

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القانم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد جاسم عبد	الاسم
ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
البلاغة ١	اسم المادة
الاول	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
١- تعريف الطالب بالأساليب البلاغية وما يمكن به من تحسين كلام الأديب. ٢- تعريف الطالب بالأساليب البديعية ومحسناتها . ٣- تعريف الطالب بانواع المحسنات اللفظية والمعنوية. ٤- تعريف الطالب بكيفية استخدام البديع على الوجه الصحيح وفق سنن العرب في كلامها	اهداف المادة
علم البديع, نشأته تطوره, المحسنات المعنوية: (التورية, حسن التعليل, الطباق, المشاكلة, تأكيد المدح بما يشبه الذم). المحسنات اللفظية: (الجناس, الاقتباس والتضمين, حسن الابتداء, حسن التخلص, حسن الانتهاء).	التفاصيل الأساسية للمادة
البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب	الكتب المنهجية
البلاغة الواضحة / علي الجارم علم البديع / د. عبد العزيز عتيق	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	٤٠
الامتحانات اليومية	٠
المشروع	٠
الامتحان النهائي	٠
	معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Jassim abd				
E-mail	ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Rhetoric ١				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<p>١- Introducing the student to rhetorical methods and what can be done by improving the words of the writer.</p> <p>٢- Introducing the student to innovative methods and their improvements.</p> <p>٣- Introducing the student to the types of verbal and moral enhancers.</p> <p>٤- Introducing the student to how to use Budaiya correctly according to the Sunan of the Arabs in her words</p>				
Course Description	Budaiya's science, its origin, its development, moral improvements: (puns, good reasoning, counterpoint, problems, confirmation of praise with a similar slander) Verbal enhancers: (alliteration, quotation and inclusion, good initiation, good disposal, good completion)				
Textbook	Rhetoric and application / d. Ahmed Matlab				
Secondary References	Clear rhetoric / Ali Al-Jarem Budaiya Science / Dr. Abdul Aziz Ateeq				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠	.	.	.	٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد حسو
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الاولى الفصل الدراسي الأول/ بلاغة ١

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		تعريف البديع لغة واصطلاحا	٢٠٢٣/١١/١٢	١
		انواع المحسنات البديعية	٢٠٢٣/١١/١٩	٢
		المحسنات المعنوية	٢٠٢٣/١١/٢٦	٣
		المطابقة والمقابلة	٢٠٢٣/١٢/٣	٤
		المبالغة والاعراق والغلو	٢٠٢٣/١٢/١٠	٥
		الايغال والتتميم	٢٠٢٣/١٢/١٧	٦
		التورية	٢٠٢٣/١٢/٢٤	٧
		التقسيم	٢٠٢٣/١٢/٣١	٨
		الالتفات	٢٠٢٤/١/٧	٩
		الجمع والتفريق	٢٠٢٤/١٢/١٧	١٠
		الجمع مع التقسيم والتفريق	٢٠٢٤/١/٢١	١١
		تأكيد المدح بما يشبه الذم وبالعكس	٢٠٢٤/١/٢٨	١٢
				١٣
				١٤
				١٥



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Jassim Abd Hasso
The scientific title: teacher
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	The definition of Budaiya is a language and convention		
2	2023/11/19	Types of Budaiya improvements		
3	2023/11/26	Moral optics		
4	2023/12/3	Conformity and interview		
5	2023/12/10	Exaggeration, dumping and exaggeration		
6	2023/12/17	Eyes and Tamim		
7	2023/12/24	Pungent		
8	2023/12/31	Division		
9	2024/1/7	Payment		
10	2024/1/14	Collect and separate		
11	2024/1/21	Plural with division and differentiation		
12	2024/1/28	Confirmation of praise is similar to defamation and vice versa		
13				
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أحمد جاسم عبد الحسوس

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد جاسم عبد	الاسم
ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
بلاغة 2	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
1- تعريف الطالب بالأساليب البلاغية وما يتضمنه الكلام من مستويات حقيقية وأخرى مجازية 2- تعريف الطالب بالحقيقة والمجاز ودورهما في بناء الجمل دلاليا 3- تعريف الطالب بأساليب العرب في التشبيه والاستعارة والكناية تعريف الطالب بالأسلوب التعريضي عند العرب وما هي أهم خصائصه البيان لغة واصطلاحاً، أهمية البيان، التشبيه، الحقيقة والمجاز، المجاز بالاستعارة، الكناية والتعريض.	اهداف المادة
البلاغة و التطبيق / د. أحمد مطلوب	التفاصيل الاساسية للمادة
البلاغة الواضحة / علي الجارم	الكتب المنهجية
المصادر الخارجية	تقديرات الفصل
الفصل الدراسي	40
المختبر	0
الامتحانات اليومية	0
المشروع	0
الامتحان النهائي	60
معلومات اضافية	



*

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education / Al-Qaim
Department name: Arabic language
The first stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Jassim Abd
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Jassim abd				
E-mail	ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Rhetoric 2				
Semester (First/Second)	Second				
Course Objective	1- Introducing the student to rhetorical methods and the real and metaphorical levels contained in speech 2- Introducing the student to truth and metaphor and their role in building sentences semantically 3- Introducing the student to the methods of Arabs in analogy, metaphor and metonymy Introducing the student to the exposure method among Arabs and what are its most important characteristics				
Course Description	Statement language and idiomatically, the importance of the statement, analogy, truth and metaphor, metaphor by metaphor, metonymy and exposure.				
Textbook	Rhetoric and application / Dr. Ahmed Matlab				
Secondary References	Clear rhetoric / Ali Al-Jarem				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني/ بلاغة 2

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/18	تعريف البلاغة لغة واصطلاحا		
2	2024/2/25	البيان لغة واصطلاحا		
3	2024/3/3	التشبيه تعريفه واركانه		
4	2024/3/10	تكلمة التشبيه تعريفه واركانه		
5	2024/3/17	أنواع التشبيه		
6	2024/3/24	تكلمة أنواع التشبيه		
7	224/3/31	تكلمة انواع التشبيه		
8	2024/4/7	اغراض التشبيه وبلاغته		
9	2024/4/14	تعريف الحقيقة و المجاز		
10	2024/4/21	انواع الحقيقة ومقومات المجاز		
11	2024/4/28	انواع المجاز		
12	2024/5/5	المجاز المرسل		
13	2024/5/12	المجاز العقلي		
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ المساعد

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Jassim Abd Hasso
The scientific title: teacher
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Definition of rhetoric in language and terminology		
2	2024/2/25	Statement in language and terminology		
3	2024/3/3	Simile, its definition and its elements		
4	2024/3/10	Completion of the simile, its definition and elements		
5	2024/3/17	Types of simile		
6	2024/3/24	Completion of the types of simile		
7	224/3/31	Completion of the types of simile		
8	2024/4/7	Purposes of simile and its eloquence		
9	2024/4/14	Definition of truth and metaphor		
10	2024/4/21	Types of truth and components of metaphor		
11	2024/4/28	Types of metaphor		
12	2024/5/5	Sent metaphor		
13	2024/5/12	Metaphor Mental		
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيل محمد محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الزراق العائني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: خليل نوري مسيهر
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

د. خليل نوري مسيهر					الاسم
khaleel.n.msehir @uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
علوم القرآن والحديث النبوي					اسم المادة
الفصل الأول					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
. - تعريف الطالب بالقرآن لغة واصطلاحا تعريف الطالب بأنواع الوحي ومراحله - تعريف الطالب بأحكام القرآن وأجزائه. - تعريف بأحكام التلاوة. . - التعريف بعلم الرجال ومصطلحاته. ان يتعرف الطالب على تاريخ تدوين الحديث وعلومه ومراحل تطوره - التعريف بمراتب الحديث وأنواعه. ان يتعرف الطالب على انواع الحديث ومراتب صحته					اهداف المادة
تعريف القرآن الكريم تعريف الوحي الوحي وارتباطه بالرسول والانبياء المعجزة والكرامة والفرق بينهما اثر سبب النزول في تفسير القرآن الآيات والسور المكية والمدنية ضوابط الآيات المكية ضوابط الآيات المدنية مميزات الآيات والسور المدنية نزول القرآن اهمية الحديث والسنة نشوء علم الحديث تطور علم الحديث مصطلحات علم الحديث الحديث الصحيح ومراتبه الحديث الحسن ومراتبه الحديث الضعيف ومراتبه					التفاصيل الاساسية للمادة
محاضرات في علوم القرآن محاضرات في علم الحديث					الكتب المنهجية
محاضرات في علوم القرآن ، د. غانم قدوري الحمد					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: Anbar

College: Education / Al-Qaim

Department: Qur'anic Sciences

Stage : The First

Lecturer name: khleel nori msehir

Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Khleel Nori Msehir				
E-mail	khaleel.n.msehir @uoanbar.edu.iq				
Course Title	Sciences of the Qur'an and the Prophet's Hadith				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<p>- Introducing the student to the Qur'an in language and terminology. Introducing the student to the types and stages of revelation. - Introducing the student to the provisions of the Qur'an and its parts. - Introduction to the provisions of recitation. . - Introduction to the science of men and its terminology. For the student to become familiar with the history of recording hadith, its sciences, and the stages of its development - introducing the levels and types of hadith.</p> <p>For the student to become familiar with the types of hadith and the levels of its validity</p>				
Course Description	Definition of the Holy Qur'an Definition of revelation Revelation and its connection to the messengers and prophets The miracle and dignity and the difference between them The effect of the reason for the revelation in the interpretation of the Qur'an Meccan and Medinan verses and surahs Controls for Meccan verses Controls for Medinan verses Advantages of Medinan verses and surahs The revelation of the Qur'an The importance of hadith and Sunnah The emergence of the science of hadith The development of the science of hadith The terms of the science of hadith The correct hadith and its ranks The good hadith and its levels. The weak hadith and its levels				
Textbook	Lectures on the sciences of the Qur'an Lectures on hadith science				
Secondary References	Lectures on the sciences of the Qur'an, Dr. Ghanem Qaddouri, praise be to him				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خليل نوري مسهر
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

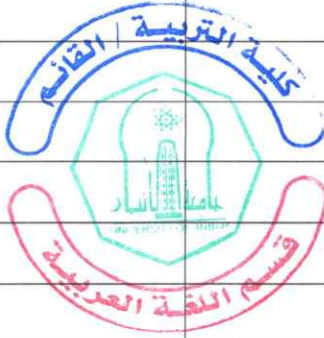


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول/ علوم القرآن والحديث النبوي الشريف

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/11/12	تعريف علوم القرآن		
2	2023/11/19	تعريف القرآن الكريم		
3	2023/11/26	تعريف الوحي		
4	2023/12/3	الوحي وارتباطه بالرسول والانبياء		
5	2023/12/10	المعجزة والكرامة والفرق بينهما		
6	2023/12/17	اثر سبب النزول في تفسير القرآن		
7	2023/12/24	الآيات والسور المكية والمدنية		
8	2023/12/31	ضوابط الآيات المكية		
9	2024/1/7	ضوابط الآيات المدنية		
10	2024/1/14	مميزات الآيات والسور المكية		
11	2024/1/21	مميزات الآيات والسور المدنية		
12	2024/1/28	نزول القرآن		
13				
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: khleel nori msehir
The scientific title: Assistant Professor
Qualification: Ph.D.

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	Definition of the science of the Qur'an		
2	2023/11/19	Definition of the Noble Qur'an		
3	2023/11/26	Definition of revelation		
4	2023/12/3	Revelation and its connection to the apostles and the prophets		
5	2023/12/10	Miracle, dignity and difference between them		
6	2023/12/17	The effect of the reason for the descent in the interpretation of the Qur'an		
7	2023/12/24	Meccan and civil verses and walls		
8	2023/12/31	Controls of Meccan verses		
9	2024/1/7	Civil verses controls		
10	2024/1/14	The features of the verses and the Meccan fence		
11	2024/1/21	Features of verses and civil fences		
12	2024/1/28	The descent of the Qur'an		
13				
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
خليفة جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

الأستاذ المساعد الدكتور
خليفة جاسم محمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: ناصر طالب شريف
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	ناصر طالب شريف										
البريد الالكتروني	nasser_altaee@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	الحاسبات										
مقرر الفصل	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب، خصائص وابعازات سطح المكتب، برنامج Word 2016، مبادئ علم الانترنت										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب ما هو الحاسوب.• ان يفهم مكونات الحاسوب والفرق بين اجزائه.• ان يعرف الفرق بين انواع الحواسيب.• ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع ابعازات سطح المكتب والعمل على نظام Windows.• ان يتعلم الطالب كيفية العمل على برنامج Word 2016 بالتفصيل.• ان يعرف الطالب مبادئ الانترنت وكيفية استخدام الشبكة العنكبوتية.										
التفاصيل الاساسية للمادة	تعرف المادة الطالب على مكونات جهاز الحاسوب واهم اجزائه وانواعه، ويتعلم الطالب كيفية التعامل مع ابعازات سطح المكتب والعمل على برنامج Microsoft Word 2016										
الكتب المنهجية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)										
المصادر الخارجية	- الانترنت - كتاب الشامل في تعلم Windows 10										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%25</td><td>%10</td><td>%5</td><td>-</td><td>%60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	%25	%10	%5	-	%60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
%25	%10	%5	-	%60							
معلومات اضافية											



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University name: Anbar University
College name: Education/ Al -Qaim
Section name: Arabic
The first stage
The name of the tripartite lecturer:
Nasser Talib Sharif
Scientific title: Assistant Professor
Scientific qualification: Master

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Nasser Talib Sharif				
E-mail	nasser_altaee@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Computer				
Semester (First/Second)	Second				
Course Objective	1. To understand what a computer is. 2. To comprehend the components of a computer and differentiate between its parts. 3. To recognize the differences between types of computers. 4. To learn how to navigate desktop commands and work on the Windows operating system. 5. To acquire detailed knowledge of working with Microsoft Word 2016 software. 6. To grasp the principles of the internet and learn how to utilize the World Wide Web.				
Course Description	The course introduces students to the components of a computer, its key parts, and various types. Additionally, students learn how to interact with desktop commands and operate Microsoft Word 2016.				
Textbook	Computer Fundamentals and Office Applications (Part 2)				
Secondary References	- Internet - The Comprehensive Guide to Learning Windows 10				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	25%	10%	5%	-	60
General Notes					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

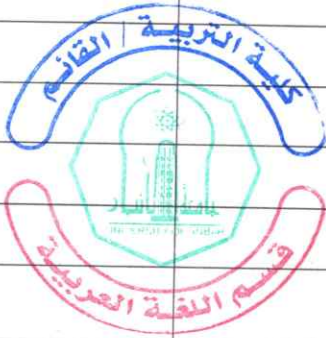


اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: ناصر طالب شريف
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني/ الحاسبات

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	18/2/2024	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب		
2	25/2/2024	ما نظام التشغيل مميزات ويندوز 10 ما هي بيئة نظام التشغيل Windows		
3	3/3/2024	وضائف جهاز الفأرة تفاصيل شاشة سطح المكتب شريط المهام Task bar		
4	10/3/2024	القوائم المختصرة لسطح المكتب القوائم المختصرة للملفات والمجلدات		
5	17/3/2024	اعدادات الوقت واللغة قائمة Start		
6	24/3/2024	تشغيل برنامج Word 2016		
7	31/3/224	التبويب "الشريط الرئيسي" التبويب "ادراج"		
8	7/4/2024	التبويب "تصميم"		
9	14/4/2024	التبويب "مراجع"		
10	21/4/2024	التبويب "مراجعة"		
11	28/4/2024	تبويب "أدوات الجدول"		
12	5/5/2024	تبويب "أدوات الصور" (تنسيق الصور) التبويب "أدوات الرسم" (تنسيق الشكل)		
13	12/5/2024	نضرة عامة عن علم الانترنت		
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: : Nasser Talib Sharif
The scientific title: Assistant Professor
Qualification: master

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Hardware and software components of a computer		
2	2024/2/25	What is the operating system		
3	2024/3/3	Features of Windows 10		
4	2024/3/10	What is the Windows operating system environment		
5	2024/3/17	Functions of the mouse device		
6	2024/3/24	Details of the desktop screen		
7	224/3/31	Task bar		
8	2024/4/7	Desktop shortcut menus		
9	2024/4/14	Shortcut menus for files and folders		
10	2024/4/21	Time and language settings Start menu		
11	2024/4/28	Run Word 2016		
12	2024/5/5	Home Tab		
13	2024/5/12	Insert Tab		
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

خميس فزاع عمير				الاسم
d_ka60@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني
مهارات لغوية 1				اسم المادة
الأول				مقرر الفصل (الاول/الثاني)
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على استعمال المهارات اللغوية استعمالاً صحيحاً. • تمكين الطلاب من معرفة اثر المهارات اللغوية . • تمكين الطلاب في معرفة وجهات النظر المختلفة في المهارات اللغوية الاربع . • تمكين الطلاب على فهم قواعد القراءة والكتابة والفائدة منها , وبالتالي التوصل الى قراءة النص القرآني وكتابته بصورة صحيحة . 				اهداف المادة
تعريف الكتابة الأدبية، نشأة الكتابة وتطورها. وظيفة الكتابة ، اللفظة، الجملة. دراسة الهمزة ومواضعها المختلفة. أسلوب التعبير والدلالة اللغوية. أنواع الكتابة: الأدبية والعلمية وسمات كل منها المقالة وأنواعها وخصائصها. الرسالة وأنواعها وخصائصها. التوقيعات، والمقامات. شروط الكتابة المتألية. دراسة بعض النماذج الأدبية (تطبيق) استخدام الأنماط والأساليب اللغوية أنواع التعبير التعبيري الوظيفي التعبير الإبداعي التعبير الأدبي				التفاصيل الأساسية للمادة
المهارات اللغوية _ الانواع والاساليب , وطرق تنميتها حلمي السيد جلول				الكتب المنهجية
فنون اللغة العربية واساليب تدريسها , مجد حوامده - راتب قاسم عاشور العلمية والاداء , ماهر شعبان عبد الباري				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
60				40
				تقديرات الفصل
				معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: University of Anbar

College: Education / AL- Qaim

Department: The Arabic language

Stage: Philology1

Lecturer name: khames fazaa omer

Qualification: first

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	khames fazaa omer				
E-mail	d_ka60@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Language skills				
Semester (First/Second)	The first				
Course Objective	1_ Teaching students to correct styles, and use language skills. 2_ Training students to use language skills correctly. 3_ Training students to use language skill and their four opinions. 4 _ Enable students to know different points of view on grammatical skills and understanding the meaning of these skills.				
Course Description	Definition of literary writing, the origins of writing and its development. The function of writing, word, sentence. Study of the hamza and its different positions. Expression style and linguistic meaning. Types of writing: literary and scientific, the characteristics of each article, its types and characteristics. The message, its types and characteristics. Signatures and positions. Ideal writing conditions. Study of some literary models (application), use of linguistic patterns and methods, types of expression, functional expression, creative expression, literary expression				
Textbook	The language skills (kinds and opinions and developed them) written by Asst prof : Hami al saed jalol .				
Secondary References	The arts of language and their studying methods . written by Mohammed al hawamdh and Rattib qassim , The scientific of speaking skills . by Maher Shaban .				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: أستاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول / مهارات لغوية 1

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/11/12	- تعريف الكتابة الأدبية، نشأة الكتابة وتطورها.		
2	2023/11/19	وظيفة الكتابة ، اللفظة، الجملة.		
3	2023/11/26	دراسة الهمزة ومواقعها المختلفة.		
4	2023/12/3	أسلوب التعبير والدلالة اللغوية.		
5	2023/12/10	أنواع الكتابة: الأدبية والعلمية وسمات كل منها		
6	2023/12/17	المقالة وأنواعها وخصائصها.		
7	2023/12/24	الرسالة وأنواعها وخصائصها.		
8	2023/12/31	التوقيعات، والمقامات.		
9	2024/1/7	شروط الكتابة المثالية.		
10	2024/1/14	دراسة بعض النماذج الأدبية (تطبيق)		
11	2024/1/21	استخدام الأنماط والأساليب اللغوية		
12	2024/1/28	أنواع التعبير، التعبير الإبداعي التعبير الأدبي		
13				
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبير الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Khamis Fazza Omair
The scientific title: professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	Definition of literary writing, the origins and development of writing.		
2	2023/11/19	Writing function, word, sentence.		
3	2023/11/26	Study the hamza and its various places.		
4	2023/12/3	Linguistic expression and significance style.		
5	2023/12/10	Types of writing: literary and scientific and the characteristics of each of them		
6	2023/12/17	The article, its types and characteristics.		
7	2023/12/24	The message, its types and characteristics.		
8	2023/12/31	Signatures and shrines.		
9	2024/1/7	Conditions of ideal writing.		
10	2024/1/14	Study some literary models (application)		
11	2024/1/21	Using linguistic styles and methods		
12	2024/1/28	Types of expression, creative expression literary expression		
13				
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسر محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

ك. هادي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية/القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

خمس فزاع عمير	الاسم				
d_ka60@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني				
مهارات لغوية 2	اسم المادة				
الثاني	مقرر الفصل (الاول/الثاني)				
تدريب الطلبة على استعمال المهارات اللغوية استعمالاً صحيحاً. تمكين الطلاب من معرفة اثر المهارات اللغوية . تمكين الطلاب في معرفة وجهات النظر المختلفة في المهارات اللغوية الاربع . تمكين الطلاب على فهم قواعد القراءة والكتابة والفائدة منها , وبالتالي التوصل الى قراءة النص القرآني وكتابته بصورة صحيحة .	اهداف المادة				
تعريف المهارة لغة واصطلاحاً وما اهم القضايا التي يتناولها من خلال هذه المادة الاملاء تعريفه لغة واصطلاحاً ومنزلة الاملاء بين فروع اللغة عوامل التهجي الصحيح مادة الاملاء انواع الاملاء 1 انواع الاملاء 2 طرق تحسين الاملاء 1 طرق تحسين الاملاء 2 اسباب الخطأ الاملائي طرق تصحيح الاملاء بعض الاجراءات التي يتبعها المدرسين في دور المعلمين والمعلمات الفرق بين الهمزة والالف اللينة ومواضع همزة الوصل وهمزة القطع	التفاصيل الاساسية للمادة				
فنون اللغة العربية واساليب تدريسها , مجد حوامده - راتب قاسم عاشور مهارات التحدث العلمية والاداء , ماهر شعبان عبد الباري المهارات اللغوية _ الانواع والاساليب , الاستاذ الدكتور : حلمي السيد جلول	الكتب المنهجية				
	المصادر الخارجية				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
40				60	
					معلومات اضافية

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: University of Anbar

College: : Education / AL- Qaim

Department: The Arabic language

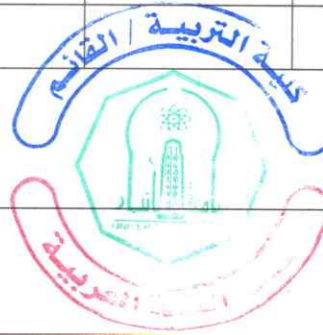
Stage: Philology2

Lecturer name: khames fazaa omer

Qualification: first

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Khamis Fazza Omair				
E-mail	d_ka60@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Language skills 2				
Semester (First/Second)	The Second				
Course Objective	Teaching students to correct styles, and use language skills. Training students to use language skills correctly. Training students to use language skill and their four opinions. Enable students to know different points of view on grammatical skills and understanding the meaning of these skills.				
Course Description	Definition of the skill linguistically and terminologically, and what are the most important issues addressed through this article Dictation, its definition, language, terminology, and the status of dictation among the branches of the language. Factors of correct spelling. Subject of dictation. Types of dictation. 1. Types of dictation. 2. Ways to improve dictation. 1. Ways to improve dictation. 2. Causes of spelling errors. Methods for correcting dictation. Some procedures that teachers follow in the role of male and female teachers. The difference between the hamza, the soft alif, and the placement of the hamza. The link and the hamza of the pieces				
Textbook					
Secondary References	The arts of language and their studying methods . written by Mohammed al hawamdh and Rattib qassim , The scientific of speaking skills . by Maher Shaban . The language skills (kinds and opinions and developed them) written by Asst prof : Hami al saed jalol .				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: أستاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني/ مهارات لغوية 2				
الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف المهارة لغة واصطلاحا وما اهم القضايا التي يتناولها من خلال هذه المادة	2024/2/18	1
		الاملاء تعريفه لغة واصطلاحا ومنزلة الاملاء بين فروع اللغة عوامل التهجي الصحيح	2024/2/25	2
		مادة الاملاء	2024/3/3	3
		انواع الاملاء 1	2024/3/10	4
		انواع الاملاء 2	2024/3/17	5
		طرق تحسين الاملاء 1	2024/3/24	6
		طرق تحسين الاملاء 2	2024/3/31	7
		اسباب الخطا الاملائي	2024/4/7	8
		طرق تصحيح الاملاء	2024/4/14	9
		بعض الاجراءات التي يتبناها المدرسين في دور المعلمين والمعلمات	2024/4/21	10
		الفرق بين الهمزة والالف اللينة ومواضع همزة الوصل وهمزة القطع	2024/4/28	11
		كتابة الهمزة المتوسطة	2024/5/5	12
			2024/5/12	13
				14
				15



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة الأستاذة الدكتورة
فاطمة محمد عبد الحميد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبير الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

الأستاذ الدكتور
م. م. م.

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Definition of skill is a language and convention, and the most important issues it deals with through this article		
2	2024/2/25	Dictation is a definition of language, convention and status of dictation between the branches of the language		
3	2024/3/3	Correct spelling factors		
4	2024/3/10	Dictation		
5	2024/3/17	Types of dictation 1		
6	2024/3/24	Types of dictation 2		
7	224/3/31	Ways to improve dictation 1		
8	2024/4/7	Ways to improve dictation 2		
9	2024/4/14	Causes of spelling error		
10	2024/4/21	Ways to correct dictation		
11	2024/4/28	Some of the procedures followed by teachers in the role of male and female teachers		
12	2024/5/5	Difference		
13	2024/5/12	Writing medium hamza		
14				
15				

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد صفاء عبدالعزيز

الاسم

Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الصرف 1

اسم المادة

الفصل الأول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

هدف علم الصرف هو فهم وتحليل بنية الكلمة في اللغة العربية، وذلك من خلال دراسة الجذور والأوزان والتصريفات التي تشكل الكلمات. يهدف علم الصرف إلى تحديد القواعد والأصول التي تحكم تغير أشكال الكلمات وتصريفها وتشكيلها في مختلف الأوضاع والظروف اللغوية. بالإضافة إلى ذلك، يعمل علم الصرف على توفير إطار فهم متين للغة العربية ومساعدة الناطقين بها على استخدام الكلمات بشكل صحيح وفعال، سواء في الكتابة أو النطق أو الفهم الصحيح للنصوص.

اهداف المادة

من خلال علم الصرف، يتعلم الدارسون كيفية التعامل مع الكلمات وتحليلها وتصريفها بطريقة صحيحة. إليك معالجة صوتية للقضايا التي ذكرتها:

1. معرفة طرق العرب في النسب إلى الأسماء: يُعنى هنا بتحليل نسب الأسماء وتغييرها وتصريفها وفقاً لقواعد الصرف العربي. يمكن تحقيق ذلك من خلال فهم الأوزان الصرفية للكلمات وتطبيق القواعد المناسبة لتصريف الأسماء في مختلف الحالات.
2. معرفة الحروف الزائدة من الحروف الأصلية: ينطوي هذا على فهم كيفية التعرف على الحروف الزائدة التي قد تظهر في بعض الكلمات نتيجة لتصريفها أو تشكيلها بحسب الظروف اللغوية المختلفة.
3. معرفة أصول الكلمات والأعلال والأبدال: يتضمن هذا فهم الأصول التي يمكن أن تتأثر بها الكلمات والتي قد تؤدي إلى ظهور الأعلال والأبدال، مثل التصريف والتشكيل والإعراب والاستثناءات اللغوية الأخرى.
4. معالجة هذه القضايا معالجة صوتية: تشمل هذه المعالجة استخدام النطق الصحيح للكلمات وتصريفها بطريقة صحيحة وفقاً لقواعد الصرف العربي، بالإضافة إلى فهم الأصول الصرفية وتطبيقها في التعامل مع الكلمات.

التفاصيل الأساسية للمادة

شذا العرف في فن الصرف هو كتاب في الصرف، من تأليف الشيخ أحمد بن محمد الحملوي

الكتب المنهجية

"الكافية في الصرف" للزمخشري: يُعتبر من أهم الكتب في علم الصرف وقد ألفه الزمخشري في القرن السادس الهجري. "المفيد في علم الصرف" لابن مالك: كتاب مهم في الصرف كتبه الإمام ابن مالك، ويُعتبر من الكتب القديمة الهامة في هذا المجال. "الشافية في الصرف" لابن هشام الأنصاري: كتاب آخر مهم في علم الصرف كتبه ابن هشام الأنصاري في القرن الثالث الهجري.

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
40	لا يوجد	0	0	60

تقديرات الفصل

معلومات اضافية

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim Education
Department name: Arabic Language
the first stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Safaa Abdel Aziz				
E-mail	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Morphology 1				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	This course contain of inflectional and derivational morphological processes , affixation in word formation is discussed in relation to grammatical categories and the structure of English phrases and sentences.				
Course Description	Morphology is a branch of linguistics that studies the changes in words in a language, specifically the changes in word forms based on their roles and functions in sentences and contexts. The aim of morphology is to understand the rules of linguistic form changes, classify them, analyze them, and use them correctly in language. One of the main objectives of morphology is to identify word forms related to tense, number, gender, case, and more, and to analyze their changes based on linguistic context and various uses.				
Textbook	Shaza al Arf Fi Fan al Sarf By Ahmad Hamlawi.				
Secondary References	<p>"Al-Kafiya fi al-Sarf" by al-Zamakhshari: Considered one of the most important books in the science of Arabic morphology, al-Zamakhshari authored it in the sixth century of the Hijri calendar.</p> <p>"Al-Mu'Id fi 'Ilm al-Sarf" by Ibn Malik: A significant book in the field of morphology, written by the Imam Ibn Malik, it is considered one of the important ancient books in this field.</p> <p>"Al-Shafiya fi al-Sarf" by Ibn Hisham al-Ansari: Another important book in the science of morphology written by Ibn Hisham al-Ansari in the third century of the Hijri calendar.</p> <p>"Al-Kashaf fi al-Qira'at al-Sab" by al-Zajjaji: This book discusses the science of the seven readings and morphology. It is one of the famous works of al-Zajjaji.</p> <p>These are some of the well-known books in the field of Arabic morphology, and there are many other books that cover this topic with different details, including contemporary ones.</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبد العزيز
اللقب العلمي: أستاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الاولى الفصل الدراسي الأول/ صرف ١

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/١١/١٢	مقدمة في علم الصرف،		
٢	٢٠٢٣/١١/١٩	-الميزان الصرفي. وتطبيقات على ذلك		
٣	٢٠٢٣/١١/٢٦	تصريف الأفعال (تقسم الفعل إلى صحيح - ومعتل-		
٤	٢٠٢٣/١٢/٣	تقسيم الفعل إلى مجرد ومزيد-		
٥	٢٠٢٣/١٢/١٠	معاني الزيادة). وتطبيقات على ذلك.		
٦	٢٠٢٣/١٢/١٧	-إسناد الأفعال إلى الضمانر.		
٧	٢٠٢٣/١٢/٢٤	بناء الفعل للمجهول.		
٨	٢٠٢٣/١٢/٣١	-تأكيد الفعل بالنون .		
٩	٢٠٢٤/١/٧	-أبنية مصادر الثلاثي وغير الثلاثي.		
١٠	٢٠٢٤/١٢/١٧	-أبنية مصادر الثلاثي وغير الثلاثي.		
١١	٢٠٢٤/١/٢١	-أبنية مصادر الثلاثي وغير الثلاثي.		
١٢	٢٠٢٤/١/٢٨	-أبنية مصادر الثلاثي وغير الثلاثي.		
١٣				
١٤				
١٥				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي جبر الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Safaa Abdel Aziz
The scientific title: teacher
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	Introduction to morphology,		
2	2023/11/19	- morphological balance. And applications to that		
3	2023/11/26	Conjugation of verbs (dividing the verb into correct - and irregular -		
4	2023/12/3	dividing the verb into abstract and more -		
5	2023/12/10	meanings of addition). And applications for that.		
6	2023/12/17	- Attributing verbs to pronouns.		
7	2023/12/24	Constructing the verb for the passive voice.		
8	2023/12/31	- Confirming the verb with the noun.		
9	2024/1/7	- Structures of ternary and non-ternary sources.		
10	2024/1/14	- Structures of ternary and non-ternary sources.		
11	2024/1/21	- Structures of ternary and non-ternary sources.		
12	2024/1/28	- Structures of ternary and non-ternary sources.		
13				
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
صفيحة محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أحمد سفاة عبد العزيز

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية القانم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: احمد راع خليفة

اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد راع خليفة

الاسم	احمد راع خليفة				
البريد الالكتروني	ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	حقوق الانسان والديمقراطية				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الاول				
اهداف المادة	تعريف الطالب الجامعي بماهية حقوق الانسان والديمقراطية من وجهات نظر عالمية وانسانية وعلمية بشكل موضوعي بعيدا عن التأثيرات السياسية والدينية والقومية				
التفاصيل الاساسية للمادة	حقوق الانسان والديمقراطية				
الكتب المنهجية	كتب متنوعة ذات صلة بالموضوع				
المصادر الخارجية	كتب ومحاضرات ومقالات متنوعة				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠				٦٠
معلومات اضافية					



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim College of
Education
Department name: Arabic Language
The first stage
Name of the lecturer: Ahmed Raka
Khalifa
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Raka Khaleefah				
E-mail	ahmadalkarboly@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Human rights and democracy				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	Introducing university students to the nature of human rights and democracy from global, humanitarian and scientific viewpoints in an objective manner, away from political, religious and nationalist influences.				
Course Description	Human rights and democracy				
Textbook	Various books related to the topic				
Secondary References	Various books, lectures and articles				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: الانبار

اسم الكلية: التربية- القائم

اسم القسم: اللغة العربية

اسم المحاضر الثلاثي: أحمد راعع خليفة

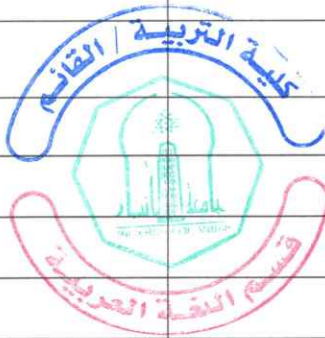
اللقب العلمي: مدرس

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الاولى الفصل الدراسي الأول/ حقوق الانسان والديمقراطية

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/١١/١٢	ماهية حقوق الانسان		
٢	٢٠٢٣/١١/١٩	خصائص حقوق الانسان		
٣	٢٠٢٣/١١/٢٦	اشكال حقوق الانسان		
٤	٢٠٢٣/١٢/٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		
٥	٢٠٢٣/١٢/١٠	حقوق الانسان في الشرائع السماوية		
٦	٢٠٢٣/١٢/١٧	حقوق الانسان في التشريعات الدولية		
٧	٢٠٢٣/١٢/٢٤	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية		
٨	٢٠٢٣/١٢/٣١	ماهية الديمقراطية		
٩	٢٠٢٤/١/٧	التطور التاريخي للديمقراطية		
١٠	٢٠٢٤/١٢/١٧	اشكال الديمقراطية		
١١	٢٠٢٤/١/٢١	الديمقراطية في ظل التشريعات الدولية		
١٢	٢٠٢٤/١/٢٨	الديمقراطية في ظل التشريعات الوطنية		
١٣				
١٤				
١٥				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبر الرزاق العائلي

توقيع الأستاذ:

د. أحمد راعع خليفة

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Rakea Khalifa
The scientific title: teacher
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	What human rights are		
2	2023/11/19	Characteristics of human rights		
3	2023/11/26	Forms of human rights		
4	2023/12/3	Human rights in ancient civilizations		
5	2023/12/10	Human rights in divine laws		
6	2023/12/17	Human rights in international legislation		
7	2023/12/24	Human rights in national legislation		
8	2023/12/31	The nature of democracy		
9	2024/1/7	The historical development of democracy		
10	2024/1/14	Forms of democracy		
11	2024/1/21	Democracy under legislation International		
12	2024/1/28	Democracy under National Legislation		
13				
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: حازم محمد خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة: اسس التربية

حازم محمد خلف	الاسم
Hazimmk90@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
اسس التربية	اسم المادة
مقرر الفصل (الاول)	مقرر الفصل (الاول)
تعريف الطلبة باهمية مادة اسس التربية وعلاقتها بالحياة الاجتماعية للطلاب. تعريف الطالب باهمية التربية القديمة وبعض الحضارات كالصينية واليونانية والاثينية. محاولة تطبيق مايتعلمه الطالب من مادة اسس التربية عمليا في مجتمعه. التعرف على الاسس التربوية الصحيحة في ظل اختلاط المفاهيم الفكرية بسبب العولمة.	اهداف المادة
معنى التربية اهداف التربية معنى التربية أهداف التربية النظريات-مع الأسس للتربية في بعض الحضارات/وادي الرافدين التربية الصينية التربية الاسبارطية التربية اليونانية نظامها التربوي التربية في اثينا التربية في العصر الوسيط أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية السلوك أهم من المعرفة كسب القلوب قبل فرض الشخصية	التفاصيل الاساسية للمادة
الجمهورية، افلاطون، ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت، 1996. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الاعسم، عبد الامير، ج1، بيت الحكمة، بغداد، 1999. مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي، ترجمة محمد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، 1982.	الكتب المنهجية
بعض المواقع الالكترونية	المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	تقديرات الفصل
60	40
كلية التربية / النجف قسم اللغة العربية	معلومات اضافية

