الطالب على الكتب الستة	-التعريف بمناهج السنة وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثالث	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الرابع	3	يتعلم الطالب نظرية الكتب الستة	-دراسة نظرية عن الكتب الستة	محاضرة	اختبار
الخامس	3	التعرف على صحيح الإمام مسلم	صحيح مسلم	محاضرة	اختبار
السادس	3	التعرف على سنن الإمام الترمذي ، والإمام أبي داود	سنن الترمذي ، وأبو داود	محاضرة	اختبار
السابع	3	التعرف على سنن الإمام النسائي والإمام ابن ماجة	سنن ،النسائي ، ابن ماجة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	التعرف على مسند الإمام أحمد	مسند الإمام أحمد	محاضرة	اختبار
التاسع	3	التعرف على موطأ الإمام مالك وسنن الإمام الدارمي	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي	محاضرة	اختبار
العاشر	3	التعرف على مسند الإمام حميد	مسند حميد	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	التعرف على صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين.	-4دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين0	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	-1التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	التعريف بمناهج السنة وأنواعها .	-1التعريف بمناهج السنة وأنواعها 0	محاضرة	اختبار

تقييم المقرر	10% يومي	30% شهري	60% نهائي	13
--------------	----------	----------	-----------	----

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية القائم

	مصادر التعلم والتدريس	14
مناهج المحدثين ، د.عامر حسن ، ود.أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي، مناهج المحدثين د.سعد عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
النحو القرآني	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الأول 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 / 9 / 17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
60	عدد الوحدات الكلي	7
د. عبدالجبار حميد صالح	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
تعليم اللغة العربية. تقويم اللسان بيان فضل القرآن الكريم على اللغة العربية	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

## بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة النعت	النعت	محاضرة	اختبار
الثاني	2	بيان عطف النسف	عطف النسق	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة التوكيد	التوكيد	محاضرة	اختبار
الرابع	2	بيان البدل	البدل وأنواعه	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة الفعل وزمنه	الفعل وزمنه	محاضرة	اختبار
السادس	2	معرفة الفعل المضارع	الفعل المضارع	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة العدد واحكامه	العدد واحكامه	محاضرة	اختبار
الثامن	2	معرفة المنادى	احكام المنادى	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة الاستغاثة	احكام الاستغاثة	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة الندبة	الندبة	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الجملة العربية	الجملة العربية وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	معرفة الجملة التي لا محل لها	الجملة التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	معرفة الجملة الاعتراضية	الجملة الاعتراضية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الجملة التفسيرية	الجملة التفسيرية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة الجملة الواقعة خبراً أو حالاً	الجملة الواقعة خبراً وحالاً	محاضرة	اختبار

<p>10% يومي      30% شهري      60% نهائي</p>	<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
	<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	<p>14</p>
<p>قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني. معاني النحول، د. فاضل السامرائي.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p>النحو القرآني قواعد وشواهد : د. عبدالرحمن جميل احمد ظفر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

