

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضرة الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة التلاوة والحفظ

ايمن نافع عيسى					الاسم
aymen.nafa@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
التلاوة والحفظ					اسم المادة
مفهوم التجويد النظري والعملي ، التلاوة ومراتبها ، اللحن الجلي والخفي في التلاوة ، احكام الاستعاذة ، احكام البسمة ،					مقرر الفصل الاول
<ul style="list-style-type: none"> • افهام الطلبة أهمية دراسة علم التجويد النظري والعملي وحكم كل منهما ، • تعليم الطالب اللحن الجلي والخفي في تلاوة القرآن الكريم والحذر منه ، • تعليم الطالب احكام الاستعاذة وادائها اثناء التلاوة . • تعليم الطالب احكام البسمة وادائها اثناء التلاوة . 					اهداف المادة
حكم التجويد النظري والعملي وحكم كل منهما / اقسام التجويد والفائدة منه / مراتب التلاوة الثلاثة التحقيق والتدوير والحد / اللحن الجلي والخفي ومواطن كل منهما في الحروف والحركات / حالات الاستعاذة ومواطنها في الاعلان بها والاسرار بها وحكم كل موطن / حالات البسمة ومواطنها عند اجتماعها مع الاستعاذة وبداية السورة او وسطها اضافة الى حكمها عند اجتماعها مع الاستعاذة في سورة التوبة واحكام هذه المواطن / حفظ الشطر الاول من جزء الثلاثون من القرآن مع شرح الالفاظ الغريبة .					التفاصيل الاساسية للمادة
المنير في احكام التجويد					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
التجويد المصور المنكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
40 %	-	10 %	10	20 %	

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
المادة : التلاوة والحفظ
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي الاول				
الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم التجويد لغة واصطلاحا ، فاندته اقسامه مفهوم التجويد النظري والعملية وحكهما	12 / 11 الى 14 / 11	1
		قراءة وحفظ سورتي النبا والنازعات	19 / 11 الى 21 / 11	2
		تفسير سورتي النبا والنازعات	26 / 11 الى 28 / 11	3
		قراءة وحفظ سورتي عبس والتكوير	3 / 12 الى 5 / 12	4
		تفسير سورتي عبس والتكوير	10 / 12 الى 12 / 12	5
		مراتب التلاوة (التحقيق ، الحدر ، التدوير)	17 / 12 الى 19 / 12	6
امتحان الشهر الاول		قراءة وحفظ سورتي الانفطار والمطففين . اللحن (الجلي والخفي) في القرآن الكريم	24 / 12 الى 26 / 12	7
		تفسير سورتي الانفطار والمطففين . قراءة وحفظ سورة الاعلى والغاشية والفجر	2 / 1 الى 4 / 1	8
		حالات الاستعاذة واحكامها . تفسير سورة الاعلى والغاشية والفجر	8 / 1 الى 10 / 1	9
		قراءة وحفظ سورة الانشقاق والبروج والطارق . حالات البسمة واحكامها	15 / 1 الى 17 / 1	10
امتحان الشهر الثاني		تفسير سورة الانشقاق والبروج والطارق	22 / 1 الى 24 / 1	11


توقيع العميد
الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم
الدكتور
عبد مجيد عبيد



توقيع المهتاد المادة
الدكتور
ايمن نافع عيسى

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ayman Nafie Issa				
e-mail	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Semester (First- Second)	The concept of theoretical and practical intonation, recitation and its levels, clear and hidden melody in recitation, rulings on seeking refuge, rulings on basmala				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Students understand the importance of studying the theoretical and practical science of Tajweed and the ruling on each of them. • Teaching the student the clear and hidden melody in recitation of the Holy Qur'an and caution against it. • Teaching the student the rules of seeking refuge and performing them during recitation. • Teaching the student the rules of the Basmala and performing it during recitation. 				
Course description	The theoretical and practical rule of Tajweed and the ruling on each of them / Sections of Tajweed and the benefits of it / The three levels of recitation: investigation, rotation and Hadar / clear and hidden melody and the places of each of them in the letters and vowels / situations of seeking refuge and its places in announcing it and secrets in it and the rule of each place / cases of the basmala and its places when it combines with seeking refuge and at the beginning The surah or its middle, in addition to its ruling when it combines with seeking refuge in Surat Al-Tawbah and the rulings of this situation/ Memorizing the first part of the thirtieth part of the Qur'an with an explanation of the strange words				
Textbook	Al-Mounir in the provisions of Tajweed				
Secondary References	 <p>Illustrated Tajweed The note is in Tajweed Simple in the science of Tajweed The summary of the science of Tajweed World Wide Web (Internet)</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Not					

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experim ental Assess ment	Notes
1	11 / 14 الى 11 / 12 2023	The concept of intonation in language and terminology, its usefulness is its divisions, the concept of theoretical and practical intonation and their ruling		
2	11 / 21 الى 11 / 19 2023	Read and memorize Surat Al-Naba' and Al-Nazi'at		
3	11 / 28 الى 11 / 26 2023	Interpretation of Surat Al-Naba' and Al-Nazi'at		
4	12 / 5 الى 12 / 3 2023	Read and memorize Surah Abs and Al-Takwir		
5	12 / 12 الى 12 / 10 2023	Interpretation of Surat Abs and Al-Takwir		
6	12 / 19 الى 12 / 17 2023	Levels of recitation (investigation, hadar, rotation)		
7	12 / 26 الى 12 / 24 2023	Read and memorize Surah Al-Infitar and Al-Muttafafin . Melody (evident and hidden) in the Holy Quran		First month exam
8	1 / 4 الى 1 / 2 2024	Interpretation of Surat Al-Infitar and Al-Muttafafin		
9	1 / 10 الى 1 / 8 2024	Cases of seeking refuge and its rulings. Read and memorize Surat Al-A'la, Al-Ghashiya and Al-Faj. Interpretation of Surat Al-A'la, Al-Ghashiya and Al-Fajr		
10	1 / 17 الى 1 / 15 2024	Read and memorize Surat Al-Inshiqaq, Al-Buruj, and Al-Tariq. Cases of Basmalah and its rulings		
11	1 / 24 الى 1 / 22 2024	Interpretation of Surat Al-Inshiqaq, Al-Buruj, and Al-Tariq		Second month

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ المساعد
د. ضيف جاسر محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الدكتور
ايمن نافع عيسى

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : تركي عبد مجيد
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم					تركي عبد مجيد حماد السلماني
البريد الالكتروني					Turki.abd@uoanbar.edu.iq
اسم المادة					الديمقراطية وحقوق الإنسان
مقرر الفصل/ الاول					مفهوم الديمقراطية ، صور الديمقراطية وتطورها التاريخي ، الديمقراطية في العراق ، مفهوم حقوق الإنسان ، التطور التاريخي لحقوق الإنسان ، الحقوق الأساسية ، الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية ، الحقوق السياسية حقوق المرأة والطفل .
اهداف المادة					<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية ومفهوم حقوق الإنسان. • تعريف الطلبة بالتطور التاريخي الديمقراطية وحقوق الإنسان. • عرض أهم تفاصيل الديمقراطية وحقوق الإنسان • بيان الحريات والحقوق المسلوقة وبيان الوثائق الدولية والدساتير المحلية التي أوجبتها للإنسان.
التفاصيل الاساسية للمادة					مفهوم الديمقراطية ، صور الديمقراطية وتطورها التاريخي ، الديمقراطية في العراق ، تطبيقات عملية ، مفهوم حقوق الإنسان ، التطور التاريخي لحقوق الإنسان ، الحقوق الأساسية والمدنية ، حق الحياة ، حق الخصوصية ، الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية ، حق إنشاء الأسرة ، حق التملك، الحقوق السياسية حقوق المرأة والطفل .
الكتب المنهجية					1- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، د. ماهر صالح الجبوري وآخرون
المصادر الخارجية					<p>1- حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، د. هاني سليمان الطعيمات .</p> <p>2- التربية على حقوق الإنسان ، د. وليد الحلي .</p> <p>3- شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)</p>
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%30		%10	-	%60	
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القام
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: تركي عبد مجيد
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القام



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة حقوق الانسان

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم الديمقراطية	2023/ 11/16/15	1
		التطور التاريخي للمدنية الديمقراطية	2023/ 11 /23/22	2
		صور الديمقراطية	2023/ 11 /30 /29	3
		الديمقراطية في العراق	2023/ 12 /7 /6	4
		مفهوم حقوق الإنسان	2023/ 12 /14 /13	5
		التطور التاريخي لحقوق الإنسان	2023/ 12 /21 /20	6
		حقوق الإنسان في الديانات الثلاث	2023/ 12 /28 /27	7
		الحقوق الأساسية والمدينة	2024/ 1/ 4/ 3	8
		الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	2024/ 1 /11 /10	9
		الحقوق السياسية	2024/ 1/18 /17	10
		حقوق المرأة واطفل	2024 / 1/25/24	11

توقيع العميد :

أستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : First
Lecturer name: Turki Abd Majeed
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Turki Abd Majeed Hammad Assalmani				
e-mail	Turki.abd@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Democracy and human rights				
Semester (First-Second)	The concept of democracy, images of democracy and its historical development, democracy in Iraq, the concept of human rights, the historical development of human rights, fundamental rights, social and economic rights, political rights, women's and children's rights				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching the students about the concept of democracy and the concept of human rights. 2. Teaching the students about the historical development of democracy and human rights 3. Explaining the most important details of democracy and human rights 4. Explain the freedoms and rights that have been deprived of rights and explain the international documents and local constitutions that have imposed them on humans 				
Course description	The concept of democracy, images of democracy and its historical development, democracy in Iraq, practical applications, the concept of human rights, the historical development of human rights, basic and civil rights, the right to life, the right to privacy, social and economic rights, the right to establish a family, the right to own property, political rights, women's rights. And the child				
Textbook	Human rights, children and democracy, Dr. Maher Saleh Al-Jubouri and others				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: First
Lecturer name: Turki Abd Majeed
.Qualification: Asst. Prof
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2023/ 11/16/15	The concept of democracy		
2	2023/ 11 /23/22	Historical development of democracy		
3	2023/ 11 /30 /29	Types of Democracy		
4	2023/ 12 /7 /6	Democracy in Iraq		
5	2023/ 12 /14 /13	The concept of human rights		
6	2023/ 12 /21 /20	Historical development of human rights		
7	2023/ 12 /28 /27	Human rights in the three religions		
8	2024/ 1/ 4/ 3	Basic and civil rights		
9	2024/ 1 /11 /10	Social and economic rights		
10	2024/ 1/18 /17	Political rights		
11	2024 / 1/25/24	Women's and children's rights		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

أستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضرة الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية (الفصل الاول 2023-2024م)

اسم	سامر فخري عبدالقادر
البريد الالكتروني	Eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	اللغة الانكليزية
مقرر الفصل الاول	التعريف بانواع القاء التحايا للاشخاص -ماهو عالمك - العائلة والاصدقاء - طريقتك في العيش - اين اعيش - الزمن الماضي - لقد تمتعنا بوقت عظيم - من فضلك وشكرا - هنا والان - حان الوقت للذهاب
اهداف المادة	الهدف من هذا البرنامج او الفصل الدراسي هو تدريب طلاب البكالوريوس في هذه المرحلة على اعتماد زيادة المفردات اللغوية ومعاني الكلمات عن طريق: 1. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة 2. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة والاملاء 3. تحسين مهارات الاستماع
التفاصيل الاساسية للمادة	1. التعريف بانواع القاء التحايا للاشخاص 2. ماهو عالمك 3. العائلة والاصدقاء 4. طريقتك في العيش 5. اين اعيش 6. الزمن الماضي 7. لقد تمتعنا بوقت عظيم 8. من فضلك وشكرا 9. هنا والان 10. حان الوقت للذهاب
الكتب المنهجية	Headway Academic Skills student's book : Beginner Headway Academic Skills student's Activity book : Beginner Headway Academic Skills Teacher's guide book: Beginner By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.

الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الامتحان الشهري	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%	-	مثلاً 30%	
					معلومات اضافية

جامعة القادسية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية
(الفصل الاول 2023-2024م)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	12/11/2023-14/11/2023	اهلا		
2	19/11/2023-21/11/2023	عالمك الخاص		
3	26/11/2023-28/11/2023	كل شي عنك		
4	3/12/2023-5/12/2023	العائلة والاصدقاء		
5	10/12/2023-12/12/2023	طريقتك للعيش		
6	17/12/2023-19/12/2023	كل يوم		
7	24/12/2023-26/12/2023	امتحان شهري		
8	31/12/2023-2/1/2024	ماهي اشياي المفضلة		
9	7/1/2024-9/1/2024	اين اعيش		
10	14/1/2024-16/1/2024	الزمن الماضي		
11	21/1/2024-23/1/2024	لقد قضينا وقتا ممتعا		
12	28/1/2024/30/1/2024	لايمكنني ان اعلمها		
13	4/2/2024-6/2/2024	من فضلك وشكرا		
14	11/2/2024-13/2/2024	هنا والان		
15		حان وقت المغادرة		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Samer Fakhri Abdulqadir				
e-mail	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English				
Semester (First- Second)	This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It is supported by a specification for each course contributing to the programme.				
Course objective	<p>The course aims at training the Bachelor students to adopt approaches to increase vocabulary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop strategies to improve reading skills • Develop strategies to improve coherent writing skills • Improve listening skills 				
Course description	This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It should be cross-referenced with the programme specification.				
Textbook	<p>Headway Academic Skills student's book: beginner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Headway Academic Skills student's Activity book: Beginner • Headway Academic Skills Teacher's guidebook: Beginner <p>By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.</p>				
Secondary References	Refinement of Rhetoric, Sheikh Jaafar Al-Subhani, Facilitated Rhetoric, Noon Center, World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The first
Lecturer name: Samer Fakhri
Abdulqadir
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	12/11/2023-14/11/2023	Hello.		
2	19/11/2023-21/11/2023	Your World.		
3	26/11/2023-28/11/2023	All About You.		
4	3/12/2023-5/12/2023	Family and Friends.		
5	10/12/2023-12/12/2023	The Way Live		
6	17/12/2023-19/12/2023	Every Day.		
7	24/12/2023-26/12/2023	Mid-Term Exam		
8	31/12/2023-2/1/2024	My Favourites.		
9	7/1/2024-9/1/2024	Where I live.		
10	14/1/2024-16/1/2024	Times Past.		
11	21/1/2024-23/1/2024	We had Great time!		
12	28/1/2024/30/1/2024	I can Do It!		
13	4/2/2024-6/2/2024	Please and Thank you		
14	11/2/2024-13/2/2024	Here and Now		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية القانم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	عمر زيدان سعدالله و فيق الراوي			
البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية والفقهاء.			
مقرر الفصل الأول	الشريعة والفقهاء الشريعة الإسلامية وخصائصها، والفقهاء الإسلامي وخصائصه، أدوار الفقهاء الإسلامي، الحكم الشرعي، المحكوم عليه، المحكوم فيه، الاجتهاد والتقليد، القواعد الفقهية.			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة . • أن يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة من خلال حالة العرب قبل الإسلام وبعد الإسلام. • أن يكتشف الطالب ابعاد الشريعة الإسلامية التي جاءت رحمة للناس جميعاً • تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية. 			
التفاصيل الاساسية للمادة	تساعد المادة في معرفة الطالب لحالة العرب الاجتماعية والقانون قبل الإسلام وبعد الإسلام ، الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها، وكذلك مفهوم الفقهاء الإسلامي وشمول الفقهاء الإسلامي لجميع نواحي الحياة، الحكم الشرعي، المحكوم عليه، المحكوم فيه، الاجتهاد والتقليد، أدوار الفقهاء الإسلامي والقواعد الفقهية التي تساعد على تكوين الملكة الفقهية عند طالب الفقهاء، وتعين على معرفة أحكام الجزئيات وتوضيح التصورات والافكار القانونية في الفقهاء الإسلامي.			
الكتب المنهجية	<p>المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية: مصطفى الزلمي</p> <p>المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان</p> <p>المدخل الفقهي العام : الشيخ مصطفى احمد الزرقا</p>			
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	%40			-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي %60			

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/11/13/12	حالة العرب الاجتماعية وأثر الإسلام فيها		
2	2023/11/20/19	الحالة القانونية عند العرب		
3	2023/11/27/26	قانون الأسرة		
4	2023/12/4/3	قانون المعاملات		
5	2023/12/11/10	الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها		
6	2023/12/18/17	المدخل الى الفقه الإسلامي		
7	2023/12/25/24	الحكم الشرعي /الحكم الوضعي		
8	2024/1/2 /2023/12/31	المحكوم عليه		
9	2024/1/8/7	المحكوم فيه		
10	2024/1/15/14	الاجتهاد والتقليد		
11	2024/1/22/21	أدوار الفقه الإسلامي		
12	2024/1/29/28	القواعد الفقهية		
		عطلة نصف السنة		

توقيع العميد :
الأستاذ الدكتور
صفيح جاسر محمد

توقيع رئيس القسم:
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:
الدكتور
عمر زيدان سعدالله

The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first stage
Name of the lecturer: Omar Zidan
Saadallah
Scientific title: Assistant teacher
Academic qualification: Master's
degree
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Omar Zidane Saadallah Wafiq Al-Rawi				
e-mail	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Introduction to the study of Islamic law and jurisprudence				
Course of the first semester	Sharia law and jurisprudence, Islamic law and its characteristics, Islamic jurisprudence and its characteristics, roles of Islamic jurisprudence, Sharia ruling, convict, judged person, ijihad and imitation, jurisprudential rules				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • The student should appreciate Islamic law in the completeness of its sources from the Qur'an and Sunnah. • The student should differentiate between correct and deviant Sharia through the condition of the Arabs before Islam and after Islam. • For the student to discover the dimensions of Islamic law, which came as a mercy to all people • Training students to differentiate between schools of jurisprudence. 				
Course description	The course helps the student know the social situation of the Arabs and the law before Islam and after Islam, Islamic law, its definition and an explanation of its characteristics, as well as the concept of Islamic jurisprudence and the inclusion of Islamic jurisprudence for all aspects of life, legal ruling, the person convicted, the judged, ijihad and imitation, the roles of Islamic jurisprudence, and the jurisprudential rules that help It helps to form the jurisprudential faculty of the student of jurisprudence, and is required to know the specific rulings and clarify the legal concepts and ideas in Islamic jurisprudence.				
Textbook	Introduction to the study of Islamic law: Mustafa Al-Zalami Introduction to the study of Islamic law: Abdul Karim Zidan General jurisprudential introduction: Sheikh Mustafa Ahmed Al-Zarqa				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first stage
Name of the lecturer: Omar Zidan
Saadallah
Scientific title: Assistant teacher
Academic qualification: Master's
degree
Work location: Al-Qaim College of
Education

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	12/13/11/2023	The social condition of the Arabs and the impact of Islam on it		
2	19/20/11/2023	The legal situation among the Arabs		
3	26/27/11/2023	Family law		
4	3/4/12/2023	Transaction law		
5	10/11/12/2023	Islamic Sharia: Definition and explanation of its characteristics		
6	17/18/12/2023	Introduction to Islamic jurisprudence		
7	12/24/25/2023	Sharia law / positive rule		
8	12/31/2023/ 1/2/2024	The convict		
9	7/8/1/2024	Convicted		
10	14/15/1/2024	Diligence and imitation		
11	1/21/22/2024	Roles of Islamic jurisprudence		
12	1/28/29/2024	Jurisprudential rules		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
رضيف كاشمير محمد

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

الدكتور
عمر زيدان سعد الله

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : زياد فاضل حمود
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة علوم الحديث

الاسم	زياد فاضل حمود مصطفى			
البريد الالكتروني	zeyad.fahil@uoanbar.edu.iu			
اسم المادة	علوم الحديث			
مقرر الفصل/ الاول	مفهوم علوم الحديث /موضوعه / غايته /علم الحديث الدراية والرواية والعلاقة بينهما / اصول اصطلاحات علم الحديث //السند. المتن. السنة . الخبر. الحديث. الاثر. اقسام الخبر// الخبر المتواتر مفهوم الخبر المتواتر. مفهوم الخبر المتواتر. كمية العدد في المتواتر. اصول الحديث//الصحيح .الحسن .الموثوق. الضعيف اصطلاحات الحديث المشتركة //المسند المتصل .المرفوع . المعنعن .المعلق .الشاذ .المعروف .المرسل . المدلس ،والشاذ			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الحديثية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية التمييز بين اصول الاخبار وتقاسمها. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة اصناف الحديث وأنواعه والوقوف على الحدود الخاصة بها . 			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم علوم الحديث .وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية ،اصول الاصطلاحات المسند /السنة /الخبر ، اقسام الخبر / المتواتر /الاحاد ومتعلقاتها ،اصول الحديث ،الحديث الصحيح /اصول الحديث الحسن /اصول الحديث الضعيف /الانواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف /والمسند /المتصل والمرفوع والمعنعن والمننن /الحديث المعلق والحديث المرسل			
الكتب المنهجية	مصطلح علوم الحديث			
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	%30		%10	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي %60			



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : زياد فاضل حمود
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية لمادة علوم الحديث

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/11/12-2023/11/19	مفهوم علوم الحديث وموضوعه وغايته وعلم الحديث دراية ورواية		
2	2023/11/19-2023/11/26	اصول الاصطلاحات المسند/المتن /السنة /الخبر		
3	2023/11/26-2023/12/2	احكام الكفالة وانتهائها		
4	2023/12/9-2023/12/16	اقسام الخبر /المتواتر /الاحاد ومعلقتهما		
5	2023/12/22-2023/12/29	اصول الحديث / الحديث الصحيح		
6	2024/1/6-2024/1/12	اصول الحديث / الحديث الحسن		
7	2024/1/12-2024/1/8	اصول الحديث / الحديث الضعيف		
8	2024/1/2-2024/1/8	الانواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف /المسند والمتصل والمرفوع والمعنعن والمؤنن		
9	2024/1/8-2024/1/14	الحديث المعلق		
10	2024/1/14-2024/1/20	الحديث المرسل		
11	2024/1/20-2024/1/26	الحديث المدلس		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيل جاشم محمد

توقيع رئيس القسم

عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

الدكتور
زياد فاضل حمود

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	zead fadhil hamood				
e-mail	zeyad.fahil@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Hadith sciences				
Semester (First-	<p>The concept of hadith sciences / its subject / purpose / hadith science, knowledge and narration and the relationship between them/ Fundamentals of Hadith terminology /Sanad. The text. the Sunnah . the news. Hadith. The hadith Impact. Sections of news / Mutawatir, The concept of frequent news. The concept of frequent news. The quantity of numbers in frequent reports.</p> <p>Fundamentals of Hadith / Authentic, Hassan, Trustworthy, The weak Common Hadith terms/ The connected predicate, The nominative, The entitled, the commentator, the abnormal, the well-known, Mursal, the fraudulent</p>				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Training students on the correct speaking skills. • Teaching students how to distinguish between the origins of news and share it • Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgment • Training students to know the categories and types of hadith and identify their limits 				
Course description	The course helps to know the hadiths and their limits, the differences between the reports, the types of authentic, good, and weak hadiths, and examine the sayings of the scholars in explaining the types of weak hadith and the types of their common.				
Textbook	Accustoming hadith term				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage:
Lecturer name: zead fadhil hamood
Qualification: teacher
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2023/11/12-2023/11/19	The concept of hadith sciences, its subject and purpose, and hadith science is knowledge and narration		
2	2023/11/19-202/11/26	Fundamentals of terminology: Musnad/Matn/Sunnah/Khobar		
3	2023/11/26-2023/12/2	Guarantee provisions and its expiry		
4	2023/12/9-2023/12/16	Sections of news/mutawatir/ones and their commentaries		
5	2023/12/22-2023/12/29	Fundamentals of Hadith/Sahih Hadith		
6	2024/1/6-2024/1/12	Fundamentals of Hadith / Hasan Hadith		
7	2024/1/12-2024/1/8	Fundamentals of Hadith/Weak Hadith		
8	2024/1/2-2024/1/8	The common types between Sahih, Hasan, and Weak/Musnad, Connected, Nominative, Ma'noun, and Mu'un		
9	2024/1/8-2024/1/14	Suspended hadith		
10	2024/1/14-2024/1/20	Mursal hadith		
11	2024/1/20-2024/1/26	Fraudulent hadith		
12	2024/2/2/-2024/2/9	Abnormal hadith		


Dean signature


الدكتور
head of the department signature


الدكتور
زياد فاضل حمود
Instructor signature

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

د. عبدالسلام عياده علي اسماعيل					الاسم
a.a.ali@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
علوم القرآن					اسم المادة
علوم القرآن والمؤلفات ، في القرآن وأسمائه ، نزول القرآن منجما ، أسباب النزول المكي والمدني ، التفسير بالرأي ، التفسير بالمأثور					مقرر الفصل/ الاول
التعريف بالقرآن الكريم والأمور التي تتعلق به وتعليم تلاوة القرآن الكريم على أحسن وجه					اهداف المادة
علوم القرآن والمؤلفات ، في القرآن وأسمائه ، نزول القرآن منجما ، أسباب النزول المكي والمدني ، التفسير بالرأي ، التفسير بالمأثور ترجمة القرآن ، جمع القرآن ، النسخ والمنسوخ ، المحكم والمتشابه القراءات ، الأحرف السبعة ، الإعجاز القرآني					التفاصيل الاساسية للمادة
علوم القرآن الكريم / نور الدين عتر					الكتب المنهجية
 					المصادر الخارجية
مباحث في علوم القرآن /مناع القطان مناهل العرفان / الزرقاني علوم القرآن الكريم / غانم قدوري محمد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	12/13/11/2023	علوم القرآن والمؤلفات		
2	19/20/11/2023	في القرآن وأسمائه		
3	26/27/11/2023	نزول القرآن منجما		
4	3/4/12/2023	أسباب النزول		
5	10/11/12/2023	أسباب النزول	امتحان الشهر الاول	
6	17/18/12/2023	المكي والمدني		
7	12/24/25/2023	التفسير بالرأي		
8	12/31/2023/ 1/2/2024	التفسير بالمأثور		
9	7/8/1/2024	ترجمة القرآن		
10	14/15/1/2024	جمع القرآن		
11	1/21/22/2024	الناسخ والمنسوخ	امتحان الشهر الثاني	
12	1/28/29/2024	المحكم والمتشابه		

توقيع العميد :


انور سجاد الكتور
نصيف جاش محمد

توقيع رئيس القسم :

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع مدرس المادة:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Dr.. Abdul Salam Ayada Ali Ismail				
e-mail	a.a.ali@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Quran Sciences				
Semester (First)	<p>Qur'anic sciences and writings, on the Qur'an and its names, the revelation of the Qur'an as an astrologer, the reasons for its revelation Mecca and Medina Interpretation by opinion Interpretation by the sayings Translation of the Qur'an</p>				
Course objective	Introducing the Holy Qur'an and matters related to it and teaching recitation of the Holy Qur'an in the best way				
Course description	<p>Qur'anic sciences and writings, on the Qur'an and its names, the revelation of the Qur'an as an astrologer, the reasons for its revelation Mecca and Medina Interpretation by opinion Interpretation by the sayings Translation of the Qur'an Collection of the Qur'an The copyist and the copyist Compact and similar Readings The seven letters Quranic miracle</p> 				
Textbook	Sciences of the Holy Qur'an / Nour al-Din Atar				
Secondary References	<p>Investigations in the Sciences of the Qur'an / Manna Al-Qattan Manahil Al-Irfan / Al-Zarqani Sciences of the Holy Qur'an / Ghanem Qadouri Muhammad</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Al-Qaim
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first stage
Name of the three lecturers: Abdel
Salam Ayada Ali
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	12/13/11/2023	Qur'anic sciences and writings		
2	19/20/11/2023	In the Qur'an and its names		
3	26/27/11/2023	The revelation of the Qur'an as an astrologer		
4	3/4/12/2023	Reasons for going down		
5	10/11/12/2023	Reasons for going down		
6	17/18/12/2023	Mecca and Medina		
7	12/24/25/2023	Interpretation by opinion		
8	12/31/2023/ 1/2/2024	Interpretation by the sayings		
9	7/8/1/2024	Translation of the Qur'an		
10	14/15/1/2024	Collection of the Qur'an		
11	1/21/22/2024	The copyist and the copyist		
12	1/28/29/2024	Compact and similar		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
صفيحة جاش محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية: التربية / القائم
القسم: علوم القرآن
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عامر خميس وادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

اسم	عامر خميس وادي				
البريد الالكتروني	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	فقه العبادات				
مقرر الفصل الاول	فقه الطهارة والصلاة والاحكام الخاصة بهما				
اهداف المادة	*تعليم الطالب على الاحكام الشرعية الخاصة بالطهارة والصلاة. *تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من القرآن الكريم والسنة النبوية. *تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والموازنة والحكم من خلال معرفته للركن والشرط والسنة وتأثير كل منها على الفرض.				
التفاصيل الاساسية للمادة	مقدمة عن الفقه تعريفه ومصادره وانواع الاحكام الشرعية المتعلقة به، الطهارة حكمها ومشروعيتها وادلتها، من أنواع الطهارة طهارة من النجس والطهارة من الحدث، الوضوء فروضه وسننه ونواقضه، الغسل واحكامه وانواعه، الغسل المفروض ومن اسبابه الجنابة والحيض واحكامهما الشرعية، الغسل المفروض ومن اسبابه الموت والولادة واحكامهما الشرعية، التيمم واحكامه الشرعية، الصلاة حكمها ومشروعيتها ودليلها وحكم تاركها، أوقات الصلاة المفروضة، أوقات الصلاة المكروهة، الاذان والاقامة والاحكام المتعلقة به، شروط صحة الاذان وسننه، شروط صحة الاقامة وسننها				
الكتب المنهجية	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله				
المصادر الخارجية	المجموع شرح المهذب المؤلف: أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي منهاج الطالبين وعمدة المفتين في الفقه المؤلف: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي اللباب في الفقه الشافعي المؤلف: أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الضبي، أبو الحسن ابن المحاملي الشافعي				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	30%	-	10%		60%
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عامر خميس وادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

رقم	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	11/16/15 2023/	مقدمة عن الفقه تعريفه ومصادره وانواع الاحكام الشرعية المتعلقة به.		
2	-22 2023/11/23	الطهارة حكمها ومشروعيتها وادلتها		
3	-29 2023/11/30	من أنواع الطهارة طهارة من النجس		
4	2023/12/7-6	من أنواع الطهارة طهارة من الحدث		
5	-13 2023/12/14	الوضوء فروضه وسننه ونواقضه		
6	-20 2023/12/21	الغسل واحكامه وانواعه		
7	-27 2023/12/28	الغسل المفروض ومن اسبابه الجنابة والحيض واحكامهما الشرعية		
8	2024/1/3	الغسل المفروض ومن اسبابه الموت والولادة واحكامهما الشرعية		
9	2024/1/4	التييم واحكامه الشرعية		
10	2025/1/10	الصلاة حكمها ومشروعيتها ودليلها وحكم تاركها		
11	2024/1/11	أوقات الصلاة المفروضة		
12	2024/1/17	أوقات الصلاة المكروهة		
13	2024/1/18	الاذان والاقامة والاحكام المتعلقة به		
14	2024/1/24	شروط صحة الاذان وسننه		
15	2024/1/25	شروط صحة الاقامة وسننها		
عطلة نصف السنة				

الأستاذ الدكتور
عبد المجيد عبيد
توقيع العميد

توقيع رئيس القسم

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : First
Lecturer name: AMER KHMEES
WADI
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	AMER KHMEES WADI				
e-mail	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of worship				
Semester (First)	The jurisprudence of purity, prayer, and the provisions related to them				
Course objective	<p>.Teaching the student the legal rulings on purity and prayer *</p> <p>Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings from the * . .rophetHoly Qur'an and the Sunnah of the P</p> <p>Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgment * through knowledge of the pillars, conditions, and Sunnah and the effect of .each of them on the assignment</p>				
Course description	<p>Introduction to jurisprudence, its definition, sources, and types of legal One of the 'rulings related to it.Purity, its ruling, legitimacy and evidence One of the types of purity is purity 'types of purity is purity from impurity 'Ablution is obligatory, sunnahs, and contradictions 'from impurity The obligatory ablution, among its 'Washing, its provisions and types Tayammum and its 'causes, is death and childbirth and their legal rulings legal rulings Prayer is its ruling, its legitimacy, its evidence, and the ruling ' Disliked prayer times:Mandated prayer times 'for one who abandons it The call to prayer, the iqama, and the provisions related to it</p>				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i, may God have mercy on him				
Secondary References	<p>Al-Majmo' Sharh Al-Muhadhdhab Author: Abu Zakaria Muhyiddin bin Sharaf Al-Nawawi</p> <p>Minhaj al-Talibin and Umdat al-Muftin in Jurisprudence Author: Abu Zakaria Muhyiddin Yahya bin Sharaf al-Nawawi</p> <p>Al-Lubab in Shafi'i Jurisprudence Author: Ahmed bin Muhammad bin Ahmed bin Al-Qasim Al-Dhabi, Abu Al-Hasan Ibn Al-Mahamli Al-Shafi'i</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: First
Lecturer name: AMER KHMEES
WADI
.Qualification: Asst. Prof
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	11/16/15 2023/	Introduction to jurisprudence, its definition, sources, and types of legal rulings related to it.		
2	11 /23/22 2023/	Purity, its ruling, legitimacy and evidence One of the types of purity is purity from impurity		
3	11 /30 /29 2023/	One of the types of purity is purity from impurity		
4	2023/ 12 /7 /6	Ablution is obligatory, sunnahs, and contradictions		
5	12 /14 /13 2023/	Washing, its provisions and types		
6	12 /21 /20 2023/	The obligatory ablution, among its causes, is death and childbirth and their legal rulings		
7	12 /28 /27 2023/	Tayammum and its legal rulings Prayer is its ruling, its legitimacy, its		
8	2024/ 1/ 4/ 3	evidence, and the ruling for one who abandons it		
9	1 /11 /10 2024/	Mandated prayer times		
10	1/18 /17 2024/	Disliked prayer times		
11	/ 1/25/24 2024	The call to prayer, the iqama, and the provisions related to it		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاش محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القانم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عذاب حميد ذيب
اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور
المؤهل العلمي: دكتوراة

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة: اسس التربية

عذاب حميد ذيب

الاسم	عذاب حميد ذيب		
البريد الالكتروني	Athab.hamed@uoanbar.edu.iq		
اسم المادة	اسس التربية		
مقرر الفصل (الاول)	معنى التربية، أهداف التربية، النظريات مع الأسس للتربية، لتربية في بعض الحضارات / ، أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية، السلوك أهم من المعرفة، كسب القلوب قبل فرض الشخصية		
اهداف المادة	تعريف الطلبة باهمية مادة اسس التربية وعلاقتها بالحياة الاجتماعية للطلاب. تعريف الطالب باهمية التربية القديمة وبعض الحضارات كالصينية واليونانية والاثينية. محاولة تطبيق مايتعلمه الطالب من مادة اسس التربية عمليا في مجتمعه. التعرف على الاسس التربوية الصحيحة في ظل اختلاط المفاهيم الفكرية بسبب العولمة.		
التفاصيل الاساسية للمادة	معنى التربية، أهداف التربية، النظريات مع الأسس للتربية، لتربية في بعض الحضارات/ وادي الرافدين، التربية الصينية، التربية الاسبارطية، التربية اليونانية، نظامها التربوي، التربية في اثينا، التربية في العصر الوسيط، أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية، السلوك أهم من المعرفة، كسب القلوب قبل فرض الشخصية		
الكتب المنهجية	الجمهورية، افلاطون، ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت، 1996. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ، الاغم، عبد الامير، ج 1، بيت الحكمة، بغداد، 1999. مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي، ترجمة محمد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 1982.		
المصادر الخارجية	بعض المواقع الالكترونية		
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المؤتمر	الامتحانات اليومية
	40		الامتحان النهائي
			60
معلومات اضافية			

توقيع عميد الكلية

الاستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع التدريسي

اسم الجامعة: الانبار
 اسم الكلية: التربية/القائم
 اسم القسم: علوم القرآن
 اسم المحاضر الثلاثي: عذاب حميد
 اللقب العلمي: استاذ مساعد
 المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة: اسس التربية

الفصل الدراسي /الاول.....