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: University of Anbar
College: Education/Al-Qaim
Department: Arabic
Stage: The first
Lecturer name: hazim mohammed kalaf
Qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hazim mohameed kalaf				
E-mail	Hazimmk90@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Foundations of education				
Semester (First/)	Course of the first semester				
Course Objective	<p>Introducing students to the importance of the Foundations of Education subject and its -1 .relationship to the student's social life</p> <p>Introducing the student to the importance of ancient education and some civilizations -2 .such as Chinese, Greek, and Athenian</p> <p>Trying to apply what the student learns from the Foundations of Education subject -3 .practically in his community</p> <p>Identifying the correct educational foundations in light of the mixing of intellectual -4 .concepts due to globalization</p>				
Course Description	<p>Meaning of education</p> <p>Educational goals</p> <p>Meaning of education</p> <p>Educational goals Theories - with foundations for education</p> <p>Chinese education Spartan education Education in some civilizations/Mesopotamia</p> <p>Its educational system Education in Athens</p> <p>Education in the Middle Ages Behavior is more important than knowledge</p> <p>Greek education Teaching methods in Arab Islamic education</p> <p>Win hearts before imposing character</p>				
Textbook	<p>.The Republic, Plato, translated by Hanna Khabbaz, Dar Al-Turath, Beirut, 1996 -1</p> <p>Ibn Rushd and his philosophy between heritage and modernity, Al-Asam, Abdul Amir, -2 .Part 1, Bayt Al-Hikma, Baghdad, 1999</p> <p>Introduction to the Philosophy of Education, Connor, D. J., translated by Muhammad -3 .Saif al-Din Fahmy, Anglo-Egyptian Library, Cairo, 1982</p>				
Secondary References	Some websites				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: عبد الرزاق حنوش
حميد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	عبد الرزاق حنوش حميد مثقال
البريد الالكتروني	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	اللغة الانكليزية
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الأول
اهداف المادة	(١) تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. (٢) يجب إجراء الأنشطة اللغوية المناسبة باللغة الإنجليزية، مع الإشارة إلى الأنشطة اللغوية المذكورة في New Headway. (٣) تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب وما إلى ذلك، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية.
التفاصيل الأساسية للمادة	يجب إجراء الأنشطة اللغوية التالية، المصممة لمواقف استخدام اللغة المحددة من أجل تشجيع الطلاب على تطبيق قدراتهم على فهم ونقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك، باللغة الإنجليزية. أ. فهم ما يقوله الآخرون والاستجابة بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض. ب. طرح الأسئلة حول المسائل التي تهم الآخرين والرد على أسئلة الآخرين. ج. نقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك بشكل مناسب، وفقاً للموقف والغرض، بناءً على ما سمعه المرء وقراءه وتعلمه واختبره. د. إجراء المحادثات باستخدام التعبيرات الأساسية اللازمة عند العيش في الخارج (١). استناداً إلى التعليمات العامة لتطوير قدرات الاتصال الأساسية المقدمة في المدارس الثانوية الدنيا، يجب توجيه الطلاب لتحسين قدراتهم على الاستماع والتحدث، مع دمج الأنشطة اللغوية بشكل استباقي لمحاكاة المحادثات الواقعية.
الكتب المنهجية	John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS
المصادر الخارجية	Stageberg N. C. (١٩٨١). An Introductory English Grammar. (٤ th). Library of Congress Cataloging.
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي ٤٠ المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي ٦٠
معلومات اضافية	



Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education / AL-Qaim
Department: Arabic Language
Stage: First
Lecturer name: Abdulrazzaaq
Qualification: Master

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdulrazzaaq Hanoosh Hameed				
E-mail	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English Language				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<p>i. To develop students' basic abilities such as listening, speaking, reading, and writing, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.</p> <p>ii. Appropriate language activities should be conducted in English, with reference to the language activities stated in New Headway.</p> <p>iii. To develop students' basic abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication Through the English language.</p>				
Course Description	<p>The following language activities, designed for specific language-use situations in order to encourage students to apply their abilities to understand and convey information, ideas, etc., should be conducted in English.</p> <p>A. Understanding what others are saying and responding appropriately according to the situation and purpose.</p> <p>B. Posing questions on matters of interest and responding to questions from others.</p> <p>C. Appropriately conveying information, ideas, etc., in accordance with the situation and purpose, based on what one has heard, read, learned and experienced.</p> <p>D. Holding conversations using basic expressions needed when living overseas.</p> <p>(¹) Based on general instruction to develop basic communication abilities given in lower secondary schools, students should be instructed so as to improve their listening and speaking abilities, while proactively incorporating language activities simulating real-life conversations.</p>				
Textbook	John & L. Soars New Headway English Course. <i>OXFORD UNIVERSITY PRESS</i>				
Secondary References	A. Stageberg N. C. (١٩٨١). <i>An Introductory English Grammar</i> . (٤ th). Library of Congress Cataloging.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالرزاق حنوش
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول/ اللغة الانكليزية

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		Avoiding repetition [missing words out]	2023/11/12	1
		Describing nationalities	2023/11/19	2
		Reduced infinitives	2023/11/26	3
		Synonyms in context	2023/12/3	4
		Tense review [simple and continuous]	2023/12/10	5
		Phrasal verbs	2023/12/17	6
		Active and passive	2023/12/24	7
		Adverb collocations	2023/12/31	8
		Adverbs with two forms	2024/1/7	9
		Perfect and non-perfect	2024/1/14	10
		Describing trends	2024/1/21	11
		Reading passage [an article about the global economy]	2024/1/28	12
				13
				14



توقيع العميد:

أستاذ الدكتور
نصيف جاسم حنوش

توقيع رئيس القسم:
الأستاذ المساعد الدكتور

جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الامتياز:
Abdulrahman Al-Monash

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: الترية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فرقد مهدي صالح

فرقد مهدي صالح				الاسم	
Dr.farqadalanii@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
نحو 1				اسم المادة	
الأول				مقرر الفصل (الاول/الثاني)	
<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات.• تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.• تمكين الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى.• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .• تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغوياً صحيحاً.				اهداف المادة	
الكلام وما يتألف منه، علامات الاسماء، علامات الأفعال، المعرب والمبني، البناء والإعراب في الاسماء، البناء والإعراب في الأفعال، أنواع الإعراب، الاسماء الستة. إعراب الاسماء الستة، المثني والملحق به، جمع المذكر السالم والملحق به، جمع المؤنث السالم والملحق به، الاسم المنقوص والمقصور، علامات إعراب الاسم المنقوص والمقصور.				التفاصيل الاساسية للمادة	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقبلي الهمداني				الكتب المنهجية	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات العمومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



Name of the university: Anbar

University

Name of the college: Al-Tariya Al-Qaim

Name of the department: Arabic

Language


Stage: First

Name of the lecturer: Farqad Mahdi Saleh

Academic title: Professor

Academic qualification: Doctorate

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Farqad mahdi saleh				
E-mail	Dr.fargadalanii@uoanbar.eedu.iq				
Course Title	Grammar1				
Semester (First/Second)	The first				
Course Objective	 <ol style="list-style-type: none">1_ Teaching students to correct styles, and to recognize the subtle individual differences between constructions and phrases2_ Training students to use words and structures correctly3_ Enabling students to know the effect of parsing on meaning4_ Enable students to know different points of view on grammatical issues5_ Enabling students to understand texts in the Qur'an, Hadith, and poetry with a correct linguistic understanding				
Course Description	Speech and what it consists of, signs of nouns, signs of verbs, the parsed and the built, construction and parsing in nouns, construction and parsing in verbs, types of parsing, the six nouns, parsing of the six nouns The dual and the attached to it, the sound masculine plural and the attached to it, the sound feminine plural and the attached to it, the incomplete and shortened .noun, signs of parsing of the incomplete and shortened noun				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiiyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in 769				
Secondary References	<ol style="list-style-type: none">1_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiiyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef2_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan3_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi4_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الاولى الفصل الدراسي الأول/ نحو ١

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/١١/١٢	الكلام وما يتألف منه		
٢	٢٠٢٣/١١/١٩	علامات الأسماء		
٣	٢٠٢٣/١١/٢٦	علامات الأفعال		
٤	٢٠٢٣/١٢/٣	المعرب والمبني		
٥	٢٠٢٣/١٢/١٠	البناء والإعراب في الأسماء		
٦	٢٠٢٣/١٢/١٧	البناء والإعراب في الفعل		
٧	٢٠٢٣/١٢/٢٤	أنواع الإعراب		
٨	٢٠٢٣/١٢/٣١	الأسماء الستة		
٩	٢٠٢٤/١/٧	إعراب الأسماء الستة		
١٠	٢٠٢٤/١٢/١٧	المثنى وملحقته		
١١	٢٠٢٤/١/٢١	جمع المذكر وملحقته		
١٢	٢٠٢٤/١/٢٨	جمع المؤنث وملحقته		
١٣				
١٤				
١٥				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:
الأستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: farqd mahdi salih
The scientific title: teacher
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	12/11/2023	Speech and what consists of it		
2	19/11/2023	Signs of names		
3	26/11/2023	Signs of action		
4	3/12/2023	Arab and building		
5	10/12/2023	Building and expressing names		
6	17/12/2023	Building and expressing the verb		
7	24/12/2023	Types of syntax		
8	31/12/2023	The six names		
9	7/1/2024	The six names express		
10	14/1/2024	Muthanna and his annexes		
11	21/1/2024	Memorial collection and its accessories		
12	28/1/2024	Feminine collection and his annexes		
13				
14				
15				

Dean signature

الأستاذ الدكتور
عبدالمجيد محمد علي

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

فارق ماضي صالح

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للأدب الجاهلي

سمر سعد هاشم

الاسم

ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الأدب الجاهلي 1

اسم المادة

الأول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

أن يتعرف على الأدب الجاهلي شعره ونثره.
أن يتعرف الطالب على خصائص الأدب العربي قبل الإسلام.
أن يتعرف الطالب على أنواع وأساليب وأعلام ونصوص ذلك الأدب.
تنمية قدرات فهم الأدب والتأثر به .
تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية.
زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.

اهداف المادة

مدلول مصطلح الجاهلية عن طريق نصوص القرآن الواردة عن لفظ الجاهلية وكذلك
اراء النقاد واقوال الشعراء، و نشأة الشعر العربي وأوليته، ورواية الشعر، ومصادر
الادب الجاهلي ، والخصائص الفنية.

التفاصيل الاساسية للمادة

تاريخ الادب العربي قبل الاسلام للدكتور نوري حمودي القيسي وعادل جاسم البياتي
ومصطفى عبد اللطيف

الكتب المنهجية

شرح المعلقات العشر واخبار شعرائها لأحمد بن الأمين الشنقيطي

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

60

0

0

0

40

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education
Department name: Arabic language
The first stage
Name of the lecturer: Samar Saad Hashem
Scientific title: Teacher Assistant
Academic qualification: Master

Form of completion of the teaching plan for pre-Islamic literature

Tutor's Name	Samar saad hashem				
E-mail	ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Pre-Islamic literature 1				
Semester (First/Second)	the first				
Course Objective	<p>.To become acquainted with pre-Islamic literature, its poetry and prose For the student to become acquainted with the characteristics of pre-Islamic Arabic literature For the student to become acquainted with the types, styles, forms, and .texts of that literature To develop the abilities to understand literature and be influenced by .it .To develop the abilities to correctly memorize literary texts To cultivate the ability to understand literature and be influenced by it. .Analysis of fine literary texts</p>				
Course Description	The meaning of the term pre-Islamic times is based on the texts of the Qur'an that mention the word pre-Islamic times, as well as the opinions of critics and the sayings of poets, the origin and primacy of Arabic poetry, the narration of poetry, the sources of pre-Islamic literature, and .artistic characteristics				
Textbook	The history of Arabic literature before Islam by Dr. Nuri Hammoudi Al-Qaisi, Adel Jassim Al-Bayati and Mustafa Abdul Latif				
Secondary References	Explanation of the ten pendants and news of their poets to Ahmed bin Al-Amin Al-Shanqeeti				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول / ادب جاهلي 1

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/11/12	معنى (الأدب الجاهلي) وتحديد الزمان والمكان		
2	2023/11/19	مصادر الشعر العربي قبل الإسلام: المعلقات المفضليات، الأصمعيات.		
3	2023/11/26	الاختيارين، جمهرة أشعار العرب، الحماسات،		
4	2023/12/3	الدواوين، الرواية.		
5	2023/12/10	الانتحال تاريخه أسبابه (من ابن سلام إلى طه حسين)، الردود عليه		
6	2023/12/17	أولية الشعر عند العرب، وأجناسه، ولغته.		
7	2023/12/24	أغراض الشعر: الغزل، الفخر.		
8	2023/12/31	المديح، الهجاء.		
9	2024/1/7	الثناء، الوصف		
10	2024/1/14	خصائص الشعر الجاهلي		
11	2024/1/21	خصائص الشعر الجاهلي		
12	2024/1/28	بنية الشعر الجاهلي		
13				
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

الأستاذ
سمر سعد هاشم

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Samar Saad Hashem
The scientific title: teacher
Qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/11/12	The meaning of (pre-Islamic literature) and determining the time and place		
2	2023/11/19	Sources of pre-Islamic Arabic poetry: Mufadalat muqafaliyat, Asma'iyat.		
3	2023/11/26	Al-Ikhtiyaran, Collection of Arab Poetry, Enthusiasms, collections, novels.		
4	2023/12/3			
5	2023/12/10	Plagiarism, its history and causes		
6	2023/12/17	(From Ibn Salam to Taha Hussein), responses to it.		
7	2023/12/24	The primacy of poetry among the Arabs, its genres, and its language.		
8	2023/12/31	Purposes of poetry:		
9	2024/1/7	Spinning, pride.		
10	2024/1/14	Praise, satire.		
11	2024/1/21	Elegy, description		
12	2024/1/28	Characteristics of pre-Islamic poetry		
13				
14				
15				



Dean signature

أستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

Samar

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عفتان مهاوش شرقي	الاسم
abonoor75@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
علم النفس التربوي	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته. أن يتعرف الطالب على معنى الأهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها إلى أهداف تعليمية. أن يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. أن يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي. أن يتعرف الطالب على معنى انتقال أثر التعلم وتطبيقاتها التربوية. أن يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وأنواعها وأهميتها بالنسبة للمعلم. أن يتعلم الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية.	اهداف المادة
مفهوم علم النفس ، علم النفس في التصور الإسلامي، أهداف علم النفس ، ميدان علم النفس التربوي، علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى، الدافعية والتعلم ، الوظائف التعليمية للدافعية، استراتيجيات استثارة الدافعية، الذاكرة و العوامل المؤثرة في عملية التذكر، سبل تحسين عملية التذكر، مفهوم النسيان ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه، انتقال أثر التعلم وانواعه ونظرياته، التغذية الراجعة وأسسها وأبعادها وشروطها ، التعلم ونظرياته وقوانينه .	التفاصيل الاساسية للمادة
ملزمة من ضمن مجموعة من المصادر المختلفة.	الكتب المنهجية
1- مبادئ علم النفس التربوي / فاهم الطريحي وحسين ربيع. 2_ علم النفس التربوي / عبد المجيد نشواتي. 3_ أساسيات علم النفس التربوي / شوق صاحب عزيز الربيعي.	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
40	
60	
	معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Arabic Language
Stage: The first
Lecturer name: Aftan Mahawish
Sharqi
Qualification: M.A.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Aftan Muhawish Sharqi				
E-mail	abonoor75@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Educational psychology				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> - For the student to become familiar with the concept of educational psychology and its areas of interest and study. - For the student to know the meaning of educational objectives , classify them , and transform them into objectives educational. - That the student understands the meaning of memory , its role in teaching. - For the student to recognize the importance of motivation in the field of educational psychology. -For the student to become familiar with the meaning of transfer of the learning effect and its educational applications. -For the student to know the meaning of feedback, its types, and its importance to the teacher. - The student will learn about educational theories and their educational applications 				
Semester (First/Second)	The second				
Course Description	<p>The concept of psychology, psychology in the Islamic perception, the goals of psychology, the field of educational psychology, the relationship of educational psychology to other sciences, motivation and learning, the educational functions of motivation, strategies for stimulating motivation, memory and factors affecting the remembering process, ways to improve the remembering process, the concept of forgetting. Its theories and the factors affecting it, the transmission of the impact of learning, its types and theories, feedback and its foundations, dimensions and conditions, learning and its theorie And its laws.</p>				
Textbook	Bound from a range of different sources.				
Secondary References	<ul style="list-style-type: none"> - Principles of educational psychology / Fahim Al-Tarihi and Hussein Rabie. - Educational Psychology / Abdel Majeed Nashwati. - Fundamentals of educational psychology / Shawq Sahib Aziz Al-Rubaie. 				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني / علم النفس التربوي				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٢/١٨	تاريخ علم النفس		
٢	٢٠٢٤/٢/٢٥	فروع علم النفس		
٣	٢٠٢٤/٣/٣	مدارس علم النفس		
٤	٢٠٢٤/٣/١٠	السلوك		
٥	٢٠٢٤/٣/١٧	اختبارات الشهر الأول		
٦	٢٠٢٤/٣/٢٤	تكملة السلوك		
٧	٢٢٤/٣/٣١	الدوافع		
٨	٢٠٢٤/٤/٧	وظائف الدوافع		
٩	٢٠٢٤/٤/١٤	الإنفعالات		
١٠	٢٠٢٤/٤/٢١	اختبار		
١١	٢٠٢٤/٤/٢٨	نظريات التعلم		
١٢	٢٠٢٤/٥/٥	الإحساس والإدراك		
١٣	٢٠٢٤/٥/١٢	العوامل المؤثرة في الانتباه		
١٤				
١٥				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Aftan Mahawish Sharqi
The scientific title: teacher
Qualification: master

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	History of psychology		
2	2024/2/25	branches of psychology		
3	2024/3/3	schools of psychology		
4	2024/3/10	behavior		
5	2024/3/17	tests of the first month		
6	2024/3/24	completion of behavior		
7	224/3/31	motives		
8	2024/4/7	functions of motivations		
9	2024/4/14	inactions		
10	2024/4/21	testing		
11	2024/4/28	learning theories		
12	2024/5/5	sensation and perception		
13	2024/5/12	factors affecting attention		
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
صفيحة كاشميري

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أستاذة ماجستير
افتان ماهويش شريقي

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للأدب الجاهلي

سمر سعد هاشم

الاسم

ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الأدب الجاهلي 2

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

أن يتعرف على الأدب الجاهلي شعره ونثره.
أن يتعرف الطالب على خصائص الأدب العربي قبل الإسلام.
أن يتعرف الطالب على أنواع وأساليب وأعلام ونصوص ذلك الأدب.
تنمية قدرات فهم الأدب والتأثر به .
تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية.
زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.

اهداف المادة

موضوعات الشعر الجاهلي ، مع مجموعة من شعراء المعلقات والصعاليك والفرسان ،
ثم موضوع النثر وفيه الامثال والحكم والوصايا وسجع الكهان والخطابة والقصص مع
حفظ بعض الشواهد الشعرية وكذلك النثرية.

التفاصيل الاساسية للمادة

تاريخ الادب العربي قبل الاسلام للدكتور نوري حمودي القيسي وعادل جاسم البياتي
ومصطفى عبد اللطيف

الكتب المنهجية

شرح المعلقات العشر واخبار شعرائها لأحمد بن الأمين الشنقيطي

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

60

0

0

0

40

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Al-Qaim Education


Department: Department of

Stage: The first

Lecturer name: Samar saad hashem

Qualification: Master

Form of completion of the teaching plan for pre -Islamic literature

Tutor's Name	Samar saad hashem				
E-mail	ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Pre -Islamic literature 2				
Semester (First/Second)	The second				
Course Objective	 <p>.To become acquainted with pre-Islamic literature, its poetry and prose For the student to become acquainted with the characteristics of pre-Islamic Arabic literature For the student to become acquainted with the types, styles, forms, and texts of that literature To develop the abilities to understand literature and be influenced by it .it .To develop the abilities to correctly memorize literary texts To cultivate the ability to understand literature and be influenced by it. .Analysis of fine literary texts</p>				
Course Description	The topics of pre -Islamic poetry, with a group of poets of pendants, Al -Saalik and Knights, then the subject of prose and in it proverbs, wisdom, wills, and the priests, rhetoric and stories with memorizing some poetic evidence as well as prose				
Textbook	The history of Arabic literature before Islam by Dr. Nuri Hammoudi Al -Qaisi, Adel Jassim Al -Bayati and Mustafa Abdul Latif				
Secondary References	Explanation of the ten pendants and news of their poets to Ahmed bin Al -Amin Al -Shanqeeti				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى الفصل الدراسي الثاني/ ادب جاهلي 2

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/2/18	الرسائل، خصائص النثر العامة.		
2	2024/2/25	معلقة امرئ القيس قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
3	2024/3/3	معلقة امرئ القيس قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
4	2024/3/10	معلقة امرئ القيس قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
5	2024/3/17	معلقة الأعشى قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
6	2024/3/24	معلقة الأعشى قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
7	224/3/31	معلقة الأعشى قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
8	2024/4/7	معلقة النابغة الذبياني قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
9	2024/4/14	معلقة النابغة الذبياني قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
10	2024/4/21	معلقة النابغة الذبياني قراءة وشرح وتحليل، واستماع.		
11	2024/4/28	معلقة عنتره قراءة وشرح وتحليل واستماع		
12	2024/5/5	معلقة عنتره قراءة وشرح وتحليل واستماع		
13	2024/5/12	معلقة عنتره قراءة وشرح وتحليل واستماع		
14				
15				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيل كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Sawal

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
lecturer name Samar Saad Hashem
The scientific title: assistant teacher
Qualification: master

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Epistles, general characteristics of prose.		
2	2024/2/25	Al-A'sha's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
3	2024/3/3	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
4	2024/3/10	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
5	2024/3/17	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
6	2024/3/24	Antara's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
7	224/3/31	Antarah Mu'allaqah, reading, explanation, analysis, and listening		
8	2024/4/7	Antarah Mu'allaqah, reading, explanation, analysis, and listening		
9	2024/4/14	Epistles, general characteristics of prose.		
10	2024/4/21	Al-A'sha's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
11	2024/4/28	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
12	2024/5/5	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
13	2024/5/12	Al-Nabigha Al-Dhubyani's hanging, reading, explaining, analyzing, and listening.		
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

الأستاذة
سamar

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: زيد قاسم محمد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

كلية التربية / القائم				
زيد قاسم محمد عليوي				
Zaid.Qasim@Uoanbar.Edu.Iq				
الاسم				
البريد الالكتروني				
الصفحة 2				
اسم المادة				
الفصل الثاني				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)				
اهداف المادة				
<p>هدف علم الصرف هو فهم وتحليل بنية الكلمة في اللغة العربية، وذلك من خلال دراسة الجذور والأوزان والتصريفات التي تشكل الكلمات. يهدف علم الصرف إلى تحديد القواعد والأصول التي تحكم تغير أشكال الكلمات وتصريفها وتشكيلها في مختلف الأوضاع والظروف اللغوية. بالإضافة إلى ذلك، يعمل علم الصرف على توفير إطار فهم متين للغة العربية ومساعدة الناطقين بها على استخدام الكلمات بشكل صحيح وفعال، سواء في الكتابة أو النطق أو الفهم الصحيح للنصوص.</p> <p>من خلال علم الصرف، يتعلم الدارسون كيفية التعامل مع الكلمات وتحليلها وتصريفها بطريقة صحيحة. إليك معالجة صوتية للقضايا التي ذكرتها:</p> <p>معرفة طرق العرب في النسب إلى الأسماء: يُعنى هنا بتحليل نسب الأسماء وتغييرها وتصريفها وفقاً لقواعد الصرف العربي. يمكن تحقيق ذلك من خلال فهم الأوزان الصرفية للكلمات وتطبيق القواعد المناسبة لتصريف الأسماء في مختلف الحالات.</p> <p>معرفة الحروف الزائدة من الحروف الأصلية: ينطوي هذا على فهم كيفية التعرف على الحروف الزائدة التي قد تظهر في بعض الكلمات نتيجة لتصريفها أو تشكيلها بحسب الظروف اللغوية المختلفة.</p> <p>معرفة أصول الكلمات والأعلال والأبدال: يتضمن هذا فهم الأصول التي يمكن أن تتأثر بها الكلمات والتي قد تؤدي إلى ظهور الأعلال والأبدال، مثل التصريف والتشكيل والإعراب والاستثناءات اللغوية الأخرى.</p> <p>معالجة هذه القضايا معالجة صوتية: تشمل هذه المعالجة استخدام النطق الصحيح للكلمات وتصريفها بطريقة صحيحة وفقاً لقواعد الصرف العربي، بالإضافة إلى فهم الأصول الصرفية وتطبيقها في التعامل مع الكلمات.</p>				
شذا العرف في فن الصرف هو كتاب في الصرف، من تأليف الشيخ أحمد بن محمد الحملاوي				
الكتب المنهجية				
"الكافية في الصرف" للزمخشري: يُعتبر من أهم الكتب في علم الصرف وقد ألفه الزمخشري في القرن السادس الهجري.				
"المفيد في علم الصرف" لابن مالك: كتاب مهم في الصرف كتبه الإمام ابن مالك، ويُعتبر من الكتب القديمة الهامة في هذا المجال.				
"الشافية في الصرف" لابن هشام الأنصاري: كتاب آخر مهم في علم الصرف كتبه ابن هشام الأنصاري في القرن الثالث الهجري.				
المصادر الخارجية				
تقديرات الفصل				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
40	0	0	0	60
معلومات اضافية				

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: College of Education/Qaim
Department: Department of Arabic
Stage: 1st
Lecturer name: Zaid Qasim
Qualification: Doctorate

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Zaid Qasim Muhammad				
E-mail	zaid.qasim@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Morphology 2				
Semester (First/Second)	The second				
Course Objective	This course contain of inflectional and derivational morphological processes , affixation in word formation is discussed in relation to grammatical categories and the structure of English phrases and sentences.				
Course Description	Morphology is a branch of linguistics that studies the changes in words in a language, specifically the changes in word forms based on their roles and functions in sentences and contexts. The aim of morphology is to understand the rules of linguistic form changes, classify them, analyze them, and use them correctly in language. One of the main objectives of morphology is to identify word forms related to tense, number, gender, case, and more, and to analyze their changes based on linguistic context and various uses.				
Textbook	Shaza al Arf Fi Fan al Sarf By Ahmad Hamlawi.				
Secondary References	"Al-Kafiya fi al-Sarf" by al-Zamakhshari: Considered one of the most important books in the science of Arabic morphology, al-Zamakhshari authored it in the sixth century of the Hijri calendar. "Al-Mu'īd fī 'Ilm al-Sarf" by Ibn Malik: A significant book in the field of morphology, written by the Imam Ibn Malik, it is considered one of the important ancient books in this field. "Al-Shafiya fi al-Sarf" by Ibn Hisham al-Ansari: Another important book in the science of morphology written by Ibn Hisham al-Ansari in the third century of the Hijri calendar. "Al-Kashaf fi al-Qira'at al-Sab" by al-Zajjaji: This book discusses the science of the seven readings and morphology. It is one of the famous works of al-Zajjaji. These are some of the well-known books in the field of Arabic morphology, and there are many other books that cover this topic with different details, including contemporary ones.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: زيد قاسم محمد عليوي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني / صرف ٢

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		مراجعة ما سبق دراسته في علم الصرف ١	٢٠٢٤/٢/١٨	١
		الاسم الممدود	٢٠٢٤/٢/٢٥	٢
		الاسم المنقوص	٢٠٢٤/٣/٣	٣
		جمع التكسير - أوزان جموع القلة	٢٠٢٤/٣/١٠	٤
		أوزان جموع الكثرة	٢٠٢٤/٣/١٧	٥
		أوزان جموع الكثرة	٢٠٢٤/٣/٢٤	٦
		النسب	٢٢٤/٣/٣١	٧
		التغيرات التي تحدث داخل الاسم المنسوب إليه	٢٠٢٤/٤/٧	٨
		النسب إلى جمع التكسير وبعض الصيغ	٢٠٢٤/٤/١٤	٩
		تعريف التصغير والغرض منه	٢٠٢٤/٤/٢١	١٠
		كيفية التصغير	٢٠٢٤/٤/٢٨	١١
		تصغير الاسم الخماسي	٢٠٢٤/٥/٥	١٢
		تصغير الاسم الخماسي	٢٠٢٤/٥/١٢	١٣
				١٤
				١٥



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Reviewing what was previously studied in morphology 1		
2	2024/2/25	The extended noun		
3	2024/3/3	The shortened noun		
4	2024/3/10	The plural of brokenness - The weights of the plurals of few		
5	2024/3/17	The weights of the plurals of many		
6	2024/3/24	The weights of the plurals of many		
7	224/3/31	Relatives		
8	2024/4/7	The changes that occur within the noun to which it is attributed		
9	2024/4/14	Relatives to the plural of broken ones and some formulas		
10	2024/4/21	Definition of diminutive and purpose From it		
11	2024/4/28	How to make it diminutive		
12	2024/5/5	Diminish the five-pointed name		
13	2024/5/12	Diminish the five-pointed name		
14				
15				



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة نجاة محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

Handwritten signature of the instructor in blue ink.

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القانم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الأولى
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فرقد مهدي صالح

فرقد مهدي صالح				الاسم	
Dr.farqadalanii@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
نحو2				اسم المادة	
الثاني				مقرر الفصل (الاول/الثاني)	
<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات.• تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.• تمكين الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى.• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .• تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغوياً صحيحاً.				اهداف المادة	
النكرة والمعرفة، الضمان، أقسام الضمان، المستتر والبارز، المتصل والمنفصل، ضمائر الرفع والنصب والجر، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول، المعرف بأداة التعريف، المبتدأ والخبر، شروط كون المبتدأ نكرة، التقديم والتأخير، الحذف في المبتدأ والخبر، تعدد الخبر.				التفاصيل الأساسية للمادة	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: 769 هـ)				الكتب المنهجية	
1_ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. 2_ النحو الوافي: د. عباس حسن. 3_ النحو التطبيقي: د. عبده الراجحي. 4_ شرح شذور الذهب لابن هشام الانصاري.				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Name of the university: Anbar University
Name of the college: Al-Tariya Al-Qaim
Name of the department: Arabic Language
Stage: First
Name of the lecturer: Farqad Mahdi
Academic title: Professor
Academic qualification: Doctorate

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Farqad mahdi saleh				
E-mail	Dr.farqadalanii@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Grammar ²				
Semester (First/Second)	The second				
Course Objective	1_ Teaching students to correct styles, and to recognize the subtle individual differences between constructions and phrases 2_ Training students to use words and structures correctly 3_ Enabling students to know the effect of parsing on meaning 4 _ Enable students to know different points of view on grammatical issues 5 _ Enabling students to understand texts in the Qur'an, Hadith, and poetry with a correct linguistic understanding				
Course Description	Indefinite and definite, pronouns, types of pronouns, hidden and prominent, connected and separate, nominative, accusative and prepositional pronouns Proper, demonstrative noun, relative noun, definite article, subject and predicate, conditions for the subject to be indefinite, precedence and delay, deletion in the subject And the news, the multiplicity of the news				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfiyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in 769				
Secondary References	1_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef 2_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan 3_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi 4_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: أستاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

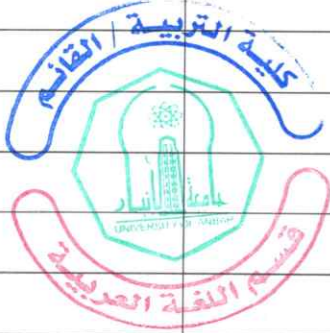


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني / نحو ٢

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٢/١٨	النكرة - المعرفة		
٢	٢٠٢٤/٢/٢٥	الضمائر		
٣	٢٠٢٤/٣/٣	أقسام الضمائر		
٤	٢٠٢٤/٣/١٠	المستتر والبارز		
٥	٢٠٢٤/٣/١٧	المتصل والمنفصل		
٦	٢٠٢٤/٣/٢٤	ضمائر الرفع والنصب والجر		
٧	٢٢٤/٣/٣١	العلم		
٨	٢٠٢٤/٤/٧	اسم الإشارة		
٩	٢٠٢٤/٤/١٤	الاسم الموصول		
١٠	٢٠٢٤/٤/٢١	المعرف بأداة التعريف		
١١	٢٠٢٤/٤/٢٨	المبتدأ والخبر		
١٢	٢٠٢٤/٥/٥	شروط كون المبتدأ نكرة		
١٣	٢٠٢٤/٥/١٢	التقديم والتأخير		
١٤				
١٥				



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسر محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: farqd mahdi salih
The scientific title: professor
Qualification: Phd

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/2/18	Indefinite article - Knowledge		
2	2024/2/25	Pronouns		
3	2024/3/3	Sections of pronouns		
4	2024/3/10	Hidden and prominent		
5	2024/3/17	Connective and separate		
6	2024/3/24	Nominative, accusative and genitive pronouns		
7	224/3/31	Knowledge		
8	2024/4/7	Demonstrative noun		
9	2024/4/14	Relative noun		
10	2024/4/21	Definite article		
11	2024/4/28	Subject and predicate		
12	2024/5/5	Conditions for the subject to be indefinite		
13	2024/5/12	Introduction and delay		
14				
15				



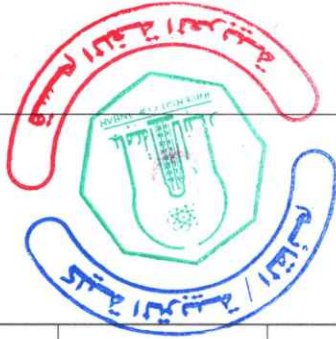
Dean signature

الأستاذ الدكتور
فهد جابر محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



معلومات اضافية					
تقديرات الفصل	60	0	0	0	40
	الامتحان النهائي	المشورح	الامتحانات	المختبر	الفصل الدراسي
المصادر الخارجية	تاريخ جدي في يوم 10 من شهر رمضان المبارك، د. السيد علي العزبي				
الكتاب المنهجية	الكتاب المنهجية في الامتحان النهائي، د. السيد علي العزبي				
التفاصيل	المادة الأساسية للمادة				
اهداف المادة	<p>ان يعرف الطالب تعريف الاسلام وسبب تسميته</p> <p>ان يعرف شعراء هذا الدين من المسلمين والمشركين</p> <p>ان يعرف انواع الاسلام</p> <p>ان يعرف الطالب شعراء وخطباء الاسلام</p> <p>ان يعرف ما الذي طرأ من التغييرات وتجدد في الاسلام</p> <p>ان يعرف ما الذي طرأ من التغييرات وتجدد في الاسلام</p>				
مقرر الفصل (الاول والثاني)	الاول				
اسم المادة	الاسلام				
البريد الإلكتروني	ssaad@uoanbar.edu.iq				
اسم	سعد سعد هاشم				

استمارة اجازة الخطبة التي يستلزمها للمادة



بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجمهورية العراقية

خزانة الامتحانات والتقويم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جمهورية العراق

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: الكلية / القسم

اسم المادة: التاريخ

اسم المحاضر: السيد سعد هاشم

مدرس مسانيد: التاريخ

اسم الطالب: السيد سعد هاشم

					General Notes			
					Course Assessments			
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	40	0	0	60
References					The History of Arabic literature in the Islamic era, Dr. Shawqi Dhafir			
Textbook					Al-Amali in Islamic literature, Dr. Ibtisam Marhoun Al-Saffar			
Course Description					Where Islam stands from poetry, the influence of the holy Quran in Arabic literature, the poets of the prophet Mohamamad (peace be upon him), the poets of Quraish, the influence of Islam in poetry subjectively and artistically, the poetry of openings			
Course Objective					<p>A. The student should know the definition of Islamic Literature and the reason why it is called so.</p> <p>B. The student should know the muslim and non-Muslim poets of this literature.</p> <p>C. The student should know the purposes of Islamic literature.</p> <p>D. The student should know the poets and orators of Islamic literature.</p> <p>E. The student should know what changes and renewals have occurred in the Islamic literature with regards to purposes and subjects.</p>			
Semester (First/Second)					First Course			
Course Title					Islamic Literature 1			
E-mail					ssaad.s88@uanbar.edu.iq			
Tutor's Name					Samar Saad Hashem			

Syllabus Implementation Plan

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمية

Ministry of Higher Education & Scientific Research

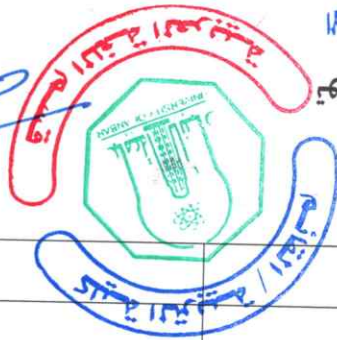
University: University of Anbar
College: Education – Al-Qaim
Department: Department of
Stage: Second
Lecturer name: Samar Saad
Scientific Title: Assistant Teacher
Qualification: Master

قسم (م) من قسم الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

توقيع:

[Handwritten signature]



المستشار:

[Handwritten signature]

التوقيع:

[Handwritten signature]

٥١	٣٨/١١/١٤١٠هـ	الحصص		
٣١	٨١/١١/١٤١٠هـ	الكتايب		
٣١	٠١/١١/١٤١٠هـ	الكتايب		
١١	٨/١١/١٤١٠هـ	الخطايب		
١١	٤٨/١١/١٤١٠هـ	الخطايب		
١٠	٥١/١١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٦	١١/١١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٧	٥/١١/١٤١٠هـ	وقفاً شؤون عامة		
٨	٥٨/٠١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٦	١١/٠١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٥	٥١/٠١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٣	٧/٠١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٤	١/٠١/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
٨	٣٨/٥/١٤١٠هـ	تأثير القرآن		
١	٨١/٥/١٤١٠هـ	موقف القرآن		
الدراسات والبحوث	الدراسات والبحوث	الدراسات والبحوث	الدراسات والبحوث	الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث / ١٤١٠هـ / قسم (م) من قسم الدراسات والبحوث

استمارة دراسة الخطة الدراسية

تأثير القرآن
تأثير القرآن
تأثير القرآن



[Handwritten signature]

تأثير القرآن
تأثير القرآن
تأثير القرآن
تأثير القرآن
تأثير القرآن
تأثير القرآن

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name:samar saad hashem
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: assistant
teacher
Qualification : Master's

Syllabus Implementation Plan

First semester

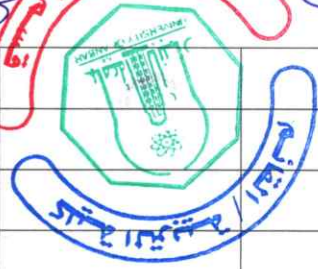
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Islam's position on poetry		
2	2023/9/24	The impact of the Quran on Arabic literature		
3	2023/10/1	The poets of the Messenger		
4	2023/10/8	The poets of the Messenger		
5	2023/10/15	The poets of the Messenger		
6	2023/10/22	Quraysh poets		
7	2023/10/29	Quraysh poets		
8	2023/11/5	The impact of Islam on poetry objectively and technically		
9	2023/11/12	The poetry of the conquests		
10	2023/11/19	The poetry of the conquests		
11	2023/11/26	Rhetoric		
12	2023/12/3	Rhetoric		
13	2023/12/10	Writing		
14	2023/12/17	Writing		
15	2023/12/24	Stories		

Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

الاستاذ المساعد الدكتور
جمال سمير عبد الرزاق العائني



Handwritten signature in blue ink.



