

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 43/4/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/3/20

التوقيع: والمستعمل المستعمل المستعمل على المستعمل على المستعمل على المستعمل على المستعمل على المستعمل المستعمل على المستعمل المس

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلًا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميًّا ومعرفيًّا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

أ-إعداد خريجين متميزين في مجالات النقد الأدبي المختلفة وتأهيلهم تأهيلا علمياً ومهنياً ...

ب-إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية وبما يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المنافسة محلياً وعالمياً.

ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات دراسات لغة الشعر.

ج- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المناهج النقدية الحديثة وبيان مدى القدرة على تحديد الفوارق الذهنية بين النظريات اللغوية و النقدية القديمة والمعاصرة .

د. إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع وإجراء البحوث العلمية المرتبطة بأوليات المجتمع وقضاياه ومشكلاته الأساسية وبما يقدم تقييماً وحلولاً لتلك المشكلات.

ت-اكتساب الطالب مهارات التحليل والمعرفة والقدرة على قراءة وفهم النص.

ث-توضيح المفاهيم الحديثة والاطلاع على طبيعتها وبناءها الفلسفي والفكري بين القديم والمعاصر.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

، البرنامج							
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج			
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة			
			نعم	متطلبات الكلية			
			نعم	متطلبات القسم			
			لا يوجد	التدريب الصيفي			
				أخرى			

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة 2023
			المساق	2024 / المستوى
	3	النحو1	AA3101	الأولى
	2	الصرف 1	AA3102	الأولى
	3	الادب الجاهلي1	AA3103	الأولى
	3	البلاغة 1	AA3104	الأولى
	2	المكتبة والمصادر	AA3105	الأولى
	3	النحو 2	AA3106	الأولى
	2	الصرف 2	AA3107	الأولى
	3	الإدب الجاهلي2	AA3108	الأولى
	3	البلاغة 2	AA3109	الأولى
	2	منهج بحث وتحقيق	AA3110	الأولى
	2	مهارات لغوية	AA3111	الأولى
	2	تاريخ	AA3112	الأولى
	2	اللغة الانكليزية	AA1101	الأولى
	2	الحاسوب	AA1102	الأولى

ولى AA1103 حقوق الانسان 2 أولى AA1104 حريات 2 أنية AA3201 النحو 1 أنية AA3202 البلاغة 1 أنية AA3203 البلاغة 1	الأ الث الث
انية AA3201 النحو 1 3 ثانية AA3202 الصرف 1 2	الذ الذ
انية AA3202 الصرف1	الث
	111
انية AA3203 الادب الاسلامي 2	
انية AA3205 العروض والقافية 1 3 العروض القافية 1	
انية AA3213 العروض والقافية 2 عند العروض والقافية 2 عند العروض العروض والقافية 2 عند العروض العروض والقافية 2 ع	
ثانية AA3214 علم الصوت العربي 2	
ئانية AA3215 كتاب قديم 2	
انية AA3216 جرائم البعث 2	
ثانية AA1201 اللغة الانكليزية 2	
النحو 1 AA3301 النحو 1	
الأدب العباسي 1 AA3302	
الادب الاندنسي 1 AA3303	
ثالثة AA3304 تحليل النص القرآني1 2	
ثالثة AA3305 النقد القديم 1	
ثالثة AA3306 علم اللغة 3	-,
ثالثة AA3307 كتاب القديم 2	الث
ثالثة AA3308 تحليل النصوص الادبية 3	الذ
الثقة AA3309 النحو2	الث
الثة AA3310 الادب العباسي2	الث
ثالثة AA3311 الادب الاندلسي2 2	الث
ثالثة AA3312 تحليل النص القرآني2 ع	الث
ثالثة AA3313 النقد القديم 2	الذ
ثالثة AA3314 علم الدلالة 2	الذ
ثالثة AA3315 ادب العصور المتأخرة 2	الذ
ثالثة AA1301 اللغة الانكليزية 2	الذ
رابعة AA3401 النحو 1	الر
ابعة AA3402 فقه اللغة 2	الر

2	الادب المقارن1	AA3403	الرابعة
3	النقد الادبي الحديث1	AA3404	الرابعة
2	الشعر العربي الحديث1	AA3405	الرابعة
2	النثر العربي الحديث1	AA3406	الرابعة
2	تحليل النص القرأني1	AA3407	الرابعة
3	النحو2	AA3408	الرابعة
2	المدارس النحوية	AA3409	الرابعة
2	الادب المقارن2	AA3410	الرابعة
3	النقد الادبي الحديث2	AA3411	الرابعة
2	الشعر العربي الحديث2	AA3412	الرابعة
2	النثر العربي الحديث2	AA3413	الرابعة
2	تحليل النص القرآني2	AA3414	الرابعة
2	بحث التخرج	AA3415	الرابعة
2	اختياري	AA3416	الرابعة
2	تحليل نصوص أدبية	AA3308	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ.1. يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات
والاساسيات في مجال الدراسات اللغوية .
أ.2يكون للطالب القدرة على فهم النظريات النقدية والبلاغية
واللغوية.
أ3.يكون الطالب قادر على فهم الشعر العربي القديم والحديث.
أ.4. يكون الطالب قادر على تقييم الشعر من حيث الجودة والرداءة.
أ.5. يكون الطالب قادر على تحليل ونقد الشعر العربي.
المهارات
ب 1 - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
ب 2 - الامتحانات السريعة (Quizzes) .
ب3- كتابة التقارير العلمية .
ب4- استخدام السبورات

القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال
التحليل اللغوي والأدبي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية اليومية.
 - 2- المحاضرات العملية.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم (Data show) واحيانا (Over Head).
 - 4- إرشاد الطلاب إلى بعض المو اقع الالكترونية للإفادة منها.
 - 5- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
 - الامتحانات السريعة (Quizzes) .
 - الواجبات البيتية (Homework).
 - كتابة التقارير العلمية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)				الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
دائمي				النقد الحديث	اللغة العربية	أ.د. عارف عبد صايل الريشاوي
دائمي				النحو	اللغة العربية	أ.م.د. محمود خلف حمد السبهاني
دائمي				البلاغة والنقد	اللغة العربية	أ.د. رميض مطر حمد الدليمي

دائمي	النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. عادل هادي حمادي العبيدي
دائمي	النقد الحديث والبلاغة	اللغة العربية	أ.د. أيسر محد فاضل الدبو
دائمي	النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. ليث قهير عبد الله الحياني
دائمي	الأدب القديم	اللغة العربية	أ.د. ياسر أحمد فياض الفهداوي
دائمي	النقد القديم	اللغة العربية	أ.د. مصطفى صالح علي العاني
دائمي	النحو والدلالة	اللغة العربية	أ.د. طه شداد حمد العبيدي
دائمي	النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. بيان محد فتاح الجباوي
دائمي	الادب الاندلسي	اللغة العربية	أ.د. علي مجد عبد الفراجي
دائمي	الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. ابراهيم خليل عجيمي ابراهيم
دائمي	الأدب الأندلسي	اللغة العربية	أ.د. صديق بتال حوران
دائمي	الأدب الأندلسي	اللغة العربية	أ.د. بشار خلف عبود الحويجة
دانمي	فقه اللغة	اللغة العربية	أ.د. مصطفى كامل أحمد البيكاتي
دائمي	النقد الحديث	اللغة العربية	أ.د. جاسم مجد عباس
دانمي	الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.م.د. صفاء علي حسين
دائمي	الادب المقارن والنقد الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. فؤاد مطلب مخلف
دائمي	النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. رافد حميد سويدان
دائمي	البلاغة	اللغة العربية	أ.م.د. حسن علي حماد
دائمي	الادب الحديث	اللغة العربية	د. باسم محد عباس عبد
دائمي	التاريخ الاسلامي	اللغة العربية	د.وليد غازي عبد العزيز عبد السلام المشهداني
دائمي	الأدب الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. أحمد عبد العزيز عواد
دائمي	الادب العباسي	اللغة العربية	أ.م. وليد سامي خليل السامرائي
دائمي	التفسير وعلومه	اللغة العربية	أ.م.د. حسان علي عبد الفراجي
دائمي	الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.م.د.رائد عكلة خلف العسافي

دائمي	النقد القديم	اللغة العربية	أ.م.د.نهاد فخري محمود
دائمي	علم اللغة	اللغة العربية	أ.م.د.أسيل رعد تحسين
دائمي	النحو	اللغة العربية	أ.م.د.إسراء صلاح خليل الكربولي
دائمي	النقد الحديث	اللغة العربية	م.د. نهی رمضان علي
دائمي	لغة	اللغة العربية	م.د.عصام محمود کریکش
دائمي	الادب الحديث	اللغة العربية	م.د.خالد محد ياسين حميد
دائمي	الادب العباسي	اللغة العربية	م.د. كمال عبد ناصر الدليمي
دائمي	الادب الاسلامي	اللغة العربية	أ.م.د.مها فواز خليفة الذيابي
دائمي	النقد الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. حارث ياسين شكر الماشطة
دائمي	علم اللغة	اللغة العربية	م.د. دلال عبد الفتاح مالك
دائمي	النحو	اللغة العربية	م.د.محمود عبد اللطيف فواز
دائمي	النقد الحديث	اللغة العربية	م.م.فارس ابراهيم حنوش الدليمي
دائمي	الادب العباسي	اللغة العربية	م.م.اسماء ابراهيم عباس العبيدي
دائمي	النحو	اللغة العربية	م.م.ريام ابراهيم كسار الحياني
دائمي	علم اللغة	اللغة العربية	م.م.جنان سامي عبيد
دائمي	بلاغة	اللغة العربية	م.م.أروى يونس أحمد
دائمي	علم اللغة	اللغة العربية	م.م.بديعة حسن علي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

القبول	معيار	.12
المجوري		• 1 4

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج)

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس إلى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	يم	الق			رات	المها				المعرفة		اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	35	ج2	15	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	2 ¹	1 ¹	اختياري			
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو1	AA3101	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الصرف 1	AA3102	الأولى
	V	V	V	√	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النثر الجاهلي1	AA3103	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	البلاغة 1	AA3104	الأولى
	V	V	V	V	V	V	1	1	V	V	V	أساسي	المكتبة والمصادر	AA3105	الأولى الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو 2	AA3106	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الصرف 2	AA3107	الأولى
	1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الشعر الجاهلي	AA3108	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	البلاغة 2	AA3109	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	منهج بحث وتحقيق	AA3110	الأولى

/	/		/		/	/							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
V	V	V	V	V	1/	V	1	1	√	√	أساسي	مهارات لغوية	AA3111	الأولى
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	أساسي	تاريخ	AA3112	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الانكليزية	AA1101	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الحاسوب	AA1102	الأولى
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	أساسي	حقوق الانسان	AA1103	الأولى
V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	أساسي	حريات	AA1104	الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو1	AA3201	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الصرف1	AA3202	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	البلاغة1	AA3203	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الادب الاسلامي	AA3204	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	العروض والقافية 1	AA3205	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	مناهج التفسير	AA3206	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	المعجم العربي	AA3207	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الفلسفة والمنطق	AA3208	الثانية

V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	النحو 2	AA3209	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الصرف2	AA3210	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	البلاغة2	AA3211	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	اساسىي	الادب الاموي	AA1212	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	العروض والقافية 2	AA3213	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	علم الصوت العربي	AA3214	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	كتاب قديم	AA3215	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جرائم البعث	AA3216	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة الانكليزية	AA1201	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	النحو1	AA3301	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	الادب العباسي1	AA3302	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسىي	الادب الاندلسي1	AA3303	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسىي	تحليل النص القرآني1	AA3304	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	النقد القديم 1	AA3305	الثالثة

V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	علم اللغة	AA3306	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	كتاب القديم	AA3307	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	تحليل النصوص الادبية	AA3308	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو2	AA3309	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الادب العباسي2	AA3310	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الادب الاندلسي2	AA3311	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	تحليل النص القرآني2	AA3312	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	√	أساسي	النقد القديم2	AA3313	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	أساسي	علم الدلالة	AA3314	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	ادب العصور المتأخرة	AA3315	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الانكليزية	AA1301	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو1	AA3401	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	فقه اللغة	AA3402	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الادب المقارن1	AA3403	الرابعة

V	1	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النقد الادبي الحديث 1	AA3404	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الشعر العربي الحديث1	AA3405	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النثر العربي الحديث1	AA3406	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	تحليل النص القرأني1	AA3407	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النحو2	AA3408	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	المدارس النحوية	AA3409	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	الادب المقارن2	AA3410	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النقد الادبي الحديث2	AA3411	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الشعر العربي الحديث2	AA3412	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	النثر العربي الحديث2	AA3413	الرابعة
V	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	أساسي	تحليل النص القرآني2	AA3414	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	بحث التخرج	AA3415	الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

					مقرر	1. اسم الـ
						البلاغة
					مقرر	2. رمز ال
					Δ	A3104
						3. الفصل <i>/</i>
				202	ر ل- 4-2023	
					0_0	
				•	11 132 1121	* 1" A
				وصف	اعداد هذا ال	4. تاریخ
						023/10/1
				تاحة	الحضور الم	5. اشكال
						محاضرات
		(الكلي)	عدد الوحدات	اسية(الكلي)	ساعات الدر	6. عدد ال
					45 وحدة	45 ساعة/
		ىم يذكر)	اذا اكثر من اس	ر الدراسى (سؤول المقر	7. اسم ما
dr.irmamata	ar@uoanbnar.e		البريد الا	•		
		-				,
					المقرر	8. اهداف
			Itati anitai		مصرر دة الدراسية	
		بة على فنون علم المعاني تريير المرادة أن المتراد	_			
		ن قابليات الطلبة في التحلي				
	ب	ون البلاغية وإثرها الجمالم	- معرفة الفنو			
		ن الاسرار البلاغية لكل فن	- الكشف عر			
					يجيات التعلب	
عام	فيد البرنامج بشكل	طيم والتعلم المعتمدة في تنا	ت وطرائق الت	استراتيجيا	به	الاستراتيج
					المقرر	10. بنية
, seti Is. t	toti Is t	اسم الوحدة او	ت التعلم	مخرجا		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	للوبة لا		الساعات	الاسبوع

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عوامل تطور البلاغة	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اهداف البلاغة	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	المدارس البلاغية	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الفصاحة البلاغية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الإختبارات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخبر	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اضرب الخبر وتطبيقاته	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسلوب الامر	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب الاستفهام	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	اسلوب النداء	التلقي والمناقشة	3	الثاني .
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
		ett t . t	<u> </u>		عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسلوب النهي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عثىر
الامتحانات	المحاضرة	اسلوب التمني	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				ء المقرر	11 تقييد

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البصير	
- البلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
جواهر البلاغة	
البلاغة الواضحة	
جواهر البلاغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البلاغة الواضحة	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر
T turb on the
العروض والقافية
14. رمز المقرر
AA3205
15. الفصل /السنة
الفصل الاول- 2023-2024
16. تاريخ اعداد هذا الوصف
2023/9/17
17. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
18. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة/ 45 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د: عادل هادي حمادي: البريد الالكتروني: dr.adil.hadi <u>@uoanbar.edu.iq</u>
<u></u>
20. اهداف المقرر

	اهداف المادة الدراسية • تهدف دراسة العروض والقافية إلى الإرتقاء بمستوى الطلاب إلى مرحلة جديدة من الوقوف على الشعر العربي القديم ومعرفة اوزانه وقوافيه									
عام	ستراتيجيات بة	21. الاستراتيج								
				المقرر	22. بنية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعريف العروض	التلقي والمناقثية	3	الاول					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التقطيع	التلقي والفهم	3	الثاني					
الامتحانات	المحاضرة	الأسباب والأوتاد والفواصل	التلقي والمناقشة	3	الثالث					
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الزحاف وأنواعه	التلقي والمناقشة	3	الرابع					
الاختبارات	المحاضرة	العلل وأنواعها	التلقي والمناقشة	3	الخامس					
الامتحانات اليومية	المحاضرة	البحر الطويل	التلقي والمناقشة	3	السادس					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	البحر البسيط	التلقي والمناقشة	3	السابع					
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	البحر المديد	التلقي والمناقشة	3	الثامن					
الامتحانات	المحاضرة	البحر الوافر	التلقي والمناقشة	3	التاسع					
الاختبارات	المحاضرة	البحر الكامل	التلقي والمناقشة	3	العاشر					
الاختبارات	المحاضرة	بحر الهزج	التلقي والمناقشة	3	الحادي					

					عشر
الامتحانات	المحاضرة	بحر الرجز	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	بحر الرمل	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	بحر السريع	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	بحر المتقارب	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				11	

25. سيم المسرو توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	24. مصادر التعلم والتدريس
_ كتب المقرر: ١- العروض والقافية د. عبد الرضا علي ٢-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- كتب المقرر: ١- العروض والقافية د. عبد الرضا على ٢- ميزان الذهب احمد الهاشمي	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	1
	النحو
	2. رمز المقرر
	AA3101
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/9/17
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	30 ساعة/ 30 وحدة
(اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ا
drlah17@uoanbar.edu.ig البريد الالكتروني:	الاسم: ١. د. ليث قهير عبدالله
	, 3,,, - ,
	8. اهداف المقرر
محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	اهداف المادة الدراسية
مكاولة الصال المادة باللهل الطرق	
فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج	
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة	
استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة	
التعامل معها بدقة	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
جيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	
	2 9 7 2 - 20
and the state of t	10. بنية المقرر
رجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الاسبوع الساعات مخر

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النداء	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أقسام المنادى	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	المنادى المفرد	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المنادى المضاف	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المنادى الشبيه بالمضاف	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أسماء لازمت النداء	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاختصاص	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الندبة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاستغاثة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الترخيم	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	ترخيم ما ختم بالتاء	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ترخيم ما جرد عن الناء	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التحذير والأغراء	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الممنوع من الصرف	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
_ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
, ph	رواست دو د دو دو موروست
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
 شرح الأشموني على ألفية ابن مالك 	التقارير)
- التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي.	
- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

				1. اسم المقرر		
						النحو
						2. رمز ال
					- A	A3301
					السنة	3. الفصل /
					ل- 2024-2023	القصل الاوا
				٠	اعداد هذا الوصف	4. تاریخ
						023/9/17
					الحضور المتاحة	5. اشكال
						محاضرات
			لکلي)	(الكلي)\عدد الوحدات (ال		_
					30 وحدة	30 ساعة/
			يذكر)	راسىي (اذا اكثر من اسم	سؤول المقرر الد	7. اسم ما
tashha77	⁷ @uoanbar.edu	بد الالكتروني: <u>iq</u>	البري		. طه شداد حمد	الاسم: ١. د
					المقرر	8. اهداف
		أسهل الطرق	لمادة بـ	محاولة ايصال ا	دة الدراسية	اهداف الما
			*			
		على وفق مفردات المنهج	احها	فهم المواد وايض		
		ة لإيصال المادة	الميسر	استخدام الطرق		
ر جاره از در داره از	مة الفريدة التو			,		
عليها، ومحاوله	وق الفردية والتعرف	 في الإيضاح، وكشف الفر 				
			قه	التعامل معها بده		
	1 - 14 5 14	ادر و رو در . در در در در و در و	•, •		يجيات التعليم واا	
	نامج بشكل عام	لتعلم المعتمدة في تنفيذ البر	طيم وال	ستراتيجيات وطرائق الته	به ا	الاستراتيج
					المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع	اسد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية		. مصطلح النحو المفهوم				
والتحريرية	المحاضرة		والنش	تلقي والفهم	2	الاول

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حروف الجر	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	حروف الجر	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	حروف الجر	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	حروف الجر	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الإضافة	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الإضافة	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الإضافة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الإضافة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	إعمال المصدر	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اعمال اسم المصدر	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	إعمال اسم الفاعل	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	إعمال اسم الفاعل	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	صيغ المبالغة	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	إعمال اسم المفعول	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ـ شرح ابن عقيل للعلامة عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي.	
 جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني 	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

						مقرر	25. اسم اأ
							., 25
							الصدف
						لمقرر	الصرف 26. رمز ا
						A	A3202
							27. الفصل
					202	ل- 2023-4	الفصل الاو
					هذا الوصف	اریخ اعداد،	.28
						20	23/9/17
					ر المتاحة	شكال الحضو	.29
							محاضرات
		ي)	وحدات (الكل	كلي)\عدد ال	، الدراسية (ال		
						, 45 وحدة	45 ساعة/
			_				
			ر من اسم يذا مس				
bamot	a 78@uoanba	r.edu.iq	کترو <i>ني</i> :	البريد الال	تاح	بیان مجد ۵	الاسم: ١. ١
						* ** **	
			*			هداف المقرر ادة الدراسية	
	-) المادة بأسهل ا				٠٠٠/ ١٥٠/ ١٥٠	 , ,
	ن مفردات المنهج 						
		ق الميسرة لإيص	•				
الفروق الفردية والتعرف عليها،	لايضاح، وكشف	"					
		مل معها بدقة	محاولة التعا				
ale d	فيذ البرنامج بشك	مالمعتمدة فيتنا	التحارم والتحا		التعليم والتع		33. ا الاستراتيج
ر عم	ىيە ،بردىنى بىند	م المحصور في الد	سعيم واسم	ے وحراحی ا	اسرابیب	ي.	الاستراتيج
		al % a . ti		, t_4ti .e.i	ا <u>ن</u> ا د	المقرر	34. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة او موضوع	'	ات التعلم طلوبة		الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	11 .			التلقي والمن	2	الاول

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التذكير والتأنيث وأقسام المؤنث	التلقي والفهم	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	علامات المؤنث وأدلة التأنيث	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	وظيفة التاء المربوطة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	أوزان ألفي التأنيث المقصورة والممدودة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى صحيح ومعتل	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاسم المقصور وأحكامه	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الاسم المنقوص وأحكامه	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاسم الممدود وأحكامه	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تثنية الأسماء	التلقي والمناقشة	2	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	جمع الأسماء جمع مذكر سالمًا	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i>
					عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الثائث
		مؤنث سالمًا			عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	جموع التكسير	التلقي والمناقشة	2	الرابع
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	التلقي والمناقشة	2	الخامس
					عشر
				ء المقرر	-34 OF

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

·	
	ـ شذا العرف في فن الصرف للحملاوي
	ـ الصرف الكافي
	_ المهذب
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	-
التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

					مقرر	37. اسم ال
					لسى	الادب الاندا
						38. رمز ا
						AA3311
					، /السنة	39. الفصل
				202	ل- 2023-4	الفصل الاو
				هذا الوصف	اریخ اعداد	.40
				-		
					20	023/9/15
				ر المتاحة	 ثنكال الحضو	
						محاضرات
		حدات (الكلي)	كلي)\عدد الو.	، الدر اسية(ال		
		(. /	- 112	,		 45 ساعة/
					•	
		من اسم یذکر)	سى (اذا اكثر م	المقرر الدرا	سم مسؤول	.43
alimoham	md3@uoanba	er.edu.iq وني:	البريد الالكتر	عند	. علي محد	الاسم: أ. د
					هداف المقرر	.44
	<u> </u>	مام بطبيعة الاندلس الثقافي	1. וצנ		دة الدراسية	اهداف الما
		 فِه ابرز شعراء ونثراء الاند				
in the state of th		بے ہبرر سیرے وسرے ہے۔ انتعرف علی ابرز السمات ا				
- ترتب (دِنتشي .	الموصوحية والعليا	تعرف عی ابرر اسمات ا		ا التعليم والتع	بية اتبحيات	.45
عام	فيذ الد نامج بشكا	عليم والتعلم المعتمدة في تنا	'			رب. الاستراتيج
F- 1	J, @,				-	
					المقرر	46. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم طلوبة		الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بابرز المصادر	ناقشة	التلقي والما	3	الاول
		الاندلسية الادبية :الذخيرة ونفح الطيب		-		
والتحريرية		ا ولتن استيب				

