

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات العليا علم اجتماع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي وماجستير علم الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

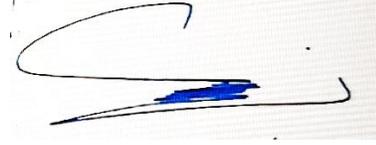




التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. عمر سعدون عايد

التاريخ: 1\4\2024



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نبيل جاسم محمد

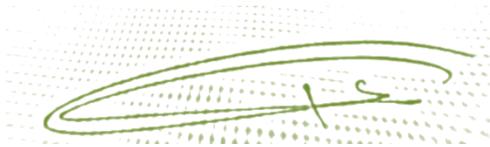
التاريخ: 1\4\2024

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. صلاح عدنان مجبل

التاريخ: ٢٠٢٤\٤\٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. عارف عبد صايل

تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال علم الاجتماع للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال النظري والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم الاجتماع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و العربي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل.

٣. أهداف البرنامج

- ١- إعداد خريجين متميزين في مجالات علم الاجتماع بفروعه المختلفة
- ٢- إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية في فروع الاجتماع وبما يلبي احتياجات سوق العمل. ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات الجغرافية المختلفة.
- ٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع وإجراء البحوث العلمية المرتبطة بخدمة المجتمع وقضايا المجتمع ومشكلاته الأساسية وبما يقدم تقيماً وحلولاً لتلك المشكلات.
- ٤- ان الطلبة سيكونوا مؤهلين للانخراط في العمل الأكاديمي والعلمي والبحثي

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ /	فصلي
3	مدخل لدراسات السلام			دبلوم معادل
3	التنمية التنظيمية			دبلوم معادل
2	علم اجتماع العنف			دبلوم معادل
2	ثقافات السلام			دبلوم معادل
2	الامن الفكري			دبلوم معادل
2	Headway			دبلوم معادل
2	دراسات تطبيقية للسلام والصراع			دبلوم معادل
2	مناهج وطرق البحث			دبلوم معادل
2	التنوع الثقافي			دبلوم معادل
2	الامن الاجتماعي			دبلوم معادل
2	حقوق الانسان والقانون الدولي			دبلوم معادل
2	مفاهيم الصراع ونظرياته			دبلوم معادل
2	النظريات الاجتماعية			ماجستير
2	علم الاجتماع الطبي			ماجستير
2	مشكلات اجتماعية			ماجستير
2	علم الاجتماع السياسي			ماجستير
2	علم الاجتماع التربوي			ماجستير
2	E تغير اجتماعي			ماجستير

	1	اللغة الانكليزية		ماجستير
	2	طرق البحث الاجتماعي		ماجستير
	2	التنمية الاجتماعية		ماجستير
	2	قضايا اجتماعية معاصرة		ماجستير
	2	النوع الاجتماعي		ماجستير
	2	علم الاجتماع الجنائي		ماجستير
	2	الاحصاء الاجتماعي		ماجستير

.٨ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في مجال الدراسات الاجتماعية</p> <p>٢٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في تخصصات علم الاجتماع</p> <p>٣٣- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.</p> <p>٤٤- يكون الطالب قادر على تقييم ورصد المشاكل التي تواجه المجتمع وبما يتلائم مع طبيعة الدراسات الميدانية</p>
المهارات	
	<p>ب ١ - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</p> <p>ب ٢ - الامتحانات السريعة (Quizzes) .</p> <p>ب ٣- كتابة التقارير العلمية .</p> <p>ب ٤- استخدام السبورات</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١ - المحاضرات النظرية اليومية.

٢-	المحاضرات العملية .
٣-	الزيارات الميدانية
٤-	استخدام وسائل الايضاح
٥-	مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.

١٠. طرائق التقييم	
١-	تصحيح الواجبات المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
٢-	اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
أ.د. نبيل جاسم محمد		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية			دائمي
أ.د. جمعة ابراهيم حسين		علم الاجتماع	فكر اجتماعي			دائمي
أ.د. معاذ احمد حسن		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية			دائمي
أ.د. مؤيد منفي محمد		علم الاجتماع	أنثرو اجتماعية			دائمي
أ.د. رباح مجيد محمد		علم الاجتماع	علم اجتماع			دائمي

				سياسي		
دائمي				انثرو اجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د. محمد علي فدعم
دائمي				خدمة اجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د. نوري سعدون عبد الله
دائمي				فلسفة معاصرة	الفلسفة	أ.م.د. وفاء كاظم علي
دائمي				انثرو اجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د. صالح شبيب محمد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

١٤. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم الاجتماع واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتائج العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
									القيم	المها رة	المع رفة				
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		مدخل لدراسات السلام		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية التنظيمية		دبلوم معادل \ تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اجتماع العنف		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ثقافات السلام		دبلوم معادل \ تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الامن الفكري		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Headway		دبلوم معادل \ تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دراسات تطبيقية للسلام والصراع		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج وطرق البحث		دبلوم معادل تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنوع الثقافي		دبلوم معادل تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الامن الاجتماعي		دبلوم معادل تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والقانون الدولي		دبلوم معادل تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مفاهيم الصراع ونظرياته		دبلوم معادل تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظريات الاجتماعية		ماجستير تحضيرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الطبي		ماجستير تحضيرية

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشكلات اجتماعية	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع السياسي	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع التربوي	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	E تغير اجتماعي	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية الاجتماعية	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قضايا اجتماعية معاصرة	ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النوع الاجتماعي	ماجستير تحضيرية

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الجنائي		ماجستير تحضيرية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء الاجتماعي		ماجستير تحضيرية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة علم اجتماع النوع
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير علم اجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (مادة تدرس في الكورس الثاني)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
٢- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
٣- تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي	
٤- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
٥- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
٦- دراسة المشكلات الاجتماعية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الماجستير من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم اجتماع النوع.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.</p> <p>٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم المشكلات الاجتماعية.</p> <p>٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.</p> <p>ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.</p> <p>٢- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم اجتماع النوع وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.</p> <p>٣- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية واجتماع النوع.</p> <p>٤- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٢- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.</p> <p>٣- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.</p> <p>ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.</p> <p>ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.</p> <p>ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.</p> <p>ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.</p> <p>٢- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.</p> <p>٣- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.</p> <p>٤- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر.... الخ.</p>

طرائق التقييم
<p>١ - تفاعل الطلبة مع الاستاذ.</p> <p>٢ - الامتحان التحريري والشفوي.</p> <p>٣ - التفاعل والمناقشة.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١ - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.</p> <p>٢ - تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.</p> <p>٣ - اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.</p> <p>٤ - تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - دورات تدريبية وثنائية وتعليمية.</p> <p>٢ - ندوات داخلية وخارجية.</p> <p>٣ - زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.</p> <p>٤ - زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.</p>

طرائق التقييم
<p>١ - المناقشة والتفاعل.</p> <p>٢ - الامتحان الشفوي والتحريري.</p> <p>٣ - الاستمرار بالدوام.</p> <p>٤ - الانتباه والفهم والتساؤلات.</p>

١١ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

صفر	٢	علم اجتماع النوع	ماجستير عليا

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ٢- شبكة الانترنت.
- ٣- الدراسات السابقة.
- ٤- تقارير التنمية البشرية.
- ٥- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع النوع		ماجستير عليا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع النوع
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٨. أهداف المقرر	تستهدف التعريف بالأبعاد الاجتماعية لمادة علم اجتماع النوع والمشاكل الناجمة عن تهميش النساء ومستويات تهديدها للمجتمع وكيفية التوصل الى استراتيجيات تنمية هادفة الى اعادة بناء المجتمع دون اي مشاكل او مهددات , والتعريف بالمؤشرات والاحصائيات الخاصة بعلم اجتماع النوع, والتجارب الدولية في طرق المعالجة والتدريب والتأهيل والبناء.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة علم اجتماع النوع.</p> <p>٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج علم اجتماع النوع.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ علم اجتماع النوع.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع.</p> <p>٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.</p> <p>٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول علم اجتماع النوع.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.</p> <p>٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.</p> <p>٤- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- اعتماد اسلوب العصف الذهني.</p> <p>٢- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.</p> <p>٣- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.</p> <p>٤- الامتحانات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٢- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>٣- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>٤- المداخلات اليومية .</p> <p>٥- تحضير المادة العلمية باستمرار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.</p> <p>٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.</p> <p>٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفردي.</p> <p>٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
- ٢- التعليم وترسيخ القيم العامة.
- ٣- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- ١- المشاركة في عرض المادة.
- ٢- المشاركة في طرح الاسئلة.
- ٣- المشاركة في اعداد التقارير.
- ٤- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- ٥- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - د٢- تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - د٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - د٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	الاطار المفاهيمي لعلم اجتماع النوع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	الاطار النظرية المفسرة لعلم اجتماع النوع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	النسوية والحركات النسوية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	الموجات النسوية الثلاثة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	عوامل تشكيل الادوار على اساس الثقافة الذكورية	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	وثيقة سيداو: قراءات نقدية	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	علم اجتماع النوع في المؤتمرات الدولية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	علم اجتماع النوع من وجهة نظر العلماء	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	الفهم الاجتماعي للعنف القائم على اساس النوع	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	التنشئة الاجتماعية والنوع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	العولمة والنوع الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	التنمية والنوع الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	ادماج النساء في التنمية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	الدين وعلم اجتماع النوع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	الاثراء العلمي والمعرفي	استراتيجيات النهوض بواقع النساء في المجتمعات العربية	المحاضرة	اختبار + نشاط

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم اجتماع النوع - د. معن خليل عمر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- استعباد النساء: جون ستيوارت ميل ٢- العنف ضد المرأة في القطاع الصحي: امل سالم العواد ٣- النوع والابعد الاجتماعية والثقافية: عصمت محمد حوسو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	تقارير التنمية البشرية العراقية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	تقارير التنمية البشرية المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر
---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
- ١ - اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم الاجتماع النوع بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية.
- ٢ - ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات مادة دراسات تطبيقية للسلام والنزاع
١٨ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم معادل للماجستير في بناء السلام
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (مادة تدرس في الكورس الثاني)
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للدبلوم المعادل
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٧- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
٨- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
٩- تهيئتهم للانضمام في سوق العمل	
١٠- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
١١- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
١٢- دراسة السلام والنزاع وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الدبلوم العالي من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ ونظريات بناء السلام	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اِكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مجالات السلام والنزاع.</p> <p>٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.</p> <p>٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات مبادئ السلام.</p> <p>٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.</p> <p>ب ٢ – اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.</p> <p>ب ٣ – تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام طرق ومبادئ التنمية لتشخيص المشاكل الاجتماعية ومعالجتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٥- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.</p> <p>٦- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة الاحصاء وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى.</p> <p>٧- تعليم الطلبة اعتماد المنهج العلمي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية.</p> <p>٨- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي والنظريات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٥- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.</p> <p>٦- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر .</p> <p>ج٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.</p> <p>ج٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.</p> <p>ج٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.</p> <p>ج٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٥- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.</p> <p>٦- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.</p>

- ٧- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
٨- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر....الخ.

طرائق التقييم

- ٤- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
٥- الامتحان التحريري والشفوي.
٦- التفاعل والمناقشة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.
٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مجالات السلام ونظرياته.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- دورات تدريبية وتنقيفية وتعليمية.
٦- ندوات داخلية وخارجية.
٧- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
٨- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم

- ٥- المناقشة والتفاعل.
٦- الامتحان الشفوي والتحريري.
٧- الاستمرار بالدوام.
٨- الانتباه والفهم والتساؤلات.

٢٥ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
٠	٢	دراسات تطبيقية للسلام والنزاع		الدبلوم المعادل

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٦- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.

٧- شبكة الانترنت.

٨- الدراسات السابقة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسات تطبيقية للسلام والنزاع		الدبلوم المعادل للماجستير

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة علم المشكلات الاجتماعية
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير علم اجتماع
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (مادة تدرس في الكورس الاول)
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٣ -	تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية
١٤ -	اكتساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.
١٥ -	تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي
١٦ -	اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.
١٧ -	ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.
١٨ -	دراسة المشكلات الاجتماعية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الماجستير من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
- ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم المشكلات الاجتماعية.
- ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
- ب ٢ – اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
- ب ٣ – تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٩- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- ١٠- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم المشكلات الاجتماعية وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- ١١- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية.
- ١٢- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- ٨- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- ٩- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.
- ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- ٩- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
- ١٠- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
- ١١- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
- ١٢- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر.... الخ.

طرائق التقييم

- ٧- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
- ٨- الامتحان التحريري والشفوي.
- ٩- التفاعل والمناقشة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
- ٢د- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
- ٣د- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.
- ٤د- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- ٩- دورات تدريبية وتنقيفية وتعليمية.
- ١٠- ندوات داخلية وخارجية.
- ١١- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
- ١٢- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم

- ٩- المناقشة والتفاعل.
- ١٠- الامتحان الشفوي والتحريري.
- ١١- الاستمرار بالدوام.
- ١٢- الانتباه والفهم والتساؤلات.

٣٩. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
صفر	٢	علم المشكلات الاجتماعية		ماجستير عليا

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
<p>يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا، وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق، ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة، وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها، ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية.</p>
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة، والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغبته وتوجهاته.</p>
٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>٩- الكتب المنهجية والكتب المساعدة. ١٠- شبكة الانترنت. ١١- الدراسات السابقة. ١٢- تقارير التنمية البشرية. ١٣- تقارير المنظمات غير الحكومية.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المشكلات الاجتماعية		ماجستير عليا	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
١١. اسم / رمز المقرر	علم المشكلات الاجتماعية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
١٦. أهداف المقرر	تستهدف التعريف بالأبعاد الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية والمجتمعية المختلفة ومستويات تهديدها للمجتمع وكيفية التوصل الى استراتيجيات تنمية هادفة الى اعادة بناء المجتمع دون اي مشاكل او مهددات. والتعريف بالمؤشرات والاحصائيات الخاصة بالمشكلات الاجتماعية، والتجارب الدولية في طرق المعالجة والتدريب والتأهيل والبناء.

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة علم المشكلات الاجتماعية.</p> <p>٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج علم المشكلات الاجتماعية.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع.</p> <p>٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.</p> <p>٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول علم المشكلات الاجتماعية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.</p> <p>٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.</p> <p>٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>٥- اعتماد اسلوب العصف الذهني.</p> <p>٦- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.</p> <p>٧- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.</p> <p>٨- الامتحانات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>٦- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٧- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>٨- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>٩- المداخلات اليومية .</p> <p>١٠- تحضير المادة العلمية باستمرار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.</p> <p>٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.</p> <p>٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.</p> <p>٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٤- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
٥- التعليم وترسيخ القيم العامة.
٦- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- ٦- المشاركة في عرض المادة.
٧- المشاركة في طرح الاسئلة.
٨- المشاركة في اعداد التقارير.
٩- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
١٠- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
د٢- تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
د٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
د٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	ماهية علم المشكلات الاجتماعية: اطار مفاهيمي وتاريخي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	انماط المشكلات الاجتماعية ومنطلقاتها	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الرؤى الجديدة اتجاه التسمية (المحافظ الراديكالي)	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	المشكلات المجتمعية: نظرة شاملة حول الاسباب والتداعيات	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة الفقر والبطالة	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة التلوث البيئي	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة انتشار المخدرات	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة اللامساواة الجندرية	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الامراض والايوبنة	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	العولمة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الهجرة والنزوح	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات الشباب والطفولة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	التفكك الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	العنف الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الابتزاز الالكتروني	المحاضرة	اختبار + نشاط

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم المشكلات الاجتماعية- د. معن خليل عمر
---------------------------	--

<p>٤- المشكلات الاجتماعية: دلال ملحس وعمرو موسى</p> <p>٥- المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية المعاصرة: نوال المسيري و علي اسعد</p> <p>٦- المشكلات الاجتماعية : د. محمد الجوهري</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>تقارير التنمية البشرية</p> <p>المراجع الالكترونية</p> <p>مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>٢- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.</p> <p>٣- اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم المشكلات الاجتماعية بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية.</p> <p>٤- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.</p>

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	دراسات تطبيقية للسلام والنزاع
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
أهداف المقرر	
التعرف بقضايا التنمية الاجتماعية ومفاهيمها	
الكشف عن أهمية بناء السلام في النهوض بالواقع المجتمعي	
فهم النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بعملية السلام والنزاع	
الوقوف على التجارب التنموية على المستوى الاقليمي والعالمي لبناء السلام	
تجارب في النزاع الداخلي والخارجي	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب طلبة المرحلة الاولى اهم المعارف بمادة السلام.</p> <p>٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومبادئ النزاع والسلام.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ السلام.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية بطرق السلام.</p> <p>٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.</p> <p>٦- الامام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول مجالات الاساليب والنظريات للسلام والنزاع.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في قضايا التنمية والسلام.</p> <p>٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>٣ - اكساب الطلبة مهارات التحليل والتفسير.</p> <p>٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٩- اعتماد اسلوب العصف الذهني.</p> <p>١٠- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.</p> <p>١١- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.</p> <p>١٢- الامتحانات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١١- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>١٢- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>١٣- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>١٤- المداخلات اليومية.</p> <p>١٥- تحضير المادة العلمية باستمرار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.</p> <p>٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.</p> <p>٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.</p> <p>٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.</p> <p>٨- التعليم وترسيخ القيم العامة.</p> <p>٩- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١١- المشاركة في عرض المادة.
- ١٢- المشاركة في طرح الاسئلة.
- ١٣- المشاركة في اعداد التقارير.
- ١٤- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- ١٥- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - ٢د- تشجيعهم على العمل الفردي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - ٣د- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - ٤د- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	الاطار المفاهيمي لبناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	التداخل المفاهيمي بين بناء السلام والمفاهيم الاخرى	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	مقاربات نظرية لتفسير بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	معوقات بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	اركان بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	نماذج لعمليات بناء السلام في بعض الدول	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	العوامل المجتمعية التي ادت الى ظهور مفهوم بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	مهيدات السلم الاجتماعي والمجتمعي في ظل المتغيرات المجتمعية المعاصرة.	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	اركان السلم الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	التعايش السلمي وثقافة السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تعزيز السلم المجتمعي في المجتمعات ذات التنوع والتعددية.	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجارب دولية في السلام والنزاع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة راوندا	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة كوسوفو	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة اليوسنة والهرسك	المحاضرة	اختبار + نشاط

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات/ د. عمرة خيرى عبدالله تقارير دولية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>الكتب المنهجية المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>٣- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة. ٥- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.</p>

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية 43.	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز 44.	قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 45.	مادة علم المشكلات الاجتماعية
اسم الشهادة النهائية 46.	ماجستير علم اجتماع
النظام الدراسي : 47.	كورسات (مادة تدرس في الكورس الاول)
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد 48.	الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير
المؤثرات الخارجية الأخرى 49.	القوانين والارشادات
تاريخ إعداد الوصف 50.	٢٠٢٣/٩/١
أهداف البرنامج الأكاديمي 51.	
19- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
20- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
21- تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي	
22- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
23- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
24- دراسة المشكلات الاجتماعية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الماجستير من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 52.