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		معنى التربية	17-21/9/2023	1
		اهداف التربية	24-28/9/2023	2
		ماهي اسس التربية	1-5/10/2023	3
		اهداف التربية	8-13/10/2023	4
		النظريات-مع الأسس للتربية	15-19/10/2023	5
		التربية في بعض الحضارات/وادي الرافدين	23-26/10/2023	6
		التربية الصينية	30-2/11/2023	7
		التربية الاسبارطية	4-8/11/2023	8
		التربية اليونانية	13-16/11/2023	9
		نظامها التربوي	20-23/11/2023	10
		التربية في اثينا	27-30/11/2023	11
		التربية في العصر الوسيط	3-7/12/2023	12
		أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية	10-14/12/2023	13
		السلوك أهم من المعرفة	17-21-12/2023	14
		كسب القلوب قبل فرض الشخصية	24-28/12/2023	15



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
 نصيف كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Education/Al-Qaim


Department Qur'anic Sciences

Stage: The first

Lecturer name: Athab hammed theeb

Qualification: Assistant Professor
.Doctor

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Athab hammed theeb				
E-mail	Athab.hamed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Foundations of education				
Semester (First/)	The meaning of education, the goals of education, theories - with the foundations for education, for education in some civilizations/, methods of education in Arab-Islamic education, behavior is more important than knowledge, winning hearts before imposing personality				
Course Objective	Introducing students to the importance of the Foundations of Education subject and its -1 .relationship to the student's social life Introducing the student to the importance of ancient education and some civilizations such as -2 .Chinese, Greek, and Athenian Trying to apply what the student learns from the Foundations of Education subject practically in -3 .his community Identifying the correct educational foundations in light of the mixing of intellectual concepts due -4 .to globalization				
Course Description	 <p>Meaning of education Educational goals Theories - with foundations for education Education in some civilizations/Mesopotamia Chinese education Spartan education Greek education Its educational system Education in Athens Education in the Middle Ages Teaching methods in Arab Islamic education Behavior is more important than knowledge Win hearts before imposing character</p>				
Textbook	.The Republic, Plato, translated by Hanna Khabbaz, Dar Al-Turath, Beirut, 1996 -1 Ibn Rushd and his philosophy between heritage and modernity, Al-Asam, Abdul Amir, Part 1, -2 .Bayt Al-Hikma, Baghdad, 1999 Introduction to the Philosophy of Education, Connor, D. J., translated by Muhammad Saif al-Din -3 .Fahmy, Anglo-Egyptian Library, Cairo, 1982				
Secondary References	Some websites				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					

Syllabus Implementation Plan Second Course 2023 .2024

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/25	Meaning of education		
2	2024/3/3	Educational goals		
3	2024/3/10	Foundations of education		
4	2024/3/17	Educational goals		
5	2024/3/24	Educational theories		
6	2024/4/1	Education in Mesopotamian civilizations		
7	2024/4/8	Chinese education		
8	2024/4/15	Spartan education		
9	2024/4/22	lGreek education		
10	2024/5/5	Its educational system		
11	2024/5/12	Education in Athens		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة خضير محمد
الدين

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

أ.م.د. عتاب محمد العيب

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضرة الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة التلاوة والحفظ

الاسم	ايمن نافع عيسى				
البريد الالكتروني	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	التلاوة والحفظ				
مقرر الفصل الثاني	احكام النون والساكنة والتنوين ، احكام الميم (الازهار والادغام والاختفاء) احكام النون والميم المشدتين ، احكام اللام . اضافة الى حفظ نصف الجزء الاخير من جزء الثلاثون . وشرح الكلمات الغريبة .				
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• افهام الطلبة أهمية دراسة احكام النون الساكنة الاربعة ،• حسن التعامل مع احكام الميم .• اتقان لفظ اللام باحكامه وخاصة في لفظ الجلالة (الله)				
التفاصيل الاساسية للمادة	تساعد المادة الطالب على معرفة حكم الازهار والادغام والاختفاء ، اضافة الى معرفة احكام الميم من اظهار او ادغام او اخفاء بادراك مواطنها وتطبيقها عمليا .				
الكتب المنهجية	المنير في احكام التجويد				
المصادر الخارجية	التجويد المصور المذكرة في التجويد البسيط في علم التجويد الموجز في علم التجويد				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	%20	%10	%10	-	%40

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
المادة : التلاوة والحفظ
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي الثاني				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2 / 27 الى 2 / 29	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار والادغام)	كلية التربية القانم	
2	3 / 5 الى 3 / 7	قراءة وحفظ سورة البلد والشمس والليل		
3	3 / 12 الى 3 / 14	تفسير سورة البلد والشمس والليل	كلية التربية القانم	
4	3 / 19 الى 3 / 21	احكام النون الساكنة والتنوين (الاقلاب والاحفاء)		
5	3 / 26 الى 3 / 28	قراءة وحفظ سورة الضحى والشرح والتين والعلق	كلية التربية القانم	
6	4 / 3 الى 4 / 5	تفسير سورة الضحى والشرح والتين والعلق		
7	4 / 10 الى 4 / 12	احكام الميم الساكنة واحكام النون والميم المشددين	كلية التربية القانم	
8	4 / 17 الى 4 / 19	قراءة وحفظ سورة القدر والبينة والزلزلة والعاديات		
9	4 / 24 الى 4 / 26	تفسير سورة القدر والبينة والزلزلة والعاديات	كلية التربية القانم	
10	5 / 1 الى 5 / 3	قراءة وحفظ سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل		
11	5 / 8 الى 5 / 10	تفسير سورة القارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل	كلية التربية القانم	
12	5 / 15 الى 5 / 17	احكام اللام ، وقراءة وحفظ سورة قريش والماعون والكوثر والكافرون والنصر والمسد والاخلاص والفلق والناس		

توقيع العميد

توقيع رئيس القسم

توقيع استاذ المادة

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الأستاذ الدكتور
مصطفى كاشمير محمد

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ayman Nafie Issa				
e-mail	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Course of the second semester	The rulings of the nun, the sakina, and the tanween, the rulings on the meem (disclosure, assimilation, and concealment), the rulings of the stressed nun and meem, the rulings on the lam. In addition to memorizing the last half of Part Thirty. Explaining strange words.				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Students understand the importance of studying the four rules of the noon saukah. • Good handling of the provisions of the meem. • Mastering the pronunciation of the Lām with its rulings, especially in the pronunciation of Majesty (Allah). 				
Course description	The course helps the student to know the rulings on displaying, assimilating, and concealing, in addition to knowing the rulings on the meem, whether displaying, assimilating, or concealing, by understanding its origins and applying them in practice.				
Textbook	Al-Mounir in the provisions of Tajweed				
Secondary References	Illustrated Tajweed The note is in Tajweed Simple in the science of Tajweed The summary of the science of Tajweed Internet communications network				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimentl Assessm ent	Notes
1	2 / 29 الى 2 / 27 2024	Rulings of Noon Sakinah and Tanween (Izhar and Diphthong)		
2	3 / 7 الى 3 / 5 2024	Read and memorize Surah Al-Balad, Al-Shams and Al-Lay		
3	3 / 14 الى 3 / 12 2024	Interpretation of Surat Al-Balad, the Sun and the Night		
4	3 / 21 الى 3 / 19 2024	Rulings of Noun Sakinah and Tanween (Iqlaab and Ikhfa)		
5	3 / 28 الى 3 / 26	Read and memorize Surat Al-Dhuha, Al-Sharh, Al-Tin and Al-Alaq		
6	4 / 5 الى 4 / 3 2024	nterpretation of Surat Al-Dhuha, explanation, figs and leech		First month exam
7	4 / 12 الى 4 / 10 2024	The rulings on the sakina meem and the stressed rulings on the noon and meem		
8	4 / 19 الى 4 / 17 2024	Read and memorize Surat Al-Qadr, Al-Bayyinah, Al-Zalzalalah, and Al-Adiyat		
9	4 / 26 الى 4 / 24 2024	Interpretation of Surat Al-Qadr, Al-Bayyinah, Al-Zalzalalah and Al-Adiyat		
10	5 / 3 الى 5 / 1 2024	Read and memorize Surat Al-Qara'ah, At-Takhab, Al-Asr, Al-Hamza, and Al-Fi		
11	5 / 10 الى 5 / 8 2024	Interpretation of Surat Al-Qara'ah, At-Takadir, Al-Asr, Al-Hamza, and Al-Fil		
12	5 / 17 الى 5 / 15 2024	Rulings of the Lām, reading and memorizing Surat Quraish, Al-Ma'un, Al-Kawthar, Al-Kafirun, Al-Nasr, Al-Masad, Al-Ikhlash, Al-Falaq, and Al-Nas.		Second month exam

Instructor signature

الدكتور
ايمن نافع عيسى

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Dean signature

الدكتور
فضيل كاشمير

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عمر دحام سرحان
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	عمر دحام سرحان محمد
البريد الالكتروني	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	الحاسبات
مقرر الفصل	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب، خصائص وابعازات سطح المكتب، برنامج Word 2016، مبادئ علم الانترنت
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب.• ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه.• ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب.• ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows.• ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل.• ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.
التفاصيل الاساسية للمادة	تعرف المادة الطالب على مكونات جهاز الحاسوب واهم اجزائه وانواعه، ويتعلم الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على برنامج Microsoft Word 2016
الكتب المنهجية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) كلية التربية / القائم
المصادر الخارجية	- الانترنت - كتاب الشامل في تعلم Windows 10
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
	٢٥% ١٠% ٥% - ٦٠%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: علوم القران
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عمر دحام سرحان
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي/ الثاني/ الحاسبات

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٢/٢٥	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب		
٢	٢٠٢٤/٢/٢٩	- ما نظام التشغيل - وظائف نظام التشغيل - مميزات نظام التشغيل - ويندوز ١٠ - مميزات ويندوز ١٠ - ما هي بيئة نظام التشغيل Windows		
٣	٢٠٢٤/٣/٣	- وظائف جهاز الفأرة - تفاصيل شاشة سطح المكتب - أنواع الملفات في الحاسوب - شريط المهام Task bar		
٤	٢٠٢٤/٣/١٠	- القوائم المختصرة لسطح المكتب - القوائم المختصرة للملفات والمجلدات		
٥	٢٠٢٤/٣/١٧	- سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها - اعدادات الوقت واللغة - قائمة Start		
٦	٢٠٢٤/٣/٢٤	- تشغيل برنامج Word 2016 - عرض تفاصيل قائمة "ملف"		
٧	٢٠٢٤/٣/٣١	- التبويب "الشريط الرئيسي" - التبويب "درج"		
٨	٢٠٢٤/٤/٧	- التبويب "تصميم" - التبويب "تخطيط"		
٩	٢٠٢٤/٤/١٤	- التبويب "مراجع"		



		- التوبيوب "مراسلات"		
		- التوبيوب "مراجعة" - التوبيوب "عرض"	٢٠٢٤/٤/٢١	١٠
		- توبيوب "أدوات الجدول" • تصميم الجدول • تخطيط	٢٠٢٤/٤/٢٥	١١
		- توبيوب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) - التوبيوب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٢
		- نضرة عامة عن علم الانترنت - ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب	٢٠٢٤/٥/١	١٣
		- التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها - استخدام المتصفح " "Microsoft Edge	٢٠٢٤/٥/٣	١٤
		- انشاء بريد الكتروني "Gmail" - التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail" وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به	٢٠٢٤/٥/٥	١٥

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
مصطفى كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The First phase
Lecturer name: Omar Dahham Sarhan
The scientific title: assistant teacher
Qualification: M.A.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Omar Dahham Sarhan				
E-mail	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Computer				
Semester (First/Second)	Second				
Course Objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand what a computer is. 2. To comprehend the components of a computer and differentiate between its parts. 3. To recognize the differences between types of computers. 4. To learn how to navigate desktop commands and work on the Windows operating system. 5. To acquire detailed knowledge of working with Microsoft Word 2016 software. 6. To grasp the principles of the internet and learn how to utilize the World Wide Web. 				
Course Description	The course introduces students to the components of a computer, its key parts, and various types. Additionally, students learn how to interact with desktop commands and operate Microsoft Word 2016.				
Textbook	Computer Fundamentals and Office Applications (Part 2)				
Secondary References	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - The Comprehensive Guide to Learning Windows 10 				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	25%	10%	5%	-	60
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The First
Lecturer name: Omar Dahham Sarhan
Qualification: Asst. teacher
Academic qualification: M.S

Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	25/2/2024	The hardware and software components of a computer		
2	29/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - What operating system - Operating system functions - Operating system features - Windows 10 - Windows 10 features - What is the Windows operating system environment? 		
3	3/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Mouse functions -Desktop screen details Types of files on the - 		
4	10/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Desktop shortcut menus -Shortlists for files and folders 		
5	17/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Recycle Bin and its shortlist -Time and language settings -Start menu 		
6	24/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Run Word 2016 -View "File" menu details 		
7	31/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Main Ribbon" tab "-Insert" tab 		
8	7/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Design" tab "-Layout" tab 		
9	14/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-References" tab "-Correspondence" tab 		
10	21/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Review" tab "-View" tab 		
11	25/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Table Tools" tab *Table design Planning 		
12	28/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Image Tools" tab (Image Format) -Drawing Tools tab (Shape Format) 		
13	1/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> -An overview of the world of the Internet -Adjusting the computer's Internet 		
14	3/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Learn about browsers and how to use them -Using the browser "Microsoft Edge" 		
15	5/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Create a Gmail email -Identify the components and parts of "Gmail" and ways to deal with all its 		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضرة الثلاثي : قدور أحمد الثامر
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة المنطق

الاسم	قدور أحمد الثامر			
البريد الالكتروني	kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	علم المنطق			
مقرر الفصل الثاني	<p>معرفة علم المنطق وتعريفه وسبب نشأته ومن أسسه وغايته وحكم تعلمه وأبرز من استعمله من علماء المسلمين، ومعرفة أهم مباحثه كعلم الدلالة وأقسامها وأنواعها، وكيفية تكوين مفاهيم والنسب الأربعة ومعرفة الكليات الخمس وأقسامها، ودراسة التناقض بأنواعه وأقسام التعريف والعكس المستوي والصناعات الخمس وغيرها.</p>			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات في علم المنطق. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الحجج العقلية واستخلاص نتائجها. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم على الأشياء. • تدريب الطلبة على التفرقة بين أنواع الكلام ومنطق الأشياء. 			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>1- تعريف علم المنطق وثمرته واستمداده. 2- معرفة علم الدلالة وأقسامها وأنواعها الوضعية واللفظية والمفرد والمركب وغيره. 3- معرفة الكليات الخمس والنسب الأربعة ومباحث التناقض والعكس المستوي ومعرفة الصناعات الخمس والقياس والاستقراء والتمثيل .. الخ.</p>			
الكتب المنهجية	<p>1- علم المنطق/ للشيخ محمد رضا المظفر 2- علم المنطق/ د. محمد رمضان عبد الله.</p>			
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً 35%	مثلاً 15%	مثلاً 10%	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي			
	مثلاً 40%			





جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : قدور أحمد الثامر
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية نربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة المنطق

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/6-2024/2/1	العلم والجهل		
2	2024/1/8-2024/1/6	تعريف علم المنطق واستمداده		
3	2024/2/15-2024/2/13	موضوعه وغايته وثمرته		
4	2024/2/22-2024/2/20	تعريف الدلالة		
5	2024/2/29-2024/2/27	أقسامها وأنواعها		
6	2024/3/7-2024/3/5	الدلالة اللفظية والوضعية		
7	2024/3/14-2024/3/12	المفرد والمركب و كيفية تكوين مفاهيم		
8	2024/3/21-2024/3/19	النسب الأربعة		
9	2024/3/28-2024/3/26	الكليات الخمس		
10	2024/4/4-2024/4/2	التعريف والقسمة والتصنيف		
11	2024/4/11-2024/4/9	التناقض والعكس المستوي وعكس النقيض		
12	2024/4/18-2024/4/16	القياس والاستقراء		
13	2024/4/25-2024/4/23	التمثيل والخلف والمساواة		
14	2024/5/2-2024/4/30	الصناعات الخمس-القياس، البرهان، الشعر،		
15	2024/5/9-2024/5/7	الجدل، الخطابة		
نهاية العام الدراسي				

توقيع العميد :

أستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation set.



University: Al-Anbar
College: Education
Faculty: Science of the Quran
Stage: first
Name of the professor: Kaddour Ahmed
Althamer
Scientific Label: Teacher
Qualification: Ph.D.
Place of occupation: College of
Education

Syllabus Implementation Plan

Name	Kaddour Ahmed Althamer				
Email address	kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq				
Course title	Logic				
syllabus	Knowing the science of logic, its definition, the reason for its origin, its foundations, its purpose, the ruling on learning it, and the most prominent Muslim scholars who used it, and knowing its most important topics such as semantics and its divisions and types, how to form concepts, and the four ratios, knowing the five universals, and their divisions, and studying contradiction of its types and divisions of definition, level converse, the five industries, and others.				
Course's objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Training students on skills in logic. • Teaching students how to derive logical arguments and draw their conclusions. • Accustoming students to accurately observe, balance, and judge things. • Training students to differentiate between types of speech and the logic of things. 				
Course description	<p>1- Defining the science of logic, its results and its derivation.</p> <p>2- To know the science of semantics, its divisions and types: positive, verbal, singular, compound, and others.</p> <p>3- To know the five universals, the four proportions of contradiction and plane inverses, knowledge of the five industries, measurement, induction, representation, etc.</p>				
Textbook	<p>1- Logic Science/by Sheikh Muhammad Redha Al-Muzaffar</p> <p>2- Logic Science/Dr. Muhammad Ramadan Abdullah.</p>				
External sources	worldwide webs (internet)				
Course assessments	semester	laboratory	daily exams	project	final exam
	%30		%10		%60
additional information					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Scientific supervision and evaluation
set.



University: Al-Anbar
College: Education
Faculty: Science of the Quran
Stage: first
Name of the professor: Kaddour
Ahmed Althamer
Scientific Label: Teacher
Qualification: Ph.D.
Place of occupation: College of
Education

First Course

week	Date	Topics Covered	Lab. Experimental Assessment	notes
1	2024/2/25	knowledge and ignorance		
2	2024/3/3	Defining and deriving Logic		
3	2024/3/10	its subject, purpose, and result		
4	2024/3/17	semantic (definition)		
5	2024/3/24	its divisions and types		
6	2024/4/1	Verbal and situational connotation		
7	2024/4/8	singular, compound and how to form concepts		
8	2024/4/15	four ratios		
9	2024/4/22	five universals		
10	2024/5/5	definition, division and classification		
11	2024/5/12	contradiction, plane inverse, and inverse antithesis		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم جليل

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضرة الثلاثي : عذاب حميد ذيب
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية الكورس الثاني 2023. 2024

عذاب حميد ذيب	الاسم				
Athab.hamd@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
علم النفس التربوي	سم المادة				
تعريف علم النفس ، علم النفس عند العرب، ابرز العلماء فيه_ أهميته_ اهدافه _ ومجالاته_ علاقته بالعلوم الأخرى ، الإحساس ، الادراك ، السلوك ، الانفعالات ، نظريات التعلم	مقرر الفصل/ الثاني				
تهدف المادة الى التعرف على اهم السلوكيات المرتبطة بالطالب والتي تكون نتيجة للمؤثرات داخلية وخارجية، وكل مايتعلق من تأثيرات على الجانب التعليمي من الفروق الفردية وبيئية ووراثية في نفس الوقت، كما تهدف المادة منح الطالب الجامعي الاحاطة التامة بنفسية المتعلم ومعرفة كيفية التعامل معه من خلال الارضية المعرفية النفسية المتعلقة به.	اهداف المادة				
مفهوم علم النفس وتعريفه ، علم النفس عند العرب، ابرز العلماء فيه_ أهميته_ اهدافه _ ومجالاته_ علاقته بالعلوم الأخرى- الادراك . الاحساس . انواع الاحساسات . انواع الاحساسات . الدوافع وانواعها ، المنبهات وانواعها . السلوك - العوامل المؤثرة في السلوك ، الانفعالات واثرها، نظريات التعلم ،انتقال اثر التعلم ،العوامل المؤثرة في التعلم ، التفكير ،التذكر، النسيان.	التفاصيل الاساسية للمادة				
كتاب علم النفس التربوي، دكتور عبد المجيد نشواتي، دار الفرقان للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر العربية، 2014.	الكتب المنهجية				
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت) محاضرات دكتورة خلود رحيم منصور	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%40	%	%	-	% 60	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عذاب حميد ذيب
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية الكورس

الثاني 2023 . 2024

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/25	مقدمة في علم النفس، تعرف علم النفس العام وفروع علم النفس، علم النفس التربوي واهميته، اراء نفسية عند أفلاطون وارسطو وسقراط ، علم النفس عند العرب		
2	2024/3/3	تعريف السلوك العوامل المؤثرة في السلوك، بيئية، وراثية،		
3	2024/3/10	ماهي المنبهات والاستجابات وماهي انواعها		
4	2024/3/17	ما هو الاحساس والادراك والانتباه، انواع الاحساسات، العوامل المؤثرة في الانتباه		
5	2024/3/24	العوامل المؤثرة في الادراك، تعريف الانفعالات، ابعاد الانفعال، مظاهر الانفعالات الفسيولوجية		
6	2024/4/1	تعريف الدوافع ، انواعها ، مفاهيم الحاجة ، الرغبة، الحافز والباعث		
7	2024/4/8	خصائص الدوافع، تصنيفات الدوافع		
8	2024/4/15	الدوافع الفطرية ، الدوافع الاجتماعية		
9	2024/4/22	انتقال اثر التعلم.		
10	2024/5/5	الدوافع النفسية، التعليم، شروط التعليم، علاقة النصح والتعلم		
11	2024/5/12	العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان		

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم :

توقيع الاستاذ :

الدكتور
نصيف جاشن محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : First
Lecturer name Athab hammed
theeb
Qualification. : Assistant Professor
Doctor.

Syllabus Implementation Plan Second Course 2023 - 2024



Tutor's Name	Athab hammed theeb				
e-mail	Athab.hamed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Educational psychology				
Semester (- Second)	Introduction to jurisprudence, its definition, sources, and types of legal Purity,				
Course objective	The educational psychology course aims to identify the most important behaviors associated with the student, which are the result of internal and external influences, and all the influences related to the educational aspect of individual, environmental and genetic differences at the same time. The course also aims to give the university student a complete understanding of the learner's psyche and know how to deal with him from Through the cognitive and psychological ground related to it.				
Course description	Introduction to jurisprudence, its definition, sources, and types of legal One of the rulings related to it. Purity, its ruling, legitimacy and evidence One of the types of purity is purity types of purity is purity from impurity Ablution is obligatory, sunnahs, and contradictions from impurity The obligatory ablution, among its Washing, its provisions and types Tayammum and its causes, is death and childbirth and their legal rulings legal rulings Prayer is its ruling, its legitimacy, its evidence, and the ruling Disliked prayer times Mandated prayer times for one who abandons it The call to prayer, the iqama, and the provisions related to it				
Textbook	Educational Psychology Book, Dr. Abdel Majeed Nashwati, Dar Al-Furqan for Publishing and Distribution, Cairo, Arab Egypt, 2014.				
Secondary References	Internet communications network Lectures by Dr. Kholoud Rahim Mansour				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-			%20
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: First
Lecturer name: AMER KHMEES WADI
.Qualification: Asst. Prof
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/25	. Introduction to psychology, knowing general psychology and the branches of psychology, educational psychology and its importance, psychological opinions of Plato, Aristotle, and Socrates, psychology among the Arabs.		
2	2024/3/3	Definition of behavior affecting behavior, environment, and obtaining,		
3	2024/3/10	What are stimuli and responses and what are their types?		
4	2024/3/17	What is sensation, perception and attention, types of sensations, factors affecting attention		
5	2024/3/24	Factors affecting perception, definition of emotions, dimensions of emotion, and physiological manifestations of emotions		
6	2024/4/1	Definition of motivations, their types, concepts of need, hearth, motivation and motive		
7	2024/4/8	Characteristics of motivations, classifications of motivations		
8	2024/4/15	Innate motives, social motives		
9	2024/4/22	Education, conditions of education, the relationship between maturity and learning		
10	2024/5/5	Memory and forgettin		
11	2024/5/12	Factors affecting memory		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

head of the department signature

عبد مجيد عبيد

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضرة الثلاثي : عبدالجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة علوم القرآن

عبدالجبار حميد صالح		الاسم
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq		البريد الالكتروني
علوم القرآن		اسم المادة
<p>جمع القرآن، . مفهوم جمع القرآن ، . مراحل الجمع، ترتيب القرآن ، ترتيب الآيات والسور ، القراءات وأثرها في تفسير القرآن ،ترتيب الآيات . ترتيب السور .</p> <p>القراءات القرآنية:.. مفهوم القراءات القرآنية، أسباب نشوء القراءات القرآنية، أصول القراءات القرآنية، أقوال العلماء في حجية القراءات القرآنية .نزول القرآن على سبعة أحرف، . مفهوم الأحرف السبعة . . عرض الروايات حول القرآن على سبعة أحرف .. وجوه الأحرف السبعة</p> <p>المحكم والمتشابه: . مفهوم المحكم والمتشابه .الاختلاف في معنى المتشابه، . التأويل، التحريف، . مفهوم التحريف .. رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن، غريب القرآن: . مفهوم غريب القرآن، . الفائدة من وجوده .الوجوه والنظائر : مفهوم المناسبة والفائدة منها، أنواع المناسبات في القرآن . الترجمة: مفهوم الترجمة . الترجمة الحرفية، الترجمة المعنوية . الترجمة التفسيرية.</p>		مقرر الفصل/ الثاني
<p>ربط طلاب العلم بالقرآن والغرس في ذهنه أهمية وضرورة العودة للقرآن في كافة شؤون الحياة .</p> <p>معرفة النصوص القرآنية المتعلقة بالأحكام -- آيات الأحكام -- .</p> <p>معرفة الأحكام المنصوصة والمستنبطة في القرآن الكريم، وتزويد الطالب بذخيرة فقهية واستنباطية واسعة بذل فيها علماء الأمة جهودا جبارة .</p>		اهداف المادة
<p>تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات الأئمة ومناهجهم.</p> <p>• تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة الفقهية ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل .</p> <p>• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل الفقهية</p>		التفاصيل الاساسية للمادة
علوم القرآن ، غانم قدوري ، البيان في تفسير القرآن، السيد أبو القاسم الخوني التمهيد في علوم القرآن، الشيخ محمد هادي عرفة.		الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)		المصادر الخارجية
الامتحانات اليومية	المختبر	تقديرات الفصل
المشروع	الفصل الدراسي	
الامتحان النهائي		
60%	-	40%
		معلومات اضافية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القام
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القام

استمارة الخطة التدريسية لمادة علوم القرآن

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2-25 الى 2-27	جمع القرآن ، مفهوم جمع القرآن ، مراحل الجمع، ترتيب القرآن ، ترتيب الآيات والسور		
2	3-3 الى 3-5	، القراءات وأثرها في تفسير القرآن ،ترتيب الآيات . ترتيب السور .		
3	3-10 الى 3-12	القراءات القرآنية: مفهوم القراءات القرآنية، أسباب نشوء القراءات القرآنية		
4	3-17 الى 3-19	، أصول القراءات القرآنية، أقوال العلماء في حجية القراءات القرآنية		
5	3-24 الى 3-26	نزول القرآن على سبعة أحرف ، مفهوم الأحرف السبعة		
6	3-31 الى 4-2	عرض الروايات حول القرآن على سبعة أحرف .. وجوه الأحرف السبعة		
7	4-7 الى 4-19	المحكم والمتشابه: مفهوم المحكم والمتشابه. الاختلاف في معنى المتشابه		
8	4-14 الى 4-16	. التأويل، التحريف ، مفهوم التحريف .		
9	4-21 الى 4-23	رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن		
10	4-28 الى 4-30	غريب القرآن: مفهوم غريب القرآن		
11	5-5 الى 5-7	الفائدة من وجوده. الوجوه والنظائر : مفهوم المناسبة والفائدة منها		
12	5-12 الى 5-14	تنوع المناسبات في القرآن		

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم

توقيع الاستاذ :

عبد مجيد عبيد

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	Collection of the Qur'an. The concept of collecting the Qur'an. Stages of		
2	9-to 26 9-24	The readings and their impact on the interpretation of the Qur'an, the		
3	10-to 3 10-1	Quranic readings:. The concept of Qur'anic readings, the reasons for the		
4	10-to 10 10-8	The origins of Qur'anic recitations, the sayings of scholars regarding the		
5	17-to 10 15-10	The holy quran came down on seven letters, . The concept of the seven		
6	24-10 to 22-10	Presenting narratives about the Qur'an on seven letters...the faces of the seven		
7	31-to 10 29-10	The tight and the similar: . The concept . of the exact and the similar. The		
8	11-to 7 11-5	Interpretation, distortion,. The . .concept of distortion		
9	14-to 11 12-11	The opinion of Muslim scholars regarding the distortion of the Qur'an		
10	21-to 11 19-11	Strange Qur'an: . Strange concept of the Qur'an		
11	28-to 11 26-11	The benefit of its existence. Faces and counterparts: the concept of occasion		
12	12-to 5 12-3	of occasions in the Qur'an Types		
13	12-to 12 12-10	Translation: the concept of translation. literal translation		
14	12-to 18 12-17	Moral translation. Interpretation		

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

الدكتور
عبد مجيد شليبا

عبد

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : زياد فاضل حمود
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة علوم الحديث

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/1/2024/1/31/30	الحديث الموضوع		
2	2024/2/8/7/6	الحديث المضطرب		
3	2024/2/15/14/13	الحديث المقلوب		
4	2024/2/22/21/20	الحديث المدبج		
5	2024/2/29/28/27	الحديث المدرج		
6	2024/3/7/6/5	دخول حديث في حديث		
7	2024/3/14/13/12	الاعتبار والشاهد		
8	2024/3/21/20/19	مفهوم الجهالة والعدالة		
9	2024/3/28/27/26	مفهوم الجرح والتعديل		
10	2024/4/4/3/2	مراتب الجرح والتعديل		
11	2024/4/11/10/9	التصحيح		
12	2024/4/18/17/16	المزيد في متصل الاسانيد		
13	2024/4/25/24/23	كتابة الحديث		
14	2024/5/2/1/2024/4/30	آداب المحدث والطالب		
15	2024/5/9/8/7	ناسخ الحديث ومنسوخه		
عطلة اخر السنة				

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
صفي الدين جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاسناد:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	zeyad.fadhilhamood				
e-mail	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq				
Course Title	Hadith				
Semester - Second)	The fabricated hadith, the confused hadith, the inverted hadith, the fabricated hadith, the included hadith, inserting a hadith into a hadith, consideration and witness, the concept of the ignorant and justice. The concept of jarh and tadil, the levels of jarh and tadil, transcription, more in connected chains of narrations.				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Training students to know ancient modern works • Teaching students how to return the Prophet's hadiths to their original meaning. • Guiding the students to the accuracy of extracting hadith from the original, and balancing between the methods of hadith mentioned in the works with the chain of transmission and the text • Training students to extract hadiths from modern programs and hadith expanders using contemporary means. 				
Course description	The fabricated hadith, the confused hadith, the inverted hadith, the fabricated hadith, the included hadith, inserting a hadith into a hadith, consideration and witness, the concept of the ignorant and justice. The concept of jarh and tadil, the levels of jarh and tadil, transcription, more in connected chains of narrations.				
Textbook	A book for the analytical study of the Noble Prophet's Hadith				
Secondary References	World Wide Web (Internet), contemporary hadith books				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/1/2024/1/31/30	Unreal(fake) hdith		
2	2024/2/8/7/6	Unstable hdith		
3	2024/2/15/14/13	Upside down talk		
4	2024/2/22/21/20	Madden talk		
5	2024/2/29/28/27	The listed talk		
6	2024/3/7/6/5	Entering a hadith into a hadith		
7	2024/3/14/13/12	Consideration and witness		
8	2024/3/21/20/19	The concept of ignorance and justice		
9	2024/3/28/27/26	The concept of wound and modification		
10	2024/4/4/3/2	Wound and adjustment levels		
11	2024/4/11/10/9	Correction		
12	2024/4/18/17/16	More in the chain of transmission		
13	2024/4/25/24/23	Writing the Hdith		
14	2024/5/2/1/2024/4/30	Etiquette of the muhaddith and the student		
15	2024/5/9/8/7	The abrogator and abrogated hadith		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبد السلام عيادة علي الكربولي					الاسم
a.a.ali@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
فقه العبادات					اسم المادة
الطهارة .الوضوء ،الغسل ،الصلاة ،الصوم ، والزكاة ، الحج ،الاعتكاف					مقرر الفصل/ الثاني
تعلم الطالب الأمور الشرعية في العبادات والحث على التمسك بالسنن والآداب الشرعية.					اهداف المادة
تعريف الفقه ،أشهر المذاهب الفقهية ،المياه التي يجوز التطهير بها الوضوء ،الغسل ،التيمم ،النجاسات ،الحيض والنفاس ،الصلاة ،أوقات الصلاة شروط صحة الصلاة ،أركانها ،سننها وهيئاتها ،صلاة الجماعة ،القصر والجمع صلاة الجمعة ،صلاة العيدين ، الزكاة حكمها ،أنواعها وشروطها ، الأنصبة الأصناف الذين تدفع لهم الصوم ،حكمه أركانه ،مبطلاته ،مستحباته ،صيام التطوع ،الحج حكمه ،شروطه وأركانه ،واجباته					التفاصيل الاساسية للمادة
الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي					الكتب المنهجية
فقه السنة الفقه على المذاهب الأربعة					المصادر الخارجية
					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً60%	-	مثلاً10%		مثلاً30%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/1-2024/1/31	القصر والجمع		
2	2024/2/8-2024/2/6	صلاة الجمعة		
3	2024/2/15-2024/2/13	صلاة العيدين		
4	2024/2/22-2024/2/20	الزكاة حكمها		
5	2024/2/29-2024/2/27	أنواعها وشروطها		
6	2024/3/7-2024/3/5	الأنصبة		
7	2024/3/14-2024/3/12	الأصناف الذين تدفع لهم		
8	2024/3/21-2024/3/19	الصوم		امتحان الشهر الاول
9	2024/3/28-2024/3/26	حكمه أركانه		
10	2024/4/4-2024/4/2	مبطلاته		
11	2024/4/11-2024/4/9	مستحباته		
12	2024/4/18-2024/4/16	صيام التطوع		
13	2024/4/25-2024/4/23	الحج حكمه		
14	2024/5/2-2024/4/30	شروطه وأركانه		امتحان الشهر الثاني
15	2024/5/9-2024/5/7	واجباته		
16				

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف جاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع مدرس المادة:

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first stage
Name of the three lecturers: Abdel
Salam Ayada Ali
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdul Salam Ayada Ali				
e-mail	a.a.ali@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of worship				
Semester - Second)	Purity. Ablution, washing, prayer, fasting, zakat, Hajj, and I'tikaf				
Course objective	The student learns the legal matters of worship and encourages adherence to the Sunnah and legal etiquette.				
Course description	Palace and plural- Friday prayer- Eid prayer- Zakat ruling Its types and conditions- Shares- The items you pay for- Fasting His wisdom is its pillars- Its invalidations- Its desirables Voluntary fasting- Hajj is its ruling- Its terms and conditions His dutie				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i				
Secondary References	Jurisprudence of the Sunnah Jurisprudence according to the four schools of thought				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first stage
Name of the three lecturers: Abdel
Salam Ayada Ali
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	2024/1/31	Palace and plural		
2	2024 / 2/8-6	Friday prayer		
3	2/13/2024-2/15/2024	Eid prayer		
4	2/20/2024-2/22/2024	Zakat ruling		
5	2/27/2024-2/29/2024	Its types and conditions		
6	3/5/2024-3/7/2024	Shares		
7	12/3/2024-14/3/2024	The items you pay for		
8	3/19/2024-3/21/2024	Fasting		
9	3/26/2024-3/28/2024	His wisdom is its pillars		
10	4/2/2024-4/4/2024	Its invalidations		
11	9/4/2024-11/4/2024	Its desirables		
12	4/16/2024-4/18/2024	Voluntary fasting		
13	4/23/2024-4/25/2024	Hajj is its ruling		
14	4/30/2024-5/2/2024	Its terms and conditions		
15	7/5/2024-9/5/2024	His duties		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
فضيل شامس محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

استمارة إنجاز الخطة التدريسية مادة النحو

معزز محمد جاسم				الاسم
mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني
نحو وصرف				اسم المادة
اسم الاشارة. الأسماء الموصولة. الأسماء الستة. المثنى، جمع المذكر السالم، والملحق به. جمع المؤنث السالم، العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة. التثوين، الجملة، أنواعه، الأفعال المتصرفه والجامدة: الفعل الصحيح والمعتل. الفعل المجرد والمزيد. المصدر:				مقرر الفصل الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي. • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم. • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 				اهداف المادة
<p>معرفة وفهم والتدريب على اسم الاشارة. انواعه. الأسماء الموصولة. أنواعها. صلة الموصول، وجملة الصلة. الأسماء الستة. المثنى، والملحق به. جمع المذكر السالم، والملحق به. جمع المؤنث السالم، والملحق به. العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة. التثوين، وأنواعه، ونوع الوقاية. الجملة، أنواعه، الجمل البسيطة، والجمل المركبة، الجمل التي لا محل لها من الإعراب. الأفعال المتصرفه والجامدة: الفعل الصحيح والمعتل. الفعل المجرد والمزيد. معاني الافعال المزيدة. تعريف الاسم وأقسامه: الثلاثي، والرباعي، والخماسي (المجرد). المصدر: مصادر الفعل الثلاثي. مصادر الفعل غير الثلاثي. اسم المصدر: المصدر الميمي. مصدر المرة والهيئة. المصدر الصناعي .</p>				التفاصيل الاساسية للمادة
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: ٧٦٩ هـ)				الكتب المنهجية
<p>١_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف.</p> <p>٢_ النحو الوافي: د. عباس حسن.</p> <p>٣_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي.</p> <p>٤_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.</p>				المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٣٠%		١٠%	-	٦٠%
				تقديرات الفصل
				معلومات اضافية



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الأولى
اسم المحاضر الثلاثي : معتز محمد جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
الموئل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية/ القانم

استمارة الخطة التدريسية

لمادة النحو

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٢/٢٧/٢٦/٢٥	اسم الاشارة. انواعه.		
٢	٢٠٢٤/٣/٥/٤/٣	الأسماء الموصولة. أنواعها.		
٣	٢٠٢٤/٣/١٢/١١/١٠	صلة الموصول، وجملة الصلة.		
٤	٢٠٢٤/٣/١٩/١٨/١٧	الأسماء الستة.		
٥	٢٠٢٤/٣/٢٦/٢٥/٢٤	المثنى، والملحق به.		
٦	٢٠٢٤/٤/٢/١/٣١	جمع المذكر السالم، والملحق به.		
٧	٢٠٢٣/٤/٩/٨/٧	جمع المؤنث السالم، والملحق به.		
٨	٢٠٢٤/٤/١٦/١٥/١٤	العلم، وأنواعه، المعرف بالإضافة.		
٩	٢٠٢٤/٤/٢٣/٢٢/٢١	التنوين، وأنواعه، ونوع الوقاية.		
١٠	٢٠٢٤/٤/٣٠/٢٩/٢٨	الجملة، أنواعه، الجمل البسيطة، والجمل المركبة، الجمل التي لا محل لها من الإعراب.		
١١	٢٠٢٤/٥/٧/٦/٥	الأفعال المتصرفة والجامدة: الفعل الصحيح والمعتل. الفعل المجرد والمزيد. معاني الافعال المزيدة.		
١٢	٢٠٢٤/٥/١٤/١٣/١٢	تعريف الاسم وأقسامه: الثلاثي، والرباعي، والخماسي (المجرد).		
١٣	٢٠٢٤/٥/٢١/٢٠/١٩	المصدر: مصادر الفعل الثلاثي.		
١٤	٢٠٢٤/٥/٢٨/٢٧/٢٦	مصادر الفعل غير الثلاثي. اسم المصدر:		
١٥	٢٠٢٤/٦/٤/٣/٢	المصدر الميمي. مصدر المرة والهيئة. المصدر الصناعي .		



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيل كاشم جليل

توقيع رئيس القسم:

عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Moataz Mohammed Jassim				
e-mail	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Grammar				
Course of the Second semester	Demonstrative noun. Relative nouns. The six names. Muthanna, the plural of the sound masculine, and the one attached to it. The sound feminine plural, knowledge, and its types, defined by addition. Tanween, the sentence, its types, active and passive verbs: the correct and defective verb. Abstract verb and :more. Source				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1_ Training students on correct language skills 2_ Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism 3_ Teach students how to correct styles and recognize the subtle differences between structures and phrases 4_ Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement 5_ Training students to use words and structures correctly 				
Course description	Know, understand and practice demonstrative pronouns. Its types. Relative nouns. Its types. The relative link, and the linking sentence. The six names. Al-Muthanna, and its appendix. The sound masculine plural, and the one attached to it. The sound feminine plural, and the attached one. Science, its types, defined in addition. Enlightenment, its types, and type of prevention. The sentence, its types, simple sentences, compound sentences, sentences that have no grammatical context. Active and intransitive verbs: correct and defective verbs. Abstract verb and more. Meanings of more verbs. Definition of the noun and its types: threefold, fourfold, and fivefold (abstract). Source: Sources of the triple verb. Infinitives of non-triliteral verbs. Source name: The meme source. Source of time and body. Industrial source.				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in 769				
Secondary References	<ol style="list-style-type: none"> 1_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah. Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef 2_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan 3_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi 4_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari 				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The first phase
Name of the lecturer: Moataz
Mohammed Jassim
Scientific title: Assistant teacher
Academic qualification: Master's
degree
Work location: Al-Qaim College of
Education

Second Course

the week	the date	Topics covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	25/26/27/2/2024	Demonstrative noun. Its types.		
2	3/4/5/3/2024	Relative nouns. Its types.		
3	10/11/12/3/2024	The relative link, and the linking sentence.		
4	17/18/19/3/2024	The six names.		
5	24/25/26/3/2024	Al-Muthanna, and its appendix.		
6	1/31/2/4/2024	The sound masculine plural, and the one attached to it.		
7	7/8/9/4/2023	The sound feminine plural, and the attached one.		
8	14/15/16/4/2024	Science, its types, defined in addition.		
9	21/22/23/4/2024	Enlightenment, its types, and type of prevention.		
10	28/29/30/4/2024	The sentence, its types, simple sentences, compound sentences, sentences that have no grammatical		
11	5/6/7/5/2024	Active and intransitive verbs: correct and defective verbs. Abstract verb and more. Meanings of more		
12	12/13/14/5/2024	Definition of the noun and its types: threefold, fourfold, and fivefold (abstract).		
13	19/20/21/5/2024	Source: Sources of the triple verb.		
14	26/27/28/5/2024	Infinitives of non-triliteral verbs. Source Name:		
15	2/3/4/6/2024	The meme source. Source of time and body. Industrial source.		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة البلاغة

عبد الجبار حميد صالح					الاسم
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
البلاغة					اسم المادة
الفصاحة والبلاغة، الفائدة من دراسة علم البلاغة ، علم البيان ، علم البديع					مقرر الفصل/ الأول
بيان فصاحة الكلام والمتكلم . تبيان الفائدة من دراسة البلاغة . الاطلاع على مسائل البيان والبدع ووجودها في القرآن الكريم واللغة العربية وربط ذلك في تعاملتنا بالالفاظ العامة التي نستعملها .					اهداف المادة
فصاحة الكلمة ، والكلام والمتكلم والبلاغة ، واقسام البلاغة . علم البيان : التشبيه ، وتعريفه واركانه ، واقسامه ، التشبيه المرسل ، والضمني ، اغراض التشبيه ، الحقيقة والمجاز ، والاستعارة . علم البديع : المحسنات اللفظة : الجناس ، السجع ، الاقتباس . المحسنات المعنوية : التورية ، الطباق ، المقابلة ، حسن التعليل ، تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس .					التفاصيل الاساسية للمادة
البلاغة والتطبيق ، د. احمد مطلوب . تهذيب البلاغة ، للشيوخ جعفر السجاني .					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-			%40	
					معلومات اضافية



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة البلاغة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9-17 الى 9-19	فصاحة الكلمة ، والكلام والمتكلم والبلاغة		
2	9-24 الى 9-26	واقسام البلاغة .		
3	10-1 الى 10-3	علم البيان : التشبيه ، وتعريفه واركانه ، واقسامه		
4	10-8 الى 10-10	، التشبيه المرسل ، والضمني اغراض التشبيه		
5	10-15 الى 10-17	الحقيقة والمجاز		
6	10-22 الى 10-24	الاستعارة		
7	10-29 الى 10-31	علم البديع: المحسنات اللفظة : الجناس .		
8	11-5 الى 11-7	السجع والاقْتباس		
9	11-12 الى 11-14	المحسنات المعنوية: التورية .		
10	11-19 الى 11-21	الطباق		
11	11-26 الى 11-28	المقابلة		
12	12-3 الى 12-5	حسن التعليل		
13	12-10 الى 12-12	تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس		
14	12-17 الى 12-18	الاسلوب الحكيم		
15	12-24 الى 12-26			

توقيع العميد :


الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاسناد :

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdul-Jabbar Hamid Saleh				
e-mail	eq.abduljabbar @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Rhetoric				
Semester (First)	Eloquence and rhetoric, the benefit of studying rhetoric, rhetoric, and rhetoric				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Explaining the eloquence of speech and the speaker. • Explaining the benefit of studying rhetoric. • Getting acquainted with the issues of Bayan and Badi' and their presence in the Holy Qur'an and the Arabic language, and linking that in our dealings to the general terms that we use. 				
Course description	<p>Eloquence of speech, speech, the speaker, eloquence, and the sections of eloquence.</p> <p>The science of rhetoric: simile, its definition, pillars, and divisions, direct and implicit simile, purposes of simile, truth and metaphor, and metaphor.</p> <p>Al -Budaiya science: the optimum options: anagrams, Al -Sajah, quotation.</p> <p>Moral improvements: puns, counterpoint, contrast, good reasoning, emphasizing praise with something similar to condemnation and vice versa</p>				
Textbook	<ul style="list-style-type: none"> • Rhetoric and Application, Dr. Ahmed is wanted. • Tahtheeb Al-Balagha, by Sheikh Jaafar Al-Sajjani. 				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The second
Lecturer name: Abdul-Jabbar Hamid
Saleh
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	Eloquence of speech, speech, speaker and		
2	9-to 26 9-24	.And sections of rhetoric		
3	10-to 3 10-1	The science of rhetoric: simile, its definition, its		
4	10-to 10 10-8	simile, and the transmitted ' the implied simile		
5	17-to 10 15-10	Simulation purposes		
6	24-to 10 22-10	Truth and metaphor		
7	31-to 10 29-10	Metaphor		
8	11-to 7 11-5	Mah -Badi' Science: Al-Al Badi': -Sanat Al-Al		
9	14-to 11 12-11	quotation Assonance and		
10	21-to 11 19-11	Moral enhancers: pun.		
11	28-to 11 26-11	counterpoint		
12	12-to 5 12-3	the interview		
13	12-to 12 12-10	Good reasoning		
14	12-to 18 12-17	Emphasizing praise with something similar to		
15	to 26-12 12-24	Style wise		