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نبذة مختصرة عن عصور الاندلس التاريخية	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	خطبة طارق بن زياد ورسالة يوسف الفهري دراسة المضمون والمبنى	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	ابو الخطار / ابو الاجرب شاعرا عصر الولاة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	ابو المخشي شاعر وصف العمي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	عبد الرحمن الداخل الشاعر الفارس	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الغزال شاعر الاتجاه المحدث	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الموشح النشأة و البناء	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	وزن الموشح وموضوعاته	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	فن الزجل النشأة والبناء	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	كتاب العقد لابن عبد ربه تسمية اهمية ومصادره	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	رسالة التوابع و الزوابع لابن شهيد التسمية و	التلقي والمناقشة	3	الثاني
		الاهمية والاقسام			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الشاعر ابن عبد ربه موضوعاته الشعرية	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية		وسماته الفنية			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الشاعر ابن شهيد اغراضه الشعرية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية		وخصائصه الفنية			عشر
الامتحانات	المحاضرة	ابن زيدون شاعر الحب	التلقي والمناقشة	3	الخامس
		الاندلسي			عشر
				م المقرر	47. تقيي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

- دراسات في الادب الاندلسي ، د. سامي مكي العاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- تاريخ الادب الاندلسي عصر سيادة قرطبة ، د.	
احسان عباس	
تاريخ الادب الاندلسي في عصر الطوائف و المرابطين ، د.	
احسان عباس	
- نفح الطيب في غص الاندنس الرطيب / المقري الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة / ابن بسام	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	م المقرر	49. اس
	العربي الحديث	
	نز المقرر	50. ره
	AA	3405
	صل /السنة	51. الف
	الاول- 2024-2023	
	2024-2023-0981	العصن
	تاريخ اعداد هذا الوصف	ГЭ
	تاريخ اعداد هدا الوصف	.52
	າດາວ	/9/17
	اشكال الحضور المتاحة	.53
		*1 -
		محاضر
	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.54
	عة/ 45 وحدة	45 ساء
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.55
ihkh2020 @uoanbar.edu.iq	أ.د. ابراهيم خليل عجيمي البريد الالكتروني:	الاسم:
mini2020 Gadanbanedand		,

				د اذ از د د	1 50
	• .	1 1 . 5 1 1		هداف المقرر دة الدر اسية	
	المادة الدراسية • محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق				
	_	المواد وايضاحها على وف			
		خدام الطرق الميسرة لإيصا			
فروق الفردية والتعرف عليها،	إيضاح، وكشف النا	يعاب ميولات الطلبة في اا	• است		
		اولة التعامل معها بدقة			
	9.4 2 1.4 91 7.9	و يوسويو يو سيمث سو	التعليم والتعلم		
عام	فيد البرنامج بشكل	طيم والتعلم المعتمدة في تنا	استراتيجيات وطرائق الت	يه ا	الاستراتيج
					* .
		.(° , †(,	t_wti_wi*	المقرر	58. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تمهيد عن بدايات الشعر	التلقي والمناقشة	2	الاول
	9	العربي الحديث	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		0.317
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الشعر العراقي في القرن	التاة مالفه	2	:1*11
الاحتجازات السعوية	المحاصرة	التاسع عشر	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	7 tala 11	جماعة الاحياء	7 *31: 11 - 21:11	2	الثالث
الامتحانات	المحاضرة	/المحافظون	التلقي والمناقشة	2	(تانت
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تكملة الاحياء واعطاء	التلقي والمناقشة	2	الرابع
		ىمودج محمود سامي		_	
الاختبارات	المحاضرة	جماعة الاحياء / المجددون	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تكملة جماعة الاحياء	التلقي والمناقشة	2	السادس
	•	حافظ والرصافي	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		•
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اجراء الاختبار الاول	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية					
والتعريزية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نموذج المجددين/ احمد	التلقي والمناقشة	2	الثامن
7 		شوقي			
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تكملة احمد شوقي	التلقي والمناقشة	2	التاسع
		جماعة الديوان	-	_	
الاختبارات	المحاضرة	جماعه الديوان	التلقي والمناقشة	2	العاشر

الاختبارات	المحاضرة	الديوان	تكملة جماعة	التلقي والمناقشة	2	الحادي
						عشر
الامتحانات	المحاضرة		نموذج عبدالرحمن ش	التلقي والمناقشة	2	الثاني
		سري	حبدالرحس لا			عشر
	المحاضرة	حمن شكري	حياة عبدالر	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الشفويوالتحريرية			وشعره			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عبدالرحمن	تكملة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية			شكري			عشر
وسريري						
الامتحانات	المحاضرة	ار الثاني	اجراء الاختب	التلقي والمناقشة	2	الخامس
						عشر
**						59. تقییا
، اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات	ثل التحضير ا	بها الطالب م			
والتحريرية والتقارير الخ						
60. مصادر التعلم والتدريس						
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) كتاب الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره					الكتب المقر
ر فائق مصطفى	الدكتور سالم الحمداني والدكتور فائق مصطفى					
					نيسية (المد	_
	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			الكتب والم		
1			l			

التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

6: اسم المقرر	1
حليل نص قرآني	تد
6. رمز المقرر	2
6. الفصل /السنة	3
غصل الاول- 2023-2024	11
64. تاریخ اعداد هذا الوصف	ļ

2 كال الحضور المتاحة	02			
كال الحضور المتاحة		23/9/:		
	اث	.6		
	ت	اضران		
د الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	2	.6		
3(وحدة		: ساعة		
	, ,	,		
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اس	.6		
صديق بتال حوران البريد الالكتروني: se.ba.ho.72@uoanbar.edu.iq	. د	سم: ۱ <u>.</u>		
		,		
.اف المقرر				
الدراسية محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	ادة	اف الم		
فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج				
7.4. ti ti 27. ti 7. t. i 27. i				
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة				
البيتروان مرولات الطابة في الإرضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومجاولة				
استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة				
التعامل معها بدقة				
69. استراتیجیات التعلیم والتعلم				
لاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
لمقرر				
	بة ا	<u></u>		
مذرحات التعلم	بة ا			
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد	ا آ	<u>. بنی</u> ىبوع		
الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد المطلوبة الاختبارات الشفو		ىبوع		
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد				
الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد المطلوبة المختبارات الشفو الاختبارات الشفو والقهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية الاختبارات الشفو		ىبوع		
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد المطلوبة الاختبارات الشفو الاختبارات الشفو والنهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية الاختبارات الشفو التقي والمناقشة تحلنا آدة 2-1 المحاضرة	2	ىبوع		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد المطلوبة التعلم المطلوبة التعلم الاختبارات الشفو والتحريرية التلقي والفهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة الاختبارات الشفو التلقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية والتحريرية	2	سبوع ل		
الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييد المطلوبة الاختبارات الشفو الاختبارات الشفو والنهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية الاختبارات الشفو التقي والمناقشة تحلنا آدة 2-1 المحاضرة	2	سبوع ل		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة التعلم المطلوبة التعلم الاختبارات الشفو والنهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية الاختبارات الشفو التاقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات	2	سبوع بن ني		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة مخرجات التلقي والفهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية التلقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات الشقو والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الاختبارات الآنية التلقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية		سبوع بي نث بع		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الساعات المطلوبة المعلوبة المحاضرة المختبارات الشفو والفهم التلقي والفهم تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية المحاضرة الاختبارات الشفو والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات المحاضرة الاختبارات الآنية التلقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة الاختبارات المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الآنية المحاضرة المح		سبوع بن ني		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة مخرجات التلقي والفهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية التلقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات الشقو والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الاختبارات الآنية التلقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية	2	سبوع بي نث بع		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفو والفهم المخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية التنقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة الاختبارات الشفو والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 8-7 المحاضرة الاختبارات اليوم	2	سبوع ئي ئث يع امس ادس		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة المحاضرة المحاضرة التنقي والفهم مدخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية الاختبارات الشقو والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة والتحريرية التنقي والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الاختبارات الشقو التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 8-9 المحاضرة الاختبارات اليوم التنقي والمناقشة تحليل آية 8-9 المحاضرة الاختبارات الشقو المتاقشة تحليل آية 8-9 المحاضرة الاختبارات الشقو المناقشة تحليل آية 8-9 المحاضرة الاختبارات الشقو المناقشة تحليل آية 8-9 المحاضرة الاختبارات الشقو		سبوع ئي ئث بع		
الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفو والفهم المخل إلى سورة المائدة المحاضرة والتحريرية التنقي والمناقشة تحليل آية 1-2 المحاضرة الاختبارات الشفو والمناقشة تحليل آية 3-4 المحاضرة الامتحانات التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 5 المحاضرة الاختبارات الآنية التنقي والمناقشة تحليل آية 8-7 المحاضرة الاختبارات اليوم		سبوع ئي ئث يع امس ادس		

والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 13-14	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 15-16	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 17-19	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 20-21	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 22-23	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 24	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 25	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب تفسير القرآن لا سيما التحرير و التنوير للطاهر بن
	عاشور
المراجع الرئيسية (المصادر)	-اعراب القرآن للنحاس
	 معاني القرآن للفراء
	-اسباب النزول للواحدي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	- كتب الدكتور فاضل السامرائي
التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

73. اسم المقرر
فقه اللغة /
74. رمز المقرر
AA3402
75. الفصل /السنة
لفصل الاول- 2023-2024

			هذا الوصف	اريخ اعداد ا	.76
					23/9/17
			ر المتاحة	ثنكال الحضو	.77
					محاضرات
		حدات (الكلي)	الدراسية (الكلي) حدد الو		
				. 45 وحدة	45 ساعة/
		ن اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر ه	سم مسؤول	.79
<u>mukaah 7</u>	75@uoanbar.ed	لالكترون <i>ي</i> : <u>pi.uk</u>	امل أحمد البريد ا	. مصطفی ک	الاسم : أ.د
				هداف المقرر	ا .80
				دة الدراسية	اهداف الما
	ية في داستها	[معرفة منهج علماء العرب	_ •		
سها وموقع اللغة العربية منها	•	•			
عويه ووسائل بموها	جانها وطواهرها الد	ومعرفة أصوات العربية وله	5- •		
			التعليم والتعلم	ستر اتبحيات	.81
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
				2 11	ī :
		اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	المقرر	82. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	معربت التعم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعریف بمؤلفات فقه	التلقي والمناقشة	3	الاول
	•	اللغة, مفهوم اللغة	ب ي		0,524
والتحريرية		واللهجة			
** ***************	* * * *	مفهوم فقه اللغة وعلم	* & 1 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	•	***
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اللغة والفرق بينهما ,	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية		منهج علماء العربية في			
		أخذ اللغة			
	المحاضرة	اللغات الجزرية (السامية) وخصائصها المشتركة,	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الامتحانات		وحصائصها المستركة, فصائل اللغات الجزرية,			
		الجزرية الشرقية			

الاختبارات الآنية	المحاضرة	الجزرية الغربية _و الشمالية والجنوبية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	اللغة العربية الجنوبية والشمالية, العربية الباقية (الفصحى (التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	اللهجات العربية, أهمية دراسة اللهجات العربية القديمة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ألقاب اللهجات العربية , العلاقة بين لهجتي	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		الحجاز وتميم			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خصائص العربية الفصحى , ظاهرة	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية		الإعراب , مناسبة حروف العربية لمعانيها			
الامتحانات	المحاضرة	الترادف , الاشتراك اللفظي ,	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الاشتقاق , النحت , التعريب	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الفصحى وتحديات العصر	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	الخط العربي	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الكتابة قبل الإسلام , النقوش، الكتابة بعد	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية		الإسلام			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الشكل والإعجام، عيوب الخط ومشكلاته	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية		ومحاولات إصلاحه			عشر
الامتحانات	المحاضرة	أصوات اللغة: المخارج والصفات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	84. مصادر التعلم والتدريس
_ فقه اللغة , د. حاتم صالح الضامن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في فقه اللغة ,د. صبحي الصالحي فصول في فقه اللغة , د. رمضان عبد التواب	
فقه اللغة العربية, د.كاصد ياسر الزيدي	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

. اسم ا لمق رر	35
دة الاختياري	ماد
. رمز المقرر	86
AA140	
M1170	,1
٤. الفصل /السنة	87
صل الاول- 2023-2024	القد
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	8
2022/0/	10
2023/9/3	
8. اشكال الحضور المتاحة	,9
باضرات	مد
9. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
و. ، ساعة/ 45 وحدة	
·—3 43 / · · · · · ·	+5
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	1
سم : ا. د .جاسم محجد عباس البريد الالكتروني: jasim88@uoanbar.edu.iq	וצי
j	
9. اهداف المقرر	
داف المادة الدراسية • محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	اهد
 فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج 	
 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة 	
• استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها،	
ومحاولة التعامل معها بدقةً	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	3
ستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	וצי

1	المقر	بنية	-10
ノ、	_		10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الرواية الغربية الرواية في الادب العربي	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نشأة الرواية	التلقي والفهم	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	تطور الرواية العربية	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	عناصر السرد الروائي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الشخصيات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الحدث	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الزمان	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المكان	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	الاستشراف	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الترتيب	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاسترجاع	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	العقدة والحل	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	قراءة في رواية عربية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نموذج تطبيقي	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	نموذج تطبيقي	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

	11- تقييم المقرر
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م
	والتحريرية والتقارير الخ
	12_ مصادر التعلم والتدريس
-الرواية العربية النشأة والتحول: د محسن جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-الرواية العربية النشأة والتحول:د.محسن جاسم 2 نشأة الرواية العربية عبدالله ابراهيم	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	مم المقرر	94. اس
	الجاهلي	الادب ا
	مز المقرر	
		•
	- AA3	3307
	فصل /السنة	
	الاول- 2023-2024	الفصل
	تاريخ اعداد هذا الوصف	.97
	`	
	2023	/10/1
	اشكال الحضور المتاحة	.98
		.50
	ات	محاضر
	 عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
		.99
	عة/ 45 وحدة	45 سا
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.100
sailhe.75@uoanbar.edu.iq	أ.م.د. صفاء على حسين البريد الالكتروني:	
<u>samien ser acambanedan</u>	المام	1
	اهداف المقرر	.101
	المقارك المقرر	.101

محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	•	اهداف المادة الدراسية
---------------------------------	---	-----------------------

- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

102. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

103. بنية المقرر

J					 .103
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تمهيد عن نشأة الأدب العربي	الكتاب القديم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مفهوم مصطلح الأدب + مصطلح الجاهلية	التلقي والفهم	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الرواية الجاهلية	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	أولية النثر	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مصادر النثر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	خصائص النثر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أنواع النثر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	سجع الكهان	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الخطابة	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	القصص	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الرسائل والعهود	التلقي والمناقشة	2	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات	المحاضرة	أولية الشعر + رواية الشعر	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	رواة الشعر + مصادر الشعر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعلقات + المفضليات	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الخامس
		الحماسة		. المقرر	عشر

104. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

105. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) ــ تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام د.نوري القيسى وجماعته

-تاريخ الادب العربي-العصر الجاهلي د. شوقي ضيف	
- الشعر والشعراء - ابن قتيبة طبقات فحول الشعراء - ابن سلام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.106
مقارن	الادب ال
رمز المقرر	.107
A	A3416
الفصل /السنة	.108
لاول- 2023-2024	القصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.109
2023	3/9/20
	.110
ات	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
عة/ 45 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.112
ا.م.د.فؤاد مطلب مخلف البريد الالكتروني: fouad.mutllib@uoanbar.edu.iq	
, and the second	,
اهداف المقرر	112
7	
المعاولة الم	
• فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج	
 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة 	
 استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، 	
ومحاولة التعامل معها بدقة	

	ستراتيجيات الت	' '			
لاستراتيج	ية	استراتيجيات وطرائق الت	طيم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البر	نامج بشکل عا م	
115. بنية	المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لاول	3	التلقي والفهم	تحديد مفهوم الأدب السردي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
لثاني	3	التلقي والمناقشة	الرواية وأشكال السرد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
لثائث	3	التلقي والمناقشة	تطور مفهوم الرواية	المحاضرة	الامتحانات
لرابع	3	التلقي والمناقشة	علم السرد في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
لخامس	3	التلقي والمناقشة	التوصيف , وابرز المشكلات	المحاضرة	الاختبارات
لسادس	3	التلقي والمناقشة	التسمية والمجال وحدود التعريف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
لسايع	3	التلقي والمناقشة	مدارس الأدب المقارن : دراسة في النشاة والتطور	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
	3	التاقي والمناقشة	المدرسة الفرنسية		الاختبارات الشفوية

المدرسة الإنكليزية

المدرسة الألمانية

المدرسة الأمريكية

المقارن

الرواد العرب في علم الأدب

من اجل منهج عربي

ونظرية

اولية المحاولة والتحديات

للأدب المقارن

ابن سلّام

الطبقات

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

والتحريرية

الامتحانات

الاختبارات

الاختبارات

الامتحانات

والتحريرية

والتحريرية

الامتحانات

الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية

116. تقييم المقرر

الثامن

التاسع

العاشر الحادي

عشر

الثاني

عشر

الثالث

عثىر

الرابع

عشر

عثىر

الخامس

3

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

117. مصادر التعلم والتدريس

التلقي والمناقشة

التلقي والمناقشة

التلقى والمناقشة

التلقى والمناقشة

التلقى والمناقشة

التلقى والمناقشة

التلقي والمناقشة

التلقى والمناقشة

مدخل الى الدرس الأدبي المقارن- أحمد شوقي رمضان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2 الأدب المقارن فرانسوا غويار 3 دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي	
المعاصر _ محد غنيمي هلال	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

2.1	
لمقرر	1. اسم ا
	البلاغة
	2. رمز المقرر
	AA3104
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2023/10/1
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
حدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الق
(9 /	- 15. 45 ساعة/ 45 وحدة
	3—3 43 7 2 32 43
من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
الالكتروني: <u>hasan.hamad@uoanbnar.edu.iq</u>	الاسم: أ.م.د. حسن علي حماد لبريد
	 اهداف المقرر
	* , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ع الطلبة على فنون علم المعاني	اهدات العادة الدراشية
ف عن قابليات الطلبة في التحليل	<u> </u>
الفنون البلاغية وإثرها الجمالي	معرفا
ف عن الاسرار البلاغية لكل فن	
ت عن الاسرار البرعيد بين ين)
	و. استرانيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيج
				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ق	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علم البيان	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	التشبيه	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	انواع التشبيه	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الحقيقة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المجاز	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المجاز المرسل	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المجاز العقلي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	فنون البديع	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	البديعات	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	التورية	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	حسن التعليل	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الطباق	التلقي والمناقشة	3	الثالث عش
					عشر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة		الاقتباس	التلقي والمناقشة	3	الرابع	
والتحريرية						عشر	
الامتحانات	المحاضرة		التضمين	التلقي والمناقشة	3	الخامس	
						عشر	
					م المقرر	11. تقييا	
، اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات	ثل التحضير	بها الطالب م	على وفق المهام المكلف	جة من 100	توزيع الدر	
	-			. الخ	والتقارير	والتحريريا	
				•			
	12. مصادر التعلم والتدريس						
حمد مطلوب والدكتور كامل	البلاغة وال		ة (المنهجية ان وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر		
		البصير					
	لتطبيق	- البلاغة وا		صادر)	رئيسية (الم	المراجع الر	
جواهر البلاغة							
البلاغة الواضحة							
	غة	جواهر البلا	ت العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلا	راجع السائد	الكتب والم	
	البلاغة الواضحة			, - -		التقارير)	
				مواقع الانترنت	لکتر و نبة ، ،	المراحع الا	

اسم المقرر	.118
3)—()—(
1	النحوا
رمزالمقرر	.119
A	A3101
الفصل/السنة	.120
الثاني- 2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.121
2023	3/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.122
رات	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.123
مة/ 45 وحدة	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.124

الاسم: أ.م.د. الاسم: محمود خلف حمد السبهاني

mahkhmood@uoanbar.edu.iq:البريد الالكتروني

125. اهداف المقرر

1- تنمية وعي الطالب حول أهمية النحو.

اهداف المادة الدراسية

2-تعريف الطالب بأهم موضوعات المهارات اللغوية (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث).

3-إكساب الطالب مهارات تأليف الجمل وصياغة الكلام العربي الفصيح.

4-تعريف الطالب بالأساليب الخاطئة وما يقابلها من الصائبة.

 -تعزيز معرفة الطالب في كيفية الاستفادة من المفردات اللغوية وصياغتها صياغة صحيحة.

تعزيز معرفة الطالب بالقراءة والكتابة الصحيحة.

126. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تضمين توجيهات خاصة بتطوير المهارات الوجدانية للطلبة اثناء المحاضرات.

الاستراتيجية

2- تحفيز الطلبة اثناء المحاضرات على تطوير المهارات الحوارية وممارستها اثناء المحاضرات.