Human Mohamed Saeed Rajab				Tutor's Name
humamhamam@uanbar.edu.iq				E-mail
Grammar3				Course Title
The First				Semester (First/Second)
<p>1-Training students on the correct language skills .</p> <p>2-Developing the ability to evaluate, and self-linguistic criticism</p> <p>3-Teaching students how to correct methods, and to realize The nuances of structures and phrases</p> <p>4-Accustom students to the accuracy of observation, balancing, and the referre</p> <p>5-Training students to use words and structures correctly .</p> <p>6-Training students to know the effect of expression on meaning</p> <p>7-Enable students to know different points of view on grammatical issues</p> <p>8-Enable students to understand texts such as the Qur'an, hadith and poetry in a correct linguistic understanding</p>				Course Objective
Ana and Akwotaha, la Al-nafea Ljanes, thana and akwotaha, Aalm and Araa				Course Description
Explanation of Ibn Ageel on the alffiyat				Textbook
Awdah almasalik alffiyat abn malik Alnah alwaftiAbbas Hassan				Secondary References
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
40	0	0	0	60
				General Notes

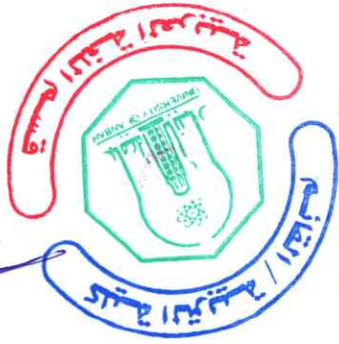
Syllabus Implementation Plan

University name: Anbar University
College name: Al-Qaim College of
Education
Department name: Arabic language
The second phase
Name of the lecturer: Hammam
Muhammad Saeed Rajab
Scientific title: teacher



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



قلم (پروفیشنل) کے لئے امتحان

تعلیمی اداروں میں
: لکھنے والے کے لئے

(Handwritten signature)

پنجاب حکومت
تعلیمات
: لکھنے والے کے لئے

(Handwritten signature)

تعلیمات کے لئے

(Handwritten signature)

رد نمبر	تاریخ	مقام	نوع	تعداد
01	31/11/2021	پشاور	پرائمری	
31	11/11/2021	پشاور	پرائمری	
41	01/11/2021	پشاور	پرائمری	
11	11/11/2021	پشاور	پرائمری	
11	11/11/2021	پشاور	پرائمری	
01	11/11/2021	پشاور	پرائمری	
6	11/11/2021	پشاور	پرائمری	
7	01/11/2021	پشاور	پرائمری	
8	11/01/2021	پشاور	پرائمری	
2	11/01/2021	پشاور	پرائمری	
0	01/01/2021	پشاور	پرائمری	
3	7/01/2021	پشاور	پرائمری	
4	1/01/2021	پشاور	پرائمری	
8	31/01/2021	پشاور	پرائمری	
1	11/01/2021	پشاور	پرائمری	
مجموعاً				

پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے

پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے

پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے



(Handwritten signature)

پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے
پنجاب حکومت تعلیمات کے لئے



Instructor signature

[Handwritten signature]

Head of the department signature

[Handwritten signature]

Dean signature

[Handwritten signature]

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	The sisters		
2	2023/9/24	Complete and her sisters		
3	2023/10/1	Complete and her sisters		
4	2023/10/8	Complete and her sisters		
5	2023/10/15	Complete and her sisters		
6	2023/10/22	No negation of sex		
7	2023/10/29	Complementary, not negative sex		
8	2023/11/5	He thought and her sisters		
9	2023/11/12	Complementary and her sisters		
10	2023/11/19	I know and see		
11	2023/11/26	Complementary perpetrator		
12	2023/12/3	Complementary perpetrator		
13	2023/12/10	Complementary perpetrator		
14	2023/12/17	Deputy		
15	2023/12/24	Complementary deputy actor		

First semester

Syllabus Implementation Plan

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: HUMAM MOHAMED
SAEED
The scientific title: Ph.D
Qualification
Scientific qualification: PhD



Ahmed Raka Khaleefah					Tutor's Name
ahmadalkarbolly@uoanbar.edu.iq					E-mail
Bath Crimes					Course Title
First					Semester (First/Second)
Introducing university students to vicinations and crimes committed by the bath party during its rule of Iraq at the internal and international levels					Course Objective
Bath Party crimes					Course Description
The Bath Party's crimes platform					Textbook
Various related lectures and articles					Secondary References
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	Course Assessments
40				60	
					General Notes

Syllabus Implementation Plan Bath Crimes

University: University of Anbar
 College: Qaim College
 Department: Arabic
 Stage: second
 Lecturer name: Ahmed R. Khaleefah
 Qualification: PH.D



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research



معلومات إضافية					
تقديرات الفصل	40				60
	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات	المشروع	الامتحان النهائي
المصادر الخارجية	محاضرات ومقالات متنوعة ذات صلة				
الكتب المنهجية	منهاج حزب النبوة				
التفاصيل الأساسية للمادة	حزب النبوة				
اهداف المادة	تعريف الطلاب الجامعي بالاهتمامات والخبر التي اقامها حزب النبوة انما حكمة للمراقب على المستوى الدولي والوطني				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الاول				
اسم المادة	حزب النبوة				
البريد الالكتروني	ahmadalkarbol@uanbar.edu.iq				
الاسم	احمد راجع جابوق				

الاستمارة الخاصة بحزب النبوة

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جمهورية العراق



بسم الله الرحمن الرحيم

المؤهل العلمي: دكتوراه
 مدرس: العلمي
 الاسم: احمد راجع جابوق
 التخصص: اللغويات
 الاسم: احمد راجع جابوق
 القسم: اللغة العربية
 الاسم: احمد راجع جابوق
 الجامعة: جامعة الانبار

توقيع المهندس:

التوقيع الإلكتروني
البريد الإلكتروني

توقيع رئيس القسم:

قسم الدراسات والبحوث
مستوى الدراسات العليا
مستوى الدراسات العليا

توقيع الأستاذ:

التوقيع الإلكتروني
البريد الإلكتروني

المرحلة	التاريخ	المادة	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	المستوى
1	2023/9/17	بناء وصيانة عن نظام الحكم	2003 الى 1921 منذ العراق في	مفهوم	2023/9/24	مفهوم
2	2023/10/1	نظام الحكم	نظام الحكم	نظام الحكم	2023/10/1	نظام الحكم
3	2023/10/8	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/10/8	نظام الحكم وفق وثيقة
4	2023/10/15	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/10/15	نظام الحكم وفق وثيقة
5	2023/10/22	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/10/22	نظام الحكم وفق وثيقة
6	2023/10/29	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/10/29	نظام الحكم وفق وثيقة
7	2023/11/5	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/11/5	نظام الحكم وفق وثيقة
8	2023/11/12	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/11/12	نظام الحكم وفق وثيقة
9	2023/11/19	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/11/19	نظام الحكم وفق وثيقة
10	2023/11/26	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/11/26	نظام الحكم وفق وثيقة
11	2023/12/3	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/12/3	نظام الحكم وفق وثيقة
12	2023/12/10	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/12/10	نظام الحكم وفق وثيقة
13	2023/12/17	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/12/17	نظام الحكم وفق وثيقة
14	2023/12/24	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	2023/12/24	نظام الحكم وفق وثيقة
15		نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة	نظام الحكم وفق وثيقة		نظام الحكم وفق وثيقة



استمارة الاجراءات الدراسية للمادة

المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول / خريتم حزب البعث

اسم الخاضعة: السيد
 اسم الكلية: البصرة - البصرة
 اسم القسم: البصرة
 اسم الخاضع: السيد
 اسم الكلية: البصرة
 اسم القسم: البصرة
 اسم الخاضع: السيد



التوقيع الإلكتروني
 البريد الإلكتروني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 خريتم حزب البعث

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Ahmed RAKAA KALEFA
Scientific title: Teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

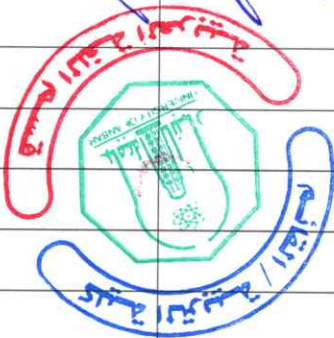
First semester


Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	A descriptive overview of the regime in Iraq from 1921 to 2003		
2	2023/9/24	The concept of crime		
3	2023/10/1	Crime sections		
4	2023/10/8	The crimes of the Baath regime in accordance with the documentation of the Iraqi Criminal Court law		
5	2023/10/15	Preparing for the crimes of the Baath Party internally		
6	2023/10/22	Violation of intellectual rights		
7	2023/10/29	Violation of public freedoms		
8	2023/11/5	Arbitious judgments		
9	2023/11/12	Random arrests		
10	2023/11/19	Anfal campaign		
11	2023/11/26	Halabja massacre		
12	2023/12/3	The popular uprising		
13	2023/12/10	Drying marshes		
14	2023/12/17	Falil Kurds' suppression		
15	2023/12/24	Baath Party crimes at the international level		

Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature



معلومات أساسية			
تفاصيل الاتصال	٤	المختبر	٦
مختبر الجار الجار المصنوع	في علم المصرف في العراق - د. صلاح مهدي البرطوسي و د. طه عاتق تاملان المصرف العراقي المصرف في العراق المصرف في العراق		
الكتاب المنهجية	المصرف في العراق		
التفاصيل	المصرف أوزان مجموع أوزان مجموع مجموع الكليات - جمع السجلات والمذكرات والمؤتمرات وورشات العمل والمؤتمرات والندوات والندوات المشتملات : اسم المكان ، اسم الألية ، اسم الألية		
أهداف المادة	تحديد أهداف المادة تحديد أهداف المادة تحديد أهداف المادة		
مقرر الفصل	الأول		
اسم المادة	مصرف		
البريد الإلكتروني ونسخة	humanhamam@noanbar.edu.iq		
الاسم	همام محمد سعيد رجب		

الاستمارة الخاصة بالدراسة للمادة

خزانة المعلومات العلمية
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جمهورية العراق

همام محمد سعيد رجب
 الاسم العلمي : همام محمد سعيد رجب
 الاسم الحقيقي : همام محمد سعيد رجب
 الاسم الوظيفي : همام محمد سعيد رجب
 الاسم الوظيفي : همام محمد سعيد رجب
 الاسم الوظيفي : همام محمد سعيد رجب

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim College of
Education
Department name: Arabic language
The second phase
Name of the lecturer: Hammam
Muhammad Saeed Rajab
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Human Mohamed Saeed Rajab
E-mail	humamhummam@uoanbar.edu.iq
Course Title	
Semester (First/Second)	the first
Course Coordinator	The student should know how to fold and pluralize shortened, extended, and incomplete nouns To know the formulas of the multitudes of the few and the many To memorize the definition of lineage, its purpose, and the change that occurs to the name attributed to him To memorize the diminutive forms of trilateral and non-trilateral nouns Teach students how to correct styles, and realize the subtle differences between structures and phrases Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement Training: Training students to use words and structures correctly
Course Objective	Derivatives: the noun of time and place, the noun of the instrument, the superlative noun and the exclamatory verb, the shortened, the extended, the incomplete, and the correct noun is its dual and plural form Plural of safety for masculine and feminine and their conditions Collecting crushing Weights of the masses of the few Weights of multitudes Zoom out
Course Description	Shadha custom in the art of exchange
Textbook	Al-Muftah fi al-Sharf Author: Abu Bakr Abd al-Qahir bin Abd al-Rahman al-Jurjani Abdo Al-Rajhi morphological application Adequate drainage Dr. Hadi Nahr Al-Muhadhhab fi morphology - Dr. Salah Mahdi Al-Fartusi and Dr. Taha Hashem Shalash
Course Assessments	Term Tests Laboratory Quizzes Project Final Exam
General Notes	



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



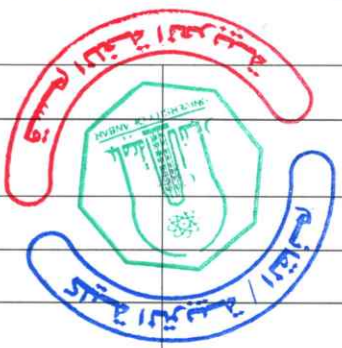
University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: HUMAM MOHAMED SAED
The scientific title: Ph.D
Qualification

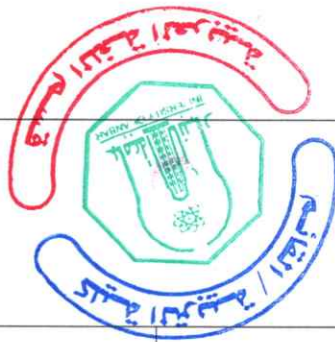
Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Review of the foregoing in the science of exchange 2		
2	2023/9/24	Collecting cracking - weights of the masses of the few		
3	2023/10/1	Weights of the masses of abundance		
4	2023/10/8	Weights of the masses of abundance		
5	2023/10/15	Weights of the masses of abundance		
6	2023/10/22	The lineage		
7	2023/10/29	The lineage		
8	2023/11/5	Changes that occur within the name attributed to him		
9	2023/11/12	The proportions to the collection of cracking and some formulas		
10	2023/11/19	Definition of miniaturization and its purpose		
11	2023/11/26	How to reduce		
12	2023/12/3	Reducing the five-year name		
13	2023/12/10	Admission		
14	2023/12/17	Reasoning with transportation and deletion		
15	2023/12/24	Replacement		

Dean signature
Head of the department signature
Instructor signature





معلومات إضافية					
تقديرات الفصل	40				60
المصادر الخارجية	الفصل الدراسي	المختبر	الاحتياجات التوثيقية	المشروع	الامتحان النهائي
الكتاب المنهجية	المادة العلمية				
التواصل	<p>1- فهم الطالب للنص المطروح على الأوجه المطبق وفقه وإثباته على المعاني.</p> <p>2- فهم الطالب للنص المطروح على الأوجه المطبق وفقه وإثباته على المعاني.</p> <p>3- فهم الطالب للنص المطروح على الأوجه المطبق وفقه وإثباته على المعاني.</p> <p>4- فهم الطالب للنص المطروح على الأوجه المطبق وفقه وإثباته على المعاني.</p> <p>5- فهم الطالب للنص المطروح على الأوجه المطبق وفقه وإثباته على المعاني.</p>				
اهداف المادة	<p>1- تعريف الطالب بالمعنى والمصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالمادة العلمية.</p> <p>2- فهم الطالب للمعنى والمصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالمادة العلمية.</p> <p>3- فهم الطالب للمعنى والمصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالمادة العلمية.</p> <p>4- فهم الطالب للمعنى والمصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالمادة العلمية.</p> <p>5- فهم الطالب للمعنى والمصطلحات الأساسية والمفاهيم المتعلقة بالمادة العلمية.</p>				
مقرر الفصل (الاسم/الرقم)	الاسم				
اسم المادة	المادة العلمية				
البريد الإلكتروني	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
الاسم	احمد صفا عند الوائيز				

استمارة اجازة الخطأ التي يستر المادة

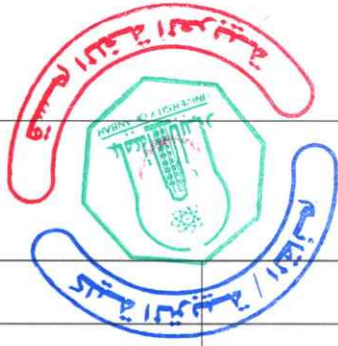
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث والتقويم العلمي
بغداد



بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم: احمد صفا عند الوائيز
اللقب: احمد صفا عند الوائيز
الاسم الجامعي: احمد صفا عند الوائيز
الاسم القديم: احمد صفا عند الوائيز
الاسم الجديد: احمد صفا عند الوائيز
الاسم القديم: احمد صفا عند الوائيز
الاسم الجديد: احمد صفا عند الوائيز
الاسم القديم: احمد صفا عند الوائيز
الاسم الجديد: احمد صفا عند الوائيز

Tutor's Name		Ahmed Safaa Abdel Aziz	
E-mail		Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq	
Course Title		Rhetoric 3	
Semester (First/Second)		the first	
Course Objective		<p>1- Introducing the student to the nature of rhetorical methods and the method used in the process of improving words according to the data of semantics</p> <p>2- Introducing the student to the importance of semantics, its methods, techniques and tools</p> <p>3- Teach the student how to match speech to the requirements of the situation, which is the essence of this science and the focus of its rotation</p> <p>4- Introducing him to the method of using the methods of semantics in the correct manner in accordance with the rules and traditions of the Arabs</p> <p>5- Introducing the student to the applications represented by poetic verses that suit the purposes of semantics, distinguishing the style of those verses and attributing them to the era in which they were written through understanding the words</p>	
Course Description		<p>The student understands the required linguistic text optimally according to - 1 applications of semantics</p> <p>It is necessary for the student of this science to distinguish different sentences by - 2 matching them to the requirements of their circumstances</p> <p>Teaching the student to create external literary texts that are similar in meaning - 3 to internal texts or at least close to them</p> <p>Developing the student's analytical ability to be able to linguistically analyze the - 4 text</p> <p>Developing the ability to understand the meaning of the text in the usual way - 5</p>	
Textbook		Rhetoric and Application by Ahmed Matloob	
Secondary References		Jawaher Al-Balagha by Ahmed Al-Hashemi	
Course Assessments		Term Tests	Laboratory
		Quizzes	Project
			Final Exam
General Notes		40	60



Syllabus Implementation Plan

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

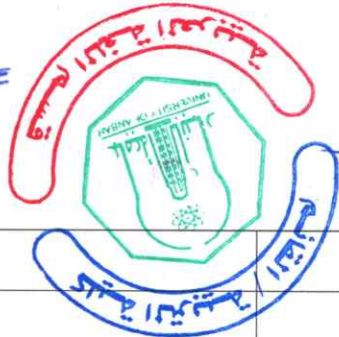
University name: Anbar University
College name: Al-Qaim Education
Department name: Arabic Language
The Second stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
Academic qualification: Ph.D

تعمیراتی ادارہ، لاہور

ایگزیکٹو انجینئر
: اسماعیل احمد

تعمیراتی ادارہ، لاہور

اس کے ذریعے



اس کے ذریعے

اس کے ذریعے

01	31/11/2021	پرائمری اسکول		
31	11/11/2021	پرائمری اسکول		
11	01/11/2021	پرائمری اسکول		
		پرائمری اسکول		
11	11/11/2021	پرائمری اسکول		
11	11/11/2021	پرائمری اسکول		
01	11/11/2021	پرائمری اسکول		
6	11/11/2021	پرائمری اسکول		
7	01/11/2021	پرائمری اسکول		
		پرائمری اسکول		
8	11/11/2021	پرائمری اسکول		
6	11/11/2021	پرائمری اسکول		
0	01/11/2021	پرائمری اسکول		
3	11/11/2021	پرائمری اسکول		
11	11/11/2021	پرائمری اسکول		
11	11/11/2021	پرائمری اسکول		
1	11/11/2021	پرائمری اسکول		
اس کے ذریعے	اس کے ذریعے	اس کے ذریعے	اس کے ذریعے	اس کے ذریعے

اس کے ذریعے

اس کے ذریعے

اس کے ذریعے



اس کے ذریعے

اس کے ذریعے

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: AHMAD SAFAA ABDALAZEEZ
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester

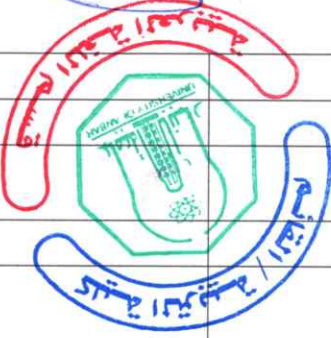
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Definition of meanings of meanings language and convention		
2	2023/9/24	The origins and development of meanings		
3	2023/10/1	Speak between news and construction		
4	2023/10/8	Our corner of the sentence		
5	2023/10/15	News purposes		
6	2023/10/22	The news is confirmed		
7	2023/10/29	The news is out of the requirement of the apparent		
8	2023/11/5	Rhetorical news purposes		
9	2023/11/12	Construction		
10	2023/11/19	Student construction		
11	2023/11/26	The matter and the prohibition and their departure from their meaning		
12	2023/12/3	Wishful		
13	2023/12/10	Palace, connection and separation		
14	2023/12/17	Brevity		
15	2023/12/24	Expatriate and equality		

Instructor signature

Head of the department signature

Dean signature

قيد (مهم) من (البريد الإلكتروني)
الاستاذ المساعد الدكتور
سلام سمير عبد الوهاب



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in green ink.



معلومات إضافية					
تقديرات الفصل	٦٠				
	الاختبار	المشروع	المشروعات	التومئة	المختبر
المصادر الخارجية	علم النفس النمو - انعام حمد عيسى				
الكاتب المنهجية	علم النفس النمو - حسن مصطفى عند المعطي علم النفس النمو - نائل حمد عند الرحمن				
التفاصيل الأساسية للمادة	مدخل الى علم النفس النمو، أهمية دراسة علم النفس النمو النمو الايجابي ومبادئ النمو، العوامل المؤثرة في عملية النمو، نظريات النمو النفسية، مراحل النمو.				
اهداف المادة	اهداف المقرر يعرف الطالب بشكل مفصل على معنى علم نفس النمو النمو الايجابي ومبادئ النمو، أهمية علم النفس النمو النمو الايجابي، أهدافه وأهميته وأهميته من حيث الطلاب الذين يدرسونها.				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الفصل الاول				
اسم المادة	علم النفس النمو				
البريد الالكتروني	Abonoor75@uanbar.edu.iq				
الاسم	عقنان مهناوي شيرقي				

استمارة الخزانة الخطة التدريسية للمادة

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز التوثيق العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس البحث العلمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المادة: التربية
اسم المحاضر: عقنان مهناوي شيرقي
اسم المدرس: العلمي
اسم الطالب: ماجستير



Tutor's Name					Afham Muhawish Sharqi									
E-mail					abonoorv@uoanbar.edu.iq									
Course Title					Developmental psychology									
Semester (First/Second)					First									
Course Objective					<p>Course Objectives: The student will learn in detail the meaning of developmental psychology.</p> <p>Giving the student insight into the concept of developmental psychology, its importance and goals</p> <p>The student should distinguish between theories of psychological development For the student to realize the importance of the adolescence stage and its characteristics</p> <p>Introduction to developmental psychology, the importance of studying developmental psychology</p> <p>Laws and principles of growth, factors affecting the growth process, theories of psychological development, stages of growth</p>									
Textbook					<p>Developmental Psychology - Hassana Mustafa Abdel Moati</p> <p>Developmental Psychology - Nael Muhammad Abdel Rahman</p>									
Secondary References					Developmental Psychology - Inaam Muhammad Issa									
Course Assessments					Term Tests		Laboratory		Quizzes		Project		Final Exam	
General Notes					30								70	

Syllabus Implementation Plan



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Arabic Language
Stage: The second phase
Lecturer name: Afham Mahawish
Sharqi
Qualification: M.A.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية العربية السورية
الوزارة السورية للتعليم العالي والبحث العلمي

التاريخ: ٢٠١٩/١١/٠٥

الموقع: دمشق

التوقيع: [Signature]

[Signature]

[Signature]

٥١	٣٨/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٣١	٨١/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٢١	٠١/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
١١	٢٢/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
١١	٦٦/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٠١	٦١/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٦	١١/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٧	٥/١١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٨	٦٢/٠١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٦	٢٢/٠١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٥	٥١/٠١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٣	٧/٠١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
٢	١/٠١/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
١	٣٨/٦/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
١	٨١/٦/٢٠١٨	م.ع.م. / م.ع.م.		
١٢	التاريخ	١٢٠١٨	١٢٠١٨	١٢٠١٨

الجمهورية العربية السورية / دمشق / ٠٥/١١/٢٠١٩

م.ع.م. / م.ع.م. / م.ع.م.

التاريخ: ٢٠١٩/١١/٠٥
الموقع: دمشق



[Signature]

التاريخ: ٢٠١٩/١١/٠٥
الموقع: دمشق

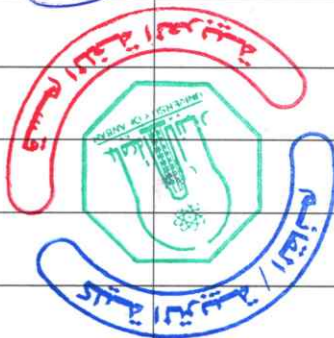


University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: AFTAAN MOHAWESH
SHARKY
Scientific title: Teacher
The scientific title: Master
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Introduction to developmental psychology		
2	2023/9/24	The importance of studying developmental psychology		
3	2023/10/1	Laws and principles of growth		
4	2023/10/8	Factors affecting the growth process/genetic factors		
5	2023/10/15	Factors affecting the growth process/glands		
6	2023/10/22	Factors affecting the growth process/environment		
7	2023/10/29	Theories of psychological development		
8	2023/11/5	Theories of psychological development		
9	2023/11/12	Stages Growth/Prenatal		
10	2023/11/19	Developmental Stages/Infancy		
11	2023/11/26	Developmental Stages/Early Childhood		
12	2023/12/3	Developmental Stages/Middle Childhood		
13	2023/12/10	Developmental Stages/Late Childhood		
14	2023/12/17	Developmental Stages/Adolescence		
15	2023/12/24	Developmental Stages/Adolescence		



Dean signature

Head of the department signature
الاستاذ المساعد الدكتور
محمد عبد الرزاق العائني
مستشار

Instructor signature



General Notes				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project
Secondary References	Dictionary and Semantics by Salem Al-Khammash			
Textbook	The Arabic dictionary - its origins and development: Dr. Hussein Nassar.			
Course Description	The meaning of the dictionary, its benefits, and the beginnings of lexical composition. The two schools of phonetic and alphabetic inflections and models of them. The school of rhyme and its models. The regular alphabet school and models thereof. Lexical composition in the strange and models of meaning dictionaries. Applied models for modern lexicographic schools, means of growing dictionaries, problems of modern lexicography.			
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> Help develop language proficiency in all skills. Developing confidence among Arabic learners in the correctness of the words they use. Developing learners' linguistic vocabulary. Increasing the learner's dictionary of antonyms, synonyms, and new words. Helping develop language proficiency in all skills. Developing confidence among Arabic learners in the correctness of the words they use. Developing learners' linguistic vocabulary. Increasing the learner's dictionary of antonyms, synonyms, and new words. Knowing the correct context in which words come; That is, to know what follows it and the letters and words that follow it. Supporting self-learning for the student and writer through extracting meanings. Raising the individual's level of eloquence. 			
Semester (First/Second)	The First			
Course Title	Lexicon			
E-mail	ahmdjasmaldymy@uoanbar.edu.iq			
Tutor's Name	Ahmed Jassim abd			

Syllabus Implementation Plan

University name: Anbar University
 College name: Education / Al-Qaim
 Department name: Arabic language
 The second phase
 Name of the three lecturers: Ahmed Jassim Abd
 Scientific title: teacher
 Academic qualification: Ph.D



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research



قسم الدراسات والبحوث في الدراسات الإنسانية

الدراسات والبحوث الإنسانية

توقيع رئيس القسم

مكتبة جامعة بغداد

توقيع

توقيع

الدرجات	الاسماء	الاسماء	الاسماء	الاسماء
٥١	٣٨/١١/٢٠٠٨	مستشارها و جصاصها		
٣١	٨١/١١/٢٠٠٨	مديرية الخدمات		
٢١	٠١/١١/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
١١	٢٠٠٨/١١/٢٠٠٨	مديرية الخدمات		
١١	٤٦/١١/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
١٠	٤١/١١/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٥	١١/١١/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٧	٥/١١/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٨	٥٨/١٠/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٦	٢٠٠٨/١٠/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٥	٥١/١٠/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٣	٧/١٠/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٣	١/١٠/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
٢	٢٠٠٨/٥/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
١	٢٠٠٨/٥/٢٠٠٨	مديرية شؤون المكتبات		
١٨	الاسماء	الاسماء	الاسماء	الاسماء

مختص / لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية

استشارة الدراسات والبحوث الإنسانية

تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مختص لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية



مكتبة جامعة بغداد

اسم الخدمه: لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية
اسم الكتاب: الدراسات والبحوث الإنسانية
اسم المؤلف: لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية
اسم الناشر: لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية
اسم المطبع: لؤلؤة التي الدراسات والبحوث الإنسانية

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	The meaning of the dictionary and the dictionary		
2	2023/9/24	The benefits and importance of the dictionary		
3	2023/10/1	The emergence of the Arabic dictionary		
4	2023/10/8	Linguistic messages on topics		
5	2023/10/15	Language books and strange books		
6	2023/10/22	Quranic dictionaries		
7	2023/10/29	Types of dictionaries lexical school		
8	2023/11/5	Al-Khalil Voice School		
9	2023/11/12	Ibn Dureid School		
10	2023/11/19	Al-Gohary School		
11	2023/11/26	Zamakshari School		
12	2023/12/3	Meanings		
13	2023/12/10	The stranger classified by Abu Ubadah		
14	2023/12/17	Modern dictionary		
15	2023/12/24	Its features and characteristics		

Dean signature

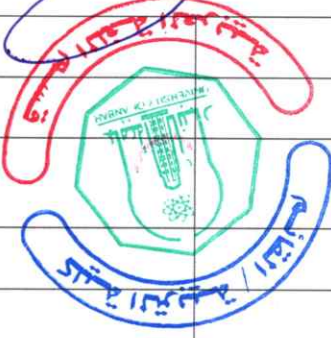
Signature

Head of the department signature

Signature

Instructor signature

Signature



استاذ المساعد الدكتور
جمال سمير عبد الرزاق العنابي

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name		Zaid Qasim Muhammad	
E-mail		zaid.qasim@uanbar.edu.iq	
Course Title		Prosody I	
Semester (First/Second)		Second	
Course Objective		<p>The overall goal of the prosody and rhyme lesson is to introduce students to the rules of Arabic poetry and enable them to understand how to construct verses and use poetic techniques to express feelings and ideas in an artistic and aesthetic manner.</p>	
Textbook		<p>Al arod wal gathiaa by Dr. Abdul Rida Ali.</p>	
Secondary References		<p>Prosodic Rules and Arabic Rhyme Rulings" by Mohammed bin Falah Al-Mutairi, Kuwait " .University. Selected Topics in Rhetoric and Prosody" by Dr. Mohammed Ali Sultani, Dar Al-Asmaa, Syria, " .2008 The Comprehensive Guide to the Science of Prosody and Rhyme" by Dr. Mohammed bin Hassan " .bin Othman, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Beirut, Lebanon, 2004</p>	
Course Assessments		Term Tests	30
		Laboratory	0
		Quizzes	5
		Project	5
		Final Exam	60
General Notes		<p>Prosody and rhyme represent fundamental elements of Arabic poetry, with the former concerning sound organization and the latter involving the sequential repetition of sounds at the end of verses.</p>	



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

University name: Anbar University / Al-Qaim
College name: College of Education / Al-Qaim
Department name: Arabic language
The second phase
Name of the lecturer: Zaid Qasim Muhammad
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

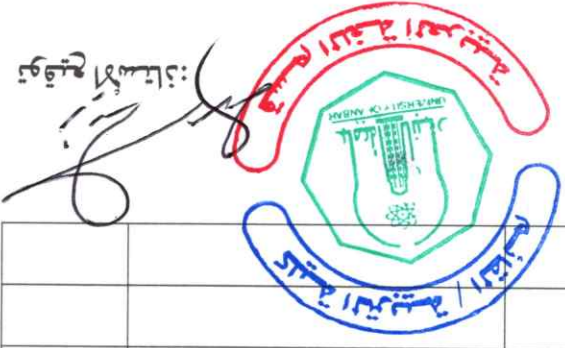
جامعة الكويت
الكلية العلمية

قسم (البيولوجيا) من كلية العلوم
البيولوجية

توقيع الأستاذ:

التاسيس والتاسيس والتاسيس

توقيع الأستاذ:



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in green ink.