وصف المقرر		
اساليب التفسير - المرحلة الرابعة	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الاول - 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022/9/17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضور	اشكال الحضور المتاحة	5
45	عدد الساعات الكلي	6
90	عدد الوحدات الكلي	7
أ.م.د. خليل نوري مسيهر	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	8
khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
- تعريف الطالب بمفهوم علم التفسير - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفاسير - تعريف الطالب بالفرق بين المنهج والاسلوب والطريقة - تعريف الطالب بالفرق بين اساليب التفاسير المتنوعة	اهداف المقرر	10
- عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم الطالب مفهوم اساليب التفسير	مفهوم اساليب التفسير	المحاضرة	يومي
الثاني	3	ان يتعلم الطالب الفرق بين الاسلوب والطريقة والمنهج في التفسير	الفرق بين الاسلوب والمنهج والطريقة	المحاضرة	يومي
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على اساليب التفسير الفرعية	اساليب التفسير الفرعية	المحاضرة	يومي
الرابع	تطبيق	ان يتعرف الطالب على معنى التفسير البياني والوعظي	التفسير البياني – التفسير الوعظي	المحاضرة	يومي
الخامس	تطبيق	ان يتعرف الطالب على معنى التفسير العلمي والحجاجي	التفسير العلمي- التفسير الحجاجي	المحاضرة	يومي
السادس	تطبيق	ان يتعرف الطالب على مفهوم التفسير التحليلي	مفهوم التفسير التحليلي	المحاضرة	شهري
السابع	تطبيق	ان يتعرف الطالب على تطور واهمية التفسير التحليلي	تطور واهمية التفسير التحليلي	المحاضرة	يومي
الثامن	تطبيق	ان يتعرف الطالب على خطوات التفسير التحليلي	خطوات التفسير التحليلي	المحاضرة	يومي
التاسع	تطبيق	ان يتعلم الطالب كيف يكتب بحثا من خلال المنهج التحليلي	بين يدي السورة ( فاتحة السورة- تسميتها – فضلها)	المحاضرة	يومي
العاشر	3	ان يتعلم الطالب كيف يكتب بحثا من خلال المنهج التحليلي	بين يدي السورة ( سبب نزولها – زمن النزول)	المحاضرة	يومي

الحادي عشر	3	ان يتعرف الطالب على مقاصد السور والمستفاد منها	مقاصد السورة - وما يستفاد منها	المحاضرة	شهري
الثاني عشر	3	ان يتعرف الطالب على التفسير الاجمالي ومميزاته	مفهوم التفسير الاجمالي ومميزاته	المحاضرة	يومي
الثالث عشر	3	ان يتعلم الطالب خطوات التفسير الاجمالي	خطوات التفسير الاجمالي	المحاضرة	يومي
الرابع عشر	3	ان يتعلم الطالب مفهوم التفسير المقارن ومميزاته	مفهوم التفسير المقارن ومميزاته	المحاضرة	يومي
الخامس عشر	3	ان يتعلم الطالب خطوات التفسير المقارن	خطوات التفسير المقارن	المحاضرة	يومي

13	تقييم المقرر	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	اساليب التفسير- عبد العزيز المطيري- التفسير الموضوعي- صلاح الخالدي- التفسير الموضوعي- مصطفى مسلم -اصول التفسير ومناهجه- فهد الرومي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه جنایات / المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الأول/ 2022 – 2023
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2022 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضورى
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	محمود عودة تركي
البريد الالكتروني	9	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة .</li> <li>- تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية.</li> <li>- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم .</li> <li>- تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</li> <li>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ul>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بالجناية وسماحة الاسلام ورحمته في تشريع العقوبة	مفهوم الجناية والجريمة والعقوبة ووسائل الوقاية للحد منها	المحاضرة	
الثاني	2	تعريف الطالب بالحدود وخطورتها	مفهوم الحد ومشروعيته وموجبه	المحاضرة	
الثالث	2	تعريف الطالب بعقوبة الزنا وخطورته على المجتمع	حد الزنا : تعريفه وشروطه وتوصيفه	المحاضرة	
الرابع	2	تعريف الطالب بماذا يثبت فعل الزنا	مثبتات فعل الزنا	المحاضرة	
الخامس	2	تعريف الطالب بحد القذف وشروط وجوبه	حد القذف : تعريفه وحكمه وضابطه	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	2	تعريف الطالب بطرق اثبات الحد وما يتعلق به من مسائل	شروط القاذف والمقذوف وبما يثبت القذف	المحاضرة	
السابع	2	تعريف الطالب بحد السرقة وحكمه واركانه وشرايطه	حد السرقة : تعريفه وحكمه واركانه وشرايطه	المحاضرة	
الثامن	2	تعريف الطالب بصفة حد السرقة وآثاره وطرق اثباته	توصيف حد السرقة وآثاره وبم يثبت	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	2	تعريف الطالب بحد الخمر وما الشراب الذي يطلق عليه الخمر	حد شرب الخمر : تعريفه وحكمه وضابطه	المحاضرة	
العاشر	2	تعريف الطالب بشروط حد الخمر وكيفية إثباته ووصفه	شروط حد الشرب ومثبته وتوصيفه	المحاضرة	
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بحد الحرابة وتعريفه وشروطه	حد الحرابة : تعريفه وشروطه	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بتفاصيل حد الحرابة	تفصيل حد المحاربة	المحاضرة	
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بطرق إثبات حد الحرابة	مثبت المحاربة	المحاضرة	
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بحد الردة وشروطه	الردة : تعريفها وشروطها	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بطرق إثبات الردة وتوصيفها	مثبت الردة وتوصيفها	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
فقه الجنائيات / د. عبدالله الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
شرائع الإسلام للمحقق الحلي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

