

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

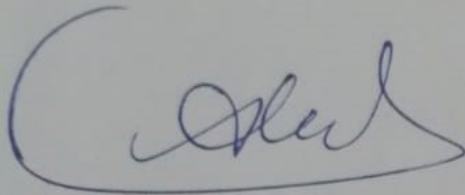
القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2020/6/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عادل عبد الله يوسف

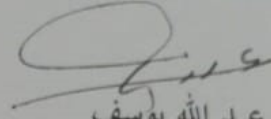
التاريخ : 2020/10/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد حمدان عيدان

التاريخ : 2020/10/1



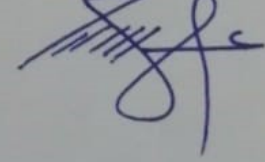
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عمر حازم اسماعيل

التاريخ 2020/10/1

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ادهام علي عبد

2020/10/1

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مفردات زراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس زراعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية للمرحلة الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والارشادات ذات العلاقة
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أكساب الطلبة معرفة بطبيعة وظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية	
فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والامريكية والمحلية	
تعلم انواع الزراعة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل	
تزويدهم بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة	
تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق في الزراعة واهميتها وانواعها ومراحل فحصها.	
معرفة طبيعة عمل الجهاز المركزي للفحص وكيفية التعاون مهم من خلال الحصول على الاحصاءات الدقيقة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم طبيعة عمل مفردات الزراعة
- 2- التمييز بين كل من انواع الزراعة وطرق المعالجة
- 3- التمييز بين ثلاث مصطلحات (الارض ، التسويق ، المستفيد النهائي)
- 4- معرفة انواع الاحصاءات السكانية التي يلجأ المشرف الاحصائي
- 5- التركيز على التقرير الإحصائي يلجأ اليها المهندس الزراعي وحسب طبيعة المهمة الكلف بها.
- 6- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الاحصائية الخاصة والعامة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- معرفة كيفية تصميم البرامج الجيدة
- 2 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالنتائج
- 3 - معرفة كيفية فحص نظام الاحصاء السكاني من خلال مراحل التنفيذ

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة
- 2- إعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل.
- 3- تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص
- 4- التدريب الصيفي في المؤسسات الزراعية والبيطرية

طرائق التقييم

- 1 - مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- 2 - إعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3 - إعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
- 4 - التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على استقلالية الإحصائي عند ابداء رأيه المحايد
- 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق.
- 3- بيان اهمية قواعد السلوك المهني وتعرضه للعقوبات القانونية في حالة مخالفته
- 4 - التأكيد على اهمية محاربة الفساد المالي والإداري من قبل الأجهزة الرقابية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحديد نوع الافة
 - 2- تحديد مستوى الضرر الاقتصادي
 - 3- تحديد نوع الادارة
 - 4- الادارة المتكاملة للمزارع

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	م. إنتاج حيواني	APP1103	الأولى
3	2	كيمياء تحليلية	APP1106	الأولى
3	2	مساحة مستوية	APP1101	الأولى
3	2	م. تربة	APP1104	الأولى
3	2	م. محاصيل حقلية	APP2110	الأولى
3	2	م. إحصاء	APP2111	الأولى
3	2	مبادئ وقاية نبات	APP2108	الأولى
3	2	م. طيور داجنة	APP2107	الأولى
3	2	كيمياء عضوية	APP2102	الأولى
3	2	حيوان عام	APP2113	الأولى
3	1	اللغة الإنجليزية-1	APP3109	الأولى
3	1	اللغة العربية	APP3105	الأولى
0	1	حقوق انسان وحرية عامة	APP3112	الأولى
0	1	تطبيقات في الحاسوب 1	APP1114	الأولى
0	1	تطبيقات في الحاسوب 2	APP1115	الأولى

0	1	رياضيات	APP2116	الاولى
0	2	م. أحياء مجهرية	APP1206	الثانية
0	1	مكننة إنتاج حيواني	APP1201	الثانية
0	1	م. اسماك	APP1204	الثانية
0	1	كيمياء حيوية	APP1202	الثانية
0	1	علم البستنة	APP1203	الثانية
0	2	م. الارشاد الزراعة	APP2205	الثانية
3	2	صحة منتجات حيوانية	APP2002	الثانية
3	2	وراثة	APP2008	الثانية
3	2	محاصيل علف ومراعي	APP2009	الثانية
3	2	تربية وإنتاج اسماك	APP2010	الثانية
3	2	م. علم الالبان	APP2011	الثانية
3	2	م. اقتصاد زراعي	APP3212	الثانية
3	2	م. أحياء مجهرية	APP3213	الثانية
3	1	اللغة الإنجليزية	APP3214	الثانية
3	1	حرية وديمقراطية	APP3215	الثانية
0	1	حاسوب 1	APP1218	الثانية
0	1	حاسوب 2	APP1219	الثانية
-	2	اقتصاديات انتاج حيواني	APP2220	الثالثة
3	2	تغذية حيوان	APP2221	الثالثة
3	2	تفقيس وإدارة مفاقس	APP2222	الثالثة
-	2	بيئة وسلوك حيوان	APP3216	الثالثة