الاصحاحات	الاسماء العلمية	الاسماء العلمية	التاريخ	الاسماء العلمية
1	مقدمة للمادة والتعريف بها		2023/9/17	1
2	الكتابة الجورجية وحروف الكتابة		2023/9/24	2
3	الزيادة والكتابة الجورجية		2023/10/1	3
4	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/10/8	4
5	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/10/15	5
6	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/10/22	6
7	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/10/29	7
8	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/11/5	8
9	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/11/12	9
10	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/11/19	10
11	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/11/26	11
12	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/12/3	12
13	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/12/10	13
14	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/12/17	14
15	الكتابة الجورجية والكتابة الجورجية		2023/12/24	15

الاصحاحات العلمية / الجورجية / الجورجية

استمارة الاجازة العلمية للمادة

اسم الخاضعة: الجورجية
اسم الكلية: البيولوجية / الجورجية
اسم الأستاذة العلمية: الجورجية
اسم الأستاذ: الجورجية
اسم الخاضع: الجورجية



Handwritten signature in black ink.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكويت
خبر الجورجية والبيولوجية
خبر الجورجية والبيولوجية

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

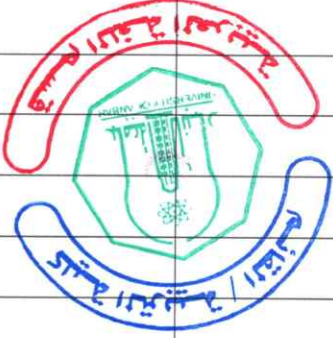


University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Zaid Qasim
The scientific title: teacher
Qualification: PhD

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	An introduction to the subject and its introduction		
2	2023/9/24	Prosodic writing and letters of addition and deletion		
3	2023/10/1	Activations and prosodic terms, qāfāh and other things		
4	2023/10/8	Single and compound qāfāhs		
5	2023/10/15	Single and compound qāfāfs		
6	2023/10/22	Poetic verses and their types Pure and mixed Dārāfs		
7	2023/10/29	Applications on poetic verses		
8	2023/11/5	Long hārāfs and their meters		
9	2023/11/12	Long hārāfs and their meters		
10	2023/11/19	Applications on the long hārāf		
11	2023/11/26	The Long Sea and its Weights		
12	2023/12/3	The Long Sea and its Weights		
13	2023/12/10	Applications to the Long Sea		
14	2023/12/17	The Simple Sea		
15	2023/12/24	The Simple Sea and its Applications		



Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

قسم اللغة العربية
الدراسات والبحوث
جامعة الأنبار

معلومات إضافية				
تقديرات الفصل	40	المختبر	المؤتمية	60
	الفصل الاسي			الامتحانات
مصادر الخبرة	<p>مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات</p>			
الكتاب المنهجية	<p>مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات</p>			
الاصول	<p>مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات</p>			
	<p>مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات مصادر الخبرة والبيانات</p>			
اهداف المادة	<p>1- تعريف الطالب بالاصول... 2- تعريف الطالب بالاصول... 3- تعريف الطالب بالاصول... 4- تعريف الطالب بالاصول... 5- تعريف الطالب بالاصول...</p>			
مقرر الفصل (الاول والثاني)	الاول			
اسم المادة	معلومات إضافية			
البريد الالكتروني	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq			
اسم	احمد صفاة عبدالعزیز			

استمارة ابحاث الخطية للتربية للمادة

اسم الجامعة: جامعة الانبار
 اسم الكلية: التربية
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم المادة: التأسيسية
 اسم المحاضر: الدكتور احمد صفاة عبدالعزیز
 اسم القسم العلمي: التربية
 المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهز الانبار العلمي والتقني والاصول

Tutor's Name					Ahmed Safaa Abdel Aziz					
E-mail					Ahmad.safaa@uoanbar.edu.iq					
Course Title					Ancient texts					
Semester (First/Second)					the first					
Course Objective					<p>1- Introducing the student to the style of ancient texts, represented by the writings of the ancients, with their various models and eras, and the comparison between those styles and the influences that occur on them due to the surrounding environment and place of living. In addition to reminding the student of the suffering of the owners of those living texts and the woes they experienced in order to supplement the Arabic language with these writings.</p> <p>2- The student must be proficient in reading ancient texts in precise format according to the studied rules - 3- Reminding the student to refer to the main books, learn about the methods of writing and writing, and - 4- compare them to the style of modern books</p> <p>5- Introducing the student to how to compare modern curricula and the old books that preceded them, and the methods of comparison represented by the stylistic similarity and difference between texts and the old books themselves due to the environmental influences experienced by the authors of those books</p> <p>6- Introducing the student to how to conduct dialogue, methods of persuasion among the ancients, and how to - 7- divide the ancient text and distinguish words by reading them</p>					
Course Description					<p>Sections from the wisdom and sayings of Imam Ali, may God be pleased with him, an explanation of their meaning and preservation, and an explanation of their position in linguistic use among people in reference to the ability to employ them. Relying on texts from the book Nahj al-Balaghah, according to the vocabulary of the author, Imam Ali bin Abi Talib (may God be pleased with him), Ali's lineage, nickname, and title: Ali's conversion to Islam and his status: An introduction to Ibn al-Muqaffa's life and his literary works. Selected texts from minor literature. Ibn al-Muqaffa was in minor literature</p> <p>Statement and Explanation Selected Texts The Misers by Al-Jahiz The Story of Al-Kindi and Renting Real Estate The Art of Magamat The Baghdadi Magamat by Badi' al-Zaman al-Hamdhani The Art of Magamat The Baghdadi Magamat by Badi' al-Zaman al-Hamdhani Enjoyment and Sociability by Abu Hayyan al-Tawhidi A sample of the texts of the First Night</p> <p>Statement and clarification</p> <p>Stingy people</p> <p>Magamat Badi' al-Zaman al-Hamdhani</p>					
Textbook					<p>The structure of narrative discourse in Al-Jahiz's Miserly</p> <p>The meaning of companionship in the nights of enjoyment and sociability by Abu Hayyan</p> <p>The term pilgrims, its motives and techniques</p>					
Secondary References										
Course Assessments					Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	
General Notes					40				60	



Syllabus Implementation Plan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

University name: Anbar University
 College name: Al-Qaim Education
 Department name: Arabic Language
 the second stage
 Name of the three lecturers: Ahmed
 Safaa Abdel Aziz
 Scientific title: Professor
 Academic qualification: Ph.D

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research

قائمة (ب) من قوائم الترشح

لانتخابات المجلس البلدي

للسنة ٢٠١٨

(Signature)

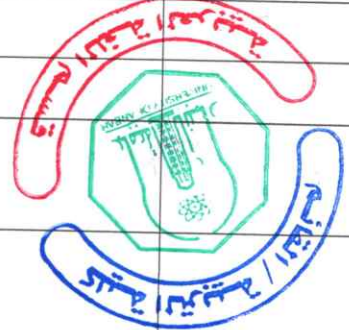
مجلس بلدي

للسنة ٢٠١٨

(Signature)

للسنة ٢٠١٨

(Signature)



الترتيب	الاسم	التاريخ	الوصف	الرقم
٥١	٣٨/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٣١	٨١/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
١١	٠١/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٨١	٤/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
١١	٤٤/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٠١	٤١/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٦	٨١/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٧	٥/١١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٨	٤٨/٠١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٤	٨٨/٠١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٥	٥١/٠١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٣	٧/٠١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٤	١/٠١/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
٨	٣٨/٦/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
١	٨١/٦/١١٠٨	١٤٢٩	مجلس بلدي	
١٤٢٩	الانتخابات	١١٤٩	مجلس بلدي	

مجلس بلدي / لانتخابات المجلس البلدي

للسنة ٢٠١٨

مجلس بلدي
للسنة ٢٠١٨

مجلس بلدي



مجلس بلدي

مجلس بلدي
للسنة ٢٠١٨



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Ahmed Safaa
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

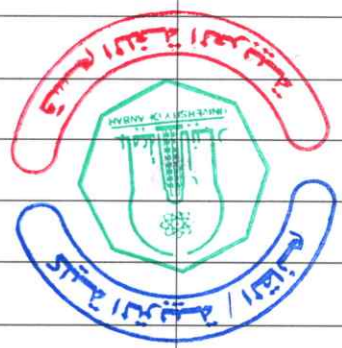
Syllabus Implementation Plan
First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Selections from the wisdom and sayings of Imam Ali, may God be pleased with him		
2	2023/9/24			
3	2023/10/1	Introduction to the life of Ibn al-Muqaffa and his literary works		
4	2023/10/8	Selected texts from minor literature		
5	2023/10/15	Selected texts from minor literature		
6	2023/10/22	Major literature:		
7	2023/10/29	Major literature:		
8	2023/11/5	Parsing of the basmalah and seeking refuge and rulings pertaining to them		
9	2023/11/12	Al-Jahiz and an explanation of his works and life		
10	2023/11/19	And his style of composing		
11	2023/11/26	Statement and Explanation Selected texts		
12	2023/12/3	Al-Bakhla by Al-Jahiz		
13	2023/12/10	The Story of Al-Kindi and Renting Real Estate		
14	2023/12/17	The Art of Magamat		
15	2023/12/24	The Baghdadi Magamat by Badi' al-Zaman al-Hamdhani		

Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature



الاستاذ المساعد الدكتور
محمد ابراهيم الجبوري



معلومات عامة					
المواد المقررة	٥٠%	١٠%	٥%	-	١%
	المواد الأساسية	المختار	المختارة	المشروع	المشاريع
مخرجات التعلم	Windows ١٠ لم تعلم في كتاب - كتاب الخزانة - الاختيار				
مخرجات التعلم	(الجزء الثاني) المسائل الحاسوبية وتطبيقاتها المسائل الحاسوبية				
المواد الأساسية للمادة	Microsoft Word ٢٠١٦ برنامج على العمل والكتاب سطح المعارف مع التعرف على المادة الحاسوبية والبرمجة والخزانة والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة				
المواد الأساسية	• التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة • التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة • التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة • التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة • التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة • التعرف على البرنامج الحاسوبية والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة				
مقرر الفصل	Word ٢٠١٦ برنامج على العمل والكتاب سطح المعارف والبرمجة والبرمجة والبرمجة والبرمجة				
اسم المادة	الحاسبات				
البريد الإلكتروني	omar.sarhan@uoanbar.edu.iq				
اسم	د. محمد صالح سرحان				

استمارة الخزانة الحاسوبية للمادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 والدراسات والبحوث العلمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
 اسم الكلية: /البرمجة / البرمجة
 اسم القسم: البرمجة
 اسم المادة: البرمجة
 اسم المحاضر: د. محمد صالح سرحان
 مدرس مساهم
 المؤلف العلمي: ما جستير

خزانة الحاسوب والبرمجة والبرمجة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأنبار



General Notes				
Course Assessments				
Final Exam	Project	Quizzes	Laboratory	Term Tests
70	-	5%	10%	15%
Secondary References				
- Internet - The Comprehensive Guide to Learning Windows 10				
Textbook				
Computer Fundamentals and Office Applications (Part 1)				
Course Description				
The course introduces students to the components of a computer, its key parts, and various types. Additionally, students learn how to interact with desktop commands and operate Microsoft Word 2016.				
Course Objective				
<ol style="list-style-type: none"> To understand what a computer is. To comprehend the components of a computer and differentiate between its parts. To recognize the differences between types of computers. To learn how to navigate desktop commands and work on the Windows operating system. To acquire detailed knowledge of working with Microsoft Word 2016 software. To grasp the principles of the internet and learn how to utilize the World Wide Web. 				
Semester (First/Second)				
Second				
Course Title				
Computer				
E-mail				
omar.sarhan@uanbar.edu.iq				
Tutor's Name				
Omar Dahham Sarhan				

Syllabus Implementation Plan

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: The Arabic Language
Stage: The second phase
Lecturer name: Omar Dahham
Sarhan
The scientific title: assistant
teacher
Qualification: M.A.

البرنامج التدريبي "التدريب على استخدام الحاسوب"

الوقت: الساعة السادسة

توقيع رئيس القسم:

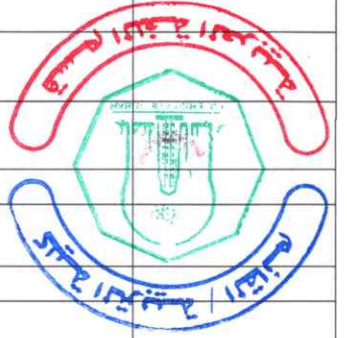
(Handwritten signature)

التوقيع: *(Handwritten signature)*

توقيع الأستاذ:

(Handwritten signature)

الاسماء	الطابفة	المادة	التاريخ	الاسبوع
		المواد النظرية	2024/1/28	1
		ما نظام التشغيل وظائف نظام التشغيل وميزات نظام التشغيل 10 ويندوز 10	/2024/2/4	2
		Windows ما هي بيئة نظام التشغيل		
		القائمة Start قائمة قائمة		
		Word 2016 تشغيل برنامج تشغيل قائمة قائمة	2024/3/3	6
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/3/10	7
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/3/17	8
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/3/24	9
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	224/3/31	10
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/4/7	11
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/4/14	12
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/4/21	13
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/4/28	14
		التدريب "التدريب" "التدريب" "التدريب"	2024/5/5	15



التدريب على استخدام الحاسوب / التمارين / التمارين

استمارة التمارين للمادة

اسم الخاضعة: الأبنان
 اسم الكلية: الكوفة / الكوفة
 اسم القسم: الكوفة
 اسم الخاضع: الأبنان
 اسم الكلية: الكوفة / الكوفة
 اسم القسم: الكوفة
 اسم الخاضع: الأبنان

جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة الكوفة / الكوفة





University Name: Anbar
 College Name: Education / Al-Qaim
 Department Name: Arabic
 Stage: Second
 Scientific Title: Assistant
 Qualification: Master
 Lecturer Triple Name: Omar Dahham Sarhan

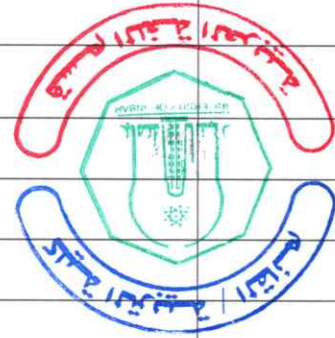
Course Teaching Plan Form
 Semester / Second / Computers

Week	History	Theoretical material	Material	Notes
1	25/2/2024	Physical and programming components of the computer		
2	29/2/2024	What is the operating system -		
3	3/3/2024	Operating system functions		
4	10/3/2024	Advantages of the operating system		
5	17/3/2024	Windows 10		
6	24/3/2024	Features of Windows 10		
7	31/3/2024	What is Windows		
8	7/4/2024	Mouse feeds		
9	14/4/2024	Desktop screen details		
10	21/4/2024	Types of files in the computer		
11	25/4/2024	Task Bar taskbar		
12	28/4/2024	Short lists of desktop		
13	1/5/2024	The brief lists of files and folders		
14	3/5/2024	The trash and its brief list		
15	5/5/2024	Time and language settings		

Instructor's

قسم الحاسب (البرامج) من قسم الحاسب
 department head

Dean's





معلومات اضافية					
تقدير ابي الفصل	60	0	0	0	40
	الاختبار النهائي	المشروع	الاختبارات	المختبر	الفصل الدراسي
المصادر الخارجية	تاريخ الادب العربي العصر الاسلامي، د. شوقي صديق				
الكتب المبنية	الاصناف الاصلية لابي الفصل الاسلامي، د. انيس مرسون				
التفاصيل الاساسية للمادة	الاهجزي، اغراض الشعر العربي في العصر الاسلامي، اغراض شعرية قديمة ومنظورة الشعر في القرن الاول				
اهداف المادة	<p>ان يعرف الطالب تعريف الادب الاسلامي وسبب تسميته</p> <p>ب- ان يعرف شعراء هذا الادب من المسلمين والمشركين</p> <p>ت- ان يعرف اغراض الادب الاسلامي</p> <p>ث- ان يعرف الطالب شعراء وخطباء الادب الاسلامي</p> <p>ج- ان يعرف ما يعرف من الادب الذي طرأ من التغييرات وتجدد في الادب الاسلامي في العصور الحديثة</p>				
مقرر الفصل (الاول والثاني)	الثاني				
اسم المادة	الادب الاسلامي 2				
البريد الالكتروني	ssaad.s88@uoanbar.edu.iq				
الاسم	سعد سعد هاشم				

الاستشارة الخارجية الخطة الدراسية للمادة

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز الأبحاث والتقويم العلمي



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
اسم الكلية: التربية / الآداب
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المادة: الثانية
اسم المحاضر: سعد سعد هاشم
اسم مدرس مساعد: الطائي
الموافق: العلمي: ما جستير

					General Notes
Final Exam	Project	Quizzes	Laboratory	Term Tests	Course Assessments
60	0	0	0	40	
Secondary References					
The History of Arabic literature in the Islamic era, Dr. Shawqi Dhafif					
Textbook					
Al-Amali in Islamic literature, Dr. Ibtisam Marhoun Al-Saffar					
Course Description					
The purposes of Arabic literature in the Islamic era, old and moder poetic purposes in prose in the first century of Hijrah.					
Course Objective					
<p>A. The student should know the definition of Islamic Literature and the reason why it is called so.</p> <p>B. The student should know the muslim and non-Muslim poets of this literature.</p> <p>C. The student should know the purposes of Islamic literature.</p> <p>D. The student should know the poets and orators of Islamic literature.</p> <p>E. The student should know what changes and renewals have occurred in the Islamic literature with regards to purposes and subjects.</p>					
Semester (First/Second)					
Second Course					
Course Title					
Islamic Literature2					
E-mail					
ssaad.ssg8@uoanbar.edu.iq					
Tutor's Name					
Samar Saad Hashem					

Syllabus Implementation Plan

University: University of Anbar
College: Education – Al-Qaim
Department: Department of
Stage: Second
Lecturer name: Samar Saad
Scientific Title: Assistant Teacher
Qualification: Master



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research

قسم الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

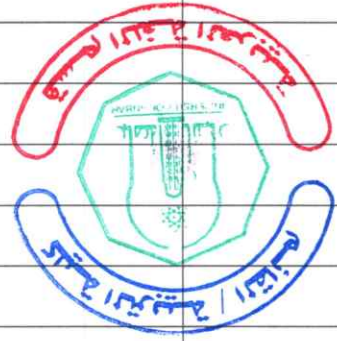
توقيع رئيس القسم:

[Signature]

توقيع الأستاذ:

[Signature]

[Signature]



الاسماء	الدرجة العلمية	الدرجة العلمية	التاريخ	الاسم
1	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/1/28	م.ا.ب
2	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/2/4	م.ا.ب
3	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/2/11	م.ا.ب
4	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/2/18	م.ا.ب
5	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/2/25	م.ا.ب
6	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/3/3	م.ا.ب
7	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/3/10	م.ا.ب
8	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/3/17	م.ا.ب
9	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/3/24	م.ا.ب
10	م.ا.ب	م.ا.ب	224/3/31	م.ا.ب
11	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/4/7	م.ا.ب
12	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/4/14	م.ا.ب
13	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/4/21	م.ا.ب
14	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/4/28	م.ا.ب
15	م.ا.ب	م.ا.ب	2024/5/5	م.ا.ب

الدرجة العلمية: م.ا.ب / التاريخ: 2024/5/5

استمارة الدرجة العلمية للمادة

اسم الخدماء: م.ا.ب
 اسم الكلية: التربية / التاريخ
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم الجامعة: جامعة Assiut
 اسم مدير القسم: م.ا.ب
 اسم مدير الكلية: م.ا.ب
 اسم مدير الجامعة: م.ا.ب



[Signature]

م.ا.ب
 م.ا.ب
 م.ا.ب

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

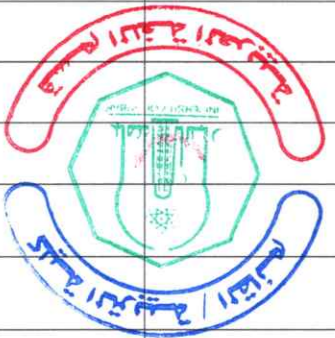


University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Samar Saad Hashem
Scientific title: Assistant teacher
The scientific title: Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Malik ibn al-Rayb		
2	/2024/2/4	Malik ibn al-Rayb		
3	2024/2/11	Malik ibn al-Rayb		
4	2024/2/18	The ancient and advanced poetic objects of praise		
5	2024/2/25	The ancient and advanced poetic objects of praise		
6	2024/3/3	The ancient and advanced poetic objects of praise		
7	2024/3/10	The poem of Ka'b ibn Zuhayr on the subject of praise		
8	2024/3/17	The poem of Ka'b ibn Zuhayr on the subject of praise		
9	2024/3/24	The poem of Ka'b ibn Zuhair On the subject of praise		
10	224/3/31	satire		
11	2024/4/7	satire		
12	2024/4/14	satire		
13	2024/4/21	pathos		
14	2024/4/28	pathos		
15	2024/5/5	pathos		



Dean signature
[Signature]

Head of the department signature
قسم اللغة العربية
الاساتذة المساعدون
[Signature]

Instructor signature
[Signature]

استمارة الجازم الخاصة للمادة

د. زيد قاسم عدو علي

zaid.gasim@uoanbar.edu.iq

البريد الإلكتروني

١٤٣٨

الموضوع 2

الفصل الثاني

مقرر الفصل الأول/الثاني

اهداف المادة

تهدف هذه المادة الى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في علم الجازم. كما تهدف الى تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.

من أهداف المادة: التعرف على الجازم في اللغة العربية، فهم النظم الجازمية، التعرف على الجازم في المنطق، التعرف على الجازم في الفلسفة، التعرف على الجازم في العلوم الاجتماعية.

تهدف المادة الى تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات. كما تهدف الى تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.

من أهداف المادة: التعرف على الجازم في اللغة العربية، فهم النظم الجازمية، التعرف على الجازم في المنطق، التعرف على الجازم في الفلسفة، التعرف على الجازم في العلوم الاجتماعية.

من أهداف المادة: التعرف على الجازم في اللغة العربية، فهم النظم الجازمية، التعرف على الجازم في المنطق، التعرف على الجازم في الفلسفة، التعرف على الجازم في العلوم الاجتماعية.

من أهداف المادة: التعرف على الجازم في اللغة العربية، فهم النظم الجازمية، التعرف على الجازم في المنطق، التعرف على الجازم في الفلسفة، التعرف على الجازم في العلوم الاجتماعية.

من أهداف المادة: التعرف على الجازم في اللغة العربية، فهم النظم الجازمية، التعرف على الجازم في المنطق، التعرف على الجازم في الفلسفة، التعرف على الجازم في العلوم الاجتماعية.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
خبر الخبير العلمي والتقني والأخبار
٢٠١٨

Ministry of Higher Education & Scientific Research
الوزارة والبحث العلمي
بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الجامعي: جامعة الأنبار
الاسم الكلية: كلية التربية / الأنبار
الاسم القسم: اللغة العربية
الاسم المادة: اللغويات
الاسم المحاضر: الأستاذ المساعد الدكتور زيد قاسم عدو علي
مدرسي
الاسم العلمي: الدكتور زيد قاسم عدو علي

قائمة (الجزء) من قوائم المصادق

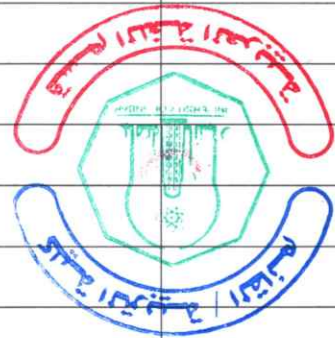
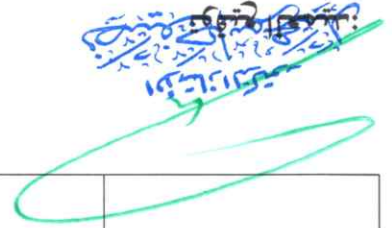
لجنة التسجيل والتسجيل

(Handwritten signature)

التسجيل والتسجيل

توقيع:

(Handwritten signature)



الاسم	التاريخ	المادة	المادة العلمية	الملاحظات
١٥	٥/٥/٢٠١٨	تقني اللغة العربية		
٣١	٧٨/٣/٢٠١٨	تقنية القواعد		
٤١	١٢/٣/٢٠١٨	تقنيات الحاسوب		
١٢	٣١/٣/٢٠١٨	تقنية الحروف		
١١	٨/٣/٢٠١٨	التقنية وحوسبتها		
١٠	١٢/٣/٢٠١٨	تقنية وتطبيقاتها		
٩	٢٠١٨/٣/٢٤	تقنية وتطبيقاتها		
٧	٢٠١٨/٣/١٧	تقنية وتطبيقاتها		
٨	٢٠١٨/٣/١٠	تقنية وتطبيقاتها		
٦	٢٠١٨/٣/٢٤	تقنية وتطبيقاتها		
٥	٢٠١٨/٣/٢٥	تقنية وتطبيقاتها		
٣	٢٠١٨/٣/١٨	تقنية وتطبيقاتها		
٢	٢٠١٨/٣/١١	تقنية وتطبيقاتها		
١	٢٠١٨/٣/٢٤	تقنية وتطبيقاتها		
١	٢٠١٨/٣/٢٤	تقنية وتطبيقاتها		
١٢	التاريخ	المادة	المادة العلمية	الملاحظات

الدرجة العلمية / التاريخ / المصادق / المصادق

استمارة التسجيل للمادة

تقنية وتطبيقاتها
تقنية وتطبيقاتها
تقنية وتطبيقاتها



اسم المادة العلمية: ...
اسم المادة العلمية: ...
اسم المادة العلمية: ...



مطلوبات إجتماعية					
تقدير الفصل	٠٤	-	١٢ امتحانات الترمية	المشروع	٦٠ الامتحان النهائي
المصادر الخارجية	الكتاب المرجعي الكتاب المرجعي المختبر				
الكتاب المرجعي	شرح ابن عقيل				
التفاصيل الأساسية للمادة	المفهوم له و المفعول و المفعول عليه و الفاعل و نائب الفاعل و الاستثناء و التمييز (و المفهوم معه و الحال و الجواب و بنات الجواب و الفاعل و نائب الفاعل و المفعول له و المفعول عليه و المفعول و الفاعل و نائب الفاعل و الاستثناء و التمييز)				
اهداف المادة	١- تعريف الطالب بالقرآن الكريم الذي تضمنه اللسان العربي ٢- تعريف الطالب بالقرآن الكريم الذي تضمنه اللسان العربي ٣- تعريف الطالب بالقرآن الكريم الذي تضمنه اللسان العربي ٤- تعريف الطالب بالقرآن الكريم الذي تضمنه اللسان العربي				
مقرر الفصل (الاول والثاني)	التأني				
اسم المادة	بحر				
البريد الإلكتروني	Dr.fargadalanii@uoanbar.edu.iq				
الاسم	فرقة مهدي صالح				

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

جهاز التخطيط والتطوير العلمي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جمهورية العراق



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
اسم الكلية: التربية / القسم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المادة: التأني
اسم المحاضر: الدكتور فرقة مهدي صالح
اسم الطالب: الدكتور فرقة مهدي صالح
اسم القسم: اللغة العربية
اسم الكلية: التربية / القسم
اسم الجامعة: جامعة الأنبار



					General Notes
					Course Assessments
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	
					Secondary References
Awdah almasalik alffriyat abn malik Alnaho alwatii					
Sharh abn eqil					Textbook
Taerif altaaleb bialqawaaid alnahwial Taerif altaaleb bi,awae al mansubat alasmia Taerif altaaleb bialaq ban mansubat					Course Objective
Second					Semester (First/Second)
Grammar?					Course Title
Dr.fargadalanii@uanbar.edu.iq					E-mail
Fargad mahdi saleh					Tutor's Name

Syllabus Implementation Plan

University name: Anbar University
 College name: Al-Tariya Al-Qaim
 Department name: Arabic language
 The second phase
 Name of the lecturer: Fargad Mahdi Saleh
 Scientific title: Professor
 Academic qualification: Ph.D



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research

قائمة (الزمن) من قوائم الامتحان

تحت إشراف وزارة التعليم

للمستوى المتوسطي

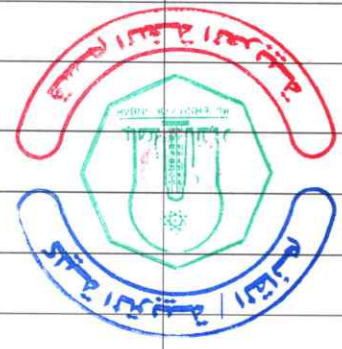
التعليم المتوسطي
تحت إشراف وزارة التعليم

تحت إشراف وزارة التعليم

(Handwritten signature in blue ink)

(Handwritten signature in blue ink)

(Handwritten signature in green ink)



٥١	٥/٥/٣١٠٨	جدول الامتحان		
٣١	٧٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٣١	١٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٢١	٣١/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
١١	٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٠١	١٢/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٦	٣٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٧	٨١/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٨	٠١/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٦	٣/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٥	٥٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٣	٧١/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٣	١١/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
٨	٣/٣/٣١٠٨/	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
١	٧٨/٣/٣١٠٨	الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان		
١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨

الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان

الوقت بين الامتحان والوقت بين الامتحان

تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم



(Handwritten signature in black ink)

تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم
تحت إشراف وزارة التعليم

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

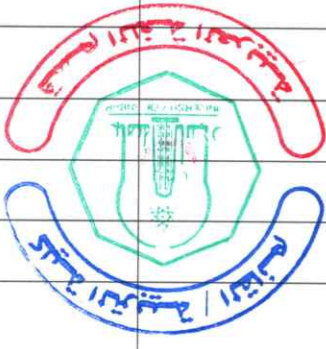


University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name : Farda Mahdi Saleh
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	The absolute object		
2	2024/2/4	the complement of the absolute object		
3	2024/2/11	the object for its sake		
4	2024/2/18	the complement of the object for its sake		
5	2024/2/25	the object in it		
6	2024/3/3	the complement of the object in it		
7	2024/3/10	the object with it		
8	2024/3/17	the exception		
9	2024/3/24	the complement of the exception		
10	224/3/31	the adverb		
11	2024/4/7	the complement of the adverb		
12	2024/4/14	the distinction		
13	2024/4/21	the complement of the distinction		
14	2024/4/28	the difference between the adverb and the distinction		
15	2024/5/5	the difference between all the accusative cases Through context		




Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

قسم اللغة العربية / كلية التربية / القائم / جامعة الأنبار

معلومات إضافية				
التقديرات الفصل	٠٤			٦٠
المصادر الخارجية	الفصل الدراسي	المختبر	الاحتياجات	المشروع
الكتاب المنهجية	John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4th). Library of Congress Cataloging.			
التفاصيل الأساسية للمادة	John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4th). Library of Congress Cataloging.			
اهداف المادة	١. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير المنطقي تجاه المواضيع المتعلقة بالثقافة والبيئة. ٢. إتقان اللغة الإنجليزية من خلال الممارسة العملية والتدريب المستمر. ٣. تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.			
مقرر الفصل (الاول والثاني)	التأهيلي			
اسم المادة	اللغة الانكليزية			
البريد الإلكتروني	abdulrazzaq.hanoosh@uanbar.edu.iq			
الاسم	عبد الرزاق حنوش حميد مثقال			

استمارة إجازة الخطبة التأهيلية للمادة

جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
 اسم الكلية: التربية / الآداب
 اسم القسم: اللغة الإنجليزية
 اسم المادة: اللغة الإنجليزية
 اسم المحاضر: الدكتور عبد الرزاق حنوش حميد
 مدرس مساعداً
 ما جستير
 الموضوع: اللغة الإنجليزية

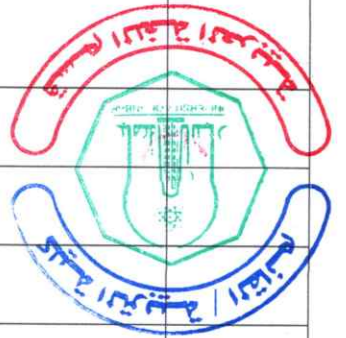
قسم اللغة الإنجليزية
مدرسة بغداد

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور

توقيع:
الاستاذ المساعد الدكتور

توقيع:
الاستاذ المساعد الدكتور

الاصناف	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
			2023/9/17	1
		Tenses [present simple]	2023/9/24	2
		Past simple	2023/10/1	3
		Using a bilingual dictionary	2023/10/8	4
		Parts of speech	2023/10/15	5
		Question words	2023/10/22	6
		Describing countries	2023/10/29	7
		Reading passage [it all went wrong]	2023/11/5	8
		Irregular verbs	2023/11/12	9
		Past continuous	2023/11/19	10
		For and since	2023/11/26	11
		Everyday English [social expression]	2023/12/3	12
		Reading passage [people, the great communicators]	2023/12/10	13
		Listening [a radio drama]	2023/12/17	14
		Present perfect	2023/12/24	15
		Tense revision		



الفصل الدراسي / الثاني / اللغة الانكليزية / المرحلة الابتدائية

استمارة الخطة الدراسية للمادة

اسم الخامة: الانبار
اسم الكلية: التبرية / القايم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم الخاضع للتاريخ: عند الزلزال جنوب
اسم الطالب: مدرس مساعد
التواقيع: ماخضتر



خبرية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
خبرية العراقية والتربية والتعليم



مطلوبات اضافية					
تقديرات الفصل	٤٠		٦٠		
	الفصل الدراسي	المختبر	الاوراق	المشروع	الاختبار النهائي
المصادر الخارجية	٤ الصرف ٣ عددية التطبيقية ٢ الصرف ١ الصرف العربي الصرف				
الكتب المنهجية	شذا الصرف في الصرف				
التفاصيل الأساسية للمادة	الزائد الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي				
اهداف المادة	معرفة الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي الحروف معرفة ومعناها الى الاسماء النسب التي				
مقرر الفصل	التالي				
اسم المادة	٤ الصرف				
النريد الاكاديمي	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
الاسم	احمد صفا عبد العزيز				

استمارة اجازة الطلبة للتسجيل في المادة

مجلس جامعة القادسية
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز التنسيق والاعتماد العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 والدراسات العلمية



بسم الله الرحمن الرحيم

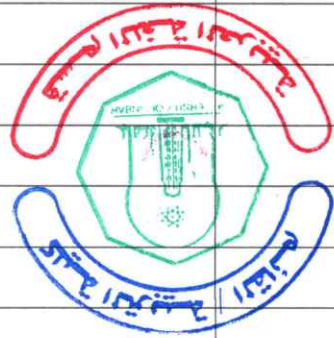
اسم الجامعة: جامعة القادسية
 اسم الكلية: التربية
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم المادة: اللغة العربية
 اسم المحاضر: احمد صفا عبد العزيز
 اللقب العلمي: استاذ
 المؤهل العلمي: دكتوراة

توقيع الأستاذ:

توقيع رئيس القسم:
قيس الرزاز الثاني

توقيع:

التاريخ	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسم
1	مراجعة ما سبق دراسته في علم	مراجعة ما سبق دراسته في علم	2024/1/28	الاصموي
2	الجزء 2	جمع الكسور - اوزان	2024/2/4	
3	الجزء 3	اوزان	2024/2/11	
4	الجزء 4	اوزان	2024/2/18	
5	الجزء 5	اوزان	2024/2/25	
6	الجزء 6	الجزء 6	2024/3/3	
7	الجزء 7	الجزء 7	2024/3/10	
8	الجزء 8	الجزء 8	2024/3/17	
9	الجزء 9	الجزء 9	2024/3/24	
10	الجزء 10	الجزء 10	224/3/31	
11	الجزء 11	الجزء 11	2024/4/7	
12	الجزء 12	الجزء 12	2024/4/14	
13	الجزء 13	الجزء 13	2024/4/21	
14	الجزء 14	الجزء 14	2024/4/28	
15	الجزء 15	الجزء 15	2024/5/5	



الفصل الدراسي / الثاني / ص 4

استمارة الخطة الدراسية للمادة

جامعة العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث والتطوير العلمي



اسم الأستاذ: دكتوراه
 اسم القسم: علم الاجتماع
 اسم الكلية: كلية التربية
 اسم الجامعة: جامعة القادسية



University name: Anbar
College name: Education Al - Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Ahmed Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Reviewing what was previously studied in morphology 2		
2	/2024/2/4	Plural of fractions - Weights of few plurals		
3	2024/2/11	Weights of many plurals		
4	2024/2/18	Weights of many plurals		
5	2024/2/25	Weights of many plurals		
6	2024/3/3	Ratios		
7	2024/3/10	Ratios		
8	2024/3/17	Changes that occur within the noun to which it is attributed		
9	2024/3/24	Ratios to the plural of fractions and some forms		
10	224/3/31	Definition of diminutive and purpose From Him		
11	2024/4/7	How to make diminutives		
12	2024/4/14	To make a five-pointed noun diminutive		
13	2024/4/21	Al-'laal		
14	2024/4/28	Al-'laal by transfer and deletion		
15	2024/5/5	Substitution		



Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

Head of the department signature (Arabic)

Instructor signature (Handwritten)



معلومات شخصية					
معلومات الاتصال	٠٦	٠	٠	٠	٠
	الامتحانات	المشروع	المختبر	المجال	التخصصات
مصادر الخرج	علم الخرج / علم الخرج / علم الخرج / علم الخرج / علم الخرج				
معلومات الكتب	معلومات الكتب / معلومات الكتب / معلومات الكتب / معلومات الكتب / معلومات الكتب				
معلومات الاتصال	معلومات الاتصال / معلومات الاتصال / معلومات الاتصال / معلومات الاتصال / معلومات الاتصال				
معلومات المادة	معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة				
معلومات المقرر	معلومات المقرر / معلومات المقرر / معلومات المقرر / معلومات المقرر / معلومات المقرر				
اسم المادة	معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة / معلومات المادة				
البريد الإلكتروني	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
اسم	احمد صفاة عبد العزيز				

استمارة الخرج الخطة الدراسية للمادة

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز الأبحاث العلمي والتقني



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المادة: اللغة العربية
اسم المحاضر: الدكتور احمد صفاة عبد العزيز
اسم الطالب: احمد صفاة عبد العزيز
الموعد: ٢٠١٧



Ahmed Safaa Abdel Aziz					Tutor's Name
Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq					E-mail
Rhetoric					Course Title
Second					Semester (First/Second)
<p>Course Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducing the student to rhetorical methods and what can be done by improving the dogs of the writer according to the science of meanings and context semantic. - Introducing the student to the science of meanings, its methods and tools. - Introducing the student to how to match speech as the case may be. - Introducing the student to how to use the science of meanings correctly according to the Sunan of the Arabs in her words 					Course Description
Wholesale conditions, brevity, verbosity, and equality					Course Description
Rhetoric and application / Dr. Ahmed Matlab					Textbook
Clear rhetoric / Ali Al-Jarem Semantics / Dr. Abdel Aziz Ateeq					Secondary References
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	Course Assessments
30	•	•	•	10	Course Assessments
					General Notes

Syllabus Implementation Plan

University name: Anbar University
 College name: Al-Qaim Education
 Department name: Arabic Language
 the second stage
 Name of the three lecturers: Ahmed
 Safaa Abdel Aziz
 Scientific title: Professor
 Academic qualification: Ph.D



بسم الله الرحمن الرحيم

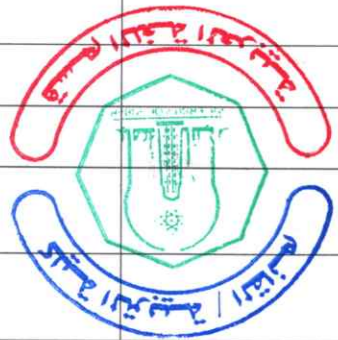
Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research

قائمة (ب) من قوائم المدارس

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
بمحافظة القاهرة

مدير التربية والتعليم
القاهرة

مدير التربية والتعليم
القاهرة



رقم المدرسة	تاريخ التأسيس	اسم المدرسة	ملاحظات
٥١	٥/٥/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٣١	٧٨/٣/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٤١	١٨/٣/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٨١	٣١/٣/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
١١	٨/٣/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٠١	١٤/٤/٣٨٨	مدرسة الخديعة	
٦	٣٨/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٧	٨١/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٨	٠١/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٤	٤/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٥	٥٨/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٣	٧١/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٤	١١/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
٨	٣/٤/٣٨٠٨/	مدرسة الخديعة	
١	٧٨/٤/٣٨٠٨	مدرسة الخديعة	
١٨٠٨	١٨٠٨	مدرسة الخديعة	

٣٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤

٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
بمحافظة القاهرة



مدير التربية والتعليم
القاهرة

٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤
٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤
٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤
٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤
٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤/٤٤٤٤٤



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Ahmed Safaa
Scientific title: teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

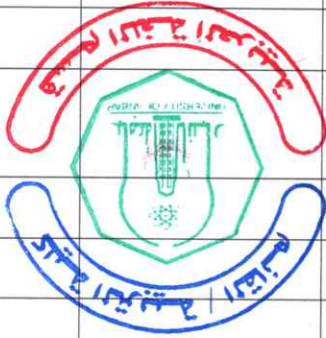
2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Definition of meanings of meanings language and convention		
2	2024/2/4	The origins and development of meanings		
3	2024/2/11	Speak between news and construction		
4	2024/2/18	Our corner of the sentence		
5	2024/2/25	News purposes		
6	2024/3/3	The news is confirmed		
7	2024/3/10	The news is out of the requirement of the apparent		
8	2024/3/17	Rhetorical news purposes		
9	2024/3/24	Construction		
10	224/3/31	Student construction		
11	2024/4/7	The matter and the prohibition and their departure from their meaning		
12	2024/4/14	Wishful		
13	2024/4/21	Palace, connection and separation		
14	2024/4/28	Brevity		
15	2024/5/5	Expatriate and equality		

Dean signature

Head of the department signature
القائم (البراق) السيد احمد
ياسر احمد السعيد

Inspector signature





معلومات إضافية					
تقديرات الفصل	٤٠				٦٠
	الفصل الدراسي	المختير	الامتحانات	المشروع	الامتحان النهائي
مصادر خارجية	<p>عند الله طرأه عند - النفسي - الاشراف والخبير والخبير الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير والخبير الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير والخبير</p>				
الكتاب المنهجية	<p>احمد عزت راجح، اصول علم النفس جامعة بغداد، علم النفس، علم النفس الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير</p>				
المادة الأساسية للمادة	<p>الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير</p>				
اهداف المادة	<p>اعداد الطالب تربية ومهنية ونفسية من خلال تربية ووقاية النفس العمل مع مصاحب الحياة وتبنيها</p>				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الفصل الثاني				
اسم المادة	الاشراف النفسي والخبير والخبير والخبير				
البريد الالكتروني	abonoor75@uoanbar.edu.iq				
اسم	عقبات مهناش بن قبي				