ت- الاهداف المعرفية

- أ١- اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- أ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
- أ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم المشكلات الاجتماعية.
- أ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- 14- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم المشكلات الاجتماعية وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- 15- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية.
- 16- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- 10- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- 11- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- 12- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.
- ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
- 14- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.

- 15- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
16- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر....الخ.

طرائق التقييم

- 10- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
11- الامتحان التحريري والشفوي.
12- التفاعل والمناقشة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
د ٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
د ٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى.
د ٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- دورات تدريبية وتنقيفية وتعليمية.
14- ندوات داخلية وخارجية.
15- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
16- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم

- 13- المناقشة والتفاعل.
14- الامتحان الشفوي والتحريري.
15- الاستمرار بالدوام.
16- الانتباه والفهم والتساؤلات.

بنية البرنامج 53.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

صفر	٢	علم المشكلات الاجتماعية	ماجستير عليا

54. التخطيط للتطور الشخصي.

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية.

55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلبي رغباته وتوجهاته.

56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- 14- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- 15- شبكة الانترنت.
- 16- الدراسات السابقة.
- 17- تقارير التنمية البشرية.
- 18- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المشكلات الاجتماعية		ماجستير عليا

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة علم المشكلات الاجتماعية.
- ٢أ- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج علم المشكلات الاجتماعية.
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع.
- ٥أ- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.
- ٦أ- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول علم المشكلات الاجتماعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.
- ٢ب - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
- ٣ب - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.
- ٤ب- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- اعتماد اسلوب العصف الذهني.
- ١٤- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.
- ١٥- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.
- ١٦- الامتحانات اليومية.

طرائق التقييم

- ١٦- الامتحانات اليومية والشهرية.
- ١٧- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.
- ١٨- النقاشات وطرح الاسئلة.
- ١٩- المداخلات اليومية.
- ٢٠- تحضير المادة العلمية باستمرار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
- ٢ج - الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.
- ٣ج - تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.
- ٤ج - زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
- ١١- التعليم وترسيخ القيم العامة.
- ١٢- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- ١٦ - المشاركة في عرض المادة.
- ١٧ - المشاركة في طرح الاسئلة.
- ١٨ - المشاركة في اعداد التقارير.
- ١٩ - التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- ٢٠ - الامتحانات اليومية والشهرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.

د٢ - تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.

د٣ - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.

د٤ - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	ماهية علم المشكلات الاجتماعية: اطار مفاهيمي وتاريخي	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	انماط المشكلات الاجتماعية ومنطلقاتها	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الرؤى الجديدة اتجاه التسمية (المحافظ الراديكالي)	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	المشكلات المجتمعية: نظرة شاملة حول الاسباب والتداعيات	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة الفقر والبطالة	المحاضرة	اختبار+ نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة التلوث البيئي	المحاضرة	اختبار+ نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة انتشار المخدرات	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلة اللامساواة الجندرية	المحاضرة	اختبار+ نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الامراض والايوبنة	المحاضرة	اختبار+ نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	العولمة	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الهجرة والنزوح	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات الشباب والطفولة	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	التفكك الاجتماعي	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	العنف الاجتماعي	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة علم المشكلات الاجتماعية ومخرجات التعليم المطلوبة	الابتزاز الالكتروني	المحاضرة	اختبار+ نشاط

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم المشكلات الاجتماعية- د. معن خليل عمر
---------------------------	--

<p>٧- المشكلات الاجتماعية: دلال ملحس وعمرو موسى ٨- المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية المعاصرة: نوال المسيري و علي اسعد ٩- المشكلات الاجتماعية : د. محمد الجوهرى</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>تقارير التنمية البشرية المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>٤- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة. ٦- اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم المشكلات الاجتماعية بما يتناسب والتحديات الاجتماعية. ٧- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.</p>	

وصف المقرر

جامعة الانبار	المؤسسة التعليمية. 57
قسم علم الاجتماع	القسم العلمي / المركز. 58
مفردات مادة التغير الاجتماعي	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني. 59
ماجستير علم اجتماع	اسم الشهادة النهائية. 60
(كورسات الكورس الاول	النظام الدراسي :. 61 سنوي /مقررات /أخرى
الخطة الدراسية للمرحلة الماجستير	برنامج الاعتماد المعتمد. 62
القوانين والارشادات	المؤثرات الخارجية الأخرى. 63
٢٠٢٣/٩/١	تاريخ إعداد الوصف. 64
أهداف البرنامج الأكاديمي	
25- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
26- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
27- تهيئتهم للانضمام في سوق العمل	
28- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
29- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
65. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ج- الاهداف المعرفية

- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مجالات التغيير الاجتماعي.
٢أ- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
٣أ- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
٤أ- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
٥أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات مشكلات التغيير الاجتماعي.
٦أ- تشجيع الطلبة والطلبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
ب ٢ - اكتساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام نظريات التغيير لتشخيص المشاكل الاجتماعية ومعالجتها

طرائق التعليم والتعلم

- 17- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
18- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة التغيير الاجتماعي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى.
19- تعليم الطلبة اعتماد النظريات في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية.
20- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي في تفسير الظواهر

طرائق التقييم

- 13- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
14- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
15- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر .
ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- 17- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
- 18- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
- 19- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
- 20- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر....الخ.

طرائق التقييم

- 13- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
- 14- الامتحان التحريري والشفوي.
- 15- التفاعل والمناقشة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
- د ٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
- د ٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى.
- د ٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مجالات التغيير الاجتماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 17- دورات تدريبية وتثقيفية وتعليمية.
- 18- ندوات داخلية وخارجية.
- 19- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
- 20- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم

- 17- المناقشة والتفاعل.
 18- الامتحان الشفوي والتحريري.
 19- الاستمرار بالدوام.
 20- الانتباه والفهم والتساؤلات.

66. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	التغير الاجتماعي		الماجستير

67. التخطيط للتطور الشخصي.

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها.

68. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلبي رغباته وتوجهاته.

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- 19- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- 20- شبكة الانترنت.
- 21- الدراسات السابقة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التغير الاجتماعي		الماجستير

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	33. كلية الآداب / جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	34. قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	35. التغير الاجتماعي
أشكال الحضور المتاحة	36. اسبوعي
الفصل / السنة	37. الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	38. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	39. 1/9/2023
40. أهداف المقرر	
التعرف على الاطار المفاهيمي والنظري لمادة التغير الاجتماعي	
استخدام النظريات الاجتماعية في تفسير الواقع الاجتماعي	
الكشف عن طبيعة المتغيرات الاجتماعية الجديدة	
التعرف على ابرز المشكلات الاجتماعية التي تواجه المؤسسات الاجتماعية	
الاستفادة من دراسة التغير في الوقوف على ابرز التحديات التي تواجه مجتمعنا	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 26.

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة التغير الاجتماعي.
- أ٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومبادئ التغير
- أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ التغير ونظرياته.
- أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية بالمتغيرات المجتمعية الجديدة.
- أ٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.
- أ٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول مجالات التغير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في التغير الاجتماعي.
- ب٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
- ب٣ - اكساب الطلبة مهارات التحليل والتفسير.
- ب٤- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- 17- اعتماد اسلوب العصف الذهني.
- 18- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.
- 19- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.
- 20- الامتحانات اليومية.

طرائق التقييم

- 21- الامتحانات اليومية والشهرية.
- 22- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.
- 23- النقاشات وطرح الاسئلة.
- 24- المداخلات اليومية .
- 25- تحضير المادة العلمية باستمرار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
- ج٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع.
- ج٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.
- ج٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
- 14- التعليم وترسيخ القيم العامة.
- 15- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- 21- المشاركة في عرض المادة.
- 22- المشاركة في طرح الاسئلة.
- 23- المشاركة في اعداد التقارير.
- 24- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- 25- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
- د ٢- تشجيعهم على العمل الفردي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
- د ٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
- د ٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

بنية المقرر 27.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الجزور التاريخية للتغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	ماهية علم التغير وخصائصه	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	اهداف التغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات التغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	نظريات التغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	النظريات الخطية	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	النظريات الخطية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	النظريات الدائرية	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	النظريات الدائرية	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	عوامل التغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الاثار الناجمة عن التغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	العولمة والتغير الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات الشباب في ظل التغير	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات الاسرة في ظل التغير	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	2	فهم عام لمادة التغير الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	مشكلات المرأة في ظل التغير	المحاضرة	اختبار + نشاط

البنية التحتية 28.

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	التغير الاجتماعي / للدكتور معن خليل العمر ندوة العرب والعولمة/ مركز دراسات الوحدة العربية

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 5- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
- 8- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	٧٠ . المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	٧١ . القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية - المستوى الثاني (هيدوي - ٢)	٧٢ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
ماجستير علم اجتماع	٧٣ . اسم الشهادة النهائية
مقررات - كورسات	٧٤ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٧٥ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٥/٢٨	٧٧ . تاريخ إعداد الوصف
	٧٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	تدريب المرشحين للماجستير على اعتماد أساليب لزيادة المفردات.
	تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة
	تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة المتמاسة
	تحسين مهارات الاستماع

٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

١. القدرة على فهم النص.
- ٢أ - تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي.
- ٣أ - فهم العلاقات في نص معين.
- A4. اختيار المفردات المناسبة.
- ٥أ. القدرة على اختيار الموضوع المناسب.
- ٦أ. القدرة على التعرف على المعلومات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١. القدرة على حل مشكلة معينة.
- ب ٢. التمكن من كتابة نص.
- ب ٣. القدرة على تقييم المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

يستخدم في التدريس المحاضرة الحديثة والوسائل السمعية والبصرية والأجهزة الذكية. كما يتم استخدام استراتيجيات حل المشكلات، وفريق العمل الجماعي في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

- ١- التقييم الشفهي.
- ٢- التقييم الختامي والتكويني.
- ٣- ورقة أو مشروع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١. القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة.
- ج ٢. القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة.
- ج ٣. القدرة على ربط القيمة بالمعرفة.
- ج ٤. القدرة على الاستجابة للاهتمام النشط.

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجيات حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

اختبار تحريري و مشروع ورقة بحثية + اختبار محوسب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
 ٢. أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
 ٣. أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
 ٤. أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

طرائق التعليم والتعلم

تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث: السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.

طرائق التقييم

يتطلب تقييم المجال الحركي النفسي ما يلي:
 قم بتقييم النشاط دون استخدام اختبار الورق والقلم.
 أداء ومراقبة لتحديد إتقان المهارة.
 قياس دقة أو سرعة المتعلم (زمن رد الفعل).

٨٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	المهارات الأكاديمية: المستوى ٢		ماجستير

٨١. التخطيط للتطور الشخصي

- يمكن للمتعلمين تطوير مهاراتهم اللغوية من خلال:
- ١- التعرض لمواد استماع مكثفة.
 - ٢- تأليف العمل الجماعي .
 - ٣- اطلب من الزملاء إبداء الرأي.
 - ٤- ممارسة الأنشطة عبر الإنترنت.

٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم تضمين معايير القبول ضمن برنامج التسجيل لدرجة الماجستير.

٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Headway Academic Skills student's book: Level 2

Headway Academic Skills student's Activity book: Level 2

Headway Academic Skills Teacher's guide book: Level 2

By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	المهارات الأكاديمية: المستوى ٢		ماجستير

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. القدرة على فهم النص .
٢. - تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي.
٣. - فهم العلاقات في نص معين.
٤. اختيار المفردات المناسبة.
٥. القدرة على اختيار الموضوع ذي الصلة.
٦. القدرة على التعرف على المعلومات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١. القدرة على حل مشكلة معينة.
- ب٢. التمكن من كتابة نص مكتوب.
- ب٣. القدرة على تقييم المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث:
السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.

طرائق التقييم

التقييم الشفهي.
التقييم الختامي والتكويني.
اختبار ورقي أو مشروع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١. القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة.
- ج٢. القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة.
- ج٣. القدرة على ربط القيمة بالمعرفة.
- ج٤. القدرة على الاستجابة للاهتمام النشط.

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجية حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

اختبار كتابة حضوري و مشروع كتابة تقرير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
 - د ٢. أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
 - د ٣. أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
 - د ٤. أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Introduction to the course	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٢	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	International Student.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٣	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Where in the World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
٤	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 1 and 2.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٥	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Newspaper Articles	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٦	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Modern Technology	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
٧	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 3 and 4.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٨	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Mid-Term Exam	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٩	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Conference and Visits.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
١٠	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Science and our World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.

التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Review Units 5 and 6	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١١
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	People past and present.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٢
التقييم الشفهي.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	The world of IT.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٣
التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Inventions, discoveries, and processes.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٤
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Travel and Tourism.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٥

٣٢. البنية التحتية

Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	١- الكتب المقررة المطلوبة
The learners required to practice the attached CDs with the student's book and the activity book.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
The learners visit the central University library and attend on-line lectures.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

Headway Academic skills: Beginner, pre-intermediate, Intermediate, and upper intermediate textbooks levels.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية .84	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز .85	علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او .86 المهني	ماجستير
اسم الشهادة النهائية .87	شهادة الماجستير
النظام الدراسي : .88	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد .89	ماجستير اجتماع
المؤثرات الخارجية الأخرى .90	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف .91	٢٠٢٣-٩-٢٠
أهداف البرنامج الأكاديمي.بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في موضوع علم .92 الاجتماع السياسي في المجتمع ومردوده لقسم الاجتماع	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 93.

الاهداف المعرفية -خ

- أ١ - اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- أ٢ - تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.
- أ٣ - فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .
- أ٤ - المقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥ - القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٦ - اعتماد المنهج العلمي.

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- أ ٢ - - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية
 - ب٢ - التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره
 - ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

٢- مشاركة الطلاب في فهم علم الاجتماع السياسي وعلاقته بحركة وتطور المجتمع

٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

1- الامتحان النصفي

2- النشاط

3- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- اكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطلاب في قسم الاجتماع
ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.
ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات موضوع علم الاجتماع السياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 2- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة قضايا اجتماعية معاصرة وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- 3- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اطار الاجتماع السياسي.
- 4- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- 4- الامتحان النصفي
- 5- النشاط
- 6- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
د ٢-اثارة العصف الذهني
د ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا.
د ٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة الاجتماع السياسي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 2- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اطار الاجتماع السياسي.
- 3- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي
الامتحان النهائي

بنية البرنامج علم الاجتماع السياسي.94

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		الفكر الانساني والاجتماع السياسي		الماجستير
٢		اراء ابن خلدون	علم الاجتماع السياسي	الماجستير
٢		اراء كارل ماركس		الماجستير
٢		اراء هيجل		الماجستير
٢		اراء ميكافلي		الماجستير
٢		النظرية الماركسية التقليدية		الماجستير
٢		الماركسية الحديثة		الماجستير
٢		النظرية الوظيفية		الماجستير

		المتعددة	
	٢	الدولة في الفكر العربي	الماجستير
	٢	الدولة والبرلمانات الغربية	الماجستير
	٢	التجربة العربية للبرلمان الغربي	الماجستير
	٢	مفهوم العولمة	الماجستير
	٢	العولمة السياسية	الماجستير
	٢	العولمة الثقافية والحضارية	الماجستير
	٢	سلبيات وإيجابيات العولمة	الماجستير

التخطيط للتطور الشخصي.95

مادة علم الاجتماع السياسي (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).96

تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.97

علم الاجتماع السياسي.....
. كتاب الاجتماع السياسي.... د صادق الاسود
مدخل علم الاجتماع السياسي د حسان محمد الحسن
أستاذ المادة بحوث في مجال الاجتماع السياسي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
																اجتماع سياسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	49.	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	50.	قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	51.	
أشكال الحضور المتاحة	52.	
الفصل / السنة	53.	الكورس الاول / علم الاجتماع السياسي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54.	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	55.	9-20٢٠٢٣-
56. أهداف المقرر		
أهداف المقرر : اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.		
تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية		
فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل		
. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم الاجتماع السياسي		

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ١١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>أ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.</p> <p>أ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .</p> <p>أ٤- المقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>أ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>أ٦- اعتماد المنهج العلمي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية</p> <p>ب٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره</p> <p>ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>4- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي</p> <p>5- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في الاجتماع السياسي.</p> <p>6- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>7- الامتحان النصفي</p> <p>8- النشاط</p> <p>9- الامتحان الورقي</p>

الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
- ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع
- ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.
- ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات موضوع علم الاجتماع السياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 7- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 8- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في الاجتماع السياسي.
- 9- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
- د٢- اثاره العصف الذهني
- د٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا.
- د٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الاجتماع السياسي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اراء ابن خلدون		امتحان + نشاط
٢	٢	اراء كارل ماركس		امتحان + نشاط
٣	٢	اراء هيجل		امتحان + نشاط
٤	٣	اراء ميكافلي		امتحان + نشاط
٥	٣	النظرية الماركسية التقليدية		امتحان + نشاط
٦	٣	الماركسية الحديثة		امتحان + نشاط
٧	٢	النظرية الوظيفية المتعددة		امتحان + نشاط
٨	٢	الدولة في الفكر العربي		امتحان + نشاط
٩	٢	الدولة والبرلمانيات الغربية		امتحان + نشاط
١٠	٢	مفهوم العولمة		امتحان + نشاط
١١	٢	العولمة السياسية		امتحان + نشاط
١٢	٢	العولمة الثقافية والحضارية		امتحان + نشاط
١٣	٢	سلبيات وايجابيات		امتحان +

نشاط	العولمة		
امتحان + نشاط	نظم الحكم في العالم الثالث	٢	١٤
امتحان + نشاط	النظام الدستوري	٢	١٥

35. البنية التحتية

علم الاجتماع السياسي.....د صادق الاسود	١- الكتب المقررة المطلوبة
. د احسان محمد الحسن مبادئ الاجتماع السياسي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب وبحوث في الاجتماع السياسي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
تقارير في الانظمة السياسية المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

36. خطة تطوير المقرر الدراسي

موضوع علم الاجتماع السياسي (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية .98	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز .99	علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او .100	ماجستير المهني
اسم الشهادة النهائية .101	شهادة الماجستير
النظام الدراسي : .102	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد .103	ماجستير اجتماع
المؤثرات الخارجية .104	لا توجد
الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف .105	٢٠٢٤-٤-٢
أهداف البرنامج الأكاديمي. بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في موضوع .106	
قضايا معاصرة في المجتمع ومردوده لقسم الاجتماع	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم. 107

د- الاهداف المعرفية

- أ١ - اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- أ٢ - تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.
- أ٣ - فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .
- أ٤ - المقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥ - القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٦ - اعتماد المنهج العلمي.