الأستاذ الدكتور
صفيحة محمد
Dean signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد
head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	د. عبدالرحمن حسان عثمان			
البريد الالكتروني	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	التلاوة وحفظ			
مقرر الفصل/ الاول	مخارج الحروف وصفاتها مع حفظ النصف الأول من جزء تبارك			
اهداف المادة	افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما ، تساعد المادة في معرفة احكام التلاوة ومساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ النصف الأول من جزء تبارك			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>مخارج الحروف : مخارج الحروف:تعريف المخرج والفائدة من دراسته المخارج العامة: (الجوف) ،المخارج العامة: (الحلق) ،المخارج العامة(اللسان)-تكملة مخارج اللسان - المخارج العامة: (الشفتان) - المخارج العامة: (الحنك) - المخارج العامة: (الخيشوم) صفات الحروف:تعريف الصفة والفائدة من دراستها- الصفة الأصلية - الصفة المعارضة . الصفة المتقابلة - صفات الحروف :غير المتقابلة- □ أقسام الحروف:شوائب الحروف، الأصلية والفرعية- تلاوة وحفظ وتفسير نصف جزء تبارك</p>			
الكتب المنهجية	المنير في احكام التجويد			
المصادر الخارجية	البسيط في التجويد د وليد محمد			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً30%		مثلاً10%	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي مثلاً60%			





الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	19/20//21/9 2023	مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته		
2	26/27/28/9/2023	المخارج العامة: (الجوف) - تلاوة وحفظ ص 562		
3	3/ 4/ 5/10/2023	المخارج العامة: (الحلق) - تلاوة وحفظ ص 563		
4	10/11/12/10/2023	المخارج العامة(اللسان) - - تلاوة وحفظ ص 564		
5	17/18/ 19/10/2023	تكملة مخارج اللسان - تفسير ص 562 الى 565		
6	24/ 25/ 10/26/2023	المخارج العامة: (الشفتان) - تلاوة وحفظ ص 565		
7	10/31/ - 11/2/1/2023	المخارج العامة: (الحنك) - تلاوة وحفظ ص 566		
8	7/ 8/ 9/11/2023	المخارج العامة: (الخيثوم)		
9	14/15/16/11/2023	صفات الحروف: تعريف الصفة والفائدة من دراستها- تلاوة وحفظ وتفسير ص 567		
10	21/ 22/ 11/23/2023	الصفة الأصلية - تلاوة وحفظ وتفسير ص 568		
11	28/29/30/11/2023	الصفة المعارضة- تلاوة وحفظ وتفسير ص 569		
12	5/6/7/12/2023	صفات الحروف:الصفة المتقابلة - تلاوة وحفظ ص 570		
13	12/13/14/12/2023	صفات الحروف :غير المتقابلة- تلاوة وحفظ ص 571 و 572		



	✓ أقسام الحروف: الأصلية والفرعية- تلاوة وحفظ ص 573 .	19/20/21/12/2023	14
	✓ أقسام الحروف: شوائب الحروف تفسير ص 572-573 .	26/27/ 28/12/2023	15

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم

توقيع الاستاذ:

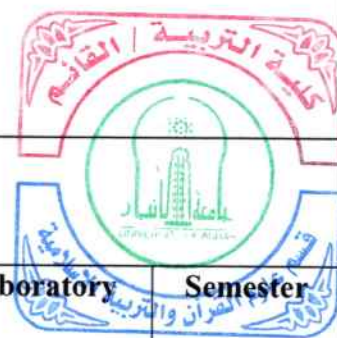
الأستاذ الدكتور
ضيف جاشن محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جامعة أسيوط

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Dr. Abdul Rahman Hassan Othman				
e-mail	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Semester (First)	The exits of the letters and their attributes, while memorizing the first half of Juz Tabarak				
Course objective	Students understand the meanings of the letters and their characteristics with practical application of them. The material helps in knowing the rules of recitation and helps in learning to recite the Qur'an while memorizing the first half of Juz Tabarak.				
Course description	The exits of the letters: The exits of the letters: Definition of the exit and the benefit of studying it General exits: (Joel), General exits: (Throat), General exits (tongue) - continuation of the exits of the tongue - General exits: (lips) - General exits: Attributes of letters: Definition of the ((palate) - General exits: (nostrils adjective and the benefit of studying it - the original adjective - the opposing Opposite adjective - Adjectives of letters: not opposite each other.adjective Sections of letters: impurities of letters, original and secondary ones - recitation, memorization and interpretation of half a part, blessed be it.				
Textbook	Al-Mounir in the provisions of Tajweed				
Secondary References	Simple in intonation Dr. Walid Muhammad				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education in Al-Qaim
Department name: Qur'anic Sciences
third level
Name of the lecturer: Abdul Rahman
Hassan Othman
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	19/20//21/9 2023	The exits of letters: Definition of the exit and the benefit of studying it		
2	26/27/28/9/2023	Public exits: (Al-Jouf)		
3	3/ 4/ 5/10/2023	- Recitation and memorization, p. 562		
4	10/11/12/10/2023	General exits: (throat)		
5	17/18/ 19/10/2023	- Recitation and memorization, p. 563		
6	24/ 25/ 10/26/2023	General Makhraj (Al-Lisan) - Recitation and memorization, p. 564		
7	10/31/ - 11/2/1/2023	Completion of the exits of the tongue - interpretation, pp. 562 to 565		
8	7/ 8/ 9/11/2023	General exits: (Al-Shifatan) - recitation and memorization, p. 565		
9	14/15/16/11/2023	General references: (Al-Hanak) - recitation and memorization, p. 566		
10	21/ 22/ 11/23/2023	General exits: (gills)		
11	28/29/30/11/2023	Attributes of letters: Definition of the attribute and the benefit of studying it - recitation, memorization and interpretation, p. 567		
12	5/6/7/12/2023	The original description - recitation, memorization and interpretation, p. 568		
13	12/13/14/12/2023	The oppositional attribute - recitation, memorization and interpretation, p. 569		

14	19/20/21/12/2023	Attributes of letters: the opposite attribute - recitation and memorization, p. 570		
15	26/27/ 28/12/2023	Attributes of non-opposable letters - recitation and memorization, pp. 571 and 572		


Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد


head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد


Instructor signature



موسم
التربية
القادسية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

للمادة

اسماعيل خليل محمد				الاسم
uoanbar.edu.iq@Ismael.moh				البريد الالكتروني
السيرة النبوية				اسم المادة
مفهوم السيرة ، أهميتها ، حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة واهم الدروس المستفادة منها .				مقرر الفصل / الأدلة
<p>1. يتعلم الطالب على مصادر السيرة من القرآن. 2. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من السنة. 3. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من الآثار .. 4- ان يتعلم الطالب مناهج اصحاب السير . 4. ان يتعلم الطالب مصادر السيرة من اقوال التابعين .</p> <p>6. ان يتعلم الطالب صحيح السيرة من سقيمها</p> <p>7. ان يتعلم الطالب على سيرة اعظم رجل عرفه التاريخ .</p> <p>8. ان يتعلم الطالب ابرز مزايا السيرة النبوية .</p> <p>9. ان يتعلم الطالب المعطيات التاريخية لسيرة النبوية .</p> <p>10 . ان يتعلم الطالب وسائل التعليم من خلال السيرة النبوية .</p>				اهداف المادة
مفهوم السيرة النبوية مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها حياة الرسول صلى الله عليه وسلم- نسبه مولده، في بني سعد، طفولته ، كفالة ابي طالب ، شبابه، عمله، زواجه، السيرة الاجمالية، في ظلال النبوة والرسالة، نزول الوحي اقسام الوحي، امر القيام بالدعوة وموادها ادوار الدعوة ومراحلها، الدور المكّي، مراحلها، الدور الاول الدور السري، الرعيّل الاول، الصلاة، الخبر يبلغ قريش المرحلة الثانية: الدعوة جهارا ،اول امر اظهار الدعوة، الدعوة في الاقربين على جبل الصفا، الصدع بالحق، وفد قريش، المجلس الاستشاري اساليب شتى لمجابهة الدعوة، دار الارقم، الهجرة الاولى، مكيدة قريش فكرة الطغاة، اسلام حمزة وعمر، ابو طالب يجمع بني هاشم وبني المطلب المقاطعة العامة، عام الحزن، وفاة ابي طالب، وخديجة، وتراكم الاحزان عوامل الصبر الثبات المرحلة الثالثة: الدعوة خارج مكة، في الطائف، عرض الاسلام على القبائل والافراد				التفاصيل الاساسية للمادة
المقرر: كتاب الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري السيرة النبوية لابن هشام، والسيرة النبوية لابن كثير				الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المصروع	تقديرات الفصل
%40			الامتحان النهائي %60	
				معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية

لمادة/ السيرة النبوية

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9-17 الى 9-19	مفهوم السيرة النبوية		
2	9-24 الى 9-26	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها		
3	10-1 الى 10-3	حياة الرسول ﷺ - نسبه مولده، في بني سعد، طفولته		
4	10-8 الى 10-10	، كفالة ابي طالب شبابه، عمله، زواجه،		
5	10-15 الى 10-17	السيرة الاجمالية، في ظلال النبوة والرسالة، نزول الوحي		
6	10-22 الى 10-24	اقسام الوحي، امر القيام بالدعوة وموادها		
7	10-29 الى 10-31	ادوار الدعوة ومراحلها، الدور المكي، مرحلته، الدور الاول		
8	11-5 الى 11-7	الدور السري، الرعي الاول، الصلاة، الخبر يبلغ قريش		
9	11-12 الى 11-14	المرحلة الثانية: الدعوة جهاراً، اول امر اظهار الدعوة، الدعوة في الاقربين		
10	11-19 الى 11-21	على جبل الصفا، الصدع بالحق، وفد قريش، المجلس الاستشاري		
11	11-26 الى 11-28	اساليب شتى لمجابهة الدعوة، دار الارقم، الهجرة الاولى، مكيدة قريش		
12	12-3 الى 12-5	فكرة الطغاة، اسلام حمزة وعمر، ابو طالب يجمع بني هاشم وبني المطلب		
13	12-10 الى 12-12	المقاطعة العامة، عام الحزن، وفاة ابي طالب، وخديجة، وتراكم الاحزان		
14	12-17 الى 12-18	عوامل الصبر		
15	12-24 الى 12-26	عوامل الثبات		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم :

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ismail Khalil Muhammad				
e-mail	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Biography of the Prophet				
Semester (First- Second)	First				
Course objective	<p>.The student learns the sources of biography from the Qur'an . .Sunnah For the student to learn the sources of biography from the . .For the student to learn the sources of biography from antiquities . .For the student to learn the approaches of biographers . .The student learns the sources of biography from the sayings of the followers . ood conduct from bad onesThat the student learns g . .For the student to learn about the biography of the greatest man in history . .For the student to learn the most prominent advantages of the Prophet's biography . .phet's biographyFor the student to learn the historical data of the Pro . .The student learns the means of education through the Prophet's biography</p>				
Course description	<p>The concept of the Prophet's biography The status of the Prophet's biography and the sources of its study his lineage, his birth, in Bani Saad, his –bless him and grant him peace The life of the Messenger, may God ,his youth, his work, his marriage , Abu Talib's sponsorship childhood The overall biography, in the shadows of prophecy and the message, the descent of revelation The roles and stages of the call, the ation, the matter of carrying out the call and its materialsSections of revel Meccan role, its stages, the first stage The secret floor, the first generation, prayer, and the news reaches the QurayshThe second stage: calling out The first thing to do is to express the call, to invite those closest to youOn Mount Safa, the Rift of yloudl Arqam, the first –Truth, Quraish Delegation, Advisory CouncilVarious methods to confront the call, Dar Al migration, the Quraysh plot rants, the Islam of Hamza and Omar, Abu Talib uniting Bani Hashim and Bani MuttalibThe The idea of the ty general boycott, the year of sadness, the death of Abu Talib and Khadija, and the accumulation of Mecca, in Taif, presenting Islam to sorrowsFactors of patience and consistencyThe third stage: Dawa outside tribes and individuals</p>				
Textbook	Mubarakpuri–Rahman al–Course: The book The Sealed Nectar by Safi al The Biography of the Prophet by Ibn Hisham, and the Biography of the Prophet by Ibn Kathir				
Secondary References					
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	The concept of the Prophet's biography		
2	9-to 26 9-24	The status of the Prophet's biography and the sources of its study		
3	10-to 3 10-1	bless him and The life of the Messenger, may God his lineage, his birth, in Bani -grant him peace Saad, his childhood		
4	10-to 10 10-8	His youth, his work, his Abu Talib's sponsorship ,marriage		
5	17-to 10 15-10	The overall biography, in the shadows of prophecy descent of revelation and the message, the		
6	24-to 10 22-10	Sections of revelation, the matter of carrying out the call and its materials		
7	31-to 10 29-10	The roles and stages of the call, the Meccan role, its stages, the first stage		
8	11-to 7 11-5	the first generation, prayer, and ,The secret floor the news reaches the Quraysh		
9	14-to 11 12-11	The second stage: Da'wah openly. The first thing to do is to express the da'wah, to invite those closest to you		
10	21-to 11 19-11	On Mount Safa, the Rift of Truth, Quraish Delegation, Advisory Council		
11	28-to 11 26-11	-Various methods to confront the call, Dar Al Arqam, the first migration, the Quraysh plot		
12	12-to 5 12-3	The idea of the tyrants, the Islam of Hamza and Omar, Abu Talib uniting Bani Hashim and Bani Muttalib		
13	12-to 12 12-10	The general boycott, the year of sadness, the death of Abu Talib and Khadija, and the accumulation of sorrows		
14	12-to 18 12-17	Patience factors		
15	26-to 12 24-12	Stability factors		



Dean signature

head of the department signature
الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية / القائم

اسم القسم: علوم القرآن

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: عبد الرزاق حنوش

حميد

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبد الرزاق حنوش حميد مثقال	الاسم				
abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
اللغة الانكليزية	اسم المادة				
الأول	مقرر الفصل (الأول/الثاني)				
1. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. 2. يجب إجراء الأنشطة اللغوية المناسبة باللغة الإنجليزية، مع الإشارة إلى الأنشطة اللغوية المذكورة في New Headway. 3. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب وما إلى ذلك، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية.	اهداف المادة				
إجراء الأنشطة اللغوية التالية ، المصممة لمواقف استخدام اللغة المحددة من أجل تشجيع الطلاب على تطبيق قدراتهم على فهم ونقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك ، باللغة الإنجليزية أ. فهم ما يقوله الآخرون والاستجابة بشكل مناسب وفقا للموقف والغرض ب. طرح الأسئلة حول المسائل التي تهم الآخرين والرد على أسئلة الآخرين ج. نقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك بشكل مناسب ، وفقا للموقف والغرض ، بناء على ما سمعه المرء وقرأه وتعلمه واختبره د. إجراء المحادثات باستخدام التعبيرات الأساسية اللازمة عند العيش في الخارج (2) - لإجراء الأنشطة اللغوية المذكورة في (1) بشكل فعال ، ينبغي إيلاء الاعتبار للنقاط التعليمية التالية أ. الاستماع والتحدث مع الاهتمام الواجب بخصائص الأصوات الإنجليزية مثل الإيقاع والتنغيم والسرعة والحجم وما إلى ذلك .	التفاصيل الأساسية للمادة				
John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS	الكتب المنهجية				
Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4 th). Library of Congress Cataloging.	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: علوم القرآن
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالرزاق حنوش
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي/الاول/ اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		الازمنة {المضارع البسيط}	2023/9/17	1
		الماضي البسيط	2023/9/24	2
		استخدام القاموس عربي - انكليزي	2023/10/1	3
		اجزاء الكلام	2023/10/8	4
		ادوات الاستفهام	2023/10/15	5
		وصف البلدان {الدول}	2023/10/22	6
		قراءة {قطع استيعابية}	2023/10/29	7
		الأفعال الشاذة	2023/11/5	8
		الماضي المستمر	2023/11/12	9
		من أجل و منذ ذلك الحين	2023/11/19	10
		اللغة الإنجليزية اليومية [تعبير اجتماعي]	2023/11/26	11
		قراءة {قطع استيعابية}	2023/12/3	12
		قراءة {قطع استيعابية}	2023/12/10	13
		المضارع التام	2023/12/17	14
		مراجعة الازمنية	2023/12/24	15

الأستاذ المساعد
توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم:

عبد مجيد عبيد

Abdulrazzaq Hanouh
توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Education / AL- Qaim

Department: Qur'anic Science

Stage: Second

Lecturer name: Abdulrazzaaq

Qualification: Master

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdulrazzaaq Hanoosh Hameed				
E-mail	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English Language				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<ol style="list-style-type: none">To develop students' basic abilities such as listening, speaking, reading, and writing, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.Appropriate language activities should be conducted in English, with reference to the language activities stated in New Headway.To develop students' basic abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication Through the English language.				
Course Description	<p>The following language activities, designed for specific language-use situations in order to encourage students to apply their abilities to understand and convey information, ideas, etc., should be conducted in English.</p> <p>A. Understanding what others are saying and responding appropriately according to the situation and purpose.</p> <p>B. Posing questions on matters of interest and responding to questions from others.</p> <p>C. Appropriately conveying information, ideas, etc., in accordance with the situation and purpose, based on what one has heard, read, learned and experienced.</p> <p>D. Holding conversations using basic expressions needed when living overseas.</p> <p>-(2) To effectively conduct the language activities stated in (1), consideration should be given to the following instructional points.</p> <p>A. Listening and speaking with due attention to the characteristics of English sounds such as rhythm and intonation, speed, volume, etc.</p>				
Textbook	John & L. Soars New Headway English Course. <i>OXFORD UNIVERSITY PRESS</i>				
Secondary References	Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar. (4th)</i> . Library of Congress Cataloging.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: Second
Lecturer name: Abdulrazzaaq Hanoos
Qualification: Master
Academic qualification: Master

the week	Date	Topics covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17 th September 2023	Tenses [present simple]		
2	24 th September 2023	Past simple		
3	1 st October 2023	Using a bilingual dictionary		
4	8 th October 2023	Parts of speech		
5	15 th October 2023	Question words		
6	22 nd October 2023	Describing countries		
7	29 th October 2023	Reading passage [it all went wrong]		
8	5 th November 2023	Irregular verbs		
9	12 th November 2023	Past continuous		
10	19 th November 2023	For and since		
11	26 th November 2023	Everyday English [social expression]		
12	2 nd December 2023	Reading passage [people, the great]		
13	10 nd December 2023	Listening [a radio drama]		
14	17 th December 2023	Present perfect		
15	24 th December 2023	Tense revision		



الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم
Dean signature

الدكتور
عبد محمد عبد
Head of the department signature

Abdulrazzaaq Hanoos
Instructor signatur

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القانم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد راع خليفة
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة جرائم البعث

احمد راع خليفة

					الاسم
					البريد الالكتروني
					اسم المادة
					مقرر الفصل (الاول/)
					اهداف المادة
					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
					تقديرات الفصل
					معلومات اضافية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	

اسم الجامعة: الانبار

اسم الكلية: التربية- القائم

اسم القسم: علوم القرآن

اسم المحاضر الثلاثي: أحمد راعع خليفة

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: دكتوراه في القانون



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة جرائم حزب البعث

الفصل الدراسي / الاول				
الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		نبذة وصفية عن نظام الحكم في العراق منذ 1921 الى 2003	2023-9-20	1
		مفهوم الجريمة	2023-9-27	2
		اقسام الجرائم	2023-10-4	3
		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية	2023-10-11	4
		توطئة عن جرائم حزب البعث على المستوى الداخلي	2023-10-18	5
		انتهاك الحقوق الفكرية	2023-10-25	6
		انتهاك الحريات العامة	2023-11-1	7
		الاحكام التعسفية	2023-11-8	8
		الاعتقالات العشوائية	2023-11-15	9
		حملة الانفال	2023-11-22	10
		مجزرة حلبجة	2023-11-29	11
		الانتفاضة الشعبانية	2023-12-6	12
		تجفيف الاهوار	2023-12-13	13
		قمع الاكراد الفيليين	2023-12-20	14
		جرائم حزب البعث على المستوى الدولي	2023-12-27	15

توقيع العميد

توقيع رئيس القسم :

توقيع الأستاذ:

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

التوقيع

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Qaim College

Department: Sciences of the Quran

Stage: second

Lecturer name: Ahmed R. Khaleefah

Qualification: PH.D

Syllabus Implementation Plan Baath Crimes

Tutor's Name	Ahmed Raka Khaleefah				
E-mail	ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Baath Crimes				
Semester (First/ثاني)	First				
Course Objective	Introducing university students to viciations and crimes committed by the baath party during its rule of Iraq at the internal and international levels				
Course Description	Baath Party crimes				
Textbook	The Baath Partys crimes platform				
Secondary References	Various related lectures and articles				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
General Notes					



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdul-Jabbar Hamid Saleh				
e-mail	eq.abduljabbar @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Quran Sciences				
Semester (First- Second)	Collection of the Qur'an. The concept of collecting the Qur'an. Stages of collection, arrangement of the Qur'an, arrangement of verses and surahs, readings and their impact on the interpretation of the Qur'an, arrangement of verses. Arrangement of the fence Quranic readings: The concept of Qur'anic readings, the reasons for the emergence of Qur'anic readings, the origins of Qur'anic readings, the sayings of scholars regarding the authenticity of Qur'anic readings. The revelation of the Qur'an in seven letters. The concept of the seven letters. . Presenting narratives about the Qur'an on seven letters...the faces of the seven letters The tight and the similar: . The concept of the precise and the similar. The difference in the meaning . of the similar. Interpretation, distortion,. The concept of distortion...the opinion of Muslim scholars regarding the distortion of the Qur'an, Strange of the Qur'an: . A strange concept in the Qur'an. The benefit of its existence. Faces and counterparts: the concept of the occasion and the benefit from it, types of occasions in the Qur'an. Translation: the concept of translation. Literal translation, moral translation. Interpretation				
Course objective	Connecting students of knowledge with the Qur'an and instilling in his mind the importance and necessity of returning to the Qur'an in all matters of life. Knowledge of Qur'anic texts related to rulings - verses of rulings. - Knowledge of the rulings stipulated and inferred in the Holy Qur'an, and providing the student with a wide jurisprudential and deductive repertoire in which the nation's scholars have made tremendous efforts.				
Course description	The student learns and trains himself in inference and deduction through his study of the imams' deductions and their methods. <ul style="list-style-type: none"> • Training students on how to deal with texts, which develops their jurisprudential and deductive skills and qualifies them for ijtihad consideration of issues. • Enable students to know the different points of view on jurisprudential 				
Textbook	The Sciences of the Qur'an, Ghanem Qaddouri, Al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an, Al-Sayyid Abu Al-Qasim Al-Khoei, Introduction to the Sciences of the Qur'an, Sheikh Muhammad Hadi Araf.				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
lecturer name: Ahmed RAKAA KALEFA
Scientific title: Teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	A descriptive overview of the regime in Iraq from 1921 to 2003		
2	2023/9/24	The concept of crime		
3	2023/10/1	Crime sections		
4	2023/10/8	The crimes of the Baath regime in accordance with the documentation of the Iraqi Criminal Court law		
5	2023/10/15	Preparing for the crimes of the Baath Party internally		
6	2023/10/22	Violation of intellectual rights		
7	2023/10/29	Violation of public freedoms		
8	2023/11/5	Arbitous judgments		
9	2023/11/12	Random arrests		
10	2023/11/19	Anfal campaign		
11	2023/11/26	Halabja massacre		
12	2023/12/3	The popular uprising		
13	2023/12/10	Drying marshes		
14	2023/12/17	Faili Kurds' suppression		
15	2023/12/24	Baath Party crimes at the international level		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

Head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

أحمد ركا كلفة

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة

علم التفسير

ايمن نافع عيسى	الاسم				
aymen.nafa@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
علم التفسير	اسم المادة				
مفهوم التأويل والتفسير ، شروط التفسير ، مراحل التفسير التاريخية والمنهجية ،	مقرر الفصل الاول				
<ul style="list-style-type: none">افهام الطلبة أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات التفسير والتأويل .ايضاح مراحل التفسير التاريخية والمنهجية للطالب من اجل بناء ركيزة صحيحة لمن يريد ان يكون مفسراً .التعرف على شروط التفسير .	اهداف المادة				
التفسير والتأويل والفرق بينهما من حيث اللفظ او المعنى الظاهر او الفهم / شروط التفسير / مراحل التفسير التاريخية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الصحابة وعهد التابعين ثم عهد التدوين / المراحل المنهجية للتفسير بما فيها التأسيس والتاصيل والتفريع والتجديد .	التفاصيل الاساسية للمادة				
	الكتب المنهجية				
اتجاهات التفسير / فهد الرومي تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي التفسير والمفسرون / الذهبي شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%30		% 10	-	% 40	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
المادة : علم التفسير
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي الاول				
الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم التفسير والتأويل لغة واصطلاحا	9 / 18 الى 9 / 19	1
		الفرق بين التفسير والتأويل	9 / 25 الى 9 / 26	2
		شروط التفسير	10 / 2 الى 10 / 3	3
		مراحل التفسير التاريخية المرحلة الاولى (عهد النبي ﷺ)	10 / 9 الى 10 / 10	4
		المرحلة الثانية (عهد الصحابة رضي الله عنهم)	10 / 16 الى 10 / 17	5
		المرحلة الثالثة (عهد التابعين رحمهم الله تعالى)	10 / 23 الى 10 / 24	6
امتحان الشهر الاول		المرحلة الرابعة (عهد التدوين)	10 / 30 الى 11 / 1	7
		مراحل التفسير المنهجية المرحلة الاولى (التأسيس 1)	11 / 7 الى 11 / 8	8
		المرحلة الاولى (التأسيس 2)	11 / 14 الى 11 / 15	9
		المرحلة الثانية (التأصيل 1)	11 / 21 الى 11 / 22	10
		المرحلة الثانية (التأصيل 2)	11 / 28 الى 11 / 29	11
		المرحلة الثالثة (التفرع 1)	12 / 5 الى 12 / 6	12
		المرحلة الثالثة (التفرع 2)	12 / 12 الى 12 / 13	13
امتحان الشهر الثاني		المرحلة الرابعة (التجديد 1)	12 / 19 الى 12 / 20	14
		المرحلة الرابعة (التجديد 2)	12 / 26 الى 12 / 27	15

توقيع العميد

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع المتأذ المادة

الدكتور
ايمن نافع عيسى

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : The second phase
Lecturer name: Ayman Nafie Issa
obaid
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ayman Nafie Issa				
e-mail	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Hermeneutics				
Semester (First-	The concept of interpretation and interpretation, conditions of interpretation, historical and methodological stages of interpretation,				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Students understand the importance of studying the science of interpretation and the topics related to interpretation and interpretation. • Explaining the historical and methodological stages of interpretation to the student in order to build a correct foundation for those who want to be an interpreter. • Identify the conditions of interpretation. 				
Course description	Interpretation, interpretation, and the difference between them in terms of pronunciation, apparent meaning, or understanding / Conditions of interpretation / Historical stages of interpretation during the era of the Prophet, may God bless him and grant him peace, the era of the Companions, the era of the Followers, then the era of codification / The methodological stages of interpretation, including establishment, rooting, branching, and renewal.				
Textbook					
Secondary References	Interpretation trends / Fahd Al-Rumi Introducing students to the methods of interpreters / Salah Al-Khalidi Interpretation and interpreters / Al-Dhahabi Internet communications network				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimenta Assessment	Notes
1	9 / 19 الى 9 / 18 2023	The concept of interpretation and interpretation, language and terminology		
2	9 / 26 الى 9 / 25 2023	The difference between interpretation and interpretation		
3	10 / 3 الى 10 / 2 2023	Terms of interpretation		
4	10 / 10 الى 10 / 9 2023	Historical stages of interpretation The first stage (the era of the Prophet, may God bless him and grant him peace)		
5	10 / 17 الى 10 / 16 2023	The second stage (the era of the Companions, may God be pleased with them)		
6	10 / 24 الى 10 / 23 2023	The third stage (the era of the Successors, may God Almighty have mercy on them)		
7	11 / 1 الى 10 / 30 2023	The fourth stage (the era of blogging)		First month exam
8	11 / 8 الى 11 / 7 2023	Methodological stages of interpretation The first stage (establishment 1)		
9	11 / 15 الى 11 / 14 2023	The first stage (establishment 2)		
10	11 / 22 الى 11 / 21 2023	The second stage (rooting 1)		
11	11 / 29 الى 11 / 28 2023) 2The second stage (rooting		
12	12 / 6 الى 12 / 5 2023	The third stage (Section 1)		
13	12 / 13 الى 12 / 12 2023) 2The third stage (Section		
14	12 / 20 الى 12 / 19 2023	Fourth stage (renewal 1)		Second month exam
15	12 / 27 الى 12 / 26 2023) 2Fourth stage (renewal		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
صفيق كاشم محمد

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

الدكتور
ايمن نافع عيسى

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر محمود عكاش احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة علم نفس النمو

محمود عكاش احمد

الاسم

mahmood.okash@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

علم نفس النمو

اسم المادة

مدخل الى علم النفس النمو، أهمية دراسة علم النفس النمو
قوانين ومبادئ النمو، العوامل المؤثرة في عملية النمو، نظريات النمو النفسي، مراحل
النمو

مقرر الفصل (الاول)

-يتعرف الطالب بشكل مفصل على معنى علم نفس النمو
-تبصير الطالب بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه.
-أن يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي.
-أن يدرك الطالب أهمية مرحلة المراهقة وخصائصها.

اهداف المادة

مدخل الى علم النفس النمو، أهمية دراسة علم النفس النمو
قوانين ومبادئ النمو، العوامل المؤثرة في عملية النمو، نظريات النمو النفسي، مراحل
النمو.

التفاصيل الاساسية للمادة

صالح حسن الدايري، مبادئ الارشاد النفسي
حامد عبد السلام زهران، التوجيه والارشاد النفسي
عبد الرحمن عيسوي، الارشاد النفسي

الكتب المنهجية

امل إبراهيم الخالدي، اساسيات الارشاد والصحة النفسية
ليث كريم محمد، الارشاد النفسي في التربية والتعليم

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

60

40

معلومات اضافية



اسم الجامعة: الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: علوم القرآن
اسم المحاضر الثلاثي: محمود عكاش احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة: علم النفس النمو

الفصل الدراسي / الاول.....

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/17	مدخل الى علم النفس النمو		
2	2023/9/24	أهمية دراسة علم النفس النمو		
3	2023/10/1	قوانين ومبادئ النمو		
4	2023/10/8	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ عوامل وراثية		
5	2023/10/15	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ الغدد		
6	2023/10/22	العوامل المؤثرة في عملية النمو/ البيئة		
7	2023/10/29	نظريات النمو النفسي		
8	2023/11/5	نظريات النمو النفسي		
9	2023/11/12	مراحل النمو/ قبل الولادة		
10	2023/11/19	مراحل النمو/ الرضاعة		
11	2023/11/26	مراحل النمو/ الطفولة المبكرة		
12	2023/12/3	مراحل النمو/ الطفولة المتوسطة		
13	2023/12/10	مراحل النمو/ الطفولة المتأخرة		
14	2023/12/17	مراحل النمو/ المراهقة		
15	2023/12/24	مراحل النمو/ المراهقة		

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم:

توقيع الأستاذ:

الأستاذ الدكتور
ضيف كاش محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

University: University of Anbar

College: Al-Qaim Education

Department: Qur'anic Sciences

Stage: The second phase

Lecturer name: mahmood okash
ahmed


Qualification: M.A.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood okash ahmed				
E-mail	mahmood.okash@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Developmental psychology				
Semester (First)	Introduction to developmental psychology, the importance of studying developmental psychology Laws and principles of growth, factors affecting the growth process, theories of psychological development, stages of growth				
Course Objective	Course Objectives: The student will learn in detail the meaning of developmental .psychology Giving the student insight into the concept of developmental psychology, its .importance and goals .The student should distinguish between theories of psychological development For the student to realize the importance of the adolescence stage and its .characteristics				
Course Description	Introduction to developmental psychology, the importance of studying developmental psychology Laws and principles of growth, factors affecting the growth process, theories of psychological development, stages of growth				
Textbook	Saleh Hassan Al-Dahri, Principles of Psychological Counseling Hamed Abdel Salam Zahran, psychological guidance and counselling Abdul Rahman Issawi, psychological counselling				
Secondary References	Amal Ibrahim Al-Khalidi, basics of counseling and mental health Laith Karim Muhammad, psychological counseling in education				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2023/9/17	Introduction to developmental psychology		
2	2023/9/24	The importance of developmental psychology studying		
3	2023/10/1	Laws and principles of growth		
4	2023/10/8	Factors affecting the growth process/genetic factors		
5	2023/10/15	Factors affecting the growth process/environment		
6	2023/10/22	Psychological development theories		
7	2023/10/29	Psychological development theories		
8	2023/11/5	Psychological development theories		
9	2023/11/12	Developmental stages/before birth		
10	2023/11/19	Stages of growth/lactation		
11	2023/11/26	Stages of development/early childhood		
12	2023/12/3	Stages of development/middle childhood		
13	2023/12/10	Developmental stages/late childhood		
14	2023/12/17	Stages of growth/adolescence		
15	2023/12/24	Stages of growth/adolescence		


 Dean signature


 الدكتور
 عبد مجيد عبيد
 head of the department signature


 Instructor signature



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية المادة

الاسم	عمر زيدان سعدالله و فيق الراوي			
البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	فقه الأحوال			
مقرر الفصل الأول	النظام الاسري في الإسلام، مفهوم الاسرة ، احكام الزواج وآثاره ، مفهوم الزواج ، مقدمات الزواج ، محرمات الزواج ، مفهوم الطلاق ، حكمة تشريع الطلاق، انواع الطلاق، الخلع واحكامه، انواع التفريق ويشمل مشبهات الطلاق.			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة أحكام الأسرة في الشريعة الإسلامية. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية. • توعية الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تعليم الطلبة أصول الأحكام الشرعية الخاصة بالأحوال الشخصية الاجتماعية للفرد المسلم. 			
التفاصيل الاساسية للمادة	تساعد المادة في معرفة الامور الاسرية من نكاح وطلاق فتشمل تعريف النكاح، مشروعية النكاح حكم النكاح شرعاً، مكانة الأسرة في الإسلام ورعايته لها، النساء اللاتي يحرم نكاحهن، مقدمات الزواج، أركان عقد النكاح، الصداق أحكامه والمغالاة في المهور، عقد النكاح وما يترتب عليه، سنن عقد النكاح، النشوز، الطلاق، تعريفه ودليل مشروعيته، أنواع الطلاق، أحكام الخلع، شروط صحة الطلاق ووقوعه، أحكام الرجعة ، مشبهات الطلاق، الإيلاء، الظهار، اللعان، العدة.			
الكتب المنهجية	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله			
المصادر الخارجية	فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب، أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن، شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	%30		%10	%60
معلومات اضافية	 			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية لمادة فقه الاحوال

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/21 /20 /19	النكاح تعريفه مشروعيته وحكمته والترغيب فيه وحكمه		
2	2023/9/28/27/26	مكانة الأسرة في الإسلام ورعايته لها		
3	2023/10/5 /4 /3	النساء اللاتي يحرم نكاحهن		
4	2023/10/ 12 /11 /10	مقدمات الزواج		
5	2023/10/ 19 /18/17	أركان عقد النكاح والتعريف بكل ركن وبيان شروطه		
6	2023/10/26 /25 /24	الصداق وأحكامه		
7	2023/11/2 /1 - /10/31	عقد الزواج وما يترتب عليه		
8	2023/11/9 /8 /7	سنن عقد الزواج		
9	2023/11/16 /15 /14	النشوز		
10	2023/11/23 /22 /21	مفهوم الطلاق		
11	2023/ 11 /30 /29 /28	حكمة تشريع الطلاق وأنواعه		
12	2023/12/7 /6 /5	أحكام الرجعة		
13	2023/12/14 /13 /12	مفهوم الخلع		
14	2023/12/21 /20 /19	مشبهات الطلاق		
15	2023/12/28 /27/26	العدة		
عطلة نصف السنة				

توقيع العميد :

أستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

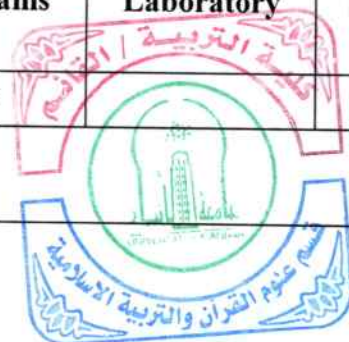
توقيع الاستاذ:

الدكتور
عمر زيدان سعدالله



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Omar Zidane Saadallah Wafiq Al-Rawi				
e-mail	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of circumstances				
Course of the first semester	The family system in Islam, the concept of the family, the provisions of marriage and its effects, the concept of marriage, the preliminaries of marriage, the prohibitions of marriage, the concept of divorce, the wisdom of divorce legislation, types of divorce, divorce and its provisions, types of separation, including .suspicions of divorce				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching students the principles of Sharia rulings related to the personal and social status of a Muslim individual. • Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement • Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings. • Teaching students the provisions of family law in Islamic law. 				
Course description	The course helps in knowing family matters, including marriage and divorce. It includes the definition of marriage, the legality of marriage, the legal ruling on marriage, the status of the family in Islam and its care, women who are forbidden to marry, the preliminaries of marriage, the elements of the marriage contract, the dowry and its provisions and exaggeration in dowries, the marriage contract and its consequences. Sunnahs of the marriage contract, disobedience, divorce, its definition and evidence of its legality, types of divorce, rulings on divorce, conditions for the validity of divorce and its occurrence, rulings on taking back, suspicious matters of divorce, Ilaa', Dhihaar, Li'an, and the waiting period.				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i, may God have mercy on him				
Secondary References	Jurisprudence of the Muslim Family by Sheikh Hassan Ayoub, Family Rulings in Comparative Islamic Jurisprudence, World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi- mental Asses- sment	Notes
1	19/20//21/9 2023	Marriage is defined by its legality, wisdom, encouragement and ruling		
2	26/27/28/9/2	The status of the family in Islam and its care		
3	3/ 4/ 5/10/2023	Women whose marriage is forbidden		
4	10/11/12/10/ 2023	Introductions to marriage		
5	17/18/ 19/10/2023	The elements of the marriage contract, an introduction to each element, and a statement of its conditions		
6	24/ 25/ 10/26/2023	The dowry and its provisions		
7	10/31/ - 11/2/1/2023	Marriage contract and its consequences		
8	7/ 8/ 9/11/2023	Sunnahs of marriage contract		
9	14/15/16/11/	Nashoz		
10	21/ 22/ 11/23/2023	The concept of divorce		
11	28/29/30/11/ 2023	The wisdom of legislating divorce and its types		
12	5/6/7/12/202	Rulings on taking back		
13	12/13/14/12/ 2023	The concept of Khula		
14	19/20/21/12/	Suspects of divorce		
15	26/27/ 28/12/2023	The kit		



الأستاذ الدكتور
صديق العبد
Dean signature

الدكتور
عبد المجيد
head of the department signature

Instructor signature
الدكتور
عمر زيدان سعد الله

استمارة إنجاز الخطة التدريسية مادة النحو

الاسم	معتر محمد جاسم				
البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	نحو وصرف				
مقرر الفصل الأول	المبتدأ والخبر. كان، وأخواتها. الحروف المشبهة بليس (ما - لا - إن - لات). كاد، وأخواتها. المشتقات. جمع التكسير: صيغ جموع القلة والكثرة.				
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي. • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم. • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 				
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>معرفة وفهم والتدريب على: المبتدأ والخبر. أنواع الخبر. التقديم، والتأخير (الجواز، والوجوب). الخبر الجملة، وإعرابه. وقوع الجملة، الإنشائية خبراً. وقوع الخبر شبه جملة. حذف المبتدأ، والخبر. تعدد الخبر. كان، وأخواتها. معاني كان، وأخواتها. التصرف، والجمود في كان وأخواتها، التام، والناقص. التقديم، والتأخير في كان، وأخواتها. حذف كان مع اسمها، وحذف خبر كان. كان (التامة، والزائدة). تعدد خبر كان. الحروف المشبهة بليس (ما - لا - إن - لات). كاد، وأخواتها. المشتقات: اسم الفاعل. اسم المفعول. صيغ المبالغة. الصفة المشبهة. اسم التفضيل. اسم الزمان، واسم المكان. اسم الآلة. جمع التكسير: صيغ جموع القلة والكثرة.</p>				
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل. عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: ٥٧٦٩)				
المصادر الخارجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. ٢- النحو الوافي: د. عباس حسن. ٣- النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. ٤- شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري. 				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٣٠%		١٠%	-	٦٠%
معلومات اضافية					



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : معتز محمد جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية/ القائم