3	2	تصميم وتحليل تجارب	APP3217	الثالثة
3	2	فسلجة طيور داجنة	APP3301	الثالثة
3	2	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	APP3302	الثالثة
3	2	امراض حيوان	APP3303	الثالثة
3	2	تربية وتحسين حيوان	APP3304	الثالثة
3	2	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	APP3305	الثالثة
3	2	فسلجة حيوان	APP3306	الثالثة
3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	APP3307	الرابعة
3	2	انتاج لحوم	APP3308	الرابعة
3	2	انتاج اغنام وماعز	APP3309	الرابعة
3	2	تغذية طيور داجنة	APP3310	الرابعة
3	2	إدارة وإنتاج طيور داجنة	APP3311	الرابعة
3	2	إدارة مراعي	APP3312	الرابعة
-	2	مشروع بحث تخرج 1	APP3313	الرابعة
3	2	امراض دواجن	APP3314	الرابعة
3	2	علم الحياة الجزيئي	APP3315	الرابعة
3	2	انتاج ابقار حليب	APP3316	الرابعة
3	2	علم الحوم	APP3317	الرابعة
3	2	انتاج جاموس	APP3318	الرابعة
1	1	حلقات دراسية	APP3319	الرابعة
-	2	مشروع بحث تخرج 2	APP3320	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع الطلبة على تحقيق اعلى العلامات في المراحل الدراسة في الكلية كي يكونوا الاوائل بغية تحقيق أحلامهم المستقبلية من اكمال دراستهم في الدراسات العليا وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في المرحلة الاعدادية مع الاخذ بالاعتبار رغبة الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية و(الكتب والمجلات والدوريات ومواقع الانترنت) العلمية المختصة في مجال الإنتاج الحيواني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. إنتاج حيواني	APP1103	الاولى الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيميا تحليلية	APP1106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مساحة مستوية	APP1101	الاولى الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. تربة	APP1104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. محاصيل حقلية	APP2110	الاولى الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. إحصاء	APP2111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ وقاية نبات	APP2108	الاولى الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. طيور داجنة	APP2107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عضوية	APP2102	الاولى

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حيوان عام	APP2113	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنجليزية- 1	APP3109	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	APP3105	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان وحرية عامة	APP3112	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	تطبيقات في الحاسوب 1	APP1114	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	تطبيقات في الحاسوب 2	APP1115	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	رياضيات	APP2116	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	م. أحياء مجهرية	APP2117	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختباري	مكنة إنتاج حيواني	APP3118	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. اسماك	APP1206	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	APP1201	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم البستنة	APP1204	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. الارشاد الزراعة	APP1202	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة منتجات حيوانية	APP1203	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة	APP2205	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف ومراعي	APP2002	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية وإنتاج اسماك	APP2008	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. علم الالبان	APP2009	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. اقتصاد زراعي	APP2010	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	م. أحياء مجهرية	APP2011	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنجليزية	APP3212	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية	APP3213	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب 1	APP3214	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب 2	APP3215	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اقتصاديات انتاج حيواني	APP1218	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تغذية حيوان	APP1219	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تفقيس وإدارة مفاس	APP2220	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	بيئة وسلوك حيوان	APP2221	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تصميم وتحليل تجارب	APP2222	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	فسلجة طيور داجنة	APP3216	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	APP3217	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض حيوان	APP3301	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية وتحسين حيوان	APP3302	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	APP3303	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة حيوان	APP3304	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية وتحسين طيور داجنة	APP3305	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج لحوم	APP3306	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج اغنام وماعز	APP3307	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية طيور داجنة	APP3308	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة وإنتاج طيور داجنة	APP3309	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مراعي	APP3310	الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج 1	APP3311	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض دواجن	APP3312	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحياة الجزيني	APP3313	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	انتاج ابقار حليب	APP3314	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم الحوم	APP3315	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج جاموس	APP3401	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات دراسية	APP3404	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج 2	APP3405	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة الحيوان / AAPP301
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس انتاج حيواني
5. الفصل / السنة	الخريفي / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	35 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-07-17
8. أهداف المقرر	
	يتعلم الطالبة فهم المبادئ الاساسية لعلم الوظائف الحيوانية
	يتعلم كيفية دراسة اجهزة الجسم ابتداءا من الخلية وصول الى اجهزة الجسم المختلفة وحسب تعقيدها
	كيفية اجراء الفحوصات الدموية و نقل الدم وحفظه ثم اجراء الفحوصات
	التعرف على انواع المواد الغذائية الداخلة الى الجهاز الهضمي وكيفية الحفاظ عن الثبات الداخلي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة على المهارات المكتسبة في المختبر وربطها بالواقع العملي.
- 2- التفاعل بين الواقع العملي و الخبرات العلمية وتوفير افضل خدمة للمجتمع .
- 3- يمتلك القدرة المعرفية على تقييم المشاريع الزراعية في المجال الحيواني.
- 4- إعداد جيل من الباحثين يمتلكون مهارات علمية ومختبرية.
- 5- يتعلم كيفية التخطيط المشاريع ويجاد الحلول المناسبة
- 6- معرفة التغيرات الفسلجية المرتبطة مع التأثيرات الخارجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب القدرة على تمثيل المؤسسات التعليمية في مجالات المقرر الدراسي.
- ب2 - تمكين الطلبة من حل العقد المرتبطة مع المواضيع المتعلقة بفسلجة الحيوان.
- ب3 - مهارة استخدام الادوات المعرفية في مجال فسلجة الحيوان
- ب4- استخدام العصف الذهني في الكتابة المقالية.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط
2. التعلم التعاوني
3. المناقشات
4. التقارير