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- أ ٢ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية
 - ب ٢ - التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره
 - ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

٢- مشاركة الطلاب في فهم قضايا اجتماعية معاصرة وعلاقته بحركة وتطور المجتمع

٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

10- الامتحان النصفي

11- النشاط

12- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١ - اكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية

ج ٢ - بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطلاب في قسم الاجتماع

ج ٣ - تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.

ج ٤ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات موضوع قضايا اجتماعية معاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 6- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة قضايا اجتماعية معاصرة وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- 7- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في القضايا المعاصرة.
- 8- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- 13- الامتحان النصفي
- 14- النشاط
- 15- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
- د ٢-اثارة العصف الذهني
- د ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا.
- د ٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة قضايا اجتماعية معاصرة وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 10- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 11- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في القضايا المعاصرة.

12- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي
الامتحان النهائي

108. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	ظاهرة الانتحار		الماجستير
	٢	مدخل تحليلي للظاهرة		الماجستير
	٢	أنواع الانتحار		الماجستير
	٢	الانتحار الاناني		الماجستير
	٢	الانتحار الانومي		الماجستير
	٢	الانتحار الايثاري والقديري		الماجستير
	٢	القانون والانتحار		الماجستير
	٢	الدين		الماجستير
	٢	الضمير الجمعي		الماجستير
	٢	السلوك المعيارية		الماجستير
	٢	العولمة وانواعها		الماجستير
	٢	العولمة الاجتماعية		الماجستير
	٢	العولمة السياسية		الماجستير

	٢	العولمة الثقافية والحضارية		الماجستير
	٢	ظاهرة الفساد		الماجستير

109. التخطيط للتطور الشخصي

مادة قضايا اجتماعية معاصرة) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

110. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا

111. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

قضايا اجتماعية معاصرة.....
. د محمد الجواهري كتاب مشكلات اجتماعية.... للمؤلف
... د رباح مجيد محمد ثقافة الفساد للمؤلف
أستاذ المادة بحوث في مجال القضايا المعاصرة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	57. جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	58. قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	59.
أشكال الحضور المتاحة	60.
الفصل / السنة	61. الكورس الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	62. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	63. 6-8٢٠٢٤-
64. أهداف المقرر	
أهداف المقرر : اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.	
تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية	
فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل	
. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات قضايا اجتماعية معاصرة	

37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ١١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>أ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.</p> <p>أ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .</p> <p>أ٤- المقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>أ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>أ٦- اعتماد المنهج العلمي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية</p> <p>ب٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره</p> <p>ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>13- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي</p> <p>14- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في الاجتماع السياسي.</p> <p>15- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>16- الامتحان النصفي</p> <p>17- النشاط</p> <p>18- الامتحان الورقي</p>

الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
- ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع
- ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.
- ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات موضوع قضايا اجتماعية معاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

- 16- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 17- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في قضايا المجتمع ومشكلاته.
- 18- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
- د٢- اثاره العصف الذهني
- د٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً.
- د٤- تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية لمادة قضايا اجتماعية معاصرة وعلاقتها ببقية العلوم الأخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ظاهرة الانتحار		امتحان + نشاط
٢	٣	مدخل تحليلي للضاهرة		امتحان + نشاط
٣	٣	أنواع الانتحار		امتحان + نشاط
٤	٣	الانتحار الاناني		امتحان + نشاط
٥	٣	الانتحار الانومي		امتحان + نشاط
٦	٣	الانتحار الايثاري		امتحان + نشاط
٧	٣	الانتحار القدي		امتحان + نشاط
٨	٣	القانون والانتحار		امتحان + نشاط
٩	٣	الدين والضمير الجمعي		امتحان + نشاط
١٠	٣	اللامعيارية		امتحان + نشاط
١١	٣	العولمة وانواعها		امتحان + نشاط
١٢	٣	الاجتماعية		امتحان + نشاط
١٣	٣	العولمة السياسية		امتحان + نشاط

امتحان + نشاط		ظواهر الفساد	٣	١٤
امتحان + نشاط		تفسيرات روبرت ميرتن سسيولوجية	٣	١٥

38. البنية التحتية

كتب مشكلات اجتماعية.....	١- الكتب المقررة المطلوبة
. كتاب الفساد الاجتماعي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب وبحوث في قضايا المجتمع الاجتماعية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
تقارير في قضايا المجتمع المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسي

موضوع قضايا اجتماعية معاصرة (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظريات الاجتماعية
4. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (مادة تدرس في الكورس الأول)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٩-١٥
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- فهم النظريات الاجتماعية	
2- تطبيق نظريات اجتماعية في البحوث النظرية والميدانية	
3- الاطلاع على النظريات التقليدية والمعاصرة	
.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أفهم النظريات الاجتماعية وتطبيقها في البحوث النظرية والميدانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - أفهم النظريات الاجتماعية وتطبيقها في البحوث النظرية والميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- 2- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة النظريات الاجتماعية وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- 3- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- 2- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- 3- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي .
- ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
- 2- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
- 3- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.

4- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر....الخ.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
- 2- الامتحان التحريري والشفوي.
- 3- التفاعل والمناقشة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
- د ٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
- د ٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى.
- د ٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- دورات تدريبية وثنائية وتعليمية.
- 2- ندوات داخلية وخارجية.
- 3- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
- 4- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة والتفاعل.
- 2- الامتحان الشفوي والتحريري.
- 3- الاستمرار بالدوام.
- 4- الانتباه والفهم والتساؤلات.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

الماجستير		النظريات الاجتماعية	٣	صفر

12. التخطيط للتطور الشخصي.

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة, ومعالجة قضايا حقوق الانسان.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلبي رغباته وتوجهاته.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- 1- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- 2- شبكة الانترنت.
- 3- الدراسات السابقة.
- 4- تقارير التنمية البشرية.
- 5- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظريات الاجتماعية		الماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية 1.	كلية الآداب / جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز 2.	قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر 3.	النظريات الاجتماعية
أشكال الحضور المتاحة 4.	اسبوعي
الفصل / السنة 5.	الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 6.	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف 7.	٢٠٢٣-٩-١٥
8. أهداف المقرر	
تستهدف التعرف على النظريات الاجتماعية	
الالتزام بالموضوعية في البحث العلمي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة النظريات الاجتماعية.</p> <p>٢أ- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية..</p> <p>٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة التي تخص النظريات الاجتماعية.</p> <p>٤أ- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.</p> <p>ب٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>ب٣- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اعتماد اسلوب العصف الذهني.</p> <p>2- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.</p> <p>3- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.</p> <p>4- الامتحانات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>2- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>3- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>4- المداخلات اليومية .</p> <p>5- تحضير المادة العلمية باستمرار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.</p> <p>ج٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع.</p> <p>ج٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفريق.</p> <p>ج٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.</p> <p>2- التعليم وترسيخ القيم العامة.</p> <p>3- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- المشاركة في عرض المادة.
- 2- المشاركة في طرح الاسئلة.
- 3- المشاركة في اعداد التقارير.
- 4- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- 5- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - د٢- تشجيعهم على العمل الفرقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - د٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - د٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

بنية المقرر 11.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	النظريات الاجتماعية	مقدمة عن النظرية الاجتماعية وتشمل : ١ - خصائص النظرية ٢ . وظائفها ٣-بناء النظرية ٤-اهداف النظرية ، المواد الأولية للنظرية الاجتماعية .	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٣	النظريات الاجتماعية	أنواع النظريات الاجتماعية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٣	النظريات الاجتماعية	الأنماط الأساسية في النظرية الاجتماعية -مقارنة بين الأنماط الأساسية. -قضايا في فهم المجتمع .	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٣	النظريات الاجتماعية	عملية التنظير	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٣	النظريات الاجتماعية	فهم جوانب الاختلاف	المحاضرة	اختبار + نشاط

		<p>في بعض المسائل</p> <p>الأساسية لنظرية علم</p> <p>الاجتماع وهذه</p> <p>المسائل هي :</p> <p>-مم يتكون المجتمع ؟</p> <p>-كيف يقوم المجتمع</p> <p>بأداء وظائفه.</p> <p>- لماذا تكون بعض</p> <p>الجماعات في</p> <p>المجتمع اكثر قوة من</p> <p>جماعات أخرى .</p> <p>-ما الذي يسبب</p> <p>التغير الاجتماعي.</p>			
السادس	٣	النظريات الاجتماعية	النظرية التبادلية .	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٣	النظريات الاجتماعية	نظرية الدور .	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٣	النظريات الاجتماعية	جدلية الفرد والمجتمع	المحاضرة	اختبار + نشاط
			-استبداد المجتمع		
			على الفرد.		
التاسع	٣	النظريات الاجتماعية	اليات تحجيم وظائف	المحاضرة	اختبار + نشاط
			المجتمع.		
العاشر	٣	النظريات الاجتماعية	اليات تمدد الفرد.	المحاضرة	اختبار + نشاط

الحادي عشر	٣	النظريات الاجتماعية	جيرمي بنثام .	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثاني عشر	٣	النظريات الاجتماعية	جورج هيرت ميد .	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الثالث عشر	٣	النظريات الاجتماعية	ايرك فروم .	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الرابع عشر	٣	النظريات الاجتماعية	ارفك كوفمان	المحاضرة	اختبار+ نشاط
الخامس عشر	٣	النظريات الاجتماعية	وليام اوكرن	المحاضرة	اختبار+ نشاط

12. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
د. معن خليل عمر	نظريات مستحدثة في علم الاجتماع
د. مصطفى خلف عبد الجواد.	نظريات علم الاجتماع المعاصر
نيقولاتيماشيف	نظرية علم الاجتماع
د. متعب مناف.	تاريخ الفكر الاجتماعي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
- 2- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولى والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	15. المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	16. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية - المستوى الثاني (هيدوي - ٢)	17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
ماجستير علم اجتماع	18. اسم الشهادة النهائية
مقررات - كورسات	19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	20. برنامج الاعتماد المعتمد
	21. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٥/٢٨	22. تاريخ إعداد الوصف
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب المرشحين للماجستير على اعتماد أساليب لزيادة المفردات.	
تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات القراءة	
تطوير استراتيجيات لتحسين مهارات الكتابة المتماسكة	
تحسين مهارات الاستماع	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 24.

ب- الاهداف المعرفية

- ١أ . القدرة على فهم النص.
- ٢أ . تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي.
- ٣أ . فهم العلاقات في نص معين.
- ٤أ . اختيار المفردات المناسبة. A4
- ٥أ . القدرة على اختيار الموضوع المناسب.
- ٦أ . القدرة على التعرف على المعلومات

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب١ . القدرة على حل مشكلة معينة.
 - ب٢ . التمكن من كتابة نص.
 - ب٣ . القدرة على تقييم المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

يستخدم في التدريس المحاضرة الحديثة والوسائل السمعية والبصرية والأجهزة الذكية. كما يتم استخدام استراتيجية حل المشكلات، وفريق العمل الجماعي في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

- ١ - التقييم الشفهي.
- ٢ - التقييم الختامي والتكويني.
- ٣ - ورقة أو مشروع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١ . القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة.
- ج٢ . القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة.
- ج٣ . القدرة على ربط القيمة بالمعرفة.
- ج٤ . القدرة على الاستجابة للاهتمام بالنشط.

طرائق التعليم والتعلم

يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجية حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.

طرائق التقييم

اختبار تحريري و مشروع ورقة بحثية + اختبار محوسب

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١. أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
 - د٢. أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
 - د٣. أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
 - د٤. أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

طرائق التعليم والتعلم

تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث: السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.

طرائق التقييم

يتطلب تقييم المجال الحركي النفسي ما يلي:
 قم بتقييم النشاط دون استخدام اختبار الورق والقلم.
 أداء ومراقبة لتحديد إتقان المهارة.
 قياس دقة أو سرعة المتعلم (زمن رد الفعل).

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	نظري	المهارات الأكاديمية: المستوى ٢		ماجستير

26. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن للمتعلمين تطوير مهاراتهم اللغوية من خلال:

- ١- التعرض لمواد استماع مكثفة.
- ٢- تأليف العمل الجماعي .
- ٣- اطلب من الزملاء إبداء الرأي.
- ٤- ممارسة الأنشطة عبر الإنترنت.

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

يتم تضمين معايير القبول ضمن برنامج التسجيل لدرجة الماجستير.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.28

Headway Academic Skills student's book: Level 2

Headway Academic Skills student's Activity book: Level 2

Headway Academic Skills Teacher's guide book: Level 2

By: Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	المهارات الأكاديمية: المستوى ٢		ماجستير

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 14.

أ- الأهداف المعرفية ١أ . القدرة على فهم النص . ٢أ - تذكر المفردات واستخدامها في السياق الحقيقي. ٣أ - فهم العلاقات في نص معين. ٤أ . اختيار المفردات المناسبة. ٥أ . القدرة على اختيار الموضوع ذي الصلة. ٦أ . القدرة على التعرف على المعلومات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ . القدرة على حل مشكلة معينة. ب٢ . التمكن من كتابة نص مكتوب. ب٣ . القدرة على تقييم المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
تتطلب طرق التدريس والتعلم الممارسة، ويتم قياسها من حيث: السرعة أو الدقة أو المسافة أو الإجراءات أو التقنيات في التنفيذ.
طرائق التقييم
التقييم الشفهي. التقييم الختامي والتكويني. اختبار ورقي أو مشروع.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ . القدرة على تطوير معتقد أو تعلق قيمة. ج٢ . القدرة على اكتساب القدرة على تقديم المعلومات بطريقة هادفة. ج٣ . القدرة على ربط القيمة بالمعرفة. ج٤ . القدرة على الاستجابة للاهتمام النشاط.
طرائق التعليم والتعلم
يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية، واستراتيجية حل المشكلات، وتعليم الأقران، وفريق المجموعة في الترتيب والتدريس داخل الفصل الدراسي.
طرائق التقييم
اختبار كتابة حضوري و مشروع كتابة تقرير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د . أن يكون الطلاب قادرين على بناء ودمج وحل المشكلات اللغوية.
 - ٢د . أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ الإجراءات دون مساعدة.
 - ٣د . أن يكون الطلاب قادرين على التعلم من خلال المشاهدة والنسخ.
 - ٤د . أن يكون الطلاب قادرين على شرح الإجراءات لأقرانهم.

بنية المقرر 15.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Introduction to the course	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٢	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	International Student.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٣	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Where in the World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
٤	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 1 and 2.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٥	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Newspaper Articles	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٦	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Modern Technology	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
٧	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Review Units 3 and 4.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم الشفهي.
٨	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Mid-Term Exam	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	التقييم التلخيصي والتكويني.
٩	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Conference and Visits.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	ورقة أو مشروع.
١٠	٢	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	Science and our World.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية	التقييم الشفهي.