كلية التربية / القائم – قسم علوم القرآن

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النظم الإسلامية- المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الاول / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022-9-17
5	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6	عدد الساعات الكلي	45
7	عدد الوحدات الكلي	90
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. تركي عبد مجيد
9	البريد الالكتروني	Turki.abd@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	1- تعريف الطالب بالنظم الإسلامية وأهدافها وخصائصها. 2- تبصير الطالب بأهمية النظم الإسلامية وتطبيقها في واقع الحياة. 3- تنمية مهارات الطالب في إدراك تميز النظم الإسلامية عن النظم الأخرى المعاصرة عن طريق المقارنة
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن طريقة الإلقاء . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.



كلية التربية / القائم - قسم علوم القرآن

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم النظم الإسلامية	التعريف بالنظم الإسلامية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	بيان خصائص النظم الإسلامية وأهدافها	خصائص النظم الإسلامية وأهدافها	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	التعرف على نظام العبادات	نظام العبادات	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	بيان خصائص نظام العبادات	خصائص نظام العبادات	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	التعرف على آثار العبادات في حياة المسلم	آثار العبادات في حياة المسلم	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على النظام الأخلاقي	النظام الأخلاقي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	معرفة خصائص النظام الأخلاقي	خصائص النظام الأخلاقي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	معرفة الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية	الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	التعرف على طرق تقويم الأخلاق	تقويم الأخلاق	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على النظام الاجتماعي	النظام الاجتماعي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	التعرف على أسس النظام الاجتماعي	أسس النظام الاجتماعي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2	التعرف على خصائص النظام الاجتماعي	خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التعرف على النظام السياسي	النظام السياسي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2	التعرف على خصائص النظام السياسي	خصائص النظام السياسي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	العرف على النظام الثقافي	النظام الثقافي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : ( 30 ) تقييم المشاركة اليومية : ( 10 ) امتحان نهائي : ( 60 )
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، د. ماهر صالح الجبوري وآخرون
	المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د. هاني سليمان الطعيّات
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التربية على حقوق الإنسان ، د. وليد الحلي.
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الاتصالات العنكبوتية ( الإنترنت)

وصف المقرر		
المشاهدة والتطبيق	اسم المقرر	1
QSC	رمز المقرر	2
الأول 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2022 /9 /17	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضورى	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
30	عدد الوحدات الكلي	7
عبدالباسط عياده علي	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
1- ان يتعلم الطالب التربية العملية وأهدافها 2- ان يعرف الهدف من التطبيق العملي 3- ان يطبق الطالب مهاراته وتحت اشراف مشرفه	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في المحاضرة 3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مغزى التطبيق العملي واهدافه	قبل التطبيق الجامعي		
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على التربية العملية ومفهومها واهدافها	التربية العملية (ماهيتها، اهدافها، مراحلها)		
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على مهنة التعليم ويتعلم الأدوار الحديثة للمعلم	مهنة التعليم ( اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)		
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على إدارة الصف وانواعها ومشكلاتها	إدارة الصف ( أهميتها، انواعها، مشكلاتها)		
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم المشاهدة وضوابطها	المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)		
السادس	2	ان يتعرف الطالب على مهارات التدريس الفعال	مهارات التدريس الصفي		
السابع	2	معرفة الطالب باساسيات التدريس من خلال التطبيق	التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر		
الثامن	2	معرفة الطالب بمهارة التخطيط	مهارة التخطيط		
التاسع	2	ان يتعلم مهارة التمهد والتهيئة النفسية للمتلقي	مهارة التهيئة (زيارة ميدانية)		
العاشر	2	معرفة الطالب بمهارة تنويع المثيرات من خلال التطبيق العملي	مهارة تنويع المثيرات (التنويع الحركي)		
الحادي عشر	2	معرفة الطالب على التركيز والمتابعة وتحول التفاعل	(التركيز، تحويل التفاعل)		
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب مهارة التنويع في استعمال الحواس	( الصمت، التنويع في استعمال الحواس)		
الثالث عشر	2	ان يتعرف على مهارة العصف الذهني وطرح أسئلة للتحفيز والتشجيع	مهارة طرح الأسئلة		
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب كيف يختم الدرس بخاتمة مناسبة	مهارة الغلق ( النهائية المخططة)		
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على جملة من التوجيهات الخاصة بالتطبيق	نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي		