طرائق التقييم

1. التقييم داخل المحاضرة
2. الامتحانات القصيرة
3. الامتحانات التحريرية للاسئلة المقالية
4. التقارير الاسبوعية
5. الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاصغاء وطرح الاسئلة الفكرية
- ج2- يشارك الطلبة في اعداد المحاضرات العلمية
- ج3- يتمسك بالمعلومة والعلمية
- ج4- يطرح وجهات النظر العلمية

طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم النشط
2. التعلم التعاوني

3. المناقشات

4. التقارير

طرائق التقييم

1. التقييم داخل المحاضرة

2. الامتحانات القصيرة

3. الامتحانات التحريرية للاسئلة المقالية

4. التقارير الاسبوعية

5. الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل

د2- مهارة عرض الاسئلة الشفوية

د3- العمل الجماعي

د4- المبادرة في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة القوانين العامة داخل المختبرات العلمية.	القوانين العامة في المختبرات	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	معرفة كيفية التعامل مع المواد الكيميائية داخل المختبر	Materials Safety Data Sheet, MSDS	محاضرة	تقرير
الثالث	2	فهم تراكيب المواد العظمية ووظيفة العظام في الجسم.	الهيكل العظمي Skeletal System	محاضرة	اختبار قصير
الرابع		وصف الوظائف الاساسية لكل جزء من الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي Digestive System	محاضرة	تقرير
الخامس	1		امتحان الشهر الاول		اختبار تحريري
السادس	2	فهم التغيرات التي تحصل في البيئة الداخلية للكرش.	اختبارات سائل الكرش Examination of Rumen Liquor	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	طرق التشريح المتبعة في الحيوانات الكبيرة.	التشريح Necropsy	محاضرة	اختبار قصير
الثامن	2	القدرة على وصف خطوات التقطيع النسيجي.	علم الانسجة الحيوانية Animal Histology	محاضرة	تقرير
التاسع	2	معرفة كيفية تحديد فصائل الدم	اختبارات الدم Blood test	محاضرة	تقرير
العاشر	2		امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري
الحادي عشر	1	التمييز بين التشريح الداخلي والخارجي للضرع	تشريح الغدد اللبنية في حيوانات المزرعة Necropsy of Mammary Gland in Agricultural Animals		تقرير
الثاني عشر	2	كيفية التجارب المختبرية	تقنية In vitro	حلقة نقاشية	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيفية قياس التنفس في	الجهاز التنفسي وقياس سرعة التنفس والسعة	حلقة نقاشية	اختبار شفوي

		التنفسية	المجترات		
تقرير	حلقة نقاشية	Seminar	تحفيز على التعلم التعاوني	2	الرابع عشر
		مراجعة		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
Anatomy and physiology of farm animals 7nd Edition 2009	1- الكتب المقررة المطلوبة
Furr, A. K. (2000). <i>CRC handbook of laboratory safety</i>. CRC press.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
PAGE, I. Laboratory Safety Standard and General Safety Rules. <i>Policy, 1, 2.</i>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://freevideolectures.com/course/3397/animal-physiology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - التطوير المنهج الدراسي من خلال اضافة مواضيع حديثة ومهمه للطلبة - استعمال طرق علمية مبنية على مبدء التعليم والتعلم - ايجاد مقارنات المرجعية مع الجامعات العالمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
10. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني \ كلية الزراعة
11. اسم / رمز المقرر	الاحياء الجزيئي / AAPM409
12. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس انتاج حيواني
13. الفصل / السنة	الربيعي / 2020-2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	35 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	17-07-2021
16. أهداف المقرر	
A. تعلم المبادئ الاساسية لعلم الاحياء الجزيئي.	
B. اكتساب مهارات التفكير بمستوى اعلى في مجال العلم الجزيئي.	
C. التعبيرات الجينية في الاحياء حقيقية النواة والعوامل المؤثر في علمية النسخ.	
D. معرفة كيفية تخليق البروتينات في الكائنات حقيقية النواة.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة اهم التقنيات المختبرية المرتبطة مع مواضيع الاحياء الجزيئي.
- 2- فهم الاساسيات في علم الاحياء الجزيئي والتطلعات المستقبلية في تطويرها.
- 3- التركيز على التقنيات المهمة التي تطور المفهوم العملي لدى الطلبة.
- 4- إعداد جيل من الباحثين يمتلكون مهارات علمية ومختبرية.
- 5- يتعلم كيفية التخطيط المشاريع وايجاد الحلول المناسبة
- 6- المعرفة والألمام بالمخاطر البيولوجية التي قد تحدث داخل المختبرات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تطوير قدرة الطلبة على اتقان المهارات التقنيات الجزيئية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة , في المختبر والامتحان
- 2ب - اكتساب القدرة على تمثيل المؤسسات التعليمية في مجالات المقرر الدراسي.
- 3ب - استخدام العصف الذهني في الكتابة المقالية.
- 4ب- اكتساب المهارات المعلوماتية والعمل عليها في مجال علم الاحياء الجزيئي

طرائق التعليم والتعلم

5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. المناقشات
8. التقارير

طرائق التقييم

6. التقييم داخل المحاضرة
7. الامتحانات القصيرة
8. الامتحانات التحريرية للاسئلة المقالية
9. التقارير الاسبوعية
10. الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- الاصغاء وطرح الاسئلة الفكرية
- 2ج- يشارك الطلبة في اعداد المحاضرات العلمية
- 3ج- يتمسك بالمعلومة والعلمية
- 4ج- يطرح وجهات النظر العلمية