	والبصرية				
التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Review Units 5 and 6	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١١
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	People past and present.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٢
التقييم الشفهي.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	The world of IT.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٣
التقييم التلخيصي والتكويني.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Inventions, discoveries, and processes.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٤
ورقة أو مشروع.	المحاضرات الحديثة والوسائل السمعية والبصرية	Travel and Tourism.	التمكن من استخدام استراتيجيات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث	٢	١٥

16. البنية التحتية

Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	١- الكتب المقررة المطلوبة
The learners required to practice the attached CDs with the student's book and the activity book.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
The learners visit the central University library and attend on-line lectures.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Reading activities. Reading skills exercises. Reading text.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣٠ . القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات مادة علم الاجتماع الجنائي
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير علم الاجتماع
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (ماده تدرس في الكورس الثاني)
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطه الدراسيه لمرحلة الماجستير
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١١
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تطوير مهارات الطالب العلمي والمهني	
٢-اكتساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية	
٣-اشعارهم بالمسؤوليه الاجتماعيه	
٤-افهام الطلبة في كيفية محاربة الجريمة	
٥-معرفة اهم نظريات تحليل الجريمة	
٦-التعرف على العوامل الاجتماعيه والاقتصاديه والنفسيه والثقافيه المؤديه الى الجريمة	

٣٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب معرفه ومهاره بمستوى اعلى في مؤسسات الدوله</p> <p>٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها</p> <p>٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات بالاعتماد على الحقائق العلميه</p> <p>٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنه والتفسير والتحليل</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفه لمتطلبات علم الاجرام</p> <p>٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي</p>
<p>ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذه</p> <p>ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادره والمشاركه والتعاون في عرض ماده العلميه</p> <p>ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشكلات المؤديه الى الجريمه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي</p> <p>٢-تعليم الطلبة المفاهيم الاساسيه لماده علم الاجتماع الجنائي</p> <p>٣-تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الاسباب المؤديه الى الجريمه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٢-مشاركة الطلبة في عرض ماده العلميه وطرح الاسئله والاجابه عليها من قبل الاستاذ</p> <p>٣- من خلال التقارير اليومية والاسبوعيه والشهرية واعداد البحوث النظرية والميدانية خلال الكورس الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والظواهر المؤديه الى الجريمه</p> <p>ج ٢-تنظيم المعطيات لحل ومعالجة المشكلات الخاصه بالفرد والجماعه والمجتمع</p> <p>ج ٣-الاطلاع على مواضيع ذات الصله بالماده العلميه</p> <p>ج ٤-تعزيز ثقة الطالب بنفسه وقدرته وتخصصه وزيادة العمل في التخصص</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح ماده العلميه وعرضها عبر وسائل تقنيه حديثه</p> <p>٢-كتابة الملاحظات المهمه الخاصه بالماده العلميه وكيفية تطبيقها على ارض الواقع</p> <p>٣-تشجيع الابداع وخلق روح المنافسه في المناقشه والمشاركه والتعاون</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-تفاعل الطلبة مع الاستاذ</p> <p>٢-الامتحان التحريري والشفوي</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابره
د ٢-تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ومناقشتها ودراستها ويجاد
الحلول

د٣-اكسابهم المعرفة باهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامه من خلال الاطلاع على العلوم
الاخرى

د٤-تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

١-دورات تدريبية وتثقيفيه وتعليميه

٢-ندوات داخلية وخارجيه

٣-زيارات ميدانية للمؤسسات الاوليه والثانويه في المجتمع

طرائق التقييم

١-المناقشه والتفاعل

٢-الامتحان الشفوي والتحريري

٣-الاستمرار بالدوام

٤-الانتباه والفهم والتساؤل

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٠			ماجستير عليا

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تحدّد البنية الاجتماعية

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغبته وتوجهاته.

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٦- شبكة الانترنت.
- ٧- الدراسات السابقة.
- ٨- تقارير التنمية البشرية.
- ٩- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د

ج	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
√																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الاداب
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
١٩ . اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الجنائي
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	الكورس الثاني
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٩-١
٢٤ . أهداف المقرر	
١- يستهدف التعرف على اهم مفاهيم علم الاجتماع الجنائي	
٢- التعرف على علاقة علم الاجتماع الجنائي بالعلوم الاخرى	
٣- التوصل الى معرفة اهم المشكلات المؤديه الى الجرمه	
٤- التعرف على النظريات المفسره للسلوك الاجرامي	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١

- أ-٢-١- اكتساب الطلبة الماجستير اهم المعارف بمادة علم المشكلات الاجتماعية
٢- اكتساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج علم المشكلات الاجتماعية
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع

أ

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر -

- ب ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.
ب ٢ - اكتساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
ب ٣ - اكتساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.
ب ٤- اكتساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

- ب ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.
ب ٢ - اكتساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
ب ٣ - اكتساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.
ب ٤- اكتساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة

طرائق التقييم

- ٦- الامتحانات اليومية والشهرية.
٧- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.
٨- النقاشات وطرح الاسئلة.
٩- المداخلات اليومية .
تحضير المادة العلمية باستمرار

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
ج ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.
ج ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.
ج ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة
- ٢- التعليم وترسيخ القيم العامه
- ٣- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار

طرائق التقييم

- ١- المشاركة في عرض المادة
- ٢- المشاركة في طرح الاسئلة
- ٣- المشاركة في عرض التقارير
- ٤- التفاعل بين الاستاذ والاطلاب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - ٢د - تشجيعهم على العمل الفردي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - ٣د - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - ٤د - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع الجنائي ومخرجات التعليم المطلوبة	نشآت وتطور علم الاجرام	محاضره	نشاط - اختبار
الثاني	٢		الجريمه والمسؤوليه الجنائيه	محاضره	نشاط - اختبار
الثالث	٢		الاضرار التي تسببها الجريمة	محاضره	نشاط - اختبار
الرابع	٢		نضريات تحليل السلوك الاجرامي	محاضره	نشاط - اختبار
الخامس	٢		المدرسة الايطالية	محاضره	نشاط - اختبار
السادس			المدرسة الاقتصادية و الجغرافية	محاضره	نشاط - اختبار
السابع	٢		العوامل الفردية واثرها في السلوك الاجرامي	محاضره	نشاط - اختبار
الثامن	٢		عامل العمر والجنس	محاضره	نشاط - اختبار
التاسع	٢		العوامل الطبيعية واثرها في السلوك الاجرامي	محاضره	نشاط - اختبار
العاشر	٢		عوامل الاجتماعية	محاضره	نشاط - اختبار
الحادي عشر	٢		جرائم النساء	محاضره	نشاط - اختبار
الثاني عشر	٢		جرائم الاحداث	محاضره	نشاط - اختبار
الثالث عشر	٢		العوامل الداخلية للاجرام	محاضره	نشاط - اختبار
الرابع عشر	٢		اساليب الاستعداد الاجرامي	محاضره	نشاط - اختبار

		التكوين الشخصي واثره في السلوك الاجرمي	٢	الخامس عشر
--	--	--	---	---------------

٢٠. البنية التحتية

مبادئ علم الاجرام - مازن بشير محمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- مبادئ علم الاجرام - مازن بشير محمد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم الاجرام - محمد عبدالله البريكات	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
تقارير التنمية البشرية ومواقع المكتبة الافتراضية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

٣- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة. اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم الاجتماع السياسي بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية .43	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز .44	علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني .45	ماجستير
اسم الشهادة النهائية .46	ماجستير
النظام الدراسي : .47	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد .48	ماجستير علم الاجتماع
المؤثرات الخارجية الأخرى .49	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف .50	٢٠٢٣-٩-٣
أهداف البرنامج الأكاديمي.بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع.51	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .52

<p>ت- الأهداف المعرفية</p>	<p>أ١ - اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة. أ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج. أ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم . أ٤- المقارنة والتفسير والتحليل. أ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية. أ٦- اعتماد المنهج العلمي.</p>
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج أ ٢ - - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية ب٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في فهم اعلم الاجتماع الطبي وعلاقته بالطب</p>	<p>٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>
	<p>طرائق التقييم</p>
<p>19- الامتحان النصفي 20- النشاط 21- الامتحان الورقي</p>	<p>الامتحان النهائي</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - اكتساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية ج٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطلاب في قسم الاجتماع ج٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً. ج٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم الاجتماع الطبي.</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي 10- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الاجتماع الطبي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية. 11- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في علم الاجتماع الطبي. 12- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>	

	طرائق التقييم
22- الامتحان النصفي 23- النشاط 24- الامتحان الورقي	الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر د ٢-اثارة العصف الذهني د ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا. د ٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الاجتماع الطبي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم
19- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي 20- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في علم الاجتماع الطبي. 21- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم
الامتحان النصفي النشاط الامتحان الورقي الامتحان النهائي

53. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	المفاهيم والتعريف بعلم الاجتماع الطبي		الماجستير
	٣	نشأة علم الاجتماع الطبي		الماجستير
	٣	فروع علم الاجتماع الطبي		الماجستير
	٣	قياس مستويات او درجات الصحة في المجتمع ومؤشراتها		الماجستير
	٣	الصحة العامة - المرض- مفهوم المرض- انواع الامراض		الماجستير
	٣	نظرية الثقافة والشخصية والامراض البشرية		الماجستير
	٣	المؤسسة الصحية كتنظيم اجتماعي المؤسسة الصحية - تعريف المؤسسة الصحية والطبية اجزاء المؤسسة الصحية والطبية		الماجستير
	٣	تعريف المؤسسة الطبية - صفات المؤسسة الطبية		الماجستير
	٣	العلاقة بين المؤسسة الصحية والخدمة الاجتماعية		الماجستير
	٣	التجهيزات الطبية . المؤسسة الصحية والمجتمع المحلي		الماجستير

	٣	نظرية النسق الطبي والصحي المفتوح	الماجستير
	٣	الادوار الوقائية والعلاجية للمؤسسة الصحية	الماجستير
	٣	الاطباء والاداء المهني للخدمة الصحية	الماجستير
	٣	نظرية والصحة والمرض	الماجستير
	٣	العوامل الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالصحة والمرض	الماجستير

التخطيط للتطور الشخصي.54

علم الاجتماع الطبي (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).55

تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.56

علم الاجتماع الطبي.....

- تأليف قدري الشيخ علي

سوسن جورج سمور- ماري زايد حداد— الطبعة الاولى ٢٠١١-مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع-
الاردن- عمان.

دراسات في علم الاجتماع الطبي أ.د. محمد علي محمد- سناء حسنين الخولي –علي عبدالرزاق جليبي –
سامية محمد جابر

بيئة الانسان الطبية والصحية دراسة تحليلية من منظور الثقافة والمجتمع
دكتور جودت حسنف الساعدي – بغداد ٢٠١٠

تقارير علم الاجتماع الطبي

المراجع الالكترونية

مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	25.	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	26.	قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	27.	
أشكال الحضور المتاحة	28.	
الفصل / السنة	29.	الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30.	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	31.	٢٠٢٣-٩-٣
32. أهداف المقرر		
أهداف المقرر : اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.		
تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية		
فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل . تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم الاجتماع الطبي		

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ١١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>أ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.</p> <p>أ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .</p> <p>أ٤- المقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>أ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>أ٦- اعتماد المنهج العلمي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية</p> <p>ب٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p> <p>ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>22- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي</p> <p>23- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في علم الاجتماع الطبي.</p> <p>24- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>25- الامتحان النصفي</p> <p>26- النشاط</p> <p>27- الامتحان الورقي</p> <p>الامتحان النهائي</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكتساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع
ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً وثقافياً.
ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم الاجتماع الطبي.

طرائق التعليم والتعلم

- 25- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
26- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في علم الاجتماع الطبي.
27- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
د٢- اثاره العصف الذهني
د٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً.
د٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الاجتماع الطبي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

بنية المقرر 23.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		المفاهيم والتعريف بعلم الاجتماع الطبي	علم الاجتماع الطبي في الكورس الاول	امتحان + نشاط
٢	٣		نشأة علم الاجتماع الطبي		امتحان + نشاط
٣	٣		فروع علم الاجتماع الطبي		امتحان + نشاط
٤	٣		قياس مستويات او درجات الصحة في المجتمع ومؤشراتها		امتحان + نشاط
٥	٣		الصحة العامة - المرض- مفهوم المرض- انواع الامراض		امتحان + نشاط
٦	٣		نظرية الثقافة والشخصية والامراض البشرية		امتحان + نشاط
٧	٣		المؤسسة الصحية كتنظيم اجتماعي المؤسسة الصحية -تعريف المؤسسة الصحية والطبية اجزاء المؤسسة الصحية والطبية		امتحان + نشاط
٨	٣		تعريف المؤسسة الطبية -صفات المؤسسة الطبية	علم الاجتماع الطبي في الكورس الاول	امتحان + نشاط
٩	٣		العلاقة بين المؤسسة الصحية		امتحان +

نشاط		والخدمة الاجتماعية			
امتحان + نشاط		التجهيزات الطبية . المؤسسة الصحية والمجتمع المحلي		٣	١٠
امتحان + نشاط		نظرية النسق الطبي والصحي المفتوح		٣	١١
امتحان + نشاط		الادوار الوقائية والعلاجية للمؤسسة الصحية		٣	١٢
امتحان + نشاط		الاطباء والاداء المهني للخدمة الصحية		٣	١٣
امتحان + نشاط		نظرية والصحة والمرض		٣	١٤
امتحان + نشاط		العوامل الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالصحة والمرض		٣	١٥

24. البنية التحتية

دراسات في علم الاجتماع الطبي أ.د. محمد علي محمد- سناء حسنين الخولي -علي عبدالرزاق جليبي - سامية محمد جابر	١- الكتب المقررة المطلوبة
علم الاجتماع تأليف قدري الشيخ علي سوسن جورج سمور- ماري زايد حداد- الطبعة الاولى ٢٠١١- مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع- الاردن- عمان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
بيئة الانسان الطبية والصحية دراسة تحليلية من منظور الثقافة والمجتمع دكتور جودت حسنلن الساعدي - بغداد ٢٠١٠. علم الاجتماع الطبي (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	تقارير علم الاجتماع الطبي المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر
---	---

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

علم الاجتماع الطبي (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية الآداب
34. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
35. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الجغرافي
36. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
37. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
40. أهداف المقرر	
41. أهداف المقرر :	
تعريف علم الاحصاء	
البيانات والمتغيرات	
مصادر جمع البيانات	
اسلوب جمع البيانات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 26.

أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة والفهم أ2- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة أ3- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الاحصاء الجغرافي . أ4- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية . أ5- أ6- أ7- أ8-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الاحصاء الجغرافي توجيه المهني الصحيح . ب2 - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الاحصاء الجغرافي . ب3 - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة ب4 - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة النظرية . 2- المناقشة الحوار . 3- الحلقات النقاشية . 4- النشاطات المكتبية. 5- البرامج الالكترونية .
طرائق التقييم
1- الحلقات النقاشية (السمار) 2- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية 3- الواجبات البيتية 4- كتابة وتقديم التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها وايجاد الفرضيات لها (الحلول) . ج2- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي ج3- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي
- ٢- قدرة الطالب على التحليل .
- ٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
- ٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل)
- 2- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١د- الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - ٢د- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - ٣د- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - ٤د - امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

بنية المقرر 27.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف علم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	البيانات والمتغيرات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مصادر جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	توييب وعرض البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التمثيل البياني للجداول التكرارية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	المقاييس الاحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	الوسط الحسابي ٢- الوسط الحسابي المرجح ٣- الوسيط ٤- المنوال ٥- الهندسي ٦- الوسط التوافقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	2-	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	3-	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مقاييس التشتت ١- المدى ٢- الانحراف المعياري ٣- المتوسط ٤- التباين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

بنية التحتية 28.

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسم المرجع اسم المؤلف
	شرف الدين خليل الاحصاء خاشع الراوي صلاح مهدي الزيايدي علم الاحصاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في الإحصاء الجغرافي مضر خليل عمر الكيلاني د

<p>الاحصاء التطبيقي سعد بن سعيد القحطاني</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>الاحصاء - جامعة بغداد - بيت الحكمة محمود حسن المشهداني - امير حنا هرمز</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية .57	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز .58	علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او .59	دبلوم معادل للماجستير المهني
اسم الشهادة النهائية .60	دبلوم معادل للماجستير
النظام الدراسي : .61	كورسات سنوي /مقررات /أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد .62	دبلوم معادل للماجستير(دراسات بناء السلام)
المؤثرات الخارجية الأخرى .63	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف .64	٢٠٢٣-٩-٢٠
أهداف البرنامج الأكاديمي.بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في بناء السلام في .65 المجتمع ومردوده لقسم الاجتماع	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 66.

ج- الاهداف المعرفية

- ١أ - اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- ٢أ - تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.
- ٣أ - فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .
- ٤أ - المقارنة والتفسير والتحليل.
- ٥أ - القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- ٦أ - اعتماد المنهج العلمي.

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ٢أ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية
 - ب٢ - التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره
 - ج٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

٢- مشاركة الطلاب في فهم مسببات العنف وعلاقته بامن المجتمع

٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

- 28- الامتحان النصفي
- 29- النشاط
- 30- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١ - اكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
- ج٢ - بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطلاب في قسم الاجتماع
- ج٣ - تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.
- ج٤ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات بناء السلام ومفاهيم العنف.

طرائق التعليم والتعلم

- 13- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 14- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم اجتماع العنف وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي

والدراسات البيئية.

- 15- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اجتماع العنف.
16- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- 31- الامتحان النصفي
32- النشاط
33- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
د ٢-اثارة العصف الذهني
د ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا.
د ٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة اجتماع العنف وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 28- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
29- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اجتماع العنف.
30- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي
الامتحان النهائي

67. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	مفهوم العنف الاجتماعي	علم اجتماع العنف /كورس اول	دبلوم معادل
	٢	نظريات المفسرة للعنف		دبلوم معادل
	٢	نظرية البنائية الوظيفية		دبلوم معادل
	٢	نظرية التعلم الاجتماعي		دبلوم معادل
	٢	النظرية النفسية		
	٢	ثقافة المجتمع		دبلوم معادل
	٢	نظرية الحرمان والاحباط		دبلوم معادل
	٢	القوانين الدولية لمواجهة العنف ضد المرأة		دبلوم معادل
	٢	العنف في العراق		
	٢	مسببات وانواع العنف		
	٢	العنف اللفظي		

	٢	العنف الجسدي	
	٢	معالجات العنف	دبلوم معادل
	٢	جهود مواجهة العنف	دبلوم معادل
	٢	ترسيخ مفاهيم السلام	دبلوم معادل

التخطيط للتطور الشخصي.68

مادة اجتماع العنف (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).69

تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.70

علم اجتماع العنف.....ادمون بلان
السياسي /عماد الدين ابراهيم. محاضرات في اجتماع العنف
العنف ضد المرأة/هيفاء ابو غزاله

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

42. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
43. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
44. اسم / رمز المقرر	
45. أشكال الحضور المتاحة	
46. الفصل / السنة	الكورس الاول
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٢٠
49. أهداف المقرر	
	أهداف المقرر : اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
	تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية
	فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل . تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم اجتماع العنف

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 30.