		العملي	
13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	
14	مصادر التعلم والتدريس	المشاهدة والتطبيق مجموعة مؤلفين ،	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التربية العملية داخل المدارس مجموعة مؤلفين	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الالكترونية وشبكة الانترنت	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	شبكة الانترنت	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

## وصف المقرر

1. اسم المقرر القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل الاول / 2022 – 2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2022/9/17	
5. اشكال الحضور المتاحة حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. علي احمد محمد البريد الالكتروني: aliahmed1981@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلاب بمادة القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها.</li> <li>• التعرف على طرق القياس وادارة الصف.</li> <li>• التعرف على انواع التقويم واساليبه.</li> <li>• تعليم الطالب على كيفية وضع الاختبارات التحصيلية للطلبة وتحليل النتائج.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلاب في المحاضرات</li> <li>3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ol>
10. بنية المقرر ( ملاحظة ) هي الخطة التدريسية التي قام التدريسي بتدريسها في 15 أسبوع	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب عن تطوير عملية القياس التقويم عبر العصور	نظرة عامة في القياس والتقويم	المحاضرة	الاختبار
الثاني	2	تعريف الطالب بمفهوم القياس وانواعه والغرض من القياس التربوي	مفهوم القياس/ انواع المقاييس /مستويات القياس /اغراض القياس التربوي	المحاضرة	الاختبار
الثالث	2	تعريف الطالب بالتقويم التربوي وما هي انواعه ووظائفه.	التقويم/ انواع التقويم /وظائف التقويم التربوي	المحاضرة	الاختبار
الرابع	2	معرفة الطالب كيفية توزيع اسألة الاختبار بحسب جدول المواصفات	الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات))	المحاضرة	الاختبار
الخامس	2	معرفة الطالب كيفية توزيع اسألة الاختبار بحسب جدول المواصفات	الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات))	المحاضرة	الاختبار
السادس	2	تقييم الطلبة ومعرفة مدى اكتسابهم للمادة العلمية.	امتحان الشهر الاول	اختبار	الاختبار
السابع	2	معرفة الطلبة انواع الاختبارات التحصيلية المستخدمة في تقييم الطلبة	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار
الثامن	2	معرفة الطلبة انواع الاختبارات التحصيلية المستخدمة في تقييم الطلبة	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار
التاسع	2	تعريف الطالب بتحليل فقرة الاختبار ومعرفة مدى مستوى السهولة والصعوبة والتميز بين الطلبة. تعريف الطالب بتحليل فقرة الاختبار ومعرفة مدى مستوى السهولة	التحليل الاحصائي ل فقرات الاختبار	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	والصعوبة والتمييز بين الطلبة. تعريف الطالب عن مواصفات	2	العاشر
الاختبار	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد (المصدق وانواعه)	الاختبار الجديد والعمل بها. تعريف الطالب عن مواصفات	2	الحادي عشر
الاختبار	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد (الثبات، الموضوعية، الشمول)	الاختبار الجديد والعمل بها. تعريف الطالب عن مواصفات	2	الثاني عشر
الاختبار	المحاضرة	تفسير نتائج الاختبار	تعريف الطالب بتفسير وتحليل نتائج الاختبار	2	الثالث عشر
الاختبار	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	تقرير الطلبة وتحديد مدى اكتسابهم للمادة العلمية من اجل تقويمهم	2	الرابع عشر
الاختبار	اختبار	مراجعته	معرفة اتقان الطالب للمادة الدراسية والاستعداد للاختبار .	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب ومصادر متنوعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	التلاوة والحفظ – المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	
الفصل/ السنة	3	الأول – 2022 – 2023
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2022 /9 /17
اشكال الحضور المتاحة	5	حضورى
عدد الساعات الكلي	6	45
عدد الوحدات الكلي	7	45
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	عبد مجيد عبيد
البريد الالكتروني	9	<a href="mailto:Abed.obsic@uoanbar.edu.iq">Abed.obsic@uoanbar.edu.iq</a>
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط</li> <li>• تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي صلى الله عليه وسلم .</li> <li>• معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين</li> <li>• تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها</li> <li>• معرفة المقصود بالفرش والأصول في التلاوة</li> <li>• معرفة الفرق بين القراءة والطريق والرواية .</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</li> <li>3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</li> </ol>

بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثاني	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثالث	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	المحاضرة	
الرابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	
الخامس	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الطور	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الطور	المحاضرة	
السابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة حفظ سورة النجم	المحاضرة	
الثامن	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة النجم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة النجم	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة النجم	المحاضرة	
العاشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	
الحادي عشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة القمر	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة القمر	المحاضرة	
الثالث عشر	3	معرفة المقصود بالقراءات مع شروط القراءة الصحيحة	القراءة والقراءات	المحاضرة	
الرابع عشر	3	معرفة المقصود بالطريق والرواية	الطريق والرواية	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	معرفة المقصود بالفرش والأصول	الفرش والأصول	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد ، لجنة من العلماء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
الانكليزي	اسم المقرر	1
Qsc1103	رمز المقرر	2
الثاني / 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 / 1 / 28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
محاضرات	اشكال الحضور المتاحة	5
30	عدد الساعات الكلي	6
	عدد الوحدات الكلي	7
ا.م.د سامر فخري عبدالقادر	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
: إمام الطالب أساسيات اللغة الانكليزية من حيث قواعد اللغة ومفرداتها اضافة الى المفردات التخصصية في قسم اللغة العربية	اهداف المقرر	10
1. شرح المادة العلمية المقررة شرحا وافيا. 2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية . 3. التدريبات والمناقشة وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. 4. الإكثار من التطبيقات الصرفية أثناء المحاضرة.	استراتيجيات التعليم والتعلم	11





بنية المقرر				12	
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الازمنة باشكالها والتفريق بينها	نظام الازمنة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني	2	التعلم على استخدامات اللغة واللهجة الغير رسمية	اللغة الغير رسمية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث	2	يكون الطالب جمع كلمتين او اكثر للحصول على معنى مختلف	الكلمات المركبة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع	2	التعريف بالتعبيرات الاجتماعية	التعبيرات الاجتماعية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس	2	تقديم للمضارع التام والفرق بين المستمر والبسيط	المضارع التام البسيط والمستمر	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السادس	2	التعرف على الازمنة السردية	الازمنة السردية	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
السابع	2	التعريف بالاستفهام والنفي من الجمل المثبتة	الاستفهام والنفي	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثامن	2	التعرف على اضافة البادئات في بداية الكلمة	البادئات والمتضادات	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
التاسع	2	تعلم استخدام عبارات الادب	كيف تكون مهذبا	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
العاشر	2	التعرف على زمن المستقبل بانواعه	زمن المستقبل	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الحادي عشر	2	الافعال الكثيرة الاستخدام	الافعال الساخنة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثاني عشر	2		امتحان	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الثالث عشر	2	التفريق بين الكميات المعدودة والغير معدودة	التعبيرات والكميات	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الرابع عشر	2		امتحان ثاني	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط
الخامس عشر	2	تقديم الافعال المساعدة التي ياتي بعدها فعلا مضارعا مجردا	الوسائط والأفعال ذات الصلة	محاضرات +Data show	امتحان+نشاط