طرائق التعليم والتعلم

5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. المناقشات
8. التقارير

طرائق التقييم

6. التقييم داخل المحاضرة
7. الامتحانات القصيرة
8. الامتحانات التحريرية للاسئلة المقالية
9. التقارير الاسبوعية
10. الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل
- د2- مهارة عرض الاسئلة الشفوية
- د3- العمل الجماعي
- د4- المبادرة في العمل

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة انواع الكائنات الحقيقية النواة والبدائية	اساسيات علم الاحياء الجزيئي	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	يتعلم الطالب الاختلافات بين انواع النقل عبر الاغشية الخلوية	النقل خلال الغشاء الخلوي	محاضرة	تقرير
الثالث	2	يفهم الطالب الاجراءات الضرورية عند استخدام المختبر	الإرشادات في مختبر الاحياء الجزيئي	محاضرة	اختبار قصير
الرابع	2	تعريف التقانات الحيوية واهميتها	التقانات الحيوية وتطبيقاتها في الانتاج الحيواني	محاضرة	تقرير
الخامس	1		امتحان الشهر الاول		اختبار تحريري
السادس	2	معرفة اليات تنقية وقياس تركيز الحمض النووي	قياس الاحماض النووية	محاضرة	اختبار شفوي
السابع	2	متطلبات التفاعل المتسلسل بانزيم البلمرة	التفاعل المتسلسل بانزيم البلمرة	محاضرة	اختبار قصير
الثامن	2	كيفية التحكم الجيني	اساليب السيطرة على التعبير الجيني	محاضرة	تقرير
التاسع	2	مراجعة		محاضرة	تقرير
العاشر	2		امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري
الحادي عشر	1	معرفة خطوات تصميم البادئ او البرايمر	تصميم البرايمر (البادئ)	محاضرة	تقرير
الثاني عشر	2	معرفة اسياسيات تخليق البروتين وافرازه	تخليق البروتين و الاستنساخ	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث عشر	2	تحديد الاليات الممكنة في التطوير الوراثي	اعادة الاتحاد لل DNA والهندسة الوراثية Recombinant DNA and genetic	محاضرة	اختبار شفوي

		engineering			
تقرير	حلقة نقاشية	Seminar	تحفيز على التعلم التعاوني	2	الرابع عشر
		مراجعة		2	الخامس عشر

16. البنية التحتية	
قازانجي، محمد عمر؛ جبر، حميد عبود. (2017). علم الحياة الجزيئي. الطبعة الاولى. جامعة بغداد، كلية الزراعة. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Payne, D. A. (2016). Basics of Molecular Biology. In Molecular Pathology in Clinical Practice (pp. 1-17). Springer, Cham. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصطفى، نشأت غالب. (2018). البيولوجي الجزيئي. الطبعة الاولى. دار الكتاب الجامعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - التطوير المنهج الدراسي من خلال اضافة مواضيع حديثة ومهمه للطلبة - استعمال طرائق مبنية على مبدء التعليم والتعلم - ايجاد مقارنات المرجعية مع الجامعات العالمية 	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
18. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة
19. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الأسماك
20. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
21. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ الكتروني
22. الفصل / السنة	الربيعي
23. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30
25. أهداف المقرر:	
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بعلم الأسماك وأقسامه وأنواعه المختلفة.• تعريف الطلبة بالتشريح الداخلي للأسماك (دراسة تفصيلية لأجهزة الجسم المختلفة).

- تعريف وإمام الطلبة ببيئة الأسماك وتجمعاتها وطرق تغذيتها ومعيشتها.
- تعريف وإمام الطلبة بالأسماك الموجودة في الأنهار والمسطحات المائية العراقية.
- تعريف الطلبة بمواسم تكاثر الأنواع المختلفة من الأسماك.
- كيفية الاستفادة من الثروات المائية بأنواعها المختلفة والحفاظ على المخزون السمكي وزيادته بالطرق العلمية الصحيحة ومحاولة توعية الطلبة بمخاطر الصيد الجائر على الأجيال القادمة من أجل نقلها الى المجتمع وتوعيته.
- التعرف على عظمة الله في خلقه.

26. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم.
- تطوير المهارات الفكرية للطلبة.
- تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية.
- تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات.
- تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- المحاضرات العملية.
- التواصل الإلكتروني.
- استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

- الامتحانات.
- الأسئلة المباشرة.
- التقارير والواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم الأسماك.
- القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية.
- التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- المحاضرات العملية.
- التواصل الإلكتروني.
- استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

- الامتحانات.
- الأسئلة المباشرة.
- التقارير والواجبات المنزلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- a. إلمام الطلبة ببيئة الأسماك وتجمعاتها وطرق تغذيتها ومعيشتها.
- b. إلمام الطلبة وتعريفهم بمواسم تكاثر الأسماك وخصوبتها.
- c. معرفة الأسماك وطبيعتها من ناحية كونها مفترسة أو عاشبة أو سامة وغيرها.
- d. تعريف الطلبة بالأسماك المتواجدة في البيئة المائية العراقية.
- e. القدرة على النقد والنقاش العلمي على أسس صحيحة.
- f. إظهار مقدرة الطلبة على ربط مجالات علم الأسماك ببعضها وكذلك ربطها بالواقع.
- g. تحفيز الطلبة على قراءات إضافية في علم الأسماك وبالذات التي تشير إلى كل غريب وجديد في علمنا هذا.