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ١١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- أ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.
- أ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .
- أ٤- المقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٦- اعتماد المنهج العلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية
- ب٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
- ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- 31- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- 32- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اجتماع العنف.
- 33- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- 34- الامتحان النصفي
- 35- النشاط
- 36- الامتحان الورقي

الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكتساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع
ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً وثقافياً.
ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم اجتماع العنف.

طرائق التعليم والتعلم

- 34- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
35- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البنني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في اجتماع العنف.
36- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
د٢- اثاره العصف الذهني
د٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً.
د٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم اجتماع العنف وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البنني والدراسات البننية.

بنية المقرر 31.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم العنف الاجتماعي	علم اجتماع العنف/كورس اول	امتحان + نشاط
٢	٢		نظريات المفسرة للعنف		امتحان + نشاط
٣	٢		نظرية البنائية الوظيفية		امتحان + نشاط
٤	٢		نظرية التعلم الاجتماعي		امتحان + نشاط
٥	٢		النظرية النفسية		امتحان + نشاط
٦	٢		ثقافة المجتمع		امتحان + نشاط
٧	٢		نظرية الحرمان والاحباط		امتحان + نشاط
٨	٢		القوانين الدولية لمواجهة العنف ضد المرأة		امتحان + نشاط
٩	٢		العنف في العراق		امتحان + نشاط
١٠	٢		مسببات وانواع العنف		امتحان + نشاط
١١	٢		العنف اللفظي		امتحان + نشاط
١٢	٢		العنف الجسدي		امتحان + نشاط

امتحان + نشاط		معالجات العنف		٢	١٣
امتحان + نشاط		جهود مواجهة العنف		٢	١٤
امتحان + نشاط		ترسيخ مفاهيم السلام		٢	١٥

البنية التحتية 32.	
علم اجتماع العنف.....هيفاء ابو غزاله	١- الكتب المقررة المطلوبة
. ادمون بلان المجتمع والعنف... للمؤلف	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
... عماد قراءة في مفهوم العنف السياسي للمؤلف الدين ابراهيم	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
تقارير علم اجتماع العنف المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي 33.	
علم اجتماع العنف (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٧٢ . القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دبلوم معادل للماجستير
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم معادل للماجستير
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دبلوم معادل للماجستير(دراسات بناء السلام)
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٢-٤
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي.بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في بناء السلام في المجتمع ومردوده لقسم الاجتماع	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١- اِكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- ٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.
- ٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .
- ٤- المقارنة والتفسير والتحليل.
- ٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- ٦- اعتماد المنهج العلمي.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- أ ٢ - - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية
- ب ٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
- ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- ٢- مشاركة الطلاب في فهم الصراع الاجتماعي
 - ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

- ٣٧- الامتحان النصفي
 - ٣٨- النشاط
 - ٣٩- الامتحان الورقي
- الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- اِكساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
- ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطلاب في قسم الاجتماع
- ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا وثقافياً.
- ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات بناء السلام واسباب الصراع الاجتماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٧- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- ١٨- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم التنوع الثقافي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.
- ١٩- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في علم اجتماع العنف.
- ٢٠- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

- ٤٠- الامتحان النصفي
- ٤١- النشاط
- ٤٢- الامتحان الورقي
- الامتحان النهائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- القدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
- د٢-اثارة العصف الذهني
- د٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا.
- د٤- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة التنوع الثقافي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٧- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- ٣٨- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في العنف المجتمعي.
- ٣٩- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفى
النشاط
الامتحان الورقى
الامتحان النهائى

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	فكرة عن الصراع الاجتماعي		دبلوم معادل
	٢	مفهوم الصراع		دبلوم معادل
	٢	الاختلافات والنزاعات		دبلوم معادل
	٢	الصراع عند ابن خلدون		دبلوم معادل
	٢	الصراع عند ماركس		دبلوم معادل
	٢	الصراع عند فيبر		دبلوم معادل
	٢	الصراع عند دارندوف		دبلوم معادل
	٢	صراع الاجيال عند منهايم		دبلوم معادل
	٢	عوامل الصراع الاجتماعي		دبلوم معادل
	٢	الاستبداد السياسي		دبلوم معادل
	٢	عدم تحقيق العدالة الاجتماعية		دبلوم معادل
	٢	ضعف الاندماج		دبلوم معادل

		المجتمعي	
	٢	الية ترسيخ التعايش السلمي	دبلوم معادل
	٢	احترام التنوع الثقافي	دبلوم معادل
	٢	ترسيخ الديمقراطية	دبلوم معادل

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

مادة مفاهيم الصراع) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علميا

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفاهيم الصراع.....
نظريات اجتماعية/الصراع.... د محمود الجواهري .
مفاهيم الصراع د احسان محمد الحسن
التعايش خيارنا للمؤلف فيصل عبدالرحمن.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٥٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٥١ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٥٢ . اسم / رمز المقرر	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة	
٥٤ . الفصل / السنة	الكورس الثاني
٥٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٥٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٤
٥٧ . أهداف المقرر	
أهداف المقرر : اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.	
تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية	
فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل	
. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات مفاهيم الصراع	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- ١ - اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>٢- تحديد الاسباب والدوافع من خلال النتائج.</p> <p>٣- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم .</p> <p>٤- المقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>٥- القيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>٦- اعتماد المنهج العلمي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١١ - مواكبة تطورات الاجتماعية والمجتمعية</p> <p>ب٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p> <p>ج ٣ - القدرة على فهم اهم الحلول والمعالجات وتطبيقها عمليا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤٠ - اعتماد اسلوب لقاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي</p> <p>٤١ - تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في الصراع.</p> <p>٤٢ - تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٣ - الامتحان النصفي</p> <p>٤٤ - النشاط</p> <p>٤٥ - الامتحان الورقي</p> <p>الامتحان النهائي</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكتساب معرفة ومهارة ذات قيمة تعليمية
ج ٢- بناء اسس معرفية ذات بعد اجتماعي للطالب في قسم الاجتماع
ج ٣- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً وثقافياً.
ج ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات فهم الصراع الاجتماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٣- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
٤٤- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية في الصراع.
٤٥- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة)

طرائق التقييم

الامتحان النصفي
النشاط
الامتحان الورقي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- قدره على التفاعل مع المراجع والمصادر
٢د- اثاره العصف الذهني
٣د- تمكين شخصية الباحث الاجتماعي علمياً.
٤د - تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية لمادة مفاهيم الصراع وعلاقتها ببقية العلوم الأخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.

٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		فكرة عن الصراع الاجتماعي	مفاهيم الصراع الكورس الثاني	امتحان + نشاط
٢	٢		مفهوم الصراع		امتحان + نشاط
٣	٢		الاختلافات والنزاعات		امتحان + نشاط
٤	٢		الصراع عند ابن خلدون		امتحان + نشاط
٥	٢		الصراع عند ماركس		امتحان + نشاط
٦	٢		الصراع عند فيبر		امتحان + نشاط
٧	٢		الصراع عند دارندوف		امتحان + نشاط
٨	٢		صراع الاجيال عند منهايم		امتحان + نشاط
٩	٢		عوامل الصراع الاجتماعي		امتحان + نشاط
١٠	٢		الاستبداد السياسي		امتحان + نشاط
١١	٢		عدم تحقيق العدالة الاجتماعية		امتحان + نشاط
١٢	٢		ضعف الاندماج المجتمعي		امتحان + نشاط
١٣	٢		ترسيخ التعايش		امتحان +

نشاط		السلمي		
امتحان + نشاط		احترام التنوع الثقافي	٢	١٤
امتحان + نشاط		ترسيخ الديمقراطية	٢	١٥

٣٦. البنية التحتية

مفاهيم الصراع.....	١- الكتب المقررة المطلوبة
نظريات اجتماعية/الصراع.... د محمود الجواهري .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفاهيم الصراع د احسان محمد الحسن	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
تقارير مفاهيم الصراع المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفاهيم الصراع (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٨٦ . القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الماجستير
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير / علم الاجتماع
٨٩ . النظام الدراسي :	كورسات (ماده تدرس في الكورس الثاني)
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	ماجستير
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير مهارات الطالب العلمي والمهني في مجال علم الاجتماع التربوي	
٢- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية الخاصة بجوانب التعليم التربوي	
٣- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية تجاه عملية التربية	
٤- افهام الطلبة في كيفية تصميم البحوث الميدانية بعلم الاجتماع التربوي	
٥- معرفة الطرق والمناهج العلمية في السلوك التربوي	
٩٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

خ- الاهداف المعرفيه

- أ١- اكساب معرفه ومهاره بمستوى اعلى في المؤسسة التربوي من المدرسة فاعلى
- أ٢- طريقة طرح الافكار والتصورات التربوي
- أ٣- الاطلاع على النظريات الخاصة بعلم الاجتماع التربوي
- أ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنه والتفسير والتحليل
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على معرفه لمتطلبات اجراء البحوث العلميه في مجال التربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الموضوع التربوي
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادره والمشاركه والتعاون في عرض ماده العلميه
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في البحوث العلميه

-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي التربوي
- ٢- المناقشات داخل المحاضرة
- ٣- عرض البحوث وكتب علم الاجتماع التربوي الحديثه وتحليلها

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات والامتحانات اليوميه والشهريه
- ٢- مشاركة الطلبة في عرض ماده العلميه وطرح الاسئله والاجابه عليها .
- ٣- من خلال التقارير اليوميه والاسبويه والشهريه واعداد البحوث النظرية والميدانيه خلال الكورس الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للبحوث الاجتماعيه
- ج٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة المشكلات الخاصه بالفرد والجماعه والمجتمع والمدرسة
- ج٣- الاطلاع على مواضيع ذات الصله بالماده العلميه التربويه

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- ٣- كتابة الاوراق البحثية والتقارير الخاصة بالجانب التربوي
- ٤- زيارات ميدانية للمؤسسات التربوية في المجتمع

طرائق التقييم

- ١- المناقشه والتفاعل
- ٢- الامتحان الشفوي والتحريري
- ٥- الالتزام بالدوام
- ٤- الانتباه والفهم والتساؤل

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ومناقشتها ودراستها وايجاد الحلول
- ٣- اكسابهم المعرفة باهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامه من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى
- ٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابره

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- ٣- كتابة الاوراق البحثية والتقارير الخاصة بالجانب التربوي
- ٤- زيارات ميدانية للمؤسسات التربوية في المجتمع

طرائق التقييم

- ١- المناقشة والتفاعل
٢- الامتحان الشفوي والتحريري
٣- الاستمرار بالدوام
٤- الانتباه والفهم والتساؤل

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٠	٣	علم الاجتماع التربوي		الماجستير

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا، وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق، ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة، وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها، ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١٠- الكتب المعتمدة من قبل الاستاذ
- ١١- الدراسات السابقة.
- ١٢- تقارير التنمية البشرية.
- ١٣- النشرات الرسمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
																	الماجستير
																	علم الاجتماع التربوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٥٨ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب –جامعة الانبار
٥٩ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٦٠ . اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع التربوي
٦١ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٢ . الفصل / السنة	الاول
٦٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١
٦٥ . أهداف المقرر	
١- التعرف على اهم مفاهيم علم الاجتماع التربوي	
٢- نظريات التربية	
٣- كيفية تصميم وكتابة بحوث ورسائل واطاريح الدكتوراه بمجال علم الاجتماع التربوي	
٤- التعرف على المستجدات في المجال التربوي	
٥- تحليل البيانات الخاصة بالمؤسسات التربوية	

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكساب طلبة الماجستير اهم المعارف بمادة علم الاجتماع التربوي
- ٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج البحث التربوي
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات الحديثة في مجال التربية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات التربية في المجتمع المحلي والعالمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.
- ب ٢ - ٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
- ب ٣ - ٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.
- ب ٤ - ٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضره

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب العصف الذهني
- ٢- واجبات صفيه ولا صفيه وتحليليه
- ٣- تقييم التقارير اليوميه والاسبويه

طرائق التقييم

- ١٠- الامتحانات اليومية والشهرية.
- ١١- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.
- ١٢- النقاشات وطرح الاسئلة.
- ١٣- المداخلات اليومية .
- تحضير المادة العلمية باستمرار

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
- ج ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.
- ج ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.
- ج ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- الاختبارات اليومية والشهرية
- ٣- مناقشة المصادر الخارجية بعلم اجتماع التربية
- ٣

طرائق التقييم

- اختبارات شهرية ويومية
اعداد البحوث والتقارير العلمية
المشاركة بالمحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - ١د - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - ٢د - تشجيعهم على العمل الفردي او الجماعي لحل مشاكل التربية.
 - ٣د - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - ٤د - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	تعريف علم الاجتماع التربوي	محاضره	اختبار + نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	الملامح السوسولوجية لعلم الاجتماع التربوي	محاضره	اختبار + نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	مجالات علم الاجتماع التربوي	محاضره	اختبار + نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	اهتمامات علم الاجتماع التربوي	محاضره	اختبار + نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	اهم المفكرين المختصين في علم الاجتماع التربوي	محاضره	اختبار + نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	محاضره	اختبار + نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	التنشئة الاجتماعية	محاضره	اختبار + نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	نظريات التنشئة الاجتماعية	محاضره	اختبار + نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	وظيفة وخصائص التنشئة الاجتماعية	محاضره	اختبار + نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	محاضره	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	الثقافة التربوية	محاضره	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	التربية والتغير الثقافي	محاضره	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	التربية والتغير الاجتماعي	محاضره	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	التربية والأسرة	محاضره	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة علم الاجتماع التربوي	آليات والاساليب التربوية	محاضره	اختبار + نشاط

٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجتماع التربوي ، د. ابراهيم ناصر ، عمان الاردن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجتماع التربوي المعاصر ، د. احمد علي الحاج محمد

علم الاجتماع التربوي ، د معتر الصابوني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مصادر المكتبة الافتراضية موقع المجلات الاكاديمية العراقية IASJ	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٤- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة. اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم الاجتماع السياسي بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات بناء السلام
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم معادل للماجستير
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (مادة تدرس في الكورس الاول)
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية لمرحلة الدبلوم المعادل للماجستير
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٤- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
٥- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
٦- تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي	
٧- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
٨- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
٩- دراسة ثقافة سلام ونشر التسامح والابتعاد عن العنف وبذر بذور اللاعنف من اجل حياة تنعم بالاسلام .	

١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>د- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.</p> <p>٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات دراسات السلام.</p> <p>٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.</p> <p>ب ٢ – اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.</p> <p>ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل النزاعات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.</p> <p>٥- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الامن الاجتماعي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.</p> <p>٦- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والصراعات والنزاعات.</p> <p>٧- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة) في ادارة الازمات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٥- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.</p> <p>٦- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.</p> <p>ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.</p> <p>ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.</p> <p>ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.</p> <p>ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٥- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.</p> <p>٦- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.</p> <p>٧- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.</p> <p>٨- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر... الخ.</p>

طرائق التقييم
٤- تفاعل الطلبة مع الاستاذ. ٥- الامتحان التحريري والشفوي. ٦- التفاعل والمناقشة.

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة. ٢د- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول. ٣د- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى. ٤د- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.</p>

طرائق التعليم والتعلم
٥- دورات تدريبية وثنائية وتعليمية. ٦- ندوات داخلية وخارجية. ٧- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع. ٨- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.

طرائق التقييم
٥- المناقشة والتفاعل. ٦- الامتحان الشفوي والتحريري. ٧- الاستمرار بالدوام. ٨- الانتباه والفهم والتساؤلات.

١٠٩. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

دبلوم معادل للماجستير		دراسات بناء السلام	٢	صفر

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة التحديات المجتمعية.

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغبته وتوجهاته.