127. بنية المقرر

*** t (% * * * †	(_+t(% + -t		مخرجات التعلم	الساعا	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	المطلوبة	ت	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الكلام وما يتألف منه، علامات الاسم	التلقي والفهم	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علامات الفعل، علامة الحرف، المختص من	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية		الحروف والمشترك منها			
الامتحانات	المحاضرة	أقسام الأفعال وعلاماتها، مراجعة الموضوعات السابقة	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المعرب والمبني، البناء في الأسماء، البناء في الأفعال	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	إعراب الأسماء السنة، إعراب المثنى والملحق به، إعراب جمع المذكر	التلقي والمناقشة	3	الخامس
		السالم والملحق به			

		*	I		
	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	السادس
الامتحانات اليومية		إعراب المثنى والملحق			
۱۳۰۰ میرسید		به، إعراب جمع المذكر			
		السالم والملحق به			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	السابع
ا المارية المارية	3 , 3	إعراب المثثى والملحق			٠ ٠ ٠
والتحريرية		به، إعراب جمع المذكر			
		السالم والملحق به			
" · ÷ t(- 1 (- · •) /	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الاختبارات الشفوية	-	إعراب المثنى والملحق	•		
والتحريرية		به، إعراب جمع المذكر			
والتحريرية		السالم والملحق به			
الامتحانات	المحاضرة	لإعراب جمع	التلقي والمناقشة	3	التاسع
		المؤنث السالم			C
الاختبارات	المحاضرة	اسم الاشبارة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
J .	,	,			,
الاختبارات	المحاضرة	اسم الاشبارة	التلقي والمناقشة	3	الحادي
الاحتبارات			_		عشر
		* **			
الامتحانات	المحاضرة	الاسم الموصول	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسم الموصول	التلقي والمناقشة	3	الثالث
			_		عشر
والتحريرية					عسر
الاختبارات الشفوية	r alati	المعرف بال	التلقي والمناقشة	3	1 ti
الاحتبارات الشفوية	المحاضرة	ر ــــر ــــ بــ ـر	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	المعرف بال	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الاهليكانات			_		عشر

128. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

. مصادرالتعلم والتدريس		
. شرح ابن عقیل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
معاني النحو. د فاضل السامر ائي	المراجع الرئيسية (المصادر)	
شرح التسهيل لابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
	المراجع الالكترونية ، مو اقع الانترنت	

	1. اسم المقرر					
النثر الحديث						
					لمقرر	2. رمز ال
					-A	A3406
					رالسنة	3. الفصل /
				202	ل- 2023-4	الفصل الاو
				وصف	اعداد هذا ال	4. تاریخ
					20	023/9/17
				ىتاحة	<u>الحضور ال</u>	
						محاضرات
		(الکلی)) عدد الوحدات	اسية(الكلي		
		\ <u> </u>		· = •	45 وحدة	
		ىم يذكر)	(اذا اكثر من الم	ر الدراسي	سوول المقر	7. اسم م
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. احمد عبد العزيز عواد البريد الالكتروني: art.ahmed.awad@uoanbar.edu.iq						
		-				
					، المقر ر	8. اهداف
		ل المادة بأسهل الطرق	محاه لة الصاا		دة الدراسية	
	، المذهب	ب المسلم المسلم المسرب يضاحها على وفق مفردات				
	6		,			
7	. * * * * * * * * * * * * * *	ق الميسرة لإيصال المادة	'			
ية والتعرف عليها، ومحاولة	عشف الفروق الفرد	•				
التعامل معها بدقة						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام						
					المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	ات التعلم ۱۰ ت		الساعات	الاسبوع
	,	الموضوع	طلوبة	الم		

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطور النثر العربي	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية		الحديث عوامل ومظاهر			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تأريخ المقالة العربية	التلقي والفهم	3	الثاني
, and the second	9220	الحديثة وخصائصها	التنعي والمهم	3	, عي
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	چېد عبده	التلقي والمناقشة	3	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مصطفى المنفلوطي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مصطفى الرافعي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	أحمد أمين وفهمي المدرس	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		القصيرة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثامن
	•		,		
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	محهد المويلحي"حديث عيسى بن هشام"	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	محمد حسین هیکل " روایة زینب"	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	محمود أحمد السيد	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	نجيب محفوظ	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المسرحية	التلقي والمناقشة	3	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تاريخ المسرحية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
,					عشر
					11. تقيي
و اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات	بها الطالب مثل التحضير	 على وفق المهام المكلف 	جة من 00.	توزيع الدر

	والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
_ الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره. فانق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مصطفی	
المساعد: في الأدب الحديث / عمر الدسوقي	
الأدب العربي الحديث. محد صالح الشنطي	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.130
العياسي	
رمز المقرر	.131
AA	3302
القصل /السنة	.132
الثاني - 2023-2024	القصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.133
	.100
	4/2/1
اشكال الحضور المتاحة	.134
	. •.1
	محاضر
عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)	
عة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	136
: ا.م.د. رائد خلف عكلة البريد الالكتروني: <u>raed1978@uoanbar.edu.iq</u>	الاسم:
اهداف المقرر	.137
3	0,

محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة	•		مادة الدراسية	اهداف ال
	طم	عليم والت	استراتيجيات الت	.138
انق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	جيات وطر	استراتي	<u>ب</u> جية	الاسترات
			ية المقرر	139. بن

			ول	/ الفصل الأو	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بدايات الادب العباسي العصر التاني	الادب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الموضوعات الشعر القومي	التلقي والفهم	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الزهد والتصوف	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	وصف الطبيعة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المتنبي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	ابو فراس الحمداني	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعري	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ابن الرومي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	النثر واتجاهاته	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	المقامات	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الهمداني	التلقي والمناقشة	3	حادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	الحريري	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	عبد الملك بن الزيات	التلقي والمناقشة	3	اثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القاضي الفاضل	التلقي والمناقشة	3	لرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	عمرو بن مسعدة	التلقي والمناقشة	3	فامس عشر

	140. تقييم المقرر				
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م				
والتحريرية والتقارير الخ					
	141. مصادر التعلم والتدريس				
الادب في العصر العباسي د ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
الادب في الاعصر العباسية					
ـ شعراء عباسيون					
	المراجع الرنيسية (المصادر)				
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
	التقارير)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر	.142
	النقد القا
رمز المقرر	.143
	.3305
الفصل /السنة	.144
لاول- 2023-2024	القصل ا
2021 2020 63	
تاريخ اعداد هذا الوصف	.145
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	3/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.146
	محاضرا
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	.147
ئة/ 45 وحدة	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.148
أ.م.د. نهاد فخري محمود البريد الالكتروني: nihad83@uoanbar.edu.iq	
	. 1
اهداف المقرر	.149
33	

روق الفردية والتعرف عليها،	ق مفردات المنهج ال المادة	ولة ايصال المادة بأسهل ا المواد وايضاحها على وف خدام الطرق الميسرة لإيص يعاب ميولات الطلبة في الا ناولة التعامل معها بدقة	• فهم • است • است		دة الدراسية	اهداف الما
			ىلم	•	ستراتيجيات	.150
عام	فيذ البرنامج بشكل	طيم والتعلم المعتمدة في تن	ت وطرائق الت	استراتيجيا	ية	الاستراتيج
					المقرر	151. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ات التعلم طلوبة		الساعات	الاسبوع
الاختيارات الشفوية	المحاضرة	تحديد مصطلح النقد	ناقشة	التلقى والما	3	الاهل

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحديد مصطلح النقد	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية		المفهوم والنشأة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النقد في عصر ما قبل	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية		الاسلام			
الامتحانات	المحاضرة	النقد في عصر صدر	التلقي والمناقشة	3	الثائث
		الاستلام			
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الشعر والاخلاق	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الصدق	التلقي والمناقشة	3	الخامس
		والمبالغة			
الامتحانات اليومية	المحاضرة	النقد والواقع الشعري	التلقي والمناقشة	3	السادس
		في صدر الاسلام			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بالسرقات	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		الشعرية			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النقد في عصر بني	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية		أمية			
الامتحانات	المحاضرة	النقد الادبي عند الرواة	التلقي والمناقشة	3	التاسع
		واللغويين			

العاشر	3	التلقي والمناقشة	أثر الرواية والتدوين في	المحاضرة	الاختبارات
			الحركة النقدية		J. 3.
الحادي	3	التلقي والمناقشة	عصر التأليف وصور	المحاضرة	الاختبارات
عشر			القضايا النقدية		-5,-5
الثاني	3	التلقي والمناقشة	ابن سلَّام ونظرية	المحاضرة	الامتحانات
عشر			الطبقات		
الثالث	3	التلقي والمناقشة	الفكر النقدي عند	المحاضرة	الإختبارات الشفوية
عشر			الجاحظ		والتحريرية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	قضية اللفظ والمعنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر			عند الجاحظ		والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	ابن قتيبة وقضايا النقد	المحاضرة	الامتحانات
152. تقييد	م المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	153. مصادر التعلم والتدريس
_ محاضرات في تاريخ النقد العربي القديم، د. ابتسام مرهون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الصفار ، د. ناصر حلاوي.	
- مقالات في تاريخ النقد العربي، د. داود سلوم.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- النظرية النقدية عند العرب، د. هند حسين طه.	
_ محاضرات في النقد القديم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	.154
	النحو
رمز المقرر	.155
AA3	3101
الفصل /السنة	.156
ى الاول- 2024-2023	الفصل

157. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023/9/17

158. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

159. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

160. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. اسراء صلاح خليل البريد الالكتروني: salahesraaa952@uoanbar.edu.iq

161. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق
- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

162. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

163. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحديد مصطلح النحو المفهوم والنشأة	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة)لا) النافية للجنس عملها وانواعها	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	العطف على اسم(لا) النافية للجنس ودخول الهمزة عليها	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة)ظن واخواتها) الفاظها وانواعها ومعانيها	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الغاء وتعليق (ظن واخواتها(التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	معاني علم وظن ورأى، وحذف مفعولي(ظن واخواتها(التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	التلقي والمناقشة	3	السابع

* * * *	l				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة)الفاعل) حكمه، وحكم تثنية وجع فعله	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة)الفاعل) حكم حذف الفعل	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	مرتبة (الفاعل) وحكم تأخير المفعول وتقديمه عليه	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة)نائب الفاعل) مايقوم مقام الفاعل	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة)الاشتغال)اركانه وشروطه وضوابطه	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مواضع وجوب وجواز نصب الاسم المشتغل عنه	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعدي الفعل ولزومه	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة)نائب الفاعل) مايقوم مقام الفاعل	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
164. تقييم المقرر					
الشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية				

والتحريرية والتقارير... الخ

	165. مصادر التعلم والتدريس
شرح ابن عقيل للعلامة عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
_	المراجع الرئيسية (المصادر)
- محاضرات في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.166
دبي الحديث/ رمز المقرر	النقد الأا
رمز المقرر	.167
	3404
الفصل /السنة	.168

الفصل الاول- 2023-2024 169. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/9/17 170. اشكال الحضور المتاحة محاضر ات 171. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/ 45 وحدة 172. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) nhua.ali@uoanbar.edu.ig الاسم: م.د. نهى رمضان على البريد الالكتروني: 173. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق • فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج • استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة • استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة 174. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية 175. بنية المقرر اسم الوحدة او مخرجات التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم الاسبوع الساعات المطلوبة الموضوع نبذة تعريفية عن النقد الاختبارات الشفوية التلقى والمناقشة المحاضرة 3 الاول الحديث، تعريف النقد الحديث والتحريرية أهمية النقد الحديث، المحاضرة الثاني الاختبارات الشفوية 3 التلقى والفهم شروط النقد الحديث والتحريرية المذاهب الأدبية/ تعريف المحاضرة الامتحانات التلقى والمناقشة الثالث 3 المذهب الفرق بين المذهب المحاضرة الاختبارات الآنية التلقى والمناقشة الرابع والمنهج

الاختبارات	المحاضرة	المذهب الكلاسيكي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
•		المذهب الواقعي			
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المدمب الواقعي	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الطبيعية	التلقي والمناقشة	3	السابع
7			_		
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المذهب الرمزي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	البرناسية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
	المحاضرة	المدارس الفنية الحديثة:	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	•	الانطباعية، التعبيرية، التكويية، المستقبلية،	9 2		,
		التحقيبية، المستقبلية، الدادية، السريالية.			
	المحاضرة	المناهج النقدية الحديثة:	التلقي والمناقشة	3	الحادي
الاختبارات		إشكالية الصراع بين النقد النسقى والسياقى، مفهوم	_		عثر
		المنهج النقدي. تعريف			
		النقد السياقي. المنهج التاريخي:	** ****		
الامتحانات	المحاضرة	المنهج التاريخي: خصائصه ، رواده،	التلقي والمناقشة	3	الثاني
		مميزاته.			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المنهج الاجتماعي: خصائصه، رواده،	التلقي والمناقشة	3	الثالث
		مميزاته، نقطة التقاطع			عشر
والتحريرية		بين المنهج التاريخي والاجتماعي.			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المنهج النفسي:	التلقي والمناقشة	3	الرابع
		خصائصه، رواده،	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		مربي
والتحريرية		ممیزاته.			صر
-111 - 111	المحاضرة	منهج فرويد، منهج إدلر،	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات	-	منهج يونج	- -		عشر
				11	**

176. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

177. مصادر التعلم والتدريس 1 – النقد الأدبي منطلقات وتطبيقات: فائق الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) مصطفى، عبد الرضا علي 2 – النقد الأدبي الحديث/ مجد غنيمي هلال

مناهد النقد الأدبي الحديث/ ترجمة د. الطاهر أحمد	
مكي.	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	اسم المقرر	.178
	العربي	,
	رمز المقرر	.179
	A	A3207
	الفصل /السنة	100
	لاول- 2023-2024	القصل ا
ف	تاريخ اعداد هذا الوص	.181
		. /4.6./-
		3/10/7
A.	اشكال الحضور المتاح	.182
	ات	محاضر
ة (الكلي) \عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسي	.183
	عة/ 45 وحدة	45 ساء
	91 ** 91 9 a 1	101
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	· ·	
ش البريد الالكتروني: hmodyking97@uoanbar.edu.iq	م.د. عصام محمود کریک	الأسم:
	اهداف المقرر	.185
تواد الطالب أن وقيامه المودات الودية وتندة والماته الموددة بالقوار ويثر		اهداف
	•	الدراسي
يستطيع الرجوع الى المعجم واستعماله والإفادة منه.		- •
رفع القدرات المعرفية للطالب ،وزيادتها في استعمال المعاجم العربية، ومساعدته على	•	
الاستعمال المناسب بشكل واضح.		
تدريب الطالب على الرجوع الى المعاجم واستعمالها وبيان الفروق بينها.		
		100
النقلم	استراتيجيات التعليم و	.186

عام	استراتيجيات وطرائق الت	ية	الاستراتيج			
				المقرر	187. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بالمعجم	التلقي والمناقشة	3	الاول	
والتحريرية		واهميته				
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	انواع المعاجم	التلقي والفهم	3	الثاني	
والتحريرية						
الامتحانات	المحاضرة	المعاجم اللغوية	التلقي والمناقشة	3	الثاثث	
الاختبارات الآنية	المحاضرة	معاجم الترجمة	التلقي والمناقشة	3	الرابع	
الاختبارات	المحاضرة	المعاجم الموضوعية	التلقي والمناقشة	3	الخامس	
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المعاجم الاشتقاقية التاصيلية	التلقي والمناقشة	3	السادس	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	معاجم التخصص	التلقي والمناقشة	3	السابع	
والتحريرية						
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	دوائر المعارف	التلقي والمناقشة	3	الثامن	
والتحريرية						
الامتحانات	المحاضرة	المعاجم المصورة	التلقي والمناقشة	3	التاسع	
الاختبارات	المحاضرة	اطوار جمع المعاجم	التلقي والمناقشة	3	العاشر	
الاختبارات	المحاضرة	مدارس المعجمات/	التلقي والمناقشة	3	الحادي	
		مدرسة العين			عشر	
الامتحانات	المحاضرة	مدرسة الجمهرة	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مدرسة صحاح	التلقي والمناقشة	3	الثالث	
والتحريرية	,	الجوهري	9 9		عشر	

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الترتيب	مدرسة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية			الالفبائي			عشر
الامتحانات	المحاضرة	لمعاجم	استعمالات ا	التلقي والمناقشة	3	الخامس
						عشر
						188. تقيي
اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات	ثل التحضير	بها الطالب م	1 على وفق المهام المكلف	جة من 100	توزيع الدر
				. الخ	· والتقارير	والتحريرية
				لتدريس	ادر التعلم وا	189. مص
	بي الأساسي.	المعجم العر		ة (المنهجية ان وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر
ة والتطبيق: علي القاسمي	العربية بين النظريا	- المعجمية		صادر)	رئيسية (المد	المراجع الر
براهیم مراد.	ي المعجم العربي: إ	۔ دراسات فہ				
			ت العلمية،	دة التي يوصى بها (المجلا	راجع الساند	الكتب والم
						التقارير)
				مواقع الانترنت	الكترونية ، ،	المراجع الا

اسم المقرر	
ايم	كتاب ق
رمز المقرر	.191
AA	3215
الفصل /السنة	
الاول- 2022-2024	
تاريخ اعداد هذا الوصف	.193
2023/:	10/20
اشكال الحضور المتاحة	.194
رات	محاضر
	.195
عة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.196

الاسم : م.د : خالد محجد ياسين البريد الالكتروني: art.khalidalaskary @uoanbar.edu.iq							
				هداف المقرر	197. ا		
اهداف المادة الدراسية • 1. أن يجد الطلبة في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم النحوية.							
• 2. أن يجد الطلبة في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم الصرفية.							
• 3. أن يجد الطلبة في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم البلاغية.							
•		أن يجد الطلبة في هذا الدر					
		أن يجد الطلبة في هذا الدر					
		أن يجد الطلبة في هذا الدر» أن يجد الطلبة في هذا الدر»					
لومانهم المكتبية.	س مجالا لتفعیل ما	أن يجد الطلبة في هذا الدرس	التعليم والتعلم	بية اتبحيات	1 1 م		
عام	<u>.</u> فيذ البرنامج بشكل	عليم والتعلم المعتمدة في تنا	<u> </u>		استراتيج استراتيج		
,	•		_				
				المقدر	19. بنية		
miles that is	h .h. ** m . h	اسم الوحدة او	مذرجات التعلم				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	اسبوع		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحدید مصطلح الکتاب	التلقي والمناقشة	2	اول		
والتحريرية		القديم وتعريفاته.					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الغاية من دراسة كتب الأدب والتأليف فيه.	التلقي والفهم	2	اني		
ا والتحريرية							
والتحريرية							
	المحاضرة	ظاهرة تعدد الأراء حول	التلقي والمناقشة	2	الث		
والتحريرية الامتحانات		موضوع معين او فضية أ أدبية معينة.	التلقي والمناقشة	2	الث		
الامتحانات		موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية		2			
		موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	_			
الامتحانات الاختبارات الآنية	المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية	التلقي والمناقشة	2	ابع		
الامتحانات		موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة		_	إبع		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات	المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2	إبع فام <i>س</i>		
الامتحانات الاختبارات الآنية	المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة	التلقي والمناقشة	2	إبع فام <i>س</i>		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات	المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه مختارات من كتاب أدب الكاتب: - كتاب المعرفة باب أسماء ينفق لفظها	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2	ئالث ابع خامس سادس		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الامتحانات اليومية الاختبارات الشفوية	المحاضرة المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه مختارات من كتاب أدب الكاتب: - كتاب المعرفة	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2 2	اِبع خامس عادس		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الامتحانات اليومية	المحاضرة المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه مختارات من كتاب أدب الكاتب: - كتاب المعرفة باب أسماء ينفق لفظها	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2 2	ابع خامس سادس		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الامتحانات اليومية الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او فضية أدبية معينة. أدبية معينة. والجدل النقدي الذي دار حول معانيها. التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه مختارات من كتاب أدب الكاتب: - كتاب المعرفة باب أسماء يتفق لفظها وتختلف معانيها	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2 2	ابع خامس سادس سابع		
الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الامتحانات اليومية الاختبارات الشفوية	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة	موضوع معين او قضية أدبية معينة. أبيات الشاعر ابن الطرثية والجدل النقدي الذي دار التعريف بكتاب أدب الكاتب لأبن قتيبة وحياة مؤلفه مختارات من كتاب أدب الكاتب: - كتاب المعرفة باب أسماء يتفق لفظها وتختلف معانيها	التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	2 2 2	اِبع فامس سادس		

الامتحانات	المحاضرة	مختارات من كتاب الكامل: - طرائف من حسن الكلام	التلقي والمناقشة	2	التاسع	
الاختبارات	المحاضرة	مختارات من جيد الشعر, وسائر الأمثال، ومأثور الأخبار	التلقي والمناقشة	2	العاشر	
الاختبارات	المحاضرة	التعريف بكتاب الامالي لأبي العلي القالي وحياة مؤلفه	التلقي والمناقشة	2	الحاد <i>ي</i> عشر	
الامتحانات	المحاضرة	القضايا اللغوية في كتاب الامالي: أولا: الترادف	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر	
الإختبارات الشفوية	المحاضرة	ثانيا: المشترك اللفظي ، ثالثا: الأضداد	التلقي والمناقشة	2	الثالث	
والتحريرية					عشر	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مطلب الكلام مادة (لَحَنَ(التلقي والمناقشة	2	الرابع	
والتحريرية					عشر	
الامتحانات	المحاضرة	امتحانات الفصل الاول	التلقي والمناقشة	2	الخامس	
					عشر	
				م المقرر	200. تقيي	
تمنية الديحة من 100 على م فقي المهام المكافي بها الطلاب مثل التحضير الدممي والامتحاذات الدممية والشفورية والشهرية						

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	201. مصادر التعلم والتدريس
- الكتاب القديم (وأثره في إثراء الفكر الأدبي وتطوره) ، د.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جنان قحطان فرحان	
-أدب الكاتب لابن قتيبة ت (276ه.(
-الكامل للمبرد ت (286 ه. (
- الأمالي لأبي علي القالي ت (356ه) .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

				1. اسم المقرر			
							تحليل نص قر 2. رمز الد
							AA3407
							3. الفصل /ا
					20	024-2023 -	الفصل الأول
					سف	عداد هذا الوص	4. تاریخ ا
							023/9/17
					حة	الحضور المتا	
			/ 1	etis eti ti sast	tetuä	1 .11 -1 -1	محاضرات
			للي))/عدد الوحدات (الك	يه (الكلو		
						<u> 30 وحده</u>	30 ساعة/
			1 6	الأراب المشارة	1 .11	* 11 1 .	
	M. I 05.0	and the same of the same		، (اذا اکثر من اسم یا السم الاست	•		,
	Maha85@u	oanbar.edu.iq	ويي:	البريد الالكتر	وق	مها فواز خا	الأسم: ا.م.د
							8. اهداف
العراق.	اللغة العربية في ا	ن ذات كفاية في مجال	اد ملاكان	1- إعد		ة الدراسية	اهداف الماد
ى مؤسسات الدولة	ل اللغة العربية في	للكات العاملة في مجا	تطوبر الد	2- المساهمة في			
		ودوائرها					
		-9-9-9					
جال .	وعية في هذا الم	اللغوي وإقامة ندوات ت	مر الموعي	3 - نث			
ي (التعلم عن بعد)	ة التعلم الالكترون	لهل الطرق، ونشر ثقاف	لمادة بأس	- محاولة ايصال ا			
-3	ق مفردات المنهج	واد وايضاحها على وف	- فهم الم	-5			
	إيصال المادة.	تخدام الطرق الميسرة إ	6- اس				
والتعرف عليها،	، الفروق الفردية ر	بة في الايضاح، وكشف	لات الطلا	7- استيعاب ميو			
				ومحاولة التعامل			
				3 3	والتعلم	جيات التعليم	9. استرات
	نامج بشكل عام	م المعتمدة في تنفيذ البر	ليم والتعا	يجيات وطرائق التعا	'		الاستراتيجي
		, ,	,	- '			
							10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	لوحدة او الموضوع	اسد ا	خرجات التعلم		المقرر	الاسبوع
,		وها او اسراح	,	حربت المم			اهسبوع

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية		** . cl 91 ** 91 9 * .	. 294 - 129494		, .,,
والتحريرية	المحاضرة	مدخل إلى سورة المائدة	النتلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية	" *-1 - 11	a a ž ž t to t	التلقى والمناقشة	•	41241
والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 1-2	-	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 3-4	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تحليل آية 5	التلقي والمناقشة	2	المرابع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 6-7	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تحليل آية 8-9	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية		4 7 + + +	التلقى والمناقشة	_	
والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 10	,ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2	السابع
الاختبارات الشفوية		40.44.71.11.5	التلقى والمناقشة		. 1291
والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 11-12	•	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 13-14	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 15-16	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 17-19	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
, a 1 o 1 o 1 o 1 o 1 o 1 o 1 o 1 o 1 o 1		# ~	التلقى والمناقشة		الثاني
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 20-21	المعلقية والمعاهدة	2	عشر
الاختبارات الشفوية	* * 4	22 22 7 7 1 1 4	التلقى والمناقشة		الثالث
والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 22-23	، <u>—ي</u> و،۔۔۔۔۔	2	عشر
الاختبارات الشفوية		241111	التلقى والمناقشة		الرابع
والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 24		2	عشر
الامتحاثات	المحاضرة	تحليل آية 25	التلقي والمناقشة	2	الخامس
				_	عشر

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتب تفسير القرآن لا سيما التحرير و التنوير للطاهر بن عاشور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-اعراب القرآن للنحاس	المراجع الرنيسية (المصادر)
 معاني القرآن للفراء 	
- اسباب النزول للواح <i>دي</i>	
- كتب الدكتور فاضل السامرائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.202
ت لغوية /	مهاران
رمز المقرر	.203
AA3	
	.204
ا الاول- 2023-2024	الغصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.205
2023/	/10/1
	.206
رات	محاض
عدد الساعات الدراسية(الكلي) حدد الوحدات (الكلي)	
اعة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.208
: م.د. محمود عبد اللطيف البريد الالكتروني: Mahmood.fa76@uoanbar.edu.iq	الاسم
اهداف المقرر	.209
المادة الدراسية • تنمية وعي الطالب حول أهمية مادة قواعد الكتابة	اهداف
• تعريف الطالب بأهم موضوعات المهارات اللغوية ومنها قواعد الكتابة وتطبيقها	
على النصوص المختلفة	
• إكساب الطالب مهارات تصحيح الكلمات وكتابتها بالشكل الصحيح	
 تعريف الطالب بالأساليب الخاطئة وما يقابلها من الصائبة 	
' '	.210
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستر
بنية المقرر	.211
رع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة	الاسبو