استمارة الخزان الخطية التدرسية للمادة



بسم الله الرحمن الرحيم

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الرافدين

اسم الجامعة: جامعة الرافدين
 اسم الكلية: التربية
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم المحاضر: عقبات مهناش بن قبي
 مدرس: الطائي
 ما يخصني: الطائي



Aftan Muhawish Sharqi					Tutor's Name
abonoorv@uoanbar.edu.iq					E-mail
Educational guidance					Course Title
Second					Semester (First/Second)
Preparing the student educationally, professionally, and psychologically by providing him with the educational foundations and rules for working with life's difficulties and fluctuations.					Course Objective
The concept of counseling, foundations of counseling, goals of counseling, areas of counseling, applications of counseling methods, emergencies of the counseling process, The nature of the counseling process, counseling theories					Course Description
Jamal al-Din al-Alusi, Psychology, University of Baghdad Ahmed Ezzat Rajeh, Fundamentals of Psychology Badr Ibrahim Al-Shaibani, Developmental Psychology					Textbook
Psychological counseling and educational guidance - Abdul Wahed Hamid Al Kubaisi Principles of guidance and psychological counseling - Abdullah Tarawneh					Secondary References
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	Course Assessments
30				10	
					General Notes

Syllabus Implementation Plan

University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Arabic Language
Stage: The second phase
Lecturer name: Aftan Mahawish Sharqi
Qualification: M.A.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq
 The Ministry Of Higher Education
 & Scientific Research

قېلىم (۲۰۲۱) نىڭ ۱۰-نومبىرىدىكى قارارىغا
 ئاساسلانغان ھالدا:

بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا
 باشلىنىش ۋاقتى:

بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا:

(Handwritten signature)

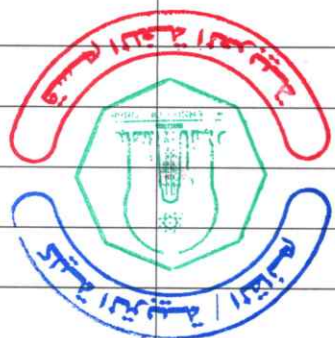
بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا:

(Handwritten signature)

بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا:

(Large green handwritten mark)

تارىخ	مەنبە	مەزمۇن	مەسئۇل	مەسئۇل
۵۱	۵/۵/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۳۱	۷۸/۳/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۲۱	۱۸/۳/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۸۱	۳۱/۳/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۱۱	۸/۳/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۰۱	۱۲/۲/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۶	۳۸/۲/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۷	۸۱/۲/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۸	۰۱/۲/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۶	۲/۲/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۵	۵۸/۱/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۳	۷۱/۱/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۲	۱۱/۱/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۸	۳/۱/۳۸۰۸/	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
۱	۷۸/۱/۳۸۰۸	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا		
بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا	بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا



بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا
 باشلىنىش ۋاقتى: ۲۰۲۱-يىلى ۱۰-نومبىرىدىن باشلاپ
 ئىشلىتىلىشىغا باشلىنىش ۋاقتى: ۲۰۲۱-يىلى ۱۰-نومبىرىدىن باشلاپ



بۇ قارارنىڭ ئىشلىتىلىشىغا
 باشلىنىش ۋاقتى: ۲۰۲۱-يىلى ۱۰-نومبىرىدىن باشلاپ
 ئىشلىتىلىشىغا باشلىنىش ۋاقتى: ۲۰۲۱-يىلى ۱۰-نومبىرىدىن باشلاپ

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

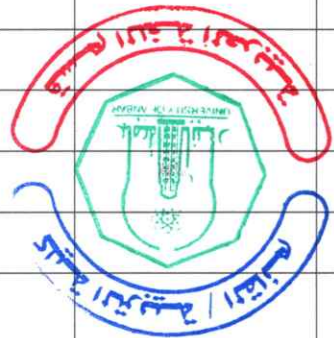


University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
Lecturer name: Aftan Mahawish Sharqi
Scientific title: teacher
The scientific title: Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

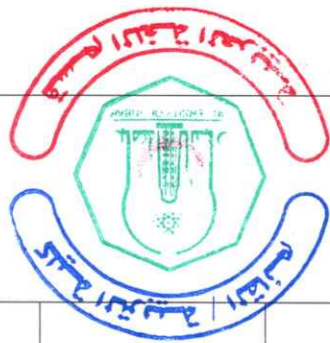
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Introduction to guidance		
2	/2024/2/4	The foundations of guidance		
3	2024/2/11	Guidance goals		
4	2024/2/18	The fields of counseling		
5	2024/2/25	Guidance methods		
6	2024/3/3	Guidance methods applications		
7	2024/3/10	Emergency of the guidance process		
8	2024/3/17	The nature of the indicative process		
9	2024/3/24	Theories of guidance are the concept of theory		
10	224/3/31	Self-theory		
11	2024/4/7	Behavioral theory		
12	2024/4/14	Feature theory		
13	2024/4/21	Psychoanalysis theory		
14	2024/4/28	Domain theory		
15	2024/5/5	Classification of mental illness		



Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature



معلومات عامة				
تقديرات الفصل	٤٠	المختبر	الامتحانات	المشروع
المصادر الخارجية	<p>١- أسس أتمتة: د. أيمن أبو حمدة</p> <p>٢- أسس أتمتة: د. عبد الرحمن أبو حمدة</p> <p>٣- أسس أتمتة: د. أحمد مختار عمر</p>			
مؤلف الكتاب	محمد عيسى قورق			
التمهيد	<p>١- أسس أتمتة: د. أيمن أبو حمدة</p> <p>٢- أسس أتمتة: د. عبد الرحمن أبو حمدة</p> <p>٣- أسس أتمتة: د. أحمد مختار عمر</p>			
المادة	<p>١- أسس أتمتة: د. أيمن أبو حمدة</p> <p>٢- أسس أتمتة: د. عبد الرحمن أبو حمدة</p> <p>٣- أسس أتمتة: د. أحمد مختار عمر</p>			
مقرر الفصل (الكتاب/الوثيقة)	التأنيدي			
اسم المادة	صوت			
البريد الإلكتروني	ahmdjasmaldymy@uanbar.edu.iq			
اسم	احمد جاسم عند			

استمارة الاجازة الامتيازية للمادة

جهاز التعليم العالي والبحث العلمي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد



بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب: احمد جاسم عند
اسم المادة: الامتيازية
اسم القسم: اللغة العربية
اسم الكلية: اللغة العربية / الآداب
اسم الجامعة: جامعة بغداد
اسم المدرس: احمد جاسم عند
اسم الطالب: احمد جاسم عند
اسم القسم: اللغة العربية
اسم الكلية: اللغة العربية / الآداب
اسم الجامعة: جامعة بغداد

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name Ahmed Jassim abd	E-mail ahmdjassimaldymy@uanbar.edu.iq	Course Title voice	Semester (First/Second) Second	Course Objective	Course Description	Textbook	Secondary References	Course Assessments	General Notes	
				<ul style="list-style-type: none"> 1- Training students on correct language skills 2- Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism 3- Teach students how to correct styles and recognize the subtle differences between structures and phrases 4- Accustoming students to accurate observation, balancing, and judgement 5- Training students to use words and structures correctly 6- Enable students to know different perspectives on phonological matters 7- Enabling students to understand the characteristics of letters, their vowels, their adjectives, and all other phonetic issues with a correct linguistic understanding 	<p>The origins and development of Arabic phonetic studies, sources of Arabic phonetic lessons, branches of phonetics</p> <p>Audio lesson curricula, audio lesson levels, automatic phonetic study, phonetic writing, phonetic terminology, production of linguistic sounds and the foundations of their classification</p> <p>Classification of linguistic sounds, forms of Arabic sounds and their characteristics, forms of solid sounds, characteristics of solid sounds, vowels (consonants) in Arabic, description of sounds</p> <p>Introduction to Arabic phonology: Dr. Ghanem Qaddouri, praise be to him</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1- Linguistic sounds: D. Ibrahim Anis 2- Sounds of language: Dr. Abdul Rahman Ayoub 3- Study of linguistic sound: Dr. Ahmed Mukhtar Omar 	<ul style="list-style-type: none"> Term Tests Laboratory Quizzes Project Final Exam 	7.	



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar University
College name: Education / Al-Qaim
Department name: Arabic language
The second phase
Name of the three lecturers: Ahmed Jassim Abd
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

قائمة (١٠٠) من قوائم المراجعين

المراجعين المقيمين في مصر

المستشار العام للمعاهد والبحوث

Signature in blue ink

Handwritten signature in blue ink

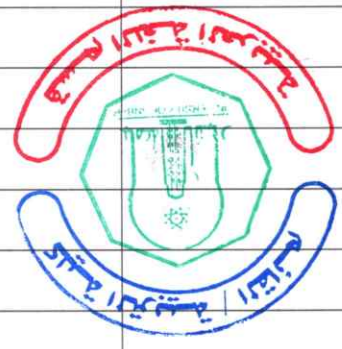
المستشار العام للمعاهد والبحوث

Signature in green ink

المستشار العام للمعاهد والبحوث

Signature in blue ink

٥١	٥/٥/٣١٠٨	المراجعين		
٣١	٧٨/٣/٣١٠٨	المراجعين (١٠٠) من قوائم المراجعين		
٤١	١٢/٣/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٨١	٣١/٣/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
١١	٨/٣/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٠١	١٢/٤/٣١١	المراجعين المقيمين في مصر		
٦	٣٢/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٧	٨١/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٨	٠١/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٤	٤/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٥	٥٢/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٣	٧١/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٤	١١/٤/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
٨	٣/٤/٣١٠٨/	المراجعين المقيمين في مصر		
١	٧٨/١/٣١٠٨	المراجعين المقيمين في مصر		
المستشار	المستشار	المستشار	المستشار	المستشار



المراجعين / قوائم المراجعين المقيمين في مصر

المراجعين المقيمين في مصر

المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر



Handwritten signature in black ink

المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر
المراجعين المقيمين في مصر

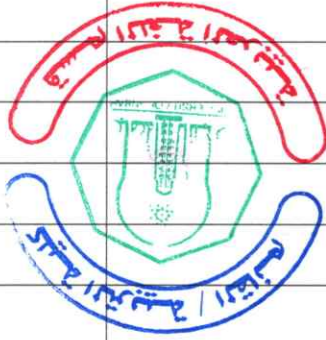


Syllabus Implementation Plan

2nd semester

name of the college: Education/ Al -
Qaim
The Supervision and Scientific
Calendar Authority, the name of the
section: Arabic
The triple name of the lecturer:
Ahmed Jassim Abdel Hasso
Scientific title: teacher
Scientific qualification: PhD

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	The emergence and development of Arab vocal studies		
2	2024/2/4	Sources of the Arab audio lesson		
3	2024/2/11	The branches of sound science		
4	2024/2/18	Voice lesson curricula		
5	2024/2/25	Voice lesson levels		
6	2024/3/3	The automatic audio study		
7	2024/3/10	Voice writing		
8	2024/3/17	Voice terms		
9	2024/3/24	Production of linguistic sounds and the basis of their classification		
10	224/3/31	Linguistic sounds classification		
11	2024/4/7	Arab voices and their attributes		
12	2024/4/14	Frauds of rigid voices		
13	2024/4/21	The characteristics of rigid voices		
14	2024/4/28	Deads (voters) in Arabic		
15	2024/5/5	Description		



Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

الاسم

hssmalani@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

النقد الأدبي القديم ٢

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

أ. التعرف إلى النقد العربي القديم من نشأته إلى توقف الدور العربي الإسلامي في التأريخ.
ب. معرفة المراحل التي مر بها تكوين النقد الأدبي متمثلة بالتمهيد لنشأته وتطويره وتهذيب مفاهيمه وإجراءاته انطلاقاً من أبرز الأعمال التي ألفها علماء مشهورون.

اهداف المادة

قضية البديع عند ابن المعتز، الوحدة العضوية في القصيدة عند ابن طباطبا، قدامة بن جعفر وكتابه نقد الشعر، نظرية النظم عند عبد القاهر، ابن رشيق والنظرة المتكاملة للشعر، ابن خلدون وآراؤه في النقد والشعر، حازم القرطاجني وكتابه منهج البلغاء.

التفاصيل الأساسية للمادة

محاضرات في تاريخ النقد

الكتب المنهجية

ابتسام موهون الصفار ، ناصر حلاوي

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

٠

٠

٠

٤٠

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University

College name: Education/Al-Qaim

Department name: Arabic language
third level

Name of the lecturer: Hossam Saadi
Abdel Razzaq

Scientific title: Assistant Professor

Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Ancient literary criticism ^٢				
Semester (First/Second)	the second				
Course Objective	a. Getting to know ancient Arab criticism from its inception to the cessation of the Arab-Islamic role in history. B. Knowing the stages through which the formation of literary criticism went through, represented by paving the way for its origin, development, and refining its concepts and procedures, based on the most prominent works written by famous scholars				
Course Description	The issue of Badi' according to Ibn al-Mu'tazz, the organic unity in the poem according to Ibn Tabba Tabba, Qudamah bin Jaafar and his book Criticism of Poetry, the theory of rhythm according to Abd al-Qahir, Ibn Rashiq and the integrated view of poetry, Ibn Khaldun and his views on criticism and poetry, Hazem al-Qartajani and his book The Rhetoric Method				
Textbook	Lectures on the history of criticism Ibtisam Mohun Al-Saffar, Nasser Halawi				
Secondary References					
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جامعة الأنبار



اسم الجامعة: الأنبار

اسم الكلية: التربية/ القائم

اسم القسم: اللغة العربية

اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق

اللقب العلمي: استاذ مساعد

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ نقد قديم ٢

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	قضية البديع عند ابن المعتز		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	قضية البديع عند ابن المعتز		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	الوحدة العضوية في القصيدة عند ابن طباطبا		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	الوحدة العضوية في القصيدة عند ابن طباطبا		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	قدامة بن جعفر وكتابه نقد الشعر		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	قدامة بن جعفر وكتابه نقد الشعر		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	ابن رشيق والنظرة المتكاملة للشعر		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	ابن رشيق والنظرة المتكاملة للشعر		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	ابن خلدون وأراؤه في النقد والشعر		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	ابن خلدون وأراؤه في النقد والشعر		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	حازم القرطاجني وكتابه منهج البلغاء		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	حازم القرطاجني وكتابه منهج البلغاء		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	حازم القرطاجني وكتابه منهج البلغاء		

توقيع العميد:

تصنيف جاسم سعدي

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	The issue of Budaiya by Ibn Al -Mu'taz		
2	/2024/2/4	The issue of Budaiya by Ibn Al -Mu'taz		
3	2024/2/11	The organic unit in the poem by Ibn Taba Taba		
4	2024/2/18	The organic unit in the poem by Ibn Taba Taba		
5	2024/2/25	Qudama bin Jaafar and his book criticism of poetry		
6	2024/3/3	Qudama bin Jaafar and his book criticism of poetry		
7	2024/3/10	Systems theory of Abdul -Qafer Al -Jarjani		
8	2024/3/17	Systems theory of Abdul -Qafer Al -Jarjani		
9	2024/3/24	Ibn Rashik and the integrated look of poetry		
10	224/3/31	Ibn Rashik and the integrated look of poetry		
11	2024/4/7	Ibn Khaldun and his views in criticism and poetry		
12	2024/4/14	Ibn Khaldun and his views in criticism and poetry		
13	2024/4/21	Hazem Al -Qurtajni and his book The Curriculum of Wall		
14	2024/4/28	Hazem Al -Qurtajni and his book The Curriculum of Wall		
15	2024/5/5	Hazem Al -Qurtajni and his book The Curriculum of Wall		

Dean signature

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أحمد محمود عبد الحميد					الاسم
ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الأدب العباسي 1					اسم المادة
الاول					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
أ- معرفة أولية وحدود الأدب العربي العباسي. ب- معرفة موضوعات وبنى وخصائص الشعر العربي العباسي. ت- معرفة المذهب الأدبية في الأدب العربي العباسي. ث- حفظ عدد من النصوص الشعرية مع فهمها والقدرة على تحليلها فنيا . ج- معرفة أنواع النثر الحديث (الرسالة، القصة، المقامة، الخطبة) وخصائصه . ح- تحليل أمثلة متنوعة من النثر العباسي.					اهداف المادة
مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية، الأدب العربي عوامل تطور الشعر العباسي. أغراض الشعر، تطور المعاني في الشعر العباسي، تطور الألفاظ في الشعر العباسي تجديد الموسيقى أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الأول، أنواع النثر في الأدب العباسي في العصر العباسي الأول، أعلام النثر في العصر العباسي الأول					التفاصيل الأساسية للمادة
الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد					الكتب المنهجية
الأدب العربي في العصر الوسيط. د. ناظم رشيد.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60	0	0	0	40	
					معلومات اضافية

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University Name: Anbar
University/College Name: Education/ Al-Qaim
Department Name: Arabic
Language Stage: Third Lecturer Triple
Name: Ahmed Mahmoud Abdel Hamid
Scientific Title: Assistant Professor
Qualification: PhD

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Mahmoud Abdul hamid				
E-mail	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Abbasid Literature 1				
Semester (First/Second)	the first				
Course Objective	<p>.A- Initial knowledge and the limits of Arab Abbasid literature .B- Knowing the topics, structures and characteristics of Arab Abbasid poetry .T- Knowledge of literary doctrine in Abbasid Arabic literature W- Preserving a number of poetic texts with their understanding and the ability to analyze them technically C- Knowing the types of modern prose (message, story, maqamah, sermon) and its characteristics ..H- Analysis of various examples of Abbasid prose</p>				
Course Description	<p>Historical, social, economic, and political introduction, Arabic literature is the factors of the development of Abbasid poetry Poetry purposes, the development of meanings in Abbasid poetry, the development of words in Abbasid poetry, renewal Flags of Abbasid poetry in the first Abbasid era, the types of prose in the Abbasid literature in the first Abbasid era, the flags of prose in the first Abbasid era</p>				
Textbook	Arabic literature in the Abbasid era, d. Nazem Rashid				
Secondary References	Arabic literature in the Abbasid era, d. Nazem Rashid				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ الأدب العباسي ١

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية.	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		الأدب العربي عوامل تطور الشعر العباسي.	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		أغراض الشعر	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		أغراض الشعر	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		أغراض الشعر	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		أغراض الشعر	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		تطور المعاني في الشعر العباسي	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		تطور الألفاظ في الشعر العباسي تجديد الموسيقى	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		أنواع النثر في الأدب العباسي في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		أعلام النثر في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		أعلام النثر في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		أعلام النثر في العصر العباسي الأول	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥

توقيع العميد:

صديق كاشغري

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

جسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ:

صديق كاشغري

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Mahmoud
The scientific title: Assistant Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	A historical, social, economic, and political introduction.		
2	2023/9/24	Arabic literature Factors in the development of Abbasid poetry.		
3	2023/10/1	Objects of poetry		
4	2023/10/8	Objectives of poetry		
5	2023/10/15	Objectives of poetry		
6	2023/10/22	Objectives of poetry		
7	2023/10/29	Development of meanings in Abbasid poetry		
8	2023/11/5	Development of words in Abbasid poetry Renewal of music		
9	2023/11/12	Eminences of Abbasid poetry in the Abbasid era I		
10	2023/11/19	Notables of Abbasid poetry in the first Abbasid era		
11	2023/11/26	Notables of Abbasid poetry in the first Abbasid era		
12	2023/12/3	Types of prose in Abbasid literature in the first Abbasid era		
13	2023/12/10	Notables of prose in the first Abbasid era		
14	2023/12/17	Notables of prose in the first Abbasid era		
15	2023/12/24	Notables of prose in the first Abbasid era		

Dean signature

أستاذة الدكتورة
نصيفه كاشمير محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير



استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عفتان مهاوش شرقي				الاسم
abonoor75@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني
طرائق تدريس اللغة العربية				اسم المادة
الثاني				مقرر الفصل (الاول/الثاني)
<ul style="list-style-type: none"> تقديم مفاهيم متقدمة للطالب عن المناهج والعوامل المؤثرة بهدف إعداده وتأهيله ليكون مدرساً مقترراً. اطلاع الطالبة على الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية. تزويد الطالب بمفاهيم طرائق التدريس العامة قديماً وحديثاً. تخريج طالب متمكن من تغيير طريقته في التدريس على وفق متطلبات متغيرات البيئة والظروف الاجتماعية. 				اهداف المادة
اللغة العربية مكانتها وأهميتها وخصائصها، النظريات والاتجاهات الحديثة في تعلم اللغة العربية وطرائق تدريسها، مفهوم التدريس أسسه وأهدافه، التخطيط الصفي (الخطة اليومية والسنوية) ، تصنيف طرائق التدريس ، قواعد اللغة العربية أهميتها – أهدافها – طرائق تدريسها (الاستقرائية – القياسية – طريقة النص) ، الأدب والنصوص أهميته – أهدافه – طرائق تدريسه ، تدريس الإملاء أهميته – أهدافه – طرائق تدريسه وطرائق تصحيحه ، طرائق تدريس التعبير ، أهميته – أهدافه .				التفاصيل الأساسية للمادة
ملزمة من ضمن مجموعة من المصادر المختلفة.				الكتب المنهجية
<p>1- استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية / د. بليغ حمدي اسماعيل.</p> <p>2- مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها / د. سعد علي زاير - د. إيمان اسماعيل عايز .</p> <p>3_ خصائص العربية وطرائق تدريسها / د. نايف معروف.</p>				المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي
60				40
				تقديرات الفصل
				معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Aftan Muhawish Sharqi				
E-mail	abonoor75@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Methods of teaching the Arabic language				
Semester First/Second	The second				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> . Providing advanced concepts to the student about the curricula and influencing factors in order to prepare and qualify him To be a capable teacher. . Informing the student about modern trends in teaching the Arabic language. . Providing the student with the concepts of general teaching methods, ancient and modern. . Graduating a student capable of changing his method of teaching according to requirements Environmental variables and social conditions. 				
Course Description	he Arabic language, its status, importance and characteristics, modern theories and trends in learning the Arabic language and methods of teaching it, the concept of teaching, its foundations and objectives, classroom planning (daily plan).And the annual), classification of teaching methods, Arabic language grammar, its importance - its objectives - teaching methods (inductive - standard - text method, literature and texts, its importance - its objectives. Methods of teaching it, teaching dictation, its importance - its objectives - methods of teaching it and methods of correcting it, methods of teaching expression, its importance - His goals.				
Textbook	Bound from a range of different sources.				
Secondary References	<p>1 - Strategies for teaching the Arabic language, theoretical frameworks and practical applications / Dr. Baligh Hamdi</p> <p>Arabic language curricula and teaching methods / Dr. Saad Ali Zayer - Dr. Iman Ismail.</p> <p>Characteristics of Arabic and methods of teaching / Dr. Nayef Maarouf.</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني / طرائق تدريس

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		طريقة تدريس مادة القواعد	٢٠٢٤/١/٢٨	١
		طريقة تدريس مادة الادب والنصوص	/٢٠٢٤/٢/٤	٢
		طريقة تدريس مادة تاريخ الادب	٢٠٢٤/٢/١١	٣
		طريقة تدريس مادة الاملاء	٢٠٢٤/٢/١٨	٤
		طريقة تدريس مادة الانشاء	٢٠٢٤/٢/٢٥	٥
		تدريس مادة البلاغة	٢٠٢٤/٣/٣	٦
		طريقة تدريس مادة المطالعة	٢٠٢٤/٣/١٠	٧
		مفاهيم طرق التدريس	٢٠٢٤/٣/١٧	٨
		طريقة تدريس مادة البلاغة	٢٠٢٤/٣/٢٤	٩
		نظريات التدريس	٢٢٤/٣/٣١	١٠
		أسس التدريس الناجح	٢٠٢٤/٤/٧	١١
		مادة الاملاء واهداف تدريسها	٢٠٢٤/٤/١٤	١٢
		خطة تدريس مادة الاملاء	٢٠٢٤/٤/٢١	١٣
		مادة الانشاء والتعبير واهدافها	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٤
		خطوات تدريس مادة الانشاء	٢٠٢٤/٥/٥	١٥

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research



University name: Anbar

College name: Education Al -Qaim

Department: Arabic

lecturer name: Aftan Mahawish

Sharqi

Scientific title: Assistant Professor

The scientific title: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Modern monetary curricula		
2	/2024/2/4	The historical approach		
3	2024/2/11	The influential approach		
4	2024/2/18	The application		
5	2024/2/25	The application		
6	2024/3/3	The application		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	The psychological approach		
11	2024/4/7	The social curriculum		
12	2024/4/14	The structural curriculum		
13	2024/4/21	An Empirical Study		
14	2024/4/28	An Empirical Study		
15	2024/5/5	An Empirical Study		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جابر محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

همام محمد سعيد رجب

الاسم

humamhumam@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

نحو ٦

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

اهداف المادة

١. يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
 ٢. يفرق الطالب بين العمدة كفاعل والمبتدأ والتوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل .
 ٣. ينتج جملاً مشتملة على التوابع كالنعت والتوكيد والعطف والبدل.
 ٤. يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
 ٥. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالتابع والاسم العامل .
 ٦. الإلمام بموضوعات التعجب واسم التفضيل وتطبيقاتها في القرآن الكريم.
 ٧. معرفة اثر التوابع المشتملة على المعنى في القرآن الكريم.
- إكساب الطالب مهارات إعراب الجمل المشتملة على التعجب والتفضيل وأنواع التوابع.

التفاصيل الاساسية للمادة

أبنية المصادر، أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين (والصفات المشبهات بها)، الصفة المشبهة باسم الفاعل، التعجب، نعم وبنس وما جرى مجراهما، أفعل التفضيل، (التوابع)

الكتب المنهجية

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: ٧٦٩ هـ)

المصادر الخارجية

تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. النحو الوافي: د. عباس حسن.

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

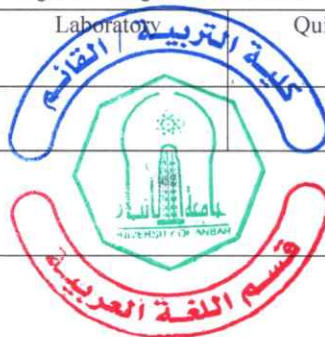
٤٠

معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Human Mohamed Saeed Rajab				
E-mail	humamhumam@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Towards ٦				
Semester (First/Second)	the second				
Course Objective	<p>The student recognizes the relationship between grammatical functions and the linguistic and semantic context.</p> <p>The student differentiates between intentional elements, such as the subject and subject, and dependencies, such as the adjective, emphasis, conjunction, and substitution.</p> <p>Produces sentences that include subjunctive elements such as adjectives, emphasis, conjunctions, and substitutions.</p> <p>He speaks and writes correctly what he has learned from the previous rules.</p> <p>The student clearly explains the concept of the terms he studied, such as the subordinate and the working noun.</p> <p>Familiarity with the topics of exclamation and superlative nouns and their applications in the Holy Qur'an.</p> <p>Knowing the effect of the consequences that include meaning in the Holy Qur'an.</p> <p>Providing the student with the skills of parsing sentences that include exclamations, superlatives, and types of subjunctive functions.</p>				
Course Description	Structures of infinitives, structures of the names of subjects and objects (and the adjectives that are similar to them), the adjective that is similar to the active participle, the exclamation, yes and bad and what happened to (them, do the superlatives, (subjects				
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in ٧٦٩				
Secondary References	<p>١_ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef</p> <p>٢_ Sufficient grammar: D Abbas Hassan</p> <p>٣_ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi</p> <p>٤_ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ نحو ٦

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		التعجب	٢٠٢٤/١/٢٨	١
		اسم التفضيل	/٢٠٢٤/٢/٤	٢
		تكملة في اسم التفضيل	٢٠٢٤/٢/١١	٣
		التوابع	٢٠٢٤/٢/١٨	٤
		التوابع (النعت)	٢٠٢٤/٢/٢٥	٥
		التوابع	٢٠٢٤/٣/٣	٦
		تكملة النعت	٢٠٢٤/٣/١٠	٧
		تكملة النعت	٢٠٢٤/٣/١٧	٨
		التوابع (التوكيد)	٢٠٢٤/٣/٢٤	٩
		أنواع التوكيد	٢٢٤/٣/٣١	١٠
		تكملة التوكيد	٢٠٢٤/٤/٧	١١
		التوابع(العطف)	٢٠٢٤/٤/١٤	١٢
		عطف النسق	٢٠٢٤/٤/٢١	١٣
		عطف البيان	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٤
		التوابع(البديل)	٢٠٢٤/٥/٥	١٥

توقيع العميد:

افتتاح التكملة
نصيف كاسر حيدر

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
همام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name Hammam Muhammad
Scientific title: teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Exclamation		
2	/2024/2/4	Superlative noun		
3	2024/2/11	Complement in the superlative noun		
4	2024/2/18	Dependents		
5	2024/2/25	Dependents (adjective)		
6	2024/3/3	Dependents		
7	2024/3/10	Complement of the adjective		
8	2024/3/17	Complement of the adjective		
9	2024/3/24	Dependents (affirmation)		
10	224/3/31	Types of emphasis		
11	2024/4/7	Complement of the affirmative		
12	2024/4/14	Dependents) Conjunction (
13	2024/4/21	conjunction of the pattern		
14	2024/4/28	conjunction of the statement		
15	2024/5/5	accomplices) Substitution)		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

همام محمد سعيد رجب				الاسم	
humamhumam@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
تحقيق النصوص				اسم المادة	
الثاني				مقرر الفصل (الاول/الثاني)	
يتعرف الطالب على علم المخطوطات معرفة الطالب بانواع الخطوط معرفة الطالب بتحقيق المخطوطات يتعرف الطالب على قواعد التحقيق اطلاع الطالب على بعض نماذج من المخطوطات ينمي الطالب المهارات القرائية للمخطوطات العربية القديمة ربط قواعد التحقيق في المخطوطات .				اهداف المادة	
الخطوط أصول النصوص منازل النسخ كيفية تجمع الأصول التحقيق تحقيق نسبة الكتاب الى مؤلفه تحقيق المتن ومقدماته مقدمات التحقيق التصحيف التحريف معالجة النصوص معالجة بعض التحريفات الضبط تقديم النص التعقيبات الطباعية اخراج المخطوط				التفاصيل الاساسية للمادة	
تحقيق النصوص ونشرها ، تأليف : عبد السلام هارون				الكتب المنهجية	
منهج تحقيق المخطوطات :مؤسسة آل البيت لحياء التراث أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات : يوسف المرعشلي				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠				٤٠	
				معلومات اضافية	



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University

College name: Al-Qaim College of Education

Department name: Arabic Language third level

Name of the lecturer: Hammam Muhammad Saeed Rajab

Scientific title: teacher

Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Human Mohamed Saeed Rajab				
E-mail	humamhumam@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Text verification				
Semester (First/Second)	the second				
Course Objective	The student learns about the science of manuscripts. The student learns about the types of calligraphy. The student learns about examining manuscripts. The student learns about the rules of investigation. The student learns about some examples of manuscripts. The student develops the reading skills of ancient Arabic manuscripts. .Connecting the rules of manuscript investigation				
Course Description	Fonts, origins of texts, houses of transcription, how to collect the origins, investigation, investigation of the book's attribution to its author, investigation of the text and its introductions, introductions to the investigation, corruption and .distortion Text processing, handling some distortions, adjusting text presentation, and typographical complications Manuscript production				
Textbook	Editing and publishing texts, written by: Abdul Salam Haroun				
Secondary References	Manuscript Verification Methodology: Al al-Bayt Foundation for Heritage Revival Principles of writing scientific research and editing manuscripts: Youssef Al-Maraachli				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ تحقيق نصوص

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	الخطوط		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	أصول النصوص		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	منازل النسخ		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	كيفية تجمع الأصول		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التحقيق		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	تحقيق نسبة الكتاب الى مؤلفه		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	خطر تحقيق المتن ومقدماته		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	مقدمات التحقيق		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	التصحيح		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	التحريف		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	معالجة النصوص		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	معالجة بعض التحريفات		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	الضبط		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	تقديم النص		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	التعقيبات الطباعية		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
هسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hammam Mohammed
Scientific title: teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	lines		
2	/2024/2/4	The origins of the texts		
3	2024/2/11	House copies		
4	2024/2/18	How to collect assets		
5	2024/2/25	Investigation		
6	2024/3/3	Achieving the proportion of the book to its author		
7	2024/3/10	The risk of achieving the text and its introductions		
8	2024/3/17	Introductions to the investigation		
9	2024/3/24	Correction		
10	224/3/31	Misrepresentation		
11	2024/4/7	Word processing		
12	2024/4/14	Treating some distortions		
13	2024/4/21	Control		
14	2024/4/28	Provide text		
15	2024/5/5	Print complications		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبدالعزيز

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد صفاء عبدالعزيز	الاسم
Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
تحليل النص القرآني ٢	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
تخريج طلبة قادرين على فهم النصوص القرآنية بصورة مفصلة مستندين على المعارف اللغوية التي اخذوها من دراستهم للغة العربية	اهداف المادة
مفهوم تحليل النص القرآني و بيان المستوى النحوي والدلالي والبلاغي للآيات القرآنية من سورة الكهف من الآية رقم ٥١ الى الآية رقم ١١١	التفاصيل الاساسية للمادة
	الكتب المنهجية
١ تفسير البحر المحيط: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: ٧٤٥هـ) ٢ تفسير البياني للقرآن الكريم : عائشة محمد علي عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ ٣ معاني النحو د. فاضل السامرائي	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٤٠	
٦٠	
	معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim Education
Department name: Arabic Language
The fourth stage
Name of the three lecturers: Ahmed Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
Academic qualification: Ph.D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Ahmed Safaa Abdel Aziz				
E-mail	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
Title	the second				
Course Coordinator	Graduating students capable of understanding Qur'anic texts in detail, based on the .linguistic knowledge they gained from their study of the Arabic language				
Course Objective	The concept of analyzing the Qur'anic text and explaining the grammatical, semantic, and rhetorical level of the Qur'anic verses of Surat Al-Kahf from verse .No. ٥١ to verse No. ١١١				
Course Description					
Textbook	Interpretation of Al-Bahr Al-Muhit: Abu Hayyan Muhammad bin Yusuf bin Ali (bin Yusuf bin Hayyan Atheer Al-Din Al-Andalusi (deceased: ٧٤٥ AH Al-Bayani's interpretation of the Holy Qur'an: Aisha Muhammad Ali Abdul Rahman, known as Bint Al-Shati Meanings of Grammar D. Fadel Al-Samarrai				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبد العزيز
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ تحليل نص قرآني 2

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تحليل من الآية 52/48	2024/1/28	1
		تحليل من الآية 57/53	/2024/2/4	2
		تحليل من الآية 62/58	2024/2/11	3
		تحليل من الآية 67/63	2024/2/18	4
		تحليل من الآية 70/67	2024/2/25	5
		تحليل من الآية 75/71	2024/3/3	6
		تحليل من الآية 75/71	2024/3/10	7
		تحليل من الآية 79/76	2024/3/17	8
		تحليل من الآية 84/80	2024/3/24	9
		تحليل من الآية 90/85	224/3/31	10
		تحليل من الآية 95/91	2024/4/7	11
		تحليل من الآية 100/96	2024/4/14	12
		تحليل من الآية 106/100	2024/4/21	13
		تحليل من الآية 109 /106	2024/4/28	14
		تحليل من الآية 111 /109	2024/5/5	15

توقيع العميد:
الاستاذ المساعد الدكتور
فضيلة كاشم محمد جبار

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Safaa
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Analysis of verse 48/52		
2	/2024/2/4	Analysis of verse 53/57		
3	2024/2/11	Analysis of verse 58/62		
4	2024/2/18	Analysis of verse 63/67		
5	2024/2/25	Analysis of verse 67/70		
6	2024/3/3	Analysis of verse 71/75		
7	2024/3/10	Analysis of verse 71/75		
8	2024/3/17	Analysis of verse 76/79		
9	2024/3/24	Analysis of verse 80/84		
10	224/3/31	Analysis of verse 85/90		
11	2024/4/7	Analysis of verse 91/95		
12	2024/4/14	Analysis of verse 96/100		
13	2024/4/21	Analysis of the verse 100/106		
14	2024/4/28	Analysis of verse 106/109		
15	2024/5/5	Analysis of verse 109/111		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشف محمد

Head of the department signature

Handwritten signature of the Head of the Department.

Instructor signature

Handwritten signature of the Instructor.