13	تقييم المقرر	امتحان نصفي : ( 30 ) تقييم المشاركة اليومية : ( 10 ) امتحان نهائي : ( 60 )
----	--------------	--

	مصادر التعلم والتدريس	14
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Headway plus –Upper intermediate	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
التلاوة والحفظ – المرحلة الرابعة	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الثاني – 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 / 1 / 28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	5
45	عدد الساعات الكلي	6
45	عدد الوحدات الكلي	7
عبد مجيد عبيد	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
Abed.obsic@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط</li> <li>• تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي صلى الله عليه وسلم .</li> <li>• معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين</li> <li>• تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها</li> <li>• معرفة المقصود بالفرش والأصول في التلاوة</li> <li>• معرفة الفرق بين القراءة والطريق والرواية .</li> </ul>	اهداف المقرر	10
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية شرحا وافياً</li> <li>2. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية والحوارية بعيدا عن الطريقة الالقائية.</li> <li>3. المناقشة والسؤال اثناء المحاضرة وداخل القاعة.</li> </ol>	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثاني	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الذاريات	المحاضرة	
الثالث	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات	المحاضرة	
الرابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	
الخامس	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة الطور	المحاضرة	الامتحان اليومي
السادس	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة الطور	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الطور	المحاضرة	
السابع	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة حفظ سورة النجم	المحاضرة	
الثامن	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة النجم	المحاضرة	الامتحان الشهري
التاسع	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة النجم	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة النجم	المحاضرة	
العاشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	
الحادي عشر	3	ضبط القراءة بصورة صحيحة مع الحفظ	تلاوة وحفظ سورة القمر	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	3	معرفة الالفاظ الغريبة في سورة القمر	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة القمر	المحاضرة	
الثالث عشر	3	معرفة المقصود بالقراءات مع شروط القراءة الصحيحة	القراءة والقراءات	المحاضرة	
الرابع عشر	3	معرفة المقصود بالطريق والرواية	الطريق والرواية	المحاضرة	الامتحان الشهري
الخامس عشر	3	معرفة المقصود بالفرش والأصول	الفرش والأصول	المحاضرة	

اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%	تقييم المقرر	13
	مصادر التعلم والتدريس	14
المنير في احكام التجويد ، لجنة من العلماء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
اسم المقرر	1	فقه جنائيات / المرحلة الرابعة
رمز المقرر	2	QSC
الفصل/ السنة	3	الثاني / 2022 – 2023
تاريخ اعداد هذا الوصف	4	2023 / 1 / 28
اشكال الحضور المتاحة	5	حضوري
عدد الساعات الكلي	6	30
عدد الوحدات الكلي	7	30
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8	محمود عودة تركي
البريد الالكتروني	9	mahmood.turki@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة .</li> <li>- تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية.</li> <li>- تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم .</li> <li>- تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.</li> </ul>
استراتيجيات التعليم والتعلم	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي</li> <li>2- مشاركة الطلبة في المحاضرة</li> <li>3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع</li> </ul>

بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بمفهوم القصاص ومشروعيته والقصاص بالنفس	مفهوم القصاص ومشروعيته وموجبه، والقصاص في النفس	المحاضرة	
الثاني	2	تعريف الطالب بانواع القتل	أنواع القتل : القتل بالمباشرة والتسبب	المحاضرة	
الثالث	2	تعريف الطالب بالاشترار بالقتل وشروط ثبوت القصاص في النفس	الاشترار في القتل، شروط ثبوت القصاص في النفس	المحاضرة	الامتحان اليومي
الرابع	2		تطبيق	المحاضرة	
الخامس	2		تطبيق	المحاضرة	
السادس	2		تطبيق	المحاضرة	
السابع	2		تطبيق	المحاضرة	
الثامن	2		تطبيق	المحاضرة	
التاسع	2		تطبيق	المحاضرة	
العاشر	2	تعريف الطالب بأدلة إثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص	أدلة اثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص في النفس	المحاضرة	
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بالعفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل	العفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل	المحاضرة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بالقصاص فيما دون النفس	القصاص فيما دون النفس	المحاضرة	
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بشروط القصاص في الاطراف	شروط القصاص في الاطراف	المحاضرة	
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بصور القصاص في الاطراف وديات الأعضء ومنافعها	صور القصاص في الاطراف وديات الأعضء ومنافعها	المحاضرة	الامتحان الشهري