استمارة الخطة التدريسية

لمادة النحو

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/٢١ / ٢٠ / ١٩	الحروف المشبهة بالفعل (إن، وأخواته)، ومعانيها.		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٨/٢٧/٢٦	التقديم، والتأخير في خبر (إن، وأخواتها).		
٣	٢٠٢٣/١٠/٥ / ٤ / ٣	حذف خبر إن، وأخواتها. تعدد خبر إن، وأخواتها.		
٤	٢٠٢٣/١٠/ ١٢ / ١١ / ١٠	اللام المزحلقة. الكسر، والفتح في (إن، أن).		
٥	٢٠٢٣/١٠/ ١٩ / ١٨/١٧	اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، وأخواته). العطف على اسم إن.		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٦ / ٢٥ / ٢٤	لا النافية للجنس. أحوال اسم لا النافية للجنس.		
٧	٢٠٢٣/١١/٢ / ١ - ١٠/٣١	خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا النافية للجنس.		
٨	٢٠٢٣/١١/٩ / ٨ / ٧	تكرار لا النافية للجنس. العطف، والوصف في لا النافية للجنس.		
٩	٢٠٢٣/١١/١٦ / ١٥ / ١٤	الفاعل. تأنيث الفاعل وتذكيره.		
١٠	٢٠٢٣/١١/٢٣ / ٢٢ / ٢١	نائب الفاعل. نيابة المفعول به.		
١١	٢٠٢٣/ ١١ / ٣٠ / ٢٩ / ٢٨	رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل.		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٧ / ٦ / ٥	التصغير، وفوائده: صيغ التصغير		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٤ / ١٣ / ١٢	تعريف النسب: التغيرات التي يحدثها النسب.		
١٤	٢٠٢٣/١٢/٢١ / ٢٠ / ١٩	طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة.		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٨ / ٢٧/٢٦	الإعلال والإبدال:		



توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم:

توقيع الاستاذ:

الدكتور
نصيف جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Moataz Mohammed Jassim				
e-mail	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Grammar				
Course of the first semester	Grammar, word, and speech. Sections of speech. Tags: nouns, verbs, and letters. Nouns of verbs. Its types. Parsing and construction. Demonstrated nouns: pronouns, definition of morphology. His topic. Its usefulness. The connection between morphology and grammar. Exchange balance				
Course objective	١_ Training students on correct language skills ٢_ Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism ٣_ Teach students how to correct styles and recognize the subtle differences between structures and phrases ٤_ Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement ٥_ Training students to use words and structures correctly				
Course description	Introduction to grammar and its importance. The word, the speech. Sections of speech. Tags: nouns, verbs, and letters. Nouns of verbs. Its types. Parsing and construction. Demonstrated nouns: pronouns, their types, relative and separate pronouns, disjunctive pronoun, and subject pronoun. Definition of morphology. His topic. Its usefulness. The connection between morphology and grammar. Morphological scale: the link between morphology and grammar. Exchange balance: exchange rate increase. Spatial core. Exchange increase. Spatial core.				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in ٧٦٩				
Secondary References	١_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef ٢_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan ٣_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi ٤_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%٦٠	-	١٠%		٣٠%
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
١	١٩/٢٠//٢١/٩ ٢٠٢٣	The absolute object and its types		
٢	٢٦/٢٧/٢٨/٩/	obligatory and permissible deletion of the factor of the absolute object		
٣	٣/٤/ ٥/١٠/٢٠٢٣	Women whose marriage is forbidden		
٤	١٠/١١/١٢/١٠ /٢٠٢٣	the object for its sake and its conditions		
٥	١٧/١٨/ ١٩/١٠/٢٠٢٣	the conditions of the object for its sake		
٦	٢٤/٢٥/ ١٠/٢٦/٢٠٢٣	the object in it and the accusative for it		
٧	١٠/٣١/- ١١/٢/١/٢٠٢٣	the object with it		
٨	٧/٨/ ٩/١١/٢٠٢٣	Exception		
٩	١٤/١٥/١٦/١١	types of exception		
١٠	٢١/٢٢/ ١١/٢٣/٢٠٢٣	elements of the exception sentence		
١١	٢٨/٢٩/٣٠/١١ /٢٠٢٣	tools of exception		
١٢	٥/٦/٧/١٢/٢٠	adverb		
١٣	١٢/١٣/١٤/١٢ /٢٠٢٣	types of adverb		
١٤	١٩/٢٠/٢١/١٢	multiple adverbs		
١٥	٢٦/٢٧/ ٢٨/١٢/٢٠٢٣	distinction		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الجامعة : الانبار
 الكلية : التربية / القائم
 القسم : علوم القرآن
 المرحلة : الثانية
 اسم المحاضر الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
 اللقب العلمي : مدرس
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة التلاوة

د. عبدالرحمن حسان عثمان					الاسم
abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
التلاوة وحفظ					اسم المادة
مخارج الحروف وصفاتها مع حفظ النصف الثاني من جزء تبارك					مقرر الفصل / الثاني
افهام الطلاب مخارج الحروف وصفاتها مع التطبيق العملي لهما، والمادة تساعد في معرفة احكام التلاوة ومساعدة على تعلم تلاوة القران مع حفظ نصف الثاني من جزء تبارك					اهداف المادة
التفخيم والترقيق:تعريف التفخيم والترقيق ، تقسيم الحروف من جهة التفخيم والترقيق، المفخمة دائماً - المرققة دائماً،المفخمة تارة و المرققة تارةاخر، الإدغام وأنواعه:المتقابلان ،المتجانسان ، المتماثلان، أحكام المد والقصر، المد الاصلي والفرعي ،المد المتصل والمد المنفصل، والعارض للسكون ، الواجب ، الجائز، والصلة والتمكين مع حفظ وتفسير نصف جزء تبارك					التفاصيل الاساسية للمادة
المنير في احكام التجويد					الكتب المنهجية
البسيط في التجويد د وليد محمد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60 %	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة التلاوة والحفظ

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	30/31/1/2024/1/2/2024	✓ التخميم والترقيق: تعريف التخميم والترقيق تلاوة وحفظ ص 574		
2	6/7/8/2/2024	تقسيم الحروف من جهة التخميم والترقيق:- تفسير ص 574		
3	13/14/15/2/2024	المفخمة دائماً - المرققة دائماً - تلاوة وحفظ ص 575		
4	20/21/22/2/2024	المفخمة تارة والمرققة تارة اخرى-تفسير ص 575		
5	27/28/29/2/2024	الإدغام وأنواعه:المتقابلان .- تلاوة وحفظ ص576		
6	5/6/7/3/2024	الإدغام وأنواعه: المتماثلان .تفسير ص 576		
7	12/13/14/3/2024	الإدغام وأنواعه: المتجانسان . تلاوة وحفظ ص577		
8	19/20/21/3/2024	أحكام المد والقصر: تفسير ص 577		
9	26/27/28/3/2024	المد الاصلي والفرعي- تلاوة وحفظ ص578		
10	2/3/4/4/2024	المد المتصل - تفسير ص 578		
11	9/10/11/4/2024	المد المنفصل تلاوة وحفظ ص579		
12	16/17/18/4/2024	المد اللازم تفسير ص579		
13	23/24/25/4/2024	المد العارض - تلاوة وحفظ ص580		
14	30/4/2024/1/2/5/2024	المد الكلمي والحرفي- تفسير ص 580		
15	7/8/9/5/2024	الصلة والتمكين - تلاوة وحفظ وتفسير ص581		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاش محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Dr. Abdul Rahman Hassan Othman				
e-mail	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Semester (Second)	The exits of the letters and their attributes, while memorizing the second half of Juz Tabarak				
Course objective	The students understand the meanings of the letters and their characteristics with the practical application of them. The material helps in knowing the rules of recitation and helps in learning to recite the Qur'an while memorizing the second half of Juz Tabarak.				
Course description	Amplification and Raqqaq: Definition of amplification and tarqaq, division of letters in terms of amplification and tarqaq, always amplified - always raqqa', amplified at times and raqqa' at other times, assimilation and its types: opposite, homogeneous, identical, the provisions of the long and short, the original and secondary vowels, the connected vowel and the separate vowel, and the occasional vowel of sukun, Duty, permissibility, connection and empowerment With memorization and interpretation of half of the juz, may God bless you				
Textbook	Al-Mounir in the provisions of Tajweed				
Secondary References	Simple in intonation Dr. Walid Muhammad				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education in Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The second phase
Name of the lecturer: Abdul
Rahman Hassan Othman
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Note s
1	30/31/1/2024/1/2/2024	Al-Tafkhim and Al-Taraqiq: Definition of Al-Takhim and Al-Taraqiq, recitation and memorization, p. 574		
2	6/7/8/2/2024	Division of letters in terms of amplification and thinning: - Interpretation, p. 574		
3	13/14/15/2/2024	Al-Mufakima Al-Mufadha Al-Murqa Al-Muraqa Al-Murqa'a - Recitation and memorization, p. 575		
4	20/21/22/2/2024	Sometimes it is exaggerated and sometimes it is delicate - Tafsir, p. 575		
5	27/28/29/2/2024	Assimilation and its types: Al-Muqatābān. – Recitation and memorization, p. 576		
6	5/6/7/3/2024	Assimilation and its types: homophones. Interpretation, p. 576		
7	12/13/14/3/2024	Assimilation and its types: Homophones. Recitation and memorization, p. 577		
8	19/20/21/3/2024	Rulings on tide and shortening: Interpretation, p. 577		
9	26/27/28/3/2024	The original and secondary tide - recitation and memorization, p. 578		
10	2/3/4/4/2024	The connected tide - interpretation, p. 578		
11	9/10/11/4/2024	Madd Al-Fafsil, recitation and memorization, p. 579		
12	16/17/18/4/2024	The necessary extension, interpretation, p. 579		

13	23/24/25/4/2024	Al-Mad Al-Aridh - Recitation and Memorization, p. 580		
14	30/4/2024/1/2/5/2024	The verbal and literal tide - interpretation, p. 580		
15	7/8/9/5/2024	Connection and empowerment - recitation, memorization and interpretation, p. 581		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاشم محمد



head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد



Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القانم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: عمر دحام سرحان
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	عمر دحام سرحان محمد										
البريد الالكتروني	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	الحاسبات										
مقرر الفصل	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب، خصائص وايعازات سطح المكتب، برنامج Word 2016، مبادئ علم الانترنت										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب.• ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه.• ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب.• ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows.• ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل.• ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.										
التفاصيل الاساسية للمادة	تعرف المادة الطالب على مكونات جهاز الحاسوب واهم اجزائه وانواعه، ويتعلم الطالب كيفية التعامل مع ايعازات سطح المكتب والعمل على برنامج Microsoft Word 2016										
الكتب المنهجية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)										
المصادر الخارجية	- الانترنت - كتاب الشامل في تعلم Windows 10										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%٢٥</td><td>%١٠</td><td>%٥</td><td>-</td><td>%٦٠</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%٢٥	%١٠	%٥	-	%٦٠
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
%٢٥	%١٠	%٥	-	%٦٠							
معلومات اضافية											



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: عمردحام سرحان
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي/ الثاني/ الحاسبات

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		المكونات المادية والبرمجية للحاسوب	٢٠٢٤/١/٢٨	١
		- ما نظام التشغيل - وظائف نظام التشغيل - مميزات نظام التشغيل - ويندوز ١٠ - مميزات ويندوز ١٠ - ما هي بيئة نظام التشغيل Windows	/٢٠٢٤/٢/٤	٢
		- وضائف جهاز الفأرة - تفاصيل شاشة سطح المكتب - أنواع الملفات في الحاسوب - شريط المهام Task bar	٢٠٢٤/٢/١١	٣
		- القوائم المختصرة لسطح المكتب - القوائم المختصرة للملفات والمجلدات	٢٠٢٤/٢/١٨	٤
		- سلة المهملات والقائمة المختصرة الخاصة بها - اعدادات الوقت واللغة - قائمة Start	٢٠٢٤/٢/٢٥	٥
		- تشغيل برنامج Word 2016 - عرض تفاصيل قائمة "ملف"	٢٠٢٤/٣/٣	٦
		- التبويب "الشريط الرئيسي" - التبويب "درج"	٢٠٢٤/٣/١٠	٧
		- التبويب "تصميم" - التبويب "تخطيط"	٢٠٢٤/٣/١٧	٨

		<ul style="list-style-type: none"> - التبويب "مراجع" - التبويب "مراسلات" 	٢٠٢٤/٣/٢٤	٩
		<ul style="list-style-type: none"> - التبويب "مراجعة" - التبويب "عرض" 	٢٢٤/٣/٣١	١٠
		<ul style="list-style-type: none"> - تبويب "أدوات الجدول" • تصميم الجدول • تخطيط 	٢٠٢٤/٤/٧	١١
		<ul style="list-style-type: none"> - تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) - التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل) 	٢٠٢٤/٤/١٤	١٢
		<ul style="list-style-type: none"> - نظرة عامة عن علم الانترنت - ضبط اعدادات الانترنت الخاصة بالحاسوب 	٢٠٢٤/٤/٢١	١٣
		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المتصفحات وطرق استخدامها - استخدام المتصفح " "Microsoft Edge 	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٤
		<ul style="list-style-type: none"> - انشاء بريد الكتروني "Gmail" - التعرف على مكونات وأجزاء "Gmail" وطرق التعامل مع جميع الوظائف الخاصة به 	٢٠٢٤/٥/٥	١٥



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
صفيق جابر محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم





University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The second phase
Lecturer name: Omar Dahham Sarhan
The scientific title: assistant teacher
Qualification: M.A.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Omar Dahham Sarhan				
E-mail	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Computer				
Semester (First/Second)	Second				
Course Objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand what a computer is. 2. To comprehend the components of a computer and differentiate between its parts. 3. To recognize the differences between types of computers. 4. To learn how to navigate desktop commands and work on the Windows operating system. 5. To acquire detailed knowledge of working with Microsoft Word 2016 software. 6. To grasp the principles of the internet and learn how to utilize the World Wide Web. 				
Course Description	The course introduces students to the components of a computer, its key parts, and various types. Additionally, students learn how to interact with desktop commands and operate Microsoft Word 2016.				
Textbook	Computer Fundamentals and Office Applications (Part 2)				
Secondary References	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - The Comprehensive Guide to Learning Windows 10 				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	25%	10%	5%	-	60
General Notes					



Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	28/1/2024	The hardware and software components of a computer		
2	4/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - What operating system - Operating system functions - Operating system features - Windows 10 - Windows 10 features - What is the Windows operating system environment? 		
3	11/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Mouse functions -Desktop screen details Types of files on the - 		
4	18/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Desktop shortcut menus -Shortlists for files and folders 		
5	25/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Recycle Bin and its shortlist -Time and language settings -Start menu 		
6	3/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Run Word 2016 -View "File" menu details 	 	
7	10/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Main Ribbon" tab "-Insert" tab 		
8	17/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Design" tab "-Layout" tab 		
9	24/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-References" tab "-Correspondence" tab 		
10	31/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Review" tab "-View" tab 		
11	7/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Table Tools" tab •Table design • Planning 		
12	14/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> "-Image Tools" tab (Image Format) -Drawing Tools tab (Shape Format) 		
13	21/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> -An overview of the world of the Internet -Adjusting the computer's Internet 		
14	28/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Learn about browsers and how to use them -Using the browser "Microsoft Edge" -Create a Gmail email 		
15	5/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Identify the components and parts of "Gmail" and ways to deal with all its 		

Dean signature



head of the department signature



الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : وثاب خالد حسين
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية تربية القانم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية

لمادة العقيدة الإسلامية

الفصل الثاني 2023 - 2024

الاسم	وثاب خالد حسين			
البريد الالكتروني	w.k.hussien@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	العقيدة الاسلامية			
مقرر الفصل	تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً. أهمية العقيدة . المذاهب الكلامية . الالهيات وجود الله ﷻ . دليل الحدوث . دليل الوجود . دليل العناية والاختراع . الدليل الوجودي . الدليل الاخلاقي . الصفات الالهية . الصفة النفسية . الصفة السلبية . صفات المعاني . ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية . ما يستحيل في حقه تعالى . ما يجوز في حقه تعالى . القضاء والقدر			
اهداف المادة	تنشئة الدارسين على العقيدة الإسلامية الصحيحة - إعداد الإنسان الصالح الذي يعبد الله على بصيرة. - تربية الدارسين على الأخلاق الحميدة؛ من صدق وأمانة وغيرهما؛ حتى يكونوا بذلك مقتدين برسول الله -صلى الله عليه وسلم- . تنمية الشعور الجماعي لدى الدارسين؛ من خلال ترسيخ معنى الانتماء للمجتمع المسلم في أنفسهم - تربية الدارسين على الاتزان العاطفي والنفسي؛ مما يساعد على تكوين أشخاص فاعلين بالمجتمع - صقل مواهب الدارسين وتنشئتهم على الإبداع، واستثمار المواهب والملكات - تكوين أفراد صحيين جسدياً وبدنياً؛ ليكونوا قادرين على القيام بواجبهم في عمارة الأرض والاستفادة من خيراتها.			
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً - بيان أهمية العقيدة على الفرد المسلم - تناول بعض المذاهب الكلامية - ادلة وجود الله ﷻ - دليل الحدوث - دليل العناية والاختراع - الدليل الوجودي - الدليل الاخلاقي - الصفات الالهية - الصفة النفسية - الصفة السلبية - صفات المعاني - ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية - ما يستحيل في حقه تعالى - ما يجوز في حقه تعالى - القضاء والقدر .			
الكتب المنهجية	اصول الدين الاسلامي : رشدي عليان وقحطان الدوري / شرح النفسية: سعدالدين التفتازاني وعبدالملك السعدي / الالهيات: جعفر السبحاني / العقيدة الاسلامية: محمد سعيد الحكيم.			
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الامتحان الشهري	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	30%	-	10%	60%
معلومات اضافية				



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : وثاب خالد حسين
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة
العقيدة الاسلامية
الفصل الثاني 2023 - 2024

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	2024/2/6-2024/2/1	1
		بيان اهمية العقيدة على الفرد المسلم	2024/2/8-2024/2/7	2
		تناول بعض المذاهب الكلامية .	2024/2/15-2024/2/13	3
		ادلة وجود الله ﷻ	2024/2/22-2024/2/20	4
		دليل الحدوث	2024/2/29-2024/2/27	5
		دليل العناية والاختراع	2024/3/7-2024/3/5	6
		الدليل الوجودي	2024/3/14-2024/3/12	7
		الدليل الاخلاقي	2024/3/21-2024/3/19	8
		الصفات الالهية	2024/3/28-2024/3/26	9
		الصفة النفسية	2024/4/4-2024/4/2	10
		الصفة السلبية	2024/4/11-2024/4/9	11
		صفات المعاني	2024/4/18-2024/4/16	12
		ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية .	2024/4/25-2024/4/23	13
		ما يستحيل في حقه تعالى . ما يجوز في حقه تعالى .	2024/5/2-2024/4/30	14
		القضاء والقدر	2024/5/9-2024/5/7	15
		نهاية العام الدراسي		

توقيع العميد

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم جبار

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع مدرس المادة

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Wathab Khaled Hussein				
e-mail	w.k.hussien@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Islamic faith				
Semester (First- Second)	Knowing the evidence of the Sharia rulings agreed upon by all and those differing regarding them and their Sharia applications				
Course objective	Definition of belief linguistically and idiomatically. The importance of faith. Theological doctrines. Divinity is the existence of God Almighty. Evidence of occurrence. Evidence of existence. Guide to care and invention. Existential evidence. Ethical evidence. Divine attributes. Psychological characteristic. Negative trait. Attributes of meanings. What results from belief in divine attributes. What is impossible for God Almighty. What is permissible for God Almighty. Fate and destiny				
Course description	:Teaching the Islamic faith has many important goals, including .Raising students on the correct Islamic faith - .Preparing a righteous person who worships God with insight - Raising students on good morals; From honesty, trustworthiness, etc. So that they may - .imitate the Messenger of God - may God bless him and grant him peace Developing a sense of community among students; By establishing the meaning of - .belonging to the Muslim community in themselves Raising students on emotional and psychological balance; Which helps to create active - .people in society .Refine students' talents, raise them to be creative, and invest in their talents and talents - - Forming physically and mentally healthy individuals; To be able to carry out their duty in building the earth and benefiting from its bounties.				
Secondary References	1.Fundamentals of the Islamic Religion: Rushdi Alyan . 2.Explanation of psychology: Saad al-Din al-Taftazani . 3.The Divine: Jaafar Al-Subhani . 4.Islamic faith: Muhammad Saeed Al-Hakim .				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	1/2/2024-6/2/2024	Definition of belief linguistically and idiomatically		
2	7/2/2024-8/2/2024	Explaining the importance of faith for the Muslim individual		
3	2/13/2024-2/15/2024	Discuss some theological doctrines.		
4	2/20/2024-2/22/2024	Evidence of the existence of God Almighty		
5	2/27/2024-2/29/2024	Evidence of occurrence		
6	3/5/2024-3/7/2024	Care and Invention Guide		
7	12/3/2024-14/3/2024	Existential evidence		
8	3/19/2024-3/21/2024	Ethical evidence		
9	3/26/2024-3/28/2024	Divine attributes		
10	4/2/2024-4/4/2024	Psychological characteristic		
11	9/4/2024-11/4/2024	Negative trait		
12	4/16/2024 - 4/18/2024	Attributes of meanings		
13	4/23/2024 4/25/2024	What results from belief in divine attributes.		
14	4/30/2024 5/2/2024	What is impossible for God Almighty. What is permissible for God Almighty.		
15	7/5/2024 9/5/2024	Fate and destiny		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
ضمير جابر محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة علم التفسير

ايمن نافع عيسى					الاسم
aymen.nafa@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
علم التفسير					اسم المادة
صفات المفسر الاخلاقية السلوكية ، والصفات العلمية ، مصادر التفسير (المصدر النقلي ، المصدر العقلي ، المصدر اللغوي ، اسباب اختلاف المفسرين)					مقرر الفصل الثاني
<ul style="list-style-type: none"> افهام الطالب أهمية دراسة علم التفسير وما يتعلق به من موضوعات تعليم الطالب صفات المفسر و تعليم الطالب مصادر التفسير النقلية والعقلية واللغوية ، و تعليم الطالب اسباب اختلاف المفسرين . 					اهداف المادة
<p>الصفات المشروطة في المفسر من حيث الصفات الاخلاقية السلوكية منها صحة المعتقد وصحة المعتقد والتقوى والعمل بما في القرآن / الصفات العلمية منها معرفة اللغة العربية من نحو واشتقاق وتصريف / مصادر التفسير منها المصدر النقلي ووسائله كشرح الموجز بالمطنب وشرح المجلد بالمبين وحمل العام على الخاص وحمل المطلق على المقيد / المصدر العقلي واختلاف العلماء في الاخذ به وادلة كل فريق / المصدر اللغوي ومكانته لدى المفسرين / مفهوم الاختلاف لدى المفسرين ، مع تفاوت الناس في فهم القرآن وانواع هذا الاختلاف واسبابه .</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
<p>اتجاهات التفسير / فهد الرومي تعريف الدارسين بمناهج المفسرين / صلاح الخالدي التفسير والمفسرون / الذهبي شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)</p>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
40 %	-	10 %	%	30 %	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
المادة : علم التفسير
اسم المحاضر الثلاثي : ايمن نافع عيسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية القائم

استمارة الخطة التدريسية لمادة علم التفسير

الفصل الدراسي الثاني				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	1 / 31 الى 2 / 1	صفات المفسر الاخلاقية (الآداب)		
2	2 / 7 الى 2 / 8	صفات المفسر العلمية		
3	2 / 14 الى 2 / 15	مفهوم مصادر التفسير		
4	2 / 21 الى 2 / 23	مفهوم المصدر النقل (تفسير القرآن بالقرآن)		
5	2 / 29 الى 3 / 1	وسائل تفسير القرآن بالقرآن الوسيلة الاولى (شرح الموجز بالمظن)		
6	3 / 7 الى 3 / 8	الوسيلة الثانية (شرح المجمل بالمبين)		
7	3 / 14 الى 3 / 15	الوسيلة الثالثة (حمل العام على الخاص)		
8	3 / 21 الى 3 / 22	الوسيلة الرابعة (حمل المطلق على المقيد)		امتحان الشهر الاول
9	3 / 28 الى 3 / 29	مفهوم التفسير العقلي		
10	4 / 5 الى 4 / 6	ادلة المانع للتفسير العقلي		
11	4 / 12 الى 4 / 13	ادلة المؤيد للتفسير العقلي		
12	4 / 19 الى 4 / 20	التفسير اللغوي		
13	4 / 26 الى 4 / 27	مفهوم اسباب اختلاف المفسرين		
14	5 / 3 الى 5 / 4	تفاوت الناس في فهم القرآن		
15	5 / 10 الى 5 / 11	انواع واسباب اختلاف المفسرين		امتحان الشهر الثاني

توقيع العميد

توقيع رئيس القسم

توقيع استاذ المادة

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم جبار

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الدكتور
ايمن نافع عيسى

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experiment al Assessment	Notes
1	2 / 1 الى 1 / 31 2024	The moral qualities of the interpreter (ethics)		
2	2 / 8 الى 2 / 7 2024	Scientific qualities of the interpreter		
3	2 / 15 الى 2 / 14 2024	The concept of sources of interpretation		
4	2 / 23 الى 2 / 21 2024	The concept of the transmission source (interpretation of the Qur'an by the Qur'an)		
5	3 / 1 الى 2 / 29 2024	Means of interpreting the Qur'an through the Qur'an The first method (explaining the summary in the eloquent manner)		
6	3 / 8 الى 3 / 7 2024	The second method (explaining the generality in detail)		
7	3 / 15 الى 3 / 14 2024	The third method (ascribing the general to the specific)		
8	3 / 22 الى 3 / 21 2024	The fourth method (placing the absolute on the restricted)		First month exam
9	3 / 29 الى 3 / 28 2024	The concept of rational interpretation		
10	4 / 6 الى 4 / 5 2024	Evidence that opposes rational explanation		
11	4 / 13 الى 4 / 12 2024	Evidence in favor of rational interpretation		
12	4 / 20 الى 4 / 19 2024	Linguistic interpretation		
13	4 / 27 الى 4 / 26 2024	The concept of the reasons for the differences between interpreters		
14	5 / 4 الى 5 / 3 2024	People differ in their understanding of the Qur'an		
15	5 / 11 الى 5 / 10 2024	Types and reasons for differences among interpreters		Second month exam



الدكتور
نصفه
Dean signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد
head of the department signature

الدكتور
ايمن نافع عيسى
Instructor signature

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : The second phase
Lecturer name: Ayman Nafie Issa
obaid
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ayman Nafie Issa				
e-mail	aymen.nafa@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Hermeneutics				
Course of the second semester	The moral and behavioral qualities of the interpreter, the scientific qualities, the sources of interpretation (the transmissional source, the rational source, the linguistic source, the reasons for the differences between interpreters)				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • The student understands the importance of studying the science of interpretation and related topics • Teaching the student the qualities of an interpreter. • Teaching the student the transmissional, mental, and linguistic sources of interpretation. • Teaching the student the reasons for the differences between interpreters. 				
Course description	<p>Conditional qualities in the interpreter in terms of moral and behavioral qualities, including soundness of belief, soundness of belief, piety, and acting according to what is in the Qur'an / Scientific qualities, including knowledge of the Arabic language in terms of grammar, derivation, and conjugation / Sources of interpretation, including the transmissional source and its means, such as explaining the brief with the eloquent, explaining the general with the clear, applying the general to the specific, and applying the absolute to The restriction / the rational source and the differences of scholars in adopting it and the evidence of each group / the linguistic source and its position among the interpreters / the concept of difference among the interpreters, with people's differences in understanding the Qur'an and the types and reasons for this difference.</p>				
Textbook					
Secondary References	<p>Interpretation trends / Fahd Al-Rumi Introducing students to the methods of interpreters / Salah Al-Khalidi Interpretation and interpreters / Al-Dhahabi Internet communications network</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضرة الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	عمر زيدان سعدالله و فيق الراوي		
البريد الالكتروني	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq		
اسم المادة	فقه الأحوال		
مقرر الفصل الثاني	النظام الاسري في الإسلام فيشمل حقوق الاولاد والمواريث في الفقه اصولها وجزئياتها.		
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الفقهية. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية. 		
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>تساعد المادة في معرفة حقوق الاولاد فتشمل النسب، ومثبات النسب، الحضانة تعريفها حكمة مشروعية الحضانة من هو الاحق بالحضانة، الى متى تستمر الحضانة، حكمة تخيير الطفل بين أبويه، شروط الحضانة، ما يترتب على فقد شيء من شروط الحضانة، الرضاعة تعريفها، دليل تشريع الرضاعة، هل الرضاعة هو حق للأم أم هو واجب، ما يترتب على الرضاعة من القرابة، شروط الرضاعة المحرمة، والنفقات، تعريفها، أنواع النفقات، وكذلك المواريث في الفقه أحكام الارث اقسام الارث، ميراث الزوج والزوجة، ميراث الأب والأم، ميراث الجد والجدة، ميراث البنت وبنت الابن، ميراث الاخوة الشقيقة، والاخت لأب ميراث الاخوة لأم، العصبات، الحجب والرد والعول، ميراث ذوي الارحام والحمل، ميراث المفقود والغرقى والهدمي ونحوهم اصولها وجزئياتها.</p>		
الكتب المنهجية	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله		
المصادر الخارجية	فقه الأسرة المسلمة للشيخ حسن أيوب، أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي المقارن، شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)		
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية
	40%		60%
معلومات اضافية			

--	--

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : عمر زيدان سعدالله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة فقه الاحوال

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/1/2024/1/31/30	الحضانة		
2	2024/2/8/7/6	الرضاع		
3	2024/2/15/14/13	النسب		
4	2024/2/22/21/20	النفقات		
5	2024/2/29/28/27	أحكام الارث		
6	2024/3/7/6/5	اقسام الارث		
7	2024/3/14/13/12	ميراث الزوج والزوجة		
8	2024/3/21/20/19	ميراث الأب والأم		
9	2024/3/28/27/26	ميراث الجد والجددة		
10	2024/4/4/3/2	ميراث البنت وبنت الابن		
11	2024/4/11/10/9	ميراث الاخت الشقيقة والاخت لأب		
12	2024/4/18/17/16	ميراث الاخوة لأم والعصبات		
13	2024/4/25/24/23	الحجب والرد والعول		
14	2024/5/2/1/2024/4/30	ميراث ذوي الارحام والحمل		
15	2024/5/9/8/7	ميراث المفقود والغرقى والهدمي ونحوهم		

الدكتور
توقيع العبد
عبد مجيد عبيد

توقيع رئيس القسم
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ
عمر زيدان سعدالله

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Omar Zidane Saadallah Wafiq Al-Rawi				
e-mail	Omaralrawi1986@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of circumstances				
Course of the second semester	The family system in Islam includes the rights of children and inheritance, in jurisprudence, its principles and details				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Training students on correct jurisprudential skills. • Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings. • Accustoming students to accurate observation, balancing, and Judgement • Training students to differentiate between schools of jurisprudence. 				
Course description	<p>The material helps in knowing the rights of children, as it includes lineage, proofs of lineage, custody, its definition, the wisdom behind the legality of custody, who is entitled to custody, how long does custody last, the wisdom of a child choosing between his parents, conditions for custody, what results from losing some of the conditions for custody, breastfeeding its deprivation, a guide to legislation. Consent, is breastfeeding a right for the mother or is it a duty, the kinship that results from breastfeeding, the forbidden conditions for breastfeeding, and expenses, their definition, types of expenses, as well as inheritance in jurisprudence, rulings on inheritance, sections of inheritance, inheritance of husband and wife, inheritance of father and mother, inheritance of grandfather and grandmother, The inheritance of a daughter and a son's daughter, the inheritance of a full sister and a sister through a father, the inheritance of brothers through a mother, agnates, blocking, rejection, and dependency, the inheritance of relatives and a pregnancy, the inheritance of the lost, the drowned, the destroyed, and the like, their origins and parts.</p>				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i, may God have mercy on him				
Secondary References	Jurisprudence of the Muslim Family by Sheikh Hassan Ayoub, Family Rulings in Comparative Islamic Jurisprudence, World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education in Al-Qaim
Department name: Qur'anic Sciences
The second phase
Name of the lecturer: Omar Zidan
Saadallah
Scientific title: Assistant teacher
Academic qualification: Master's
degree
Work location: Al-Qaim College of
Education

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	30/31/1/2024/1/2/2024	Nursery		
2	6/7/8/2/2024	Breastfeeding		
3	13/14/15/2/2024	Lineage		
4	20/21/22/2/2024	Expenses		
5	27/28/29/2/2024	Inheritance provisions		
6	5/6/7/3/2024	Sections of inheritance		
7	12/13/14/3/2024	Inheritance of husband and wife		
8	19/20/21/3/2024	Father and mother's inheritance		
9	26/27/28/3/2024	Grandfather and grandmother inheritance		
10	2/3/4/4/2024	The inheritance of the daughter and the son's daughter		
11	9/10/11/4/2024	Inheritance of full sister and paternal sister		
12	16/17/18/4/2024	Inheritance of maternal brothers and agnates		
13	23/24/25/4/2024	Blocking, responding, and counting		
14	4/30/2024/1/2/5/2024	Inheritance of those with wombs and pregnancy		
15	7/8/9/5/2024	The inheritance of the lost, the shipwrecked, the destroyed, and the like		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الدكتور
عمر زيدان سعدالله

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: علوم القرآن والتربية الاسلامية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: تركي عبد مجيد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	تركي عبد مجيد حماد السلماني
البريد الالكتروني	Turki.abd@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	فكر إسلامي
مقرر الفصل (الثاني)	مفهوم الفكر الإسلامي، خصائصه، أهدافه، مصادره، تطور الفكر الإسلامي، تقويم الفكر الإسلامي، الفكر الإسلامي الحديث، بداية التجديد، خصائص الفكر الإسلامي الحديث
اهداف المادة	• تدريب الطلبة على المهارات الفكرية الصحيحة. • تعريف الطلبة بمفهوم الفكر الإسلامي وخصائصه ومصادره وأهدافه ومراحل تطوره . • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم وتقويم الفكر الإسلامي. • تدريب الطلبة على التمييز بين الاتجاهات الفكرية المختلفة.
التفاصيل الأساسية للمادة	تساعد المادة في معرفة القواعد الفكرية ومعرفة الفكر الإسلامي مفهوما ومصدرا وهدفا كما تساهم في عملية تقويم الفكر الإسلامي والتمييز بين صالحه وطالحه.
الكتب المنهجية	محاضرات في الفكر الإسلامي ، إعداد د. تركي عبد مجيد السلماني
المصادر الخارجية	1-تأريخ الفلسفة الإسلامية ، ماجد فخري . 2-نشأة الفكر الإسلامي ، د. سامي النشار . 3-دراسات في التصوف ، د. محمد جلال شرف . 4-شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي مثلاً 30% المختبر مثلا الامتحانات اليومية مثلاً 10% المشروع - الامتحان النهائي مثلاً 60%
معلومات اضافية	

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية- القائم
اسم القسم: علوم قرآن
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر: تركي عبد مجيد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي /الاول				
الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم الفكر الإسلامي	2024/1/1-2024/2/1	1
		خصائص الفكر الإسلامي	2024/1/8-2024/1/6	2
		أهداف الفكر الإسلامي ومصادره	2024/2/15-2024/2/13	3
		تطور الفكر الإسلامي 1	2024/2/22-2024/2/20	4
		تطور الفكر الإسلامي 2	2024/2/29-2024/2/27	5
		تطور الفكر الإسلامي 3	2024/3/7-2024/3/5	6
		تقويم الفكر الإسلامي 1	2024/3/14-2024/3/12	7
		تقويم الفكر الإسلامي 2	2024/3/21-2024/3/19	8
		تقويم الفكر الإسلامي 3	2024/3/28-2024/3/26	9
		تقويم الفكر الإسلامي 4	2024/4/4-2024/4/2	10
		الفكر الإسلامي الحديث 1	2024/4/11-2024/4/9	11
		الفكر الإسلامي الحديث 2	2024/4/18-2024/4/16	12
		الفكر الإسلامي الحديث 3	2024/4/25-2024/4/23	13
		خصائص الفكر الإسلامي الحديث 1	2024/5/2-2024/4/30	14
		خصائص الفكر الإسلامي الحديث 2.	2024/5/9-2024/5/7	15

توقيع العميد

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

&Scientific Research



University: University of Anbar

College: Education, Qaem

Department: Quranic Sciences

Stage: Second

Lecturer name: Turki Abd Majeed

Qualification: PhD

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Turki Abd Majeed Hammad Assalmani				
E-mail	Turki.abd@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Islamic Thought				
Semester (Second)	The concept of Islamic thought, its characteristics, goals, sources, development of Islamic thought, evaluation of Islamic thought, modern Islamic thought, the beginning of renewal, characteristics of modern Islamic thought				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none">•Training students on correct intellectual skills.•Introducing students to the concept of Islamic thought, its characteristics, sources, goals, and stages of development.•To accustom students to accurate observation, balancing, judgment, and evaluation of Islamic thought.•Training students to distinguish between different intellectual trends.				
Course Description	The course helps in knowing the intellectual bases and knowing Islamic thought as a concept, source, and goal. It also contributes to the process of evaluating Islamic thought and distinguishing between its good and bad.				
Textbook	Lectures on Islamic thought, prepared by Dr. Turki Abd Majeed Al-Salmani				
Secondary References	1- History of Islamic Philosophy, Majid Fakhry. 2-The emergence of Islamic thought, Dr. Sami El Nashar. 3-Studies in Sufism, Dr. Muhammad Jalal Sharaf. 4-Internet communications network.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	30%		10%		60%
General Notes					



Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: University of Anbar
College: Education, Qaem
Department: Quranic Sciences
Stage : Second
Lecturer name: Turki Abd Majeed
Qualification : PHD

Course /

Week	Date	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
1	-2024/2/1 2024/1/1	The concept of Islamic thought		
2	-2024/1/6 2024/1/8	Characteristics of Islamic thought		
3	-2024/2/13 2024/2/15	The objectives and sources of Islamic thought		
4	-2024/2/20 2024/2/22	Development of Islamic thought1		
5	-2024/2/27 2024/2/29	Development of Islamic thought2		
6	-2024/3/5 2024/3/7	Development of Islamic thought 3		
7	-2024/3/12 2024/3/14	Evaluation of Islamic thought1		
8	-2024/3/19 2024/3/21	Evaluation of Islamic thought2		
9	-2024/3/26 2024/3/28	Evaluation of Islamic thought3		
10	-2024/4/2 2024/4/4	Evaluation of Islamic thought4		
11	-2024/4/9 2024/4/11	Modern Islamic thought1		
12	-2024/4/16 2024/4/18	Modern Islamic thought2		
13	-2024/4/23 2024/4/25	Modern Islamic thought 3		
14	-2024/4/30 2024/5/2	Characteristics of modern Islamic thought 1		
15	-2024/5/7 2024/5/9	Characteristics of modern Islamic thought 2		

Instructor Signature:

الأستاذ الدكتور
صفيحة جاسر محمد

Head of Dep. Signature:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Dean Signature:

الجامعة : الاتبار
 الكلية : التربية / القائم
 القسم : علوم القرآن
 المرحلة : الثانية
 اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
 اللقب العلمي : استاذ
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية
 للمادة

اسماعيل خليل محمد				الاسم
Ismael.moh@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني
مناهج المحدثين				اسم المادة /
التعريف بمناهج المحدثين ، دراسة عن الكتب الستة ، وغيرها من كتب السنن				مقرر الفصل / المباحث
تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .				اهداف المادة
التعريف بمناهج المحدثين ، دراسة عن الكتب الستة ، صحيح البخاري ، ومسلم ، سنن أبي داود، سنن ابن ماجة ، سنن النسائي ، سنن الترمذي ، موطأ الامام مالك ، مسند الإمام أحمد .				التفاصيل الاساسية للمادة
مناهج المحدثين ، د. عامر حسن ، ود. أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي				الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				المصادر الخارجية
الامتحانات اليومية		المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60%	-		40%	
				معلومات اضافية



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية

لمادة / مناهج محدثين

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	1-28 الى 1-30	التعريف بمناهج السنة وأنواعها		
2	2-7 الى 2-9	التعريف بمناهج السنة وأنواعها		
3	2-14 الى 2-16	دراسة نظرية عن الكتب السنة		
4	2-21 الى 2-23	دراسة نظرية عن الكتب السنة		
5	2-28 الى 2-30	صحيح مسلم		
6	3-4 الى 3-6	سنن الترمذي ، وأبو داود		
7	3-11 الى 3-13	سنن ،النسائي ، ابن ماجة		
8	3-18 الى 3-20	مسند الإمام أحمد		
9	3-25 الى 3-27	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي		
10	4-3 الى 4-5	مسند حميد		
11	4-10 الى 4-12	الاختبار الفصلي الأول		
12	4-17 الى 4-19	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.		
13	4-24 الى 4-26	4-دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين 0		
14	4-31 الى 5-2	1- التعريف بمناهج السنة 0		
15	5-8 الى 5-10	انواع السنة		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيل جبار محمد

توقيع رئيس القسم :