الأستاذ المساعد الدكتور

جسام سعدي عبد الرزاق العائري

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد صفاء عبدالعزيز

الاسم

Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

تحليل النص القرآني 1

اسم المادة

الاول

مقرر الفصل

تخريج طلبة قادرين على فهم النصوص القرآنية بصورة مفصلة مستندين على المعارف اللغوية التي اخذوها من دراستهم للغة العربية

اهداف المادة

مفهوم تحليل النص القرآني و بيان المستوى النحوي والدلالي والبلاغي
للايات القرآنية من سورة الكهف من الاية رقم 1 الى الاية رقم 50

التفاصيل الاساسية للمادة

الكتب المنهجية

1 تفسير البحر المحيط: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: 745هـ)
2 تفسير البياني للقرآن الكريم : عائشة محمد علي عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ
3 معاني النحو د. فاضل السامرائي

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي

تقديرات الفصل

40

60

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim Education
Department name: Arabic Language
The Third stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
Academic qualification: Ph.D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Ahmed Safaa Abdel Aziz				
E-mail	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
Title	the first				
Course Coordinator	Graduating students capable of understanding Qur'anic texts in detail, based on the linguistic knowledge they gained from their study of the .Arabic language				
Course Objective	The concept of analyzing the Qur'anic text and explaining the grammatical, semantic and rhetorical level of the Qur'anic verses of Surat Al-Kahf from verse No. 1 to verse No. 50				
Course Description	Lectures on the analysis of Surat Al-Kahf				
Textbook	Interpretation of Al-Bahr Al-Muhit: Abu Hayyan Muhammad bin Yusuf bin Ali bin Yusuf bin Hayyan Atheer Al-Din Al-Andalusi ((deceased: 745 AH Al-Bayani's interpretation of the Holy Qur'an: Aisha Muhammad Ali Abdul Rahman, known as Bint Al-Shati Meanings of Grammar D. Fadel Al-Samarrai				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار

اسم الكلية: التربية/ القائم

اسم القسم: اللغة العربية

اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبد العزيز

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ تحليل نص قرآني 1

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/9/17	التحليل ومفاهيمه واسسه		
2	2023/9/24	تمهيد حول المصطلح والسورة		
3	2023/10/1	فوائد تحليل النص		
4	2023/10/8	تحليل من الآية 3 /1		
5	2023/10/15	تحليل من الآية 10/4		
6	2023/10/22	تحليل من الآية 15/11		
7	2023/10/29	تحليل من الآية 20/16		
8	2023/11/5	تحليل من الآية 24/21		
9	2023/11/12	تحليل من الآية 29/25		
10	2023/11/19	تحليل من الآية 33/30		
11	2023/11/26	تحليل من الآية 36/34		
12	2023/12/3	تحليل من الآية 39/37		
13	2023/12/10	تحليل من الآية 43/40		
14	2023/12/17	تحليل من الآية 45/44		
15	2023/12/24	تحليل من الآية 47/45		



توقيع رئيس القسم:

توقيع الأستاذ:

توقيع الأستاذ:

توقيع العميد:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

الأستاذ الدكتور

نصيف جاسم محمد

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Safaa Abdel Aziz
The scientific title: Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Analysis, concepts and foundations		
2	2023/9/24	Introduction to the term and the surah		
3	2023/10/1	Benefits of text analysis		
4	2023/10/8	Analysis of verse 1/3		
5	2023/10/15	Analysis of verse 4/10		
6	2023/10/22	Analysis from verse 11/15		
7	2023/10/29	Analysis of verse 16/20		
8	2023/11/5	Analysis of verse 21/24		
9	2023/11/12	Analysis of verse 25/29		
10	2023/11/19	Analysis of verse 30/33		
11	2023/11/26	Analysis of verse 34/36		
12	2023/12/3	Analysis of verse 37/39		
13	2023/12/10	Analysis of verse 40/43		
14	2023/12/17	Analysis of verse 44/45		
15	2023/12/24	Analysis of verse 45/47		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

احمد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للأدب الأندلسي

اسم	حسام سعدي عبد الرزاق العاني										
البريد الالكتروني	hssmalani@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	الأدب الأندلسي 2										
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الثاني										
اهداف المادة	أن يتعرف على الأدب الأندلسي شعره ونثره. أن يتعرف الطالب على ميزات الأدب الأندلسي. أن يتعرف الطالب على أنواع وأساليب وأعلام ونصوص ذلك الأدب. تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية. زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.										
التفاصيل الأساسية للمادة	ان يعرف الطالب الموشحات تعريفها وتقسيمها مع حفظ موشح ، وكذلك المعارضات وشواهد عنها، مع حفظ شواهد شعرية لشعراء بعض عصور الأندلس، ثم النثر وأثر القصة العربية في القصة الأوروبية.										
الكتب المنهجية	الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة للدكتور منجد مصطفى بهجت										
المصادر الخارجية	العاطل الحالي والمرخص الغالي لصفي الدين الحلي، والأدب الأندلسي لمصطفى الشكعة										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	40	0	0	0	60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
40	0	0	0	60							
معلومات اضافية											



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University

College name: Education

Section name: Arabic
third level

The triple name of the lecturer:

Hossam Saadi Abdel -Razzaq

Scientific title: Assistant Professor

Scientific qualification: PhD

Form of completion of the teaching plan for Andalusian literature

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Andalusian literature				
Semester (First/Second)	The second				
Course Objective	.To know the Andalusian literature his poetry and prose .That the student get to know the features of Andalusian literature That the student get to know the types, methods, flags and texts of that .literature .Developing the correct memorization capabilities of literary texts .Sprinkle the possibility of analyzing high literary texts				
Course Description	The student should know their definition and division, along with memorizing the Muwashah, as well as the oppositions and evidence about them, while memorizing poetic evidence from poets of some eras of Andalusia, then prose and the impact of the Arabic story on the .European story				
Textbook	Andalusian Literature from the Conquest until the Fall of Granada by Dr. Munjid Mustafa Bahjat				
Secondary References	The current unemployed and the expensive licensee of Safi al -Din al -Hali, and the Andalusian literature of Mustafa al -Shaka				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

جامعة الأنبار



اسم الجامعة: الأنبار

اسم الكلية: التربية/ القائم

اسم القسم: اللغة العربية

اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق

اللقب العلمي: استاذ مساعد

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي/ الثاني / أدب أندلسي ٢

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	ابن حزم الأندلسي		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	ابن زيدون		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	النثر في عصر الطوائف والمرابطين		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	النثر في عصر الطوائف والمرابطين		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التجديد في الأدب الأندلسي (الموشح)		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	التجديد في الأدب الأندلسي (الموشح)		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	المعارضات		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	شعر الطبيعة		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	رثاء المدن والممالك		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	رثاء المدن والممالك		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	شعر الغربة والحنين		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	شعر الغربة والحنين		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	أثر الأدب الأندلسي في الأدب الأوربية		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	أثر الأدب الأندلسي في الأدب الأوربية		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	أثر الأدب الأندلسي في الأدب الأوربية		

التوقيع: حسام سعدي عبد الرزاق

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Ibn Hazm Al -Andalusi		
2	/2024/2/4	Son of Zeydoun		
3	2024/2/11	Prose in the era of sects and Almoravids		
4	2024/2/18	Prose in the era of sects and Almoravids		
5	2024/2/25	Renewal in Andalusian literature (Al -Muwashah)		
6	2024/3/3	Renewal in Andalusian literature (Al -Muwashah)		
7	2024/3/10	Oppositions		
8	2024/3/17	Nature		
9	2024/3/24	Lamenting cities and kingdoms		
10	224/3/31	Lamenting cities and kingdoms		
11	2024/4/7	Strong poetry and nostalgia		
12	2024/4/14	Strong poetry and nostalgia		
13	2024/4/21	The impact of Andalusian literature on European literature		
14	2024/4/28	The impact of Andalusian literature on European literature		
15	2024/5/5	The impact of Andalusian literature on European literature		

Dean signature

أستاذة الدكتور
فضيلة كاشم محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العائني

Instructor signature



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

خميس فزاع عمير					الاسم
d_ka60@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
علم اللغة 2					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
مناهج الدراسة في مراحل تكوين العلوم الحديثة. تطورات النهضة العلمية في مجالات الدرس اللغوية. اتجاهات البحث اللغوي الحديثة في الدراسات الصوتية و الصرفية و التركيبية.					اهداف المادة
نشأة اللغة الانسانية ونشأة اللغة عند الطفل و اللغة المشتركة ومناهج البحث اللغوي وهي علم اللغة الوصفي و علم اللغة التاريخي و علم اللغة المقارن و التطور الدلالي و الحقول الدلالية المنهج التحويلي و السياق و انواعه و نظرياته و اللغة و التبليغ و اللغة و التعبير و اللغة و التفكير.					التفاصيل الاساسية للمادة
علم اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن الواضح في علم اللغة للدكتور خميس فزاع عمير					الكتب المنهجية
علم اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي علم اللغة للدكتور محمود السعران					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: : Education / AL- Qaim

Department: The Arabic language

Stage:prof

Lecturer name:khames fazaa omer

Qualification:

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	khames fazaa omer				
E-mail	d_ka60@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Langust 2				
Semester (First/Second)	third				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none">• almawjud fi mustalahat aldars altanazuli.• altamyiz 'iilaa 'aqsam aldirasat fi aleasr alhadith w 'ussaha.• tushir 'iilaa almajalat alati sahamat fi taqadum aldars alhadith wa'anhaa almadaris ealaqat eilm allughat bialeulum al'ukhrra.• 'an yufariq almadaris bayn eilm allughat wafiqah allughati.				
Course Description	allughat : taerifuha , watabieatuha , wawazifatuha , wahiaatuha, waealimat allughat : mawdueah , wamahiatah , wa'ahdafahu, wanash'atah , waealaqatah bialeulum al'ukhrra , walfarq baynah wabayn aleulum altabieiat ,walfarq baynah wabayn fiqh allughat wa'ahamu almualafat alqadimat walhadithat fih wamustawayat allughat aliarbieat alsawt walkalimat waljumlat walnasu				
Textbook	eilm allughat lilduktur hatim salih aldaamin wadih fi eilm allughat lilduktur khamis fazae eumayr				
Secondary References	eilm allughat lilduktur eali eabd alwahid wafi eilm allughat lilduktur mahmud albaraan				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ علم اللغة 2

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التأريخ	الاسبوع
		العوامل المؤثرة في تغيير الدلالة	2023/9/17	1
		نشأة اللغة الانسانية	2023/9/24	2
		نشأة اللغة عند الطفل	2023/10/1	3
		اللغة المشتركة واللهجات	2023/10/8	4
		الصراع اللغوي	2023/10/15	5
		مناهج البحث اللغوي	2023/10/22	6
		الكلام واللغة واللسان	2023/10/29	7
		وظيفة اللغة	2023/11/5	8
		اللغة وسيلة للتعبير	2023/11/12	9
		اللغة وسيلة للتبليغ	2023/11/19	10
		اللغة والفكر	2023/11/26	11
		تطور اللغة مع تطور الفكر	2023/12/3	12
		التطور الصوتي	2023/12/10	13
		التطور الدلالي	2023/12/17	14
		اللغة والكتابة	2023/12/24	15

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
خضير محمد حميد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Khamis Fazza Omair
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	The factors affecting the change of significance		
2	/2024/2/4	The genesis of the human language		
3	2024/2/11	The genesis of the child		
4	2024/2/18	Common language and dialects		
5	2024/2/25	Linguistic conflict		
6	2024/3/3	Linguistic research curricula		
7	2024/3/10	Speech, language and tongue		
8	2024/3/17	Language function		
9	2024/3/24	Language is a means of expression		
10	224/3/31	Language is a means of reporting		
11	2024/4/7	Language and thought		
12	2024/4/14	Language development with the development of thought		
13	2024/4/21	Voice development		
14	2024/4/28	Semantic		
15	2024/5/5	Language and writing		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
خضير كاظم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أحمد محمود عبد الحميد

الاسم

ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

الأدب العباسي 2

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

- أ- معرفة أولية وحدود الأدب العربي العباسي.
ب- معرفة موضوعات وبنى وخصائص الشعر العربي العباسي.
ت- معرفة المذهب الأدبية في الأدب العربي العباسي.
ث- حفظ عدد من النصوص الشعرية مع فهمها والقدرة على تحليلها فنيا .
ج- معرفة أنواع النثر الحديث (الرسالة، القصة، المقامة، الخطبة) وخصائصه .
ح- تحليل أمثلة متنوعة من النثر العباسي.

اهداف المادة

مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية، الأدب العربي عوامل تطور الشعر العصر العباسي الثاني، أغراض الشعر، أغراض الشعر المستحدثة، تطور المعاني في الشعر العصر العباسي الثاني تطور الألفاظ في الشعر العصر العباسي الثاني، تجديد الموسيقى، أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الثاني، أعلام النثر في العصر العباسي الثاني

التفاصيل الأساسية للمادة

الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد

الكتب المنهجية

الأدب العربي في العصر الوسيط. د. ناظم رشيد.

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

60

0

0

0

40

تقديرات الفصل

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University Name: Anbar
University College Name: Education/ Al-Qaim
Department Name: Arabic
Language Stage: Third Lecturer Triple
Name: Ahmed Mahmoud Abdel Hamid
Scientific Title: Assistant Professor
Qualification: PhD

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Mahmoud Abdul hamid				
E-mail	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Abbasid Literature2				
Semester (First/Second)	the Second				
Course Objective	<p>.A- Initial knowledge and the limits of Arab Abbasid literature .B- Knowing the topics, structures and characteristics of Arab Abbasid poetry .T- Knowledge of literary doctrine in Abbasid Arabic literature W- Preserving a number of poetic texts with their understanding and the ability to analyze them technically C- Knowing the types of modern prose (message, story, maqamah, sermon) and its characteristics</p>				
Course Description	A historical, social, economic, and political introduction., Arabic literature Factors for the development of poetry in the second Abbasid era., the purposes of poetry, the purposes of new poetry, the development of meanings in poetry The second Abbasid era The development of words in poetry The second Abbasid era, musical renewal, the flags of Abbasid poetry in the second Abbasid era, the flags of prose in the second Abbasid era				
Textbook	Arabic literature in the Abbasid era, d. Nazem Rashid				
Secondary References	Arabic literature in the Abbasid era, d. Nazem Rashid				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني/ الأدب العباسي ٢

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية.		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	الأدب العربي عوامل تطور الشعر العصر العباسي الثاني.		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	أغراض الشعر		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	أغراض الشعر		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	أغراض الشعر		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	أغراض الشعر المستحدثة		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	تطور المعاني في الشعر العصر العباسي الثاني		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	تطور الألفاظ في الشعر العصر العباسي الثاني تجديد الموسيقى		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الثاني		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الثاني		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الثاني		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	أعلام الشعر العباسي في العصر العباسي الثاني		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	أعلام النثر في العصر العباسي الثاني		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	أعلام النثر في العصر العباسي الثاني		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	أعلام النثر في العصر العباسي الثاني		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة نجاة محمد عبد الحميد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبيد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Mahmoud
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Historical, social, economic, and political introduction.		
2	/2024/2/4	Arabic literature is the factors of the development of poetry, the second Abbasid era.		
3	2024/2/11	Hair purposes		
4	2024/2/18	Hair purposes		
5	2024/2/25	Hair purposes		
6	2024/3/3	The purposes of new hair		
7	2024/3/10	The development of meanings in poetry the second Abbasid era		
8	2024/3/17	The development of words in poetry, the second Abbasid era, the renewal of music		
9	2024/3/24	Flags of Abbasid poetry in the second Abbasid era		
10	224/3/31	Flags of Abbasid poetry in the second Abbasid era		
11	2024/4/7	Flags of Abbasid poetry in the second Abbasid era		
12	2024/4/14	Flags of Abbasid poetry in the second Abbasid era		
13	2024/4/21	The flags of prose in the second Abbasid era		
14	2024/4/28	The flags of prose in the second Abbasid era		
15	2024/5/5	The flags of prose in the second Abbasid era		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسر محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أحمد محمود

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للأدب الأندلسي

اسم	حسام سعدي عبد الرزاق العاني										
البريد الالكتروني	hssmalani@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	الأدب الأندلسي 1										
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الأول										
اهداف المادة	أن يتعرف على الأدب الأندلسي شعره ونثره. أن يتعرف الطالب على ميزات الأدب الأندلسي. أن يتعرف الطالب على أنواع وأساليب وأعلام ونصوص ذلك الأدب. تنمية قدرات الحفظ الصحيح للنصوص الأدبية. زرع إمكانية تحليل النصوص الأدبية الرفيعة.										
التفاصيل الأساسية للمادة	ان يعرف الطالب اسماء الأندلس الأخرى ، ويعرف فكرة فتح الأندلس، ومعرفة عصور الأندلس، واجناس المجتمع الأندلسي، والمصادر الأولية، واهم شعراء بعض عصور الادب الأندلسي مع حفظ بعض الشواهد الشعرية .										
الكتب المنهجية	الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة للدكتور منجد مصطفى بهجت										
المصادر الخارجية	العاطل الحالي والمرخص الغالي لصفي الدين الحلي، والأدب الأندلسي لمصطفى الشكعة										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	40	0	0	0	60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
40	0	0	0	60							
معلومات اضافية											



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University

College name: Education

Section name: Arabic

third level

The triple name of the lecturer:

Hossam Saadi Abdel -Razzaq

.Scientific title: Assistant Professor

Scientific qualification: PhD

Form of completion of the teaching plan for Andalusian literature

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Andalusian literature				
Semester (First/Second)	the first				
Course Objective	.To know the Andalusian literature his poetry and prose .That the student get to know the features of Andalusian literature That the student get to know the types, methods, flags and texts of that .literature .Developing the correct memorization capabilities of literary texts .Sprinkle the possibility of analyzing high literary texts				
Course Description	The student should know the other names of Andalusia, know the idea of conquest of Andalusia, know the eras of Andalusia, the types of Andalusian society, primary sources, and the most important poets of some eras of Andalusian literature, while memorizing some poetic .evidence				
Textbook	Andalusian Literature from the Conquest until the Fall of Granada by Dr. Munjid Mustafa Bahjat				
Secondary References	The current unemployed and the expensive licensee of Safi al -Din al - Hali, and the Andalusian literature of Mustafa al -Shaka				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

الجامعة العراقية
الكلية التربوية



اسم الجامعة: الأنبار

اسم الكلية: التربية/ القائم

اسم القسم: اللغة العربية

اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق

اللقب العلمي: استاذ مساعد

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ الأدب الأندلسي ١

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	تمهيد حول الأدب الأندلسي		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	تمهيد حول الأدب الأندلسي		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	مصادر دراسة الأدب الأندلسي		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	مصادر دراسة الأدب الأندلسي		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	الشعر الأندلسي (عبدالرحمن الداخل)		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	يحيى الغزال		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	ابن عبد به		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	ابن عبد به		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	النثر الأندلسي(عهد الولاية والإمارة)		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	عهد الخلافة		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	الأدب في عصر الطوائف والمرابطين		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	الغزل والمديح		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	الرتاء والزهد والتصوف		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	ابن دراج القسطلبي		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	ابن دراج القسطلبي		

توقيع العميد:

الاستاذ المساعد
فضيلة الأستاذ المساعد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ المساعد

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
The scientific title: Assistant Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Introduction to Andalusian literature		
2	2023/9/24	Introduction to Andalusian literature		
3	2023/10/1	Sources to study Andalusian literature		
4	2023/10/8	Sources to study Andalusian literature		
5	2023/10/15	Andalusian poetry (Abdul Rahman Al -Dakhil)		
6	2023/10/22	Yahya Al -Ghazal		
7	2023/10/29	Ibn Abdo		
8	2023/11/5	Ibn Abdo		
9	2023/11/12	Andalusian prose (the era of the state and the emirate)		
10	2023/11/19	Caliphate era		
11	2023/11/26	Literature in the era of sects and Almoravids		
12	2023/12/3	Spinning and praise		
13	2023/12/10	Lamenting, asceticism and Sufism		
14	2023/12/17	Ibn Darraj Al -Qastali		
15	2023/12/24	Ibn Darraj Al -Qastali		

Dean signature

الأستاذ المساعد الدكتور
هوسام سعدري عبد الرزاق العائني

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
هوسام سعدري عبد الرزاق العائني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	عفتان مهاوش شرقي
البريد الالكتروني	abonoor75@uoanbar.edu.iq
اسم المادة	مناهج التدريس
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الفصل الاول
اهداف المادة	- تقديم مفاهيم متقدمة للطالب عن المناهج والعوامل المؤثرة في اعدادها - التعرف على أساليب التعامل مع الطلبة - التعرف على طرق اعداد التخطيط لتدريس اللغة العربية - تخريج طالب متمكن من تغيير طريقة تدريسه على وفق متطلبات البيئة
التفاصيل الاساسية للمادة	المناهج لغة واصطلاح، أسس بناء المنهج، مكونات المنهج، أنواع المناهج، التعليم والتدريس، التخطيط للدروس وانواعه، دور المعلم في التطبيق على قواعد اللغة، نصائح وخطط يومية
الكتب المنهجية	مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها - سعد علي زاير، ايمان إسماعيل عايز مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها- سعدون محمود الساموك
المصادر الخارجية	رحاب اللغة العربية مناهج وتطبيق - عبد الرحمن عطية
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع الامتحان النهائي
معلومات اضافية	٤٠ ٦٠



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University: University of Anbar
College: Al-Qaim Education
Department: Arabic Language
Stage: The second phase
Lecturer name: Aftan Mahawish
Sharqi
Qualification: M.A.

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Aftan Muhawish Sharqi				
E-mail	abonoor75@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Teaching curricula				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<p>Providing advanced concepts to students about curricula and the factors affecting their preparation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identify methods of dealing with students -Identifying methods for preparing planning for teaching the Arabic language - Graduating a student capable of changing his teaching method in accordance with the requirements of the environment 				
Course Description	Curricula, language and terminology, foundations of curriculum construction, components of the curriculum, types of curricula, education and teaching Lesson planning and its types, the role of the teacher in applying language rules, daily tips and plans				
Textbook	<p>Arabic language curricula and teaching methods - Saad Ali Zayer, Iman Ismail Ayez</p> <p>Arabic language curricula and teaching methods - Saadoun Mahmoud Al-Samouk</p>				
Secondary References	The scope of the Arabic language, curricula and application - Abdel Rahman Attia				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عفتان مهاوش شرقي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ مناهج تدريس

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		المناهج لغة واصطلاح	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		أسس بناء المنهج	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		مكونات المنهج	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		أنواع المناهج	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		التعليم والتدريس	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		التخطيط للدروس وانواعه	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		دور المعلم في التطبيق على قواعد اللغة	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		نصائح وخطط يومية	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		خطة امتحان الأملاء	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		خطة امتحان الانشاء	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		خطة امتحان النحو	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		خطة امتحان القواعد	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		خطة في تدريس الانشاء والتعبير	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		مادة البلاغة وتدريسها	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		مادة البلاغة وتدريسها	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Aftan Mahawish Sharqi
The scientific title: Teacher
Qualification: master

Syllabus Implementation Plan

first semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Curricula, language and terminology		
2	2023/9/24	Foundations of curriculum construction		
3	2023/10/1	Components of the curriculum		
4	2023/10/8	Types of curricula		
5	2023/10/15	Education and teaching		
6	2023/10/22	Lesson planning and its types		
7	2023/10/29	The role of the teacher in applying language rules		
8	2023/11/5	Daily tips and plans		
9	2023/11/12	Dictation exam plan		
10	2023/11/19	Composition exam plan		
11	2023/11/26	Grammar exam plan		
12	2023/12/3	Grammar exam plan		
13	2023/12/10	Plan In teaching composition and expression		
14	2023/12/17	the subject of rhetoric and its teaching		
15	2023/12/24	the subject of rhetoric and its teaching		

Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاسم جليل

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

hssmalani@uoanbar.edu.iq

النقد الأدبي القديم ١

الاول

أ. التعرف إلى النقد العربي القديم من نشأته إلى توقف الدور العربي الإسلامي في التاريخ.
ب. معرفة المراحل التي مر بها تكوين النقد الأدبي متمثلة بالتمهيد لنشأته وتطويره وتهذيب مفاهيمه وإجراءاته انطلاقاً من أبرز الأعمال التي ألفها علماء مشهورون.

المصطلحات النقدية ، النقد في الجاهلية، النقد في عصر صدر الاسلام، النقد في القرنين الاول والثاني للهجرة، الطبقات الشعرية عند ابن سلام، قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ، قضية الصراع بين القديم والحديث عند ابن قتيبة، قضية السرقات الشعرية ،منهج الموازنة للأمدى، عمود الشعر

محاضرات في تاريخ النقد

ابتسام موهون الصفار ، ناصر حلاوي

الكتب المنهجية

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

٦٠

٠

٠

٠

٤٠

تقديرات الفصل

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education/Al-Qaim
Department name: Arabic language
third level
Name of the lecturer: Hossam Saadi
Abdel Razzaq
Scientific title: Assistant Professor
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani			
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq			
Course Title	Ancient literary criticism ١			
Semester (First/Second)	the first			
Course Objective	a. Getting to know ancient Arab criticism from its inception to the cessation of the Arab-Islamic role in history. B. Knowing the stages through which the formation of literary criticism went through, represented by paving the way for its origin, development, and refining its concepts and procedures, based on the most prominent works .written by famous scholars			
Course Description	Critical terminology, criticism in pre-Islamic times, criticism in the era of early Islam, criticism in the first and second centuries AH, poetic layers according to Ibn Salam, the issue of pronunciation and meaning according to Al-Jahiz, the issue of the conflict between the ancient and the modern according to Ibn Qutaybah, the issue of poetic thefts, the budget approach by Al-Amidi, column the hair			
Textbook	Lectures on the history of criticism Ibtisam Mohun Al-Saffar, Nasser Halawi			
Secondary References				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project Final Exam
	٤٠			٦٠
General Notes				



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ نقد قديم ١

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	المصطلحات النقدية		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	النقد في الجاهلية		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	النقد في عصر صدر الاسلام		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	النقد في القرنين الاول والثاني للهجرة		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	الطبقات الشعرية عند ابن سلام		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	قضية اللفظ والمعنى عند ابن قتيبة		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	محاضرات تطبيقية في اللفظ والمعنى		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	مسألة السرقات الشعرية		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	مسألة السرقات الشعرية		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	محاضرات تطبيقية في السرقات الشعرية		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	منهج الموازنة للامدي		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	محاضرات تطبيقية على موازنة الامدي		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	عمود الشعر		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	عمود الشعر		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيل كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني



توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
The scientific title: Assistant Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Critical terms		
2	2023/9/24	Criticism in ignorance		
3	2023/10/1	Criticism in the era of Islam		
4	2023/10/8	Criticism in the first and second centuries of migration		
5	2023/10/15	The poetic classes of Ibn Salam		
6	2023/10/22	The issue of pronunciation and meaning when Al -Jahiz		
7	2023/10/29	The issue of word and meaning of Ibn Qutaybah		
8	2023/11/5	Applied lectures in the word and meaning		
9	2023/11/12	The issue of poetic thefts		
10	2023/11/19	The issue of poetic thefts		
11	2023/11/26	Applied lectures in poetic thefts		
12	2023/12/3	Al -Amdî's budget curriculum		
13	2023/12/10	Applied lectures on Al -Amidi budget		
14	2023/12/17	Hair pillar		
15	2023/12/24	Hair pillar		

Dean signature

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي: عبد الرزاق حنوش
حميد

اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	عبد الرزاق حنوش حميد مثقال				
البريد الالكتروني	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	اللغة الانكليزية				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الأول				
اهداف المادة	١. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. ٢. يجب إجراء الأنشطة اللغوية المناسبة باللغة الإنجليزية، مع الإشارة إلى الأنشطة اللغوية المذكورة في New Headway. ٣. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب وما إلى ذلك، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. ٤. لمواصلة تطوير قدرات الطلاب مثل الفهم الدقيق ونقل المعلومات والأفكار بشكل مناسب، وما إلى ذلك، مع تعزيز موقف إيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية.				
التفاصيل الأساسية للمادة	إجراء الأنشطة اللغوية التالية، المصممة لمواقف استخدام اللغة المحددة من أجل تشجيع الطلاب على تطبيق قدراتهم على فهم ونقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك، باللغة الإنجليزية. أ. فهم ما يقوله الآخرون والاستجابة بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض. ب. طرح الأسئلة حول المسائل التي تهم الآخرين والرد على أسئلة الآخرين. ج. نقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك بشكل مناسب، وفقاً للموقف والغرض، بناءً على ما سمعه المرء وقرأه وتعلمه واختبره. د. إجراء المحادثات باستخدام التعبيرات الأساسية اللازمة عند العيش في الخارج (٣) - لإجراء الأنشطة اللغوية المذكورة في (١) بشكل فعال، ينبغي إيلاء الاعتبار للنقاط التعليمية التالية. أ. الاستماع والتحدث مع الاهتمام الواجب بخصائص الأصوات الإنجليزية مثل الإيقاع والتنغيم والسرعة والحجم وما إلى ذلك. ب. استخدام التعبيرات المطلوبة في طلب التكرار وإعادة الصياغة وما إلى ذلك. ج. فهم دور وسائل الاتصال غير اللفظية مثل الإيماءات واستخدامها بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض. ٣. معالجة المحتويات (١) استناداً إلى التعليمات العامة لتطوير قدرات الاتصال الأساسية المقدمة في المدارس الثانوية الدنيا، يجب توجيه الطلاب لتحسين قدراتهم على الاستماع والتحدث، مع دمج الأنشطة اللغوية بشكل استباقي لمحاكاة المحادثات الواقعية (٢). ينبغي إجراء التعليمات المتعلقة بالاستماع والتحدث بشكل أكثر فعالية من خلال التكامل مع أنشطة القراءة والكتابة.				
الكتب المنهجية	John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS				
المصادر الخارجية	Stageberg N. C. (١٩٨١). An Introductory English Grammar. (٤ th). Library of Congress Cataloging.				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠				٦٠
معلومات اضافية					



Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education / AL- Qaim
Department: Arabic Language
Stage: Third
Lecturer name: Abdulrazzaaq
Qualification: Master

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdulrazzaaq Hanoosh Hameed				
E-mail	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English Language				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<ol style="list-style-type: none"> To develop students' basic abilities such as listening, speaking, reading, and writing, while fostering a positive attitude toward communication through the English language. Appropriate language activities should be conducted in English, with reference to the language activities stated in New Headway. To develop students' basic abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication Through the English language. To further develop students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication through the English language 				
Course Description	<p>The following language activities, designed for specific language-use situations in order to encourage students to apply their abilities to understand and convey information, ideas, etc., should be conducted in English.</p> <p>A. Understanding what others are saying and responding appropriately according to the situation and purpose.</p> <p>B. Posing questions on matters of interest and responding to questions from others.</p> <p>C. Appropriately conveying information, ideas, etc., in accordance with the situation and purpose, based on what one has heard, read, learned, and experienced.</p> <p>D. Holding conversations using basic expressions needed when living overseas.</p> <p>Consideration should be given to the following instructional points.</p> <p>A. Listening and speaking, B) Using expressions required in asking for repetition, paraphrasing, etc. C) Understanding the role of non-verbal.</p>				
Textbook	John & L. Soars New Headway English Course. <i>OXFORD UNIVERSITY PRESS</i>				
Secondary References	A. Stageberg N. C. (١٩٨١). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4 th). Library of Congress Cataloging.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالرزاق حنوش
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي/ الأول/ اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		Discourse markers	2023/9/17	1
		Reading passage [The cult of celebrity]	2023/9/24	2
		Ways of adding emphasis	2023/10/1	3
		Proverbs and poetry	2023/10/8	4
		Distancing the facts	2023/10/15	5
		Nouns formed from phrasal verbs	2023/10/22	6
		Modal auxiliary verbs	2023/10/29	7
		Reading passage ['letter to a newborn son']	2023/11/5	8
		Present future	2023/11/12	9
		Past simple	2023/11/19	10
		Listening [two brothers from Kenya]	2023/11/26	11
		Metaphors and idioms	2023/12/3	12
		Present simple tense	2023/12/10	13
		Real and unreal tense usage [would]	2023/12/17	14
		Past tense to express unreality [I wish you'd think before you speak]	2023/12/24	15

التوقيع: العميد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الاستاذ:



التوقيع: الاستاذ

The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Arabic Language
Stage: Third
Lecturer name: Abdulrazzaaq Hanoosh
Qualification: Master
Academic qualification: Ph.D.

Scientific supervision and

Course

the week	Date	Topics covered	Lab. Experimental Assessment	Notes
1	17 th September 2023	Discourse markers		
2	24 th September 2023	Reading passage [The cult of celebrity]		
3	1 st October 2023	Ways of adding emphasis		
4	8 th October 2023	Proverbs and poetry		
5	15 th October 2023	Distancing the facts		
6	22 nd October 2023	Nouns formed from phrasal verbs		
7	29 th October 2023	Modal auxiliary verbs		
8	5 th November 2023	Reading passage ['letter to a newborn son']		
9	12 th November 2023	Present future		
10	19 th November 2023	Past simple		
11	26 th November 2023	Listening [two brothers from Kenya]		
12	2 nd December 2023	Metaphors and idioms		
13	10 nd December 2023	Present simple tense		
14	17 th December 2023	Real and unreal tense usage [would]		
15	24 th December 2023	Past tense to express unreality [I wish you'd think before you speak]		

Dean signature

head of the department signature
الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبيد الرزاق العالبي

Instructor signature
Abdulrazzaaq Hanoosh

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

همام محمد سعيد رجب

الاسم

humamhumam@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

نحوه

اسم المادة

الأول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

- يتعرف الطالب العلاقة بين الوظائف النحوية والسياق اللغوي والمقامي .
- الأمام بحروف الجر والإضافة وإعمال الأسماء عمل فعلها
- يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
- يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح كالجار والإضافة وغيرها
- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات.
- تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً.
- تمكين الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى.
- تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .
- تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغوياً صحيحاً.

اهداف المادة

حروف الجر تكملة حروف الجر تكملة حروف الجر
تكملة حروف الجر الإضافة تكملة الإضافة أنواع الإضافة أنواع الإضافة
اعمال المصدر تكملة اعمال المصدر الصفة المشبهة باسم الفاعل تكملة الصفة
المشبهة باسم الفاعل

التفاصيل الاساسية للمادة

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن العفلي المدائني المصري (المتوفى: ٥٧٦٩ هـ)

الكتب المنهجية

تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك: د. حسني عبد الجليل يوسف. النحو الوافي: د. عباس حسن.

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية المشروع قسم اللغة الامتحان النهائي

تقديرات الفصل

٤٠

معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Human Mohamed Saeed Rajab		
E-mail	humamhumam@uoanbar.edu.iq		
Course Title	Towards ◦		
Semester (First/Second)	The first		
Course Objective	<p>The student recognizes the relationship between grammatical functions and the linguistic and • .semantic context</p> <p>Familiarity with prepositions, additions, and using nouns as their verbs •</p> <p>.He speaks and writes correctly what he has learned from the previous rules •</p> <p>The student clearly explains the concept of the terms he studied, such as neighbor, addition, and • others</p> <p>Teach students how to correct styles, and realize the subtle differences between structures and • .phrases</p> <p>.Training students to use words and structures correctly •</p> <p>.Enable students to know the effect of parsing on meaning •</p> <p>.Enable students to know different points of view on grammatical issues •</p> <p>Enabling students to understand texts such as the Qur'an, Hadith, and poetry with a correct • .linguistic understanding</p>		
Course Description	<p>Prepositions complement prepositions complement prepositions complement prepositions Complementation of prepositions Addition Complementation of addition Types of addition Complementation Types of addition The actions of the infinitive complement the actions of the infinitive. The adjective is similar to the active participle. The completion of the adjective is similar to the active participle</p>		
Textbook	Explanation of Ibn Aqeel on the Alfyyah of Ibn Malik/Ibn Aqeel, Abdullah bin Abd al-Rahman al-Uqaili al-Hamdani al-Masri, who died in ٧٦٩		
Secondary References	<p>١ _ Facilitating Ibn Aqeel's explanation of Ibn Malik's Alfyyah: Dr. Hosni Abdel Jalil Youssef</p> <p>٢ _ Sufficient grammar: D Abbas Hassan</p> <p>٣ _ Applied grammar: Dr. Abdo Al-Rajhi</p> <p>٤ _ Explanation of the fragments of gold: Ibn Hisham Al-Ansari</p>		
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Project
	٤٠	٤٠	٦٠
General Notes			

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: همام محمد سعيد رجب
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

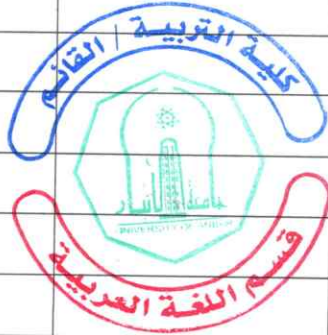


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ نحوه

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		المجورور بالحرف	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		حروف الجر ومعانيها	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		حروف الجر ومعانيها	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		الاضافة	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		انواع الاضافة	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		فوائد الاضافة	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		الالفاظ الملازمة للإضافة	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		الاضافة الى الجمل	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		الفصل بين المضاف والمضاف اليه	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		اعمال المصدر	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		اعمال اسم الفاعل	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		اعمال صيغ المبالغة	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		اعمال اسم المفعول	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		الصفة المشبهة	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		التعجب	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥



توقيع العميد:

أستاذة المساعد الدكتور
فضيلة شريفة محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذة:



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hammam Muhammad
Saeed Rajab
The scientific title: Teacher
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
١	٢٠٢٣/٩/١٧	The traitor		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	Preparation and their meanings		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	Preparation and their meanings		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	add		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	Types of addition		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	Benefits of adding		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	Inherent words for addition		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	In addition to the camel		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	The separation between the additive and the added to it		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	Source works		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	Acts of the actor's name		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	Exaggeration formulas		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	Acts of the name		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	The suspicious adjective		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	Wonder		



Dean signature

أستاذ الدكتور
فضيلة جابر محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

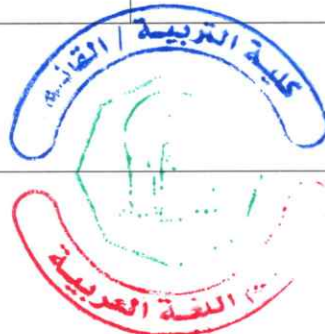
بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

خميس فزاع عمير				الاسم	
d_ka60@uoanbar.edu.iq				البريد الالكتروني	
علم اللغة 1				اسم المادة	
الاول				مقرر الفصل (الاول/الثاني)	
التأسيس في مصطلحات الدرس اللساني. التعرف إلى مجالات الدراسة في العصر الحديث و أسسها. تبيين المجالات التي ساهمت في تقدم الدرس الحديث وأن يدرك الدارس علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى. أن يفرق الدارس بين علم اللغة وفقه اللغة.				اهداف المادة	
اللغة : تعريفها ، وطبيعتها ، ووظيفتها ، وحياتها، وعلم اللغة : موضوعه ، وماهيته ، وأهدافه، ونشأته ، وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والفرق بينه وبين العلوم الطبيعية ، والفرق بينه وبين فقه اللغة و أهم المؤلفات القديمة والحديثة فيه ومستويات اللغة الاربعة الصوت والكلمة والجملة والنص .				التفاصيل الاساسية للمادة	
علم اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن الواضح في علم اللغة للدكتور خميس فزاع عمير				الكتب المنهجية	
علم اللغة للدكتور علي عبد الواحد وافي علم اللغة للدكتور محمود السعران				المصادر الخارجية	
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60				40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education / AL- Qaim
Department: Department of
Stage: Linguistics1
Lecturer name:khamis Fazza Omair
Qualification: third

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Khamis Fazza Omair				
E-mail	d_ka60@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Linguistics1				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> .Found in the descending lesson terminology • .Distinction into the sections of study in the modern era and their foundations • It refers to the areas that contributed to the advancement of modern education and schools should •.ended the relationship of linguistics with other sciences .differentiate between linguistics and philology Basic details 				
Course Description	<p>Language: its definition, nature, function, and life. Language science: its subject, nature, goals, origins, and its relationship to other sciences, the difference between it and the natural sciences, the difference between it and philology, the most important ancient and modern works on it, and the four levels of language: sound, word, sentence, and text</p> <p>Experimental books</p>				
Textbook	<p>Linguistics by Dr. Hatem Saleh Al-Damen</p> <p>The Clear in Linguistics by Dr. Khamis Fazza Omai</p>				
Secondary References	<p>Linguistics by Dr. Ali Abdel Wahed Wafi</p> <p>Linguistics by Dr. Mahmoud Al-Barran</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ علم اللغة 1

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/9/17	اللغة : تعريفها ، وطبيعتها.		
2	2023/9/24	علم اللغة : موضوعه ، وماهيته ، وأهدافه، ونشأته .		
3	2023/10/1	المصطلحات الشائعة في علم اللغة		
4	2023/10/8	علم اللغة والعلوم الأخرى علم اللغة الاجتماعي		
5	2023/10/15	علم اللغة النفسي		
6	2023/10/22	علم اللغة الجغرافي		
7	2023/10/29	علم الاصوات		
8	2023/11/5	بناء الكلمة		
9	2023/11/12	بناء الجملة		
10	2023/11/19	المنهج التوليدي		
11	2023/11/26	علم الدلالة		
12	2023/12/3	المجال الدلالي		
13	2023/12/10	انواع المعاجم		
14	2023/12/17	معاجم اللغة		
15	2023/12/24	معاجم الموضوعات		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصف جاشر محمد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

هسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

م. م. م.