الاول 2 التلقي والمناقشة مغوم المهارة والقدرة المحاضرة الاختيارات الشغوية الثاني 2 التلقي والمناقشة مهارة القراءة المحاضرة الاختيارات الشغوية الثانث 2 التلقي والمناقشة مهارة الاستماع المحاضرة الاختيارات الآئية الخامس 2 التلقي والمناقشة مهارة الاستماع المحاضرة الاختيارات الآئية المسابع 2 التلقي والمناقشة كذابة الناء والهاء المحاضرة الاختيارات الشغوية الشامن 2 التلقي والمناقشة كذابة اليمزة المحاضرة الاختيارات الشغوية الثامن 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختيارات الشغوية الثامن 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختيارات الشغوية الثاني 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختيارات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختيارات الشغوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الإختيارات الشغوية مشر التلقي والمناقشة المحاضرة الإختيارات الشغوية						
الثاني 2 التلقي والفهم مهارة القراءة المحاضرة الاختبارات الشقوية الثالث 2 التلقي والمناقشة مهارة الاستماع المحاضرة الاختبارات الآتية الخامس 2 التلقي والمناقشة مهارة الاستماع المحاضرة الاختبارات الأنوبية السابع 2 التلقي والمناقشة كالبة البحرة المحاضرة الاختبارات الشقوية السابع 2 التلقي والمناقشة كالبة البحرة المحاضرة الاختبارات الشقوية الثامن 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية التامي 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية العاشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر 1 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية عشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية عشر 3 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية	الاول	2	التلقي والمناقشة	مفهوم المهارة والقدرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثالث 1 التنقي والمناقشة مبارة الكتابة المحاضرة الامتعانات الإبيع 2 التنقي والمناقشة مبارة الاستماع المحاضرة الامتعازات المحاصر 2 التنقي والمناقشة كتابة التاء والياء المحاضرة الامتعانات اليومية السابع 2 التنقي والمناقشة كتابة اليمزة المحاضرة الاعتبارات الشغوية الثامن 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات الشغوية التامي 3 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات العاشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات عشر 1 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات عشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات عشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات الشغوية عشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارات الشغوية عشر 3 التنقي والمناقشة المحاضرة الاعتبارية						والتحريرية
الثالث 2 التنقي والمناقشة مهارة الكتابة المحاضرة الامتحانات الرابع 2 التنقي والمناقشة مهارة الكلام المحاضرة الاختبارات السادس 2 التنقي والمناقشة كتابة الماء والهناقشة المحاضرة الامتحانات اليومية السابع 2 التنقي والمناقشة كتابة الهمزة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية النامي 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية العاشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الحاص 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات	الثاني	2	التلقي والفهم	مهارة القراءة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الرابع 2 التلقي والمناقشة مهارة الاستماع المحاضرة الاختبارات الآنية التخامس 2 التلقي والمناقشة كتابة التاء والهاء المحاضرة الامتحانات اليومية السابع 2 التلقي والمناقشة كتابة التاء والهاء المحاضرة الاختبارات الشقوية الثامن 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية التامي 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات العاشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات التاقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشقوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات						والتحريرية
الخامس التلقي والمناقشة مهارة الكلام المحاضرة الاختبارات السادس التلقي والمناقشة كتابة التناء والنهاء المحاضرة الاختبارات الشفوية السابع التلقي والمناقشة كتابة البسرة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية العاشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الثاني التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثالث التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الزابع التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الزابع التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الزابع التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات	الثالث	2	التلقي والمناقشة	مهارة الكتابة	المحاضرة	الامتحانات
السادس التلقي والمناقشة كتابة التاء والهاء المحاضرة الامتحانات اليومية السابع التلقي والمناقشة كتابة الهمزة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات التاسع التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات العاشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثاني التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات	الرابع	2	التلقي والمناقشة	مهارة الاستماع	المحاضرة	الاختبارات الآنية
السابع 2 التنقي والمناقشة كتابة الهمزة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية التاسع 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات العاشر 2 التنقي والمناقشة الاختبارات مشر التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الرابع 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التاقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية	الخامس	2	التلقي والمناقشة	مهارة الكلام	المحاضرة	الاختبارات
الثامن التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية التاسع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات العاشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الحادي 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثالث 2 التلقي والمناقشة والتحريرية الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات	السادس	2	التلقي والمناقشة	كتابة التاء والهاء	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الثامن 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية التاسع 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات العاشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر الثاني 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التناقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التنقي والمناقشة التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التناقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التناقي والمناقشة التناقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية	السابع	2	التلقي والمناقشة	كتابة الهمزة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
التاسع 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات العاشر 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الحادي 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر الناني 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر النائث 2 التنقي والمناقشة والتحريرية الرابع 2 التنقي والمناقشة والتحريرية الخامس 2 التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التنقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات						والتحريرية
التاسع 2 التقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات العاشر 2 التقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر الثاني 2 التقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر الثالث 2 التقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر الرابع 2 التقي والمناقشة والتحريرية التاقي والمناقشة التاقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات	الثامن	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات الشفوية
العاشر 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات عشر الثاني 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الإختبارات الثاني 2 التلقي والمناقشة الاختبارات الشفوية عشر التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة والتحريرية الرابع 2 التلقي والمناقشة والتحريرية عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات						والتحريرية
الحادي التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التاقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر التاقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التاقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر التاقي والمناقشة والتحريرية الخامس 2 التلقي والمناقشة عشر المحاضرة الامتحانات	التاسع	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الامتحانات
عشر الثاني 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر الثالث 2 التلقي والمناقشة الثالث 2 التلقي والمناقشة الثالث عشر الرابع 2 التلقي والمناقشة الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر الخامس 2 التلقي والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الامتحانات عشر الخامس 2 التلقي والمناقشة	العاشر	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات
الثاني التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثالث 2 التلقي والمناقشة والتحريرية الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر والتحريرية الخامس 2 التلقي والمناقشة عشر المحاضرة الامتحانات		2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات
عشر الثالث 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر والتحريرية والمناقشة والمناقشة والمناقشة الرابع 2 التلقي والمناقشة والمناقشة والتحريرية والتحريرية والتحريرية والمناقشة والمناقشة والمناقشة والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة	عشر					
الثالث 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر الرابع 2 التلقي والمناقشة عشر التلقي والمناقشة والتحريرية الخامس 2 التلقي والمناقشة عشر المحاضرة الامتحانات	_	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الامتحانات
عشر الرابع 2 التلقي والمناقشة المحاضرة الاختبارات الشفوية عشر والتحريرية والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة الامتحانات	عشر					
الرابع 2 التلقي والمناقشة الرابع عشر الدامس 2 التلقي والمناقشة والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة الخامس 2 التلقي والمناقشة الخامس عشر	الثالث	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر والتحريرية الخامس 2 التلقي والمناقشة عشر عشر	عشر					والتحريرية
الخامس 2 التلقي والمناقشة الامتحانات عشر	الرابع	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر	عشر					والتحريرية
	الخامس	2	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الامتحانات
212. تقييم المقرر	عشر					
	212. تقييم	م المقرر				

	والتحريرية والتقارير الخ
	213. مصادر التعلم والتدريس
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.214
البعث	جرائم
البعث رمز المقرر	.215
AA3	
	210
الفصل /السنة	.216
الأو ل	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.217
2023/	/9/20
اشكال الحضور المتاحة	.218
	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.219
اعة/ 45 وحدة	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.220
: م.م. فارس ابراهيم حنوش البريد الالكتروني:uoanbar.edu.iq@	الاسم:
	,
اهداف المقرر	.221

• محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	اهداف المادة الدراسية
-----------------------------------	-----------------------

- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

222. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

223. بنية المقرر

				المقرر	223. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مفهوم الجرائم وأقسامها	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية			· ·		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أنواع الجرائم الدولية	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					ï
الامتحانات	المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	موقف نظام البعث من الدين	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	انتهاكات القوانين العراقية	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التلقي والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	التلوث الحربي والإشعاعي	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تدمير المدن والقرى	التلقي والمناقشة	2	الحادي
					عشر

الامتحانات	المحاضرة	ار	تجفيف الأهوا	التلقي والمناقشة	2	الثاني
						عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	البساتين	ا تجریف والمزروعات	التلقي والمناقشة	2	الثائث
والتحريرية						عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الجماعية	جرائم المقابر	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية						عشر
الامتحانات	المحاضرة	بر الإبادة ام المعث	أحدث مقا الجماعية لنظ	التلقي والمناقشة	2	الخامس
						عشر
					م المقرر	224. تقيي
ت اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانا	ثل التحضير ا	بها الطالب م	1 على وفق المهام المكلف	جة من 00	توزيع الدر
				. الخ	ة والتقارير	والتحريريا
				لتدريس	ادر التعلم وا	.225 مص
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)						
		المراجع الرئيسية (المصادر)				
				(3	,	
		-	دت العلمية،	دة التي يوصى بها (المجلا	راجع الساند	الكتب والم
				- "	_	التقارير)

سم المقرر	.226
سم المقرر عامة	لغة عربية
رمز المقرر	.227
الفصل /السنة	
رك 2024-2023 - كي	القصل الأو
ناريخ اعداد هذا الوصف	.229

2023/10/1

230. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

231. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

232. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. اسماء ابراهيم عباس البريد الالكتروني: hanfsh123@uoanbar.edu.ig

233. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية

تدريب الطلبة على المهارات اللغوية الصحيحة.

تنمية القدرة على التقويم ، والنقد اللغوي الذاتي

تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأساليب ، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات

. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة ، والموازنة ، والحكم

تدريب الطلبة على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحًا.

تمكين الطلاب على فهم النصوص كالقران والحديث والشعر فهما لغوبا صحيحاً

234. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

235. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	قواعد العدد والمعدود	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تكملة قواعد العدد والمعدود	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	ادب الزهد والاخلاق	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تكملة ادب الزهد والاخلاق	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	التلقي والمناقشة	2	الخامس

السادس 2	2	التلقي والمناقشة	تكملة قواعد كتابة الهمزة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع 2	2	التلقي والمناقشة	من الادب الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
					والتحريرية
الثامن 2	2	التلقي والمناقشة	من الادب الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
					والتحريرية
التاسع 2	2	التلقي والمناقشة	تكملة من الادب الاسلامي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر 2	2	التلقي والمناقشة	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
الحادي 2	2	التلقي والمناقشة	النحو والقواعد	المحاضرة	الاختبارات
عشر					
الثاني 2	2	التلقي والمناقشة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	المحاضرة	الامتحانات
عشر			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
الثانث 2	2	التلقي والمناقشة	البلاغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر					والتحريرية
الرابع 2	2	التلقي والمناقشة	البلاغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر					والتحريرية
الخامس 2	2	التلقي والمناقشة	النحو والقواعد	المحاضرة	الامتحانات
عشر					-
236. تقييم ال	م المقرر				
توزيع الدرجة	جة من 100	1 على وفق المهام المكلف	بها الطالب مثل التحضير ا	اليومي والامتحانات	، اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ					
237. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة	رة المطلوب	ة (المنهجية ان وجدت)	·	شرح ابن عقیل علی	الالفية
			וצ – וצ	دب العربي شوقي •	ښيف
				لاغة والتطبيق احمد	. مطلوب

المراجع الرئيسية (المصادر)

المكتبة الشاملة

-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

			اسم المقرر	.238
				الحاسبا
			رمز المقرر	.239
			AA	1102
			الفصل /السنة	
	2	ة 2023-024	الأول/ السنة الدراسي	القصل
			تاريخ اعداد هذا الو	241
		صف		.241 3/9/17
		تا ح ق		.242
			ات + مختبر ات + مختبر	
ت (الکلہ)	دد اله حدا	سة (الكلي) عا		.243
(چ	··— J -/	- براسوی)) - ا	عة/ 30 وحدة	
			J=3 30 7 P	30
	•			
·			اسم مسؤول المقرر	
وني: <u>ahmedwaleedalnasir@uoanbar.edu.iq</u>	يد الالكتر	البر	م.م. أحمد وليد خليل	الأسم :
		(الشبكات)	ر في علوم الحاسبات	ماجستي
			اهداف المقرر	
محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	•		المادة الدراسية	اهداف
فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج	•			
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة	•			
استيعاب ميول ورغبات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف	•			
عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة				
تعربف الطالب بالحاسبة الالكترونية ومكوناتها واستخداماتها مع أهم	•			
البرمجيات والانترنيت وخدماته				
3 -13-13 -11-3-	•			
		1		

والتعلم	246. استراتيجيات التعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم والمختبرات المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

247. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات والمختبر العملي	المحاضرة	مقدمة عن الحاسبات	التلقي والمناقشة	2	الاول
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	مكونات الحاسوب	التلقي والفهم	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	وحدات الادخال	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	وحدات الاخراج	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	أجيال الحاسوب	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	برمجيات الحاسوب	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	نظام التشغيل	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات والمختبر العملي	المحاضرة	لغات البرمجة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	شبكات الحاسوب	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	فيروسات الحاسوب	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	مدخل الى الانترنيت	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	خدمات الانترنيت	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات والمختبر العملي	المحاضرة	البريد الالكتروني	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	المحاضرة	مخاطر الإنترنيت	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	سلبيات الإنترنيت	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

248. تقييم المقرر

توزيع الدرجة الى 40 للسعي الفصلي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير والمختبرات... الخ، مع درجة الامتحان النهائي للفصل من 60,

الدرجة الكلية من (100)

	249. مصادر التعلم والتدريس
ـ أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ج 1 دار الكتب والوثائق / بغداد 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دار الكتب والوثائق / بغداد 2014	
-	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
- مواقع جامعية حكومية عراقية وعربية وأجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
 موقع ریسیرج جیت وجوجل سکولار 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.250
33 4/ 4	•250
24.42	حقوق ا
رمز المقرر	
33 33	.231
	1102
A A الفصل /السنة	1103
العصل /السنة العصل السنة العصل	
2024-2023-03	العصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.253
	3/10/1
اشكال الحضور المتاحة	.254
	محاضرا
عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
ىة/ 45 وحدة	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.256
أ.م.د. وليد غازي عبد العزيز البريد الالكتروني: waleedghazima@uoanbar.edu.iq	الاسم:
اهداف المقرر	.257
لمادة الدراسية • يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمصطلح الحقوق وخصائص حقوق	اهداف ا
الانسان وتصنيفات تلك الحقوق	
• ويهدف المقرر أيضاً إعطاء الطالب فكرة عن الحق وإنه نظام قام عليه أمر	
السماوات والأرض	
• التأصيل لمفهوم حقوق الإنسان وتطوره عبر العصور والحضارات	
• بيان أجيال حقوق الإنسان وأشكالها	
استراتیجیات التعلیم والتعلم	.258
يجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاسترات
ية المقرر	259. ب
ع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم	الاسبوع

		الموضوع	المطلوبة		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعریف مصطلح حقوق الانسان	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	بيان خصائص حقوق الإنسان	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	حقوق الانسان في الحضارات والمجتمعات القديمة	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	فئات حقوق الإنسان	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	حق الحياة في الإسلام مقارناً بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	حقوق المرأة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حق التدين والاعتقاد	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حقوق الأبوين	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	حق النتقل المغدو والرواح	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	حقوق الطفولة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تعریف مصطلح حقوق الانسان	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	بيان خصائص حقوق الإنسان	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الحقوق القضائية والثقافية	التلقي والمناقشة	3	الثالث
, and the second	, ———,		السمي والسما		<u>,۔۔۔</u> عشر
والتحريرية					J
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حقوق الجيران	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	حق الخصوصية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر

	260. تقييم المقرر
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م
التحريرية والتقارير الخ	
	261. مصادر التعلم والتدريس
_حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، أ.م.د. ماهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صبري كاظم	
حقوق الانسان في الاسلام، د. محمد الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الإنسان، لمحمد الغزالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.262
33	.202
	فلسفة
رمز المقرر	.263
	2200
	3208
	.264
لاول- 2024-2023	القصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.265
	.203
	3/10/1
اشكال الحضور المتاحة	.266
p.,	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
ئة/ 45 <u>وحد</u> ة	2Lu 45
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.268
أ.م.د. وليد غازي عبد العزيز البريد الالكتروني: waleedghazima@uoanbar.edu.iq	
Traine and indirecting	· L
اهداف المقرر	.269

اهداف المادة الدراسية • تعليم علم الفلسفة والمنطق

270. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

				المقرر	271. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الفلسفة الاسلامية	التلقي والمناقشة	1	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ماهية الفلسفة الاسلامية	التلقي والفهم	1	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تاثير الفلسفة في المتكلمين	التلقي والمناقشة	1	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	بعض قضايا الفلسفة الاسلامية	التلقي والمناقشة	1	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	القضية الاولى الله	التلقي والمناقشة	1	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	القضية الثانية العالم	التلقي والمناقشة	1	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علماء الاسلام ورايهم حول الفلسفة	التلقي والمناقشة	1	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حقوق الأبوين	التلقي والمناقشة	1	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	الغاية من علم المنطق	التلقي والمناقشة	1	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تاريخ علم المنطق	التلقي والمناقشة	1	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	بعض المولفات العربية في علم المنطق	التلقي والمناقشة	1	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	مباحث علم المنطق	التلقي والمناقشة	1	الثاني
					عشر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التصورات	التلقي والمناقشة	1	الثالث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الفرق بين المنطق وعلم الكلام	التلقي والمناقشة	1	الرابع
والتحريرية		63— 7			عشر
الامتحانات	المحاضرة	بعض المدارس الفلسفية الاسلامية	التلقي والمناقشة	1	الخامس
		<u></u>			عشر
				ء المقرر	272 تقب

272. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	273. مصادر التعلم والتدريس
ـ خلاصة علم المنطق عبد الهادي الفظلي و كتاب فلسفة العالم الاسلامي تاليف احمد فواد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
العالم الاسلامي تاليف احمد فواد	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	مفردات مادة العصور المتأخرة
	2. رمز المقرر
	AA3315
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/1
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)

Walledd79@uonbar.edu.iq

الاسم: ا.م. وليد سامي خليل البريد الالكتروني:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تعريف الطلبة بالعصور المتأخرة وظروفها التأريخية وعلاقتها بالأدب .

2- تعريف الطلبة بأهم الإتجاهات الأدبية في هذا العصر.

3- التعرف على أبرز أدباء هذا العصر مع سماتهم الفنية التي إنمازوا بها فضلا عن علاقتهم بأبرز أعلام السياسة في هذا العصر.

4-فهم حركة التجديد في هذا العصر مع إبرز أهم الفنون الشعرية والنثرية التي أبدع خلالها الأدباء في هذا العصر.

5-الوقوف على أهم التغيرات الفكرية والثقافية في هذا العصر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	*الحالة السياسية والاجتماعية والثقافية.	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	з	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	مقدمة في أدب العصور المتأخرة	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	*الشعر وخصائصه الفنية.	التلقي والمناقشة	3	المرابع
الاختبارات	المحاضرة	*المديح،الرثاء،الغزل ،الهجاء،الوصف،الفخر والحماسة.	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخلاعة والمجون،الحكمة،الاحاجي والألغاز	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة)الدوبيت ،الموشح،الزجل،المواليا،الكان وكان،،القوما	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	*الشعر اء/شمس الدين الكوفي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	شرف الدين محمد البوصيري	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	صفي الدين الحلي .	التلقي والمناقشة	3	العاشر

الاختبارات	المحاضرة	ابن زيلاق الموصلي	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	شهاب الدين التلعفري	التلقي والمناقشة	3	الثاني
	· y ,		-		عشر
الاختبارات الشفوية		تقي الدين بن حجة الحموي. فضولي	التلقى والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية	المحاضرة	البغدادي. ابن معتوق الموسوي	التنفي والمناسب		عشر
الاختبارات الشفوية	,	يوسف البديعي.	التلقى والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية	المحاضرة		، ــــــــي و، ــــــــــ		عشر
		1 . 1			
الامتحانات	المحاضرة	عبد القادر بن عمر البغدادي.	التلقي والمناقشة	3	الخامس
	,				عشر
				و المقرر	11 تقىي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
أدب العصور المتأخرة: د. ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في العصور العباسية المتأخرة د عبد العزيز	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوري.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.274
أدب الاسلامي	مادة الأ
رمز المقرر	.275
AA	3204
الفصل /السنة	.276
لاول - 2024-2023	الفصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.277
202:	3/9/20
	.278
ات	محاضرا
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.279

				4 وحدة	45 ساعة/ 5
		من اسم یذکر)	رر الدراسي (اذا اكثر ا	مسؤول المق	280. اسم
	W	وني: alledd79@uonbar.edu.iq	ليل البريد الالكتر	رليد سامي خ	الاسم: ا.م.: و
				ف المقرر	281. اهدا
العصر.	رُلها الأدباء في هذا هذا العصر يز بها هؤلاء الأدبا	عريف الطلبة بالادب الاسلامي مع فهم م الفنون الشعرية والنثرية التي أبدع خلا عريف الطلبة بأهم الإتجاهات الأدبية في تعرف على أبرز أدباء هذا العصر وقوف على أبرز السمات الفنية التي تم اسة نماذج للشعر والنثر دراسة تطبيقي	أهم - ـ ت - الا - ـ الا		اهداف المادة
			, ,	راتيجيات التع	
	مج بشکل عام	التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنا	استراتيجيات وطرائق		الاستراتيجية
					-12
				م المقرر	
				مفرر	10 بنية اأ
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+ نشاط	محاضرات	*تحديد مصطلح الأدب المفهوم والنشأة	بكالوريوس	3	1
امتحان+ نشاط	محاضرات	*مصادر الأدب الاسلامي .	بكالوريوس	3	2
امتحان+ نشاط	محاضرات	*ظواهر عامة في الادب الاسلامي	بكالوريوس	3	3
امتحان+ نشاط	محاضرات	*الاسلام والشعر.	بكالوريوس	3	4
امتحان+ نشاط	محاضرات	*موقف القرآن من الشعر.	بكالوريوس	3	5
امتحان+ نشاط	محاضرات	*موقف الرسول مح حسلى الله علي الله عليه وسلم من الشعر.	بكالوريوس	3	6
امتحان+ نشاط	محاضرات	*موقف الخلفاء الراشدين من الشعر.	بكالوريوس	3	7

امتحان+ نشاط	محاضرات	بكالوريوس *شعر المسلمين وواقع الحركة الشعرية.		3	8
امتحان+ نشاط	محاضرات	* دراسة تفصيلية لبعض شعراء العصر الاسلامي.	بكالوريوس	3	9
امتحان+ نشاط	محاضرات	*حسان بن ثابت.	بكالوريوس	3	10
امتحان+ نشاط	محاضرات	*عبد الله بن رواحة .	بكالوريوس	3	11
امتحان+ نشاط	محاضرات	*كعب بن مالك.	بكالوريوس	3	12
امتحان+ نشاط	محاضرات	*دراسة شعراء قل تأثرهم بالاسلام.	بكالوريوس	3	13
امتحان+ نشاط	محاضرات	*الحطيئة.	بكالوريوس	3	14
امتحان+ نشاط	محاضرات	*متمم بن نویرة.	بكالوريوس	3	15
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع/الكور <u>س الثاني</u>
امتحان+ نشاط	محاضرات	*أغراض شعرية جديدة في صدر الاسلام	بكالوريوس	3	الاول
امتحان+ نشاط	محاضرات	*شعر العقيدة والدعوة .	بكالوريوس	3	الثاني
امتحان+ نشاط	محاضرات	*شعر الجهاد.	بكالوريوس	3	<i>الثالث</i>
امتحان+ نشاط	محاضرات	*شعر الفتوحات الاسلامية.	بكالوريوس	3	الرابع
امتحان+ نشاط	محاضرات	*التعريف بالأغراض الشعرية القديمة.	بكالوريوس	3	الخامس
امتحان+ نشاط	محاضرات	*المديح والهجاء.	بكالوريوس	3	السادس
امتحان+ نشاط	محاضرات	*الوصف والرثاء والغزل.	بكالوريوس	3	السابع