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ismail Khalil Muhammad				
e-mail	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Methodologies of hadith scholars				
Semester (الدرجة Second)	- Second				
Course objective	<p>Introducing the student to the books of the Sunnah and the efforts of hadith .scholars</p> <p>methods adopted by the hadith Providing the student with insight into the –2 .scholars in their codification of the Sunnah of the Prophet</p> <p>.Developing the student’s skills in dealing with Sunnah sources –3</p>				
Course description	<p>–Introducing the methods of hadith scholars, a study of the six books, Sahih al Nasa’i, –Bukhari and Muslim, Sunan Abu Dawud, Sunan Ibn Majah, Sunan al .Muwatta’ of Imam Malik, Musnad of Imam Ahmad ,Tirmidhi–Sunan al</p>				
Textbook	<p>.Qudah–Methods of Hadith scholars, Dr. Amer Hassan, and Dr. Amin Al Shamali–hadith scholars, Dr. Yasser Al What is clear in the methods of</p>				
Secondary References	<p>Internet communications network</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	1-to 30 1-28	Introducing the Sunnah curricula and their types 1-0		
2	2-to 9 2-7	Introducing the Sunnah curricula and their types 1-0		
3	2-to 16 2-14) A theoretical study on the six books3-		
4	2-to 23 2-21) A theoretical study on the six books3-		
5	2-to 30 2-28	Sahih Muslim		
6	3-to 6 3-4	Tirmidhi and Abu Dawud-Sunan al		
7	3-to 13 3-11	Nasa'i, Ibn Majah-Sunan, Al		
8	3-to 20 3-18	Musnad of Imam Ahmad		
9	3-to 27 3-25	-The Muwatta of Imam Malik and Sunan Ad Darimi		
10	4-to 5 4-3	Musnad Hamid		
11	4-to 12 4-10	First semester exam		
12	4-to 19 4-17	. and Sahih Ibn Hibban Sahih Ibn Khuzaymah		
13	4-to 26 4-24	An applied study on the methods of hadith 4-scholars		
14	5-to 2 4-31	Introducing the year 0 curricula1-		
15	5-to 10 5-8	Types of Sunnah		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

استمارة إنجاز الخطة التدريسية مادة النحو

الاسم	معزز محمد جاسم			
البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	نحو وصرف			
مقرر الفصل الثاني	الحروف المشبهة بالفعل (إن، وأخواتها)، لا النافية للجنس. الفاعل. النائب عن الفاعل. التصغير، تعريف النسب. الإعلال والإبدال.			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم، والنقد اللغوي الذاتي. • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم. • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 			
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>معرفة ودراسة والتدريب على: الحروف المشبهة بالفعل (إن، وأخواتها)، ومعانيها التقديم، والتأخير في خبر (إن، وأخواتها). حذف خبر إن، وأخواتها. تعدد خبر إن، وأخواتها. اللام المزحلقة. الكسر، والفتح في (إن، أن). اقتران (ما) الزائدة بـ (إن، وأخواتها). العطف على اسم إن. التخفيف في (إن) و (أن). لا النافية للجنس. أحوال اسم لا النافية للجنس. خبر لا النافية للجنس، وحذف خبر لا النافية للجنس. تكرار لا النافية للجنس. العطف، والوصف في لا النافية للجنس. الفاعل. تأنيث الفاعل وتذكيره. التقديم والتأخير في الفاعل. نائب الفاعل. نيابة المفعول به. رفع اسم المفعول النائب عن الفاعل. التصغير، وفوائده: صيغ التصغير وشروطها. تصغير الاسم الثلاثي والرباعي والخماسي. تعريف النسب: التغييرات التي يحدثها النسب. طريقة النسب إلى الأسماء المختلفة. الإعلال والإبدال:</p>			
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل. عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: ٥٧٦٩)			
المصادر الخارجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. ٢- النحو الوافي: د. عباس حسن. ٣- النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. ٤- شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري. 			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٣٠%		١٠%	-
معلومات اضافية				

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : معتز محمد جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية/ القائم

استمارة الخطة التدريسية

لمادة النحو

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٣٠/٢٩/٢٨	١ المبتدأ والخبر. أنواع الخبر.		
٢	٢٠٢٤/٦/٥/٤	التقديم، والتأخير (الجواز، والوجوب).		
٣	٢٠٢٤/٢/١٣/١٢/١١	الخبر الجملة، وإعرابه.		
٤	٢٠٢٤/٣/١٩/١٨/١٧	وقوع الجملة، الإنشائية خبراً. وقوع الخبر شبه جملة.		
٥	٢٠٢٤/٣/٢٦/٢٥/٢٤	حذف المبتدأ، والخبر. تعدد الخبر.		
٦	٢٠٢٤/٤/٢/١/٣١	كان، وأخواتها. معاني كان، وأخواتها.		
٧	٢٠٢٣/٤/٩/٨/٧	التصرف، والجمود في كان وأخواتها، التام، والناقص.		
٨	٢٠٢٤/٤/١٦/١٥/١٤	التقديم، والتأخير في كان، وأخواتها.		
٩	٢٠٢٤/٤/٢٣/٢٢/٢١	حذف كان مع اسمها، وحذف خبر كان. كان (التامة، والزائدة).		
١٠	٢٠٢٤/٤/٣٠/٢٩/٢٨	تعدد خبر كان.		
١١	٢٠٢٤/٥/٧/٦/٥	الحروف المشبهة بليس (ما - لا - إن - لات).		
١٢	٢٠٢٤/٥/١٤/١٣/١٢	المشتقات: اسم الفاعل. اسم المفعول. صيغ المبالغة.		
١٣	٢٠٢٤/٥/٢١/٢٠/١٩	الصفة المشبهة. اسم التفضيل.		
١٤	٢٠٢٤/٥/٢٨/٢٧/٢٦	اسم الزمان، واسم المكان. اسم الآلة.		
١٥	٢٠٢٤/٦/٤/٣/٢	جمع التكسير: صيغ جموع القلة والكثرة.		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
صفيح جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Moataz Mohammed Jassim				
e-mail	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Grammar				
Course of the second semester	Letters that are similar to the verb (in, and its sisters), not those that negate gender. the subject. The representative of the actor. Minimization, definition of proportions. .Substitution and substitution				
Course objective	<p>1_ Training students on correct language skills</p> <p>2_ Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism</p> <p>3_ Teach students how to correct styles and recognize the subtle differences between structures and phrases</p> <p>4_ Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement</p> <p>5_ Training students to use words and structures correctly</p>				
Course description	<p>Knowledge, study, and training on: letters similar to the verb (inna, and its sisters), and their meanings of precedence and delay in the predicate (inna, and its sisters). Delete the news of Inn and her sisters. Multiple news of Inn and its sisters. Sliding lam. Fraction and opening in (in, an). Conjugating the extra (ma) with (in, and its sisters). Conjunction with the name In. Dilution in (in) and (an). No denying sex. Adverbs of the noun La that negate gender. The news "no" that denies sex, and the deletion of the news "no" that denies sex. Repeating no denial of sex. Conjunctions and descriptions that do not negate sex. the subject. Feminizing the subject and masculinizing it. Introduction and delay in the subject. Deputy actor. The acting representative. Raising the active participle of the subject. Miniaturization and its benefits: Miniaturization formulas and conditions. Diminutive of the three-, four- and five-pointed noun. Definition of lineage: the changes caused by lineage. Method of attribution to different names. Substitution and substitution:</p>				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in 769				
Secondary References	<p>1_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef</p> <p>2_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan</p> <p>3_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi</p> <p>4_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
the second phase
Name of the lecturer: Moataz
Mohammed Jassim
Scientific title: Assistant teacher
Academic qualification: Master's
degree
Work location: Al-Qaim College of
Education

second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	28/29/30/1/2024	Letters similar to the verb (in, and its sisters), and their meanings.		
2	4/5/6/2024	Introduction and delay in the news of (Inna and her sisters).		
3	11/12/13/2/2024	Delete the news of Inn and her sisters. Multiple news of Inn and its sisters.		
4	17/18/19/3/2024	Sliding lam. Fraction and opening in (in, an).		
5	24/25/26/3/2024	Conjugating the extra (ma) with (in, and its sisters). Conjunction with the name In.		
6	1/31/2/4/2024	No denying sex. Adverbs of the noun La that negate gender.		
7	7/8/9/4/2023	The news "no" that denies sex, and the deletion of the news "no" that denies sex.		
8	14/15/16/4/2024	Repeating no denial of sex. Conjunctions and descriptions that do not negate sex.		
9	21/22/23/4/2024	the subject. Feminizing the subject and masculinizing it.		
10	28/29/30/4/2024	Deputy actor. The acting representative.		
11	5/6/7/5/2024	Raising the active participle of the subject.		
12	12/13/14/5/2024	Miniaturization and its benefits: Miniaturization formulas		
13	19/20/21/5/2024	Definition of lineage: the changes caused by lineage.		
14	26/27/28/5/2024	Method of attribution to different names.		
15	2/3/4/6/2024	Substitution and substitution:		

الأستاذ الدكتور
معتز محمد جاسم

Dean signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

head of the department signature

Moataz

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية/القائم

اسم القسم: علوم القرآن

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: محمود عكاش احمد

اللقب العلمي: م.م

المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة: الادارة التربوية

محمود عكاش احمد

الاسم					
البريد الالكتروني	mahmood.okash@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	الادارة التربوية				
مقرر الفصل (الثاني)	تعريف الإدارة ، أنواع الإدارة التربوية ، مهام مدير المدرسة ، صفات المدير الناجح ، العوامل المؤثرة في الإدارة ، مجالس الآباء والمعلمين				
اهداف المادة	<p>- توجيه الطلبة نحو الاخذ بكل ما تعلموه خلال الفصل الدراسي وتطبيقه عمليا في المجتمع الذي يعيشون فيه، بغية الاستفادة منه لتحقيق النتائج المرجوة.</p> <p>- ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الإدارة التربوية</p> <p>- ان يستوعب الطالب معنى الإدارة التربوية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم</p> <p>- ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل</p> <p>ان يتعرف الطالب على نظريات الادارة</p>				
التفاصيل الأساسية للمادة	مدخل في الادارة التربوية، مفهوم الادارة التربوية، انماط الادارة، مهام مدير المدرسة (التخطيط، التنظيم، الاتصال، التوجيه، التنسيق، الرقابة) صفات المدير الناجح العوامل المؤثرة في الادارة التربوية مجالس الآباء والمعلمين نظريات الادارة التربوية				
الكتب المنهجية	*ادارة الصفوف، الاسس السيكولوجية، قطامي، يوسف، *اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي، الدويك، تيسير، واخرون * الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق، نشوان، يعقوب حسين				
المصادر الخارجية	المواقع الالكترونية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	40				60



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: الانبار
اسم الكلية: التربية /القائم
اسم القسم: علوم القرآن
اسم المحاضر الثلاثي: محمود عكاش احمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة الخطة التدريسية للمادة: الادارة التربوية

الفصل الدراسي / ..الثاني.....

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/1/28	مفهوم الادارة التربوية ومراحل تطورها		
2	2024/2/4	عناصر الادارة التربوية		
3	2024/2/11	الاتصال التربوي واهميته و اتخاذ القرار		
4	2024/2/18	صفات الادارة المدرسية الناجحة		
5	2024/2/25	علاقات الادارة المدرسية		
6	2024/3/3	القيادة التربوية ومفهومها		
7	2024/3/10	نظريات القيادة		
8	2024/3/17	تكملة نظريات القيادة		
9	2024/3/24	الانماط الادارية		
10	2024/3/31	تكملة الانماط الادارية		
11	2024/4/7	الادارة الصفية - الادارة الصفية الفاعلة واهميتها		
12	2024/4/14	عناصر الادارة الصفية		
13	2024/4/21	مفهوم الاشراف التربوي و انواعه		
14	2024/4/28	اساليب الاشراف التربوي الفردية والجماعية		
15	2024/5/5	تكملة انواع الاشراف التربوي - مدير المدرسة مشرف علم		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسر محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education/Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The second phase
Lecturer name: Mahmood okash ahmed
Qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood okash ahmed				
E-mail	mahmood.okash@uoanbar.edu.iq				
Course Title	educational administration				
Semester (Second)	Definition of administration, types of educational administration, duties of the school principal, characteristics of a successful principal, factors influencing administration, parent and teacher councils.				
Course Objective	<p>Directing students towards taking everything they learned during the semester and applying it practically in the society in which they live, in order to benefit from it to achieve the desired results</p> <p>It provides the student with basic information and principles about educational administration</p> <p>That the student understands the meaning of educational administration</p> <p>The student gets to know the concept of educational administration in terms of its nature and its use in learning</p> <p>For the student to become familiar with modern trends in educational administration</p> <p>The student gets to know the school's relationship with society and means of communication</p> <p>The student gets to know management theories</p>				
Course Description	Introduction to educational administration, the concept of educational administration, management styles, school principal's tasks (planning, organization, communication, direction, coordination, control)				
Textbook	Foundations of *Classroom management, psychological foundations, Qatami, Youssef, * .educational and school administration and educational supervision, Al-Dweik, Tayseer, and others, Educational administration and supervision between theory and practice, Nashwan, Yacoub * .Hussein				
Secondary References	Websites				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				



Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/1/28	The concept of educational administration and its stages of		
2	2024/2/4	topics of educational administration		
3	2024/2/11	Educational communication, its importance and decision making		
4	2024/2/18	Characteristics of successful school administration		
5	2024/2/25	School administration relations		
6	2024/3/3	Educational leadership and its concept		
7	2024/3/10	Leadership theories		
8	2024/3/17	Supplement to leadership theories		
9	2024/3/24	Administrative styles		
10	2024/3/31	Complementing administrative styles		
11	2024/4/7	Classroom Management - Effective classroom management and its		
12	2024/4/14	Classroom management topics		
13	2024/4/21	The concept of educational supervision and its types		
14	2024/4/28	Methods of individual and group educational supervision		
15	2024/5/5	Completing the types of educational supervision - the school principal is a		



الأستاذ الدكتور
نصيف كمال محمد
Dean signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد
head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

د عبدالرحمن حسان عثمان				الاسم
abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني
اصول فقه				سم المادة
مفهومه_ أهميته_ الحكم الشرعي _ المحكوم فيه وعليه _ مصادر الحكم الواقعي				مقرر الفصل/ الاول
افهام الطلاب أهمية دراسة اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي ، تزيد معرفة الطلاب باحكام اصول الفقه ، والمادة تساعد في معرفة احكام اصول الفقه ومصادر التشريع الاسلامي .				اهداف المادة
اصو الفقه مفهومه_ أهميته_ اهدافه ، نشاته - منهج البحث ،الحكم واقسامه اقسام الحكم عند الاصولين ،اقسام الحكم التكليفي ، الواجب -اقسامه -العيني والتكليفي المندوب -صيغه -الامثلة ،الحرام واقسامه ،المكروه معناه صيغه ،المباح -تعريفه -امثلة المحكوم فيه تعريفه -الامثلة ، المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها شروط المحكوم فيه ،المحكوم عليه -الاهلية ،المحكوم عليه -العوارض				التفاصيل الاساسية للمادة
الوجيز في اصول الفقه				الكتب المنهجية
دلالات النصوص -مصطفى الزلمي				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
مثلاً 60 %	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%
				تقديرات الفصل
				معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالرحمن حسان عثمان
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/21 /20 /19	مفهومه_ أهميته_ اهدافه		
2	2023/9/28/27/26	نشاته - منهج البحث		
3	2023/10/5 /4 /3	الحكم واقسامه		
4	2023/10/ 12 /11 /10	اقسام الحكم عند الاصولين		
5	2023/10/ 19 /18/17	اقسام الحكم التكليفي		
6	2023/10/26 /25 /24	الواجب -اقسامه -العيني والتكليفي		
7	2023/11/2 /1 - /10/31	المندوب -صيغه -الامثلة		
8	2023/11/9 /8 /7	الحرام واقسامه		
9	2023/11/16 /15 /14	المكروه معناه صيغه		
10	2023/11/23 /22 /21	المباح -تعريفه -امثلة		
11	2023/ 11 /30 /29 /28	المحكوم فيه تعريفه -الامثلة		
12	2023/12/7 /6 /5	المحكوم من ناحية الجهة التي يضاف اليها		
13	2023/12/14 /13 /12	شروط المحكوم فيه		
14	2023/12/21 /20 /19	المحكوم عليه -الاهلية		
15	2023/12/28 /27/26	المحكوم عليه -العوارض		



الأستاذ الدكتور
نصيف جاسر عبيد
توقيع الأستاذ

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ :

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage : The Third
Lecturer name: Abdul Rahman
Hassan Othman
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Dr. Abdul Rahman Hassan Othman				
e-mail	abdalrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Principles of jurisprudence				
Semester (First)	Its concept - its importance - the legitimate ruling - the person who is sentenced and against him - the sources of the realistic ruling				
Course objective	Making students understand the importance of studying the principles of jurisprudence and the sources of Islamic legislation. It increases students' .knowledge of the provisions of the principles of jurisprudence				
Course description	The course helps in knowing the provisions of the principles of jurisprudence and the sources of Islamic legislation.				
Textbook	Al-Wajeez in the Principles of Jurisprudence				
Secondary References					
General notes	final exam	The project	Daily exams	Course Assessments	Semester
	60%	-	10%		30%



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17-9 to 21-9	Its concept_ importance_ objectives		
2	24-9 to 24-9	Its origins - research methodology		
3	1-10 to 5 -10	Governance and its divisions		
4	8-10 to 12-10	Sections of government according to the fundamentalists		
5	15 -10 to 19 -10	Sections of the mandated ruling		
6	22-10 to 26 -10	Duty - its sections - in-kind and obligatory		
7	29- 10 to 2-11	Representative - formula - examples		
8	5-11 to 9-11	The forbidden and its parts		
9	5-11 to 9-11	The meaning of makrooh is formula		
10	12-11 to 16-11	What is permissible - its definition - examples		
11	19-11 to 23-11	Definition of convict - examples		
12	26-11 to 30-11	The judge is judged by the party to whom he is added		
13	3-12 to 7-12	Conditions of the convict		
14	10-12 to 14-12	The convict - eligibility		
15	17-12 to 21-12	The convict - symptoms		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signatu

الأستاذ الدكتور
فضيلة الشاذلي

الدكتور
عبد مجيد عبيد

9

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : وثاب خالد حسين
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية/ القانم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية لمادة العقيدة الإسلامية

الاسم	وثاب خالد حسين				
البريد الالكتروني	w.k.hussien@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	العقيدة الاسلامية				
مقرر الفصل/ الاول	تعريف النبوة لغة واصطلاحا . مفهوم النبوة . اهمية النبوة ووظائفها . حكم النبوة عند المتكلمين . عصمة الانبياء . نبوة محمد ﷺ . اعجاز القران . خلافة النبي ﷺ . اليوم الاخر . مفهوم اليوم الاخر . ادلة ثبوت اليوم الاخر . انقطاع العمل بالموت . القبر اول منازل الاخرة . المعاد وكيفيته . مشاهد يوم القيامة .				
اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1- اكساب الطالب القدرة على مناقشة المنكرين للنبوة . 2- تحديد دلالات الاعجاز في القران الكريم ووجوهه المختلفة. 3- اكساب الطالب القدرة للرد على شبهات الملحدين والمستشرقين وغيرهم . 4- ترسيخ العقيدة الصحيحة التي تنبذ الغلو والتطرف في نفوس الطلبة. 5- تنمية اعتزاز الطالب بعقيدته واسلامه . 				
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم النبوة - تعريف النبوة لغة واصطلاحا - اهمية النبوة ووظائفها - حكم النبوة عند المتكلمين - عصمة الانبياء - نبوة محمد صلى الله عليه وسلم - اعجاز القران - خلافة النبي صلى الله عليه وسلم - اليوم الاخر . مفهوم اليوم الاخر - ادلة ثبوت اليوم الاخر - انقطاع العمل بالموت - القبر اول منازل الاخرة - المعاد وكيفيته - مشاهد يوم القيامة .				
الكتب المنهجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اصول الدين . د. د. رشدي عليان . 2. عقائد الامامية . الشيخ محمد رضا المظفر . 3. مختصر علم الكلام . د. عبدالهادي الفضلي . 				
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	30%	-	10%	-	60%
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في/ القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : وثاب خالد حسين
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية/ القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	3023 /9/19 2023/9/20 2023/9/21	(مفهوم النبوة)		
2	3023 /9/26 2023/9/27 2023/9/28	تعريف النبوة لغة واصطلاحا .		
3	3023 /10/3 2023/10/4 2023/10/5	اهمية النبوة ووظائفها		
4	3023 /10/10 2023/10/11 2023/10/12	حكم النبوة عند المتكلمين .		
5	3023 /10/17 2023/10/18 2023/10/19	عصمة الانبياء		
6	3023 /10/24 2023/10/25 2023/10/26	نبوة محمد ﷺ		
7	2023/11/1 2023/11/2	اختبارات نصف الفصل		
8	3023 /11/7 2023/11/8 2023/11/9	اعجاز القران		
9	3023 /11/14 2023/11/15 2023/11/16	خلافة النبي ﷺ		

		اليوم الاخر . مفهوم اليوم الاخر .	3023 /11/21 2023/11/22 2023/11/23	10
		ادلة ثبوت اليوم الاخر.	3023 /11/28 2023/11/29 2023/11/30	11
		انقطاع العمل بالموت	3023 /12/5 2023/12/6 2023/12/7	12
		القبر اول منازل الاخرة .	3023 /12/12 2023/12/13 2023/12/14	13
		المعاد وكيفيته.	3023 /12/19 2023/12/20	14
----- اختبارات نهاية الفصل الاول -----			2023 / 12 / 21	15

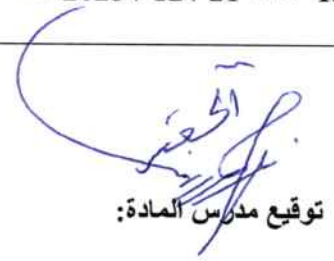
الأستاذ الدكتور
نصيف جاش محمد

توقيع العميد :



توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد



توقيع مدرس المادة:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Wathab Khaled Hussein				
e-mail	w.k.hussien@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Islamic faith				
Semester (First- Second)	Definition of prophecy in language and terminology. The concept of prophecy. The importance of prophecy and its functions. The ruling on prophecy according to theologians. The infallibility of the prophets. The prophecy of Muhammad, may God bless him and grant him peace. The miracle of the Qur'an. The succession of the Prophet, may God bless him and grant him peace. The other day. The concept of the last day. Evidence of the last day. Interruption of work by death. The grave is the first house in the afterlife. What is the return and how? Scenes on the Day of Resurrection				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1- Giving the student the ability to debate those who deny prophecy. 2- Identifying the evidence of miracles in the Holy Qur'an and its various aspects. 3- Giving the student the ability to respond to the suspicions of atheists, orientalist, and others. 4- Consolidating the correct doctrine that rejects fanaticism and extremism in the souls of students. 5- Developing the student's pride in his faith and Islam. 				
Course description	<p>Definition of prophecy linguistically and terminologically - The concept of prophecy - The importance of prophecy and its functions - The ruling on prophecy according to theologians - The infallibility of the prophets - The prophecy of Muhammad, may God bless him and grant him peace - The miracle of the Qur'an - The succession of the Prophet, may God bless him and grant him peace - The other day. The concept of the last day - Evidence proving the Last Day - Cessation of work due to death - The grave is the first home in the afterlife - Ma'ad and its method - Scenes on the Day of Resurrection.</p>				
Secondary References	<p>.Principles of religion. Dr.. Rushti Alyan . 1 .Imami beliefs. Sheikh Muhammad Redha Al-Muzaffar . 2 .Summary of theology. Dr.. Abdul Hadi Al-Fadhli . 3</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experim ental Assess ment	Notes
1	2023/9/19-20-21	(The concept of prophecy) Definition of prophecy in language and terminology.		
2	9/26-27-28	The importance of prophecy and its functions		
3	10/3-4-5	The ruling on prophecy according to theologians.		
4	10-11-12	The infallibility of the prophets.		
5	17-18-19	The prophecy of Muhammad, may God bless him and grant him peace		
6	24-25-26	Midterm tests		
7	11/1-2	qua ran miracle qua ran miracle .		
8	7-8-9	The succession of the Prophet, may God bless him and grant him peace		
9	14-15-16	The other day. The concept of the last day.		
10	21-22-23	Evidence of the last day		
11	82-92-30	Interruption of work by death		
12	12/5-6-7	The grave is the first house in the afterlife.		
13	12-13-14	Resurrection and its evidence.		
14	19-20	End of first semester exams		
15	21/12/2023	Fate and destiny		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

محمود عودة تركي سالم العبيدي				الاسم	
Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
تفسير آيات الأحكام				اسم المادة/ الاول	
مفهوم آيات الاحكام ، دراسة أحكام سورة الفاتحة وبعض آيات الاحكام من سورة البقرة .				مقرر الفصل	
<ul style="list-style-type: none">●التعريف بالآيات التي تستنبط منها الاحكام الفقهية .●تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية من الآيات القرآنية .●تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.●ذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم على اختلاف مذاهبهم ومدارسهم الفقهية .				اهداف المادة	
مقدمة عن علم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام، تفسير الاستعاذة والبسمة، تفسير سورة الفاتحة، الاحكام الفقهية في سورة الفاتحة، السعي بين الصفا والمروة، موقف الشريعة من السحر، أحكام الميتة، إباحة الطيبات وتحريم الخبائث، أحكام الحج، حكام العمرة، حكم الصيام، السفر المبيح للفطر، هل الإفطار في السفر رخصة أم عزيمة، أحكام الربا، ربا الفضل و ربا النسيئة				التفاصيل الأساسية للمادة	
تفسير آيات الاحكام محمد علي الصابوني				الكتب المنهجية	
 				المصادر الخارجية	
تفسير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي تفسير آيات الاحكام للجصاص تفسير آيات الاحكام للدكتور عبدالرحيم الزقة تفسير آيات الاحكام للدكتور السابيس				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً60%	-	مثلاً10%		مثلاً30%	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة
تفسير آيات الاحكام الفصل الاول

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/19-2023/9/17	مقدمة عن علم التفسير واشهر تفاسير آيات الاحكام		
2	2023/9/26-2023/9/24	تفسير الاستعاذة والبسملة		
3	2023/10/3-2023/10/1	تفسير سورة الفاتحة		
4	2023/10/10-2023/10/8	الاحكام الفقهية في سورة الفاتحة		
5	2023/10/17-2023/10/15	السعي بين الصفا والمروة		
6	2023/10/24-2023/10/22	موقف الشريعة من السحر		
7	2023/10/31-2023/10/29	أحكام الميتة		
8	2023/11/7-2023/11/5	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث		امتحان الشهر الاول
9	2023/11/14-2023/11/12	أحكام الحج		
10	2023/11/21-2023/11/19	أحكام العمرة		
11	2023/11/28-2023/11/26	حكم الصيام		
12	2023/12/5-2023/12/3	السفر المبيح للفطر		
13	2023/12/12-2023/12/10	هل الإفطار في السفر رخصة أم عزيمة		
14	2023/12/19-2023/12/17	أحكام الربا		امتحان الشهر الثاني
15	2024/12/26-2024/12/24	ربا الفضل وربا النسيئة		

الأستاذ الدكتور
توقيع العميد
تصديق

الدكتور
عبد مهدي
توقيع رئيس القسم :

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood Ouadah Turki				
e-mail	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Interpretation of the verses of rulings				
Semester (First)	The concept of the ruling verses, studying the rulings of Surat Al-Fatihah and some of the ruling verses from Surat Al-Baqarah				
Course objective	<p>Introducing the verses from which jurisprudential rulings are derived Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings from Qur'anic verses Training students to differentiate between schools of jurisprudence Mentioning the opinions of the interpreters and scholars of the Holy Qur'an, regardless of their different sects and schools of jurisprudence</p>				
Course description	<p>An introduction to the science of interpretation and the most famous interpretations of the verses of the rulings Interpretation of seeking refuge and basmalah Interpretation of Surat Al-Fatiha Jurisprudential provisions in Surat Al-Fatiha Sa'y between Safa and Marwa The position of Sharia law on magic Dead provisions The courtyard of good things and the prohibition of bad things Hajj provisions Rulings of Umrah Ruling on fasting Traveling that is permissible for breaking the fast Is breaking the fast while</p>				
Textbook	Interpretation of the verses of the rulings by Muhammad Ali Al-Sabouni				
Secondary References	<p>Al-Jami' interpretation of the provisions of the Qur'an by Al-Qurtubi Interpretation of the verses of rulings by Al-Jassas Interpretation of the verses of the rulings by Dr. Abdul Rahim Al-Zaqa Interpretation of the verses of rulings by Dr. Al-Sayes</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes	
1	2023/9/19-2023/9/17	An introduction to the science of			
2	2023/9/26-2023/9/24	Interpretation of seeking refuge and			
3	2023/10/3-2023/10/1	Interpretation of Surat Al-Fatiha			
4	2023/10/10-2023/10/8	Jurisprudential provisions in Surat Al-			
5	2023/10/17-2023/10/15	Sa'y between Safa and Marwa			
6	2023/10/24-2023/10/22	The position of Sharia law on magic			
7	2023/10/31-2023/10/29	Dead provisions			
8	2023/11/7-2023/11/5	The courtyard of good things and the			First month exam
9	2023/11/14-2023/11/12	Hajj provisions			
10	2023/11/21-2023/11/19	Rulings of Umrah			
11	2023/11/28-2023/11/26	Ruling on fasting			
12	2023/12/5-2023/12/3	Traveling that is permissible for breaking			
13	2023/12/12-2023/12/10	Is breaking the fast while traveling a permit			
14	2023/12/19-2023/12/17	Usury provisions		Second month exam	
15	2024/12/26-2024/12/24	Usury of credit and usury of credit			

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
صفيح كاشغري

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الاتبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : قدور أحمد الثامر
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية/ القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	قدور أحمد الثامر			
البريد الالكتروني	kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	حفظ وتلاوة			
مقرر الفصل /الأول	معرفة الوقف والابتداء وعلامات الوقف ورسم القرآن وحفظ وتلاوة نصف الجزء السابع والعشرون وهي السور الآتية: المجادلة والممتحنة والصف والحشر وتفسير بعض الكلمات والنصوص الصعبة			
اهداف المادة	معرفة تلاوة وحفظ القرآن الكريم بصورة جيدة وكيفية معرفة الوقف والابتداء ومعرفة قواعد رسم المصحف وعلامات الوقف المشهورة في القرآن الكريم			
التفاصيل الاساسية للمادة	1- حفظ وتلاوة المجادلة والممتحنة والصف والحشر. 2- تفسير بعض الكلمات والنصوص الصعبة. 3- معرفة الوقف والابتداء وعلامات الوقف ورسم القرآن .			
الكتب المنهجية	1- القرآن الكريم 2- المنير في أحكام علم التجويد.			
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً 30%		مثلاً 10%	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي			
	مثلاً 60%			

الجامعة : الانبار
 الكلية : التربية في/ القائم
 اسم القسم : علوم القرآن
 المرحلة : الثالثة
 اسم المحاضر الثلاثي : قدور أحمد الثامر
 اللقب العلمي : أستاذ
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : مبنى كلية تربية/ القائم



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	3023 /9/12 2023/9/13 2023/9/14	الوقف والابتداء		
2	3023 /9/19 2023/9/20 2023/9/21	حالات الوقف والابتداء		
3	3023 /9/26 2023/9/27 2023/9/28	سورة المجادلة		
4	3023 /10/3 2023/10/4 2023/10/5	انواع الوقف والابتداء		
5	3023 /10/10 2023/10/11 2023/10/12	التحذير من الوقف القبيح		
6	3023 /10/17 2023/10/18 2023/10/19	سورة الحشر		
7	3023 /10/24 2023/10/25 2023/10/26	اشهر علامات الوقف		
8	2023/11/1 2023/11/2	سورة الممتحنة		
9	3023 /11/7 2023/11/8 2023/11/9	تلاوة القسم الثاني من السورة		
10	3023 /11/14 2023/11/15 2023/11/16	اختبارهم في كيفية التلاوة		
11	3023 /11/21 2023/11/22 2023/11/23	رسم المصحف الشريف		



	اشهر قواعد رسم المصحف	3023 /11/28 2023/11/29 2023/11/30	12
	شرح قاعدة البدل	3023 /12/5 2023/12/6 2023/12/7	13
	سورة الصف	3023 /12/12 2023/12/13 2023/12/14	14
	حفظ وتلاوة الجزء الثاني من السورة	3023 /12/19 2023/12/20 2023/12/21	15

الأستاذ الدكتور
عبد المجيد عبيد

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جامعة أسيوط
الكلية التربوية

Syllabus Implementation Plan

Name	Kaddour Ahmed Althamer				
Email address	kaddour.adalthmer@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Memorization and recitation				
syllabus	Knowing the stopping, starting, and stopping signs, drawing the Qur'an, memorizing and reciting half of the twenty-seventh part, which are the following surahs: Al-Mujadila, Al-Mumtahina, Al-Saff, Al-Hashr, and interpretation of some difficult words and texts.				
Course's objectives	Knowing how to recite and memorize the Holy Qur'an well, how to know how to stop and start, and know the rules of drawing the Qur'an and the famous stopping signs in the Holy Qur'an.				
Course description	1-Memorizing and reciting Al-Mujadila, Al-Mumtahina, Al-Saff, Al-Hashr 2- Interpreting some difficult words and texts. 3- Knowing the stopping, starting, stopping signs, and drawing of the Qur'an.				
Textbook	1- The holy Quran 2- Al-Mounir in the provisions of the science of Tajweed				
External sources	World wide web (internet)				
Course Assessments	Semester	laboratory	daily exams	project	final exam
	e.g. 35%	e.g. 15%	e.g. 10%	-	e.g. 40%
additional information					



First Course

Week	Date	Theoretical subject	Scientific subject	notes
1	12/9/ 3023 13/9/2023 14/9/2023	stopping and starting		
2	19/9/ 3023 20/9/2023 21/9/2023	stopping and starting situations		
3	26/9/ 3023 27/9/2023 28/9/2023	Al-Mujadila		
4	3/10/ 3023 4/10/2023 5/10/2023	types of stops and starts		
5	10/10/ 3023 11/10/2023 12/10/2023	warning on bad stops		
6	17/10/ 3023 18/10/2023 19/10/2023	Al-Hashr		
7	24/10/ 3023 25/10/2023 26/10/2023	famous stop signs		
8	1/11/2023 2/11/2023	Al-Mumtahina		
9	7/11/ 3023 8/11/2023 9/11/2023	Reciting the second part of the surah		
10	14/11/ 3023 15/11/2023 16/11/2023	Testing them on how to recite		
11	21/11/ 3023 22/11/2023 23/11/2023	Drawing the Holy Quran		
12	28/11/ 3023	The most famous rules		



	29/11/2023 30/11/2023	for drawing the Qur'an		
13	5/12/ 3023 6/12/2023 7/12/2023	Explanation of the allowance rule		
14	12/12/ 3023 13/12/2023 14/12/2023	Al-Saff		
15	19/12/ 3023 20/12/2023 21/12/2023	Memorize and recite the second part of the surah		

Mid-Year vacation

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالباسط عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبدالباسط عياده علي إسماعيل الكربولي					الاسم
Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
فقه المعاملات					اسم المادة
البيع، القرض، الايجار، الجعالة، الشركة، الهبة، الإيداع، الإعارة، الوكالة، الكفالة، الحوالة، الرهن، الصلح،					مقرر الفصل/ الاول
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة، والموازنة، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية 					اهداف المادة
<p>تعريف البيع وبيان مشروعيته، اركان البيع وشروطه ،صيغة عقد البيع المعقود عليه محل العقد ،خيار الشرط ، خيار العيب بيان معنى الربا وما يتعلق به ،بيان معنى القرض وما يتعلق به بيان معنى السلم وما يتعلق به ، تعريف الرهن ومشروعيته صيغة الرهن ، العاقدان وشروطهما في عقد الرهن شروط المرهون به ،شروط المرهون ، اثر القبض على عقد الرهن</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%	
					معلومات اضافية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار

الكلية : التربية في القانم

اسم القسم : علوم القرآن

المرحلة : الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي : عبدالباسط عياده علي

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/21-2023/9/19	تعريف البيع وبيان مشروعيته		
2	2023/9/28-2023/9/26	اركان البيع وشروطه		
3	2023/10/5-2023/10/3	صيغة عقد البيع		
4	2023/10/12-2023/10/10	المعقود عليه محل العقد		
5	2023/10/19-2023/10/17	خيار الشرط		
6	2023/10/26-2023/10/24	خيار العيب		
7	2023/11/2-2023/10/31	بيان معنى الربا وما يتعلق به		
8	2023/11/9-2023/11/7	بيان معنى القرض وما يتعلق به		
9	2023/11/16-2023/11/14	بيان معنى السلم وما يتعلق به		
10	2023/11/23-2023/11/21	تعريف الرهن ومشروعيته		
11	2023/11/30-2023/11/28	صيغة الرهن		
12	2023/12/7-2023/12/5	العاقدان وشروطهما في عقد الرهن		
13	2023/12/14-2023/12/12	شروط المرهون به		
14	2023/12/21-2023/12/19	شروط المرهون		
15	2023/12/28-2023/12/26	اثر القبض على عقد الرهن		
16	2024/1/4-2024/1/2	امتحان الشهر الثاني		



الأستاذ الدكتور
فضيل محمد محمد

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع مدرس المادة:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdel Basset Ayada Ali Ismail Al-Karbouli				
e-mail	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of transactions				
Semester (First-)	The financial system in Islam, sale, loan, rent, royalty, company, gift, deposit, loan, agency, guarantee, transfer, mortgage, and reconciliation.				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Training students on correct jurisprudential skills. • Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings. • Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgment • Training students to differentiate between schools of jurisprudence. 				
Course description	<p>Definition of sale and explanation of its legitimacy Terms and conditions of sale- Sales contract format- The subject of the contract- Condition option- Defect option- Definition of mortgage and its legitimacy- Mortgage formula- The two contracting parties and their conditions in the mortgage contract- Conditions pledged- Conditions of the mortgage The effect of arresting the mortgage contract</p>				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i, may God have mercy on him				
Secondary References	Internet communications network				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



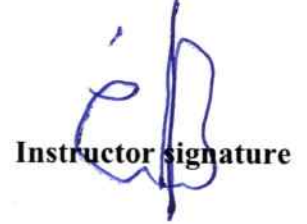
First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	9/19/2023-9/21/2023	Definition of sale and explanation of its legitimacy		
2	9/26/2023-9/28/2023	Terms and conditions of sale		
3	10/3/2023-10/5/2023	Sales contract format		
4	10/10/2023-10/12/2023	The subject of the contract		
5	10/17/2023-10/19/2023	Condition option		
6	10/24/2023-10/26/2023	Defect option		
7	10/31/2023-11/2/2023	Explaining the meaning of usury and what is related to it		
8	7/11/2023-9/11/2023	Explain the meaning of a loan and what is related to it		
9	11/14/2023-11/16/2023	Explaining the meaning of peace and what is related to it		
10	11/21/2023-11/23/2023	Definition of mortgage and its legitimacy		
11	11/28/2023-11/30/2023	Mortgage formula		
12	12/5/2023-12/7/2023	The two contracting parties and their conditions in the mortgage contract		

13	12/12/2023-12/14/2023	Conditions pledged		
14	12/19/2023-12/21/2023	Conditions of the mortgage		
15	12/26/2023-12/28/2023	The effect of arresting the mortgage contract		


Dean signature


head of the department signature


Instructor signature

الأستاذ الدكتور
مصطفى كاشمير عجمي

الدكتور
عبد مجيد عبيد



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبد السلام عيادة علي إسماعيل					الاسم
a.a.ali@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
مناهج وطرائق تدريس					اسم المادة
طرائق التدريس / / المناهج التقليدية المدنية / أهداف المناهج تطبيقات علي المحاضرة					مقرر الفصل/ الاول
التنوع في التعامل مع المناهج وطرائق التدريس					اهداف المادة
طرائق التدريس / محاضرة/ مناقشة / عصف ذهني / الرحلات الميدانية / حل المشكلات / أسئلة صفية / المناهج التقليدية المدنية / أهداف المناهج تطبيقات على المحاضرة تطبيقات على المناقشة ،تطبيقات على العصف الذهني ،تطبيقات على الرحلات تطبيقات على حل المشكلات ، تطبيقات على حل المشكلات					التفاصيل الاساسية للمادة
طرائق التدريس العامة / طرائق تدريس التربية الاسلامية					الكتب المنهجية
طرائق التدريس العامة - طرائق تدريس اللغة العربية - طرائق تدريس التربية الاسلامية - كتب أخرى في التربية					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً60%	-	مثلاً10%	مثلا	مثلاً30%	
 					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالسلام عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف الطرائق	2023/9/21-2023/9/19	1
		طريقة المحاضرة	2023/9/28-2023/9/26	2
		طريقة المناقشة	2023/10/5-2023/10/3	3
		طريقة العصف الذهني	2023/10/12-2023/10/10	4
		طريقة الرحلات	2023/10/19-2023/10/17	5
		طريقة حل المشكلات	2023/10/26-2023/10/24	6
	امتحان الشهر الاول		امتحان الأول	2023/11/2-2023/10/31
		طريقة الأسئلة	2023/11/9-2023/11/7	8
		طريقة حل المشكلات	2023/11/16-2023/11/14	9
		تطبيقات على المحاضرة	2023/11/23-2023/11/21	10
		تطبيقات على المناقشة	2023/11/30-2023/11/28	11
		تطبيقات على العصف الذهني	2023/12/7-2023/12/5	12
		تطبيقات على الرحلات	2023/12/14-2023/12/12	13
امتحان الشهر الثاني		تطبيقات على حل المشكلات	2023/12/21-2023/12/19	14
		تطبيقات على حل المشكلات	2023/12/28-2023/12/26	15

توقيع العميد :