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Khamis Fazza Omair
The scientific title: Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Language: its definition and nature.		
2	2023/9/24	Linguistics: its subject, nature, goals, and origin.		
3	2023/10/1	Common terms in linguistics		
4	2023/10/8	Linguistics and other sciences		
5	2023/10/15	Sociolinguistics		
6	2023/10/22	Psycholinguistics		
7	2023/10/29	Geolinguistics		
8	2023/11/5	Phonology		
9	2023/11/12	Word construction		
10	2023/11/19	Sentence construction		
11	2023/11/26	Generative approach		
12	2023/12/3	Semantics		
13	2023/12/10	Semantic field		
14	2023/12/17	Types of dictionaries		
15	2023/12/24	Language dictionaries		

Dean signature

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

فرقد مهدي صالح

الاسم

Dr.farqadalanii@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

منهج بحث

اسم المادة

الاول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

1- ان يتعرف الطالب على اهمية البحث العلمي

اهداف المادة

تعريف البحث العلمي ومنهجيته واهداف البحث ومواصفات البحث
الجيد

التفاصيل الاساسية للمادة

منهج البحث العلمي د.يوسف المرعشلي

الكتب المنهجية

أليات البحث العلمي

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

60

40

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: college of AL-Qaim

Department: Department of

Stage: THIRD

Lecturer name: Farqad Mahdi Saleh

Qualification: Brof

Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Farqad mahdi saleh				
E-mail	Dr.farqadalanii@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Research me thodology				
Semester (First/Second)	first				
Course Objective	For he student tto become familiar with mech anism of scientific research				
Course Description	Definition of scientific research, its methodology, research objectives, and specifications of good research				
Textbook	Sharh abn eqil				
Secondary References	Scientiic research method				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: فرقد مهدي صالح
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول/ منهج بحث

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف البحث العلمي ومنهجية البحث العلمي واهداف البحث ومواصفات البحث الناجح	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		انواع البحوث العلمية اولا البحوث الاساسية النظرية ثانيا البحوث التطبيقية	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		البحث الوصفي	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		البحث التجريبي	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		البحث الموضوعي	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		البحث التاريخي	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		الهيكل التنظيمي للبحث	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		الاطار النظري	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		الاطار العملي	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		ادوات الدراسة	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		نتائج البحث	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		الهوامش والمصادر والمراجع	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		الهوامش والمصادر والمراجع	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		طباعة البحث	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		طباعة البحث	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥



توقيع العميد:

نصيف جاسم محمد

التوقيع رئيس القسم:

حسام سعدي عبد الرزاق العائلي

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: farqd mahdi salih
The scientific title: Professor
Qualification: phd

Syllabus Implementation Plan

first semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Definition of scientific research, scientific research methodology, research objectives		
2	2023/9/24	and specifications of successful research		
3	2023/10/1	types of scientific research		
4	2023/10/8	first, basic theoretical research		
5	2023/10/15	second, applied research		
6	2023/10/22	descriptive research		
7	2023/10/29	experimental research		
8	2023/11/5	objective research		
9	2023/11/12	historical research		
10	2023/11/19	organizational structure of research		
11	2023/11/26	theoretical framework		
12	2023/12/3	practical framework		
13	2023/12/10	study tools		
14	2023/12/17	Search results		
15	2023/12/24	Footnotes, sources, and references		

Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد



الأستاذ المساعد الدكتور

جسام سعدي عبد الزوار الغاني

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

• خميس فزاع عمير					الاسم
d_ka60@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
• فقه اللغة ٢					اسم المادة
• الاول					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
• أن يدرك الدارس علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى. • أن يفرق الدارس بين علم اللغة وفقه اللغة. • تعريف الطالب بالمفهومين المختلفين لفقه اللغة عند العرب والمصادر التي تمثل كل منهما.					اهداف المادة
تقديم النظريات المختلفة المتعلقة بنمو الجذور العربية ودور الاشتقاق والقلب والإبدال والنحت والتعريب في تشكيل ثروة اللغة العربية من حيث المفردات والمعاني. وفيما يتعلق بجانب المعنى ومسانئه وكذلك الكتابة والفصحى في العصر الحديث .					التفاصيل الأساسية للمادة
فقه اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن الواضح في فقه اللغة للدكتور خميس فزاع عمير					الكتب المنهجية
ابن فارس، الصحاحي في فقه اللغة صبيح الصالح دراسات في فقه اللغة.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		٠		٤٠	
					معلومات اضافية

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: : Education / AL- Qaim
Department: The Arabic language
Stage: Philology^٢
Lecturer name: khames fazaa omer
Qualification: fure

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	khames fazaa omer				
E-mail	d_ka٦٠@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Philology ^٢				
Semester (First/Second)	fure				
Course Objective	.the student understands the relationship of linguistics to other sciences .The student should differentiate between linguistics and philology • Introducing the student to the two different concepts of Arab philology and the • .sources that represent each of them				
Course Description	Presenting various theories related to the growth of Arabic roots and the role of derivation, inversion, substitution, carving, and Arabization in shaping the wealth of the Arabic language in terms of vocabulary and meanings. With regard to the aspect of meaning and its issues, as well as writing and classical Arabic in the modern era				
Textbook	Philology by Dr. Hatem Saleh Al-Damen The Clear in Philology by Dr. Khamis Fazza Omair				
Secondary References	Ibn Faris, Al-Sahibi in Philology .Subhi Al-Saleh Studies in Philology				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٣٠		١٠		٤٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

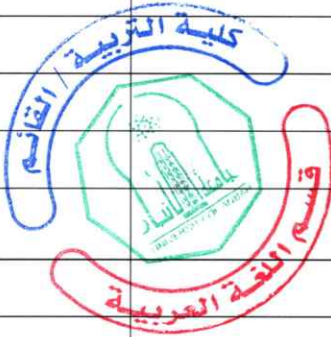


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني/ فقه اللغة 2

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2024/1/28	الاشتقاق واهميته		
2	/2024/2/4	انواع الاشتقاق		
3	2024/2/11	النحت . مفهومه واهميته		
4	2024/2/18	التطبيق		
5	2024/2/25	التطبيق		
6	2024/3/3	التطبيق		
7	2024/3/10	التطبيق		
8	2024/3/17	التطبيق		
9	2024/3/24	التطبيق		
10	224/3/31	انواع النحت		
11	2024/4/7	التعريب . مفهومه واختلاف فقهاء اللغة فيه.		
12	2024/4/14	انواع التعريب		
13	2024/4/21	الفصحى وتحديات العصر		
14	2024/4/28	الخط العربي		
15	2024/5/5	الكتابة وقضاياها		



توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور

جسام سعري عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Khamis Fazza Omair
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Derivation and its importance		
2	/2024/2/4	Types of derivation		
3	2024/2/11	Sculpture, its concept and its importance		
4	2024/2/18	The application		
5	2024/2/25	The application		
6	2024/3/3	The application		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	Types of sculpture		
11	2024/4/7	Arabization. Its concept and the difference in language jurists in it.		
12	2024/4/14	Types of Arabization		
13	2024/4/21	Classical and the challenges of the times		
14	2024/4/28	Calligraphy		
15	2024/5/5	Writing and its issues		



Dean signature

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية / القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: عبد الرزاق حنوش

حميد

اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

عبد الرزاق حنوش حميد مثكال	الاسم
abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
اللغة الانكليزية	اسم المادة
الأول	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
1. تطوير قدرات الطلاب الأساسية مثل الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. 2. يجب إجراء الأنشطة اللغوية المناسبة باللغة الإنجليزية، مع الإشارة إلى الأنشطة اللغوية المذكورة في New Headway. 3. تطوير قدرات الطلاب على تقييم الحقائق والآراء وما إلى ذلك من وجهات نظر متعددة والتواصل من خلال التفكير ومجموعة من التعبيرات، مع تعزيز الموقف الإيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. 4. مواصلة تطوير قدرات الطلاب على تقييم الحقائق والآراء وما إلى ذلك من وجهات نظر متعددة والتواصل من خلال التفكير ومجموعة من التعبيرات، مع تعزيز موقف إيجابي تجاه التواصل من خلال اللغة الإنجليزية. إجراء الأنشطة اللغوية التالية، المصممة لمواقف استخدام اللغة المحددة من أجل تشجيع الطلاب على تطبيق قدراتهم على فهم ونقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك، باللغة الإنجليزية أ. فهم ما يقوله الآخرون والاستجابة بشكل مناسب وفقاً للموقف والغرض ب. طرح الأسئلة حول المسائل التي تهم الآخرين والرد على أسئلة الآخرين ج. نقل المعلومات والأفكار وما إلى ذلك بشكل مناسب، وفقاً للموقف والغرض، بناء على ما سمعه المرء وقرأه وتعلمه واختبره د. إجراء المحادثات باستخدام التعبيرات الأساسية اللازمة عند العيش في الخارج (2) - لإجراء الأنشطة اللغوية المذكورة في (1) بشكل فعال، ينبغي إيلاء الاعتبار للنقاط التعليمية التالية أ. الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.	اهداف المادة
John & L. Soars New Headway English Course. OXFORD UNIVERSITY PRESS	الكتب المنهجية
Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4 th). Library of Congress Cataloging.	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	معلومات اضافية
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
40	
60	



Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Education / AL- Qaim

Department: Arabic Language

Stage: Fourth

Lecturer name: Abdulrazzaaq

Qualification: Master

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Abdulrazzaaq Hanoosh Hameed				
E-mail	abdulrazzaaq.Hanoosh@uoanbar.edu.iq				
Course Title	English Language				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<ol style="list-style-type: none">To develop students' basic abilities such as listening, speaking, reading, and writing, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.Appropriate language activities should be conducted in English, with reference to the language activities stated in New Headway.To develop students' abilities to evaluate facts, opinions, etc. from multiple perspectives and communicate through reasoning and a range of expression, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.To further develop students' abilities to evaluate facts, opinions, etc. from multiple perspectives and communicate through reasoning and a range of expression, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.				
Course Description	<p>The following language activities, designed for specific language-use situations in order to encourage students to apply their abilities to understand and convey information, ideas, etc., should be conducted in English.</p> <p>A. Understanding what others are saying and responding appropriately according to the situation and purpose.</p> <p>B. Posing questions on matters of interest and responding to questions from others.</p> <p>C. Appropriately conveying information, ideas, etc., in accordance with the situation and purpose, based on what one has heard, read, learned, and experienced.</p> <p>D. Holding conversations using basic expressions needed when living overseas.</p> <p>A. Listening and speaking B. Using expressions C. reading and writing activities.</p>				
Textbook	John & L. Soars New Headway English Course. <i>OXFORD UNIVERSITY PRESS</i>				
Secondary References	Stageberg N. C. (1981). <i>An Introductory English Grammar</i> . (4 th). Library of Congress Cataloging.				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: عبدالرزاق حنوش
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

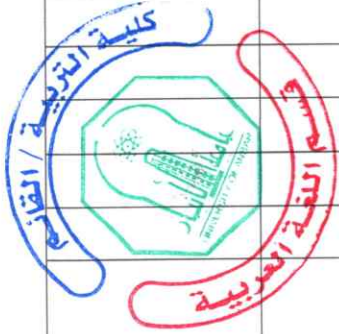


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الفصل الدراسي/ الأول/ اللغة الانكليزية المرحلة الرابعة

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		Vocabulary [Using a bilingual dictionary. Parts of Speech	2023/9/17	1
		meaning & Words with more than one adjective	2023/9/24	2
		Tenses [Present Simple]	2023/10/1	3
		Past Simple Tense	2023/10/8	4
		Intensifying adverbs	2023/10/15	5
		Words to do with the body	2023/10/22	6
		Geographical expressions	2023/10/29	7
		Weather words	2023/11/5	8
		Compound nouns and adjectives	2023/11/12	9
		Relatives and participles	2023/11/19	10
		Defining and non-defining relative clauses	2023/11/26	11
		Adjectives order	2023/12/3	12
		[conjunctions, adverbs, Linking devices infinitives]	2023/12/10	13
		Synonyms and antonyms	2023/12/17	14
		Listening [Do you believe in miracles?]	2023/12/24	15



توقيع العميد:

أستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

أستاذ الدكتور
أحمد محمد

The Republic of Iraq
Ministry of Higher
Education and Scientific
Research
Scientific supervision and



University: Anbar
College: Education / Al-Qaim
Department: Arabic Language
Stage: Fourth
Lecturer name: Abdulrazzaaq Hanoosh
Qualification: Master
Academic qualification: Ph.D.

Course

the week	Date	Topics covered	Lab. Experimenta Assessment	Notes
1	17 th September 2023	Vocabulary [Using a bilingual dictionary. Parts of Speech		
2	24 th September 2023	Words with more than one meaning & adjective		
3	1 st October 2023	Tenses [Present Simple]		
4	8 th October 2023	Past Simple Tense		
5	15 th October 2023	Intensifying adverbs		
6	22 nd October 2023	Words to do with the body		
7	29 th October 2023	Geographical expressions		
8	5 th November 2023	Weather words		
9	12 th November 2023	Compound nouns and adjectives		
10	19 th November 2023	Relatives and participles		
11	26 th November 2023	Defining and non-defining relative clauses		
12	2 nd December 2023	Adjectives order		
13	10 nd December 2023	[conjunctions, adverbs, Linking devices infinitives]		
14	17 th December 2023	Synonyms and antonyms		
15	24 th December 2023	Listening [Do you believe in miracles?]		



Dean signature
الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشمير محمد

head of the department signature
الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature
Abdulrazzaaq Hanoosh

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

الاسم

hssmalani@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

المشاهدة والتطبيق

اسم المادة

الاول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

إكساب الطالب المهارات و الأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام.

الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس و ذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات و مفاهيم في طرائق التدريس و التقنيات التربوية و المواد التربوية والنفسية و المواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس و كل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة فهم قدرات الطلبة وميولهم ومهاراتهم الذاتية و تنميتها إلى أقصى حد ممكن تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف و كيفية معالجتها و كيفية مواجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة و التغلب عليها.

اهداف المادة

قبل التطبيق الجمعي، التربية العملية(ماهيتها،اهدافها، مراحلها)، مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)، إدارة الصف(أهميتها، انواعها، مشكلاتها)، المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)، مهارات التدريس الصفي، التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر مهارة التخطيط، مهارة التهيئة(زيارة ميدانية)، مهارة تنويع المثبرات (التنويع الحركي)، (التركيز، تحويل التفاعل)، (الصمت، التنويع في استعمال الحواس)، مهارة طرح الأسئلة، مهارة الغلق(النهاية المخططة)، نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي

التفاصيل الأساسية للمادة

الكتب المنهجية

المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر، عبد الله عمر الفراء، عبد الرحمن عبد السالم جامل. عمان الأردن. 1999 • التربية العملية الفاعلة، نافذ أحمد بقيقي. عمان الأردن، 2010. مهارات التدريس الصفي، محمد محمود الحيلة، عمان الأردن، 2009.

المصادر الخارجية

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
0		0	0	100

تقديرات الفصل

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Al-Qaim College of Education

Department: Department of Arabic

Stage: Fourth

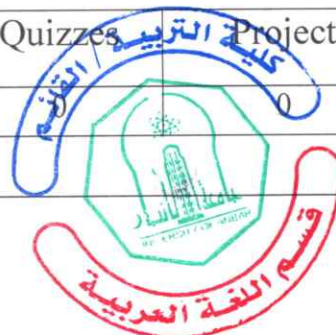
Lecturer name: Hossam Saadi

Abdel Razzaq

Qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	View and apply				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	<p>Providing the student with the skills and methods necessary for the successful teaching process, which raises the effectiveness of the teacher, raising the educational return in general</p> <p>The link between theory and application in the field of teaching, by setting what the student learned from theories and concepts in teaching methods, educational techniques, educational and psychological subjects and academic subjects in the position of practical implementation</p> <p>Developing the positive trend towards the teaching profession and everything related to it .by increasing professional awareness among students</p> <p>Introducing students to the problems related to the management of the class and how to address them and how to face problems in the field of the school system in general and .overcome them</p>				
Course Description	<p>Before mass application, practical education (its nature, goals, stages), the teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher), classroom management (its importance, types, problems), observation (its concept, interest, controls), teaching skills. Classroom, individual training using the micro-teaching method</p> <p>planning skill, preparation skill (field visit), skill of diversifying stimuli (motor diversification), (concentration, shifting interaction), (silence, diversification in the use of the senses), question-asking skill, closure skill (The planned end), tips and instructions for the applied student before the actual application</p>				
Textbook					
Secondary References	<p>The modern guide in practical education and mini teaching, Abdullah Omar Al -Farra, Abdul Rahman Abdel Salem Jamal. Amman Jordan. 1999 • Practical education, Nafiz Ahmed Baqi. Amman, Jordan, 2010, classroom teaching skills, Mohamed Mahmoud Al -Haila, Amman, Jordan, 2009</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	0	0	0	0	100
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

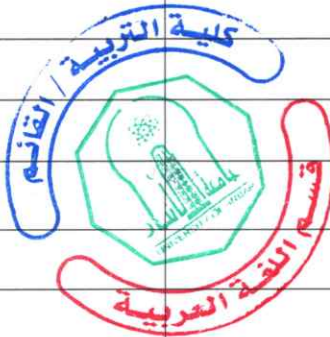


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول/ مشاهدة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		قبل التطبيق الجمعي	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		التربية العملية (ماهيتها، اهدافها، مراحلها)	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		مهنة التعليم (اسسها، اخلاقياتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال)	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		إدارة الصف (أهميتها، انواعها، مشكلاتها)	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		المشاهدة (مفهومها، اهتمامها، ضوابطها)	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		مهارات التدريس الصفي	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		التدريب الفردي باستعمال اسلوب التدريس المصغر	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		مهارة التخطيط	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		مهارة التهيئة (زيارة ميدانية)	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		مهارة تنويع المثبرات (التنويع الحركي)	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		(التركيز، تحويل التفاعل)	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		(الصمت، التنويع في استعمال الحواس)	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		مهارة طرح الأسئلة	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		مهارة الغلق (النهاية المخططة)	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥



الأستاذة نورهية العميد
مفتحة كاشم محمد

توقيع رئيس القسم :
الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق (العاني)

توقيع الأستاذ:

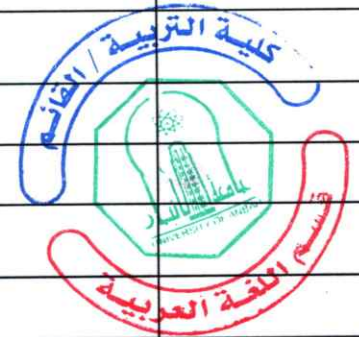
Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Before mass application		
2	2023/9/24	Practical education (its nature, goals, stages)		
3	2023/10/1	The teaching profession (its foundations, ethics, modern roles of the teacher, the effective teacher)		
4	2023/10/8	Classroom management (its importance, types, problems)		
5	2023/10/15	Observation (its concept, interest, controls)		
6	2023/10/22	Teaching skills Classroom		
7	2023/10/29	Individual training using the micro-teaching method		
8	2023/11/5	Planning skill		
9	2023/11/12	Preparation skill (field visit)		
10	2023/11/19	Skill of diversifying stimuli (motor diversification)		
11	2023/11/26	(Focus, shifting interaction)		
12	2023/12/3	(Silence, diversification in the use of the senses)		
13	2023/12/10	Skill of asking questions		
14	2023/12/17	Skill of closure) The planned end)		
15	2023/12/24	Tips and instructions for the applied student before the actual application		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جابر محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

حسام سعدي

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

الاسم

hssmalani@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

النقد الأدبي الحديث ١

اسم المادة

الاول

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

تدريب الطالب على فهم المصطلحات والنظريات النقدية الحديثة.
ملاحظة الاختلاف في الرؤيا حول ماهية الأدب ووظيفته.
التعريف بكيفية القراءة الفاحصة للأدب .
معرفة الصلة بين النقد الأدبي في الغرب والنقد الأدبي الحديث عند العرب .

اهداف المادة

المصطلحات النقدية، الاسلوب النظريات الأدبية، المذاهب الأدبية، الكلاسيكية ، الرومانسية ، الواقعية
الرمزية ، السريالية، المذاهب الأدبية في الأدب العربي، نظرية النقد، شروط الناقد الأدبي
نظرية الأنواع الأدبية ، الشعر الغنائي، الشعر الملحمي ، الشعر التمثيلي ، الشعر التعليمي

التفاصيل الأساسية للمادة

في النقد الأدبي الحديث منطلقات وتطبيقات / فائق مصطفى، عبد الرضا علي

الكتب المنهجية

النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

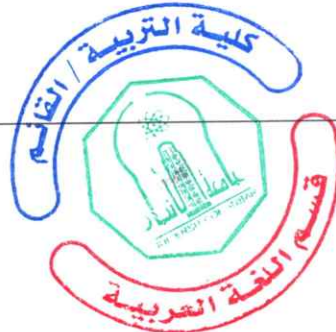
٠

٠

٠

٤٠

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education/Al-Qaim
Department name: Arabic language
The fourth stage
Name of the lecturer: Hossam Saadi
Abdel Razzaq
Scientific title: Assistant Professor
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Modern literary criticism ١				
Semester (First/Second)	the first				
Course Objective	.Training the student to understand modern monetary terminology and theories .Note the difference in vision about the nature of literature and its function .Introducing how to read literature closely Knowing the connection between literary criticism in the West and modern literary criticism among the Arabs				
Course Description	Critical terminology, style, literary theories, literary doctrines, classicism, romanticism, realism Symbolism, surrealism, literary doctrines in Arabic literature, criticism theory, conditions for the literary critic Theory of literary genres, lyric poetry, epic poetry, representational poetry, didactic poetry				
Textbook	In modern literary criticism, starting points and applications / Faiq Mustafa, Abdul Reda Ali				
Secondary References	Modern Literary Criticism, Muhammad Ghoneimi Hilal				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول / النقد الأدبي الحديث ١

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		المصطلحات النقدية	٢٠٢٣/٩/١٧	١
		الاسلوب	٢٠٢٣/٩/٢٤	٢
		الاسلوب	٢٠٢٣/١٠/١	٣
		النظريات الأدبية	٢٠٢٣/١٠/٨	٤
		المذاهب الأدبية	٢٠٢٣/١٠/١٥	٥
		الكلاسيكية	٢٠٢٣/١٠/٢٢	٦
		الرومانسية ، الواقعية	٢٠٢٣/١٠/٢٩	٧
		الرمزية ، السريالية	٢٠٢٣/١١/٥	٨
		المذاهب الأدبية في الأدب العربي	٢٠٢٣/١١/١٢	٩
		نظرية النقد	٢٠٢٣/١١/١٩	١٠
		نظرية النقد	٢٠٢٣/١١/٢٦	١١
		شروط الناقد الأدبي	٢٠٢٣/١٢/٣	١٢
		نظرية الأنواع الأدبية	٢٠٢٣/١٢/١٠	١٣
		الشعر الغنائي، الشعر الملحمي	٢٠٢٣/١٢/١٧	١٤
		الشعر التمثيلي، الشعر التعليمي	٢٠٢٣/١٢/٢٤	١٥



توقيع العميد:

استاذ الدكتور
فضيلة كاشم جبار

توقيع رئيس القسم:
استاذ مساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Critical terminology		
2	2023/9/24	Style		
3	2023/10/1	Style		
4	2023/10/8	Literary theories		
5	2023/10/15	Literary doctrines		
6	2023/10/22	Classicism		
7	2023/10/29	Romanticism, realism		
8	2023/11/5	Symbolism, surrealism		
9	2023/11/12	Literary doctrines in Arabic literature		
10	2023/11/19	Theory of criticism		
11	2023/11/26	Theory of criticism		
12	2023/12/3	Terms of the literary critic		
13	2023/12/10	Theory of literary genres		
14	2023/12/17	Lyric poetry, epic poetry		
15	2023/12/24	Poetry Representative, didactic poetry		



Dean signature
الأستاذ الدكتور
نصيف جابر محمد

Head of the department signature
الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature
حسام

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار

اسم الكلية: التربية/القائم

اسم القسم: اللغة العربية

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

• خميس فزاع عمير	الاسم
• d_ka60@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
• فقه اللغة ١	اسم المادة
• الاول	مقرر الفصل (الاول/الثاني)
• تعريف الطالب بالمفهومين المختلفين لفقه اللغة عند العرب والمصادر التي تمثل كل منهما. • تعريف الطالب بماهية اللغة الإنسانية وبيان اختلافها عن أنظمة الاتصال الأخرى عند البشر والحيوان	اهداف المادة
علاقة العربية بأخواتها الساميات الأخرى، ومبينة عوامل نموها وتطورها ويعالج هذا المساق عددا من القضايا الدلالية: الاعراب ومناسبة الصوت للمعنى و الاشتراك اللفظي الجناسي، والاشترك اللفظي البولييسي، والأضداد، والترادف.	التفاصيل الاساسية للمادة
فقه اللغة للدكتور حاتم صالح الضامن الواضح في فقه اللغة للدكتور خميس فزاع عمير	الكتب المنهجية
ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة صبحي الصالح دراسات في فقه اللغة.	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٤٠	
المختبر	
الامتحانات اليومية	
المشروع	
الامتحان النهائي	
٦٠	
	معلومات اضافية



كلية التربية / القائم

قسم اللغة العربية

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Education / AL- Qaim
Department: The Arabic language
Stage: Philology
Lecturer name: khames fazaa omer
Qualification: fure

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	khames fazaa omer				
E-mail	d_ka60@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Philology				
Semester (First/Second)	fure				
Course Objective	Introducing the student to the two different concepts of Arab philology and the sources that represent each of them Introducing the student to the nature of human language and explaining its difference • from other communication systems in humans and animals				
Course Description	The relationship of Arabic to its other Semitic sisters, explaining the factors of its growth and development. This course addresses a number of semantic issues: parsing, the suitability of sound to meaning, alliterative verbal association, polysemic verbal association, opposites, and synonymy				
Textbook	Philology by Dr. Hatem Saleh Al-Damen The Clear in Philology by Dr. Khamis Fazza Omair				
Secondary References	Ibn Faris, Al-Sahibi in Philology .Subhi Al-Saleh Studies in Philology				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: خميس فزاع عمير
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول/ فقه اللغة 1

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/9/17	مفهوم فقه اللغة والفرق بينه وبين فقه اللغة		
2	2023/9/24	العربية والساميات: اللغات السامية، سمات اللغات السامية		
3	2023/10/1	اوليات المصطلح		
4	2023/10/8	مصادر اخذ اللغة		
5	2023/10/15	اللهجات واهميتها		
6	2023/10/22	وسائل تنمية اللغة: الاعراب		
7	2023/10/29	المشترك اللفظي		
8	2023/11/5	مناسبة اصوات العربية لمعانيها		
9	2023/11/12	الترادف		
10	2023/11/19	الفروق اللغوية		
11	2023/11/26	التضاد		
12	2023/12/3	خصائص العربية		
13	2023/12/10	دراسة بعض الشبهات التي أثرت حول العربية		
14	2023/12/17	العامية الفصحى		
15	2023/12/24	لهجة تميم ولهجة قريش		

توقيع العميد:

الأستاذ الدكتور
نصيف كاشمير محمد

توقيع رئيس القسم:

الأستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name Khamis Fazza Omair
Professor :Scientific title
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	The concept of jurisprudence of language and the difference between it and the jurisprudence of language		
2	2023/9/24	Arabic and Samatiyat: Semitic languages, features of Semitic languages		
3	2023/10/1	The priorities of the term		
4	2023/10/8	Sources of taking language		
5	2023/10/15	Diagnosis and their importance		
6	2023/10/22	Language development means:		
7	2023/10/29	Arabization		
8	2023/11/5	Verbal subscriber		
9	2023/11/12	Suitable Arab voices for their meanings		
10	2023/11/19	Tandem		
11	2023/11/26	Linguistic differences		
12	2023/12/3	Contrast		
13	2023/12/10	Arabic characteristics		
14	2023/12/17	Study some of the suspicions raised about Arabic		
15	2023/12/24	Classical colloquial		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

K. U. A.

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

سمر سعد هاشم					الاسم
ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الأدب المقارن					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
أ- التعرف على مفهوم الأدب المقارن والأدب العام. ب- الاطلاع على نماذج من العلاقات الحضارية بين الأمم عبر التاريخ. ت- الاطلاع على أثر الأدب العربي ببقية الآداب العالمية. ث- الاطلاع على أثر الآداب العالمية في الأدب العربي. ج- التعرف على مفاهيم أدبية وفنية وثقافية.					اهداف المادة
تعريف الأدب المقارن ونشأته وفوائده, التعرف على مدارس الأدب المقارن الفرنسية والامريكية والروسية, دراسة الآداب العالمية وطرائق التأثر والتأثير بينها					التفاصيل الاساسية للمادة
محاضرات في الأدب المقارن, أ. د. عبدالله حسن جميل					الكتب المنهجية
الأدب المقارن, د. يوسف بكار, الأدب المقارن, د. محمد غنيمي هلال الأدب العام والمقارن, دانييل هنري باجو					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60	0	0	0	40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education
Section name: Arabic
The fourth stage
The triple name of the lecturer:
Samar Saad Hashem
Scientific title: Assistant teacher
Scientific qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Samar saad hashem				
E-mail	ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Comparative Literature				
Semester (First/Second)	Second Course				
Course Objective	<p>A. To recognize the concept of Comparative Literature and General Literature .</p> <p>B. To be take a look at samples of cultural relationships among nations across history.</p> <p>C. To take a look at the influence of Arabic Literature in the Global Literature</p> <p>D. To take a look at the influence of Global Literature in the Arabic Literature.</p> <p>E. To recognize some literary, artistic and cultural concepts.</p>				
Course Description	The definition of Comparative Literature, its growth and advantages, recognizing the French, American and Russian school of Comparative literature, studying global arts and the ways of affecting them and getting affected by them.				
Textbook	Lectures in Comparative Literature, Dr. Abdullah Hassan Jameel				
Secondary References	Comparative literature: Dr. Yousouf Bakkar, Comparative literature: Dr. Mohammad Ghonaimi Hilal, General and Comparative literature: Daniel Henry Bajo				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
 اسم الكلية: التربية/ القائم
 اسم القسم: اللغة العربية
 اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
 اللقب العلمي: مدرس مساعد
 المؤهل العلمي: ماجستير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

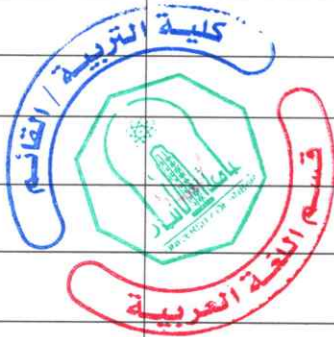


جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني/ الأدب المقارن

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف الأدب المقارن والعام تعريف التأثر والتأثير	٢٠٢٤/١/٢٨	١
		نشأة وتطور المدرسة الفرنسية	/٢٠٢٤/٢/٤	٢
		نشأة وتطور المدرسة الأمريكية	٢٠٢٤/٢/١١	٣
		التطبيق	٢٠٢٤/٢/١٨	٤
		التطبيق	٢٠٢٤/٢/٢٥	٥
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/٣	٦
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/١٠	٧
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/١٧	٨
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/٢٤	٩
		الأدب المقارن في الوطن العربي	٢٢٤/٣/٣١	١٠
		علاقة الأدب العربي بالأدبين اليوناني والفارسي	٢٠٢٤/٤/٧	١١
		تأثير الموشحات الأندلسية بشعر التروبادور	٢٠٢٤/٤/١٤	١٢
		الأثر العربي الإسلامي بالأدب الروسي	٢٠٢٤/٤/٢١	١٣
		الأثر العربي الإسلامي بالأدب الروسي	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٤
		الأثر العربي الإسلامي بالأدب غوته	٢٠٢٤/٥/٥	١٥



توقيع العميد:
 الأستاذ المساعد الدكتور
 نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
 الأستاذ المساعد الدكتور
 حسام سعري عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:
 سمر سعد هاشم

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

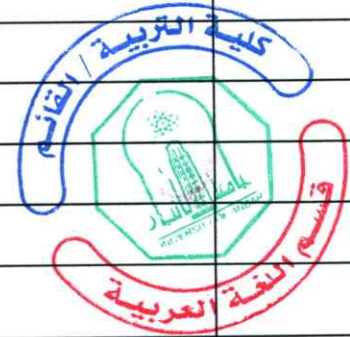


University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Samar Saad Hashem
Scientific title: assistant teacher
The scientific title: Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Definition of comparative and general literature Definition of influence and influence		
2	/2024/2/4	The origins and development of the French school		
3	2024/2/11	The origins and development of the American school		
4	2024/2/18	Application		
5	2024/2/25	Application		
6	2024/3/3	Application		
7	2024/3/10	Application		
8	2024/3/17	Application		
9	2024/3/24	Application		
10	224/3/31	Comparative literature in the Arab world		
11	2024/4/7	The relationship of Arabic literature to Greek and Persian literature		
12	2024/4/14	The influence of Andalusian stanzas on the poetry of the troubadours		
13	2024/4/21	Impact The Arab-Islamic influence on Russian literature		
14	2024/4/28	The Arab-Islamic influence on Russian literature		
15	2024/5/5			



Dean signature
الأستاذ الدكتور
نصيف جاشع محمد

Head of the department signature
الأستاذ المساعد الدكتور
جسام ستري عبد الرزاق العاني

Instructor signature
Samar

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	سمر سعد هاشم										
البريد الالكتروني	ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	النثر الفني										
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الأول										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• تنمية معلومات الطالب بأبرز الفنون النثرية، وإكسابه ذوقاً ودربة في التعامل معها.• معرفة أهم أعلام الرواية في الأدب العربي الحديث.• معرفة الفنون السردية الحديثة، وأبرز أعلامها، ونماذجها.• معرفة القصة القصيرة في الأدب العربي الحديث، ونماذج منها.										
التفاصيل الأساسية للمادة	إن الهدف الرئيس والأساس من هذه الموضوعات هو ترسيخ فكرة مفادها التفاعل القائم بين ثقافات الشعوب وعلومها.										
الكتب المنهجية	محاضرات في مادة (النثر الفني الحديث)										
المصادر الخارجية	نشأة النثر العربي الحديث وتطوره، تأليف: عمر الدسوقي النقد الأدبي الحديث: محمد زغلول سلام أبعاد في النقد الأدبي الحديث: مصطفى الصادق الجويني										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>40</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>60</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	40	0	0	0	60
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
40	0	0	0	60							
معلومات اضافية											



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education
Section name: Arabic
The fourth stage
The triple name of the lecturer:
Samar Saad Hashem
Scientific title: Assistant teacher
Scientific qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Samar saad hashem				
E-mail	ssaad.ss88@uoanbar.edu.iq				
Course Title	artistic prose				
Semester (First/Second)	First Course				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> - developing the student's knowledge in the most recognized artistic prose, and creating a taste and background for him to deal with it. - knowing the most renowned pioneers of the novel in Modern Arabic Literature. - knowing the modern narrative arts, and its most recent works and samples. - knowing the short story in Modern Arabic Literature, and samples of it. 				
Course Description	The main and essential aim for these topics is to cultivate an idea which is the interaction among the cultures and sciences of nations.				
Textbook	Lectures in (Modern Artistic Prose)				
Secondary References	<p>The Growth of Modern Arabic Prose and Its Development, by Omar Al-Dusoki</p> <p>Modern Literary Criticism: Mohammad Zaglol Islam</p> <p>Dimensions in Modern Literary Criticism: Mustafa Al-Sadiq Al-Jowini.</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: سمر سعد هاشم
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