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	مقدمة عن المادة وعن علم الأسماك وكيفية تصنيفها وصفاتها العامة	حضورى / الكترونى	a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير واجبات منزلية
الثاني	5	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	بيئات الأسماك ومجاميعها في البيئات المختلفة	حضورى / الكترونى	a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير واجبات منزلية
الثالث	5	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	الصفات الخارجية للأسماك (عديمة الفكوك، الغضروفية، العظمية)	حضورى / الكترونى	a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير واجبات منزلية
الرابع	5	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	أنواع الزعانف وأشكالها وأهميتها واختلافها وأسبابها	حضورى / الكترونى	a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير واجبات منزلية
الخامس	5	a. مهارات معرفية	تركيب الجلد	حضورى	a. امتحانات

يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	/ الالكتروني	والحراشف في الأسماك	b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل		
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	الجهاز العضلي والهيكل العظمي في الأسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	السادس
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	الجهاز الهضمي في الأسماك (عظمية، غضروفية، عديمة الفكوك)	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	السابع
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	المستويات الغذائية وانماط التغذية	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	الثامن
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	النمو وتقدير العمر في الأسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل f.	5	التاسع
a. امتحانات	حضور	طرق حساب التغير	a. مهارات معرفية	5	العاشر

يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	/ الالكتروني	في النمو	b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل		
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	جهاز الدوران في الاسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	الحادي عشر
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	الجهاز التنفسي في الاسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	الثاني عشر
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	الجهاز البولي التناسلي في الاسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	الثالث عشر
a. امتحانات يومية، شهرية b. تقارير c. واجبات منزلية	حضور / الالكتروني	التكاثر والخصوبة في الاسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل	5	الرابع عشر
a. امتحانات يومية، شهرية	حضور /	الجهاز العصبي في الاسماك	a. مهارات معرفية b. مهارات فكرية	5	الخامس عشر

b. تقارير c. واجبات منزلية	الالكتروني		c. مهارات شخصية d. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت e. مهارات الاتصال والتواصل		
----------------------------------	------------	--	---	--	--

29. القبول	
35	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة
<p>الحكمة، جامعة البصرة. b. اساسيات علم الأسماك، سناء بشير اللوس، د. محمد عادل عبد الرزاق الشيخ، قيس يامور منصور، هيئة المعاهد الفنية، مطبعة دار الحكمة. c. حياتية الأسماك ج1، ج2، د. هاشم عبد الرزاق احمد، جامعة البصرة. d. Biology of Fish (1982). Q. Bone, N.B. Marshall print Edition in the United States of America.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>a. البحوث والدراسات الحديثة. b. الشبكة العنكبوتية للمعلومات (الانترنت)</p>	متطلبات خاصة
<p>a. استضافة ممثلين عن متحف التاريخ الطبيعي لإلقاء بعض المحاضرات التوعوية والتثقيفية على الطلبة. b. زيارات ميدانية للاطلاع على الأسماك المصطادة من نهر الفرات وبحيرة حديثة ودراسة الأسماك العمياء في منطقة حديثة</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

30. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
31. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة
32. اسم / رمز المقرر	تربية وإنتاج اسماك
33. البرامج التي يدخل فيها	الماجستير والدكتوراه
34. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ الكتروني
35. الفصل / السنة	الخريفي
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30
38. أهداف المقرر:	
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بتربية الأسماك وأقسامها وأنواعها وفروعها المختلفة.• تعريف الطلبة بأنواع اسماك التربية وخصائص كل منها وكيفية الاستفادة منها.• تعريف وإلمام الطلبة بالبيئة المناسبة لنمو وتربية الأسماك وطرق تغذيتها.• تعريف الطلبة بطرق تكاثر اسماك التربية المختلفة• تعريف الطلبة بكيفية الاستفادة من الثروة السمكية وزيادة انتاجها بالطرق العلمية الصحيحة.• تعريف الطلبة بمهارات التصميم والتخطيط لإنشاء مزارع اسماك وفق الأسس العلمية والعملية لهذا العلم.

- مهارات تشخيص الامراض والتعامل مع مختلف مشاكل التربية.
- حساب كلف تصميم وصيانة مشاريع تربية وإنتاج الأسماك وفق الطرق العلمية الحديثة.

39. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- f. تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم.
g. تطوير المهارات الفكرية للطلبة.
h. تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية.
i. تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات.
j. تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- e. المحاضرات النظرية.
f. المحاضرات العملية.
g. التواصل الإلكتروني.
h. استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

- d. الامتحانات.
e. الأسئلة المباشرة.
f. التقارير والواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

- d. القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم تربية الأسماك والاحياء المائية الأخرى.
e. القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية.
f. التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- e. المحاضرات النظرية.
f. المحاضرات العملية.
g. التواصل الإلكتروني.
h. استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

- d. الامتحانات.
e. الأسئلة المباشرة.
f. التقارير والواجبات المنزلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- .h إمام الطلبة بتربية الأسماك وطرق تغذيتها ومعيشتها.
- .i إمام الطلبة وتعريفهم بطرق تكاثر الأسماك الاقتصادية وخصوبتها.
- .j معرفة طبيعة نمو الأسماك وتغذيتها وغيرها.
- .k تعريف الطلبة بالأسماك الاقتصادية المتواجدة في البيئة المائية العراقية.
- .l القدرة على النقد والنقاش العلمي على أسس صحيحة.
- .m إظهار مقدرة الطلبة على ربط مجالات تربية الأسماك ببعضها فضلاً عن ربطها بالواقع العملي.
- .n تحفيز الطلبة على قراءات إضافية في تربية الأسماك وبالذات التي تشير إلى كل غريب وجديد في هذا المجال.