امتحان+ نشاط	محاضرات	*النثر في صدر الاسلام.	بكالوريوس	3	<u>نامن</u>
امتحان+ نشاط	محاضرات	*النثر في العصر الاسلامي - الخطابة.	بكالوريوس	3	ناسع
امتحان+ نشاط	محاضرات	*النثر في العصر الاسلامي - الرسائل	بكالوريوس	3	عاشر
امتحان+ نشاط	محاضرات	*العصر الاموي حالة الشعر .	بكالوريوس	3	حادي عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات	*انتشار الشعر في الامصار الاسلامية.	بكالوريوس	3	ثان <i>ي</i> عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات	*الخصائص الفنية للشعر في العصر الاموي.	بكالوريوس	3	ثالث عثىر
امتحان+ نشاط	محاضرات	 *النثرفي العصر الأموي- الخطابة. 	بكالوريوس	3	رابع عشر
امتحان+ نشاط	محاضرات	*النثر في العصر الاموي الرسائل الشعرية.	بكالوريوس	3	الخامس عشر

11 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12_ مصادر التعلم والتدريس
الأمالي في الأدب الاسلامي ، د. ابتسام مرهون الصفار.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الأدب الاسلامي - د .شوقي ضيف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

		,	. اسم المقرر	1						
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
						البلاغة				
					مقرر	2. رمز اا				
					A	A3104				
					رالسنة	3. القصل /				
				2024	ي- 2023-1	الفصل الثان				
				وصف	اعداد هذا الـ	4. تاريخ				
					2	2024/1/1				
				متاحة	الحضور اله	5. اشكال				
						محاضرات				
		(الكلي)	حدد الوحدات	اسية (الكلي)						
					45 وحدة	45 ساعة/				
		ىم يذكر)	(اذا اكثر من ال			•				
dr.irmamata	r@uoanbnar.ed	الكتروني: <u>pi.ub</u>	البريد ال	ر حمد	رمیض مطر	الاسم : أ.د.				
						8. اهداف				
	4	لبة على فنون علم المعاني	- اطلاع الطا		دة الدراسية	اهداف الما				
	بل	ن قابليات الطلبة في التحلي	- الكشف عر							
	پ	ون البلاغية واثرها الجمالم	- معرفة الفنر			 معرفة الفنون البلاغية واثرها الجمالي 				
	•	•								
		ن الاسرار البلاغية لكل فن								
		ن الاسرار البلاغية لكل فن								
			- الكشف عر		يجيات التعلب					
عام		ن الاسرار البلاغية لكل فن عليم والتعلم المعتمدة في تن	- الكشف عر			 استرانا الاستراتيجا 				
عام			- الكشف عر							
عام			- الكشف عر							
عام			- الكشف عر		ية	الاستراتيج				
	فيذ البرنامج بشكل		- الكشف عر	استراتيجيا	المقرر	الاستراتيج				
عام طريقة التقييم		عليم والتعلم المعتمدة في تذ اسم الوحدة او الموضوع	– الكشف عر ت وطرائق الت	استراتیجیا	ية	الاستراتيج				
	فيذ البرنامج بشكل	عليم والتعلم المعتمدة في تذ اسم الوحدة او	- الكشف عر ت وطرائق الت ت التعلم طلوبة	استراتیجیا	المقرر	الاستراتيج				

والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الوصل	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الإمتحانات	المحاضرة	التطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التقديم والتاخير	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	التطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	القصر	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	انواع القصر	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	الايجاز	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التطبيقات	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاطناب	التلقي والمناقشة	3	الحادي
					عشر
الامتحانات	المحاضرة	اقسام الاطناب	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المساواة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	التطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
		<u>'</u>		م المقرر	11. تقيياً

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البصير	
- البلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
جواهر البلاغة	
البلاغة الواضحة	
جواهر البلاغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البلاغة الواضحة	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ر اسم المقرر	1
	النقد الحديث
	2. رمز المقرر
	
	A A 2 4 1 1
	AA3411
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/20
	5. اشكال الحضور المتاحة
	5
(10th at a 11 mg)	محاضرات
اعدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	45 ساعة/ 45 وحدة
(اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
يد الالكتروني: art.aldbow@uoanbar.edu.iq	الاسم: أ.د. أيسر محد فاضل البري
	 اهداف المقرر
10 1 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	اهداف المادة الدراسية
اكتساب الطالب مهارات التحليل والمعرفة والقدرة على فهم النص.	
توضيح مفهوم النقد الحديث والمذاهب الادبية والاطلاع على طبيعتها وبناءها الفلسفي	
المعاصرة.	

إعطاء الطالب الخبرة في التعامل مع المذاهب النقدية الادبية ومدى القدرة على تحديد الفوارق الذهنية بين هذه المذاهب.

العمل على دراسة المناهج النقدية ومذاهبه وانعكاس ذلك فب التعامل الاجتماعي والنفسي والتاريخي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

10. بنية المقرر

				3,5,	10. بت
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المناهج النسقية	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المناهج الشكلانية	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	مناهج نسقية –	التلقي والمناقشة	3	الثالث
		لسانيات دي سوسير			
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التجديد والانتقال	التلقي والمناقشة	3	الرابع
		للتحليل العلاماتي			
الاختبارات	المحاضرة	المنهج النصي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	ثبنية	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		المذهب الرمزي			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التيارات الأدبية الفكرية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	شطحات التيارات	التلقي والمناقشة	3	التاسع
		الادبية			
الاختبارات	المحاضرة	بين التشظي والاتزان	التلقي والمناقشة	3	العاشر

الحادي	3	التلقي والمناقشة	الحداثة	المحاضرة	الاختبارات
عشر					
الثاني	3	التلقي والمناقشة	انعكاس المذاهب	المحاضرة	
عشر			الأدبية الأوروبية على		الإمتحانات
			الأدب العربي		
الثالث	3	التلقي والمناقشة	المناهج التي اهتمت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر			بالمبدع		والتحريرية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	الظاهراتية ، وفلسفة	المحاضرة	الإختبارات الشفوية
عشر			الشك		والتحريرية

الخامس	3	التلقي والمناقشة	مناهج القراءة والقارئ	المحاضرة	الامتحانات
عثىر					
11. تقييم	م المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
_ محاضرات في تاريخ النقد العربي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.1
	النحو
	2. رمز المقرر
	AA3101
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/1
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات

عة/ 30 وحدة		کلي)		
<u>3</u> 30 /-				
م مسخول المقد	الدراسى (اذا اكثر من اسم	/ .<>.		
م معنوون المعرر ۱. د. لیث قهیر ع	<u> </u>	يدمر) البريد الالكتروني:	u oonborodu ia	drlab17@
۱. د. نیک تهیر د	جانبه	البريد الانتدروني.	uoanbar.edu.iq	<u>arian17@</u>
اف المقرر				
المادة الدراسية	محاولة ايصال ا	لمادة بأسهل الطرق		
	فهم المواد وايض	احها على وفق مفردات المنهج		
	استخدام الطرق	الميسرة لإيصال المادة		
	استيعاب ميولات	الطلبة في الإيضاح، وكشف الف	وق الفردية والتعرف	عليها، ومحاولة
	التعامل معها بدف	ä		
تراتيجيات التعليم	•			
تجية	استراتيجيات وطرائق الت	طيم والتعلم المعتمدة في تنفيذ الب	نامج بشكل عام	
نية المقرر				
نية المقرر	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع الساعات	المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	,	الاختبارات الشفوية
	1 -	النداء	طريقة التعلم	الاختبارات الشفوية والتحريرية
ع الساعات	المطلوبة		,	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية
ع الساعات	المطلوبة المطلوبة التلقي والفهم	النداء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2 2	المطلوبة التلقي والفهم التلقي والمناقشة	النداء الممنوع من الصرف	المحاضرة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية والتحريرية
2 2 2	المطلوبة التلقي والفهم التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	النداء الممنوع من الصرف العلل التسعة	المحاضرة المحاضرة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات
2 2 2 2 2	المطلوبة التلقي والفهم التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	النداء الممنوع من الصرف العلل التسعة ما يمنع لعلة تقوم مقام العلتين	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الاختبارات الآنية
2 2 2 2 2 2 2	المطلوبة المطلوبة التلقي والفهم التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	النداء الممنوع من الصرف العلل التسعة ما يمنع لعلة نقوم مقام العاتين ما يمنع لاشتراك علتين	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الشفوية
2 2 2 2 2 2	المطلوبة التلقي والفهم التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة التلقي والمناقشة	النداء الممنوع من الصرف العلل النسعة ما يمنع لعلة تقوم مقام العلتين ما يمنع لاشتراك علتين اعراب الفعل	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الاختبارات الآنية الاختبارات الآنية الاختبارات اليومية

الامتحانات	المحاضرة	نصب	أدوات الذ	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	و هو مضمر	ما ينصب	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	ل المضارع	جزم الفعا	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	م فعلا واحدا ويجزم	ما يجز. فعلين	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة		العدد	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	יזיר	كنايات ال	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	ا و هو مضمر	ما ينصب	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
					م المقرر	11. تقيي
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						_
				ريس	ادر التعلم والتد	12. مص
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) _ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك						الكتب المقر
				در)	رئيسية (المصا	المراجع الر

التقارير...)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

- شرّح الأشموني على ألفية ابن مالك

- التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي.

- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني

اسم المقرر	.1
	النحو
	2. رمز المقرر
	- AA3301
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني - 2023-2024
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/1
	5. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة/ 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)

البريد الالكتروني: tashha77@uoanbar.edu.iq

الاسم: ١. د. طه شداد حمد

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق

فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج

استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة

استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التعجب	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نعم وبئس	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	نعم وبئس	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	التوابع: المدخل	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	النعت	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	النعت	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التوكيد	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التوكيد	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	العطف: المدخل	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	عطف البيان	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	عطف النسق	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر

الامتحاثات	المحاضرة	عطف النسق	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	عطف النسق	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	البدل	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	مراجعة عامة	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
				م المقرر	11. تقيي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
ـ شرح ابن عقيل للعلامة عبد الله ابن عقيل العقيلي المصري .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي.	
 جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني 	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.283
	الصرف
رمز المقرر	.284
	2202
	3202
الفصل /السنة	.285
الثاني - 2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.286
າດາ	4/2/1
اشكال الحضور المتاحة	.287

محاضرات

288. عدد الساعات الدراسية (الكلى) اعدد الوحدات (الكلى)

45 ساعة/ 45 وحدة

289. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

bamofa78@uoanbar.edu.iq

الاسم: أ. د. بيان محمد فتاح البريد الالكتروني:

290. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية

- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق
- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

291. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

292. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مراجعة شيء من دروس الفصل الأول	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعريف الجامد والمشتق من الأسماء	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	اسم الألة تعريفه وأوزانه	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	المصدر الميمي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	اسم الزمان واسم المكان	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	امتحان الشهر الأول	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مصدر المرة والهيئة	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية					

الاختبارات الشفوية	المحاضرة		اسم الفاعل	التلقي والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية						
الامتحانات	المحاضرة		اسم المفعول	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	لغة والصفة	صيغة المباا المشبهة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	ض أحكامه	التصغير وبع	التلقي والمناقشة	2	الحادي
						عشر
الامتحانات	المحاضرة	ع التصغير	إكمال موضو	التلقي والمناقشة	2	الثاني
,						عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ں أحكامه	النسب وبعظ	التلقي والمناقشة	2	الثالث
والتحريرية						عشر
.5.5						
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ع النسب	إكمال موضو	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية						عشر
الامتحانات	المحاضرة	ِ الثاني	امتحان الشهر	التلقي والمناقشة	2	الخامس
						عشر
						293. تقييا
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
والتحريرية والتقارير الخ						
294. مصادر التعلم والتدريس						
حملاو ي	، في فن الصرف لا	ـ شذا العرف		ة (المنهجية ان وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر
الصرف الكافي						
_ المهذب						
المراجع الرئيسية (المصادر)						

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

التقارير...)

				اسم المقرر	.295
				لسى.	الادب الاند
				رمز المقرر	.296
				الفصل /السنة	.297
				ئى- 2023-2024	
				202 2023	
			ىف	ناريخ اعداد هذا الوص	.298
				<u> </u>	
				20	24/2/15
			عة	شكال الحضور المتا	.299
				•	محاضرات
		حدات (الكلي)	ية(الكلي)\عدد الو.	عدد الساعات الدراس	
45. مناعة/ 45 وحدة					
		ىن اسم يذكر)	لدراسي (اذا اكثر ه	اسم مسؤول المقرر ا	.301
alimoha	mmd3@uoanb	ني: <u>ar.edu.iq</u>	البريد الالكترو	دعلي محد عبد	الإسم : أ.
				هداف المقرر	.302
	Ä.		171 4	ادة الدراسية	
		,			
		فة ابرز شعراء ونثراء الاند			
، للادب الاندلسي .	الموضوعيه والفنيه	لتعرف على ابرز السمات ا			
	** * * * * * *			استراتيجيات التعليم و	
عام	فيد البرنامج بشكل	طيم والتعلم المعتمدة في تنا	يجيات وطرائق الت	ىيە استرات	الاستراتيج
				ن المقرر	304. بنیا
		اسم الوحدة او	فرجات التعلم		.304
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	رجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضة	الرسالتنان الجدية و	والمناقشة	3 التلقي	الاول
	-y -	الهزلية قراءة تفصيلية		<u></u>	0,327
والتحريرية					

الثانث 3 التلقي والفهم (عاء المدن و الممالك المحاضرة الانتبارات الشفوية الشائث 3 التحاضرة المدنوات الشائث والمناقشة شعر الطبيعة بواعثه المحاضرة الامتحانات الرابع 3 التلقي والمناقشة الشعر الصوفي في المحاضرة الافتبارات الآنية النوان مرسوعاته المحاضرة الافتبارات الآنية النوان مرسوعاته المحاضرة الافتبارات الآنية المحاضرة التلقي والمناقشة النوان مرسوعاته المحاضرة الامتحانات البومية السادس 3 التلقي والمناقشة الإمانية المحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية والمناقشة الشعرية المحاضرة الافتبارات الشفوية المحاضرة التلقي والمناقشة الشعرية المحاضرة الافتبارات الشفوية الأمن 3 المحاضرة الافتبارات الشفوية الأنواع والمحاضرة التلقي والمناقشة المحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية الأنواع والمحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية الأنواع والمحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية المحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية النواع والمحاضرة المحاضرة المحاضرة الافتبارات الشفوية النواع والمحاضرة المحاضرة المحاض
الثالث 3 التلقي والمناقشة أسعر الطبيعة بواعثه المحاضرة الامتحانات وابرزشعرائه الشعر الصوفي في المحاضرة الاختبارات الآنية الإنس ، ابن عربي المحاضرة الاختبارات الآنية الديوان موضوعة ، المحاضرة الاختبارات الأنواقشة المسائد المناقشة المسائد المناقشة المسائد النواقشة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفوية والمناقشة المحاضرة التقليق والمناقشة المحاضرة التقليق الأنواع والمناقشة الإربية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفوية التعلي التشائد و التعلي المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفوية التعلي التعلي المحاضرة الاختبارات الشفوية التعلي المحاضرة الاختبارات الشفوية التعلي المحاضرة الاختبارات الشفوية التعلي المحاضرة الاختبارات الشفوية المحاضرة الاختبارات الشفوية المحاضرة المحاضرة الاختبارات التناقشة المحاضرة المحاضرة الاختبارات التناقشة المحاضرة المحاضرة الاختبارات التناقشة المحاضرة المحاضرة الاختبارات التناقشة المحاضرة المحاضرة الاختبارات المحاضرة المحا
الثانث 3 التلقي والمناقشة والمناقشة الشعر الصوفي في المحاضرة الاختبارات الآنية النوليغ والمناقشة المناقشة المن
الرابع 3 التنقي والمناقشة الشعر الصوفي في المحاضرة الاغتبارات الآنية المحاضرة التنقي والمناقشة النيوان موضوعاته المحاضرة الاغتبارات الأعتبارات الأعتبارات الشعبية المحاضرة المحاضرة الاغتبارات المحاضرة التنقي والمناقشة المحاضرة المحاضرة الاغتبارات الشغوية المحاضرة التنقي والمناقشة المحرض عبة والقنية المحاضرة الاغتبارات الشغوية المحاضرة التنقيق والمناقشة تأثير الثقافة الاندلسية في المحاضرة الاغتبارات الشغوية التنافي والمناقشة المناقشة المنافية المحاضرة المحاضرة الاغتبارات الشغوية التنافي والمناقشة المنافية المحاضرة المحاضرة الاغتبارات الشغوية المحاضرة المحا
الخامس (التلقي والمناقشة النوا مونوعاته المحاضرة الاختبارات الانتبارات الانتبارات الانتبارات النومية النوا مونوعاته المحاضرة الاختبارات اليومية النام النوا مونوعاته المحاضرة الاختبارات اليومية والنوا مونوعاته المحاضرة الاختبارات الشفوية الاسابع (التلقي والمناقشة الموضوعية والفنية المحاضرة الاختبارات الشفوية الموضوعية والفنية الاربية المحاضرة الاختبارات الشفوية التفلية الاربية التفلية الاربية المحاضرة الاختبارات الشفوية التنامي (المحاضرة الاختبارات الشفوية التفلية الاربية المحاضرة الاختبارات الشفوية التفلية الاربية المحاضرة الاختبارات الشفوية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الاختبارات الموضوعية وسمائيا المحاضرة الاختبارات الفي والمناقشة الموضوعية وسمائيا المحاضرة الاختبارات الفي والمناقشة الشعر النسوي الإرز المحاضرة الاختبارات النسائي والمناقشة الشعر النسوي الإرز المحاضرة الاختبارات المحاضرة الم
الخامس (التلقي والمناقشة المناقشة المن
السادس 3 التلقي والمناقشة السادس 3 التلقي والمناقشة السادس 3 التلقي والمناقشة المحضوعية المحاضرة المحاضرة المحضوعية المحاضرة المحضوعية والفنية المحضوعية والفنية المحاضرة التلقي والمناقشة التنقي والمناقشة المحضوعية والفنية المحاضرة المحضوعية والفنية المحاضرة التلقي والمناقشة المخاصرة الشعرية المحاضرة المحاضر
السادس 3 التلقي والمناقشة النائر ومؤلفاته ، شعره المحاضرة الامتحانات اليومية ونثره ومؤلفاته ، شعره المحاضرة الاختبارات الشفوية الاصلاح 3 التلقي والمناقشة الموضوعية والفنية المحاضرة المحاضرة الاختبارات الشفوية الثير الثقافة الاندلسية في المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن 3 التلقي والمناقشة الشفوية المحاضرة المحاضرة الانواع والمحاضرة الانواع والمحاضرة المحاضرة والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الامتحانات المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة والمناقشة المحاضرة ا
السادس 3 التلقي والمناقشة الاسلام النين بن الخطيب المحاضرة الامتحانات اليومية ونثره ومؤلفاته ، شعره التطيلي : المحاضرة الاختبارات الشفوية الموضوعية والفنية المحاضرة الثامن 3 التلقي والمناقشة التفوية الأوربية المحاضرة الثقافية الاوربية التطور / المقامات : النشأة و المحاضرة الامتحانات التطور / المقامات : المحاضرة الاستفياء الاستلام : التلقي والمناقشة الاسلام : اتجاهاتها المحاضرة الاختبارات الشغية / النثر القصصي الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات التفيية / النثر القصصي الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات التطور كمن المحاضرة التلقي والمناقشة المحاضرة النبوع الرز المحاضرة المحاضرة التلقي والمناقشة المحاضرة
السابع 3 التلقي والمناقشة الموضوعية والفنية المحاضرة الاختبارات السفوية المحاضرة التلقي والمناقشة المناظرات الشفوية المحاضرة التلقي والمناقشة المناظرات الشفوية المحاضرة التلقي والمناقشة المناظرات الشفوية والتحريبية المحاضرة التلقي والمناقشة المناظرات الشفاة والمحاضرة المحاضرة المح
السابع 3 التلقي والمناقشة الشعرية المحاضرة الاختبارات الشفوية التأمن 3 التلقي والمناقشة تأثير الثقافة الاندلسية في المحاضرة الاختبارات الشفوية الثامن 3 التلقي والمناقشة التلفي المناظرات : النشأة و المحاضرة الامتحانات التلقي والمناقشة الاسائل : النشأة و المحاضرة الامتحانات التلقي والمناقشة الرسائل : اتجاهاتها المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة النسو على المرضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الشعر النسوي البرز المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الشعر النسوي البرز المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الاختبارات المناقشة المؤريسيكيون المصطلح المحاضرة الاختبارات المخاضرة المحاضرة
الثامن 3 التلقي والمناقشة النفاذ النشاة و المحاضرة الشعرية والقنية الإدربية الثقافية الإدربية الثقافية الإدربية التقافية الإدربية التفاقية الإدربية التفاقية الإدربية التفاقية الإدربية التفاقية الإدربية التفاقية الإدربية المحاضرة الامتحانات الانواع والمحاضرة الإسلال : اتجاهاتها المحاضرة الاختبارات التفقي والمناقشة المحاضرة الفنية / المنز القصصي الفنية / المنز القصصي الفنية / المنز القصصي المحاضرة
الثامن 3 التلقي والمناقشة المناقشة الاندلسية في المحاضرة الاختبارات الشفوية القافية الاوربية التقافية الاوربية المحاضرة الامتحانات التنافي والمناقشة الانواع والخصائص النطور / المقامات : المحاضرة الامتحانات الانواع والخصائص المعاشر 3 التلقي والمناقشة الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات التعاشر التنافي والمناقشة الشعر النسوي الرز المحاضرة الاختبارات التحادي 3 التلقي والمناقشة الشعر النسوي الرز المحاضرة الاختبارات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المخاضرة الامتحانات المحاضرة المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة المحاضرة الامتحانات المحاضرة المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة المخترات المحاضرة المح
الثامن 3 التلقي والمناقشة النفاقية الاوربية المحاضرة الاختبارات الشفوية التاسع 3 التلقي والمناقشة النفور / المقامات : النشأة و المحاضرة الامتحانات النشاقي والمناقشة الرسائل : اتجاهاتها المحاضرة النواع والخصائص الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات النقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات التاقي والمناقشة الموريسيكيون المحاضرة المحاضرة الاختبارات التاقي والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الاختبارات التاقي والمناقشة والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الاحتانات المحاضرة ا
التاسع 3 التلقي والمناقشة الأوربية النشأة و المحاضرة الامتحانات النشاقي والمناقشة الأوربية الرسائل المحاضرة المحاضرة المحاضرة التلقي والمناقشة الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات الفنية / النثر القصصي النواعه الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات عشر موضوعاته الهم الشهر المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة النقي والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة المحاضر
التاسع 3 التلقي والمناقشة النسور / المقامات : النشأة و المحاضرة الامتحانات النسان : النشأة و المحاضرة الانواع والخصائص العاشر 3 التلقي والمناقشة الموضوعية وسماتها المحاضرة الفنية / النثر القصصي الفنية / النثر القصصي الواعه النسعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات المحاضرة الامتحانات المحاضرة المحاضرة المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة الامتحانات المحاضرة ال
التاسع 3 التلقي والمناقشة السائل : النشأة و المحاضرة الامتحانات النشاة و المحاضرة الانواع والخصائص النواع والخصائص الموضوعية وسماتها المحاضرة الفنية / النثر القصصي الفنية / النثر القصصي الواعه المحاضرة المحاضرة التحادي 3 التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة موضوعاته ، اهم المهر مصوعاته ، اهم السهر المحاضرة الادبي
العاشر (التلقي والمناقشة الرسائل : اتجاهاتها المحاضرة الاختبارات التحادي (التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة التحادي (التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات خصائصه الشهر المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة الامتحانات والمفهوم والنتاج الادبي
العاشر 3 التلقي والمناقشة الموضوعية وسماتها المحاضرة الاختبارات الناقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات التحادي 3 التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة موضوعاته ، اهم مضوعاته ، اهم شاعرات شاعراته الموريسيكيون المصطلح الثاني والمناقشة والمناقشة الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الامتحانات المحاضرة ال
العاشر 3 التاقي والمناقشة الرسائل : اتجاهاتها المحاضرة المختبارات الفنية / النثر القصصي الواعه النقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات خصائصه المهر موضوعاته الهم المهر المحاضرة والمفهوم والنتاج الادبي
الموضوعية وسماتها الفنية / النثر القصصي الواعه النفية / النثر القصصي الرز المحاضرة الاختبارات موضوعاته ، اهم خصائصه ، اشهر شاعراته شاعراته المواضية المحاضرة الامتحانات
النواعه النشر القصيصي البرز المحاضرة التحدي 3 التلقي والمناقشة مصوضوعاته ، اهم خصائصه ، اهم أسهر السهر السهر السهر السهر السهر السهر السهر السهر المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة والمفهوم والنتاج الادبي
الحادي 3 التلقي والمناقشة الشعر النسوي ابرز المحاضرة الاختبارات موضوعاته ، اهم خصائصه ، اشهر شاعراته شاعراته المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المتحانات والمفهوم والنتاج الادبي
عشر خصائصه ، اهم خصائصه ، اهم شاعرات شاعراته شاعراته الموريسيكيون المصطلح الثاني 3 الاقتات المحاضرة الامتحانات
عشر خصائصه ، اشهر شاعراته شاعراته الموريسيكيون المصطلح المحاضرة الامتحانات والمفهوم والنتاج الادبي
الثاني 3 التاقي والمناقشة والمفهوم والنتاج الادبي
الامتحانات والمفهوم والنتاج الادبي
عشر
الثالث 3 التاقي والمناقشة ابن سهيل الأشبيلي ثقافته المحاضرة الاختبارات الشفوية
عشر وشاعرتيه
التحريرية والتحريرية
الرابع 3 التلقي والمناقشة شعر الغربة و الحنين : المحاضرة الاختبارات الشفوية
الدواعي والاسباب ، المعطي والمعالمات
عشر االملامح و الاتجاهات والتحريرية
الخامس 3 التلقي والمناقشة المعارضات : المحاضرة الامتحانات
عشر ا
305. تقييم المقرر

ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م
	والتحريرية والتقارير الخ
	306. مصادر التعلم والتدريس
	'
- - دراسات في الادب الاندلسي ، د. سامي مكي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
العاني	
 تاریخ الادب الاندلسي عصر سیادة قرطبة ، د. 	
احسان عباس	
تاريخ الادب الاندلسي في عصر الطوائف و المرابطين، د.	
احسان عباس	
- نفح الطيب في غص الاندلس الرطيب / المقري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة / ابن بسام	
_	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.307
نعربي الحديث	الشعر ال
رمز المقرر	.308
AA	3405
الفصل /السنة	.309
لثان <i>ي</i> - 2024-2023	القصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.310
202	24/2/1
اشكال الحضور المتاحة	.311
ات	محاضر
عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)	.312

45 ساعة/ 45 وحدة 313. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ابراهيم خليل عجيمي ihkh2020 @uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: 314. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق • فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج • استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة • استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة 315. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية 316. بنية المقرر اسم الوحدة او مخرجات التعلم طريقة التعلم الاسبوع الساعات طريقة التقييم المطلوبة الموضوع تمهید نعرض به ما<u>دة</u> الاختبارات الشفوبة المحاضرة التلقى والمناقشة 2 الاول الفصل الدراسي الثاني والتحريرية جماعة ابولو الثاني الاختبارات الشفوية 2 المحاضرة التلقى والفهم والتحريرية تكملة جماعة ابولو الامتحانات التلقى والمناقشة الثالث المحاضرة نموذج / احمد زکی ابو الاختبارات الآنية المحاضرة التلقى والمناقشة 2 الرابع جماعة المهجر التلقى والمناقشة الخامس الاختبارات المحاضرة تكملة جماعة المهجر الامتحانات اليومية المحاضرة التلقى والمناقشة السادس تكملة جماعة المهجر الاختبارات الشفوية المحاضرة التلقى والمناقشة السابع واجراء الاختبار الاول والتحريرية نموذج جماعة المهجر/ المحاضرة الاختبارات الشفوية التلقى والمناقشة 2 الثامن ميخائل نعيمة والتحريرية

التاسع	2	التلقي والمناقشة	تكملة ميخائيل نعيمة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الشعر الحر النشأة والتطور	المحاضرة	الاختبارات
الحادي	2	التلقي والمناقشة	رواد الشعر الحر	المحاضرة	الاختبارات
عشر					
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تكملة رواد الشعر الحر	المحاضرة	الامتحانات
عشر					
الثالث	2	التلقي والمناقشة	نموذج الشعر الحر/ نازك الملائكة	المحاضرة	الاختبارات الشفويوالتحريرية
عشر					
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تكملة نازك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر					والتحريرية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	اجراء الاختبار الثاني	المحاضرة	الامتحانات
عشر					
317. تقييم المقرر					

317. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

318. مصادر التعلم والتدريس

	·
كتاب الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره الدكتور سالم الحمداني والدكتور فائق مصطفى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الدكتور سالم الحمداني والدكتور فائق مصطفى	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	تحليل نص قرآني 2. رمز المقرر
	2. رمز المقرر
	3. الفصل /السنة

الفصل الثاني- 2023-2024 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/2/1 5. اشكال الحضور المتاحة محاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة/ 30 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: آ. د. صديق بتال حوران البريد الالكتروني: se.ba.ho.72@uoanbar.edu.iq 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية 10. بنية المقرر مخرجات التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم الساعات اسم الوحدة او الموضوع الاسبوع المطلوبة الاختبارات الشفوية المحاضرة مدخل إلى سورة المائدة التلقى والفهم الاول والتحريرية الاختبارات الشفوية تحليل اية 26-27 التلقى والمناقشة الثاني المحاضرة 2 والتحريرية التلقى والمناقشة تحليل آية 28-29 الامتحانات الثالث المحاضرة التلقى والمناقشة تحليل آية 30 الاختبارات الآنية المحاضرة الرابع التلقى والمناقشة تحليل آية 31-32 الاختبارات المحاضرة الخامس التلقي والمناقشة تحليل اية 33-34 الامتحانات اليومية المحاضرة السادس

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 35	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 36-37	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 38-39	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 40-41	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 42-43	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 44-44	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 47-49	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 50	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب تفسير القرآن لا سيما التحرير و التنوير للطاهر بن
	عاشور
المراجع الرئيسية (المصادر)	-اعراب القرآن للنحاس
	 معاني القرآن للفراء
	-اسباب النزول للواحدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	- كتب الدكتور فاضل السامرائي
التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

319. اسم المقرر
الآدب الاموي
. 5.11
320. رمز المقرر معدد م
AA3204
321. الفصل /السنة
الفصل الثاني
عد خاصلا مثالث في
322. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/ 2 /25
323. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
324. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)
45. عد المعادل المعالم المعالم 45 ساعة/ 45 وحدة
123 45 / 233 45
325. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جاسم محمد عباس البريد الالكتروني: jasim88 @uoanbar.edu.iq
326. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • محاولة ايصال المادة باسهل الطرق • فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
• استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
 استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها،
ومحاولة التعامل معها بدقة
327. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
11
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ
<u></u>

	12 مصادر التعلم والتدريس
الآمالي في الادب الاسلامي للدكتورة ابتسام مرهون الصفار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

2. 10-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحديد مصطلح الادب المفهوم والنشأة	الادب الاموي والنشأة	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مصادر الادب الاموي	التلقي والفهم	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	ظواهر عامة في الادب الاموي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	بيئات الادب االاموي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	فنون شعرية متطورة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المديح	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع المديح	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النقائض	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الغزل العذري	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الغزل الصريح	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	شعر الحكمة	التلقي والمناقشة	3	الحاد <i>ي</i> عشر

الامتحانات	المحاضرة	النثر في العصر الاسلامي	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النثر في العصر الاموي	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع النثر في العصر الاموي	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	اختبار	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

اسم المقرر	.328
جاهلي	الشعر ال
ُجاهلي رمز المقرر	.329
- AA	3307
الفصل /السنة	
لثان <i>ي</i> - 2023-2024	القصل ا
* ****	
تاريخ اعداد هذا الوصف	.331
200	24/2/4
	24/2/1
اشكال الحضور المتاحة	.332
	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	.333
عة/ 45 وحدة	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.334
أ.م.د. صفاء علي حسين البريد الالكتروني: sailhe.75@uoanbar.edu.iq	
ر.م.ه. علي محتول المستور علي المستور ا	,
اهداف المقرر	.335
JJ	.555

اهداف المادة الدراسية

- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق
- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

336. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

337. بنية المقرر

ر. چې استرر				 .557	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعلقات + المفضليات	الكتاب القديم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الأصمعيات + كتب الحماسة	التلقي والفهم	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	جمهرة الأشعار العرب + دواوين الشعراء الجاهلين	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبار ات الآنية	المحاضرة	نظرية الشك في الشعر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	البناء الفني للقصيدة الجاهلية	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	موضوعات الشعر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بواعث الغزل في الشعر الجاهلي	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	معلقة أمرئ القيس	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	معلقة لبيد ابن ربيعة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	معلقة الأعشى	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	طوائف الشعراء	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الشعراء الصعاليك	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الخصائص الفنية للشعراء الجاهليين	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	الشعراء الفرسان	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

338. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	339. مصادر التعلم والتدريس
ـ تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام د نوري القيسي وجماعته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-تاريخ الادب العربي-العصر الجاهلي د. شوقي ضيف	
- الشعر والشعراء - ابن قتيبة طبقات فحول الشعراء - ابن سلام	المراجع الرئيسية (المصادر)
طبقات فحول الشعراء - ابن سلام	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.340
مقارن	الادب ال
مقار <u>ن</u> رمز المقرر	.341
	A3416
الفصل /السنة	.342
لثاني - 2023-2024	القصل ا
_	
تاريخ اعداد هذا الوصف	.343
202	24/2/1
اشكال الحضور المتاحة	.344
ប់	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	.345
عة/ 45 وحدة	45 ساء
•	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.346
ا.م.د.فؤاد مطلب مخلف البريد الالكتروني: fouad.mutllib@uoanbar.edu.iq	
. 3.4.	, -
اهداف المقرر	.347
v	

محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	•	اهداف المادة الدراسية
---------------------------------	---	-----------------------

- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

348. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

				المقرر	349. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ملامح عربية في الادب الروسي	التلقي والفهم	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اثر الف ليلة وليلة في الاداب الاوربية	التلقي والمناقشة	3	الثاثي
الامتحانات	المحاضرة	الكوميديا الإلهية لدانتي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تاثير الموشحات في شعر التروبادور	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	تاثير الازجال في شعر التروبادور	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	لمحات من التاثير الغربي في الشعر العربي	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اثر تي اس اليوت في شعر السياب	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اثر والتر سكوت في الرواية العربية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	اثرالشاعر الإنكليزي شيللي في شعر الرومانسيين	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اثر زوربا في الرواية العربية	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اثر سارتر في الرواية العربية	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اثر قصيدة النثر الفرنسية في قصيدة النثر العربية	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اثر المسرح الإنكليزي في المسرح العربي	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	اثر المسرح الفرنسي في المسرح العربي	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
		, # U		م المقرر	350. تقييا

ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب م
	والتحريرية والتقارير الخ
	351. مصادر التعلم والتدريس
مدخل الى الدرس الأدبي المقارن- أحمد شوقي رمضان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2 الأدب المقارن – فرانسوا غويار 3 دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي	
المعاصر _ محمد غنيمي هلال	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	اسم المقرر	. 352
		البلاغة
	رمز المقرر	
	32	.555
		3104
	الفصل /السنة	.354
	ثاني- 2023-2024	الفصل ال
	تاريخ اعداد هذا الوصف	255
	عاريح العاد هدا الوصف	.555
		24/1/1
	اشكال الحضور المتاحة	.356
	ت	محاضرا
	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
	ة/ 45 وحدة	
	3437	75
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
hasan.hamad@uoanbnar.edu.iq	.م.د. حسن علي حماد لبريد الالكتروني:	الاسم: أ
	اهداف المقرر	.359
	اهالك اعظرر	.555

		لبة على فنون علم المعاني	- اطلاع الطا	دة الدراسية	اهداف الما
	•	" ن قابليات الطلبة في التحلي	_		
	ڀ	ون البلاغية واثرها الجمالم	- معرفة الفند		
		ن الاسرار البلاغية لكل فن	الكشف عر		
			h att h att		
ale	فرد الدرنام جرشكار	طيم والتعلم المعتمدة في تن	التعليم والتعلم		360. الا الاستراتيج
حم	ىيە ،بېرىدىي بىدى	سيم واستم المتحدة عي	اسرائيبيت وسراس ا		ا ق مسر را سید ر
				المقرر	361. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عوامل تطور البلاغة	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اهداف البلاغة	التلقي والفهم	3	لثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	المدارس البلاغية	التلقي والمناقشة	3	لثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الفصاحة البلاغية	التلقي والمناقشة	3	لرابع
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	لخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخبر	التلقي والمناقشة	3	لسادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اضرب الخبر وتطبيقاته	التلقي والمناقشة	3	لسابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسلوب الامر	التلقي والمناقشة	3	لثامن
والتحريرية					
الإمتحانات	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب الاستفهام	التلقي والمناقشة	3	لعاشر

المحاضرة

المحاضرة

الاختبارات

الامتحانات

تطبيقات

اسلوب النداء

التلقي والمناقشة

التلقي والمناقشة

الحادي

الثاني

					عثىر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	الثائث
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسلوب النهي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	اسلوب التمني	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عثىر
362. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	363. مصادر التعلم والتدريس
البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
البصير	
- البلاغة والتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
جواهر البلاغة	
البلاغة الواضحة	
جواهر البلاغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
البلاغة الواضحة	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

سم المقرر	
يم (البيان والتبيين للإمام الجاحظ)	الكتاب القد
مز المقرر	.365
لفصل /السنة	.366
ني - 2024-2023	الفصل الثا
ناريخ اعداد هذا الوصف	.367
2	024/2/1
شكال الحضور المتاحة	.368

		محاضرات
	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
	45	45 ساعة/
	سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.370
basim.abbas@uoanbar.edu.iq	د. باسم محمد عباس البريد الالكتروني:	
		, ,
	هداف المقرر	
	دة الدراسية	اهداف الما
في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم النحوية.	• أن يجد الطلبة أ	
ي هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم الصرفية.	 أن يجد الطلبة ف 	
في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم البلاغية.	• أن يجد الطلبة ا	
ي هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم العروضية.	• أن يجد الطلبة في	
في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم الأدبية.	• أن بجد الطلبة أ	
في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم التاريخية.		
في هذا الدرس مجالا لتفعيل معلوماتهم المكتبية.		
في هذا الدرس مجالاً لتفعيل معلوماتهم المنهجية		
عي هدا الدرس مجاد تتعليل معوماتهم المتهجيد	ال يجد الصبه ا	
	ا سرراتيجيات التعليم والتعلم	ul 272
10 to 5 - 10 ti 200 200 0 ti		
م المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	يه استرانيجيات وطرابق التغليم والتغد	الاستراتيج
	المقرر	373. بنية
	•	• • • • • •
	2 11	3" 274
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	·	374. تقیید
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية		
	والتقارير الخ	والتحريريه
	ادر التعلم والتدريس	27E
h . u . s . s .	<u> </u>	
البيان والتبيين للجاحظ	رة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب المقر
كتب معاني القرآن واعرابه		
- بعض تفاسير القرآن الكريم		
	يَيسية (المصادر)	-
-	راجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب والم
		التقارير)
	الكترونية ، مواقع الانترنت	
	رر	ً. بنية المق

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	شخصية الجاحظ ومؤلفاته وأدبه		2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أسلوب الجاحظ في التأليف	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أسباب السخرية عند الجاحظ	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	اللفظ في كتاب البيان والتبيين	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الإشارة في كتاب البيان والتبيين	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخط والعقد في كتاب البيان والتبيين	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النِّصبة عند الجاحظ	التلقي والمناقشة	2	السابع — الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ذكر الحروف التي تدخلها اللثغة	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	عيوب الخطاب	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	اجابات تحريرية حضورية	اختبار شهري	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	المعاني في كتاب البيان والتبيين	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مختارات من آثار الجاحظ	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تنافر الالفاظ والحروف	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	باب البيان	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	اجابات تحريرية حضورية	اختبار شهري	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

~ '	.376
	النحو ا
رمزالمقرر	.377
A	A3101
الفصل/السنة	.378
، الثاني - 2023-2024	الفصل
تاريخ اعداد هذا الوصف	.379
2023	3/9/17
اشكال الحضور المتاحة	.380
رات	محاضر
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	.381
عة/ 45 وحدة 	45 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.382
أ.م.د. الاسم : محمود خلف حمد السبهاني	الاسم:
mahkhmood@uoanbar.edu.iq:لالكتروني	البريد 1
اهداف المقرر	.383
المادة الدراسية 1- تنمية وعي الطالب حول أهمية النحو.	اهداف
2-تعريف الطالب بأهم موضوعات المهارات اللغوية (القراءة والكتابة والاستماع	
والتحدث).	
3-إكساب الطالب مهارات تأليف الجمل وصياغة الكلام العربي الفصيح.	
4-تعريف الطالب بالأساليب الخاطئة وما يقابلها من الصائبة.	
5-تعزيز معرفة الطالب في كيفية الاستفادة من المفردات اللغوية وصياغتها صياغة	
صحيحة.	
 6 - تعزيز معرفة الطالب بالقراءة والكتابة الصحيحة. 	
استر اتيجيات التعليم والتعلم	.384
تيجية 1- تضمين توجيهات خاصة بتطوير المهارات الوجدانية للطلبة اثناء المحاضرات.	الاسترا:

2- تحفيز الطلبة اثناء المحاضرات على تطوير المهارات الحوارية وممارستها اثناء المحاضرات.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعا ت	الاسبوع
			المطلوبة	ت	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الكلام وما يتألف منه،	التلقي والفهم	3	الاول
"t(علامات الاسم			
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علامات الفعل، علامة	التلقي والفهم	3	الثاني
ا ۱۰ عبو استان	-5454	الحرف، المختص من	۰ ي و		، ــــــ ي
والتحريرية		الحروف والمشترك منها			
		أقسام الأفعال وعلاماتها،			
الامتحانات	المحاضرة	مراجعة الموضوعات	التلقي والمناقشة	3	الثالث
		السابقة			
	المحاضرة	المعرب والمبنى، البناء	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات الآنية	المحاطورة	في الأسماء، البناء في	التنطي والمناطلة	3	انرابع
		الأفعال			
	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الاختبارات		إعراب المثنى والملحق	•		
المحببورات		به، إعراب جمع المذكر			
		السالم والملحق به			
	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	السادس
	المعاصرة	أعراب المثنى والملحق	النسي والمنافسة	3	الشادس
الامتحانات اليومية		به، إعراب جمع المذكر			
		السالم والملحق به			
7. · ÷ t(- () - · · › /	: : -!!	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	1 ti
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أعراب المثنى والملحق	التلقي والمناقسة	3	السابع
والتحريرية		به، إعراب جمع المذكر			
25 5		السالم والملحق به			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	إعراب الأسماء الستة،	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الاحتبارات الشفوية		إعراب المثنى والملحق	-		
والتحريرية		به، إعراب جمع المذكر			
		السالم والملحق به			
	المحاضرة	لإعراب جمع المؤنث	التلقى والمناقشة	3	التاسع
الامتحانات	-,		السي والمدالية		, ب
		السالم			
الاختبارات	المحاضرة	اسم الاشارة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	اسم الاشارة	التلقي والمناقشة	3	الحادي
الاحتبارات		·	•		۔ عشر
الامتحانات	المحاضرة	الاسم الموصول	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	اسم الموصول	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المعرف بال	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	المعرف بال	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				مالقىد	386. تقب

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	387. مصادر التعلم والتدريس
. شرح ابن عقیل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
معاني النحو. د فاضل السامر ائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح التسهيل لابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مو اقع الانترنت

اسم المقرر	.1
	النثر الحديث
	2. رمز المقرر
	-AA3406
	3. الفصل /السنة
	الفصل الاول- 2023-2024
	* ***
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/1
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
.	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

art.ahmed.awad@uoanbar.edu.iq

الاسم: أ.م.د. احمد عبد العزيز عواد البريد الالكتروني:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق

فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج

استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة

استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة

التعامل معها بدقة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تطور النثر العربي مراحل ومظاهر	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تاريخ المقالة الادبية الحديثة وخصائصها	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	مخد عنده	التلقي والمناقشة	3	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مصطفى المنفلوطي	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مصطفى الرافعي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	احمد امين وفهمي المدرس	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	القصة في القديم والقصة	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		القصيرة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مجد المويلحي "حديث عيسى بن هشام"	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					

الامتحانات	المحاضرة		تطبيقات	التلقي والمناقشة	3	التاسع	
الاختبارات	المحاضرة	محجد حسین زینب"	هیکل "روایة	التلقي والمناقشة	3	العاشر	
الاختبارات	المحاضرة	السيد	محمود احمد	التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر	
الامتحانات	المحاضرة	نجيب	محفوظ	التلقي والمناقشة	3	الثاني	
						عشر	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	رحية	المسر	التلقي والمناقشة	3	الثائث	
والتحريرية						عشر	
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	سرحية	تاريخ الد	التلقي والمناقشة	3	الرابع	
والتحريرية						عشر	
الامتحانات	المحاضرة	قات	تطبيا	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر	
					ء المقر ر	11. تقييد	
اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانات	ثل التحضير ا	بها الطالب م	وفق المهام المكلف			
	-				، والتقارير		
				لتدريس	ادر التعلم وا	12. مص	
سة في شعره ونثره. فائق	عربي الحديث درا	_ الأدب الـ		ة (المنهجية ان وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر	
7	. / 2 . 11	مصطفی					
	المساعد: في الأدب الحديث / عمر الدسوقي الأدب العربي الحديث . مجد صالح الشنطي						
ب پ	صادر)	رئيسية (المد	المراجع الر				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)						
				مواقع الانترنت			

اسم المقرر	.388
عباسي	الادب ال
رمز المقرر	.389
A	A3302
الفصل /السنة	.390

الفصل الثاني - 2023-2024

391. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/2/1

392. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

393. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

بنية المقرر / الفصل الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بدايات الادب العباسي العصر التاتي	الادب	3	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الموضوعات الشعر القومي	التلقي والفهم	3	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	الزهد والتصوف	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	وصف الطبيعة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المتنبي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	ابو فراس الحمداني	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المعري	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ابن الرومي	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحاثات	المحاضرة	النثر واتجاهاته	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	المقامات	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الهمداني	التلقي والمناقشة	3	حادي عشر