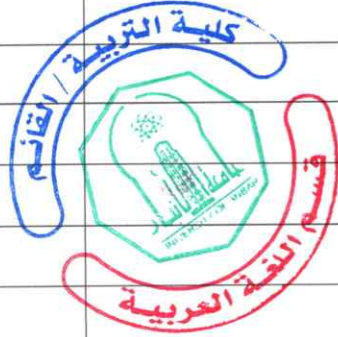


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول/ نثرفني

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	السرد		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	السرد		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	السرد		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	فن القصة		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	فن القصة		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	فن الرواية		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	فن الرواية		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	فن الرواية		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	فن المسرحية		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	فن المسرحية		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	فن السيرة		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	فن السيرة		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	فن المقالة		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	فن المقالة		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	فن المقالة		



توقيع العميد:

صفيحة شمر محمد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

د. سمر سعد هاشم

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name Samar Saad Hashem
Scientific title: assistant teacher
The scientific title: Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Narration		
2	2023/9/24	Narration		
3	2023/10/1	Narration		
4	2023/10/8	Story art		
5	2023/10/15	Story art		
6	2023/10/22	The art of the novel		
7	2023/10/29	The art of the novel		
8	2023/11/5	The art of the novel		
9	2023/11/12	The art of the play		
10	2023/11/19	The art of the play		
11	2023/11/26	Biography		
12	2023/12/3	Biography		
13	2023/12/10	Article art		
14	2023/12/17	Article art		
15	2023/12/24	Article art		



Dean signature

Head of the department signature

Instructor signature

الاستاذ المساعد الدكتور
هشام سعدي مجبر الرزاق العاني

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

اسم	احمد جاسم عبد										
البريد الالكتروني	ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq										
اسم المادة	علم الدلالة										
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الثاني										
اهداف المادة	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلاب من معرفة هذا العلم ودوره في عملية التطور اللغوي على كافة المستويات اللغوية .• تمكين الطلاب على معرفة وجهات النظر المختلفة في مسائل هذا العلم .• تمكين الطلاب على فهم مظاهر التطور الدلالي واثرها في اللغة ومدى الفائدة التي تحصل في الالفاظ من هذه المظاهر .										
التفاصيل الاساسية للمادة	تعريف علم الدلالة لغةً واصطلاحاً , علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية وغير اللغوية , الدلالة عند القدامى والمحدثين , انواع الدلالة , مظاهر التطور الدلالي .										
الكتب المنهجية	علم الدلالة للدكتور احمد مختار عمر										
المصادر الخارجية	١ - علم اللغة , محمود سمران ٢ - علم الدلالة لبالمتر ترجمة : منذر عياش ٣ - اللغة العربية معناها ومبناها , الدكتور تمام حسان										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤٠</td><td></td><td></td><td></td><td>٦٠</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	٤٠				٦٠
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
٤٠				٦٠							
معلومات اضافية											



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education / Al-Qaim
Department name: Arabic Language
The fourth stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Jassim Abd
Scientific title: teacher
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name					
E-mail	Ahmed Jassim abd				
Course Title	ahmdjasmaldlymy@uoanbar.edu.iq				
Semester (First/Second)	Semantics				
Course Objective	The second				
Course Description	١-Enable students to know different points of view on grammatical _ Semantics and understanding on different levels . ٢- Enable students to know different opinions .				
Textbook	Semantic:- defining , his relationship with others language sciences, the types of Semantic.				
Secondary References	Semantics , written by Ahmed Mokhtar Omer				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية / القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد جاسم عبد
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني / علم الدلالة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	تعريف علم الدلالة، موضوعه، وعلاقته بالعلوم الأخرى.		
٢	٢٠٢٤/٢/٤	نظرة تاريخية - العرب ومباحث علم الدلالة: اللغويون.		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	الأصوليون، الفلاسفة العرب.		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	التطبيق		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التطبيق		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	التطبيق		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	التطبيق		
٨	٢٠١٧/٣/٢٤	التطبيق		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	التطبيق		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	الوحدة الدلالية، أنواع الوحدة الدلالية: الكلمة المفردة - التركيب - الجملة ...		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	أنواع المعنى: الأساسي - الثانوي - الأسلوبي - النفسي.		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	مناهج دراسة المعنى: النظرية الإشارية.		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	النظرية التصويرية - النظرية السلوكية.		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	نظرية السياق - نظرية الحقول الدلالية.		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	تعدد المعنى ومشكلاته: المشترك اللفظي		



توقيع العميد:
نصيف كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
جاسم سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

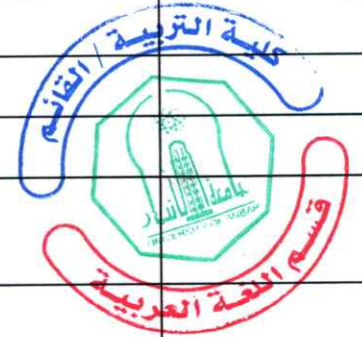


University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Jassim Abdel
Scientific title teacher
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Definition of semantics, its subject, and its relationship to other sciences.		
2	2024/2/4	Historical view - Arabs and studies of semantics: linguists.		
3	2024/2/11	Fundamentalists, Arab philosophers.		
4	2024/2/18	Application		
5	2024/2/25	Application		
6	2024/3/3	Application		
7	2024/3/10	Application		
8	2024/3/17	Application		
9	2024/3/24	Application		
10	224/3/31	Semantic unit, types of semantic unit: single word - structure - sentence...		
11	2024/4/7	Types of meaning: Primary - secondary - stylistic - psychological.		
12	2024/4/14	Methods for studying meaning: deictic theory.		
13	2024/4/21	Conceptual theory - behavioral theory.		
14	2024/4/28	Context theory - semantic fields theory.		
15	2024/5/5	Definition of semantics, its subject, and its relationship to other sciences.		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
رضيف جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أ.م.د. أحمد جاسم عبد

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: نصيف جاسم محمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

نصيف جاسم محمد

الاسم

naseef.jaseam@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

تيسير النحو

اسم المادة

الثاني

مقرر الفصل (الاول/الثاني)

تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة .
تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي
تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات
تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم
تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً .
تدريب الطلاب على معرفة اثر الاعراب على المعنى

اهداف المادة

نبذة عن صعوبة النحو العربي والخلاف النحوي، محاولة تيسير النحو عند القدماء
محاولة تيسير النحو عند المحدثين

التفاصيل الاساسية للمادة

الكتب المنهجية

- شرح ابن عقيل على الالفية
- النحو الوافي عباس حسن
- النحو القرآني للمظفر

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

60

0

0

0

40

معلومات اضافية



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Al-Qaim College of Education
Department: Department of Arabic
Stage: Fourth
Lecturer name: Nassif Jassim
Muhammad
Qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Nassif Jassim Muhammad				
E-mail	naseef.jaseam@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Facilitating grammar				
Semester (First/Second)	Second				
Course Objective	<p>.Training students on correct linguistic skills .Developing the ability to evaluate and self-linguistic criticism Teaching students how to correct styles and understanding the subtle .differences between constructions and expressions Accustoming students to accurate observation, balancing, and .judgment .Training students to use words and constructions correctly Training students to know the effect of parsing on meaning</p>				
Course Description	<p>About the difficulty of Arab grammar and grammatical dispute, an attempt to facilitate grammar among the ancients Try to facilitate grammar for the modernists</p>				
Textbook					
Secondary References	<p>Ibn Aqeel's explanation of Al-Alfiyya The adequate grammar of Abbas Hassan The Qur'anic grammar of Al-Muzaffar</p>				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0	0	60
General Notes					



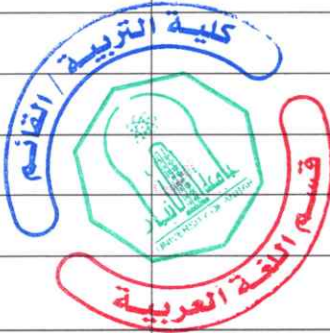
اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: نصيف جاسم محمد
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني / تيسير النحو				
الاسبوع	التأريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	نبذة عن صعوبة النحو العربي والخلاف النحوي		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	نبذة عن صعوبة النحو العربي والخلاف النحوي		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	محاولة تيسير النحو عند القدماء		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	التطبيق		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التطبيق		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	التطبيق		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	التطبيق		
٨	٢٠١٧/٣/١٧	التطبيق		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	التطبيق		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	محاولة تيسير النحو عند القدماء		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	محاولة تيسير النحو عند القدماء		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	محاولة تيسير النحو عند المحدثين		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	محاولة تيسير النحو عند المحدثين		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	محاولة تيسير النحو عند المحدثين		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	محاولة تيسير النحو عند المحدثين		



توقيع العميد:

نصيف جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور

جسام سعدي عبير الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

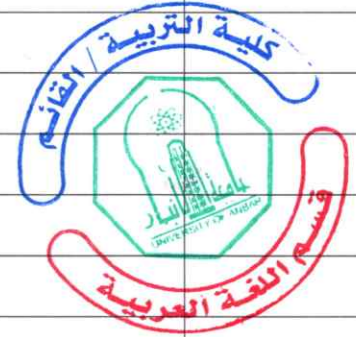


University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Nassif Jassim Muhammad
Scientific title: Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	About the difficulty of Arab grammar and grammatical dispute		
2	/2024/2/4	About the difficulty of Arab grammar and grammatical dispute		
3	2024/2/11	Try to facilitate grammar in the ancients		
4	2024/2/18	The application		
5	2024/2/25	The application		
6	2024/3/3	The application		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	Try to facilitate grammar in the ancients		
11	2024/4/7	Try to facilitate grammar in the ancients		
12	2024/4/14	Try to facilitate grammar for the modernists		
13	2024/4/21	Try to facilitate grammar for the modernists		
14	2024/4/28	Try to facilitate grammar for the modernists		
15	2024/5/5	Try to facilitate grammar for the modernists		



Dean signature

نصيف جاسم محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: حازم محمد خلف
اللقب العلمي: م.م
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة: الادارة التربوية

حازم محمد خلف	الاسم
Hazimmk90@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني
الادارة التربوية	اسم المادة
مقرر الفصل الثاني	مقرر الفصل (الثاني)
توجيه الطلبة نحو الاخذ بكل ما تعلموه خلال الفصل الدراسي وتطبيقه عمليا في المجتمع الذي يعيشون فيه، بغية الاستفادة منه لتحقيق النتائج المرجوة. وان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الإدارة التربوية ان يستوعب الطالب معنى الإدارة التربوية ان يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة التربوية من حيث طبيعته وتوظيفتها في التعلم ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل ان يتعرف الطالب على نظريات الإدارة	اهداف المادة
مدخل في الإدارة التربوية، مفهوم الإدارة التربوية، انماط الإدارة، مهام مدير المدرسة (التخطيط، التنظيم، الاتصال، التوجيه، التنسيق، الرقابة) صفات المدير الناجح العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية مجالس الاءاء والمعلمين نظريات الإدارة التربوية	التفاصيل الأساسية للمادة
*ادارة الصفوف، الاسس السيكولوجية، قطامي، يوسف، 2002، الطبعة الاولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. *اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي، الدويك، تيسير، واخرون، (د.ت) دار الفكر للطباعة والنشر، عمان. * الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق، نشوان، يعقوب حسين، 2004، دار الفرقان للتوزيع والنشر، عمان، الاردن.	الكتب المنهجية
المواقع الالكترونية	المصادر الخارجية
الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
المختبر	
الامتحان الترميضي القائم	
المشروع	
الامتحان النهائي	
40	
60	
معلومات اضافية	



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Education/Al-Qaim

Department Arabic

Stage: Forth

Lecturer name: hazim

mohammed kalaf

Qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hazim mohameed kalaf				
E-mail	Hazimmk90@uoanbar.edu.iq				
Course Title	educational administration				
Semester (Second)	Course of the second semester				
Course Objective	<p>Directing students towards taking everything they learned during the semester and applying it .practically in the society in which they live, in order to benefit from it to achieve the desired results It provides the student with basic information and principles about educational administration That the student understands the meaning of educational administration The student gets to know the concept of educational administration in terms of its nature and its use in learning</p> <p>For the student to become familiar with modern trends in educational administration</p> <p>The student gets to know the school's relationship with society and means of communication</p> <p>The student gets to know management theories</p>				
Course Description	<p>Introduction to educational administration, the concept of educational administration, management styles, school principal's tasks (planning, organization, communication, direction, coordination, (control</p> <p>Characteristics of a successful manager Factors affecting educational administration Parent and teacher councils Educational administration theories</p>				
Textbook	<p>Classroom management, psychological foundations, Qatami, Youssef, 2002, first edition, Dar Al- * .Fikr for Printing and Publishing, Amman Foundations of educational and school administration and educational supervision, Al-Dweik, * .Tayseer, and others, (D.T.) Dar Al-Fikr for Printing and Publishing, Amman Educational administration and supervision between theory and practice, Nashwan, Yacoub * .Hussein, 2004, Dar Al-Furqan for Distribution and Publishing, Amman, Jordan</p>				
Secondary References	websites				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: حازم محمد خلف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	الادارة تطورها التاريخي مفهومها تعريفها		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	خصائصها عناصرها اهداف الإدارة		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	الإدارة التربوية واهدافها وظائف الإدارة التربوية		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	التطبيق		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التطبيق		
٦	٢٠١٤/٣/٣	التطبيق		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	التطبيق		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	التطبيق		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	التطبيق		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	الميادين الاجرائية للإدارة		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	نظريات الإدارة التربوية		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	الإدارة المدرسية		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	صفات المدير الناجح		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	الإدارة الصفية وانواعها		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	دور المعلم داخل الصف		



توقيع العميد:
الأستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:
[Signature]

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hazem Mohamed Khalaf
Scientific title: assistant teacher
The scientific title Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Administration is its historical development		
2	/2024/2/4	Its concept is its definition		
3	2024/2/11	Its characteristics are elements of management goals		
4	2024/2/18	Educational administration and its goals		
5	2024/2/25	The application		
6	2024/3/3	The application		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	The application		
11	2024/4/7	The procedural fields of the administration		
12	2024/4/14	Theories of educational management		
13	2024/4/21	The school administration		
14	2024/4/28	The characteristics of the successful director		
15	2024/5/5	Class management and its types		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيل محمد محمد

Head of the department signature

الاستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

حسام سعدي عبد الرزاق العاني					الاسم
hssmalani@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
النقد الأدبي الحديث ٢					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
تدريب الطالب على فهم المصطلحات والنظريات النقدية الحديثة. ملاحظة الاختلاف في الرؤيا حول ماهية الأدب ووظيفته. التعريف بكيفية القراءة الفاحصة للأدب . معرفة الصلة بين النقد الأدبي في الغرب والنقد الأدبي الحديث عند العرب . المنهج التاريخي، المنهج التأثري، المنهج النفسي، المنهج الاجتماعي، المنهج البنوي. دراسة تطبيقية					اهداف المادة
في النقد الأدبي الحديث منطلقات وتطبيقات / فائق مصطفى، عبد الرضا علي					الكتب المنهجية
النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠	٠	٠	٠	٤٠	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University

College name: Education/Al-Qaim

Department name: Arabic language

The fourth stage

Name of the lecturer: Hossam Saadi

Abdel Razzaq

Scientific title: Assistant Professor

Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Hossam Saadi Abdel Razzaq Al-Ani				
E-mail	hssmalani@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Modern literary criticism ٢				
Semester (First/Second)	the second				
Course Objective	.Training the student to understand modern monetary terminology and theories .Note the difference in vision about the nature of literature and its function .Introducing how to read literature closely Knowing the connection between literary criticism in the West and modern literary .criticism among the Arabs				
Course Description	The historical approach, the affective approach, the psychological .approach, the social approach, and the structural approach An Empirical Study				
Textbook	In modern literary criticism, starting points and applications / Faiq Mustafa, Abdul Reda Ali				
Secondary References	Modern Literary Criticism, Muhammad Ghoneimi Hilal				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: حسام سعدي عبد الرزاق
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

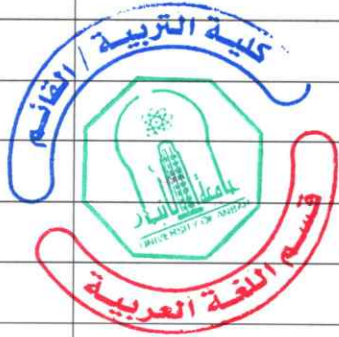


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني/ نقد حديث ٢

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/١/٢٨	المناهج النقدية الحديثة		
٢	/٢٠٢٤/٢/٤	المنهج التاريخي		
٣	٢٠٢٤/٢/١١	المنهج التأثري		
٤	٢٠٢٤/٢/١٨	التطبيق		
٥	٢٠٢٤/٢/٢٥	التطبيق		
٦	٢٠٢٤/٣/٣	التطبيق		
٧	٢٠٢٤/٣/١٠	التطبيق		
٨	٢٠٢٤/٣/١٧	التطبيق		
٩	٢٠٢٤/٣/٢٤	التطبيق		
١٠	٢٢٤/٣/٣١	المنهج النفسي		
١١	٢٠٢٤/٤/٧	المنهج الاجتماعي		
١٢	٢٠٢٤/٤/١٤	المنهج البنوي		
١٣	٢٠٢٤/٤/٢١	دراسة تطبيقية		
١٤	٢٠٢٤/٤/٢٨	دراسة تطبيقية		
١٥	٢٠٢٤/٥/٥	دراسة تطبيقية		



توقيع العميد:
فضيلة الأستاذ المساعد الدكتور

توقيع رئيس القسم:
الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Hossam Saadi
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Modern monetary curricula		
2	/2024/2/4	The historical approach		
3	2024/2/11	The influential approach		
4	2024/2/18	The application		
5	2024/2/25	The application		
6	2024/3/3	The application		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	The psychological approach		
11	2024/4/7	The social curriculum		
12	2024/4/14	The structural curriculum		
13	2024/4/21	An Empirical Study		
14	2024/4/28	An Empirical Study		
15	2024/5/5	An Empirical Study		

Dean signature

Head of the department signature
الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

أحمد محمود عبد الحميد					الاسم
ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
الأدب العربي الحديث 2					اسم المادة
الثاني					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
معرفة أولية وحدود الأدب العربي الحديث. معرفة موضوعات وبنى وخصائص الشعر العربي الحديث. معرفة المذهب الأدبية في الأدب العربي الحديث. حفظ عدد من النصوص الشعرية مع فهمها والقدرة على تحليلها فنيا .					اهداف المادة
جماعة أبولو: عوامل النشأة، المنشئ، مبادئها. مفاهيمها النقدية، أكابر شعرائها. خصائص شعرها، الموازنة بينها وبين جماعة الديوان. جماعة المهجر: عوامل النشأة، والنشاط الأدبي في المهجر، والنتاج النقدي. أكابر شعرائها، وخصائص شعرها. الشعر الحر: تاريخ النشأة، عوامل النشأة، الريادة، والرائد. خصائص الشعر الحر. أكابر شعرائه.					التفاصيل الاساسية للمادة
الأدب العربي الحديث، د. سالم الحمداني، وآخرون.					الكتب المنهجية
دراسات في الأدب العربي الحديث، د. عبده محمد. الأدب العربي الحديث، محمد خفاجي. الأدب العربي المعاصر في مصر. د. شوقي ضيف.					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60	0	0	0	40	
					معلومات اضافية



Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Mahmoud Abdel Hamid				
E-mail	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Modern Arabic Literature 2				
Semester (First/Second)	the second				
Course Objective	.Initial knowledge and limits of modern Arabic literature .B- Knowledge of the topics, structures and characteristics of modern Arabic poetry .T- Knowledge of literary doctrine in modern Arabic literature D- Memorizing a number of poetic texts while understanding them and being able to analyze them artistically				
Course Description	The Apollo group: factors of emergence, originator, and principles. Its critical concepts, its greatest poets. The characteristics of her poetry, the balance between it and the collection of the collection The diaspora community: factors of upbringing, literary activity among the diaspora, and critical production. Her greatest poets, and the characteristics of her poetry Free poetry: history of emergence, factors of emergence, leadership, and pioneers. .Characteristics of free verse. His greatest poets				
Textbook	.Modern Arabic Literature, Dr. Salem Al-Hamdani, and others				
Secondary References	.Studies in Modern Arabic Literature, Dr. Abdo Mohammed .Modern Arabic Literature, Muhammad Khafaji .Contemporary Arabic Literature in Egypt. Dr.. Shawqi is a guest				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40				60
General Notes					

اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني/ الادب الحديث ٢

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		جماعة أبولو: عوامل النشأة، المنشئ، مبادئها.	٢٠٢٤/١/٢٨	١
		جماعة أبولو: مفاهيمها النقدية، أكابر شعرائها.	/٢٠٢٤/٢/٤	٢
		جماعة أبولو: مفاهيمها النقدية، أكابر شعرائها	٢٠٢٤/٢/١١	٣
		التطبيق	٢٠٢٤/٢/١٨	٤
		التطبيق	٢٠٢٤/٢/٢٥	٥
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/٣	٦
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/١٠	٧
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/١٧	٨
		التطبيق	٢٠٢٤/٣/٢٤	٩
		جماعة أبولو: خصائص شعرها، الموازنة بينها وبين جماعة الديوان.	٢٢٤/٣/٣١	١٠
		جماعة المهجر: عوامل النشأة، والنشاط الأدبي في المهجر، والنتاج النقدي.	٢٠٢٤/٤/٧	١١
		جماعة المهجر: عوامل النشأة، والنشاط الأدبي في المهجر، والنتاج النقدي.	٢٠٢٤/٤/١٤	١٢
		أكابر شعرائها، وخصائص شعرها.	٢٠٢٤/٤/٢١	١٣
		الشعر الحر: تاريخ النشأة، عوامل النشأة، الريادة، والرائد.	٢٠٢٤/٤/٢٨	١٤
		خصائص الشعر الحر. أكابر شعرائه.	٢٠٢٤/٥/٥	١٥



توقيع العميد:

أستاذة د. نعتية كاشم جعفر

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور

حسام سعدي عبر الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

أ. م. ع. ع. ع.

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al-Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Ahmed Mahmoud
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

2nd semester

Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2024/1/28	Apollo group:		
2	/2024/2/4	Factors of origin, originator, principles.		
3	2024/2/11	Apollo University:		
4	2024/2/18	Her critical concepts, their elders.		
5	2024/2/25	Apollo University:		
6	2024/3/3	Her critical concepts, their great poets		
7	2024/3/10	The application		
8	2024/3/17	The application		
9	2024/3/24	The application		
10	224/3/31	The application		
11	2024/4/7	The application		
12	2024/4/14	The application		
13	2024/4/21	Apollo group: The characteristics of its hair, balance between it and the Diwan group.		
14	2024/4/28	Diaspora group: Factors of origin, literary activity in the immigrant, and critical production.		
15	2024/5/5	Diaspora group: Factors of origin, literary activity in the immigrant, and critical production.		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
نصيف جاسم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أحمد محمود

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	أحمد محمود عبد الحميد				
البريد الالكتروني	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	الأدب العربي الحديث ١				
مقرر الفصل (الاول/الثاني)	الاول				
اهداف المادة	معرفة أولية وحدود الأدب العربي الحديث. ب- معرفة موضوعات وبنى وخصائص الشعر العربي الحديث. ت- معرفة المذهب الأدبية في الأدب العربي الحديث. ث- حفظ عدد من النصوص الشعرية مع فهمها والقدرة على تحليلها فنيا .				
التفاصيل الأساسية للمادة	مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية. الأدب العربي في القرن الثامن عشر. مرحلة الإحياء: البارودي الرصافي حافظ ابراهيم احمد شوقي خصائص مدرسة الإحياء. جماعة الديوان النشأة، أفرادها، التطور (المفاهيم النقدية) الشعر، الموازنة بين شعر أقطابها، (خصائص شعرهم الصراع الفكري والنقدي الصراع الأدبي (العقاد، شوقي)				
الكتب المنهجية	الأدب العربي الحديث، د. سالم الحمداني، وآخرون.				
المصادر الخارجية	دراسات في الأدب العربي الحديث، د. عبده محمد. الأدب العربي الحديث، محمد خفاجي. الأدب العربي المعاصر في مصر. د. شوقي ضيف.				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	٤٠	٠	٠	٠	٦٠
معلومات اضافية					



Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Education/Al-Qaim
Department name: Arabic language
The fourth stage
Name of the lecturer: Ahmed
Mahmoud Abdel Hamid
Scientific title: Assistant Professor
Academic qualification: Ph.D

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Ahmed Mahmoud Abdel Hamid				
E-mail	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Modern Arabic Literature ١				
Semester (First/Second)	the first				
Course Objective	.Initial knowledge and limits of modern Arabic literature .B- Knowledge of the topics, structures and characteristics of modern Arabic poetry .T- Knowledge of literary doctrine in modern Arabic literature D- Memorizing a number of poetic texts while understanding them and being able .to analyze them artistically				
Course Description	Historical, social, economic, and political introduction. Arabic literature in the :eighteenth century. The revival stage Al-Baroudi Al-Rusafi Hafez Ibrahim Ahmed Shawqi Characteristics of the Ihya School. Diwan group Origins, its individuals, development (critical concepts), poetry, the balance between the poetry of its poles, (characteristics of their poetry, intellectual and ((critical conflict, literary conflict (Al-Aqqad, Shawqi				
Textbook	.Modern Arabic Literature, Dr. Salem Al-Hamdani, and others				
Secondary References	.Studies in Modern Arabic Literature, Dr. Abdo Mohammed .Modern Arabic Literature, Muhammad Khafaji .Contemporary Arabic Literature in Egypt. Dr.. Shawqi is a guest				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



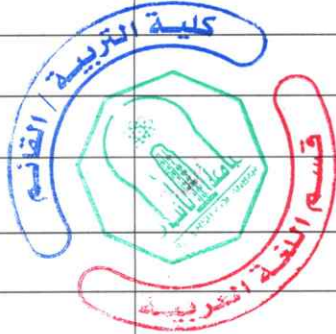
اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: أحمد محمود عبد الحميد
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	مقدمة تاريخية، واجتماعية، واقتصادية، وسياسية.		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	الأدب العربي في القرن الثامن عشر.		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	الأدب العربي في القرن الثامن عشر عشر		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	مرحلة الإحياء: البارودي الرصافي		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	حافظ ابراهيم		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	احمد شوقي		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	احمد شوقي		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	خصائص مدرسة الإحياء.		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	جماعة الديوان النشأة، أفرادها، التطور		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	جماعة الديوان (المفاهيم النقدية)		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	جماعة الديوان: الشعر، الموازنة بين شعر أقطابها،		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	جماعة الديوان (خصائص شعرهم)		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	جماعة الديوان: الصراع الفكري والنقدي		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	الصراع الأدبي (العقاد، شوقي)		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤			



توقيع العميد:
الأستاذ الدكتور
نصيف كاشم محمد

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:
ع. ك. ك.

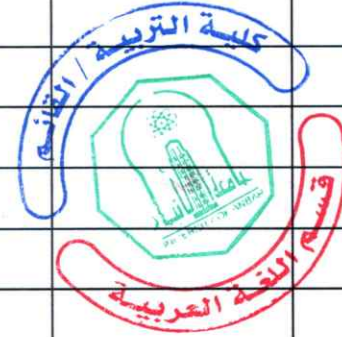
Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name Ahmed Mahmoud
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	A historical, social, economic, and political introduction.		
2	2023/9/24	Arabic literature in the eighteenth century.		
3	2023/10/1	Arabic literature in the eighteenth century		
4	2023/10/8	The revival stage:		
5	2023/10/15	Al-Baroudi		
6	2023/10/22	Al-Rusafi		
7	2023/10/29	Hafiz Ibrahim		
8	2023/11/5	Ahmed Shawqi		
9	2023/11/12	Ahmed Shawqi		
10	2023/11/19	Characteristics of the revival school.		
11	2023/11/26	The Diwan group		
12	2023/12/3	The origins, its members, development		
13	2023/12/10	The Diwan group (critical concepts)		
14	2023/12/17	The Diwan group:		
15	2023/12/24	Poetry, the balance between the poetry of its poles,		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
فضيلة كاشم محمد جبار

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
جسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أ.م.د. أحمد محمود

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبدالعزيز
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

احمد صفاء عبدالعزيز

Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq

النحو

الاول

- تعليم الطلبة النطق العربي الصحيح من حيث علامات الاعراب.
- معرفة معاني الجمل العربية من خلال معرفة الاساليب النحوية.
- جعل الطلبة على من المعرفة تمكنهم من اعراب الجمل بصورة صحيحة

النداء والترخيم والاستغاثة والندبة و اعراب الافعال و العدد

شرح ابن عقيل على الفية بن مالك

١ تسهيل شرح ابن عقيل ٢ النحو الوافي ٣ النحو التطبيقي ٤
شذور الذهب في معرفة كلام العرب

الامتحان
النهائي

٦٠

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

٤٠

تقديرات الفصل

معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University name: Anbar University
College name: Al-Qaim Education
Department name: Arabic Language
The fourth stage
Name of the three lecturers: Ahmed
Safaa Abdel Aziz
Scientific title: Professor
Academic qualification: Ph.D

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Ahmed Safaa Abdel Aziz				
E-mail	Ahmad.saffa@uoanbar.edu.iq				
Title	Grammar ^٧				
Semester (First/Second)	the first				
Course Coordinator	Teaching students correct Arabic pronunciation in terms of - .grammatical signs Knowing the meanings of Arabic sentences through knowledge of - .grammatical methods Providing students with knowledge that enables them to parse - sentences correctly				
Course Objective	The call, the inflection, the distress, the scar, the parsing of verbs, and the number				
Course Description	Explanation of Ibn Aqeel on Al-Fiyah bin Malik				
Textbook	Ibn Aqeel's explanation ^٢ Al-Wafi grammar ^٣ Applied grammar ^٤ ^١ Golden nuggets in knowing the speech of the Arabs				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	٤٠				٦٠
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: احمد صفاء عبد العزيز
اللقب العلمي: استاذ
المؤهل العلمي: دكتوراه

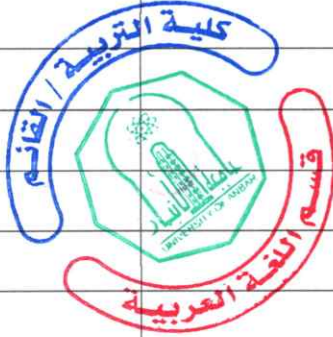


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول/ نحو 7

الاسبوع	التأريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2023/9/17	تعريف النداء والعامل فيه		
2	2023/9/24	اقسام المنادى		
3	2023/10/1	تابع المنادى واحكامه		
4	2023/10/8	المنادى المضاف واحكامه		
5	2023/10/15	اسماء لازمت النداء		
6	2023/10/22	الاستغاثة واحكامها		
7	2023/10/29	الندبة واحكامها		
8	2023/11/5	الترخيم وشروطه		
9	2023/11/12	لغات الترخيم		
10	2023/11/19	الاختصاص واحكامه		
11	2023/11/26	التحذير واحكامه		
12	2023/12/3	الممنوع من الصرف واحكامه		
13	2023/12/10	علل المنع من الصرف		
14	2023/12/17	علل المنع من الصرف		
15	2023/12/24	علل المنع من الصرف		



توقيع العميد:

أستاذ الدكتور
فضيلة جاسم محمد

توقيع رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور
هسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name Ahmed Safaa
Professor:Scientific title
The scientific title: Ph.D
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	Definition of the call and the worker in it		
2	2023/9/24	Call sections		
3	2023/10/1	Follow the caller and its rulings		
4	2023/10/8	The added caller and its provisions		
5	2023/10/15	Names the call was necessary		
6	2023/10/22	Distress and its rulings		
7	2023/10/29	The scar and its rulings		
8	2023/11/5	Milotation and its conditions		
9	2023/11/12	Language languages		
10	2023/11/19	Specialization and its provisions		
11	2023/11/26	Warning and its provisions		
12	2023/12/3	Forbidden to exchange and its rulings		
13	2023/12/10	Banning offspring		
14	2023/12/17	Banning offspring		
15	2023/12/24	Banning offspring		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
صفيح كاشم محمد

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

أحمد سفاة

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: التربية/القائم
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: ناصر طالب شريف
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

ناصر طالب شريف					الاسم
nasser_altaee@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
القياس والتقويم					اسم المادة
الاول					مقرر الفصل (الاول/الثاني)
تعريف الطالب بمادة القياس والتقويم والمفاهيم المتعلقة بها. التعرف على طرق القياس وادارة الصف. التعرف على انواع التقويم واساليبه. تعليم الطالب على وضع الاختبارات التحصيلية للطلبة وتحليل النتائج.					اهداف المادة
نظرة عامة في القياس والتقويم، الخارطة الاختبارية جدول المواصفات، الاختبارات التحصيلية القائمة على اساس اعطاء الاجوبة، الاختبارات التحصيلية القائمة على اساس اختبارات الاجابة التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار، مواصفات الاختبار الجيد، تفسير نتائج الاختبار، وسائل التقويم الاختبارية، خطوات بناء الاختبار					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
مصادر متنوعة من الكتب					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
60	0	0	0	40	
					معلومات اضافية



Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Al-Qaim College of Education

Department: Department of Arabic

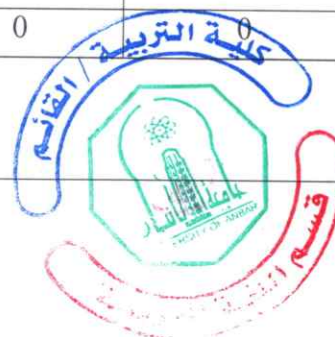
Stage: Fourth

Lecturer name: Nasser Talib Sharif

Qualification: Master's

Syllabus Implementation Plan

Tutor's Name	Nasser Talib Sharif				
E-mail	nasser_altaee@uoanbar.edu.iq				
Course Title	Measurement and evaluation				
Semester (First/Second)	First				
Course Objective	Definition of the student to the subject of measurement and the correct .and related concepts .Learn about measurement methods and manage class .Learn about the types of evaluation and its methods Teaching the student to set students' achievement tests and analyze .results				
Course Description	Overview of measurement and evaluation, test map specifications schedule, achievement tests based on giving answers, achievement tests based on answer tests Statistical analysis of the test paragraphs, good test specifications, interpretation of test results, only testing methods, testing steps				
Textbook					
Secondary References	Various sources of books				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40	0	0		60
General Notes					



اسم الجامعة: الأنبار
اسم الكلية: التربية/ القائم
اسم القسم: اللغة العربية
اسم المحاضر الثلاثي: ناصر طالب شريف
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير

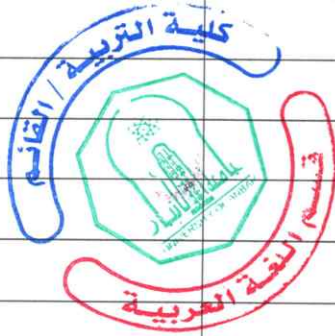


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول / قياس وتقويم

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٣/٩/١٧	نظرة عامة في القياس والتقويم		
٢	٢٠٢٣/٩/٢٤	نظرة عامة في القياس والتقويم		
٣	٢٠٢٣/١٠/١	الخارطة الاختبارية جدول المواصفات		
٤	٢٠٢٣/١٠/٨	الاختبارات التحصيلية القائمة على اساس اعطاء الاجوبة		
٥	٢٠٢٣/١٠/١٥	الاختبارات التحصيلية القائمة على اساس اختبارات الاجابة		
٦	٢٠٢٣/١٠/٢٢	امتحان الشهر الاول		
٧	٢٠٢٣/١٠/٢٩	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار		
٨	٢٠٢٣/١١/٥	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار		
٩	٢٠٢٣/١١/١٢	مواصفات الاختبار الجيد		
١٠	٢٠٢٣/١١/١٩	مواصفات الاختبار الجيد		
١١	٢٠٢٣/١١/٢٦	تفسير نتائج الاختبار		
١٢	٢٠٢٣/١٢/٣	تفسير نتائج الاختبار		
١٣	٢٠٢٣/١٢/١٠	وسائل التقويم الاختبارية		
١٤	٢٠٢٣/١٢/١٧	خطوات بناء الاختبار		
١٥	٢٠٢٣/١٢/٢٤	خطوات بناء الاختبار		



توقيع العميد:
الدكتور /
فضيلة /

توقيع رئيس القسم:
الاستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

توقيع الأستاذ:

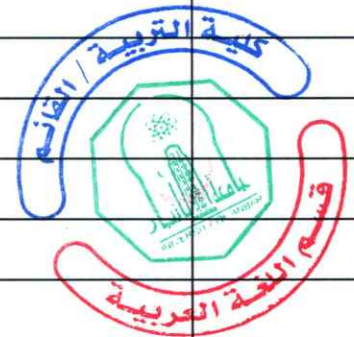
Republic of Iraq
The Ministry Of Higher Education
& Scientific Research



University name: Anbar
College name: Education Al -Qaim
Department: Arabic
lecturer name: Nasser Talib Sharif
Scientific title: Assistant Professor
The scientific title: Master's
Qualification

Syllabus Implementation Plan

First semester				
Week	History	Theoretical Material	Practical Material	Notes
1	2023/9/17	An overview of measurement and evaluation		
2	2023/9/24	An overview of measurement and evaluation		
3	2023/10/1	Test map Table of specifications		
4	2023/10/8	Achievement tests based on giving answers		
5	2023/10/15	Achievement tests based on answer tests		
6	2023/10/22	First month exam		
7	2023/10/29	Statistical analysis of test items		
8	2023/11/5	Statistical analysis of test items		
9	2023/11/12	Specifications of a good test		
10	2023/11/19	Specifications of a good test		
11	2023/11/26	Interpretation of test results		
12	2023/12/3	Interpretation of test results		
13	2023/12/10	Test evaluation methods		
14	2023/12/17	Steps for constructing a test		
15	2023/12/24	Steps for constructing a test		



Dean signature

الأستاذ الدكتور
صنيع كاشمور

Head of the department signature

الأستاذ المساعد الدكتور
حسام سعدي عبد الرزاق العاني

Instructor signature

Handwritten signature of the instructor in blue ink.