الخامس عشر	2	تعريف الطالب بعقوبة التعزير ومشروعيتها	عقوبات التعزير : مفهومها ومشروعيتها	المحاضرة
------------	---	--	-------------------------------------	----------

13	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اليومي 10 % الشهري 30% النهائي 60%
14	مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه الجنائيات / د. عبدالله الجبوري
	المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الإسلام للمحقق الحلبي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	شبكة الانترنت



وصف المقرر		
الأديان QSC	اسم المقرر	1
	رمز المقرر	2
الفصل الثاني 2022 – 2023	الفصل/ السنة	3
2023 / 1 / 28	تاريخ اعداد هذا الوصف	4
حضورى	اشكال الحضور المتاحة	5
45	عدد الساعات الكلي	6
90	عدد الوحدات الكلي	7
د. عبدالجبار حميد صالح	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	8
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	9
1- توجيه الطلاب وارشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قبل التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحققة الجامعة او المدرسة . 2- بيان الأديان السماوية وما هو الدين الحق . 3- تعلم الرد على الديانات والفرق المنحرفة بأسلوب علمي وحوار هادف.	اهداف المقرر	10
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	استراتيجيات التعليم والتعلم	11

## بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة علم الأديان	التمهيد للتعريف بعلم الأديان لغة واصطلاحاً، التعريف بمفهوم الدين وأقسامه	محاضرة	اختبار
الثاني	3	حل اشكالية التسمية	إشكالية مصطلح الدين بين الملل والنحل	محاضرة	اختبار
الثالث	3	معرفة أهمية الأديان	بيان أهمية دراسة علم الأديان المقارن والتركيز عليها	محاضرة	اختبار
الرابع	3	بيان نشأة الأديان	البحث في نشأة علم مقارنة الأديان	محاضرة	اختبار
الخامس	3	فهم مصطلح اليهود	التمهيد للبحث في الديانة اليهودية	محاضرة	اختبار
السادس	3	معرفة أسماء الديانات اليهودية	بيان أسماء الديانة اليهودية	محاضرة	اختبار
السابع	3	معرفة آلية البحث في كتبهم	البحث في كتب اليهود المقدسة	محاضرة	اختبار
الثامن	3	معرفة عقائدهم	بيان عقائد الديانة اليهودية في الله والملائكة والأنبياء واليوم الآخر	محاضرة	اختبار
التاسع	3	بيان أهم العبادات	توضيح أهم العبادات التي يمارسها اليهود	محاضرة	اختبار
العاشر	3	بيان موقف الدين الاسلامي منهم	موقف الدين الإسلامي من الديانة اليهودية وإشارة القرآن إلى ذلك وأهم مخططاتهم	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	3	معرفة النصرانية	التعريف بالديانة النصرانية والتعريف بالمسيح وأهم أسمائه	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	3	معرفة مصادرهم	أهم مصادر النصرانية وكتبها.	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	3	معرفة المجامع ونشأتها	بيان معنى المجامع المسكونية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	معرفة فرقهم	بيان عدد الفرق النصرانية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	3	معرفة عقائدهم	عقائد النصرانية وشعائرها	محاضرة	اختبار

تقييم المقرر

13

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

10% يومي 30% شهري 60% نهائي

	مصادر التعلم والتدريس	14
علم الأديان المقارن : د. سعيد الساموك. مقارنة الأديان ، محمد الخطيب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
اسم المقرر	اساليب التفسير	1
رمز المقرر		2
الفصل/ السنة	الفصل الثاني - 2022 - 2023	3
تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/1/28	4
اشكال الحضور المتاحة	حضور	5
عدد الساعات الكلي	45	6
عدد الوحدات الكلي	90	7
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. خليل نوري مسيهر	8
البريد الالكتروني	khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq	9
اهداف المقرر	- تعريف الطالب بخطوات التفسير الموضوعي - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفسير - تدريب الطالب على المناهج المختلفة للتفسير بصورة عملية	10
استراتيجيات التعليم والتعلم	- عرض المادة العلمية بشكل مفصل - مشاركة الطلاب في المحاضرة - مناقشة المفردات المتعلقة بالموضوع	11