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١٤- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ١٥- شبكة الانترنت.
- ١٦- الدراسات السابقة.
- ١٧- تقارير التنمية البشرية.
- ١٨- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			دبلوم معادل للماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٦ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
٦٧ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٦٨ . اسم / رمز المقرر	دراسات بناء السلام
٦٩ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٠ . الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٣
٧١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٧٣ . أهداف المقرر	
يهدف الى تحويل مسار الصراع ونشر افكار بناء السلام في عالم يملؤه العنف من اجل تحقيق رؤيا طويلة الامد للسلام العادل	
تعريف الطلبة بالدراسات التطبيقية لإدارة الازمات	
تعريف الطلبة بطرق العدالة الانتقالية	
التعرف على اهم قيم بناء السلام	
التعرف على مهارات الاتصال لبناء السلام	
التعرف على تحليل بناء السلام	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكساب طلبة الدبلوم اهم المعارف بمادة بناء السلام. ٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج بناء السلام. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ بناء السلام. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البيئات المحلية. ٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل. ٦- الالمام بافكار واسهامات بناء السلام .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية. ٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية. ٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المتصارعين. ٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.
طرائق التعليم والتعلم
٥- اعتماد اسلوب العصف الذهني. ٦- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية. ٧- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية. ٨- الامتحانات اليومية.
طرائق التقييم
١٤- الامتحانات اليومية والشهرية. ١٥- التفاعل مع الاستاذ والطلبة. ١٦- النقاشات وطرح الاسئلة. ١٧- المداخلات اليومية . ١٨- تحضير المادة العلمية باستمرار.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية. ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع. ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفريقي. ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.
طرائق التعليم والتعلم

- ٤- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
٥- التعليم وترسيخ القيم العامة.
٦- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- ٦- المشاركة في عرض المادة.
٧- المشاركة في طرح الاسئلة.
٨- المشاركة في اعداد التقارير.
٩- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
١٠- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
د٢- تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
د٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
د٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	بناء السلام	تعريف بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	بناء السلام	قيم بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	بناء السلام	مهارات الاتصال لبناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	بناء السلام	تحليل لبناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	بناء السلام	نظرة عامة لعملية بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	بناء السلام	شن الصراع سلميا	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	بناء السلام	الحد من العنف المباشر	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	بناء السلام	تحويل مسار العلاقات	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	بناء السلام	بناء القدرة	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	بناء السلام	التخطيط الاستراتيجي لبناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	بناء السلام	تقدير الاحتياجات	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	بناء السلام	مستويات تحويل المسار	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	بناء السلام	تقويم مدى نظج الصراع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	بناء السلام	مبادئ للتطبيق العملي لستراتيجية بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	بناء السلام	تقويم بناء السلام وتنسيقه	المحاضرة	اختبار + نشاط

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	استراتيجيات بناء السلام : ليزا شير التفاوض الإستراتيجي إدارة التفاوض وسط الأزمات : جين سيمينار دوكرتي, ترجمة هدى بهيج
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

- ٥- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
- ٦- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١١٣ . المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	١١٤ . القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم معادل للماجستير	١١٦ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (مادة تدرس في الكورس الثاني)	١١٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الخطة الدراسية لمرحلة الدبلوم المعادل للماجستير	١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات	١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/١	١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف
١٢١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠-	تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية
١١-	اكتساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.
١٢-	تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي
١٣-	اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.
١٤-	ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.
١٥-	دراسة المشكلات الاجتماعية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الدبلوم من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ذ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.</p> <p>أ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.</p> <p>أ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.</p> <p>أ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.</p> <p>أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات حقوق الانسان.</p> <p>أ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.</p> <p>ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في الحصول على حقوقهم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٨- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.</p> <p>٩- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الامن الاجتماعي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيئي والدراسات البيئية.</p> <p>١٠- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيئي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والصراعات والنزاعات.</p> <p>١١- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة) في ادارة الازمات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٨- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.</p> <p>٩- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.</p> <p>ج٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.</p> <p>ج٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.</p> <p>ج٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.</p> <p>ج٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>٩- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.</p> <p>١٠- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.</p> <p>١١- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.</p> <p>١٢- تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر.... الخ.</p>
طرائق التقييم
<p>٧- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.</p> <p>٨- الامتحان التحريري والشفوي.</p> <p>٩- التفاعل والمناقشة.</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.</p> <p>٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.</p> <p>٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.</p> <p>٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>٩- دورات تدريبية وثنائية وتعليمية.</p> <p>١٠- ندوات داخلية وخارجية.</p> <p>١١- زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.</p> <p>١٢- زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.</p>

طرائق التقييم
<p>٩- المناقشة والتفاعل.</p> <p>١٠- الامتحان الشفوي والتحريري.</p> <p>١١- الاستمرار بالدوام.</p> <p>١٢- الانتباه والفهم والتساؤلات.</p>

١٢٣. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
صفر	٢	حقوق الانسان		دبلوم معادل للماجستير

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة, ومعالجة قضايا حقوق الانسان.

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١٩- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ٢٠- شبكة الانترنت.
- ٢١- الدراسات السابقة.
- ٢٢- تقارير التنمية البشرية.
- ٢٣- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان		دبلوم معادل للماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٧٤ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
٧٥ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٧٦ . اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٧٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٨ . الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٨١ . أهداف المقرر	
تستهدف التعرف على حقوق الانسان والتشريعات الدولية والقانونية الخاصة بحقوق الانسان	
تعريف الطلبة بالتشريعات الخاصة بحقوق الانسان	
تعريف الطلبة بالعدالة الاجتماعية والمساواة	
التعرف على اهم الحضارات التي تناولت حقوق الانسان	
التعرف على حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	
التعرف على حقوق الانسان واصنافها	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اكساب طلبة الدبلوم اهم المعارف بمادة حقوق الانسان.
- ٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج حقوق الانسان .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ حقوق الانسان .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات التي تعنى بحقوق الانسان .
- ٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.
- ٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.
- ٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.
- ٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ٩- اعتماد اسلوب العصف الذهني.
- ١٠- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.
- ١١- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.
- ١٢- الامتحانات اليومية.

طرائق التقييم

- ١٩- الامتحانات اليومية والشهرية.
- ٢٠- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.
- ٢١- النقاشات وطرح الاسئلة.
- ٢٢- المداخلات اليومية .
- ٢٣- تحضير المادة العلمية باستمرار.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
- ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع.
- ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفريقي.
- ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٧- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
- ٨- التعليم وترسيخ القيم العامة.
- ٩- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم	
١١-	المشاركة في عرض المادة.
١٢-	المشاركة في طرح الاسئلة.
١٣-	المشاركة في اعداد التقارير.
١٤-	التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
١٥-	الامتحانات اليومية والشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.	
٢د - تشجيعهم على العمل الفرقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.	
٣د - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.	
٤د - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.	

٤٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان من منضور نظريات العقد الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	حقوق الانسان	ثورات الغرب وحقوق الانسان حقوق الانسان	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان واصنافها	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	حقوق الانسان	ثورات الشرق حقوق الانسان	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان الفردية والجماعية	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان الحديثة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	حقوق الانسان	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاعلان العالمي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الدساتير العربية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	حقوق الانسان	الاعتراف الدولي والاقليمي والوطني بحقوق الانسان	المحاضرة	اختبار + نشاط

٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان حافظ علوان حمادي الدليمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>٧- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.</p> <p>٨- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.</p>	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٢٧ . المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	١٢٨ . القسم العلمي / المركز
مفردات مادة دراسات تطبيقية للسلام والنزاع	١٢٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم معادل للماجستير في بناء السلام	١٣٠ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (مادة تدرس في الكورس الثاني)	١٣١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الخطة الدراسية للدبلوم المعادل	١٣٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات	١٣٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/١	١٣٤ . تاريخ إعداد الوصف
١٣٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٦- تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية	
١٧- اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.	
١٨- تهيئتهم للانضمام في سوق العمل	
١٩- اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.	
٢٠- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.	
٢١- دراسة السلام والنزاع وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الدبلوم العالي من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ ونظريات بناء السلام	

١٣٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- أ١- اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مجالات السلام والنزاع.
- أ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
- أ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات مبادئ السلام.
- أ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام طرق ومبادئ التنمية لتشخيص المشاكل الاجتماعية ومعالجتها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- ١٣- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة الاحصاء وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى.
- ١٤- تعليم الطلبة اعتماد المنهج العلمي في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية.
- ١٥- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي والنظريات

طرائق التقييم

- ١٠- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- ١١- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- ١٢- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.
- ج٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.

١٤-	كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
١٥-	تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
١٦-	تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر.... الخ.
طرائق التقييم	
١٠-	تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
١١-	الامتحان التحريري والشفوي.
١٢-	التفاعل والمناقشة.

<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.</p> <p>٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.</p> <p>٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى.</p> <p>٤- تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مجالات السلام ونظرياته.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	دورات تدريبية وثقافية وتعليمية.
١٤-	ندوات داخلية وخارجية.
١٥-	زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.
١٦-	زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.
طرائق التقييم	
١٣-	المناقشة والتفاعل.
١٤-	الامتحان الشفوي والتحريري.
١٥-	الاستمرار بالدوام.
١٦-	الانتباه والفهم والتساؤلات.
١٣٧. بنية البرنامج	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٠	٢	دراسات تطبيقية للسلام والنزاع		الدبلوم المعادل

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها.

١٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغبته وتوجهاته.

١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٢٤- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ٢٥- شبكة الانترنت.
- ٢٦- الدراسات السابقة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الدبلوم المعادل للماجستير		دراسات تطبيقية للسلام والتزاع	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٨٢. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة الانبار
٨٣. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٨٤. اسم / رمز المقرر	دراسات تطبيقية للسلام والنزاع
٨٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٨٦. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٨٩. أهداف المقرر	
	التعرف بقضايا التنمية الاجتماعية ومفاهيمها
	الكشف عن أهمية بناء السلام في النهوض بالواقع المجتمعي
	فهم النظريات الاجتماعية ذات العلاقة بعملية السلام والنزاع
	الوقوف على التجارب التنموية على المستوى الاقليمي والعالمي لبناء السلام
	تجارب في النزاع الداخلي والخارجي

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكساب طلبة المرحلة الاولى اهم المعارف بمادة السلام. ٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومبادئ النزاع والسلام. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ السلام. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية بطرق السلام. ٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة. ٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتابتهم حول مجالات الاساليب والنظريات للسلام والنزاع.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في قضايا التنمية والسلام. ٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية. ٣ - اكساب الطلبة مهارات التحليل والتفسير. ٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.
طرائق التعليم والتعلم
١٣ - اعتماد اسلوب العصف الذهني. ١٤ - واجبات صفية ولا صفية وتحليلية. ١٥ - تقييم التقارير اليومية والاسبوعية. ١٦ - الامتحانات اليومية.
طرائق التقييم
٢٤ - الامتحانات اليومية والشهرية. ٢٥ - التفاعل مع الاستاذ والطلبة. ٢٦ - النقاشات وطرح الاسئلة. ٢٧ - المداخلات اليومية . ٢٨ - تحضير المادة العلمية باستمرار .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية. ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع. ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي. ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.
طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
- ١١- التعليم وترسيخ القيم العامة.
- ١٢- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- ١٦- المشاركة في عرض المادة.
- ١٧- المشاركة في طرح الاسئلة.
- ١٨- المشاركة في اعداد التقارير.
- ١٩- التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
- ٢٠- الامتحانات اليومية والشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - د٢- تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - د٣- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - د٤- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	الاطار المفاهيمي لبناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	التداخل المفاهيمي بين بناء السلام والمفاهيم الاخرى	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	مقاربات نظرية لتفسير بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	معوقات بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	اركان بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	نماذج لعمليات بناء السلام في بعض الدول	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	العوامل المجتمعية التي ادت الى ظهور مفهوم بناء السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	مهيدات السلم الاجتماعي والمجتمعي في ظل المتغيرات المجتمعية المعاصرة.	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	اركان السلم الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	التعايش السلمي وثقافة السلام	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تعزيز السلم المجتمعي في المجتمعات ذات التنوع والتعددية.	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجارب دولية في السلام والنزاع	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة راوندا	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة كوسوفو	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة دراسات تطبيقية للسلام ومخرجات التعليم المطلوبة	تجربة اليوسنة والهرسك	المحاضرة	اختبار + نشاط

٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات/ د. عمرة خيرى عبدالله تقارير دولية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>الكتب المنهجية المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>٩- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة. ٩- ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولية والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.</p>	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٤١ . المؤسسة التعليمية
علم الاجتماع	١٤٢ . القسم العلمي / المركز
مفردات مادة مناهج البحث	١٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم معادل للماجستير	١٤٤ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (ماده تدرس في الكورس الثاني)	١٤٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الخطه الدراسيه لمرحلة الدبلوم العالي	١٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
لقوانين والارشادات	١٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤-٩-٢	١٤٨ . تاريخ إعداد الوصف
١٤٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تطوير مهارات الطالب العلميه والمهنيه	
٢-اكساب الطلبة والطالبات المعرفه العلميه	
٣-اشعارهم بالمسؤوليه الاجتماعيه	
٤-افهام الطلبة في كيفية تصميم البحوث العلميه	
٥-معرفة الطرق والمناهج العلميه للبحث	
٦-التعرف على قدرة البحث في كتابة بحث علمي	

١٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الاهداف المعرفيه

- ١- اكساب معرفه ومهاره بمستوى اعلى في مؤسسات الدوله
- ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها
- ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات بالاعتماد على الحقائق العلميه
- ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنه والتفسير والتحليل
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفه لمتطلبات اجراء البحوث العلميه
- ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذه
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادره والمشاركه والتعاون في عرض ماده العلميه
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في البحوث العلميه

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي
- ٢- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسيه لماده مناهج البحث العلمي
- ٣- تعليم الطلبة اعتماد المنهج المناسب في البحث العلمي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات والامتحانات اليوميه والشهرية
- ٢- مشاركة الطلبة في عرض ماده العلميه وطرح الاسئله والاجابه عليها من قبل الاستاذ
- ٣- من خلال التقارير اليوميه والاسبوعيه والشهرية واعداد البحوث النظرية والميدانية خلال الكورس الدراسي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للبحوث الاجتماعية
- ج ٢-تنظيم المعطيات لحل ومعالجة المشكلات الخاصه بالفرد والجماعه والمجتمع
- ج ٣-الاطلاع على مواضيع ذات الصله بالماده العلميه
- ج ٤-تعزيز ثقة الطالب بنفسه وقدرته وتخصصه وزيادة العمل في التخصص

طرائق التعليم والتعلم

- ١-دورات تدريبيه و تثقيفيه وتعليميه
- ٢-ندوات داخلية وخارجيه
- ٣-زيارات ميدانيه للمؤسسات الاوليه والثانويه في المجتمع

طرائق التقييم

- ١-المناقشه والتفاعل
- ٢-الامتحان الشفوي والتحريري
- ٣-الاستمرار بالدوام
- ٤-الانتباه والفهم والتساؤل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ٢-تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ومناقشتها ودراستها وايجاد الحلول
- ٣-اكسابهم المعرفة باهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامه من خلال الاطلاع على العلوم الاخرى
- ٤-تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلميه النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع د ١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابره

طرائق التعليم والتعلم

- ١-دورات تدريبيه و تثقيفيه وتعليميه
- ٢-ندوات داخلية وخارجيه
- ٣-زيارات ميدانيه للمؤسسات الاوليه والثانويه في المجتمع

طرائق التقييم

- ١- المناقشه والتفاعل
 - ٢- الامتحان الشفوي والتحريري
 - ٣- الاستمرار بالدوام
 - ٤- الانتباه والفهم والتساؤل
١٥١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٠			دبلوم معادل للماجستير

١٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية

١٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

١٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- | | |
|-----|-------------------------------|
| ٢٧- | شبكة الانترنت. |
| ٢٨- | الدراسات السابقة. |
| ٢٩- | تقارير التنمية البشرية. |
| ٣٠- | تقارير المنظمات غير الحكومية. |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
دبلوم معادل للماجستير م عالي		مناهج البحث	اساسي	-	-													

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩٠ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة الأنبار
٩١ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٩٢ . اسم / رمز المقرر	مناهج البحث
٩٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٤ . الفصل / السنة	الثاني
٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١
٩٧ . أهداف المقرر	
١- التعرف على اهم مناهج البحث العلمي	
٢- ابراز اهمية استخدام العينه في البحث	
٣- كيفية تصميم وكتابة بحوث ورسائل واطاربح الدكتوراه	
٤- التعرف على المتغيرات في البحث العلمي	
٥- كيفية تحليل البيانات العلميه للبحث	

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ٢١-١- اكساب طلبة الدبلوم اهم المعارف بمادة طرق البحث الاجتماعي</p> <p>٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج البحث</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ طرق البحث العلمي</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ب ١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.</p> <p>ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.</p> <p>ب ٤- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- اعتماد اسلوب العصف الذهني</p> <p>٢- واجبات صفيه ولا صفيه وتحليليه</p> <p>٣- تقييم التقارير اليوميه والاسبويه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٩- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٣٠- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>٣١- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>٣٢- المداخلات اليومية .</p> <p>تحضير المادة العلمية باستمرار</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.
- ج ٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولية والثانوية للمجتمع.
- ج ٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفريقي.
- ج ٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-التوجيه والارشاد المستمر للطلبة
- ٢-التعليم وترسيخ القيم العامه
- ٣-التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار

طرائق التقييم

- ١-المشاركه في عرض ماده
- ٢-المشاركه في طرح الاسئله
- ٣-المشاركه في عرض التقارير
- ٤-التفاعل بين الاستاذ والاطلاب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.
 - ٢د - تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.
 - ٣د - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.
 - ٤د - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعيه

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم عام لمادة مناهج البحث العلمي ومخرجات التعليم المطلوبه		محاضره	اختبار +نشاط
الثاني	٢		مناهج البحث العلمي	محاضره	اختبار +نشاط
الثالث	٢		المنهج التاريخي	محاضره	اختبار +نشاط
الرابع	٢		المنهج الوصفي	محاضره	اختبار +نشاط
الخامس	٢		المسح الاجتماعي	محاضره	اختبار +نشاط
السادس	٢		المنهج التجريبي	محاضره	اختبار +نشاط
السابع	٢		المناهج الخاصه	محاضره	اختبار +نشاط
الثامن	٢		تحليل المضمون	محاضره	اختبار +نشاط
التاسع	٢		العينات	محاضره	اختبار +نشاط
العاشر	٢		المفاهيم المتعلقة بالعينه	محاضره	اختبار +نشاط
الحادي عشر	٢		شروط العينه	محاضره	اختبار +نشاط
الثاني عشر	٢		تقنيات جمع المعلومات	محاضره	اختبار +نشاط
الثالث عشر	٢		الملاحظه	محاضره	اختبار +نشاط
الرابع عشر	٢		المقابله	محاضره	اختبار +نشاط
الخامس عشر	٢		استمارة الاستبيان	محاضره	اختبار +نشاط

٥٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي -معن خليل عمر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس وتقنيات البحث الاجتماعي -حميد كردي الفلاحي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	طرق البحث الاجتماعي -احسان محمد الحسن
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مصادر المكتبه الافتراضيه

- ١٠- اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم الاجتماع السياسي بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية

نموذج وصف المادة

وصف المادة: مدخل الى دراسات السلام

يوفر وصف المادة هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المادة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة

٩٨ . المؤسسة التعليمية	ج[امح
٩٩ . القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
١٠٠ . اسم / رمز المادة	مدخل الى دراسات السلام
١٠١ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي الصباحي
١٠٢ . الفصل / السنة	فصلي
١٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة في ١٥ اسبوع كل اسبوع ٢ ساعه
١٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٢
١٠٥ . أهداف المادة	
١- اعداد متخصصين في دراسات السلام كقويين الى حد ما ويتصفون بمؤهلات علميه	
٢- تقديم خدمات انسانيه اجتماعيه في تخصصهم	
٣- كيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعيه والدوليه التي تعاني منهى بعض الدول	