الامتحاثات	المحاضرة	الحريري	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر		
		, and the second					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عبد الملك بن الزيات	التلقي والمناقشة	3	لثالث عشر		
السعوية والتحريرية							
الاختبارات	المحاضرة	القاضي الفاضل	التلقي والمناقشة	3	لرابع عشر		
الشفوية							
والتحريرية							
الامتحانات	المحاضرة	عمرو بن مسعدة	التلقي والمناقشة	3	امس عشر		
					.394		
				، وحدة	45 ساعة/ 45		
		(~	ل الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر	مسؤول المقرر	395. اسم		
	الاسم: ا.م.د. رائد خلف عكلة البريد الالكتروني: معللة البريد الالكتروني: raed1978@uoanbar.edu.iq						
				ف المقرر	396. اهدان		
		المادة بأسهل الطرق	• محاولة ايصال		اهداف المادة ا		
	، المنهج	ضاحها على وفق مفردات	-				
		، الميسرة لإيصال المادة	- '				
به والتعرف عليها،	كشف الفروق الفردي	ت الطلبة في الايضاح، ومَا المحمول وقاء	 استیعاب میولان ومحاولة التعام 				
		معت بهد	ومحاونه انتخام				
			م والتعلم	اتيجيات التعلي	397. استر		
	نامج بشكل عام	طم المعتمدة في تنفيذ البر	ستراتيجيات وطرائق التعليم والت	u)	الاستراتيجية		
				قرر	398. بنية الم		
					399. تقييم الد		
الشفوية والشهرية	المتحانات اليومية و	مثل التحضير اليومي والا	وفق المهام المكلف بها الطالب	_	~		
				لتقارير الخ	والتحريرية وا		
400. مصادر التعلم والتدريس							
اسي د .ناظم رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)						
العباسية -	الادب في الاعصر						
	يون	- شعراء عباس		·	c 91 1 91		
	المراجع الرئيسية (المصادر)						
		-	ي يوصى بها (المجلات العلمية،	نع السانده انب			
				و مندة ، مواقع	التقارير)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت							

			سم المقرر	.401
			2 (النقد القدي
			مز المقرر	.402
			Λ	A3313
			A لفصل /السنة	
			ني 2023-024	
		2	عي 2023-024	_,,
		لوصف	ناریخ اعداد هذا ا	.404
			2	024/2/1
		متاحة	شكال الحضور ال	.405
				محاضرات
	حدات (الكلي)	اسية(الكلي)\عدد الو		
	(<u>.</u> /			
			•	
	1.45	***************************************	* * * *	107
11 100 0	•	ر الدراسي (اذا اكثر ه	•	
<u>nihad 83@uoanbar.edu.iq</u>	. الالكتروني:	حمود البريد	.د. نهاد فحري م	الاستم: ا.م
			هداف المقرر	
ة بأسهل الطرق	ولة ايصال الماد	• محا	ادة الدراسية	اهداف الم
ا على وفق مفردات المنهج	المواد وايضاحه	• فهم		
يسرة لإيصال المادة				
للبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، -				
ها بدقة	اولة التعامل مع			
		, ,	ستراتيجيات التع	
تمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	طيم والتعلم المعا	تراتيجيات وطرائق الت	يه اس	الاستراتيج
			المقرر	410. بنيا
al ă	اسم الوحد	مخرجات التعلم		
اطريقة التعلم اطريقة التقييم	الموضو	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ونظرية المحاضرة الاختبارات الشفوية		قى والمناقشة	التا ع	الاول
والتحريرية	البديع	- -		المون
٥	Ĵ			

الثاني	3	التلقي والفهم	ابن طباطبا وعملية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
			الابداع الشعري		والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	قدامة بن جعفر والأثر	المحاضرة	الامتحانات
		3 *51 * 11	اليوناني	* *.1 - ti	المحادث المحادث
الرابع	3	التلقي والمناقشة	منهج الموازنة عند الآمدي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	تطبيقات	المحاضرة	الاختبارات والنشاط
السادس	3	التلقي والمناقشة	الوساطة بين المتنبي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
		التلقي والمناقشة	وخصومه تطبيقات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
السابع	3	ر المسلق المسلمان ال		·	والتحريرية
		er eers as ar arasas.			
الثامن	3	التلقي والمناقشة	قضية عمود الشعر عند	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
			الجرجاني		والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	قضية عمود الشعر عند	المحاضرة	الامتحانات
		** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الأمدي		****
العاشر	3	التلقي والمناقشة	المرزوقي وعمود الشعر	المحاضرة	الاختبارات والمشاركة
الحادي	3	التلقي والمناقشة	نظرية النظم عند عبد	المحاضرة	الاختبارات
عشر			القاهر الجرجاني		
الثاني	3	التلقي والمناقشة	تطبيقات	المحاضرة	الامتحانات
عشر					
الثالث	3	التلقي والمناقشة	ابن رشيق والنظرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
	3	٦	المتكاملة للشعر	-	
عشر					والتحريرية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	حازم القرطاجني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
عشر					
الخامس	3	التلقي والمناقشة	ابن خلدون وآراؤه في	المحاضرة	الالقاء والمناقشة
عشر			النقد		
	11				

411. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

412. مصادر التعلم والتدريس

ضرات في تاريخ النقد العربي القديم، د. ابتسام مرهون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ر ، د. ناصر حلاوي.	الصف
ات في تاريخ النقد العربي، د. داود سلوم.	
رية النقدية عند العرب، د. هند حسين طه.	_ (<i>lii</i>
ضرات في النقد القديم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، _ مح
	التقارير)

الانترنت	، مواقع	الالكترونية	المراجع

				اسم المقرر	.413
					النحو
				رمز المقرر	.414
				الفصل /السنة	
			20	أ <i>ني -</i> 2023-24	الفصل الثا
			الوصف	تاریخ اعداد هذا	.416
				2	023/2/1
			المتاحة	اشكال الحضور	.417
				•	محاضرات
		ن (الكلي)	دراسية(الكلي)\عدد الوحدات	عدد الساعات الد	.418
				/ 45 وحدة	45 ساعة
		سم یذکر)	قرر الدراسى (اذا اكثر من ا	اسم مسؤول الم	.419
	salahesraaas	ي: 952@uoanbar.edu.iq	• •	<u>'</u>	
					•
				اهداف المقرر	.420
				ادة الدراسية	
		ايصال المادة بأسهل الطرق	-		
		واد وایضاحها علی وفق مفردان ۱۰ مینا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
دية والتعرف عليها		م الطرق الميسرة لإيصال المادة ب ميولات الطلبة في الايضاح، و			
	بسد ،سرری ،سر	ب ميوروك مصب حي رويساع، و له التعامل معها بدقة	ومحاول		
				استراتيجيات الت	.421
	نامج بشكل عام	ليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البر	استراتيجيات وطرائق التعا	بية	الاستراتيج
				ا ة المقرر	422. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم المحتقام الممضم	مخرجات التعلم	الساعات	
	عريده التعم	اسم الوحدة او الموضوع	المطلوبة		الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التنازع في العمل	التلقي والفهم	3	الاول
والتحريرية	- -		, <u> </u>		33.7

الاختبارات الشفوية)المفعول المطلق) تعريفه وسبب	*		
والتحريرية	المحاضرة	تسميته والعامل فيه	التلقي والمناقشة	3	الثاني
الامتحاثات	المحاضرة	انواع (المفعول المطلق) وحذف عامله	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة)المفعول له) تعریفه وحکمه وانواعه	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	المفعول فيه) تعريفه وحكمه والعامل فيه	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	المفعول فيه) اقسامه وما ينوب عنه	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة)المفعول معه) تعريفه وبيان العامل فيه، وحكم الاسم بعد الواو	التلقي والمناقشة	3	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاستثناء)حكم المستثنى بعد (إلا) وصور تقديم المستثنى	التلقي والمناقشة	3	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	احكام المستثنى بغير وسوى وليس ولا يكون وخلا وعدا وحاشا	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة)الحال) تعريفه واحواله	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	احكام صاحب(الحال(التلقي والمناقشة	3	الحادي عشر
الامتحاثات	المحاضرة	احكام تقديم (الحال) على عامله وتعدد الحال وصاحبه	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	انواع (الحال) وحذف عامله	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة)التمييز) تعريفه وانواعه وحكمه	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة)التمييز) ما يجوز جره ب(من) وما لا يجوز، وتقديم التمييز على عامله	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

423. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي. المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مصافرات في النحو المراجع الاكترونية ، مواقع الانترنت

					اسم المقرر	.425
					33	.423
					وص أدبية/	تحليل نص
					رمز المقرر	
					A	A3308
					الفصل /السن	
				2024	ا <i>ئي</i> - 2023-	الفصل الث
				هذا الوصف	تاريخ اعداد	.428
				7 100 91		024/2/1
				ور المناحه	اشكال الحض	.429
						r 1 • 1 -
		حدات (الكلي)	كني/عدد اله	ن الدر اسعة(الـ		محاضرات 430
		ر کی	و))	·/ = ·	/ 45 وحدة	
		من اسم یذکر)	سي (اذا اكثر	المقرر الدرا،	اسم مسؤول	.431
	nhua.ali@uoa	anbar.edu.iq	د الالكتروني:	ان علي البري	د نهی رمض	الاسم : م.
					اهداف المقر	
	الطرق	اولة ايصال المادة بأسهل	• مد	2	ادة الدراسيا	اهداف الم
	رفق مفردات المنهج	م المواد وإيضاحها على و	• فه			
	سال المادة	تخدام الطرق الميسرة لإيص	• اسا			
فروق الفردية والتعرف عليها،	الايضاح، وكشف ال	تيعاب ميولات الطلبة في	• اسا			
		حاولة التعامل معها بدقة				
1-	1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	. 2 4 . 4 4 4	,	، التعليم والتع		
عام	تقيد البرنامج بشكل	عليم والتعلم المعتمدة في ت	ت وطرائق الد	استرائيجياه	بيه	الاستراتيم
		الله المحدة ا	atanti .m.	امند	4 المقرر	434. بني
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم للوبة		الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التحليل الأدبي في اللغة	قشة	التلقي والمنا	2	الاول
"		والاصطلاح				

والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	خصائص تحليل النص الأدبي	التلقي والمناقشة	2	الثاني
والتحريرية		<u>.</u> -			
الامتحانات	المحاضرة	عناصر تحليل النص	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الأدبي العاطفة الأدبية وأنواعها	التلقي والمناقشة	2	الرابع
		Est in the second second	g ag li al li		
الاختبارات	المحاضرة	الخيال في النقد الأدبي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	الخيال في النقد العربي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الخيال في الشعر، أهمية الخيال في الشعر	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية		•			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الأسلوب الأدبي	التلقي والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	الأسلوب في القصة القصة القصية	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	الذائقة الأدبية	التلقي والمناقشة	2	العاشر
	المحاضرة	تحليل نصوص أدبية من	التلقي والمناقشة	2	الحادي
الاختبارات	·	العصر الجاهلي			عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل نصوص أدبية من العصر الإسلامي	التلقي والمناقشة	2	الثاني
		، پ			عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحليل نصوص أدبية من العصر الأموي	التلقي والمناقشة	2	الثالث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحليل نصوص أدبية من العصر العباسي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية		. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل نصوص أدبية من العصور المتأخرة	التلقي والمناقشة	2	الخامس
		العصور الملاحرة			عشر
,				م المقرر	435. تقييا

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	436. مصادر التعلم والتدريس
3- تحليل النص الأدبي ثلاثة مداخل نقدية/ د. إبراهيم أحمد ملحم.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 4- تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق/ محد عبد الغني المصري 	
5- مدخل إلى تحليل النص الأدبي/ عبد القادر أبو شريفة	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
	علم الصوت
	2. رمز المقرر
	AA3214
	3. الفصل /السنة
	الفصل الثاني- 2023-2024
	•
	م ۱۳ ۵ امراد داران ۱۳ ۵
	4. تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/2/5
	 اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
ر) عدد اله حدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي
	ع. 45 ساعة/ 45 وحدة
	3-37575 43
. , ,	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
البريد الالكتروني: hmodyking97@uoanbar.edu.iq	الاسم: م.د. عصام محمود كريكشر
	8. اهداف المقرر
لب قواعد علم الصوت وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع إدراك المسائل	1
,	الدر اسية
بشكل عام	الصوتيه.
ت التعبيرية للطالب ،وزيادة ثروته في الجانب الصوتي، ومساعدته على الاستعمال	رفع القدراد
بشكل دلالي واضح	
	<u>, </u>

. تدريب الطالب على التحدث بصوت واضح المعالم بمخارج متقنة وجهاز نطقي يدرك العملية
رفع الأداء الصوتى المخرجي العام لدى الطالب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

امقدر	بنية ا	.10
	7	.IU

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مقدمة في علم الأصوات وأقسامه.	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	جهود العرب في الدراسة الصوتية.	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تمييز الأصوات بصفاتها المميزة	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	أعضاء النطق.	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مخارج الأصوات الصامتة العربية.	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	صفات الأصوات الصامتة العربية.	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الاختلاف بين المتقدمين والمتأخرين	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية		في صفات الأصوات			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الأصوات الصائتة وأقسامها.	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	مقدمة في علم الأصوات وأقسامه.	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	جهود العرب في الدراسة الصوتية.	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تمييز الأصوات بصفاتها المميزة	التلقي والمناقشة	3	الحادي
	المحاضرة	أعضاء النطق.	التلقي والمناقشة	3	عشر الثاني
الامتحانات	,	-	رسعي و.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3	، تن ي عشر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة		مخارج الأص الصامتة الع	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية						عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		صفات الأصر الصامتة العر	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية		• कर्				عثىر
الامتحانات	المحاضرة	المتأخرين	الاختلاف بير المتقدمين و	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر
		لاصوات	في صفات اا			
11. تقييم المقرر						
ت اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانان	ثل التحضير	بها الطالب م	1 على وفق المهام المكلف	<u>ج</u> ة من 00 <u>.</u>	توزيع الدر
				الخ	والتقارير.	والتحريريا
				التدريس	ادر التعلم و	12. مص
				بة (المنهجية ان وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر
ل من خلال مقدمة كتاب العين	لأصوات عند الخليا	أصالة علم ا			رئيسية (الم	المراجع الر
. ,		/ د. أحمد نمج		,,	,	
، محد بشر	وات العربية / كمال					
أصوات اللغة العربية / عبد الغفار حامد هلال.						
· أصوات اللغة / د . عبد الرحمن أيوب .						
· أصوات اللغة العربية / صالح راشد .						
اليس . اليس اليس .	رات اللغوية / إبراه	الاصو				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

التقارير...)

الأصوات اللغوية / د . عبد القادر عبد الجليل

اسم المقرر بية عامة	. 437
بية عامة	لغة عرب
رمز المقرر	.438
AS	1104
الفصل /السنة	
الثاني- 2023-2024	القصل ا
تاريخ اعداد هذا الوصف	.440

2024/2/1

441. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

442. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

443. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

kamal.abib <u>@uoanbar.edu.iq</u>

الاسم: أ.م.د. كمال عبد الناصر البريد الالكتروني:

444. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية

• اكتساب الطلبة مهارات علمية ومعرفية وأدبية في اللغة العربية العامة ، استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة ،محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق

ا 445. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

لاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعليم فهم طبيعة الادب العربي	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تعلم مهارة الحفظ للنصوص الشهرية للادب العربي	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	تعليم فهم طبيعة الأدب العربي	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعليم فهم طبيعة الادب العربي	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	تعلم مهارة الحفظ للنصوص الشهرية للادب	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	العربي تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تعليم فهم طبيعة الأدب العربي	التلقي والمناقشة	3	الحادي
		n 1, n 11,			عشر
الامتحانات	المحاضرة	تعلم مهارة اللغة العربية ونحوها	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				م المقيد	117

447. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	448. مصادر التعلم والتدريس
_ كتاب اللغة العربية العامة (المنهج (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ـ كتاب اللغة العربية العامة (المنهج(ـ محاضرات تدريسي (لغة عربية عامة)	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

عنطيا نصر قراتي 3. الفصل الشائة المحتود المقدود الفصل الشائة المحتود الفصل الشائة المحتود المحتود الفصل الشائة المحتود المحت		1. اسم المقرر		
2. رمز العقرر AA3414 2. [Idand) (السنة القصل الشائي 2024-2023 2024-2023 2024-2023 2023/9/17 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/9/17				
(5. الفصل /السنة القصل الثاني - 2024-2023 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 7. اشكال المحقور المتاحة 6. عند المباعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا لكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الاسم: ام.د. مها قواز خليفة 1 - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. 1 - إعداد ملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 2 - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 - المساهمة في مؤسسات الدولة العربية في العراق. 4 - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الاكتروني (التعلم عن بعد) 6 - استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9 - استراتيجيت التعليم والتعلم المعددة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية المقرر. 10. بنية المقرر.				
الفصل الثاني. 2023-2023 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 5. اشكال الحضور المتاحة 6. اشكال الحضور المتاحة 6. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية فواز خليفة البريد الإلكتروني: Maha85@uoanbar.edu.ig 5. اهداف المقرر 6. اهداف المقرر 7. المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في العراق. ودوائرها 6. اشداف المهدة الدراسية 7. المساهمة في المؤرد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. 6. استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 7. استعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 10. بنية المقرر.				
ك. تاريخ اعداد هذا الوصف 7 المحتور المتاحة 7 المحتور المتاحة 8 محاضرات 8 عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 7 اسم ممعوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7 اسم ممعوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8 اهداف المقرر الدراسي الدا المتروني: Maha85@uoanbar.edu.ig 8 اهداف المقرر 8 اهداف المقرر 8 اهداف المقرر 7 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في العراق. 8 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة المداف المادة المسال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الاكتروني (التعلم عن بعد) 8 محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الاكتروني (التعلم عن بعد) 8 محاولة التعامل معها بدقة. 7 استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعلم معها بدقة. 9 استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم المعتددة في تنفيذ البرنامج بشكل عام المرد. بنية المقرر. 10 بنية المقرر			السنة	3. القصل/
كر اشكال الحضور المتاحة حد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) محاضرات حد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) حد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) حداثر الساعة الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. مها فواز خليفة البريد الالكتروني: Maha85@uoanbar.edu.ig 8. اهداف المقرر		20	ي- 2023-24(الفصل الثان
5. اشكال الحضور المتاحة محاضرات محاضرات 6. عدد المباعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. مها فواز خليفة البريد الالكتروني: Maha85@uoanbaredu.ig 8. اهداف المقرر - الدراسية المدادة الدراسية العربية في العراق المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في العراق داشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق الميسرة لإيصال المادة استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، - ومحاولة التعامل معها بدقة استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية المقرر.		ىف	اعداد هذا الوص	4. تاریخ
محاضرات 3. عدد المساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 3. عدد المساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 4. المساعة (الدراسي الذا اكثر من اسم يذكر) 5. المداف المقرر الدراسي الذا اكثر من اسم يذكر) 8. الهداف المقرر الدراسية البريد الالكتروني: Maha85@uoanbaredu.ig 5. الهداف المقرر الدراسية أو إخداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. ودوانرها الهدادة العربية في مؤسسات الدولة ودوانرها 5. نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 6. استواب المدادة بأسهل الطرق الميسرة لإيصال المادة . 7. استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة . 8. استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية المقرر.		<u>.</u>		
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي))عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1 - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. 3 - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 5 - نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 6 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفردق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة . 7 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفردق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة . 9 استر اتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستر اتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		<u>ـ</u> ـة	الحضور المتا	
7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 الاسم: ا.م.د. مها قواز خليفة البريد الالكتروني: Maha85@uoanbar.edu.ig 8. اهداف المقرر 1 الدراسية المداف المقرر الدراسية المداف المادة الدراسية في العراق. 1 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 - نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 3 - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 3 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة 4 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 5 - استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية المقرر. 10. بنية المقرر	/ 1	eth color at home tetha	ا ماش الدر ا	-
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) Maha85@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني: Maha85@uoanbar.edu.iq 8. اهداف المقرر الدراسية 1 إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. اهداف المادة الدراسية 2 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 ودوائرها 3 ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 3 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 5 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 5 استخدام الطرق الميسرة الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، 9 استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10 بنية المقرر	ني)	يه (الكلي)) عدد الوحدات (الد		
الاسم : ا.م.د. مها قواز خليفة البرید الالکتروني: Maha85@uoanbar.edu.iq 8. اهداف المقرر 1 إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. اهداف المادة الدراسية 2 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 6 نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 4 محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 5 فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج. 6 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة . 9 ومحاولة التعلم معها بدقة . 9 استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام المتراتيجية المقرر 10 بنبة المقرر			30	/- -5 cm 30
الاسم : ا.م.د. مها قواز خليفة البرید الالکتروني: Maha85@uoanbar.edu.iq 8. اهداف المقرر 1 إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. اهداف المادة الدراسية 2 المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 6 نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 4 محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 5 فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج. 6 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة . 9 ومحاولة التعلم معها بدقة . 9 استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام المتراتيجية المقرر 10 بنبة المقرر	1.5	الأراب المراث	يخما المقدرا	
8. اهداف المقرر 1 - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. 2 - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها 3 - نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . 4 - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 5 - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. 6 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة . 7 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعلم معها بدقة . 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية المقرر.	·	· · ·		
اهداف المادة الدراسية - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. - استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	وني. <u>iviana85@uoanbar.edu.iq</u>	يعه البريد الالتدر	د. مها دوار حد	ادستم . ۱.م.ه
اهداف المادة الدراسية - إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة العربية في العراق. - المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. - استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			* *:	:11. 0
- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الستراتيجية المقرر. - المتراتيجية المقرر.	M. 2.7 M. 7.1M. M. 2.7 A			
ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، - ومحاولة التعلم معها بدقة. - استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - 10. بنية المقرر	اد ملاكات دات كفايه في مجال اللغة العربية في العراق.	1- إعد	ان الدراسية	
ودوائرها - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، - ومحاولة التعلم معها بدقة. - استراتيجيات التعليم والتعلم - استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - 10. بنية المقرر	تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة العربية في مؤسسات الدولة	2- المساهمة في i		
- محاولة الصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - محاولة الصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) - فهم المواد والضاحها على وفق مفردات المنهج فهم المواد والضاحها على وفق مفردات المنهج فهم المواد الطلبة في الاليضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، - ومحاولة التعامل معها بدقة ومحاولة التعامل معها بدقة استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - الاستراتيجية المقرر		**		
- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) 5 - فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. 6 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 7 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9 - استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام				
5- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج. 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية استراتيجية مرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام المعتمدة في تنفيذ البرنام المعتمد المعتم	ر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .	- نث		
6 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. 7 - استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر	مادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)	- محاولة ايصال ال		
7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر	- فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج.	-5		
ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر	6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.			
ومحاولة التعامل معها بدقة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر	لات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها،	7 - استىعاب مىو		
 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر 	**			
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام 10. بنية المقرر	. •		يجيات التعليم و	9. استرات
	يم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		·	
			ا المقرر	10. بنية
المشوع السحات المربعات الماء	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	مدخل إلى سورة الماندة	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 26	التلقي والمناقشة	2	الثاثي
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 27-28	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تحليل آية 29	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 30-31	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	تحليل آية 32-33	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 34-35	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 36-37	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 38	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 39-40	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	تحليل آية 41-43	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	تحليل آية 44-45	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 46-47	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تحليل آية 48-49	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحاثات	المحاضرة	تحليل آية 50	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتب تفسير القرآن لا سيما التحرير و التنوير للطاهر بن عاشور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-اعراب القرآن للنحاس	المراجع الرئيسية (المصادر)
– معاني القرآن للفراء	
- اسباب النزول للواح <i>دي</i>	
- كتب الدكتور فاضل السامرائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

						سم المقرر	.449
					ديثة	رص أدبية ح	تحليل نصو
						مز المقرر	
					ä	لفصل /السنـ	.451
					2024	ني- 2023-ا	القصل الثا
						-	
					هذا اله صف	ناريخ اعداد	.452
						ارتی ا	+32
						•	024/2/4
					ر المتاحة	2 شكال الحضو	024/2/1
					- 	سال است	.455
		/ 10	111	1 1101/ 10	ر الدر المراقعة		محاضرات
		حني)	الوحدات (ال	کلي) عدد ا	، الدراسية (ال	عدد الساعات ر 45 وحدة	
						45 /	45
		, .*		*******	, ,, ,, ,,	• .	
1.1		-	•		المقرر الدراه		
hhare	eth92@uoanbar	<u>:edu.iq</u>	لالكتروني:	البريد الا	ىين شكر	.د. حارت یا،	الأسلم: ا.م
						هداف المقرر	
	الطرق	ال المادة بأسهل ا	محاولة ايص	•		ادة الدراسية	اهداف الم
	فق مفردات المنهج	وايضاحها على وف	فهم المواد و	•			
	ال المادة	لرق الميسرة لإيص	استخدام الط	٠ •			
روق الفردية والتعرف عليها،							
	3 C "	عامل معها بدقة					
		, 			ا التعليم والتعا	ستر اتيجيات	457
عام	فيذ البرنامج بشكل	علم المعتمدة في تن	التعليم والت		,		الاستراتيج
,		<u>. </u>	- (•		_	
						- a - a-	•
			,	t_ mt(1 - 2	، المقرر	458. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع		ت التعلم للوبة		الساعات	الاسبوع
		القوصوح		نوب -			

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مهارات تحليل النصوص	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية					
		ati to i			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ما قبل النص	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
		قائل النص	*		•
الامتحانات	المحاضرة	المال الملكل	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	مناسبة النص	التلقي والمناقشة	3	الرابع
	المحاضرة	بيئة النص	7 *51: 11 · 51:11	3	1: 11
الاختبارات	المحاصرة		التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قراءة النص	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مهارات تحليل النصوص	التلقي والمناقشة	3	السابع
			"		
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مناهج تحليل النصوص	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
9					
الامتحانات	المحاضرة)السياقية، النسقية(التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	العاطفة	التلقي والمناقشة	3	العاشر
	المحاضرة	الخيال	التلقي والمناقشة	3	الحادي
الاختبارات	9,222,		المعي والمعالمات	3	عشر
	** * 1 * 1	الأسلوب	7 221 - 11 21-11	2	
الامتحانات	المحاضرة	- J2	التلقي والمناقشة	3	الثان <i>ي</i>
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عناصر تحليل الرواية	التلقي والمناقشة	3	الثالث
والتحريرية					عشر
	i . bi	عناصر تحليل المسرحية	T ATT to the Thinks	3	_ 1 91
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	نماذج تطبيقية	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحاث			**		عشر
				م المقرر	459. تقيي
ت اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانان	بها الطالب مثل التحضير	1 على وفق المهام المكلف		
					J.