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	مقدمة عن المادة وعن تربية الأسماك	حضورى / الكترونى	.d امتحانات يومية، شهرية .e تقارير واجبات .f منزلية
الثاني	5	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	طرائق استزراع الاسماك	حضورى / الكترونى	.d امتحانات يومية، شهرية .e تقارير واجبات .f منزلية
الثالث	5	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	تصميم وانشاء احواض الاسماك	حضورى / الكترونى	.d امتحانات يومية، شهرية .e تقارير واجبات .f منزلية
الرابع	5	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	تسميد احواض تربية وإنتاج الاسماك	حضورى / الكترونى	.d امتحانات يومية، شهرية .e تقارير واجبات .f منزلية
الخامس	5	.f مهارات معرفية	التغذية الاصطناعية	حضورى	.d امتحانات

يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	/ الالكتروني	للأسماك	.g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل		
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	التغذية التكميلية للأسماك	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	السادس
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	التكاثر الطبيعي للأسماك	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	السابع
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	التكاثر الاصطناعي للأسماك	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	الثامن
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	إدارة احواض الأسماك	.g مهارات معرفية .h مهارات فكرية .i مهارات شخصية .j مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .k مهارات الاتصال والتواصل .l	5	التاسع
.d امتحانات	حضور	الوسائل الكفيلة	.f مهارات معرفية	5	العاشر

يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	/ الالكتروني	بزيادة الإنتاج السمكي	.g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل		
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	جني الأسماك وتنظيف الاحواض	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	الحادي عشر
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	نقل الاسماك	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	الثاني عشر
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	السيطرة على الادغال المائية	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	الثالث عشر
.d امتحانات يومية، شهرية تقارير .e واجبات .f منزلية	حضور / الالكتروني	تربية الأسماك في الأنظمة المغلقة	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية .h مهارات شخصية .i مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .j مهارات الاتصال والتواصل	5	الرابع عشر
.d امتحانات يومية، شهرية	حضور /	تربية الأسماك في الاقفاص	.f مهارات معرفية .g مهارات فكرية	5	الخامس عشر

e. تقارير f. واجبات منزلية	الالكتروني		h. مهارات شخصية i. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت z. مهارات الاتصال والتواصل		
----------------------------------	------------	--	---	--	--

42. القبول	
بكالوريوس انتاج حيواني	المتطلبات السابقة
1	أقل عدد من الطلبة
5	أكبر عدد من الطلبة
<p>f. تربية وإنتاج الأسماك، د. محمد عادل عبد الرزاق الشيخ، قيس يامور منصور، سناء بشير اللوس، هيئة المعاهد الفنية، مطبعة دار الحكمة.</p> <p>g. الاستزراع السمكي المكثف، عبدالباري محمد محمود.</p> <p>h. الاستزراع السمكي - الأساسيات وإدارة المزرعة- عبدالباري محمد محمود.</p> <p>i. الاتجاهات الحديثة في الاستزراع السمكي، عبد الحميد محمد عبد الحميد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>c. البحوث والدراسات الحديثة.</p> <p>d. الشبكة العنكبوتية للمعلومات (الانترنت)</p>	متطلبات خاصة
<p>c. استضافة ممثل عن مديرية الزراعة لإلقاء محاضرة في مجال تربية وإنتاج الأسماك في محافظة الانبار.</p> <p>d. زيارات ميدانية للاطلاع على مزارع الأسماك الترايبية والاقفاص وغيرها في محافظة الانبار.</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

43. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
44. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة
45. اسم / رمز المقرر	تربية وإنتاج اسماك
46. البرامج التي يدخل فيها	الماجستير
47. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ الكتروني
48. الفصل / السنة	الخريفي
49. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
50. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/30
51. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلبة بتربية الأسماك وأقسامها وأنواعها وفروعها المختلفة.تعريف الطلبة بأنواع اسماك التربية وخصائص كل منها وكيفية الاستفادة منها.	

- تعريف وإمام الطلبة بالبيئة المناسبة لنمو وتربية الأسماك وطرق تغذيتها.
- تعريف الطلبة بطرق تكاثر اسماك التربية المختلفة
- تعريف الطلبة بكيفية الاستفادة من الثروة السمكية وزيادة انتاجها بالطرق العلمية الصحيحة.
- تعريف الطلبة بمهارات التصميم والتخطيط لإنشاء مزارع اسماك وفق الأسس العلمية والعملية لهذا العلم.
- مهارات تشخيص الامراض والتعامل مع مختلف مشاكل التربية.
- حساب كلف تصميم وصيانة مشاريع تربية وإنتاج الأسماك وفق الطرق العلمية الحديثة.

52. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- k. تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم.
- i. تطوير المهارات الفكرية للطلبة.
- m. تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية.
- n. تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات.
- o. تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى.