الاستاذ الدكتور
فضيلة جاسر محمد

توقيع رئيس القسم:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع مدرس المادة:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdel Salam Ayada Ali				
e-mail	a.a.ali@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Curricula and teaching methods				
Semester (First)					
Course objective	Diversification in dealing with curricula and teaching methods				
Course description	Teaching methods / lecture / discussion / brainstorming / field trips / problem solving / class questions / traditional civic curricula / curriculum objectives				
Textbook	General teaching methods / methods of teaching Islamic education				
Secondary References	General teaching methods - methods of teaching the Arabic language - methods of teaching Islamic education - other books in education				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
third level
Name of the three lecturers: Abdel
Salam Ayada Ali
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	9/19/2023-9/21/2023	Definition of methods		
2	9/26/2023-9/28/2023	Lecture method		
3	10/3/2023-10/5/2023	Discussion method		
4	10/10/2023-10/12/2023	Brainstorming method		
5	10/17/2023-10/19/2023	Trekking method		
6	10/24/2023-10/26/2023	Method of solving problems		
7	10/31/2023-11/2/2023	First exam		
8	7/11/2023-9/11/2023	Question method		
9	11/14/2023-11/16/2023	Method of solving problems		
10	11/21/2023-11/23/2023	Applications to the lecture		
11	11/28/2023-11/30/2023	Applications to discussion		
12	12/5/2023-12/7/2023	Applications to brainstorming		
13	12/12/2023-12/14/2023	Travel applications		
14	12/19/2023-12/21/2023	Applications to solve problems		
15	12/26/2023-12/28/2023	Applications to solve problems		

Dean signature

head of the department signature

 الدكتور
 عبد مجيد عبيد

Instructor signature



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : معزز محمد جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية مادة النحو

الاسم	معزز محمد جاسم		
البريد الالكتروني	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq		
اسم المادة	نحو		
مقرر الفصل الأول	المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه، المفعول معه، الاستثناء، الحال، التمييز.		
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي. • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم. • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. 		
التفاصيل الاساسية للمادة	المفعول المطلق وأنواعه، حذف عامل المفعول المطلق وجوباً وجوازاً، المفعول لأجله وشروطه، أحوال المفعول لأجله، المفعول فيه والناصب له، المفعول معه، الاستثناء، أنواع الاستثناء، أركان جملة الاستثناء، أدوات الاستثناء، الحال، أنواع الحال، تعدد الحال، التمييز، أنواع التمييز.		
الكتب المنهجية	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769 هـ)		
المصادر الخارجية	<ol style="list-style-type: none"> 1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري. 		
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات
	30%		اليومية
معلومات اضافية			



الامتحان النهائي

المشروع

60%

-

10%

30%

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : معتز محمد جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية التربية/ القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة النحو

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/21 /20 /19	المفعول المطلق وأنواعه		
2	2023/9/28/27/26	حذف عامل المفعول المطلق وجوباً وجوازاً		
3	2023/10/5 /4 /3	المفعول لأجله وشروطه		
4	2023/10/ 12 /11 /10	أحوال المفعول لأجله		
5	2023/10/ 19 /18/17	المفعول فيه والناصب له		
6	2023/10/26 /25 /24	المفعول معه		
7	2023/11/2 /1 - /10/31	الاستثناء		
8	2023/11/9 /8 /7	أنواع الاستثناء		
9	2023/11/16 /15 /14	أركان جملة الاستثناء		
10	2023/11/23 /22 /21	أدوات الاستثناء		
11	2023/ 11 /30 /29 /28	الحال		
12	2023/12/7 /6 /5	أنواع الحال		
13	2023/12/14 /13 /12	تعدد الحال		
14	2023/12/21 /20 /19	التمييز		
15	2023/12/28 /27/26	أنواع التمييز		

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم:

توقيع الاستاذ:

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Moataz Mohammed Jassim				
e-mail	mutaz.mohmed@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Grammar				
Course of the first semester	Absolute object, object for its sake, object in it, object with it, .exception, condition, distinction				
Course objective	<p>1_ Training students on correct language skills</p> <p>2_ Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism</p> <p>3_ Teach students how to correct styles and recognize the subtle differences between structures and phrases</p> <p>4_ Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement</p> <p>5_ Training students to use words and structures correctly</p>				
Course description	<p>The absolute object and its types, obligatory and permissible deletion of the factor of the absolute object, the object for its sake and its conditions, the conditions of the object for its sake, the .object in it and the accusative for it, the object with it</p> <p>Exception, types of exception, elements of the exception sentence, tools of exception, adverb, types of adverb, multiple adverbs, distinction, types of distinction</p>				
Textbook	<p>Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in 769</p>				
Secondary References	<p>1_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef</p> <p>2_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan</p> <p>3_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi</p> <p>4_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	19/20//21/9 2023	The absolute object and its types		
2	26/27/28/9/2	obligatory and permissible deletion of the factor of the absolute object		
3	3/ 4/ 5/10/2023	Women whose marriage is forbidden		
4	10/11/12/10/ 2023	the object for its sake and its conditions		
5	17/18/ 19/10/2023	the conditions of the object for its sake		
6	24/ 25/ 10/26/2023	the object in it and the accusative for it		
7	10/31/ - 11/2/1/2023	the object with it Exception		
8	7/ 8/ 9/11/2023	types of exception		
9	14/15/16/11/	elements of the exception sentence		
10	21/ 22/ 11/23/2023	tools of exception		
11	28/29/30/11/ 2023	adverb		
12	5/6/7/12/202	types of adverb		
13	12/13/14/12/ 2023	multiple adverbs		
14	19/20/21/12/	distinction		
15	26/27/ 28/12/2023	types of distinction		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

صبيح كاشمير

الدكتور
عبد مجيد عبيد

عبد المجيد عبيد

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: عامر خميس وادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

الاسم					عامر خميس وادي
البريد الالكتروني					eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq
اسم المادة					اصول الفقه
مقرر الفصل/ الثاني					أدلة الاحكام المتفق عليها والمختلف فيها
اهداف المادة					<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على معرفة ادلة الاحكام الشرعية. • تعليم الطلبة على معرفة ادلة الاحكام المتفق عليها والمختلف فيها. • تعليم الطلبة على ادلة الاحكام النقلية والعقلية واحكام كل منهما • تدريب الطلبة على معرفة السبب في اختلاف الفقهاء على بعض المسائل الفقهية الجزئية.
التفاصيل الاساسية للمادة					القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الاجماع ، القياس ، سد الذرائع ، المصالح المرسله ، قول الصحابي ، العرف ، شرع من قبلنا
الكتب المنهجية					الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان
المصادر الخارجية					<ul style="list-style-type: none"> * اصول الفقه الاسلامي لوهبة الزحيلي. * علم اصول الفقه عبد الوهاب خلاف. * تفسير النصوص د. محمد اديب صالح. * دلالات النصوص مصطفى الزلمي
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60	-	10		30	
معلومات اضافية					



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عامر خميس وادي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة متابعة انجاز الخطة
التدريسية

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		التمهيد وتقسيمات ادلة الاحكام المتفق عليها والمختلف فيها والنقلية والعقلية	2024/1/1-2024/2/1	1
		الدليل الاول القرآن الكريم	2024/1/8-2024/1/6	2
		الدليل الثاني القرآن الكريم	2024/2/15-2024/2/13	3
		الدليل الثاني السنة النبوية	2024/2/22-2024/2/20	4
		الدليل الثاني السنة النبوية	2024/2/29-2024/2/27	5
		الدليل الثالث الاجماع	2024/3/7-2024/3/5	6
		الدليل الرابع القياس	2024/3/14-2024/3/12	7
		الدليل الرابع القياس	2024/3/21-2024/3/19	8
		الدليل الخامس الاستحسان	2024/3/28-2024/3/26	9
		الدليل السادس المصلحة المرسلة	2024/4/4-2024/4/2	10
		الدليل السابع سد الذرائع	2024/4/11-2024/4/9	11
		الدليل الثامن العرف	2024/4/18-2024/4/16	12
		الدليل التاسع قول الصحابي	2024/4/25-2024/4/23	13
		الدليل العاشر شرع من قبلنا	2024/5/2-2024/4/30	14
		الدليل الحادي عشر الاستصحاب	2024/5/9-2024/5/7	15

توقيع العميد :
الأستاذ الدكتور
فضيل جاسم محمد

توقيع رئيس القسم
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
Third level: Third
Lecture name: AMER KHMEES
WADI
teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: College of Education
Building/Al-Qaim



The Republic of Iraq
 Ministry of Higher Education
 and Scientific Research
 Scientific supervision and
 evaluation device

Syllabus Implementation Plan

AMER KHMEES WADI					Name
eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq					E-mail
Principles of jurisprudence					Subject Name
Knowing the evidence of the Sharia rulings agreed upon by all and differing regarding them and their Sharia applications those					Semester decision
.Training students to know the evidence of Sharia rulings Teaching students to know the evidence for agreed upon and disputed rulings of religious and rational rulings Teaching students about the evidence and the rulings of each Training students to know the reason why jurists differ on some partial jurisprudential issues					Objectives of the article
The course helps in knowing the evidence of the legal form which the jurisprudential rulings are rulings of extracted and their divisions in terms of what is agreed upon and what is disputed					Basic details of the material
Wajeez in the Principles of Jurisprudence by Dr. Abdul Karim Zidane-Al .Zuhaili-e by Wahba AlThe principles of Islamic jurisprudenc* .Wahhab Khalaf-Science of the principles of jurisprudence, Abdul* .Interpretation of texts by Dr. Muhammad Adeeb Saleh* Zalami-Semantics of texts, Mustafa Al*					Methodical books
final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester	Class estimates
60%	-	10%	-	30%	
					additional information



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
Third level : Third
Lecture name: AMER KHMEES
NADI
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D
Work location: College of Education
Building/Al-Qaim



The Republic of Iraq
 Ministry of Higher Education
 and Scientific Research
 Scientific supervision and
 evaluation device

Course/second

Notes	Scientific material	Theoretical material	the date	the week
		Introduction and divisions of evidence for agreed on and disputed rulings, transmission and up rationality	-2024/2/1 2024/1/1	1
		The first guide is the Holy Qur'an	-2024/1/6 2024/1/8	2
		The second evidence is the Holy Quran	-2024/2/13 2024/2/15	3
		The second evidence is the Sunnah of the Prophet	-2024/2/20 2024/2/22	4
		The second evidence is the Sunnah of the Prophet	-2024/2/27 2024/2/29	5
		The third evidence is consensus	-2024/3/5 2024/3/7	6
		Fourth guide: measurement	-2024/3/12 2024/3/14	7
		Fourth guide: measurement	-2024/3/19 2024/3/21	8
		The fifth evidence is approval	-2024/3/26 2024/3/28	9
		The sixth evidence, the sent interest	-2024/4/2 2024/4/4	10
		The seventh evidence is blocking pretexts	-2024/4/9 2024/4/11	11
		The eighth evidence is custom	-2024/4/16 2024/4/18	12
		th evidence is the saying of the companionThe nin	-2024/4/23 2024/4/25	13
		The tenth guide was initiated by us	-2024/4/30 2024/5/2	14
		The eleventh guide to companionship	-2024/5/7 2024/5/9	15

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية الارشاد

خليل نوري مسيهر					الاسم
Khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الارشاد التربوي والنفسي					سم المادة
تعريف الارشاد التربوي- اهمية الارشاد التربوي- اهداف الارشاد التربوي- مناهج الارشاد التربوي- المرشد التربوي صفاته ومهامه- اخلاقيات العمل الارشادي- اسس الارشاد التربوي- مجالات الارشاد التربوي- الارشاد النفسي مفهومه واهميته- الاسس التي يقوم عليها - مجالاته					مقرر الفصل/ الثاني
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمفهوم علم الارشاد التربوي واهميته - تعريف الطالب باثر الارشاد التربوي على الفرد والمجتمع - تعريف الطالب باسس الارشاد التربوي ومجالاته - تعريف الطالب بصفات المرشد التربوي ومهامه - تعريف الطالب بمفهوم الارشاد النفسي واهميته 					اهداف المادة
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الارشاد التربوي - اهمية الارشاد التربوي - اهداف الارشاد التربوي - مجالات الارشاد التربوي - مناهج الارشاد التربوي - مفاهيم خاطئة عن الارشاد التربوي - تعريف المرشد التربوي (مهامه وصفاته) - اخلاقيات العمل الارشادي - الممارسات التي يجب ان يبتعد عنها المرشد التربوي - اسس الارشاد التربوي - المبادئ التي يقوم عليها الارشاد التربوي - تعريف الارشاد النفسي - اهميته واثره على سلوك الفرد 					التفاصيل الاساسية للمادة
					
- دليل المرشد التربوي- الهام غنيم					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
%30	%	%10	-	%60	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة متابعة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ- 2024	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	1-28 الى 1-30	تعريف الارشاد التربوي		
2	2-4 الى 2-6	اهمية الارشاد التربوي		
3	2-11 الى 2-13	اهداف الارشاد التربوي		
4	2-18 الى 2-20	مجالات الارشاد التربوي		
5	2-25 الى 2-27	مناهج الارشاد التربوي		
6	3-3 الى 3-5	مفاهيم خاطئة عن الارشاد التربوي		امتحان الشهر الاول
7	3-10 الى 3-12	تعريف المرشد التربوي (مهامه وصفاته)		
8	3-17 الى 3-19	اخلاقيات العمل الارشادي		
9	3-24 الى 3-26	الممارسات التي يجب ان يبتعد عنها المرشد التربوي		
10	3-31 الى 4-2	اسس الارشاد التربوي		
11	4-7 الى 4-9	المبادئ التي يقوم عليها الارشاد التربوي		
12	4-14 الى 4-16	تعريف الارشاد النفسي		
13	4-21 الى 4-23	اهميته و اثره على سلوك الفرد		امتحان الشهر الثاني
14	4-28 الى 4-30	الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي		
15	5-5 الى 5-7	مبادئ الارشاد النفسي		

توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم


توقيع الاستاذ :

الدكتور
نصيف جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus implementation plan

Tutors Name	Khleel Nori Msehir				
e-mail	khaleel.n.msehir @uoanbar.edu.iq				
Coures Title	Rhetoric				
Semester (first/Second)	Definition of educational counseling- the importance of educational guidance- the goals of educational counseling- educational counseling curricula- the educational guide, its characteristics and tasks- the morals of the counseling work- the foundations of educational counseling- educational counseling areas- psychological counseling its concept and its importance- the foundations on which it is based- its fields				
Course objective	Definition of the student to the concept of educational counseling science and its importance The student's definition of the effect of educational guidance on the individual and society - The student's definition of the foundations of educational counseling and its fields Definition of the student to the qualities and tasks of the educational guide The student is raised by the concept of psychological counseling and its importance -				
Course description	<p>Definition of educational counseling The importance of educational counseling The goals of educational counseling - The fields of educational counseling Educational counseling curricula Wrong concepts of educational counseling (Definition of the educational guide (his duties and attributes Ethics of guidance work The practices that the educational guide must move away from - The foundations of educational counseling Principles on which educational guidance is based Definition of psychological counseling -Its importance and its impact on the behavior of the individual</p> 				
Textbook	The Educational Guide guide- Elham Ghoneim				
Course Assessment					
General notes	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30

Second Course

the week	the date -2024	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	28-1/30-1	The foundations on which the Psychological		
2	4-2/6-2	The importance of educational counseling		
3	11-2/13-2	The goals of educational counseling		
4	18-2/20-2	The fields of educational counseling		
5	25-2/27-2	Educational counseling curricula		
6	3-3/5-3	Wrong concepts of educational counseling		
7	10-3/12-3	Definition of the educational guide (his duties (and attributes		
8	17-3/19-3	Ethics of guidance work		
9	24-3/26-3	The practices that the educational guide must move away from		
10	31-3/2-4	The foundations of educational counseling		
11	7-4/9-4	Principles on which educational counseling is based		
12	14-4/16-4	Definition of educational guidance Definition of psychological counseling		
13	21-4/23-4	Its importance and its impact on the behavior of the individual		
14	28-4/30-4	The foundations on which the Psychological Guidance is based		
15	5-5/7-5	Psychological counseling materials		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

أستاذة الدكتور
نصيفه كاشغور

عبد مجيد عبيد

Khleel Nori Msehir

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة البلاغة

اسم	عبد مجيد عبيد خلف										
البريد الالكتروني	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	البلاغة										
مقرر الفصل/ الثاني	علم المعاني / الجملة الاسمية والفعلية / الخبر والانشاء / تأليف الجمل / المسند والمسند اليه / الغرض من القاء الخبر / الانشاء الطلبي وغير الطلبي / القصر / الوصل والفصل / الايجاز / المساواة والاطناب										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية التمييز بين الأسلوب الخبري والانشائي • تعليم الطالب الغرض من القاء الخبر • تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الامر والنهي والاستفهام • تعليم الطالب الأغراض البلاغية التي تستفاد من الحذف في الجملة • تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الفصل والوصل • تعليم الطلبة الأغراض البلاغية في الايجاز والمساواة والاطناب . 										
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف علم المعاني / تعريف الخبر واغراضه / الانشاء الطلبي وغير الطلبي / الامر / النهي / الاستفهام / التمني / النداء / الجملة الاسمية / حذف المسند / حذف المسند اليه / حذف المسند اذا كان مبتدأ / حذف المسند اذا كان فاعلا / حذف الفعل / حذف الخبر / حذف المفعول به / ذكر المسند اليه / ذكر المسند / تقديم المسند / تقديم متعلقات الفعل / تعريف القصر وانواعه / الفصل ومواضعه / الايجاز وانواعه / الاطناب وانواعه /										
الكتب المنهجية	البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب / علم المعاني / عبد العزيز عتيق										
المصادر الخارجية	تهذيب البلاغة ، الشيخ جعفر السبحاني ، البلاغة الميسرة ، مركز نون شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)										
تقديرات الفصل	<table border="1"> <tr> <td>الفصل الدراسي</td> <td>المختبر</td> <td>الامتحانات اليومية</td> <td>المشروع</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>60%</td> </tr> </table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	30%		10%		60%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
30%		10%		60%							
معلومات اضافية											



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة
البلاغة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/1/31-2024/ 1 /29	تعريف علم المعاني واثره في بلاغة الكلام	كلية التربية / القائم	
2	2024/2/7-2024/ 2 /5	الجملة الاسمية والجملة الفعلية		
3	2024/2/14-2024/2/12	الخبر واقسامه ومؤكداته واغراضه		
4	2024/2/21-2024/2/19	الانشاء الطلبي وغير الطلبي		
5	2024/2/28-2024/2/26	الامر /النهي		
6	2024/3/6-2024/3/4	الاستفهام		
7	2024/3/13-2024/3/11	التمني / النداء		امتحان الشهر الأول
8	2024/3/20-2024/3/18	الجملة واركانها		
9	2024/3/27-2024/3/25	أحوال المسند والمسند اليه		
10	2024/4/3-2024/4/1	أحوال المسند والمسند اليه		
11	2024/4/10-2024/4/8	التقديم والتأخير		
12	2024/4/17-2024/4/15	القصر وانواعه		
13	2024/4/24-2024/4/22	الفصل ومواضعه		
14	2024/5/2-2024/4/29	الايجاز وانواعه		امتحان الشهر الثاني
15	2024/5/8-2024/5/6	الاطناب وانواعه		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد شبيبي

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: University of Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Department of
Qur'anic Sciences
Stage : The Third
Lecturer name: Abdel Majeed
obaid
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Abed Majeed Obaid		
e-mail	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq		
Course Title	Rhetoric		
Semester (First- Second)	Semantics / the nominal and verbal sentence / the predicate and construction / the composition of sentences / the predicate and the predicate / the purpose of delivering the predicate / the ordered and non-demanding construction / shortness / connection and separation / brevity / equality and redundancy		
Course objective	<p>Teaching the student how to distinguish between declarative and constructive style •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teach the student the purpose of delivering the news • • Teaching the student the rhetorical purposes that benefit from commands, prohibitions, and interrogatives • • Teaching the student the rhetorical purposes that benefit from deletion in a sentence • • Teaching students the rhetorical purposes of separation and connection • • Teaching students the rhetorical purposes of brevity, equality, and redundancy. • 		
Course description	<p>Definition of semantics / definition of the predicate and its purposes / imperative and non-demanding construction / command / prohibition / interrogative / wish / appeal / nominal sentence / deletion of the predicate / deletion of the predicate / deletion of the predicate if it is a subject / deletion of the predicate if it is a subject / deletion of the verb / deletion of the predicate / Deleting the object / Mentioning the subject / Mentioning the predicate / Introducing the predicate / Introducing the objects of the verb / Defining shortness and its types / Separation and its places / Briefness and its types / Redundancy and its types</p>		
Textbook	Rhetoric and Application Dr. Ahmed Matloob / Science of Meanings / Abdul Aziz Ateeq		
Secondary References	Refinement of Rhetoric, Sheikh Jaafar Al-Subhani, Facilitated Rhetoric, Noon Center, World Wide Web (Internet)		
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams
	%60	-	10%
General Notes			





second /Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/1/31-2024/ 1 /29	Definition of semantics and its impact on the rhetoric of speech		
2	2024/2/7-2024/ 2 /5	The nominal sentence and the verbal sentence		
3	2024/2/14-2024/2/12	The news, its parts, confirmations, and purposes		
4	2024/2/21-2024/2/19	Order and non-order construction		
5	2024/2/28-2024/2/26	The command/prohibition		
6	2024/3/6-2024/3/4	Interrogative		
7	2024/3/13-2024/3/11	Wishing/calling		
8	2024/3/20-2024/3/18	The sentence and its elements		
9	2024/3/27-2024/3/25	The conditions of the predicate and the predicate		
10	2024/4/3-2024/4/1	The conditions of the predicate and the predicate		
11	2024/4/10-2024/4/8	Advance and delay		
12	2024/4/17-2024/4/15	Palace and its types		
13	2024/4/24-2024/4/22	Chapter and its locations		
14	2024 /5 /1- 2024 /4 /29	Briefing and its types		
15	2024/5/7 – 2024/ 5/5	Redundancy and its types		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاظم محمد
عبد المجيد عبيد

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

عبد مجيد عبيد

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : زياد فاضل حمود
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة متابعة الخطة التدريسية للمادة

زياد فاضل حمود مصطفى العبيدي					الاسم
zeyad.fadhil @uonanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الحديث التحليلي					اسم المادة
تعريف مصطلح الحديث التحليلي ، نشأة الدراسة التحليلية ، اهمية الدراسة التحليلية . الخطوات الرئيسية في الدراسة التحليلية ، الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية ، التطبيق العملي للدراسة التحليلية ، نماذج مختارة من الاحاديث النبوية للدراسة التحليلية					مقرر الفصل (الثاني)
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على معرفة المصنفات الحديثة القديمة • تعليم الطلبة كيفية إرجاع الاحاديث النبوية الى مضانها الاصلية . • تعويد الطلبة على دقة استخراج الحديث من الاصل ، والموازنة بين طرق الحديث التي ذكرتها المصنفات بالسند والمتن • تدريب الطلبة على تخريج الاحاديث من البرامج الحديثة والموسوعات الحديثة بالوسائل المعاصرة . 					اهداف المادة
تعرف فهوم الدراسة التحليلية . أهمية الدراسة التحليلية ، المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية ، الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اخيار احاديث الباب . الخطوة الثانية التخريةج والتراجم . الخطوة الثالثة المعنى العام والحكم على الحديث . ز. الفوائد المستنبطة من الحديث . الخطوات التكاملية (خطوة سبب وورود الحديث ، خطوة التمييز بين المؤلف والمختلف والمتفق والمفترق من الأسماء والكنى .خطوة الاعراب والبلاغة ، المقارنة بين طرق الحديث . التطبيق العملية للخطوات الرئيسية والخطوات التكاملية . والخطوة الأخيرة هي مفهوم الجرح والتعديل عند اهل الحديث .					التفاصيل الاساسية للمادة
كتاب الدراسة التحليلية للحديث النبوي الشريف					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت) وكتب الموسوعات الحديثية المعاصرة					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القام
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : زياد فاضل حمود
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/1/2024/1/31/30	تعريف مفهوم الدراسة التحليلية		
2	2024/2/8/7/6	نشأة الدراسة التحليلية		
3	2024/2/15/14/13	اهمية الدراسة التحليلية		
4	2024/2/22/21/20	المصنفات القديمة في الدراسة التحليلية		
5	2024/2/29/28/27	الخطوات الرئيسية للدراسة التحليلية (خطوة اختيار احاديث الباب)		
6	2024/3/7/6/5	التخريج والتراجم		
7	2024/3/14/13/12	المعنى العام والحكم على الحديث		
8	2024/3/21/20/19	الفوائد المستنبطة من فقه الحديث		
9	2024/3/28/27/26	الخطوات التكميلية للدراسة التحليلية (خطوة سبب وورد الحديث)		
10	2024/4/4/3/2	المؤتلف والمختلف والمتفق والمفترق من الاسماء والكنى		
11	2024/4/11/10/9	الاعراب والبلاغة		
12	2024/4/18/17/16	المقارنة بين طرق الحديث		
13	2024/4/25/24/23	التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الاول)		
14	2024/5/2/1/2024/4/30	التطبيق العملي للدراسة التحليلية (الحديث الثاني)		
15	2024/5/9/8/7	مفهوم الجرح والتعديل		

توقيع العميد :
الدكتور
فضيل جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:
الدكتور
زياد فاضل حمود

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ziad Fadel Hammoud Mustafa Al-Obaidi				
e-mail	zeyad.fadhil @uoanbar.edu.iq				
Course Title	Analytical talk				
Semester (- Second)	Definition of the term analytical hadith, the origins of the analytical study, the importance of the analytical study. The main steps in the analytical study, complementary steps of the analytical study, practical application of the analytical study, selected examples of the Prophet's hadiths for the analytical study				
Course objective	<p>Training students to know ancient modern works •</p> <p>Teaching students how to return the Prophet's hadiths to their original • .meaning</p> <p>To accustom students to the accuracy of extracting hadith from the • original, and to balance between the methods of hadith mentioned in the .works with the chain of transmission and the text</p> <p>Training students to extract hadiths from modern programs and hadith • .expanders using contemporary means</p>				
Course description	The material helps in knowing the fundamental rules, so knowing the hadiths from the depths of the hadith books that I mentioned, with the chain of transmission and the text, their conditions, and their legitimacy.				
Textbook	A book for the analytical study of the Noble Prophet's Hadith				
Secondary References	The Internet and contemporary hadith books				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: Third
Lecturer name: Ziad Fadel
Hammoud Mustafa Al-Obaidi
Qualification: Ph.D
Academic qualification:

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Note s
1	2024/1/31-2024/ 1 /29	Defining the concept of analytical study		
2	2024/2/7-2024/ 2 /5	The origins of the analytical study		
3	2024/2/14-2024/2/12	The importance of analytical study		
4	2024/2/21-2024/2/19	Old works in analytical study		
5	2024/2/28-2024/2/26	The main steps of the analytical study (the step of selecting the chapter's hadiths)		
6	2024/3/6-2024/3/4	Graduation and translations		
7	2024/3/13-2024/3/11	The general meaning and ruling on the hadith		
8	2024/3/20-2024/3/18	Benefits derived from Hadith jurisprudence		
9	2024/3/27-2024/3/25	Supplementary steps for the analytical study (the step of the reason for the narration of the hadith The recombinant, the different, the agreed, and the separated are names and (nicknames)		
10	2024/4/3-2024/4/1	Parsing and rhetoric		
11	2024/4/10-2024/4/8	Comparison of ways of talking		
12	2024/4/17-2024/4/15	Practical application of analytical study (first talk)		
13	2024/4/24-2024/4/22	Practical application of analytical study (second talk)		
14		The concept of wound and modification		
15		The concept of wound and modification		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

أستاذة الدكتور
فايزة كاشمير
الأستاذة الدكتور
فايزة كاشمير

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الدكتور
زياد فاضل حمود

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

محمود عودة تركي سالم العبيدي					الاسم
Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الحفظ والتفسير					اسم المادة
حفظ النصف الثاني من الجزء الثامن والعشرين وتفسير سورتي الحشر والطلاق .					مقرر الفصل/ الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطلاب قادرين على معرفة أحكام التلاوة والحفظ لنصف جزء من القرآن الكريم . • الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم . • أن يتعرف الطلاب على أسباب نزول الآيات التي يدرسونها . • تعليم الطلاب على التوصل إلى الفوائد والاحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ . 					اهداف المادة
<p>تفسير سورة الحشر (الآيات 2-1) حفظ سورة الجمعة (6-1)، تفسير سورة الحشر (3-4) سورة الجمعة (7-11)، تفسير سورة الحشر (5-6) سورة المنافقون (1-5)، تفسير سورة الحشر (7-8)، سورة المنافقون (6-11)، تفسير سورة الحشر (9-10) سورة التغابن (1-6)، تفسير سورة الحشر (11-13) سورة التغابن (7-12)، تفسير سورة الحشر (14-17) سورة التغابن (13-18)، تفسير سورة الحشر (18-19) سورة الطلاق (1-3)، تفسير سورة الحشر (20-21) سورة الطلاق (4-6)، تفسير سورة الحشر (22-24) سورة الطلاق (7-9)، تفسير سورة الطلاق (1-2) سورة الطلاق (10-12)، تفسير سورة الطلاق (3-6) سورة التحريم (1-6)، تفسير الحشر (7-12) وحفظ التحريم (7-12)</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
تفسير سورتي الحشر والطلاق من كتاب صفوة التفاسير للصابوني .					الكتب المنهجية
تفسير الطبري تفسير ابن كثير الجامع لاحكام القرآن للقرطبي مذكرة في التجويد محمد نبهان					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%		مثلاً 30%	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية
لمادة الحفظ والتفسير

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/1-2024/1/30	تفسير سورة الحشر (الآيات 1-2)	سورة الجمعة (1-6)	
2	2024/2/8-2024/2/6	تفسير سورة الحشر (3-4)	سورة الجمعة (7-11)	
3	2024/2/15-2024/2/13	تفسير سورة الحشر (5-6)	سورة المنافقون (1-5)	
4	2024/2/22-2023/2/20	تفسير سورة الحشر (7-8)	سورة المنافقون (6-11)	
5	2024/2/29-2024/2/27	تفسير سورة الحشر (9-10)	سورة التغابن (1-6)	
6	2024/3/7-2024/3/5	تفسير سورة الحشر (11-13)	سورة التغابن (7-12)	
7	2024/3/14-2024/3/12	تفسير سورة الحشر (14-17)	سورة التغابن (13-18)	
8	2024/3/21-2024/3/19	تفسير سورة الحشر (18-19)	سورة الطلاق (1-3)	امتحان الشهر الاول
9	2024/3/28-2024/3/26	تفسير سورة الحشر (20-21)	سورة الطلاق (4-6)	
10	2024/4/4-2023/4/2	تفسير سورة الحشر (22-24)	سورة الطلاق (7-9)	
11	2024/4/11-2024/4/10	تفسير سورة الطلاق (1-2)	سورة الطلاق (10-12)	
12	2024/4/18-2024/4/16	تفسير سورة الطلاق (3-4)	سورة التحريم (1-3)	
13	2024/4/25-2024/4/23	تفسير سورة الطلاق (5-7)	سورة التحريم (4-6)	
14	2024/5/2-2024/4/30	تفسير سورة الطلاق (8-9)	سورة التحريم (7-9)	امتحان الشهر الثاني
15	2024/5/9-2024/5/7	تفسير سورة الطلاق (10-12)	سورة التحريم (10-12)	



توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood Ouadah Turki				
e-mail	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Preservation and interpretation				
Semester (Second)	Memorizing the second half of Part Twenty-Eight and interpreting Surat Al-Hashr and Al-Talaq .				
Course objective	<p>Make students able to know the rules of recitation and memorization of half a part of the Holy Qur'an Correct understanding of the meanings of the verses of the Holy Qur'an For students to know the reasons for the revelation of the verses they are studying Teaching students to understand the benefits and rulings contained in the verses and to recognize the lessons and sermons they contain</p>				
Course description	<p>Memorizing surahs (Al-Jumu'ah, Al-Munafiqun, Al-Taghabun, Al-Talaq, and Al-Tahrim), while applying the rules of recitation to them, and knowing the interpretation, rulings, and reasons for the revelation of Surat Al-Hashr and Al-Talaq.</p>				
Textbook	<p>Interpretation of Surat Al-Hashr and Al-Talaq from the book Safwat Al-Tafsir by Al-Sabouni.</p>				
Secondary References	<p>Interpretation of Al-Tabari Tafsir Ibn Kathir Al-Jami' li-Ahkam al-Qur'an by Al-Qurtubi A note on Tajweed by Muhammad Nabhan</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: Third
Lecturer name: Mahmood Oudah
Turki
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/1-2024/1/30	Interpretation of Surat Al-Hashr	'Surat Al-Juma	
2	2024/2/8-2024/2/6	Interpretation of Surat Al-Hashr	'Surah Al-Juma	
3	2024/2/15-2024/2/13	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Munafiqun	
4	2024/2/22-2023/2/20	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Munafiqun	
5	2024/2/29-2024/2/27	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Taghabun	
6	2024/3/7-2024/3/5	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Taghabun	
7	2024/3/14-2024/3/12	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Taghabun	
8	2024/3/21-2024/3/19	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Talaq	First month exam
9	2024/3/28-2024/3/26	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Talaq	
10	2024/4/4-2023/4/2	Interpretation of Surat Al-Hashr	Surat Al-Talaq	
11	2024/4/11-2024/4/10	Interpretation of Surat Al-Talaq	Surat Al-Talaq	
12	2024/4/18-2024/4/16	Interpretation of Surat Al-Talaq	Surat Al-Tahrim	
13	2024/4/25-2024/4/23	Interpretation of Surat Al-Talaq	Surat Al-Tahrim	
14	2024/5/2-2024/4/30	Interpretation of Surat Al-Talaq	Surat Al-Tahrim	Second month exam
15	2024/5/9-2024/5/7	Interpretation of Surat Al-Talaq	Surat Al-Tahrim	

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

أستاذ الدكتور
مصطفى كاشم جبار

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : مبنى كلية التربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية (الفصل الثاني
2023-2024م)

اسم	سامر فخري عبدالقادر
البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	اللغة الانكليزية
مقرر الفصل	انه عالم جميل - كيف تكون سعيدا - يحيي القصص - مراجعة للوحدات 1-2-3 - فعل الشيء الصحيح - هيا نتحرك - امتحان شهري - فقط احبه - عالم العمل - فقط تخيل - دعنا نبقي سوية - الهواجس - اخبرني عنك - احداث الحياة العظيمة - مراجعه للوحدات 4-12
اهداف المادة	الهدف من هذا البرنامج او الفصل الدراسي هو تدريب طلاب البكالوريوس في هذه المرحلة على اعتماد زيادة المفردات اللغوية ومعاني الكلمات عن طريق: 1. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة 2. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة والاملاء 3. تحسين مهارات الاستماع
التفاصيل الاساسية للمادة	1. انه عالم جميل 2. كيف تكون سعيدا 3. يحيي 4. فعل الشيء الصحيح 5. هيا نتحرك 6. فقط احبه 7. عالم العمل 8. فقط تخيل 9. دعنا نبقي سوية 10. الهواجس 11. اخبرني عنك 12. احداث الحياة العظيمة
الكتب المنهجية	Headway Academic Skills student's book : intermediate Headway Academic Skills student's Activity book : Beginner Headway Academic Skills Teacher's guide book : Beginner By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.
تقديرات الفصل	الامتحان الشهري المختبر الامتحانات المشروع الامتحان النهائي

		اليومية			
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%	-	مثلاً 30%	
					معلومات اضافية



جامعة القادسية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية

(الفصل الثاني 2023-2024م)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/6-2024/2/1	انه عالم جميل		
2	2024/1/8-2024/1/6	كيف تكون سعيدا		
3	2024/2/15-2024/2/13	يحكي القصاص		
4	2024/2/22-2024/2/20	مراجعة للوحدات 1-2-3		
5	2024/2/29-2024/2/27	فعل الشيء الصحيح		
6	2024/3/7-2024/3/5	هيا نتحرك		
7	2024/3/14-2024/3/12	امتحان شهري		
8	2024/3/21-2024/3/19	فقط احبه		
9	2024/3/28-2024/3/26	عالم العمل		
10	2024/4/4-2024/4/2	فقط تخيل		
11	2024/4/11-2024/4/9	دعنا نبقى سوية		
12	2024/4/18-2024/4/16	الهواجس		
13	2024/4/25-2024/4/23	اخبرني عنك		
14	2024/5/2-2024/4/30	احداث الحياة العظيمة		
15	2024/5/9-2024/5/7	مراجعته للوحدات 4-12		
		نهاية العام الدراسي		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

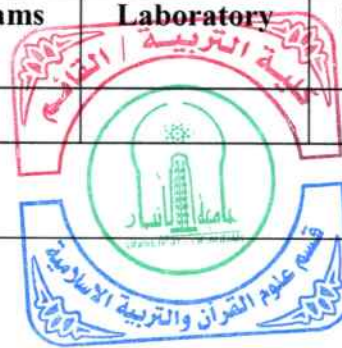
الدكتور

عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Samer Fakhri Abdulqadir				
e-mail	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English				
Semester (- Second)	This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It is supported by a specification for each course contributing to the programme.				
Course objective	The course aims at training the Bachelor students to adopt approaches to increase vocabulary. <ul style="list-style-type: none"> • Develop strategies to improve reading skills • Develop strategies to improve coherent writing skills • Improve listening skills 				
Course description	This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It should be cross-referenced with the programme specification.				
Textbook	<p>Headway Academic Skills student's book: Intermediate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Headway Academic Skills student's Activity book: Intermediate • Headway Academic Skills Teacher's guidebook: Intermediate <p>By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.</p>				
Secondary References	Refinement of Rhetoric, Sheikh Jaafar Al-Subhani, Facilitated Rhetoric, Noon Center, World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The third
Lecturer name: Samer Fakhri
Abdulqadir
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/6-2024/2/1	It's a wonderful world.		
2	2024/1/8-2024/1/6	Get Happy.		
3	2024/2/15-2024/2/13	Telling Tales.		
4	2024/2/22-2024/2/20	Review Units 1, 2, and 3		
5	2024/2/29-2024/2/27	Doing the Right Thing.		
6	2024/3/7-2024/3/5	On the Move.		
7	2024/3/14-2024/3/12	Just Love it.		
8	2024/3/21-2024/3/19	Mid-Term Exam		
9	2024/3/28-2024/3/26	The world of Work.		
10	2024/4/4-2024/4/2	Just Imagine!		
11	2024/4/11-2024/4/9	Getting on Together.		
12	2024/4/18-2024/4/16	Obsessions.		
13	2024/4/25-2024/4/23	Tell me about It!		
14	2024/5/2-2024/4/30	Life's Great Events!		
	2024/5/9-2024/5/7	Review Units 7 -12.		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
صفيح كاشم جبار

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالباسط عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبدالباسط عياده علي إسماعيل الكربولي					الاسم
Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
فقه المعاملات					اسم المادة
النظام المالي في الإسلام ،البيع ،القرض ،الايجار ،الجعالة ، الشركة ،الهيئة ،الإيداع ،الإعارة ، الوكالة ،الكفالة ،الحوالة ،الرهن ،الصلح					مقرر الفصل/ الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه المعاملات. 					اهداف المادة
اهداف النظام المالي في الإسلام تعريف الوكالة ومشروعيتها ، اركان الوكالة وشروطها ، شروط الموكل والوكيل ،احكام الوكالة وانتهاؤها ، تعريف الهيئة ومشروعيتها ، صيغة الهبة واحكامها احكام الوديعة ومشروعيتها ، حفظ الوديعة واحكامها ، انتهاء الوديعة ، تعريف اللقطة ومشروعيتها ، الجعالة واحكامها ، تعريف الاجارة واحكامها					التفاصيل الاساسية للمادة
الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي رحمه الله					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً60%	-	مثلاً10%	مثلا	مثلاً30%	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : عبدالباسط عياده علي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/2/1-2024/2/1	الكفالة ودليل مشروعاتها وانعقادها		
2	2024/1/8-2024/1/6	شروط الكفالة والكفيل		
3	2024/2/15-2024/2/13	احكام الكفالة وانتهائها		
4	2024/2/22-2024/2/20	تعريف الوكالة ومشروعاتها		
5	2024/2/29-2024/2/27	اركان الوكالة وشروطها		
6	2024/3/7-2024/3/5	شروط الموكل والوكيل		
7	2024/3/14-2024/3/12	احكام الوكالة وانتهائها		
8	2024/3/21-2024/3/19	تعريف الهبة ومشروعاتها		
9	2024/3/28-2024/3/26	صيغة الهبة واحكامها		
10	2024/4/4-2024/4/2	احكام الوديعة ومشروعاتها		
11	2024/4/11-2024/4/9	حفظ الوديعة واحكامها		
12	2024/4/18-2024/4/16	انتهاء الوديعة		
13	2024/4/25-2024/4/23	تعريف اللقطة ومشروعاتها		
14	2024/5/2-2024/4/30	الجعالة واحكامها		
15	2024/5/9-2024/5/7	تعريف الاجارة واحكامها		

الأستاذ الدكتور
توقيع السيد

توقيع رئيس القسم :
عبد مجيد عبيد

توقيع مدير المادة:
عبدالباسط عياده علي

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdel Basset Ayada Ali Ismail Al-Karbouli				
e-mail	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Jurisprudence of transactions				
Semester (Second)	The financial system in Islam, sale, loan, rent, royalty, company, gift, deposit, loan, agency, guarantee, transfer, mortgage, reconciliation.				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Training students on correct jurisprudential skills. • Training the students about the correct jurisprudential skills • Teaching students to accurate observation, balancing, and judgement • Training students to differentiate between schools of jurisprudence. 				
Course description	<p>Guaranteeship and evidence of its legality and validity- Conditions of guarantee and guarantor- Guarantee provisions and expiry Definition of agency and its legitimacy- Agency terms and conditions- The form of the gift and its provisions Deposit provisions and its legality- Preserving the deposit and its provisions- Deposit expires Definition of the shot and its legitimacy The royalty and its provisions Definition of leasing and its provisions</p>				
Textbook	Systematic jurisprudence according to the doctrine of Imam Al-Shafi'i, may God have mercy on him				
Secondary References	Internet communications network				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