	والتحريرية والتقارير الخ
	460. مصادر التعلم والتدريس
ـ د. إبراهيم احمد ملحم ، تحليل النص الادبي (ثلاثة مداخل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نقدية	
د. نبيل مُجَدِّ رشاد، في قراءة النصوص الأدبية (نماذج	
وتطبيقات).	
د. عبد القادر أبو شريف وحسين لافي ، مدخل إلى تحليل	
النص الأدبي	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

2. اسم المقرر	461
رات لغوية	
 رمز المقرر 	162
AA1	11
٤. الفصل /السنة	463
ﯩﻞ ﺍﻟﺸﺎﻧﻰ- 2023-2024	الفص
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	64
2023/9/	/17
4. اشكال الحضور المتاحة	65
ضرات	محاد
4. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	66
ساعة/ 45 وحدة	45
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	67

الاسم: م.م	. ريام إبراه	يم كسار البريد	الالكترونيnbar.eduiq	98eer@uoa	ree1
1 468	هداف المقرر				
	دة الدراسية		l la Ísalati ti al áta	<u> </u>	
		_, ,	ولة ايصال المادة بأسهل ا		
			المواد وايضاحها على وف	_	
			خدام الطرق الميسرة لإيصا		
			•	إيضاح، وكشف الا	فروق الفردية والتعرف عليه
			اولة التعامل معها بدقة		
		التعليم والتعلم	***	te = 1	1-
لاستراتيجب	یہ	استرانيجيات وطرائق الت	طيم والتعلم المعتمدة في تن	فيد البريامج بشكل	عام
.47 بنية	المقرر				
لاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	المطلوبة	الموضوع حروف اللغة العربية		7 229
لاول	3	التلقي والمناقشة	بترتيبها المعجمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
					والتحريرية
ثاني	3	التلقي والفهم	الخطأ في رسم الحرف ونقطه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
			· ·		والتحريرية
ثالث	3	التلقي والمناقشة	وصل الحرف وفصله داخل الكلمة	المحاضرة	الامتحانات
- 1	2	7 221 2 11 21-11	صبط الحرف داخل	* *.1. 11	
رابع	3	التلقي والمناقشة	الكلمة بالحركة أو	المحاضرة	الاختبارات الآنية
			السكون		
خامس	3	التلقي والمناقشة	دخول العلامات على أحرف الكلمة	المحاضرة	الاختبارات
سادس	3	التلقي والمناقشة	أثر حركة الحرف في	المحاضرة	الامتحانات اليومية
<u> </u>		، <u> </u>	تغيير معنى الكلمة	y	<u> </u>
سابع	3	التلقي والمناقشة	الحركة الطويلة والحركة القصيرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
			العصيرة		7
					والتحريرية
	_	ä ÷äl: .tl.	أحرف المدّ أو الأحرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
ثامن	3	التلقى والمنافسة	T	•	
ثامن	3	التلقي والمناقشة	اللّينة	•	-
ثامن	3	التنفي والمناهبية	اللينة	J	والتحريرية
ثام <i>ن</i> تاسع		, T	مواقع أحرف المد في		والتحريرية
ثام <i>ن</i> تاسع	3	التلقي والمناقشة	,	المحاضرة	- -

	ı				
الاختبارات	المحاضرة	رسم ألف المد آخر الفعل غير الثلاثي وآخر	التلقي والمناقشة	3	الحادي
		الحروف			عشر
الامتحانات	المحاضرة	التاء المبسوطة (ت)	التلقي والمناقشة	3	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الناء المربوطة (ة)	التلقي والمناقشة	3	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الهاء في آخر الكلمة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	هاء الوقف	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				ء المقرر	471 تقيد

471. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	472. مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
العربية العامة لغير الاختصاص مظفر هاشم	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي عباس حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

. اسم المقرر	.473
	الصرة
رمز المقرر	.474
AA3:	313
الفصل /السنة	
ل الأول - 2023-2024	الفصل

			7 1- 11		23/9/20
			ر المناحة	شكال الحضو	.4//
					محاضرات
		حدات (الكلي)	، الدراسية (الكلي) حدد الو		
				, 45 وحدة	45 ساعة/
	1 1 .	· '	المقرر الدراسي (اذا اكثر ه	'	
art.rafid.swedan@u	<u>uoanbar.edu.i</u>	يد الالكتروني:	يد سويدان البر	م. د. را ق د حه	الاستم: ١. ١
				هداف المقرر	1 480
	لطرق	ولة ايصال المادة بأسهل ا		دة الدراسية	
2		المواد وايضاحها على وفق			
	_	خدام الطرق الميسرة لإيص	<i>'</i>		
الفروق الفردية والتعرف عليها،	لايضاح، وكشف	يعاب ميولات الطلبة في اا	• است		
		عاولة التعامل معها بدقة	ومد		
10.1	e	**	التعليم والتعلم		
یل عام	فيد البرنامج بسد	طيم والتعلم المعتمدة في تذ	استرانيجيات وطرائق التا	یه	الاستراتيج
				المقدر	482. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	<u> </u>
		الموضوع	المطلوبة		الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تحديد مصطلح الصرف المفهوم والنشأة	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الصرف في بداية نشأته	التاة ملافه	2	:1511
الاحتبارات السعوية	المعاصرة	-	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	الصرف قسيم النحو	التلقي والمناقشة	2	الثالث
		الصرف في معناه اللفظي	<u>"</u>		4 44
الاختبارات الآنية	المحاضرة	والمعنوي	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	الميزان الصرفي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	أبواب الفعل الثلاثي	التلقي والمناقشة	2	السادس

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	معاني هذه الأفعال	التلقي والمناقشة	2	السابع
			· ــــي و-ـــــ		, <u>۔۔۔</u>
والتحريرية					
		. 1			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المجرد والمزيد من الأفعال	التلقي والمناقشة	2	الثامن
" ""		2,			
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	معاني المزيد منها	التلقي والمناقشة	2	التاسع
	,		, 9		
الاختبارات	المحاضرة	المزيد بحرف واحد	التلقي والمناقشة	2	العاشر
		وأوزانها	-		
الاختبارات	المحاضرة	المزيد بحرفين واوزانها	التلقي والمناقشة	2	الحادي
3. 2.					عشر
	المحاضرة	المزيد بثلاثة أحرف	التلقي والمناقشة	2	
الإمتحانات	المحاصرة	وأوزانها	التلغي والمنافسة	2	الثاني
					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	إسناد الأفعال إلى	التلقي والمناقشة	2	الثالث
		الضمائر	*		عشر
والتحريرية					حسر
7 2291	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	إسناد الفعل الصحيح	** 2.004 + 64 **(1.104)		1 44
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	, <u></u> , <u></u> ,	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية					عشر
	المحاضرة	إسناد الفعل المعتل	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات		وأنواعه	**		
				** 91	عشر

483. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) محاضرات في علم الصرف ، د. كمال إبراهيم. محاضرات في علم الصرف ، د. حاتم الضامن . المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

				J	اسم المقرر	.485
						الصرف
				ر	رمز المقر	.486
					A	A3313
				ىىنة	الفصل /اله	.487
				2024-20	اني - 023	الفصل الثا
				اد هذا الوصف	تاريخ اعدا	.488
				-	<u> </u>	
					21	024/2/1
				ضور المتاحة		
						1.00
					,	محاضرات
		عدات (الكلي)	لكلي)\عدد الو	عات الدر اسية(ا		
		(پي)	J 110		/ 45 وحدة	
					•	
		ن اسم بذی /	اسی (اذا اکثر ه	أ المقرر الدرا	اسد مسهٔ ه	101
art.rafid.swedan@	 @ເມດanhar ediu i	<u>.</u>	• •		'	
arc.rama.swedam	<u>- acambaneaan</u>	ي دو روي ي.	J.		٠. ٠١	
					اهداف الما	402
					اهدات الم عادة الدراس	
		ولة ايصال المادة بأسهل ا		7		
	_	المواد وايضاحها على وفق				
		خدام الطرق الميسرة لإيصا				
الروق الفردية والتعرف عليها،	إيضاح، وكشف الف	يعاب ميولات الطلبة في اا	• است			
		ناولة التعامل معها بدقة	ومد			
			علم	ات التعليم والت	استراتيجيا	.493
عام	فيذ البرنامج بشكل	طيم والتعلم المعتمدة في تنا	ات وطرائق الت	استراتيجيا	بية	الاستراتيج
					ة المقرر	494. بنیا
nganiga Tinta	9 20 9 27 22 9	اسم الوحدة او	ات التعلم	مخرج		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	طلوبة '	Ľ	الساعات	الاسبوع

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	توكيد الفعل وأحكامه	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية					
	** * 1 * 91	توكيد الفعل الصحيح	. 201 * 1001	2	*12.91
الاختبارات الشفوية	المحاضرة		التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية					
الإمتحانات	المحاضرة	توكيد الفعل المعتل	التلقي والمناقشة	2	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	حكم الفعل الماضي	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	حكم الفعل الماضي الصحيح	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حكم الفعل الماضي	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية		المعتل			
		1 1 1 1 1			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	حكم الفعل المضارع الصحيح	التلقي والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية					
الإمتحانات	المحاضرة	حكم الفعل المضارع المعتل	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	حكم فعل الأمر	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	أحكام تتعلق بتوكيد الفعل	التلقي والمناقشة	2	الحادي
_g,		من حيث الوجوب			عشر
الامتحانات	المحاضرة	من حيث الجواز	التلقي والمناقشة	2	الثاني
-					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	من حيث الامتناع	التلقي والمناقشة	2	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أفعال لم تأت إلاً مبنية للمجهول	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية		<u> </u>			عشر
الامتحانات	المحاضرة	تطبیقات علی ما سبق	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الإمتحات			**		عشر
					495. تقيي
ت اليومية والشفوية والشهرية	اليومي والامتحانان	بها الطالب مثل التحضير	<u>1</u> على وفق المهام المكلف	جة من 00.	توزيع الدر

	والتحريرية والتقارير الخ
	496. مصادر التعلم والتدريس
ـ المهذَّب في التصريف ، تأليف : د. هاشم طه شلاش	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
وآخرون.	
-محاضرات في علم الصرف ، د. كمال إبراهيم.	
- علم الصرف ، د. حاتم الضامن .	
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

. اسم المقرر	497
س نحوية 2	
، رمز المقرر	498
اللغة / AA3306	علم
. القصل /السنة	499
ل الاول 2023- 2024	
2024 - 2023 63 ° O	
5. تاريخ اعداد هذا الوصف	500
2023/9	9/17
5. اشكال الحضور المتاحة	501
	701
غيرات	محاظ
5. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
ع. بناعة/ 45 وحدة	
45/-94	4 3
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	รดร
م: أ.م.د. اسيل رعد تحسين البريد الالكتروني:aseel887@uoanbar.edu.iq	الاسد

		,	اهداف المقرر	.504
محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	•		لمادة الدراسية	اهداف ا
فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج	•			
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة	•			
استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها،	•			
ومحاولة التعامل معها بدقة				
	,	•	استراتيجيات	.505
للتعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	ت وطرائق	استراتيجيا	يجية	الاسترات

				المعرر	506. بىيە
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علم اللغة العام والمصطلحات	التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية		الشائعة			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علم اللغة والعلوم	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية		النسانية الاخرى			
الامتحانات	المحاضرة	علم الصوت	التلقي والمناقشة	3	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	بناء الكلمة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	بناء الجملة	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	علم الدلالة	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المجالات الدلالية	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أنواع المعاجم	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	المعاجم العربية للالفاظ	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	معاني المعاجم	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في تغير الدلالة	التلقي والمناقشة	3	الحادي
		- بر			عشر

		7.11 -871 7	· 111	*		
الامتحانات	المحاضرة	ة الإنسانية	نسات اللعا	التلقي والمناقشة	3	الثاني
						عشر
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	ة الإنسانية	نشات اللغا	التلقي والمناقشة	3	الثالث
						عشر
والتحريرية						ا حسر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	لغة عند	نشأت ال	التلقي والمناقشة	3	الرابع
•			الطفل	•		
والتحريرية						عشر
* *						
	المحاضرة	البحث	مناهج	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات	•		اللغوي			
			رپ			عشر
					م المقرر	507. تقيياً
ت اليومية والشفوية والشهرية	اليومى والامتحانان	ثل التحضير	بها الطالب م	وفق المهام المكلف	<u>جة من 100</u>	توزيع الدر
	•			,	، والتقارير	_
					33	
				لتدريس	ادر التعلم وا	508. مص
تب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) _ علم اللغة د. حاتم الضامن				الكتب المقر		
	<u> </u>					
لمراجع الرئيسية (المصادر)					المراجع الر	
						Ai
		-	ت العلميه،	دة التي يوصى بها (المجلا	-	
تارير)			التقارير)			
				مواقع الانترنت	الكترونية ، ،	المراجع الا

	اسم المقرر	.509
	,	
	نحوية 2	مدارس
	رمز المقرر	510
	35 5-3	.510
	112100 / 1	1
4	، نحوية / AA3409	مدارس
	الفصل /السنة	511
	لثاني 2024	القصل ا
	20219	
	تاريخ اعداد هذا الوصف	.512
	عریی احداد مدا الو	.512
	20:	24/2/4
	20.	24/2/1
2	اشكال الحضور المتاحآ	512
	,,	.515

محاضرات

514. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

515. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. اسيل رعد تحسين البريد الالكتروني:aseel887@uoanbar.edu.iq

516. اهداف المقرر

• محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق

اهداف المادة الدراسية

- فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج
 - استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة
- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

517. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

				 .510	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المدارس النحوية (التلقي والمناقشة	3	الاول
والتحريرية		القدماء – المحدثون)			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	بيئة البصرة	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	مراكز الثقافة فيها	التلقي والمناقشة	3	الثائث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	تشأت النحو و أوائل النحاة	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مصطلح النحو	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	نشأت النحو	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	واضع النحو	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					

الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الدوافع الى	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية		نشأةالنحو			
الامتحانات	المحاضرة	أوائل النحاة	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	تطور النحو البصري	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	خصائص المذهب النحوي في البصرة	التلقي والمناقشة	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات	المحاضرة	سيبويه	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المبرد	التلقي والمناقشة	3	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المذهب النحوي في	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية		الكوفة			عشر
الامتحانات	المحاضرة	مراكز الثقافة فيها	التلقي والمناقشة	3	الخامس
				* *	عشر

519. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	520. مصادر التعلم والتدريس
ـ مدارس نحوية د. خديجة الحديثي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

					اسم المقرر	.521
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
					2 2	علم الدلالة
					رمز المقرر	
				AA3	لة / 314	علم الدلاا
				Ž	لفصل /السنأ	
					ني 2024	الفصل الثا
				هذا الوصف	ناريخ اعداد ه	.524
						024/2/1
				ر المتاحة	اشكال الحضو	.525
		/ tett) (".l.)	كلي)\عدد الو.	ر الدر الدر آلار		محاضرات
		دات (اللقي)	مني) حدد الوا	الدراسي-راد	حد (عداعت / 45 وحدة	
					3 13 /	13
		ىن اسىم يذكر)	سے (اڈا اکثر ہ	المقرر الدراه	اسم مسه و ل	527
asee		الالكتروني:nbar.edu.iq			،د. اسیل رعا	
					,	'
					هداف المقرر	.528
	الطرق	ولة ايصال المادة بأسهل	• محا		ادة الدراسية	اهداف الم
المنهج	فق مفردات	المواد وايضاحها على و	• فهم			
		- خدام الطرق الميسرة لإيص				
عليها، الفروق الفردية والتعرف عليها،						
		عاولة التعامل معها بدقة				
				التعليم والتع	استراتيجيات	.529
ج بشكل عام	نفيذ البرنام	عليم والتعلم المعتمدة في تا	ت وطرائق الت	استراتيجيا	نية	الاستراتيج
					المقرر	530. بنیا
لتعلم طريقة التقييم	طريقة ا	اسم الوحدة او الموضوع	ت التعلم للوبة		الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	التعريف بعلم الدلالة	اقشة	التلقي والمن	3	الاول

والتحريرية					
		1 2187.11 1			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	علم الدلالة وعلم الرموز	التلقي والفهم	3	الثاني
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	نشأت اللغة	التلقي والمناقشة	3	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	الوحدة الدلالية	التلقي والمناقشة	3	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	أنواع المعنى	التلقي والمناقشة	3	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	قياس المعنى	التلقي والمناقشة	3	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النظريات الاشارية	التلقي والمناقشة	3	السابع
والتحريرية					
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	النظريات التصويرية	التلقي والمناقشة	3	الثامن
والتحريرية		,			
الامتحانات	المحاضرة	النظرية السلوكية	التلقي والمناقشة	3	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	نظرية السياق	التلقي والمناقشة	3	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	نظرية الحقول الدلالية	التلقي والمناقشة	3	الحاد <i>ي</i> عشر
الامتحانات	المحاضرة	معجم الحقول الدلالية	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أسس المعجم	التلقى والمناقشة	3	الثائث
والتحريرية		المصنف	-		عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	العلاقات داخل	التلقي والمناقشة	3	الرابع
والتحريرية		الحقل المعجمي			عثىر
الامتحانات	المحاضرة	أنواع الحقول	التلقي والمناقشة	3	الخامس
					عشر
				م المقرر	531. تقييد

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	532. مصادر التعلم والتدريس
ـ علم الدلالة د. فريد عوض	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.533
رآن 1	علوم الق
رمز المقرر	.534
A A	3206
الفصل /السنة	
لاول- 2024-2023	القصل اا
تاريخ اعداد هذا الوصف	536
	.550
202	3/9/17
202 اشكال الحضور المتاحة	
	.557
, .	محاضرا
ت عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
لة/ 45 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	E20
1 1	
.م.د. حسان علي عبد	الاسم : أ
اهداف المقرر	
لمادة الدراسية • محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق	آهداف اا
 فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج 	
 استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة 	

• استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

541. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

				المقرر	542. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	نبذة موجزة عن علوم القرآن وتأريخ التأليف فيها	التلقي والمناقشة	2	الاول
والتحريرية	S. Mara ett	التعريف بالوحى	. Aith. Sitt	2	:151
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	وأنواعه كيفيات الوحي ووصف حال النَّبيّ	التلقي والفهم	2	الثاني
والتحريرية		ﷺ أثناء نزول القرآن عليه			
الامتحانات	المحاضرة	كيف ابتدأ نزول القرآن؟	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	فتور الوحي وفوائده	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	تنجيم القرآن، وحكمة نزوله منجماً	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	أسباب النزول	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	تدوين القرآن الكريم وفيه كيفية كتابة القرآن في زمن النبي صلى الله عليه	التلقي والمناقشة	2	السابع
والتحريرية		وسلم وجمع القرآن			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	المكي والمدني	التلقي والمناقشة	2	الثامن
والتحريرية					
الامتحانات	المحاضرة	ترتيب القرآن الكريم	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	رسم المصحف والقراءة الصحيحة والشاذة	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الاسرائيليات وأثرها في كتب التفسير	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	المحكم والمتشابه	التلقي والمناقشة	2	الثاني

					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الناسخ والمنسوخ	التلقي والمناقشة	2	الثائث
والتحريرية					عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	آداب التلاوة	التلقي والمناقشة	2	الرابع
والتحريرية					عشر
الامتحانات	المحاضرة	إعجاز القرآن الكريم	التلقي والمناقشة	2	الخامس
					عشر
				ء المقرر	543. تقييد

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	544. مصادر التعلم والتدريس
- محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري الحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات في علوم القرآن لمناع القطان	
- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مناهل العرفان للزرقاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهل العرفان للزرقاني علوم القرآن د. محيي هلال السرحان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	. 545
مفسرین 2 رمز المقرر	مناهج
رمز المقرر	.546
A A3	3206
الفصل /السنة	
الثاني- 2023-2024	الفصل

548. تاريخ اعداد هذا الوصف

2023/9/17

549. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

550. عدد الساعات الدراسية (الكلي) حدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة/ 45 وحدة

551. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. حسان علي عبد البريد الالكتروني:hasan.ali@uoanbar.edu.iq

552. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق

• فهم المواد وايضاحها على وفق مفردات المنهج

• استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة

• استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة

553. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاستراتيجية

رور پید استرر			21 .22+		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تعریف مصطلح مناهج المفسرین	التلقي والمناقشة	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	بين المنهج والطريقة	التلقي والفهم	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	وسائل معرفة مناهج المفسرين	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الآنية	المحاضرة	أهمية معرفة مناهج المفسرين وفوائدها	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	مراحل التفسير	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	جامع البيان في تأويل آي القرآن	التلقي والمناقشة	2	السابع

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معالم التنزيل	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	التفسير بالمأثور وأهم المؤلفات فيه	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	التفسير بالرأي وأهم المؤلفات فيه	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	مفاتيح الغيب	التلقي والمناقشة	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	النفاسير اللغوية وضوابطه	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	التفسير العلمي وموقف العلماء منه	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	التفاسير الحديثة	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

555. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	556. مصادر التعا
طلوبة (المنهجية ان وجدت) مباحث في علم	
	المراجع الرئيسية
التفسير والمجلات العلمية، التفسير وا	الكتب والمراجع اا التقارير)
بة ، مواقع الانترنت	المراجع الالكتروني