طرائق التعليم والتعلم

- i. المحاضرات النظرية.
- j. المحاضرات العملية.
- k. التواصل الالكتروني.
- l. استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

- g. الامتحانات.
- h. الأسئلة المباشرة.
- i. التقارير والواجبات المنزلية

ج- مهارات التفكير

- g. القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم تربية الأسماك والاحياء المائية الاخرى.
- h. القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية.
- i. التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- i. المحاضرات النظرية.
- j. المحاضرات العملية.
- k. التواصل الالكتروني.
- l. استخراج المعلومات من الكتب والمصادر والبحوث فضلاً عن شبكة الانترنت.

طرائق التقييم

.g. الامتحانات.

.h. الأسئلة المباشرة.

.i. التقارير والواجبات المنزلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

.o. إمام الطلبة بتربية الأسماك وطرق تغذيتها ومعيشتها.

.p. إمام الطلبة وتعريفهم بطرق تكاثر الأسماك الاقتصادية وخصوبتها.

.q. معرفة طبيعة نمو الأسماك وتغذيتها وغيرها.

.r. تعريف الطلبة بالأسماك الاقتصادية المتواجدة في البيئة المائية العراقية.

.s. القدرة على النقد والنقاش العلمي على أسس صحيحة.

.t. إظهار مقدرة الطلبة على ربط مجالات تربية الأسماك ببعضها فضلاً عن ربطها بالواقع العملي.

.u. تحفيز الطلبة على قراءات إضافية في تربية الأسماك وبالذات التي تشير إلى كل غريب وجديد في هذا المجال.

53. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	.k مهارات معرفية .ا مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	مقدمة عن المادة وعن تربية الأسماك	حضورى / الكترونى	.g امتحانات يومية، شهرية .h تقارير واجبات .i منزلية
الثاني	5	.k مهارات معرفية .ا مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	الأنظمة المتبعة في تربية وإنتاج الاسماك	حضورى / الكترونى	.g امتحانات يومية، شهرية .h تقارير واجبات .i منزلية
الثالث	5	.k مهارات معرفية .ا مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	تصميم وانشاء احواض تربية وإنتاج الأسماك تربية، اقفاص، أنظمة مغلقة وغيرها	حضورى / الكترونى	.g امتحانات يومية، شهرية .h تقارير واجبات .i منزلية
الرابع	5	.k مهارات معرفية .ا مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	البيئة المائية وتأثيرها في انتاج ونمو الأسماك الصفات الكيميائية	حضورى / الكترونى	.g امتحانات يومية، شهرية .h تقارير واجبات .i منزلية
الخامس	5	.k مهارات معرفية	البيئة المائية	حضورى	.g امتحانات

يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	h. / i. / الالكتروني	وتأثيرها في انتاج ونمو الأسماك الصفات الفيزيائية	.a. مهارات فكرية .m. مهارات شخصية .n. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o. مهارات الاتصال والتواصل		
g. امتحانات يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	حضور i. / الالكتروني	إدارة احواض تربية وإنتاج الاسماك	.k. مهارات معرفية .a. مهارات فكرية .m. مهارات شخصية .n. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o. مهارات الاتصال والتواصل	5	السادس
g. امتحانات يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	حضور i. / الالكتروني	غذاء وتغذية اسماك التربية الغذاء الطبيعي الغذاء المصنع	.k. مهارات معرفية .a. مهارات فكرية .m. مهارات شخصية .n. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o. مهارات الاتصال والتواصل	5	السابع
g. امتحانات يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	حضور i. / الالكتروني	الطاقة والنمو واحتياجات الأسماك من العناصر الغذائية وكيفية حسابها	.k. مهارات معرفية .a. مهارات فكرية .m. مهارات شخصية .n. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o. مهارات الاتصال والتواصل	5	الثامن
g. امتحانات يومية، شهرية تقارير واجبات منزلية	حضور i. / الالكتروني	تكوين وتصنيع العلائق ووضع خطط التغذية	.m. مهارات معرفية .n. مهارات فكرية .o. مهارات شخصية .p. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .q. مهارات الاتصال والتواصل .r.	5	التاسع
g. امتحانات	حضور	طرق التغذية	.k. مهارات معرفية	5	العاشر

يومية، شهرية تقارير .h واجبات .i منزلية	/ الالكتروني		.a مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل		
.g امتحانات يومية، شهرية تقارير .h واجبات .i منزلية	حضور / الالكتروني	تكاثر الأسماك التكاثر الطبيعي	.k مهارات معرفية .a مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	5	الحادي عشر
.g امتحانات يومية، شهرية تقارير .h واجبات .i منزلية	حضور / الالكتروني	تكاثر الأسماك التكاثر الاصطناعي	.k مهارات معرفية .a مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	5	الثاني عشر
.g امتحانات يومية، شهرية تقارير .h واجبات .i منزلية	حضور / الالكتروني	تربية وتحسين الاسماك	.k مهارات معرفية .a مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	5	الثالث عشر
.g امتحانات يومية، شهرية تقارير .h واجبات .i منزلية	حضور / الالكتروني	أعداء الاسماك	.k مهارات معرفية .a مهارات فكرية .m مهارات شخصية .n مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت .o مهارات الاتصال والتواصل	5	الرابع عشر
.g امتحانات يومية، شهرية	حضور /	طفيليات الاسماك	.k مهارات معرفية .a مهارات فكرية	5	الخامس عشر

h. تقارير i. واجبات منزلية	الالكتروني		m. مهارات شخصية n. مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت o. مهارات الاتصال والتواصل		
----------------------------------	------------	--	---	--	--