٤- معرفة التعامل مع النزاعات سواء على الصعيد المحلي والدولي

٥- معرفة النظريات الخاصه في مجال السلام وكيفية توظيفها في مجال السلام

٦- معرفة الادوات الرئيسيه لعملية صنع السلام من اجل القضاء على النزاعات والصراعات

١٠٦ . الأهداف

أ- الأهداف المعرفية

أ١- طرائق فهم وتحليل النزاع

أ٢- تصور في دراسات السلام وحل النزاع

أ٣- معرفة اهم طرق تحليل السلام والحقائق الخاص هبه

أ٤- معرفة كيفية ودور التفاوض والتواصل في حل النزاع

أ٥- تحليل وتصميم التدخلات السلميه لتسوية النزاعات

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمادة

ب١ - مهارات عامه بمادة دراسات السلام

ب٢ - اعداد تقارير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في حل النزاعات

ب٣ - مهارات التشخيص والارشاد في هذا المجال

ب٤- الفدره على التفاعل من خلال عرض المادة

طرائق التعليم والتعلم

١- قيام الطالب وبإشراف من قبل الاستاذ بتطبيق المفاهيم الخاصه والنظريات في تفسير

اسباب النزاع

٢- تفسير استاذ المادة من خلال الشرح والتشخيص لمشكلات التي تعيق عملية السلام

٣- اجراء الحلقات النقاشيه بين الطلبة وتكليف الطلبة بمحاضرات يديرونها داخل المحاضره

طرائق التقييم

١-المهارات العامه والتاهيليه المنقوله والمهارات الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي

٢-اختبارات شفهييه وتحريرية

٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحة ومدى استرجاعه للجوانب العلمية والادوار المتوقعه منه في تلك المواقف

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-مساعدة الطالب على اكتساب الدور المناسب للمختص الاجتماعي
- ج٢- تنمية روح المساعدة وما تتطلبه من حساسية انسانيه واسلوب مهني والتي تعد مهمة في العمل التخصصي
- ج٣- تنمية المعرفة والتعمق في مجال النظريات الشخصية
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

-قيام الطالب وبإشراف من قبل الاستاذ بتطبيق المفاهيم الخاصه والنظريات في تفسير اسباب النزاع

٢-تفسير استاذ المادة من خلال الشرح والتشخيص لمشكلات التي تعيق عملية السلام

٣-اجراء الحلقات النقاشيه بين الطلبة وتكليف الطلبة بمحاضرات يديرونها داخل المحاضره

طرائق التقييم

-المهارات العامه والتأهيلية المنقوله والمهارات الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي

٢-اختبارات شفهيه وتحريرية

٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحة ومدى استرجاعه للجوانب العلمية والادوار المتوقعه منه في تلك المواقف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١-اعداد تقرير عن دراستهم للمناهج الاسياسيه في النظريات الشخصية والحاجات الارشاديه

د٢-مهارات التشخيص

٣٤- القدره على استنباط الحكم النشخصي للمشكلات من خلال النظريات التي تعلمها

التلخيص

٤٤-

١٠٧ . بنية المادة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مقدمه في دراسات السلام	مقدمه في دراسات السلام وحل النزاع	اسلوب المحاضره والمناقشه	العرض والمناقشه واستخدام العصف الذهني
٢	٢	ان يتعرف على منهجية تحليل النزاعات	منهجية تحليل النزاعات	اسلوب المحاضره والمناقشه	المناقشه واستخدام العصف الذهني
٣	٢	معرفة التدخلات السلميه لتسوية وحل النزاعات	تصميم التدخلات السلميه	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه واستخدام العصف الذهني
٤	٢	معرفة الطالب باهم نظريات السلام وحل النزاع	نظريات سائده في مجال السلام وحل النزاع	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه واستخدام العصف الذهني
٥	٢	التعرف على ادوات تصميم السلام	تصميم السلام وادواته	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه والعصف الذهني
٦	٢	كيفية التعامل	مقاربات التعامل مع	اسلوب	العرض

والمناقشه والعصف الذهني	المحاضره والمناقشه والعرض	النزاعات	مع النزاعات		
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب المحاضره والمناقشه	التواصل والتواصل الفعال	معرفة التواصل والتواصل الفعال كادوات لصنع السلام	٢	٧
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب المحاضره والمناقشه	التفاوض في النزاع	معرفة مفهوم التفاوض وبعض النماذج	٢	٨
				١٠٨ . البنية التحتية	
				١ - المصادر المطلوبة	
				٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
				أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
				ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب المحاضره والمناقشه	التفاوض التقسيمي	معرفة الطالب بالتفاوض التقسيمي	٢	٩

العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب المحاضره والمناقشه	التفاوض التقسيمي والمتكامل	التعرف على التفاوض التقسيمي والتفاوض المتكامل	٢	١٠
العرض والمناقشه والتجربه	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	ممارسة التفاوض المتكامل	التعرف على كيفية ممارسة التفاوض المتكامل	٣	١١
العرض والمناقشه والدور التمثيلي الادات شو	اسلوب المحاضره والعرض والمناقشه	الحوار وممارسة الحوار وتيسيره	التعرف عل مفهوم الحوار وممارسته في النزاع	٢	١٢
المناقشه والحوار والعرض	اسلوب العرض والمناقشه	الوساطه	التعرف على دور الوساطه في حل النزاع	٢	١٣
المناقشه والحوار	اسلوب العرض والمناقشه	مقدمه في بناء السلام	كيفية بناء السلام	٢	١٤
المناقشه والحوار والمشهد التمثيلي	اسلوب العرض والمناقشه	بناء السلام وتحويل مسار النزاع	كيفية تحويل مسار النزاع الى سلام	٢	١٥

مفردات المادة موزعة على (١٥) اسبوع

١. المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات

اعداد وتاليف :أ.د عمرو خيرى موسى

باسم ماهر = عمار ياسين = قدوى عامر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار - كلية الآداب	١٥٥ . المؤسسة التعليمية
علم الاجتماع	١٥٦ . القسم العلمي / المركز
دبلوم معادل للماجستير	١٥٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم معادل للماجستير / بناء السلام	١٥٨ . اسم الشهادة النهائية
كورسات	١٥٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الخطه الدراسييه لمرحلة الدبلوم المعادل	١٦٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات	١٦١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣-٩-١	١٦٢ . تاريخ إعداد الوصف
١٦٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد متخصصين في دراسات السلام محترفين الى حد ما ويتصفون بمؤهلات علميه	
٢- تقديم خدمات انسانيه اجتماعيه في تخصصهم	
٣- كيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعيه والدوليه التي تعاني منهى بعض الدول	
٤- معرفة التعامل مع النزاعات سواء على الصعيد المحلي والدولي	
٥- معرفة النظريات الخاصه في مجال السلام وكيفية توظيفها في مجال السلام	
٦- معرفة الادوات الرئيسييه لعملية صنع السلام من اجل القضاء على النزاعات والصراعات	

س- الاهداف المعرفية

- ٢- تصور في دراسات السلام وحل النزاع ١- أ- طرائق فهم وتحليل النزاع
٣- معرفة اهم طرق تحليل السلام والحقائق الخاص هبه
٤- معرفة كيفية ودور التفاوض والتواصل في حل النزاع
٥- تحليل وتصميم التدخلات السلميه لتسوية النزاعات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١- مهارات عامه بمادة دراسات السلام

- ب ٢ - اعداد تقارير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في حل النزاعات
ب ٣ - مهارات التشخيص والارشاد في هذا المجال
ب ٤- الفدره على التفاعل من خلال عرض ماده

- ٢- تصور في دراسات السلام وحل النزاع ١- أ- طرائق فهم وتحليل النزاع
٣- معرفة اهم طرق تحليل السلام والحقائق الخاص هبه
٤- معرفة كيفية ودور التفاوض والتواصل في حل النزاع
٥- تحليل وتصميم التدخلات السلميه لتسوية النزاعات

طرائق التعليم والتعلم

- ب ١- مهارات عامه بمادة دراسات السلام
ب ٢ - اعداد تقارير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في حل النزاعات
ب ٣ - مهارات التشخيص والارشاد في هذا المجال
ب ٤- الفدره على التفاعل من خلال عرض ماده

طرائق التقييم

- ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقوله والمهارات الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي
٢-اختبارات شفهييه وتحريرية
٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحه ومدى استرجاعه للجوانب العلميه والادوار المتوقعة منه في تلك المواقف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١-١-مساعدة الطالب على اكتساب الدور المناسب للمختص الاجتماعي
ج٢-تنمية روح المساعدة وما تتطلبه من حساسيه انسانيه واسلوب مهني والتي تعد مهمة في العمل التخصصي
ج٣-تنمية المعرفه والتعمق في مجال النظريات الشخصي

طرائق التعليم والتعلم

-قيام الطالب وباشراف من قبل الاستاذ بتطبيق المفاهيم الخاصه والنظريات في تفسير اسباب النزاع

- ٢-تفسير استاذ الماده من خلال الشرح والتشخيص لمشكلات التي تعيق عملية السلام
٣-اجراء الحلقات النقاشيه بين الطلبة وتكليف الطلبة بمحاضرات يديرونها داخل المحاضره

طرائق التقييم

-قيام الطالب وباشراف من قبل الاستاذ بتطبيق المفاهيم الخاصه والنظريات في تفسير اسباب النزاع

- ٢-تفسير استاذ الماده من خلال الشرح والتشخيص لمشكلات التي تعيق عملية السلام
٣-اجراء الحلقات النقاشيه بين الطلبة وتكليف الطلبة بمحاضرات يديرونها داخل المحاضره

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د-اعداد تقرير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في النظريات الشخصيه والحاجات الارشاديه

٢د-مهارات التشخيص

٣د-القدره على استنباط الحكم النشخيصي للمشكلات من خلال النظريات التي تعلمها التلخيص

طرائق التعليم والتعلم

١ب –مهارات عامه بمادة دراسات السلام

٢ب – اعداد تقارير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في حل النزاعات

٣ب – مهارات التشخيص والارشاد في هذا المجال

٤ب - الفدره على التفاعل من خلال عرض ماده

طرائق التقييم

١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي

٢-اختبارات شفهيته وتحريرية

٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحه ومدى استرجاعه للجوانب العلميه والادوار

١٦٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
٠	٢	مفاهيم السلام ونظرياته		دبلوم معادل للماجستير

١٦٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اساس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية

١٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

١٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شبكة الانترنت.	- ٣١
الدراسات السابقة.	- ٣٢
تقارير التنمية البشرية.	- ٣٣
تقارير المنظمات غير الحكومية.	- ٣٤

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	مفاهيم السلام ونظرياته		دبلوم معادل للماجستير	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب -جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	مفاهيم السلام ونظرياته
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١
أهداف المقرر	
١-تطوير مهارات الطالب العلمي والمهني	
٢-اكتساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية	
٣-اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية	
٤-افهام الطلبة في كيفية تصميم البحوث العلمية	
٥-معرفة الطرق والمناهج العلمية للبحث	
٦-التعرف على قدرة البحث في كتابة بحث علمي	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-٢١- تصور في دراسات السلام وحل النزاع

١- طرائق فهم وتحليل النزاع

٣- معرفة اهم طرق تحليل السلام والحقائق الخاص هبه

٤- معرفة كيفية ودور التفاوض والتواصل في حل النزاع

٥- تحليل وتصميم التدخلات السلميه لتسوية النزاعات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أ١-٢١- تصور في دراسات السلام وحل النزاع

٣- معرفة اهم طرق تحليل السلام والحقائق الخاص هبه

٤- معرفة كيفية ودور التفاوض والتواصل في حل النزاع

٥- تحليل وتصميم التدخلات السلميه لتسوية النزاعات

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١- اعداد تقرير عن دراستهم للمناهج الاسياسيه في النظريات الشخصيه والحاجات الارشاديه

٢- مهارات التشخيص

٣- القدره على استنباط الحكم النشخصي للمشكلات من خلال النظريات التي تعلمها التلخيص

طرائق التقييم

- ١-المهارات العامه والتاهيليه المنقوله والمهارات الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي
- ٢-اختبارات شفهييه و تحريرية
- ٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحه ومدى استرجاعه للجوانب العلميه والادوار

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ج ١- **مساعدة الطالب على اكتساب الدور المناسب للمختص الاجتماعي**
- ج ٢- **تنمية روح المساعده وما تتطلبه من حساسيه انسانيه واسلوب مهني والتي تعد مهمة في العمل التخصصي**
- ج ٣- **تنميه المعرفه والتعمق في مجال النظريات الشخصيه**

طرائق التعليم والتعلم

- ١ب- **مهارات عامه بمادة دراسات السلام**
- ٢ب- **اعداد تقارير عن دراستهم للمناهج الاساسيه في حل النزاعات**
- ٣ب- **مهارات التشخيص والارشاد في هذا المجال**
- ٤ب- **الفدره على التفاعل من خلال عرض ماده**

طرائق التقييم

- المهارات العامه والتاهيليه المنقوله والمهارات الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي
- ٢-اختبارات شفهييه و تحريرية
- ٣-متابعة اداء الطالب في تشخيص المشكلات المطروحه ومدى استرجاعه للجوانب العلميه والادوار

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف
والتطور الشخصي).

د ١- اعداد تقرير عن دراستهم للمناهج الأساسية في النظريات الشخصية والحاجات
الإرشادية

د ٢- مهارات التشخيص

د ٣- القدرة على استنباط الحكم التشخيصي للمشكلات من خلال النظريات التي تعلمها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	ان يتعرف على منهجية تحليل النزاعات	منهجية تحليل النزاعات	اسلوب المحاضره والمناقشه	المناقشه واستخدام العصف الذهني
٣	٢	معرفة التدخلات السلميه لتسوية وحل النزاعات	تصميم التدخلات السلميه	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه واستخدام العصف الذهني
٤	٢	معرفة الطالب باهم نظريات السلام وحل النزاع	نظريات سائده في مجال السلام وحل النزاع	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه واستخدام العصف الذهني
٥	٢	التعرف على ادوات تصميم السلام	تصميم السلام وادواته	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه والعصف الذهني
٦	٢	كيفية التعامل مع النزاعات	مقاربات التعامل مع النزاعات	اسلوب المحاضره والمناقشه والعرض	العرض والمناقشه والعصف الذهني
٧	٢	معرفة التواصل والتواصل الفعال	التواصل والتواصل الفعال	اسلوب المحاضره	العرض والمناقشه

والعصف الذهني	والمناقشه		كادوات لصنع السلام		
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب الحاضره والمناقشه	التفاوض في النزاع	معرفة مفهوم التفاوض وبعض النماذج	٢	٨
				١١٨ . البنية التحتية	
				٣- ٩ المصادر المطلوبة	
				٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	
				ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
				ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب الحاضره والمناقشه	التفاوض التقسيمي	معرفة الطالب بالتفاوض التقسيمي	٢	٩
العرض والمناقشه والعصف الذهني	اسلوب الحاضره والمناقشه	التفاوض التقسيمي والتكامل	التعرف على التفاوض التقسيمي والتفاوض المتكامل	٢	١٠
العرض والمناقشه	اسلوب الحاضره	ممارسة التفاوض التكامل	التعرف على كيفية ممارسة التفاوض	٣	١١

والتجربة	والمناقشة والعرض		المتكامل		
العرض والمناقشة والدور التمثيلي الداتا شو	اسلوب الحاضرة والعرض والمناقشة	الحوار وممارسة الحوار وتيسيره	التعرف على مفهوم الحوار وممارسته في النزاع	٢	١٢
المناقشة والحوار والعرض	اسلوب العرض والمناقشة	الوساطة	التعرف على دور الوساطة في حل النزاع	٢	١٣
المناقشة والحوار	اسلوب العرض والمناقشة	مقدمه في بناء السلام	كيفية بناء السلام	٢	١٤
المناقشة والحوار والمشهد التمثيلي	اسلوب العرض والمناقشة	بناء السلام وتحويل مسار النزاع	كيفية تحويل مسار النزاع الى سلام	٢	١٥

٦٠. البنية التحتية

١. المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات اعداد وتاليف :أ.د عمرو خيرى موسى باسم ماهر = عمار ياسين = قدوى عامر	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات اعداد وتاليف :أ.د عمرو خيرى موسى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب ودراسات بناء السلام	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

مواقع الانترنت

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٦٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	١٧٠ . القسم العلمي / المركز
مفردات مادة الامن الفكري	١٧١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الدبلوم المعادل للماجستير	١٧٢ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (مادة تدرس في الكورس الاول)	١٧٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١٧٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات	١٧٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٩/١	١٧٦ . تاريخ إعداد الوصف
	١٧٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	٢٢ - تعريفهم أهمية الامن في المجتمع
	٢٣ - اكساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.
	٢٤ - تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل
	٢٥ - اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.
	٢٦ - ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.
	.

١٧٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية

- أ١- اكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- أ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
- أ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- أ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
- أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات المجتمع فيما يخص الامن .
- أ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والامني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- ١٧- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة الامن الفكري واهمية في بناء واستمرارية ال

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- ١٤- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- ١٥- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.
- ج٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٧- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
- ١٨- كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
- ١٩- تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.

طرائق التقييم

- ١٣- تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
١٤- الامتحان التحريري والشفوي.
١٥- التفاعل والمناقشة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.
٢- تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.
٣- اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٧- دورات تدريبية وتنقيبية وتعليمية.
١٨- ندوات داخلية وخارجية.
١٩- عمل تقارير مختصة بمواضيع الدراسة

طرائق التقييم

- ١٧- المناقشة والتفاعل.
١٨- الامتحان الشفوي والتحريري.
١٩- الاستمرار بالدوام.
٢٠- الانتباه والفهم والتساؤلات.

١٧٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
صفر	٢	الامن الفكري		الدبلوم المعادل للماجستير

١٨٠. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها.

١٨١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغبته وتوجهاته.

١٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٣٥- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ٣٦- شبكة الانترنت.
- ٣٧- الدراسات السابقة.
- ٣٨- تقارير التنمية البشرية.
- ٣٩- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامن الفكري		

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
١- إكساب طلبة الدبلوم المعادل اهم المعارف بمادة الأمن الفكري	
٢- إكساب الطلبة بالمعارف والنظريات التي تخص الأمن الفكري	
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ الأمن الفكري	
٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع.	
٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.	
٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول الأمن الفكري	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجالات السياسة والمجتمع.	
٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.	
٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.	
٤ - اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١٧- اعتماد اسلوب العصف الذهني.	
١٨- واجبات صفية ولا صفية وتحليلية.	
١٩- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.	
٢٠- الامتحانات اليومية.	
طرائق التقييم	
٣٣- الامتحانات اليومية والشهرية.	
٣٤- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.	
٣٥- النقاشات وطرح الاسئلة.	
٣٦- المداخلات اليومية .	
٣٧- تحضير المادة العلمية باستمرار.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.	
٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.	
٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.	
٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.	
طرائق التعليم والتعلم	

١٣ -	التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.
١٤ -	التعليم وترسيخ القيم العامة.
١٥ -	التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.
طرائق التقييم	
٢١ -	المشاركة في عرض المادة.
٢٢ -	المشاركة في طرح الاسئلة.
٢٣ -	المشاركة في اعداد التقارير.
٢٤ -	التفاعل مع الاستاذ والطلاب.
٢٥ -	الامتحانات اليومية والشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١ - تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.	
د٢ - تشجيعهم على العمل الفريقي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.	
د٣ - تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.	
د٤ - تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.	

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم عام لمادة الأمن الفكري	مفهوم الأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٣		أهمية الأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٣		أهداف الأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٣		مصادر تهديد الأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٣		وسائل حماية الأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٣		وسائل وقائية	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٣		وسائل علاجية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٣		مكونات الامن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٣		الأمن الداخلي	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٣		الأمن الخارجي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٣		الأبعاد التي تؤثر بالأمن الفكري	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٣		أبعاد سياسية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٣		أبعاد دينية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٣		أبعاد اجتماعية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٣		أبعاد اقتصادية	المحاضرة	اختبار + نشاط

٦٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	نظرية الامن الفكري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرية الامن الفكري حسن عبدالله
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار كلية الآداب	١٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم الاجتماع	١٢٨. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الجغرافي	١٢٩. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	١٣١. الفصل / السنة
٤٥	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٤. أهداف المقرر
	١٣٥. أهداف المقرر :
	تعريف علم الاحصاء
	البيانات والمتغيرات
	مصادر جمع البيانات
	اسلوب جمع البيانات

٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة
- ٣- تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن الاحصاء الجغرافي .
- ٤- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعمم الاستقصاء العلمي في مادة الاحصاء الجغرافي توجيه المهني الصحيح .
- ٢ - اعداد باحثين متخصصين في مجال دراسات الاحصاء الجغرافي .
- ٣ - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة
- ٤ - المقدره على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية .
- ٢- المناقشة الحوار .
- ٣- الحلقات النقاشية .
- ٤- النشاطات المكتبية.
- ٥- البرامج الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الحلقات النقاشية (السمنار)
- ٢- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- كتابة وتقديم التقارير

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- عرض المشكلة الجغرافية وطلب التفكير بها ويجاد الفرضيات لها (الحلول) .</p> <p>ج ٢- التشجيع على تطوير البحث الجغرافي</p> <p>ج ٣- تطوير مهارات في الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي</p> <p>ج ٤- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتناسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .</p> <p>٢- قدرة الطالب على التحليل .</p> <p>٣- القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .</p> <p>٤- الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل)</p> <p>٤- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر الحقائق والارقام , فهم المادة العلمية والمبادئ الجغرافية والقدرة على الاستدعاء والربط)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- الميل للتعاون والعمل الجماعي</p> <p>د ٢- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع</p> <p>د ٣- امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء</p> <p>د ٤- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية</p>

٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والادراك	تعريف علم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٣	الفهم والادراك	البيانات والمتغيرات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٣	الفهم والادراك	مصادر جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٣	الفهم والادراك	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٣	الفهم والادراك	تبويب وعرض البيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٣	الفهم والادراك	التمثيل البياني للجداول التكرارية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٣	الفهم والادراك	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٣	الفهم والادراك	المقاييس الاحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٣	الفهم والادراك	٤ - الوسط الحسابي - ٢ الوسط الحسابي المرجح - ٣ - الوسيط - ٤ المنوال - ٥ - الوسط الهندسي - ٦ - الوسط التوافقي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٣	الفهم والادراك	٥ -	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٣	الفهم والادراك	٦ -	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٣	الفهم والادراك	مقاييس التشتت - ١ المدى - ٢ - الانحراف المعياري - ٣ - الانحراف المتوسط - ٤ - التباين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥	٣	الفهم والادراك		المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٦٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
اسم المؤلف	اسم المرجع
شرف الدين خليل	الاحصاء الوصفي
خاشع الراوي	الاحصاء
صلاح مهدي الزيايدي	علم الاحصاء

محاضرات في الإحصاء الجغرافي د. مضر خليل عمر الكيلاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الإحصاء التطبيقي سعد بن سعيد القحطاني	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
الإحصاء - جامعة بغداد - بيت الحكمة محمود حسن المشهداني - أمير حنا هرمز	ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

	٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
ادخال المصادر الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١٨٣ . المؤسسة التعليمية
قسم علم الاجتماع	١٨٤ . القسم العلمي / المركز
مادة الامن الاجتماعي	١٨٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم معادل للماجستير	١٨٦ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (مادة تدرس في الكورس الثاني)	١٨٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الخطة الدراسية لمرحلة الدبلوم المعادل للماجستير	١٨٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
القوانين والارشادات	١٨٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/١	١٩٠ . تاريخ إعداد الوصف
١٩١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢٧-	تطوير وتنمية مهارات الطالب العلمية والمهنية
٢٨-	اكتساب الطلبة والطالبات المعرفة العلمية.
٢٩-	تهيئتهم للانضمام في مجالات العمل الاجتماعي
٣٠-	اشعارهم بالمسؤولية الاجتماعية.
٣١-	ترسيخ قيم المواطنة والانتماء.
٣٢-	دراسة المشكلات الاجتماعية وفق دراسة قطاعية متخصصة بخلفيات علمية معاصرة هادفة الى اعداد طلبة الدبلوم من الدراسة الجامعية وتزويدهم بالخلفيات العلمية المتعلقة بمبادئ علم المشكلات الاجتماعية.

١٩٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ص- الاهداف المعرفية

- ١- اِكساب معرفة ومهارة بمستوى اعلى في مؤسسات الدولة.
- ٢- طريقة طرح الافكار والدفاع عنها.
- ٣- تحديد الاسباب والدوافع والقيام باستنتاجات باعتماد حقائق علمية.
- ٤- فهم الحقائق والافكار والقدرة على التنظيم والمقارنة والتفسير والتحليل.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لمتطلبات علم المشكلات الاجتماعية.
- ٦- تشجيع الطلبة والطالبات بالتركيز على النطاق الادراكي والسلوكي والنفسي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم الطلبة مهارات الاصغاء والانتباه والتركيز على طروحات الاساتذة.
- ب ٢ - اكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية.
- ب ٣ - تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١٨- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط المواضيع بالواقع الاجتماعي.
- ١٩- تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية لمادة علم الامن الاجتماعي وعلاقتها ببقية العلوم الاخرى وفق المنهج البيني والدراسات البيئية.
- ٢٠- تعليم الطلبة اعتماد المنهج البيني في تحليل وتفسير الظاهرة الاجتماعية والصراعات والنزاعات.
- ٢١- تعليم الطلبة اعتماد خطوات المنهج العلمي الثلاث (الدراسة والتشخيص والعلاج او المساعدة) في ادارة الازمات.

طرائق التقييم

- ١٦- الاختبارات او الامتحانات اليومية والشهرية.
- ١٧- من خلال مشاركة الطلبة في عرض المادة العلمية وطريقة طرح الاسئلة او الاجابة على تساؤلات الاستاذ.
- ١٨- من خلال التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية او اعداد البحوث النظرية والميدانية خلال العام الدراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات والمشاكل والظواهر.
- ج ٢- تنظيم المعطيات لحل ومعالجة مشاكل الفرد والجماعة والمجتمع.
- ج ٣- الاطلاع على مواضيع ذات صلة بالمادة العلمية.
- ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بذاته وقدراته وتخصصه وزيادة الرغبة بالعمل في مجالات التخصص.
- ج ٥- تقبل المادة العلمية برغبة كبيرة دون التذمر والانزعاج والملل.

طرائق التعليم والتعلم

٢٠-	التوجيه والارشاد المستمر للطلبة اثناء طرح المادة العلمية وعرضها عبر وسائل تقنية حديثة.
٢١-	كتابة الملاحظات المهمة الخاصة بالمادة العلمية وكيفية تطبيقها على ارض الواقع.
٢٢-	تشجيعهم على الابداع وخلق روح المنافسة والمبادرة في المناقشة والمشاركة والتعاون.
٢٣-	تطوير المواهب الذاتية للطلبة كالرياضة والفن والرسم والشعر.... الخ.
طرائق التقييم	
١٦-	تفاعل الطلبة مع الاستاذ.
١٧-	الامتحان التحريري والشفوي.
١٨-	التفاعل والمناقشة.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
١-	تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمثابرة والمشاركة.		
٢-	تعليم الطلبة مهارات اعداد البحوث النظرية والميدانية وعرض المشاكل ودراستها وايجاد الحلول.		
٣-	اكسابهم المعرفة بأهمية تطوير القابليات والمواهب الذاتية والعامة من خلال الاطلاع على العلوم الأخرى.		
٤-	تعليمهم كيفية ربط المخرجات العلمية النظرية بالبحوث الامبيريقية في مؤسسات المجتمع.		
طرائق التعليم والتعلم			
٢٠-	دورات تدريبية و تثقيفية وتعليمية.		
٢١-	ندوات داخلية وخارجية.		
٢٢-	زيارات ميدانية للمؤسسات الاولية والثانوية في المجتمع.		
٢٣-	زيارات الى المكتبات العلمية والعامة.		
طرائق التقييم			
٢١-	المناقشة والتفاعل.		
٢٢-	الامتحان الشفوي والتحريري.		
٢٣-	الاستمرار بالدوام.		
٢٤-	الانتباه والفهم والتساؤلات.		
١٩٣. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

	عملي	نظري		
	صفر	٢	الامن الاجتماعي	دبلوم معادل للماجستير

١٩٤. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط على اسس علمية باعتماد المفردات التي تم تحديدها مسبقا وتقسيمها بحسب الساعات المحددة اسبوعيا والذي يتضمن ١٥ اسبوعا, وهذا يتطلب من الاستاذ الجامعي التحصيل وتوصيل المادة العلمية باسهل الطرق, ومتابعة التطورات العلمية الحديثة والمعاصرة, وتشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها, ومعالجة المشكلات التي تهدد البنية الاجتماعية.

١٩٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل الوزارة والجامعة, والمعيار المتبع هو معدل الطالب ورغبته في اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يلي رغباته وتوجهاته.

١٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٤٠- الكتب المنهجية والكتب المساعدة.
- ٤١- شبكة الانترنت.
- ٤٢- الدراسات السابقة.
- ٤٣- تقارير التنمية البشرية.
- ٤٤- تقارير المنظمات غير الحكومية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامن الاجتماعي		دبلوم معادل للماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٣٦ . كلية الآداب / جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	١٣٧ . قسم علم الاجتماع
اسم / رمز المقرر	١٣٨ . الامن الاجتماعي
أشكال الحضور المتاحة	١٣٩ . اسبوعي
الفصل / السنة	١٤٠ . الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٤١ . ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٢ . ٢٠٢٤/٢/١
أهداف المقرر	١٤٣ .
تستهدف التعريف بالأبعاد الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية والمجتمعية المختلفة ومستويات تمهيدها للمجتمع وكيفية التوصل الى استراتيجيات تنمية هادفة الى اعادة بناء المجتمع دون اي مشاكل او مهددات, والتعريف بالمؤشرات والاحصائيات الخاصة بالمشكلات الاجتماعية, والتجارب الدولية في طرق المعالجة والتدريب والتأهيل والبناء.	
تعريف الطلبة بالدراسات التطبيقية لإدارة الازمات	
تعريف الطلبة بطرق العدالة الانتقالية	
التعرف على اهم مقومات الامن الاجتماعي	
التعرف على اهم مهددات الامن الاجتماعي	
التعرف على اهم النظريات المفسرة للامن الاجتماعي	

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب طلبة الدبلوم اهم المعارف بمادة علم الامن الاجتماعي.</p> <p>٢- اكساب الطلبة بالمعارف النظرية والتطبيقية حول مفاهيم ومناهج الامن الاجتماعي.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات والمعرفة بمبادئ علم الامن الاجتماعي.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العلمية مؤسسات المجتمع.</p> <p>٥- تمكين الطلبة بمعارف ونهجية التفكير والتحليل والمقارنة.</p> <p>٦- الالمام بافكار واسهامات المفكرين والعلماء العرب وكتاباتهم حول علم الامن الاجتماعي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تعليم الطلبة تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في المجالات الاجتماعية.</p> <p>٢ - اكساب الطلبة مهارات كتابة التقارير والبحوث النظرية والميدانية.</p> <p>٣ - اكساب الطلبة مهارات المقابلة الاولى وبقية المقابلات مع المستفيدين.</p> <p>٤- اكساب الطلبة مهارات التحدث والتفاعل وطرح الاسئلة والنقاش العلمي في المحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>٢١- اعتماد اسلوب العصف الذهني.</p> <p>٢٢- واجبات صافية ولا صافية وتحليلية.</p> <p>٢٣- تقييم التقارير اليومية والاسبوعية.</p> <p>٢٤- الامتحانات اليومية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>٣٨- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٣٩- التفاعل مع الاستاذ والطلبة.</p> <p>٤٠- النقاشات وطرح الاسئلة.</p> <p>٤١- المداخلات اليومية .</p> <p>٤٢- تحضير المادة العلمية باستمرار.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم وذاتهم وتخصصاتهم العلمية.</p> <p>٢- الرغبة بالعمل في المؤسسات الاولى والثانوية للمجتمع.</p> <p>٣- تعزيز وترسيخ العمل بروح الفريق والعمل الجماعي او الفرقي.</p> <p>٤- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة من اجل التأكيد على الاخلاص والتفاني والمسؤولية الاجتماعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١٦- التوجيه والارشاد المستمر للطلبة.</p> <p>١٧- التعليم وترسيخ القيم العامة.</p>

١٨- التشجيع على الابداع والابتكار وطرق التعامل مع المبحوثين وعامة الناس وصناع القرار.

طرائق التقييم

- | | |
|-----|------------------------------|
| ٢٦- | المشاركة في عرض المادة. |
| ٢٧- | المشاركة في طرح الاسئلة. |
| ٢٨- | المشاركة في اعداد التقارير. |
| ٢٩- | التفاعل مع الاستاذ والطلاب. |
| ٣٠- | الامتحانات اليومية والشهرية. |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- تشجيع الطلبة على الابداع والابتكار وخلق روح المنافسة والمبادرة ونكران الذات.

٢د- تشجيعهم على العمل الفردي او الجماعي لحل مشاكل المجتمع.

٣د- تشجيع وتحفيز مستمر للطلبة من اجل المشاركة الفاعلة في المجتمع.

٤د- تحفيز الطلبة على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية.

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الاطار المفاهيمي للأمن الاجتماعي والمفاهيم ذات العلاقة	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	ركائز ومقومات الامن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	النظريات الاجتماعية المفسرة للأمن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الامن الاجتماعي في نظر العلماء	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	مهددات الامن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
السادس	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	ثقافة السلام والامن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
السابع	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	اهمية الامن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثامن	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	ادارة الازمات	المحاضرة	اختبار + نشاط
التاسع	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	تجارب تطبيقية لإدارة الازمات	المحاضرة	اختبار + نشاط
العاشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الامن الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الحادي عشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	دور المؤسسات في تحقيق الامن الاجتماعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثاني عشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	التنوع الثقافي والامن المجتمعي	المحاضرة	اختبار + نشاط
الثالث عشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	السياسة الاجتماعية والامن الانساني	المحاضرة	اختبار + نشاط
الرابع عشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الامن الاجتماعي والتنمية	المحاضرة	اختبار + نشاط
الخامس عشر	٢	فهم عام لمادة علم الامن الاجتماعي ومخرجات التعليم المطلوبة	الامن الاجتماعي والعولمة	المحاضرة	اختبار + نشاط

٧١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الامن الاجتماعي والاقتصادي: سارة البتاجي
---------------------------	--

<p>١٠ - العدالة الانتقالية في السياقات العربية: هايدي علي الطيب</p> <p>١١ - ادارة الصراع وفض المنازعات: سامي ابراهيم الخزندار</p> <p>١٢ - العدالة والمصالحة التقليديتان بعد الصراعات العنيفة, التعلم من التجارب الافريقية: لوك هويسه ومارك سولتر</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١ - تجارب العدالة الانتقالية في امريكا اللاتينية: مؤلف جماعي</p> <p>٢ - صراع القبائل والابادة الجماعية: البشير البونوحي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>تقارير التنمية البشرية</p> <p>المراجع الالكترونية</p> <p>مواقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي والمكتبات المعتمدة ومركز التعليم المستمر</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١١ - اضافة وتحديث مفردات ومواضيع التطور الحاصل في المقرر الدراسي وبنسبة لا تتجاوز ال ٢٠٪ في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المجتمعية المعاصرة.
- ١٠ - اقتراحات تطوير وتحديث منهج علم الامن الاجتماعي بما يتناسب والتعقيدات الاجتماعية.
- ١١ - ربط المواضيع الدراسية بواقع الميدان الفعلي من خلال الزيارات الميدانية المستمرة الى المؤسسات الاولى والثانوية ضمن مجال الاختصاص العام والدقيق.