بنية المقرر					12
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعلم الطالب مفهوم التفسير الموضوعي	مفهوم التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الثاني	3	ان يتعلم الطالب نشأة ومميزات التفسير الموضوعي	نشأة ومميزات التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على خطوات التفسير الموضوعي	خطوات التفسير الموضوعي	المحاضرة	يومي
الرابع	تطبيق				
الخامس	تطبيق				
السادس	تطبيق				
السابع	تطبيق				
الثامن	تطبيق				
التاسع	تطبيق				
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على انواع التفسير الموضوعي- المصطلح القرآني-	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرة	يومي
الحادي عشر	3	ان يتعرف الطالب على الموضوع القرآني	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	المحاضرة	شهري

اليوم	المحاضرة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	ان يتعرف الطالب على التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	3	الثاني عشر
اليوم	المحاضرة	الفرق بين التفسير الموضوعي والتفسير المقارن والاجمالي	ان يتعلم الطالب الفرق بين انواع التفسير	3	الثالث عشر
اليوم	المحاضرة	الجزء العملي	تطبيق عملي على جزء قد سمع	3	الرابع عشر
شهري	المحاضرة	الجزء العملي	تطبيق عملي على جزء قد سمع	3	الخامس عشر

13	تقييم المقرر	30% امتحانات شهرية 10% شفهي ويومي 60% امتحان نهائي
14	مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	اساليب التفسير - عبد العزيز المطيري - التفسير الموضوعي - صلاح الخالدي - -التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم -اصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

وصف المقرر		
1	اسم المقرر	النحو القرآني / المرحلة الرابعة
2	رمز المقرر	
3	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / 2022 – 2023
4	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 / 1 / 28
5	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الكلي	30
7	عدد الوحدات الكلي	60
8	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	د. عبدالجبار حميد صالح
9	البريد الالكتروني	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq
10	اهداف المقرر	تعليم اللغة العربية. تقويم اللسان بيان فضل القرآن الكريم على اللغة العربية
11	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في المحاضرات 3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

## بنية المقرر

12

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة النعت	النعت	محاضرة	اختبار
الثاني	2	بيان عطف النسف	عطف النسق	محاضرة	اختبار
الثالث	2	معرفة التوكيد	التوكيد	محاضرة	اختبار
الرابع	2	بيان البدل	البدل وأنواعه	محاضرة	اختبار
الخامس	2	معرفة الفعل وزمنه	الفعل وزمنه	محاضرة	اختبار
السادس	2	معرفة الفعل المضارع	الفعل المضارع	محاضرة	اختبار
السابع	2	معرفة العدد واحكامه	العدد وأحكامه	محاضرة	اختبار
الثامن	2	معرفة المنادى	احكام المنادى	محاضرة	اختبار
التاسع	2	معرفة الاستغاثة	احكام الاستغاثة	محاضرة	اختبار
العاشر	2	معرفة الندبة	الندبة	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	2	معرفة الجملة العربية	الجملة العربية وأنواعها	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	2	معرفة الجملة التي لا محل لها	الجملة التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	2	معرفة الجملة الاعتراضية	الجملة الاعتراضية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	2	معرفة الجملة التفسيرية	الجملة التفسيرية	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	2	معرفة الجملة الواقعة خبراً أو حالاً	الجملة الواقعة خبراً وحالاً	محاضرة	اختبار

<p>10% يومي 30% شهري 60% نهائي</p>	<p>تقييم المقرر</p>	<p>13</p>
	<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	<p>14</p>
<p>قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني. معاني النحول، د. فاضل السامرائي.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p>النحو القرآني قواعد وشواهد : د. عبدالرحمن جميل احمد ظفر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>	
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	