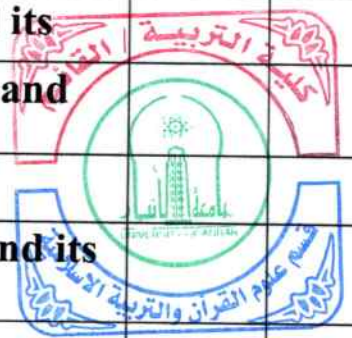
The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Section: Qur'anic Sciences
The second phase
Name of the three lecturers: Abdel
Basset Ayada Ali
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D.
Work location: Al-Qaim College of
Education

Syllabus Implementation Plan

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Asses sment	Notes
1	1/2/2024-1/2/2024	Guarranteeship and evidence of its legality and validity		
2	6/1/2024-8/1/2024	Conditions of guarantee and		
3	2/13/2024-2/15/2024	Guarantee provisions and		
4	2/20/2024-2/22/2024	Definition of agency and its legitimacy		
5	2/27/2024-2/29/2024	Agency terms and conditions		
6	3/5/2024-3/7/2024	condition of the principal		
7	12/3/2024-14/3/2024	Provisions of the agency and		
8	3/19/2024-3/21/2024	Definition of the gift and its		
9	3/26/2024-3/28/2024	The form of the gift and its		
10	4/2/2024-4/4/2024	Deposit provisions and its		
11	9/4/2024-11/4/2024	Preserving the deposit and its provisions		
12	4/16/2024-4/18/2024	Deposit expires		
13	4/23/2024-4/25/2024	Definition of the shot and its legitimacy		
14	4/30/2024-5/2/2024	The royalty and its		
15	7/5/2024-9/5/2024	Definition of leasing and its provisions		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
صفية جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

عبد الباسم عيادة علي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسماعيل خليل محمد					الاسم
Ismael.moh@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
منهج البحث					اسم المادة
المنهج ، معناه و الحاجة إليه ، أهميته ، أسلوب التعبير ، المكتبة وأهميتها					مقرر الفصل
1- التعرف على مناهج واتجاهات البحث المختلفة					اهداف المادة
2- التعرف على تاريخ مناهج البحث واتجاهاته					
3- التعرف على كيفية الرد على ما وقع من انحرافات في البحث ومناهجه .					
4- تعليم الطالب كيفية ارتياد المكتبة واستعارة المصدر أو المرجع إضافة إلى كيف يعمل بحثاً وفق المنهجية البحثية					التفاصيل الاساسية للمادة
المنهج معناه و الحاجة إليه ، أهميته ، أسلوب التعبير ، صفات يلتزمها الباحث ، علامات للترقيم والتصيص ، خطوات البحث					
- تعريف الدارسين بمناهج المفسرين للدكتور صلاح عبدالفتاح الخالدي					الكتب المنهجية
- التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب تأليف محمود هادي					
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-			%40	
					معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ismail Khalil Muhammad				
e-mail	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Research Methodology				
Semester (First- Second)	, the method of expression , its importance , its meaning and need for it , The curriculum the library and its importance				
Course objective	<p>methods and trends Identify different research –1</p> <p>Identify the history of research methods and trends –2</p> <p>Knowing how to respond to the deviations that occurred in the research and its –3 .methods</p> <p>in ,Teaching the student how to go to the library and borrow the source or reference –4 addition to how to conduct research according to the research methodology</p>				
Course description	that the pages , style of expression , its importance , Its meaning and need Curriculum .steps research , punctuation and quotation marks , researcher should adhere to				
Textbook	<p>–Introducing students to the interpreters' curricula by Dr. Salah Abdel Fattah Al – Khalidi</p> <p>Interpretation and commentators in his beautiful dress, written by Mahmoud Hadi –</p>				
Secondary References	communications network Internet				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية

لمادة/ منهج البحث

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2024/1/28	المنهج		
2	/2024/2/4	معناه و الحاجة إليه		
3	2024/2/11	اهميته		
4	2024/2/18	أسلوب التعبير		
5	2024/2/25	=		
6	2024/3/3	صفات يلتزمها الباحث		
7	2024/3/10	=		
8	2024/3/17	علامات للترقيم والتنصيص		
9	2024/3/24	خطوات البحث		
10	224/3/31	المكتبة		
11	2024/4/7	معناها و الحاجة إليها		
12	2024/4/14	اهميتها		
13	2024/4/21	أسلوب التعبير		
14	2024/4/28	طرق استخراج الكتاب من المكتبة		
15	2024/5/5	انواع المكتبات		



توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيل محمد محمد

توقيع رئيس القسم :

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	Curriculum		
2	9-to 26 9-24	Its meaning and need		
3	10-to 3 10-1	Its importance		
4	10-to 10 10-8	expression		
5	17-to 10 15-10	=		
6	24-to 10 22-10	researcher adheres to Characteristics that the		
7	31-to 10 29-10	=		
8	11-to 7 11-5	Punctuation and quotation marks		
9	14-to 11 12-11	Search steps		
10	21-to 11 19-11	the library		
11	28-to 11 26-11	Its meaning and need		
12	12-to 5 12-3	Its importance		
13	12-to 12 12-10	expression		
14	12-to 18 12-17	Ways to extract a book from the library		
15	26-to 12 24-12	Types of libraries		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
صفيق كاشم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة: الانبار
الكلية: التربية / القائم
القسم: علوم القرآن
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: عامر خميس وادي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية تربية القائم

استمارة إنجاز الخطة التدريسية

اسم					عامر خميس وادي				
البريد الالكتروني					eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة					اصول الفقه				
مقرر الفصل / الأول					المطلق ، المقيد ، الخاص ، العام ، الامر ، النهي ، المشترك ، الحقيقة ، المجاز ، الصريح ، الكناية ، الدلالات ، مفهوم المخالفة ، تعارض الأدلة ، الترجيح ، النسخ				
اهداف المادة					*تدريب الطلبة على معرفة اقسام اللفظ عن الاصوليين بالنسبة للمعنى وعلاقته به. *تعليم الطلبة مفهوم المخالفة ومتى يعمل به ومتى لا يعمل به . *تعويد الطلبة على دقة الملاحظ ، والتفريق بين اقسام واضح الدلالة وغير واضح الدلالة وترجيح بعضها على البعض الاخر. *تدريب الطلبة على معرفة مقاصد الشريعة بالترتيب الشرعي لها.				
التفاصيل الاساسية للمادة					القواعد الاصولية اللغوية، وضع اللفظ للمعنى - الخاص، المطلق والمقيد، الامر، الامر بعد النهي، دلالة الامر على التكرار، دلالة الافر على الفورية، ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، النهي، دلالة النهي على الفور، هل يقتضي النهي فساد المنهي عنه، العام والفاظه، تخصيص العام. دليل التخصيص وانواعه، دلالة العام، ثمرة الخلاف في دلالة العام ونوعيه، أنواع العام، المشترك، اللفظ باعتبار استعماله في المعنى الحقيقة والمجاز والصريح والكنائية، دلالة اللفظ على المعنى واضح الدلالة وانواعه، دلالة اللفظ على المعنى غير واضح الدلالة وانواعه، كيفية دلالة اللفظ على المعنى وانواعه، مفهوم المخالفة وانواعه، مقاصد الشريعة الإسلامية وانواعها، تعارض الأدلة والترجيح والنسخ				
الكتب المنهجية					الوجيز في اصول الفقه/ الدكتور عبد الكريم زيدان				
المصادر الخارجية					* اصول الفقه الاسلامي لوهبة الزحيلي. * علم اصول الفقه عبدالوهاب خلاف. * تفسير النصوص د.مجد اديب صالح. * دلالات النصوص مصطفى الزلمي				
الامتحان النهائي		المشروع		الامتحانات اليومية		المختبر		الفصل الدراسي	
تقديرات الفصل		-		%10		-		%30	
معلومات إضافية									



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الاشراف والتقويم



الجامعة: الانبار
الكلية: التربية في القائم
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: عامر خميس وادي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		القواعد الاصولية اللغوية	2023/9/28-2023/9/26	1
		وضع اللفظ للمعنى - الخاص	2023/10/5-2023/10/3	2
		المطلق والمقيد، الامر	2023/10/12-2023/10/10	3
		الامر بعد النهي، دلالة الامر على التكرار، دلالة الافر على الفورية، ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب	2023/10/19-2023/10/17	4
		النهي، دلالة النهي على الفور، هل يقتضي النهي فساد المنهي عنه	2023/10/26-2023/10/24	5
		العام والفاظه، تخصيص العام	2023/11/2-2023/10/31	6
		دليل التخصيص وانواعه، دلالة العام	2023/11/9-2023/11/7	7
		ثمرة الخلاف في دلالة العام ونوعيه، أنواع العام، المشترك	2023/11/16-2023/11/14	8
		اللفظ باعتبار استماله في المعنى الحقيقة والمجاز والصريح والكناية	2023/11/23-2023/11/21	9
		دلالة اللفظ على المعنى واضح الدلالة وانواعه	2023/11/30-2023/11/28	10
		دلالة اللفظ على المعنى غير واضح الدلالة وانواعه	2023/12/7-2023/12/5	11
		كيفية دلالة اللفظ على المعنى وانواعه	2023/12/14-2023/12/12	12
		مفهوم المخالفة وانواعه	2023/12/21-2023/12/19	13
		مقاصد الشريعة الإسلامية وانواعها	2023/12/28-2023/12/26	14
		تعارض الأدلة والترجيح والنسخ	2024/1/4-2024/1/2	15



توقيع الأستاذ

عبد مجيد عبيد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الأستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	AMER KHMEES WADI				
e-mail	eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Principles of jurisprudence				
Semester (First)	Chapter one				
Course objective	<p>according to the Training students to know the types of pronunciation* .fundamentalists in relation to the meaning and its relationship to it Teaching students the concept of violation and when to do it and when not * .to do it Getting students accustomed to the accuracy of the observation, .* between sections with clear meaning and unclear meaning, differentiating .and giving priority to some over others Training students to know the objectives of Sharia law in their legal order*</p>				
Course description	<p>Linguistic rules 'The pronunciation of the meaning is specific 'The absolute and the restricted, the matter 'The command after the prohibition, the indication of the command on repetition 'the indication of the abundance on the immediacy, without which an obligation 'cannot be completed is an obligation 'The prohibition, the immediate meaning of the prohibition, does the prohibition necessitate 'the corruption of the one forbidden 'The general and its words, the specification of the general 'Guide to customization and its types, general meaning 'The fruit of the disagreement is in the meaning and type of 'the general, the types of the general, the common 'The pronunciation, considering its use in real, metaphorical, explicit, and metaphorical meanings 'The meaning of the word is clear, its meaning and its types 'The meaning and types of the word are not clear 'How the word indicates meaning and its types 'The concept of violation and its types ' Objectives of Islamic law and its types 'Conflicting evidence, weighting, and copying</p>				
Textbook	Al-Wajeez in the Principles of Jurisprudence by Dr. Abdul Karim Zidane				
Secondary References	<p>*The principles of Islamic jurisprudence by Wahba Al-Zuhaili. *Science of the principles of jurisprudence, Abdul-Wahhab Khalaf. *Interpretation of texts by Dr. Muhammad Adeb Saleh. *Semantics of texts, Mustafa Al-Zalami.</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	3023/9/21_19	Linguistic rules		
2	2023/9/28_26	The pronunciation of the meaning is specific		
3	2023/10/ 5-3	The absolute and the restricted, the matter		
4	2023/10/ 12-10	the indication of the 'The command after the prohibition command on repetition		
5	2023/10/ 19-17	the indication of the abundance on the immediacy, without which an obligation cannot be completed is an obligation		
6	2023/10/ 26-24	prohibition, The prohibition, the immediate meaning of the does the prohibition necessitate the corruption of the one forbidden		
7	2023 /10/31 2023/11/2	The general and its words, the specification of the general		
8	2023/11/ 9-7	Guide to customization and its types, general meaning		
9	2023/11/ 16-14	The fruit of the disagreement is in the meaning and type of the general, the types of the general, the common		
10	2023/11 /23-21	The pronunciation, considering its use in real, metaphorical, explicit, and metaphorical meanings		
11	2023/11/ 30-28	The meaning of the word is clear, its meaning and its types		
12	2023/12/ 7-5	The meaning and types of the word are not clear		
13	2023/12/ 14-12	How the word indicates meaning and its types		
14	2023/12/ 21-19	its types The concept of violation and		
15	2023/12/ 28-26	Objectives of Islamic law and its types Conflicting evidence, weighting, and copying		



Dear signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة التلاوة والحفظ

عبد مجيد عبيد خلف					الاسم
Abed.obsic@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
التلاوة والحفظ					اسم المادة
النصف الأول من الجزء السابع والعشرين من القرآن الكريم مع شرح الألفاظ الغريبة					مقرر الفصل/ الاول
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط • تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي ﷺ . • معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين • تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها • معرفة المقصود بالفرش والأصول في التلاوة • معرفة الفرق بين القراءة والطريق والرواية . 					اهداف المادة
<p>حفظ : سورة الذاريات / سورة الطور / سورة النجم / سورة القمر تفسير الألفاظ الغريبة في سورة الذاريات وسورة الطور وسورة النجم وسورة القمر القراءة والقراءات والقراء الفرق بين الطريق والطرق والرواية الفرش والأصول</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
<p>احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي</p>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-	%10		%30	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية التلاوة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2017-9-20 / 2023	تلاوة وحفظ سورة الذاريات		
2	2023 / 9 / 26-24	تلاوة وحفظ سورة الذاريات		
3	2023 / 10 / 3-1	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الذاريات		
4	2023 / 10 / 10-8	تلاوة وحفظ سورة الطور		
5	2023 / 10 / 17-15	تلاوة وحفظ سورة الطور		
6	2023 / 10 / 24-22	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الطور		
7	2024 / 11 / 3-1	تلاوة حفظ سورة النجم		امتحان الشهر الأول
8	2023 / 11 / 10-8	تلاوة وحفظ سورة النجم		
9	2023 / 11 / 17-15	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة النجم		
10	2023 / 11 / 24-22	تلاوة وحفظ سورة القمر		
11	2023 / 11 / 31-29	تلاوة وحفظ سورة القمر		
12	2023 / 12 / 5-3	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة القمر		
13	2023 / 12 / 13 -11	القراءة والقراءات		
14	2023 / 12 / 20 -18	الطريق والرواية		امتحان الشهر الثاني
15	2023 / 12 / 26-24	الفرش والأصول		



الأستاذ الدكتور
توقيع العميد

توقيع رئيس القسم

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abed Majeed Obaid				
e-mail	Abed.obsic@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Semester (First)	The first half of the twenty-seventh part of the Holy Qur'an, with an explanation of strange words				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching the student how to recite well and ensure recitation without errors in pronunciation and grammar • Teaching the student to read the Holy Qur'an as he heard it from the Prophet, may God bless him and grant him peace. • Knowing the methods and narrations by which reading was transmitted to successive generations of Muslims • Teaching the student how to recognize strange words and how to interpret them • Knowing what is meant by brushes and principles in recitation • Knowing the difference between reading, the road, and narration 				
Course description	<p>Memorize: Surat Al-Dharyat / Surat Al-Tur / Surat Al-Najm / Surat Al-Qamar</p> <p>Interpretation of strange words in Surat Al-Dharyat, Surat Al-Tur, Surat Al-Najm, and Surat Al-Qamar</p> <p>Reading, readings, readers</p> <p>The difference between a road, roads and a narration</p> <p>Brushes and originals</p>				
Textbook	Al-Munir fi Ahkam Tajweed, a committee of scholars				
Secondary References	Provisions of recitation, Mr. Mortada Al-Askari, Qur'anic readings, history and definition, Dr. Abdul Hadi Al-Fadhli				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The fourth
Lecturer name: Abed Majeed Obaid
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimetal Assessment	Notes	
1	2023/9/19-2023/9/17	Reciting and memorizing Surat Al-Dharyat			
2	2023/9/26-2023/9/24	Reciting and memorizing Surat Al-Dharyat			
3	2023/10/3-2023/10/1	Interpretation of strange words in Surat Al-Dharyat			
4	2023/10/10-2023/10/8	Reciting and memorizing Surat Al-Tur			
5	2023/10/17-2023/10/15	Reciting and memorizing Surat Al-Tur			
6	2023/10/24-2023/10/22	Interpretation of strange words in Surat Al-Tur			
7	2023/10/31-2023/10/29	Recitation and memorization of Surat Al-Najm			
8	2023/11/7-2023/11/5	Recitation and memorization of Surat Al-Najm			First month exam
9	2023/11/14-2023/11/12	Interpretation of strange words in Surat An-Najm			
10	2023/11/21-2023/11/19	Recitation and memorization of Surat Al-Qamar			
11	2023/11/28-2023/11/26	Recitation and memorization of Surat Al-Qamar			
12	2023/12/5-2023/12/3	Interpretation of strange words in Surat Al-Qamar			
13	2023/12/12-2023/12/10	Reading and readings			
14	2023/12/19-2023/12/17	The road and the novel		Second month exam	
15	2024/12/26-2024/12/24	Brushes and originals			

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: علوم القرآن والتربية الاسلامية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: علي احمد محمد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	علي احمد محمد				
البريد الالكتروني	Aliahmed1981@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	القياس والتقويم				
مقرر الفصل (الاول)	نظرة عامة في القياس والتقويم, الخارطة الاختبارية (جدول مواصفات), الاختبارات التحصيلية التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار, مواصفات الاختبار الجيد, تفسير نتائج الاختبار.				
اهداف المادة	تعريف الطلاب بمادة القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها, التعرف على طرق القياس وادارة الصف, التعرف على انواع التقويم واساليبه, تعليم الطالب على كيفية وضع الاختبارات التحصيلية للطلبة وتحليل النتائج.				
التفاصيل الاساسية للمادة	يعتبر القياس ركنا اساسيا وعنصراً هاماً من عناصر العملية التربوية بشكل عام والعملية التدريسية بشكل خاص, فلا يستطيع المدرس القيام بدوره الاساسي كمقوم بدون توفر الحد الادنى من المعلومات والمهارات الاساسية في مجال القياس والتقويم بشكل عام والاختبارات التحصيلية بشكل خاص, حيث يستطيع المدرس تحديد نقاط القوة والضعف ومن ثم ايجاد الخطط العلاجية للطلاب وارشاده الى المسار الصحيح.				
الكتب المنهجية	مصادر متنوعة من الكتب				
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	الامتحانات المسروحة	الامتحان النهائي
معلومات اضافية					

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
اسم القسم : علوم القرآن والتربية الاسلامية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : علي احمد محمد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : كلية انتربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٩-١٧ الى ٩-٢١	تطور القياس والتقويم		
٢	٩-٢٤ الى ٩-٢٨	مفاهيم القياس والتقويم /العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم		
٣	١٠-١ الى ١٠-٥	دور التقويم في تحسين عملية التعليم		
٤	١٠-٨ الى ١٠-١٢	القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الاهداف التدريسية		
٥	١٠-١٥ الى ١٠-١٩	خطوات بناء الاختبار التحصيلي		
٦	١٠-٢٢ الى ١٠-٢٦	اعداد جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)		
٧	١٠-٢٩ الى ١١-٢	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار		
٨	١١-٥ الى ١١-٩	انواع الاختبارات التحصيلية المقالية والموضوعية		
٩	١١-١٢ الى ١١-١٦	انواع الاختبارات المقالية والموضوعية		
١٠	١١-١٩ الى ١١-٢٣	مواصفات الاختبار الجديد (الصدق انواعه)		
١١	١١-٢٦ الى ١١-٣٠	مواصفات الاختبار الجيد(الثبات - الموضوعية-الشمول)		
١٢	١٢-٣ الى ١٢-٧	السجل التراكمي , بطاقة الملاحظة		
١٣	١٢-١٠ الى ١٢/١٤	قوائم الفحص والشطب , المقابلة		
١٤	١٢-١٧ الى ١٢/٢١	امتحان شهري		
١٥	١٢/٢٤	مراجعته		



توقيع العميد
أ.د.نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم
د.عبد مجيد عبيد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ
م.م.علي احمد محمد

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education/Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Lecturer name: Ali Ahmed
Mohammed
Qualification: Master's degree

Syllabus Implementation Plan


Tutor's Name	ALI AHMED MOHAMMED				
E-mail	aliahmed1981@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Measurement and evaluation.				
Semester (First)	Overview of measurement and evaluation, the test map (specifications table), achievement tests, Statistical analysis of the test paragraphs, good test specifications, interpretation of the test results.				
Course Objective	Introducing students to the subject of measurement and evaluation and the concepts related to it, learning about methods of measurement and classroom management, learning about the types and methods of evaluation, teaching the student how to set achievement tests for students and analyze the results.				
Course Description	The measurement is a basic corner and an important element of the educational process in general and the teaching process in particular, so the teacher cannot play its primary role as a minimum of information and basic skills in the field of measurement and evaluation in general and achievement tests in particular, where the teacher can determine the strengths and weaknesses Then find the student's therapeutic plans and guide him to the right track.				
Textbook	Various sources of books.				
Secondary References	Internet communications network.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
General Notes					





Teaching plan form

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17/9/2023-21/9/2023	The development of measurement and evaluation.		
2	24/9/2023-28/9/2023	Concepts of measurement and evaluation/the relationship between measurement, testing, and evaluation.		
3	1/10/2023-5/10/2023	The role of evaluation in improving the educational process.		
4	8/10/2023-12/10/2023	Measurement and evaluation and their relationship to the levels of teaching objectives.		
5	15/10/2023-19/10/2023	Steps for constructing the achievement test		
6	22/10/2023-26/10/2023	Preparing the specifications table (test map).		
7	29/10/2023-2/11/2023	Statistical analysis of test items.		
8	5/11/2023-9/11/2023	Types of achievement tests, essay and objective.		
9	12/11/2023-16/11/2023	Types of achievement tests, essay and objective.		
10	19/11/2023-23/11/2023	Specifications of the new test (validity and its types)		
11	26/11/2023-30/11/2023	Specifications of a good test (reliability, objectivity, comprehensiveness)		
12	3/12/2023-7/12/2023	Cumulative record, note card.		
13	10/12/2023-14/12/2023	Examination and deletion lists, interview.		
14	17/12/2023-21/12/2023	City exam.		
15	24/12/2023	Reference.		




Instructor signature
Assistant teacher: Ali Ahmed


head of the department signature
Dr. Abed Majeed Obaid


Dean signature
Prof Dr. Nassif Jassim

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية/ القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: عبد الباسط عيادة علي

اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة المشاهدة

عبد الباسط عيادة علي				الاسم	
Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
المشاهدة				اسم المادة	
الاول				مقرر الفصل (الاول)	
اكتساب الطالب المهارات و الأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام. الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس و ذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات و مفاهيم في طرائق التدريس و التقنيات التربوية و المواد التربوية و النفسية و المواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس و كل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة فهم قدرات الطلبة وميولهم ومهاراتهم الذاتية و تنميتها إلى أقصى حد ممكن تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف و كيفية معالجتها و كيفية مواجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة و التغلب عليها.				اهداف المادة	
قبل التطبيق الجمعي، التربية العملية(ماهيته،اهدافها، مراحلها)، مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)، إدارة الصف(أهميتها، انواعها، مشكلاتها)، المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)، مهارات التدريس الصفي، التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر مهارة التخطيط، مهارة التهيئة(زيارة ميدانية)، مهارة تنويع المثيرات (التنويع الحركي)، (التركيز، تحويل التفاعل)، (الصمت، التنويع في استعمال الحواس)، مهارة طرح الأسئلة، مهارة الغلق(النهاية المخططة)، نصائح وارشادات للطلاب المطبق قبل التطبيق الفعلي				التفاصيل الأساسية للمادة	
				الكتب المنهجية	
المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، عبد الله عمر الفراء، عبد الرحمن عبد السالم جامل. عمان الأردن. 1999 • التربية العملية الفاعلة، نافذ أحمد بقيعي. عمان الأردن ، 2010. مهارات التدريس الصفي، محمد محمود الحيلة، عمان الأردن، 2009.				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
100	0	0	0	0	
					معلومات اضافية



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: علوم القرآن
اسم المحاضر الثلاثي: عبد الباسط عيادة علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول/ مشاهدة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		قبل التطبيق الجمعي	2023/9/17	1
		التربية العملية (ماهيتها، اهدافها، مراحلها)	2023/9/24	2
		مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)	2023/10/1	3
		إدارة الصف (أهميتها، انواعها، مشكلاتها)	2023/10/8	4
		المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)	2023/10/15	5
		مهارات التدريس الصفي	2023/10/22	6
		التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر	2023/10/29	7
		مهارة التخطيط	2023/11/5	8
		مهارة التهيئة (زيارة ميدانية)	2023/11/12	9
		مهارة تنويع المثيرات (التنويع الحركي)	2023/11/19	10
		(التركيز، تحويل التفاعل)	2023/11/26	11
		(الصمت، التنويع في استعمال الحواس)	2023/12/3	12
		مهارة طرح الأسئلة	2023/12/10	13
		مهارة الغلق (النهاية المخططة)	2023/12/17	14
		نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي	2023/12/24	15



الأستاذ الدكتور
نوقيع العميد:

نوقيع رئيس القسم:

نوقيع الأستاذ

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Al-Qaim College of Education
Department: Quran ic Sciences
Stage: Fourth
Lecturer name: Abdel BASSET AYADA ALI
Qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	: Abdel BASSET AYADA ALI				
E-mail	Abdlbasit.eyada@uoanbar.edu.iq				
Course Title	View and apply				
Semester (First)	First				
Course Objective	<p>Providing the student with the skills and methods necessary for the successful teaching process, which raises the effectiveness of the teacher, raising the educational return in general</p> <p>The link between theory and application in the field of teaching, by setting what the student learned from theories and concepts in teaching methods, educational techniques, educational and psychological subjects and academic subjects in the position of practical implementation</p> <p>Developing the positive trend towards the teaching profession and everything related to it .by increasing professional awareness among students</p> <p>Introducing students to the problems related to the management of the class and how to address them and how to face problems in the field of the school system in general and .overcome them</p>				
Course Description	<p>Before mass application, practical education (its nature, goals, stages), the teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher), classroom management (its importance, types, problems), observation (its concept, interest, controls), teaching skills. Classroom, individual training using the micro-teaching method</p> <p>planning skill, preparation skill (field visit), skill of diversifying stimuli (motor diversification), (concentration, shifting interaction), (silence, diversification in the use of the senses), question-asking skill, closure skill (The planned end), tips and instructions for the applied student before the actual application</p>				
Textbook					
Secondary References	<p>The modern guide in practical education and mini teaching, Abdullah Omar Al -Farra, Abdul Rahman Abdel Salem Jamal. Amman Jordan. 1999 • Practical education, Nafiz Ahmed Baqi. Amman, Jordan, 2010, classroom teaching skills, Mohamed Mahmoud Al -Haila, Amman, Jordan, 2009</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	0	0	0	0	100
General Notes					



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Quran ic Sciences
lecturer name: Abdel BASSET AYADA
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Before mass application		
2	2023/9/24	Practical education (its nature, goals, stages)		
3	2023/10/1	The teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher)		
4	2023/10/8	Classroom management (its importance, types, problems)		
5	2023/10/15	Observation (its concept, interest, controls)		
6	2023/10/22	Teaching skills Classroom		
7	2023/10/29	Individual training using the micro-teaching method		
8	2023/11/5	Planning skill		
9	2023/11/12	Preparation skill (field visit)		
10	2023/11/19	Skill of diversifying stimuli (motor diversification)		
11	2023/11/26	(Focus, shifting interaction)		
12	2023/12/3	(Silence, diversification in the use of the senses)		
13	2023/12/10	Skill of asking questions		
14	2023/12/17	Skill of closure) The planned end)		
15	2023/12/24	Tips and instructions for the applied student before the actual application		

Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة النحو القرآني

عبد الجبار حميد صالح					الاسم
eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
النحو القرآني					اسم المادة
النعث والعطف والبدل والعدل والفعل المضارع والمنادى والندبة والجملة .					مقرر الفصل / الأول
تعليم اللغة العربية . تقويم اللسان بيان فضل القرآن الكريم على اللغة العربية					اهداف المادة
عطف النسق ، التوكيد، البدل وأنواعه ، الفعل وزمنه ، الفعل المضارع ، العدد وأحكامه ، احكام المنادى ، احكام الاستغاثة والندبة ، الجملة العربية وأنواعها ، الجملة التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها، الجملة الاعتراضية الجملة التفسيرية ، الجملة الواقعة خبراً وحالاً.					التفاصيل الاساسية للمادة
قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني. معاني النحول، د. فاضل السامرائي.					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-			%40	
					معلومات اضافية

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة النحو القرآني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9-17 الى 9-19	النعث		
2	9-24 الى 9-26	عطف النسق		
3	10-1 الى 10-3	التوكيد		
4	10-8 الى 10-10	البدل وأنواعه		
5	10-15 الى 10-17	الفعل وزمنه		
6	10-22 الى 10-24	الفعل المضارع		
7	10-29 الى 10-31	العدد وأحكامه		
8	11-5 الى 11-7	احكام المنادى		
9	11-12 الى 11-14	احكام الاستغاثة		
10	11-19 الى 11-21	الندبة		
11	11-26 الى 11-28	الجملة العربية وأنواعها		
12	12-3 الى 12-5	الجملة التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها		
13	12-10 الى 12-12	الجملة الاعتراضية		
14	12-17 الى 12-18	الجملة التفسيرية		
15	12-24 الى 12-26	الجملة الواقعة خبراً وحالاً		





الأستاذ الدكتور
توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus Implementation Plan



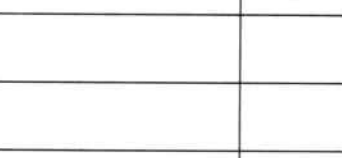
Tutor's Name	Abdul-Jabbar Hamid Saleh				
e-mail	eq.abduljabbar @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Quranic grammar				
Semester (First- Second)	The adjective, conjunction, substitution, justice, present tense .verb, caller, scar, and sentence				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> Teaching the Arabic language. Tongue straightening Explaining the superiority of the Holy Qur'an over the Arabic language 				
Course description	Conjunction, emphasis, substitution and its types, verb and its tense , present tense verb , number and its rulings , rulings on the caller , rulings on seeking help and scarring , the Arabic sentence and its types , the sentence that has a place of parsing and which has no place , the interjective sentence. The explanatory sentence , the sentence that is a news or situation .				
Textbook	Drops of Dew and the Echo, by Ibn Hisham. Mosque of Arabic Lessons, by Sheikh Mustafa Al-Ghailani. Meanings of nahul, Dr. Fadel Al-Samarrai.				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes	 				

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The fourth
Lecturer name: Abdul-Jabbar Hamid
Saleh
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	The adjective		
2	9-to 26 9-24	Conjunction		
3	10-to 3 10-1	Emphasis		
4	10-to 10 10-8	Substitution and its types		
5	17-to 10 15-10	its time The verb and		
6	24-to 10 22-10	The present tense		
7	31-to 10 29-10	Number and its provisions	  	
8	11-to 7 11-5	Provisions of the herald		
9	14-to 11 12-11	Rulings on seeking help		
10	21-to 11 19-11	The scar		
11	28-to 11 26-11	its The Arabic sentence and types		
12	12-to 5 12-3	The sentence that has a place in the parsing and the		
13	12-to 12 12-10	Interceptive sentence		
14	12-to 18 12-17	Explanatory sentence		
	to 26-12 12-24	The sentence is news and situation		


الأستاذ الدكتور
Dean signature


الدكتور
head of the department signature


Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : تركي عبد مجيد
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

الاسم				تركي عبد مجيد حماد السلماني			
البريد الالكتروني				Turki.abd@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة				النظم الإسلامية			
مقرر الفصل / الأول				مفهوم النظم الإسلامية ، خصائصها * أهدافها ، نظام العبادات ، النظام الأخلاقي ، النظام الاجتماعي ، النظام السياسي و النظام الاقتصادي.			
اهداف المادة				تعريف الطالب بالنظم الإسلامية وأهدافها وخصائصها . 2- تبصير الطالب بأهمية النظم الإسلامية وتطبيقها في واقع الحياة . 3- تنمية مهارات الطالب في إدراك تميز النظم الإسلامية عن النظم الأخرى المعاصرة عن طريق المقارنة .			
التفاصيل الأساسية للمادة				التعريف بالنظم الإسلامية ، أهدافها ، خصائصها ، نظام العبادات ، خصائص نظام العبادات ، النظام الأخلاقي ، خصائص النظام الأخلاقي ، النظام الاجتماعي ، خصائص النظام الاجتماعي ، النظام الاقتصادي ، خصائص النظام الاقتصادي ، خصائص النظام السياسي ، خصائص النظام السياسي .			
الكتب المنهجية				النظم الإسلامية ، د. منير البياتي			
المصادر الخارجية				1- النظم الإسلامية ، د. صبحي الصالح . 2- نظام الإسلام ، تقي الدين النبهاني . 3- شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)			
تقديرات الفصل		الفصل الدراسي		المختبر		الامتحانات اليومية	
%		%		%		%	
30%		%		10%		60%	
معلومات اضافية							

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : تركي عبد مجيد
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		التعريف بالنظم الإسلامية	9-17 الى 9-19	1
		خصائص النظم الإسلامية وأهدافها	9-24 الى 9-26	2
		نظام العبادات	10-1 الى 10-3	3
		خصائص نظام العبادات	10-8 الى 10-10	4
		أثار العبادات في حياة المسلم	10-15 الى 10-17	5
		النظام الأخلاقي	10-22 الى 10-24	6
		خصائص النظام الأخلاقي	10-29 الى 10-31	7
		الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية	11-5 الى 11-7	8
		تقويم الأخلاق	11-12 الى 11-14	9
		النظام الاجتماعي	11-19 الى 11-21	10
		أسس النظام الاجتماعي	11-26 الى 11-28	11
		خصائص النظام الاجتماعي	12-3 الى 12-5	12
		النظام السياسي	12-10 الى 12-12	13
		خصائص النظام السياسي	12-17 الى 12-18	14
		مراجعة وامتحان	12 /25 – 12 /24	15

توقيع العميد :

عبد مجيد عبيد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Turki Abd Majeed Hammad Assalmani				
e-mail	Turki.abd@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Islamic Systems				
Semester (First-Second)	The concept of Islamic systems, their characteristics and objectives, the system of worship, the moral system, the social system, the political system and the economic system				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing the student to Islamic systems, their objectives and characteristics. 2. Informing the student about the importance of Islamic systems and their application in real life. 3. Developing the student's skills in recognizing the distinction of Islamic systems from other contemporary systems through comparison 				
Course description	Introduction to Islamic systems, their goals, characteristics, system of worship, characteristics of the system of worship, moral system, characteristics of the moral system, social system, characteristics of the social system, economic system, characteristics of the economic system, political system, characteristics of the political system				
Textbook	Islamic Systems, Dr. Mounir Al-Bayati				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: Fourth
Lecturer name: Turki Abd Majeed
.Qualification: Asst. Prof
Academic qualification: Ph.D.

First Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2023/9/19-2023/9/17	Introduction to the Islamic system		
2	2023/9/26-2023/9/24	Characteristics of Islamic systems and their goals		
3	2023/10/3-2023/10/1	System of worship		
4	2023/10/10-2023/10/8	Characteristics of the worship system		
5	2023/10/17-2023/10/15	The effects of worship in the life of a Muslim		
6	2023/10/24-2023/10/22	The Moral system		
7	2023/10/31-2023/10/29	Characteristics of the moral system		
8	2023/11/7-2023/11/5	Ethics in the Holy Qur'an and the Sunnah of the Prophet		
9	2023/11/14-2023/11/12	Ethics evaluation		
10	2023/11/21-2023/11/19	Social system		
11	2023/11/28-2023/11/26	Foundations of the social system		
12	2023/12/5-2023/12/3	Characteristics of the social system		
13	2023/12/12-2023/12/10	political system		
14	2023/12/19-2023/12/17	Characteristics of the political system		
15	2024/12/26-2024/12/24	exam		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	محمود عودة تركي سالم العبيدي										
البريد الالكتروني	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	فقه الجنائيات										
مقرر الفصل/ الاول	مفهوم الجناية والجريمة والعقوبة، الوسائل الوقائية في الإسلام لحد من الوقوع في الجناية، الهدف من العقوبة في الفقه الإسلامي، أنواع الجنائيات، الحدود : حد الزنا والقذف والسرقه وشرب الخمر والحراية والردة .										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة.• تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية.• تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم• تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية.										
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم الجناية والجريمة والعقوبة ووسائل الوقاية لحد منها، مفهوم الحد ومشروعيته وموجبه، حد الزنا : تعريفه وشروطه وتوصيفه، مثبتات فعل الزنا، حد القذف : تعريفه وحكمه وضابطه، شروط القاذف والمقذوف وبما يثبت القذف، حد السرقة : تعريفه وحكمه واركانه وشرائطه، توصيف حد السرقة وآثاره وبم يثبت، حد شرب الخمر : تعريفه وحكمه وضابطه، شروط حد الشرب ومثبته وتوصيفه، حد الحراية : تعريفه وشروطه، تفصيل حد المحارب، مثبت المحاربة، الردة : تعريفها وشروطها، مثبت الردة وتوصيفها										
الكتب المنهجية	فقه الجنائيات للدكتور عبدالله الجبوري										
المصادر الخارجية	شرائع الإسلام للمحقق الحلي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة										
تقديرات الفصل	<table border="1"><tr><td>الفصل الدراسي</td><td>المختبر</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>المشروع</td><td>الامتحان النهائي</td></tr><tr><td>مثلاً 30%</td><td></td><td>مثلاً 10%</td><td>-</td><td>مثلاً 60%</td></tr></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	مثلاً 30%		مثلاً 10%	-	مثلاً 60%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
مثلاً 30%		مثلاً 10%	-	مثلاً 60%							
معلومات اضافية											



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية
لمادة فقه الجنائيات الفصل الاول

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2023/9/19-2023/9/17	مفهوم الجنائية والجريمة والعقوبة ووسائل الوقاية للحد منها		
2	2023/9/26-2023/9/24	مفهوم الحد ومشروعيته وموجبه		
3	2023/10/3-2023/10/1	حد الزنا : تعريفه وشروطه وتوصيفه		
4	2023/10/10-2023/10/8	مثبتات فعل الزنا		
5	2023/10/17-2023/10/15	حد القذف : تعريفه وحكمه وضابطه		
6	2023/10/24-2023/10/22	شروط القاذف والمقذوف وبما يثبت القذف		
7	2023/10/31-2023/10/29	حد السرقة : تعريفه وحكمه واركانه وشرائطه		
8	2023/11/7-2023/11/5	توصيف حد السرقة وآثاره وبم يثبت		امتحان الشهر الاول
9	2023/11/14-2023/11/12	حد شرب الخمر : تعريفه وحكمه وضابطه		
10	2023/11/21-2023/11/19	شروط حد الشرب ومثبته وتوصيفه		
11	2023/11/28-2023/11/26	حد الحراية : تعريفه وشروطه		
12	2023/12/5-2023/12/3	تفصيل حد المحارب		
13	2023/12/12-2023/12/10	مثبت المحاربة		
14	2023/12/19-2023/12/17	الردة : تعريفها وشروطها		امتحان الشهر الاول
15	2024/12/26-2024/12/24	مثبت الردة وتوصيفها		

توقيع العميد:
نصيف شحيد

الدكتور
عبد مهدي القليم :
توقيع رئيس القسم :

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood Ouadah Turki				
e-mail	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Criminal jurisprudence				
Semester (First)	The concept of felony, crime, and punishment, preventive means in Islam to limit the occurrence of a felony, the goal of punishment in Islamic jurisprudence, types of felonies, punishments: punishment for adultery, slander, theft, drinking .alcohol, banditry, and apostasy				
Course objective	<p>Training students on correct jurisprudential skills Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings To accustom students to accurate observation, balancing, and judgement Training students to differentiate between schools of jurisprudence.</p>				
Course description	<p>The concept of crime, crime, punishment, and means of prevention to reduce it The concept of the limit, its legitimacy and its necessity The punishment for adultery: its definition, conditions and description Stabilizers of the act of adultery The punishment for slander: its definition, ruling, and control Conditions for the slanderer and the slanderer and what p Punishment for theft: its definition, ruling, pillars and conditions Description of the punishment for theft, its effects, and what is, ruling, and cils of the warrior's limit Fighting stabilizer Apostasy: its definition and conditions Evidence of apostasy</p>				
Textbook	Criminal Jurisprudence by Dr. Abdullah Al-Jubouri				
Secondary References	The laws of Islam by Muhaqqiq Al-Hilli, the penal system in Islam by Dr. Jaafar Shams al-Din, the jurisprudence of Imam al-Sadiq by Sheikh Muhammad Jawad Mughniyeh, Islamic jurisprudence and its evidence by .Dr. Wahba al-Zuhaili, criminal legislation by Dr. Abdul Qadir Odeh				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experim ental Assess ment	Notes
1	2023/9/19-2023/9/17	The concept of crime, crime, punishment, and means of prevention to reduce it		
2	2023/9/26-2023/9/24	The concept of the limit, its legitimacy and its necessity		
3	2023/10/3-2023/10/1	The punishment for adultery: its definition, conditions and description		
4	2023/10/10-2023/10/8	Stabilizers of the act of adultery		
5	2023/10/17-2023/10/15	The punishment for slander: its definition, ruling, and control		
6	2023/10/24-2023/10/22	Conditions for the slanderer and the slanderer and what proves slander		
7	2023/10/31-2023/10/29	Punishment for theft: its definition, ruling, pillars and conditions		
8	2023/11/7-2023/11/5	Description of the punishment for theft, its effects, and what is proven		First month exam
9	2023/11/14-2023/11/12	The punishment for drinking alcohol: its definition, ruling, and controls		
10	2023/11/21-2023/11/19	Conditions for the drinking limit, its fixation, and its description		
11	2023/11/28-2023/11/26	The punishment for banditry: its definition and conditions		
12	2023/12/5-2023/12/3	Details of the warrior's limit		
13	2023/12/12-2023/12/10	Fighting stabilizer		
14	2023/12/19-2023/12/17	Apostasy: its definition and conditions		Second month exam
15	2024/12/26-2024/12/24	Evidence of apostasy and its description		



Dean signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

head of the department signature



Instructor signature

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية
للمادة

اسماعيل خليل محمد					الاسم
uoanbar.edu.iq@Ismael.moh					البريد الالكتروني
مناهج المحدثين					اسم المادة
التعريف بمناهج المحدثين ، دراسة عن الكتب الستة ، وغيرها من كتب السنن					مقرر الفصل الاول
تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث . 2- تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية . 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .					اهداف المادة
التعريف بمناهج المحدثين ، دراسة عن الكتب الستة ، صحيح البخاري ، ومسلم ، سنن أبي داود، سنن ابن ماجة ، سنن النسائي ، سنن الترمذي ، موطأ الامام مالك ، مسند الإمام أحمد .					التفاصيل الاساسية للمادة
مناهج المحدثين ، د. عامر حسن ، ود. أمين القضاة . الواضح في مناهج المحدثين د/ ياسر الشمالي					الكتب المنهجية
شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-			%40	
					معلومات اضافية



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : اسماعيل خليل محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية
لمادة/مناهج محدثين

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9-17 الى 9-19	التعريف بمناهج السنة وأنواعها		
2	9-24 الى 9-26	التعريف بمناهج السنة وأنواعها		
3	10-1 الى 10-3	دراسة نظرية عن الكتب الستة		
4	10-8 الى 10-10	دراسة نظرية عن الكتب الستة		
5	10-15 الى 10-17	صحيح مسلم		
6	10-22 الى 10-24	سنن الترمذي ، وأبو داود		
7	10-29 الى 10-31	سنن ،النسائي ، ابن ماجة		
8	11-5 الى 11-7	مسند الإمام أحمد		
9	11-12 الى 11-14	وموطأ الإمام مالك وسنن الدارمي		
10	11-19 الى 11-21	مسند حميد		
11	11-26 الى 11-28	الاختبار الفصلي الأول		
12	12-3 الى 12-5	وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.		
13	12-10 الى 12-12	4- دراسة تطبيقية على مناهج المحدثين (0)		
14	12-17 الى 12-18	1- التعريف بمناهج السنة وأنواعها (0)		



الأستاذ الدكتور
توقيع السيد
عبد مجيد عبيد

توقيع رئيس القسم:

توقيع الاستاذ:

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Syllabus Implementation Plan

Tutor,s Name	Ismail Khalil Muhammad				
e-mail	Ismael.moh @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Methods of hadith scholars				
Semester (First- Second)	First				
Course objective	Introducing the student to the books of the Sunnah and the efforts of hadith .scholars adopted by the hadith Providing the student with insight into the methods –2 .scholars in their codification of the Sunnah of the Prophet .Developing the student's skills in dealing with Sunnah sources –3				
Course description	Introducing the methods of hadith scholars, a study of the six books, Sahih –and Muslim, Sunan Abu Dawud, Sunan Ibn Majah, Sunan al Bukhari–al .Muwatta' of Imam Malik, Musnad of Imam Ahmad ,Tirmidhi–Nasa'i, Sunan al				
Textbook	–Methods of Hadith scholars, Dr. Amer Hassan, and Dr. Amin Al .Qudah –cholars, Dr. Yasser AlWhat is clear in the methods of hadith s Shamali				
Secondary References	Internet communications network				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	9-to 19 9-17	Introducing the Sunnah curricula and their types 1-0		
2	9-26 to 9-24	Introducing the Sunnah curricula and their types 1-0		
3	10-to 3 10-1) A theoretical study on the six books3-		
4	10-to 10 10-8) A theoretical study on the six books3-		
5	17-to 10 15-10	Sahih Muslim		
6	24-to 10 22-10	Tirmidhi and Abu Dawud-Sunan al		
7	31-to 10 29-10	Nasa'i, Ibn Majah-Sunan, Al		
8	11-7 to 11-5	Musnad of Imam Ahmad		
9	14-to 11 12-11	-The Muwatta of Imam Malik and Sunan Ad Darimi		
10	21-to 11 19-11	Musnad Hamid		
11	28-to 11 26-11	First semester exam		
12	12-to 5 12-3	. Sahih Ibn Khuzaymah and Sahih Ibn Hibban		
13	12-to 12 12-10	hadith An applied study on the methods of4-scholars		
14	12-to 18 12-17	Introducing the Sunnah curricula and their types 1-0		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القانم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

الاسم	خليل نوري مسيهر			
البريد الالكتروني	Khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	اساليب التفسير			
مقرر الفصل الاول	مفهوم اساليب التفسير - الفرق بين المنهج والاسلوب والطريقة - اهمية معرفة اساليب التفسير - انواع اساليب التفسير الفرعية - الاسلوب البياني - الاسلوب الوعظي - الاسلوب العلمي - الاسلوب الحجائي - منهج التفسير التحليلي - منهج التفسير الاجمالي - منهج التفسير المقارن -			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمفهوم علم التفسير - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفسير - تعريف الطالب بالفرق بين المنهج والاسلوب والطريقة - تعريف الطالب بالفرق بين اساليب التفسير المتنوعة 			
التفاصيل الاساسية للمادة	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف اساليب التفسير - تعريف المنهج والطريقة - اساليب التفسير الفرعية المختلفة - التفسير التحليلي (مفهومه - نشأته - مراحل - مميزاته وأهميته - خطوات التفسير التحليلي - مصادره) - التفسير الاجمالي (مفهومه - نشأته - مميزاته - خطوات التفسير الاجمالي - مصادره) - التفسير المقارن (مفهومه - نشأته - مميزاته - خطوات التفسير المقارن - مصادره) 			
الكتب المنهجية				
المصادر الخارجية	<ul style="list-style-type: none"> - اساليب التفسير - عبد العزيز المطيري - التفسير الموضوعي - صلاح الخالدي - التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم - اصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي 			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	%30	%	%10	-
معلومات اضافية	الامتحان النهائي %60			

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
الموئل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم

استمارة الخطة التدريسية

الاسبوع	التاريخ - 2024	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9-17 الى 9-20	مفهوم اساليب التفسير		
2	9-24 الى 9-26	الفرق بين الاسلوب والمنهج والطريقة		
3	10-1 الى 10-3	اساليب التفسير الفرعية		
4	10-8 الى 10-10	التفسير البياني - التفسير الوعظي		
5	10-15 الى 10-17	التفسير العلمي- التفسير الحجاجي		امتحان الشهر الاول
6	10-22 الى 10-24	مفهوم التفسير التحليلي		
7	11-5 الى 11-7	تطور واهمية التفسير التحليلي		
8	11-12 الى 11-14	خطوات التفسير التحليلي		
9	11-19 الى 11-21	بين يدي السورة (فاتحة السورة- تسميتها - فضلها)		
10	11-26 الى 11-28	بين يدي السورة (سبب نزولها - زمن النزول)		
11	12-3 الى 12-5	مقاصد السورة - وما يستفاد منها		
12	12-10 الى 12-12	مفهوم التفسير الاجمالي ومميزاته		امتحان الشهر الثاني
13	12-17 الى 12-19	خطوات التفسير الاجمالي		
14	12-24 الى 12-26	مفهوم التفسير المقارن ومميزاته		
15	12-31 الى 1-2	خطوات التفسير المقارن		

توقيع العميد:
الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus implementation plan

Tutors Name	Khleel Nori Msehir				
e-mail	khaleel.n.msehir @uoanbar.edu.iq				
Coures Title	Interpretation methods				
Semester first	The concept of interpretation methods - the difference between method, style and method - the importance of knowing interpretation methods - types of sub-interpretation methods - graphical method - hortatory method - scientific method - argumentative method - analytical interpretation approach - overall interpretation approach - comparative interpretation approach				
Course objective	Introducing the student to the concept of hermeneutics - Introducing the student to the difference between the types of interpretation methods - Introducing the student to the difference between curriculum, style and method - Introducing the student to the difference between various interpretation methods -				
Course description	Definition of interpretation methods - Definition of method and method - Various sub-interpretation methods - Analytical interpretation (its concept - origins - stages - features and importance - steps - (of analytical interpretation - sources Synoptic interpretation (its concept - origins - features - steps of synoptic interpretation - (- sources Comparative interpretation (its concept - origins - features - steps of comparative - (interpretation - sources				
Textbook					
Course Assessment	Methods of interpretation - Abdul Aziz Al-Mutairi Objective interpretation - Salah Al-Khalidi Objective interpretation - Mustafa Muslim - Principles of interpretation and its methods - Fahd Al-Rumi -				
General notes	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%



First Course

the week	the date -2024	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17-9 20-9	The concept of interpretation methods		
2	24-9 to 26-9	The difference between method, approach and method		
3	1-10 to 3-10	Sub-interpretation methods		
4	8-10 to 10-10	Graphical Interpretation - Preaching Interpretation		
5	10-15 to 10-17	Scientific interpretation - argumentative interpretation	First month exam	
6	10-22 to 10-24	The concept of analytical interpretation		
7	5-11 to 7-11	The development and importance of analytical interpretation		
8	11-12 to 11-14	Steps of analytical interpretation		
9	11-19 to 11-21	In the hands of the Surah (the opening of the Surah - its name - its virtues	 	
10	11-26 to 11-28	In the hands of the Surah (the reason for its revelation - the time of its revelation		
11	3-12 to 5-12	The purposes of the Surah - and what is to be gained from it		
12	10-12 to 12-12	The concept of synoptic interpretation and its advantages		
13	12-17 to 12-19	Steps for general interpretation	Second month exam	
14	12-24 to 12-26	The concept of comparative interpretation and its advantages		
15	31-12 to 2-1	Steps of comparative interpretation		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية

الاسم					خليل نوري مسيهر
البريد الالكتروني					Khaleel.n.msehir@uoanbar.edu.iq
اسم المادة					اساليب التفسير
مقرر الفصل/ الثاني					- منهج التفسير الموضوعي - الجانب التطبيقي
اهداف المادة					- تعريف الطالب بخطوات التفسير الموضوعي - تعريف الطالب بالفرق بين انواع مناهج التفسير - تدريب الطالب على المناهج المختلفة للتفسير بصورة عملية
التفاصيل الاساسية للمادة					- التفسير الموضوعي ((مفهومه - نشأته - مميزاته - خطوات التفسير الموضوعي - انواع التفسير الموضوعي - المصطلح القرآني - الموضوع القرآني - السورة القرآنية - مصادره) - الفرق بين انواع التفاسير - الجانب التطبيقي جزء (قد سمع)
الكتب المنهجية					
المصادر الخارجية					- اساليب التفسير - عبد العزيز المطيري - التفسير الموضوعي - صلاح الخالدي - التفسير الموضوعي - مصطفى مسلم - اصول التفسير ومناهجه - فهد الرومي
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-	%10	%	%30	
					معلومات اضافية



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ- 2024	الاسبوع
		مفهوم التفسير الموضوعي	1-28 الى 1-30	1
		نشأة ومميزات التفسير الموضوعي	2-4 الى 2-6	2
امتحان الشهر الاول		خطوات التفسير الموضوعي	2-11 الى 12-13	3
		تطبيق	2-18 الى 2-20	4
		تطبيق	2-25 الى 2-27	5
		تطبيق	3-3 الى 3-5	6
		تطبيق	3-10 الى 3-12	7
		تطبيق	3-17 الى 3-19	8
		تطبيق	3-24 الى 3-26	9
		التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	3-31 الى 4-2	10
		التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	4-7 الى 4-9	11
		التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	4-14 الى 4-16	12
امتحان الشهر الثاني		الفرق بين التفسير الموضوعي والتفسير المقارن والاجمالي	4-21 الى 4-23	13
		الجزء العملي	4-28 الى 4-30	14
		الجزء العملي	5-5 الى 5-7	15

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
فضيل شامحمد

توقيع رئيس القسم :

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus implementation plan

Tutors Name	Khleel Nori Msehir				
e-mail	khaleel.n.msehir @uoanbar.edu.iq				
Courses Title	Interpretation methods				
Semester second	Objective interpretation approach - the applied aspect				
Course objective	The student defines the steps of objective interpretation - Introducing the student to the difference between the types of interpretation methods - Training the student on different approaches to interpretation in a practical way -				
Course description	Objective interpretation ((its concept - origin - features - steps of objective interpretation - types of objective interpretation - Quranic terminology - Quranic topic - (Quranic surah - its sources The difference between types of interpretations - (The applied aspect part (has been heard -				
Textbook	-				
Course Assessment	Methods of interpretation - Abdul Aziz Al-Mutairi Objective interpretation - Salah Al-Khalidi Objective interpretation - Mustafa Muslim - Principles of interpretation and its methods - Fahd Al-Rumi -				
General notes	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		30%



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: the fourth
Lecturer name: khleel nori msehir
Qualification: teacher
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date -2024	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	28-1 to 30-1	The concept of objective interpretation Steps of objective interpretation		
2	4-2 to 6-2	The origins and features of objective interpretation		
3	11-2 to 13-2	application	First month exam	
4	18-2 to 20-2	application		
5	25-2 to 27-2	application		
6	3-3 to 5-3	application		
7	10-3 to 12-3	application		
8	17-3 to 19-3	application		
9	24-3 to 26-3	Objective interpretation of the Quranic term		
10	31-3 to 2-4	Objective interpretation of the Qur'anic topic		
11	7-4 to 9-4	Objective interpretation of the Qur'anic surah		
12	14-4 to 16-4	The difference between objective interpretation and		
13	21-4 to 23-4	comparative and summative interpretation	Second month exam	
14	28-4 to 30-4	practical part		
15	5-5 to 7-5	practical part		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

head of the department signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة علم الاديان

الاسم	عبد الجبار حميد صالح				
البريد الالكتروني	eq.abduljabbar@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	الاديان				
مقرر الفصل/ الثاني	التمهيد للتعريف بعلم الأديان لغة واصطلاحاً حل إشكالية مصطلح الدين بين الملل والنحل بيان أهمية دراسة علم الأديان المقارن والتركيز عليها البحث في نشأة علم مقارنة الأديان فهم مصطلح اليهود والتمهيد للبحث في الديانة اليهودية بيان أسماء الديانة اليهودية البحث في كتب اليهود المقدسة بيان عقائد الديانة اليهودية في الله والملائكة والأنبياء واليوم الآخر توضيح أهم العبادات التي يمارسها اليهود				
اهداف المادة	1- توجيه الطلاب وإرشادهم، نقل ورفع الطالب من مرحلة الى أخرى، معرفة مستوى الطلاب ومقدرة معرفتهم للمادة قيل التدريس معرفة مدى تأثير المواد في عملية التدريس، إعطاء صورة واضحة عما تحقّقه الجامعة او المدرسة . 2- بيان الأديان السماوية وما هو الدين الحق . 3- تعلم الرد على الديانات والفرق المنحرفة بأسلوب علمي وحوار هادف.				
التفاصيل الأساسية للمادة	تعلم الطالب وتدريبه على الاستدلال والاستنباط من خلال دراسته لاستنباطات أرباب الديانات ومناهجهم . • تدريب الطلبة على كيفية تعاملهم مع النصوص مما ينمي عندهم الملكة العقديّة ، والاستنباطية ويؤهلهم للنظر الاجتهادي في المسائل . • تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل العقديّة الفكرية .				
الكتب المنهجية	علم الأديان المقارن : د. سعيد الساموك . مقارنة الأديان ، محمد الخطيب .				
المصادر الخارجية	شبكة الاتصالات العنكبوتية (الانترنت)				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع والتربية	الامتحان النهائي
	%40			-	%60
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد الجبار حميد صالح
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة الخطة التدريسية لمادة الأديان

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	1-28 الى 1-30	التمهيد للتعريف بعلم الأديان لغة واصطلاحاً، التعريف بمفهوم الدين وأقسامه		
2	2-4 الى 2-6	حل إشكالية مصطلح الدين بين الملل والنحل		
3	2-11 الى 2-13	بيان أهمية دراسة علم الأديان المقارن والتركيز عليها		
4	2-18 الى 2-20	البحث في نشأة علم مقارنة الأديان		
5	2-25 الى 2-27	فهم مصطلح اليهود والتمهيد للبحث في الديانة اليهودية		
6	2-31 الى 3-2	بيان أسماء الديانة اليهودية		
7	3-3 الى 3-5	البحث في كتب اليهود المقدسة		
8	3-10 الى 3-12	بيان عقائد الديانة اليهودية في الله والملائكة والأنبياء واليوم الآخر		
9	3-17 الى 3-24	توضيح أهم العبادات التي يمارسها اليهود		
10	4-2 الى 4-31	موقف الدين الإسلامي من الديانة اليهودية وإشارة القرآن إلى ذلك وأهم مخططاتهم		
11	4-7 الى 4-9	التعريف بالديانة النصرانية والتعريف بالمسيح وأهم أسمائه		
12	4-14 الى 4-16	أهم مصادر النصرانية وكتبها.		
13	4-21 الى 4-23	بيان معنى المجامع المسكونية		
14	4-28 الى 4-30	بيان عدد الفرق النصرانية		
15	5-5 الى 5-7	عقائد النصرانية وشعائرها		

توقيع العميد :

الاستاذ الدكتور
تصنيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ :

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdul-Jabbar Hamid Saleh				
e-mail	eq.abduljabbar @ u o anbar.edu.iq				
Course Title	Religions				
Semester - Second)	<p>An introduction to introducing the science of religions linguistically and terminologically</p> <p>Solving the problem of the term religion between sects and sects</p> <p>Explaining the importance of studying comparative religion and focusing on it</p> <p>Research into the emergence of comparative religion</p> <p>Understanding the term Hud and paving the way for research into the Jewish religion</p> <p>Explaining the names of the Jewish religion</p> <p>Search the Jewish holy books</p> <p>Explaining the beliefs of the Jewish religion regarding God, the angels, the prophets, and the Last Day</p> <p>Explaining the most important acts of worship practiced by Jews</p>				
Course objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guiding and advising students, moving and raising students from one stage to another, knowing the level of students and their ability to know the subject before teaching, knowing the extent of the impact of the subjects on the teaching process, giving a clear picture of what the university or school is achieving. 2. Explaining the heavenly religions and what is the true religion. 3. Learn to respond to deviant religions and sects in a scientific manner and purposeful dialogue. 				
Course description	<p>The student learns and trains himself in reasoning and deduction through his study of the deductions of religious leaders and their methods.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trains students on how to deal with texts, which develops their doctrinal and deductive skills and qualifies them for diligent consideration of issues. • Enabling students to know the different points of view on intellectual doctrinal issues. 				
Textbook	<ul style="list-style-type: none"> • Comparative religion science: Dr. Said Al-Samouk. • Comparative Religions, Muhammad Al-Khatib. 				
Secondary References	World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Note s
1	1-to 30 1-28	An introduction to introducing the science religions in language and terminology , of		
2	2-to 6 2-4	Solving the problem of the term religion between sects and sects		
3	2-to 13 2-11	Explaining the importance of studying focusing on it comparative religion and		
4	2-to 20 2-18	Research into the emergence of comparative religion		
5	2-to 27 2-25	Understanding the term Hud and paving the way for research into the Jewish		
6	3-to 2 2-31	Explaining the names of the Jewish religion		
7	3-to 5 3-3	Search the Jewish holy books		
8	3-to 12 3-10	Explaining the beliefs of the Jewish religion regarding God, the angels, the		
9	3-to 24 3-17	Explaining the most important acts of worship practiced by Jews		
10	4-to 2 4-31	The position of the Islamic religion on the Jewish religion, the Qur'an's reference to		
11	4-to 9 4-7	Introducing the Christian religion and introducing Christ and his most important		
12	4-to 16 4-14	The most important Christian sources and books.		
13	4-to 23 4-21	Explaining the meaning of ecumenical councils		
14	4-to 30 4-28	Statement of the number of Christian sects		
15	5-to 7 5-5	Christian beliefs and rituals		



Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة التلاوة والحفظ

عبد مجيد عبيد خلف					الاسم
Abed.obsic@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
التلاوة والحفظ					اسم المادة
النصف الثاني من الجزء السابع والعشرين من القرآن الكريم مع شرح الألفاظ الغريبة					مقرر الفصل/ الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية حسن الترتيل وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط • تعليم الطالب قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي ﷺ . • معرفة الطرق والروايات التي نقلت بها القراءة للأجيال المتعاقبة من المسلمين • تعليم الطالب كيفية معرفة الألفاظ الغريبة وكيفية تفسيرها 					اهداف المادة
حفظ : سورة الرحمن / سورة الواقعة / سورة الحديد / تفسير الألفاظ الغريبة في سورة الرحمن وسورة الواقعة وسورة الحديد					التفاصيل الاساسية للمادة
المنير في احكام التجويد ، لجنة من العلماء					الكتب المنهجية
احكام التلاوة ، السيد مرتضى العسكري ، القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، د. عبد الهادي الفضلي					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-	%10		%30	
					معلومات اضافية



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القائم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : عبد مجيد عبيد
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية لمادة التلاوة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/1/31-2024/ 1 /29	تلاوة وحفظ سورة الرحمن		
2	2024/2/7-2024/ 2 /5	تلاوة وحفظ سورة الرحمن		
3	2024/2/14-2024/2/12	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الرحمن		
4	2024/2/21-2024/2/19	تطبيق		
5	2024/2/28-2024/2/26	تطبيق		
6	2024/3/6-2024/3/4	تطبيق		
7	2024/3/13-2024/3/11	تطبيق		
8	2024/3/20-2024/3/18	تطبيق		
9	2024/3/27-2024/3/25	تطبيق		
10	2024/4/3-2024/4/1	تلاوة وحفظ سورة الواقعة		امتحان الشهر الأول
11	2024/4/10-2024/4/8	تلاوة وحفظ سورة الواقعة		
12	2024/4/17-2024/4/15	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الواقعة		
13	2024/4/24-2024/4/22	تلاوة وحفظ سورة الحديد		
14	2024/5/2-2024/4/29	تلاوة وحفظ سورة الحديد		امتحان الشهر الثاني
15	2024/5/8-2024/5/6	تفسير الالفاظ الغريبة في سورة الحديد		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abed Majeed Obaid				
e-mail	Abed.Obsic@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Recitation and memorization				
Semester (Second)	The second half of the twenty-seventh part of the Holy Qur'an, with an explanation of strange words				
Course objective	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching the student how to recite well and ensure recitation without errors in pronunciation and grammar • Teaching the student to read the Holy Qur'an as he heard it from the Prophet, may God bless him and grant him peace. • Knowing the methods and narrations by which reading was transmitted to successive generations of Muslims • Teaching the student how to recognize strange words and how to interpret them 				
Course description	Memorize: Surat Al-Rahman / Surat Al-Waqi'ah / Surat Al-Hadid / Interpretation of strange words in Surat Al-Rahman, Surat Al-Waqi'ah, and Surat Al-Hadid				
Textbook	Al-Munir fi Ahkam Tajweed, a committee of scholars				
Secondary References	Provisions of recitation, Mr. Mortada Al-Askari, Qur'anic readings, history . and definition, Dr. Abdul Hadi Al-Fadhli				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/1-2024/1/30	Recitation and memorization of Surah Ar-Rahman		
2	2024/2/8-2024/2/6	Reciting and memorizing Surat Al- Rahman		
3	2024/2/15-2024/2/13	Interpretation of strange words in Surat Al- Rahman		
4	2024/2/22-2023/2/20			
5	2024/2/29-2024/2/27			
6	2024/3/7-2024/3/5			
7	2024/3/14-2024/3/12			
8	2024/3/21-2024/3/19			First month exam
9	2024/3/28-2024/3/26			
10	2024/4/4-2023/4/2	Reciting and memorizing Surat Al-Waqi'ah		
11	2024/4/11-2024/4/10	Reciting and memorizing Surat Al-Waqi'ah		
12	2024/4/18-2024/4/16	Interpretation of strange words in Surat Al-- Waaqi'ah		
13	2024/4/25-2024/4/23	Recitation and memorization of Surat Al-		
14	2024/5/2-2024/4/30	Recitation and memorization of Surat Al-Hadid		Second month exam
15	2024/5/9-2024/5/7	Interpretation of strange words in Surat Al- Hadid		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

أستاذ الدكتور
نصيف جاسر محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

Handwritten signature of the instructor

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية (الفصل الثاني 2023-2024م)

الاسم	سامر فخري عبدالقادر
البريد الالكتروني	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	اللغة الانكليزية
مقرر الفصل	لا مكان مثل المنزل - ذهبت هناك وقمت بذلك! - يا لها من قصة - لا شيء سوى الحقيقة - عين على المستقبل - جعلها كبيرة - نتواصل معًا - الذهاب إلى أقصى الحدود - الأشياء ليست كما كانت - المخاطرة بالحياة والأطراف - في احلامك - لم يفت الاوان
اهداف المادة	الهدف من هذا البرنامج او الفصل الدراسي هو تدريب طلاب البكالوريوس في هذه المرحلة على اعتماد زيادة المفردات اللغوية ومعاني الكلمات عن طريق: 1. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة 2. تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة والاملاء 3. تحسين مهارات الاستماع
التفاصيل الاساسية للمادة	1. لا مكان مثل المنزل 2. ذهبت هناك وقمت بذلك! 3. يا لها من قصة. 4. لا شيء سوى الحقيقة. 5. عين على المستقبل. 6. جعلها كبيرة. 7. نتواصل معًا. 8. الذهاب إلى أقصى الحدود. 9. الأشياء ليست كما كانت! 10. المخاطرة بالحياة والأطراف. 11. في احلامك. 12. لم يفت الاوان
الكتب المنهجية	Headway Academic Skills student's book : Upper-intermediate Headway Academic Skills student's Activity book : Upper-intermediate Headway Academic Skills Teacher's guide book: Upper-intermediate By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard



Harrison.					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الامتحان الشهري	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%	-	مثلاً 30%	
					معلومات إضافية

جامعة القادسية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القام
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : سامر فخري عبدالقادر
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القام

استمارة الخطة التدريسية

(الفصل الثاني 2023-2024م)

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الترتيب
		لا مكان مثل المنزل	2024/2/6-2024/2/1	1
		ذهبت هناك وقمت بذلك!	2024/1/8-2024/1/6	2
		يا لها من قصة.	2024/2/15-2024/2/13	3
		مراجعة الوحدات 1 و2 و3.	2024/2/22-2024/2/20	4
		لا شيء سوى الحقيقة.	2024/2/29-2024/2/27	5
		عين على المستقبل.	2024/3/7-2024/3/5	6
		جعلها كبيرة.	2024/3/14-2024/3/12	7
		نتواصل معاً.	2024/3/21-2024/3/19	8
		الذهاب إلى أقصى الحدود.	2024/3/28-2024/3/26	9
		الأشياء ليست كما كانت!	2024/4/4-2024/4/2	10
		المخاطرة بالحياة والأطراف.	2024/4/11-2024/4/9	11
		في احلامك.	2024/4/18-2024/4/16	12
		لم يفت الاوان	2024/4/25-2024/4/23	13
		مراجعة الوحدات 7-12.	2024/5/2-2024/4/30	14
		نهاية العام الدراسي		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
رضيفة كاشم جهمال

توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Samer Fakhri Abdulqadir				
e-mail	eq.samer.fakhri@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English				
Semester (- Second)	This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It is supported by a specification for each course contributing to the programme.				
Course objective	The course aims at training the Bachelor students to adopt approaches to increase vocabulary. <ul style="list-style-type: none"> • Develop strategies to improve reading skills • Develop strategies to improve coherent writing skills • Improve listening skills 				
Course description	This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities provided. It should be cross-referenced with the programme specification.				
Textbook	Headway Academic Skills student's book : Upper-Intermediate <ul style="list-style-type: none"> • Headway Academic Skills student's Activity book: Upper-Intermediate • Headway Academic Skills Teacher's guidebook: Upper-Intermediate By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.				
Secondary References	Refinement of Rhetoric, Sheikh Jaafar Al-Subhani, Facilitated Rhetoric, Noon Center, World Wide Web (Internet)				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The fourth
Lecturer name: Samer Fakhri
Abdulqadir
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experi mental Assess ment	Notes
1	2024/2/6-2024/2/1	No place Like Home.		
2	2024/1/8-2024/1/6	Been there, Done That!		
3	2024/2/15-2024/2/13	What a Story.		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	2024/4/4-2024/4/2	Going to Extremes. Review Units 1, 2, and 3.		
11	2024/4/11-2024/4/9	Things ain't What they Used to Be! Nothing But the Truth		
12	2024/4/18-2024/4/16	Risking Life and Limb. An Eye to the Future		
13	2024/4/25-2024/4/23	In Your Dreams. Making it Big.		
14	2024/5/2-2024/4/30	It is Never too Late. Mid-Term Exam		
	2024/5/9-2024/5/7	Review Units 7 -12. Getting on together.		




Dean signature
أستاذة الدكتورة
نصيف كاشغور


head of the department signature
الدكتور
عبد مجيد عبيد


Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : نصيف جاسم محمد
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية لمادة النحو القرآني

نصيف جاسم محمد صالح					الاسم
naseef.jaseam@uoanbar.edi.iq					البريد الالكتروني
النحو القرآني					اسم المادة
الفعل وزمنه ..العدد وأحكامه ..أحكام المنادى . الجملة العربية وانواعها .					مقرر الفصل/ الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة. • تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي • تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات • .تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً. • تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى • تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية • تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهماً لغوياً صحيحاً 					اهداف المادة
<p>الفعل وزمنه .إعراب الفعل المضارع .نواصب الفعل المضارع .جوازم الفعل المضارع .العدد وأحكامه .تذكير العدد وتأنيثه وتمييزه .أحكام المنادى .أحكام الاستغاثة والندبة .الجملة العربية وانواعه .الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب .الجملة الاعتراضية .الجملة التفسيرية .الجملة الواقعة خبر الجملة الواقعة حالاً .</p>					التفاصيل الاساسية للمادة
النحو القرآني، قواعد وشواهد، د. جميل أحمد ظفر					الكتب المنهجية
<p>قطر الندى، لابن هشام الأنصاري . جامع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغيلاني . معاني النحو، د. فاضل السامرائي .</p>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60	-	%10		%30	
					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القام
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : نصيف جاسم محمد
اللقب العلمي : استاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القام

استمارة الخطة التدريسية لمادة النحو القرآني

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/1/31-2024/ 1 /29	الفعل وزمنه .إعراب الفعل المضارع ..		
2	2024/2/7-2024/ 2 /5	نواصب الفعل المضارع		
3	2024/2/14-2024/2/12	جوازم الفعل المضارع		
4	2024/2/21-2024/2/19		تطبيق	
5	2024/2/28-2024/2/26		تطبيق	
6	2024/3/6-2024/3/4		تطبيق	
7	2024/3/13-2024/3/11		تطبيق	
8	2024/3/20-2024/3/18		تطبيق	
9	2024/3/27-2024/3/25		تطبيق	
10	2024/4/3-2024/4/1	العدد وأحكامه .تذكير العدد وتأتيه وتمييزه	امتحان الشهر الأول	
11	2024/4/10-2024/4/8	أحكام المنادى .أحكام الاستغاثة والندبة		
12	2024/4/17-2024/4/15	الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب		
13	2024/4/24-2024/4/22	الجملة الاعتراضية		
14	2024/5/2-2024/4/29	الجملة التفسيرية	امتحان الشهر الثاني	
15	2024/5/8-2024/5/6	الجملة الواقعة خبر الجملة الواقعة حالاً		

توقيع العميد :

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

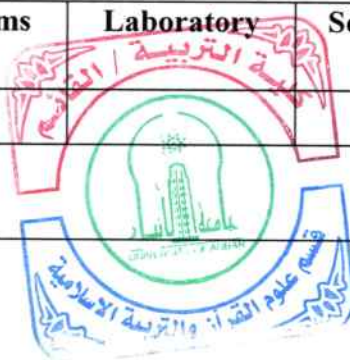
توقيع رئيس القسم

الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Naseef Jasim Mohamad				
e-mail	naseef.jaseam@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Quranic grammar				
Semester (Second)	The verb and its time...the number and its rulings...the rulings of the herald. The Arabic sentence and its types.				
Course objective	<p>Training students on correct language skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing the ability to evaluate and self-criticize language • Teach students how to correct styles, and realize the subtle differences between structures and phrases • To accustom students to accurate observation, balancing, and judgement • Training students to use words and structures correctly. • Training students to know the effect of parsing on meaning • Enable students to know different points of view on grammatical issues • Enabling students to understand texts such as the Qur'an, Hadith, and poetry in a correct linguistic understanding 				
Course description	<p>The verb and its tense. Parsing of the present tense verb. Positives of the present verb. The imperatives of the present verb. Numbers and their rulings. Masculine, feminine, and differentiating the number. Rulings on the caller. Rulings on seeking help and mourning. The Arabic sentence and its types. The sentence that has a grammatical position and which has no grammatical position. The interjective sentence. The explanatory sentence. The incidental sentence. The predicate of the immediately occurring sentence</p>				
Textbook	Quranic grammar, rules and evidence, Dr. Jameel Ahmed Zafar				
Secondary References	<p>Qatar Al-Nada, by Ibn Hisham Al-Ansari. Collection of Arabic Lessons, by Sheikh Mustafa Al-Ghailani. Meanings of grammar, Dr. Fadel Al-Samarrai</p>				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					



The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The fourth
Lecturer name: : Naseef Jasim
Mohamad
Qualification: Profesoor.
Academic qualification: Ph.D.

Second Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/1-2024/1/30	The verb and its time. Parsing the present tense verb		
2	2024/2/8-2024/2/6	Present tense verbs		
3	2024/2/15-2024/2/13	Permissibility of the present tense verb		
4	2024/2/22-2023/2/20			
5	2024/2/29-2024/2/27			
6	2024/3/7-2024/3/5			
7	2024/3/14-2024/3/12			
8	2024/3/21-2024/3/19			
9	2024/3/28-2024/3/26			
10	2024/4/4-2023/4/2	Number and its rulings. Masculine, feminine and distinguishing numbers		
11	2024/4/11-2024/4/10	Provisions of the caller. Provisions of seeking help and scarring		
12	2024/4/18-2024/4/16	The sentence that has a place of grammatical analysis and the one that does not have a place of grammatical analysis		
13	2024/4/25-2024/4/23	Interceptive sentence		
14	2024/5/2-2024/4/30	Explanatory sentence		
15	2024/5/9-2024/5/7	The present sentence is the predicate of the present		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

الدكتور
عبد مجيد عبيد

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الانبار
الكلية : التربية / القائم
القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضرة الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القائم

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	محمود عودة تركي سالم العبيدي			
البريد الالكتروني	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq			
اسم المادة	فقه الجنايات			
مقرر الفصل/ الثاني	مفهوم القصاص ومشروعيته، أنواع القصاص، شروط ثبوت القصاص في النفس، أدلة إثبات جرائم القتل، العفو والصلح، كفارة القتل، القصاص فيما دون النفس، ديات الأعضاء ومنافعها .			
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على المهارات الفقهية الصحيحة. • تعليم الطلبة كيفية استنباط الفقهاء للاحكام الفقهية. • تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم • تدريب الطلبة على التفرقة بين المذاهب الفقهية. 			
التفاصيل الاساسية للمادة	مفهوم القصاص ومشروعيته وموجبه، والقصاص في النفس، أنواع القتل : القتل بالمشارة والتسبب، الاشتراك في القتل، شروط ثبوت القصاص في النفس، أدلة اثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص في النفس، العفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل، القصاص فيما دون النفس شروط القصاص في الأطراف، صور القصاص في الأطراف، ديات الأعضاء ومنافعها، عقوبات التعزير : مفهومها ومشروعيتها			
الكتب المنهجية	فقه الجنايات للدكتور عبدالله الجبوري			
المصادر الخارجية	شرايع الإسلام للمحقق الحلي، نظام العقوبات في الإسلام للدكتور جعفر شمس الدين، فقه الامام الصادق للشيخ محمد جواد مغنية، الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي، التشريع الجنائي للدكتور عبدالقادر عودة			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	مثلاً 30%		مثلاً 10%	-
معلومات اضافية				

الجامعة : الانبار
الكلية : التربية في القانم
اسم القسم : علوم القرآن
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : محمود عودة تركي
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية تربية القانم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية
لمادة فقه الجنائيات الفصل الثاني

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/1-2024/1/30	مفهوم القصاص ومشروعيته وموجبه، والقصاص في النفس		
2	2024/2/8-2024/2/6	أنواع القتل : القتل بالمباشرة والتسبب		
3	2024/2/15-2024/2/13	الاشترار في القتل، شروط ثبوت القصاص في النفس		
4	2024/2/22-2023/2/20	تطبيق		
5	2024/2/29-2024/2/27	تطبيق		
6	2024/3/7-2024/3/5	تطبيق		
7	2024/3/14-2024/3/12	تطبيق		
8	2024/3/21-2024/3/19	تطبيق		
9	2024/3/28-2024/3/26	تطبيق		
10	2024/4/4-2023/4/2	أدلة اثبات جرائم القتل وكيفية استيفاء القصاص في النفس	امتحان الشهر الاول	
11	2024/4/11-2024/4/10	العفو والصلح ودية النفس وكفارة القتل		
12	2024/4/18-2024/4/16	القصاص فيما دون النفس		
13	2024/4/25-2024/4/23	شروط القصاص في الاطراف		
14	2024/5/2-2024/4/30	صور القصاص في الاطراف	امتحان الشهر الثاني	
15	2024/5/9-2024/5/7	ديات الأعضاء ومنافعها		
		عقوبات التعزير : مفهومها ومشروعيته		

أستاذ الدكتور
نصفه كاشمير
توقيع العميد :

توقيع رئيس القسم :
الدكتور
عبد مجيد عبيد

توقيع الاستاذ:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Mahmood Ouadah Turki				
e-mail	Mahmood.turki@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Criminal jurisprudence				
Semester (Second)	The concept of retaliation and its legitimacy, types of retaliation, conditions for establishing retaliation in the soul, evidence to prove murder crimes, pardon and reconciliation, expiation for murder, retaliation for what is less than the soul, blood money for members and its benefits				
Course objective	Training students on correct jurisprudential skills Teaching students how jurists derive jurisprudential rulings To accustom students to accurate observation, balancing, and judgement Training students to differentiate between schools of jurisprudence.				
Course description	The concept of retaliation, its legitimacy and reason, and retaliation in the soul Types of murder: direct and caused murder Participation in murder, conditions for establishing self-retaliation Evidence proving murder crimes and how to achieve self-retaliation Pardon, reconciliation, peace of mind, and atonement for murder Retribution for what is less than oneself Conditions for retaliation in the parties Pictures of retribution in the parties Member blood money and its benefits Ta'zir punishments: their concept and legitimacy				
Textbook	Criminal Jurisprudence by Dr. Abdullah Al-Jubouri				
Secondary References	The laws of Islam by Muhaqqiq Al-Hilli, the penal system in Islam by Dr. Jaafar Shams al-Din, the jurisprudence of Imam al-Sadiq by Sheikh Muhammad Jawad Mughniyeh, Islamic jurisprudence and its evidence by Dr. Wahba al-Zuhaili, criminal legislation by Dr. Abdul Qadir Odeh				
Course Assessments	final exam	The project	Daily exams	Laboratory	Semester
	%60	-	10%		%30
General Notes					

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific supervision and
evaluation device



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Qur'anic Sciences
Stage: The fourth
Lecturer name: Mahmood Oudah
Turki
Qualification: Asst. Prof.
Academic qualification: Ph.D.

Course

the week	the date	Topes covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	2024/2/1-2024/1/30	The concept of retaliation, its legitimacy and reason, and retaliation in the soul		
2	2024/2/8-2024/2/6	Types of murder: direct and caused murder		
3	2024/2/15-2024/2/13	Participation in murder, conditions for establishing self-retaliation		
4	2024/2/22-2023/2/20	application		
5	2024/2/29-2024/2/27	application		
6	2024/3/7-2024/3/5	application		
7	2024/3/14-2024/3/12	application		
8	2024/3/21-2024/3/19	application		First month exam
9	2024/3/28-2024/3/26	application		
10	2024/4/4-2023/4/2	Evidence proving murder crimes and how to achieve self-retaliation		
11	2024/4/11-2024/4/10	Pardon, reconciliation, peace of mind, and atonement for murder		
12	2024/4/18-2024/4/16	Retribution for what is less than oneself		
13	2024/4/25-2024/4/23	Conditions for retaliation in the parties		
14	2024/5/2-2024/4/30	Pictures of retribution in the parties Member blood money and its benefits		Second month exam
15	2024/5/9-2024/5/7	Ta'zir punishments: their concept and legitimacy		

Dean signature

head of the department signature

Instructor signature

الدكتور
عبد مجيد عبيد