55. القبول	
35	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة
<p>جامعة الموصل.</p> <p>k. تربية وإنتاج الاسماك، د. محمد عادل عبد الرزاق الشيخ، قيس يامور منصور، سناء بشير اللوس، هيئة المعاهد الفنية، مطبعة دار الحكمة.</p> <p>l. الاستزراع السمكي المكثف، عبدالباري محمد محمود.</p> <p>m. الاستزراع السمكي -الأساسيات وإدارة المزرعة- عبدالباري محمد محمود.</p> <p>n. الاتجاهات الحديثة في الاستزراع السمكي، عبد الحميد محمد عبد الحميد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>e. البحوث والدراسات الحديثة.</p> <p>f. الشبكة العنكبوتية للمعلومات (الانترنت)</p>	متطلبات خاصة
<p>e. استضافة ممثلين عن مديرية الزراعة لإلقاء محاضرة تثقيفية على الطلبة في مجال تربية وإنتاج الاسماك.</p> <p>f. زيارات ميدانية للاطلاع على مزارع الأسماك الترايبية والاقفاص وغيرها في محافظة الانبار.</p>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

56. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار-كلية الزراعة
57. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
58. اسم / رمز المقرر	حشرات طبية بيترية AP3F7
59. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
60. الفصل / السنة	الخريفي 2021-2022
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/24
63. أهداف المقرر	
تعلم الطلبة أهم الحشرات التي لها علاقة بالحيوان وتأثيرها في الحالة الصحية والإنتاج الحيواني واهميتها في نقل الامراض الى الحيوانات	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة اهم الحشرات التي لها علاقة بالحيوان
- أ2- أنواع الحشرات الخارجية
- أ3- اهم الامراض التي تنقل بواسطة هذه الحشرات
- أ4- تأثيرها في الحالة الصحية
- أ5- تأثيرها في الحالة الانتاجية
- أ6- كيفية انتقالها بين الحيوانات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -كيفية تشخيص هذه الحشرات
- ب2 – دروس عملية في المختبر
- ب3 – جمع عينات من مصادر مختلفة
- ب4- الانتقال الى مزارع الحيوانات وملاحظة علاقتها بالحشرات

طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية أسبوعية ودروس عملي مختبرية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية متعددة أسبوعية وشهرية ونهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-ملاحظة أهمية العلاقة بين الحيوانات والحشرات
- ج2-العلاقة بين العائل والمضيف
- ج3-علاقات الضار والمتضرر بين الحشرات والحيوانات
- ج4-علاقات التآزر والتعايش بين بعض الطفيليات وبعض الحيوانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-معرفة اهم الحشرات التي لها علاقة بمزارع الحيوانات
- د2-كيفية إدارة العلاقة بين الحشرات والحيوانات لتعزيز الإيجابية ومنع السلبية
- د3-القدرة على التعامل مع تلك الحشرات
- د4- اهم المواد العلاجية التي تستخدم للتقليل من تأثير هذه الحشرات

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5	استنتاج أهمية الحشرات البيطرية	مدخل الى علم الحشرات البيطرية	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الثاني	5	معرفة أنتشار الحشرات في العالم	البوائية وانتقال الحشرات	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الثالث	5	تعلم أهمية الحشرات البيطرية في نقل الامراض	نقل المسببات المرضية	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الرابع	5	معرفة الرتب المهمة في مزارع الحيوانات	اهم الرتب المهمة صحيا	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الخامس	5	دور الذباب الأسود والهاموش الواغز	الذباب الأسود الهاموش الواغز	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع السادس	5	أهمية ذبابة الرمل	ذبابة الرمل	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع السابع	5	دور اجناس التيباندي والجلوستيدي	تيباندي وجلوستيدي	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الثامن	5	أهمية ذباب المنزل وذباب الاسطبل	الذباب المنزلي وذباب الاسطبل	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع التاسع	5	دور عوائل الكاليفوردي والساركوفيدي	كاليفوردي وساركوفيدي	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع العاشر	5	أهمية الجاستيروفلدي	جاستيروفلدي	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الحادي عشر	5	دور خافية الاجنحة في نقل الامراض	خافية الاجنحة	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الثاني عشر	5	أهمية نصفية الاجنحة	نصفية الاجنحة	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الثالث عشر	5	دور القراد والحلم في نقل الامراض	القراد والحلم	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الرابع عشر	5	أهمية القراد وكيفية علاجه	الأهمية الطبية للقراد والحلم	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة
الأسبوع الخامس عشر	5	اهم سموم المفصليات	السموم التي تفرزها المفصليات	نظري وعملي	تفاعلي أسئلة مباشرة

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الطفيليات البيطرية ج2 مفصلية الارجل والاولى الحيوانية ترجمة د بهجت
---------------------------	--

<p>محمد طه الجنابي ,د صباح ناجي العباسي ,د زهير غالب حياتي,د بهاء محمد عبد اللطيف</p>	
<p>علم الحشرات الطبية والبيطرية ، كيتل ، ديس (2001) مطبعة جامعة الملك سعود / السعودية . علم الحشرات الطبية والبيطرية في العراق (1971) ,جليل ابو الحب ,مطبعة جامعة بغداد المرشد الى الحشرات الطبية (1984) علي محمد سليط وزهير يونس الصفار ورياض احمد العراقي مطبعة جامعة الموصل.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Life 3rd .ed. by lewise R.(2001)U.S.A 976 .pp Andesir A.(2008)Biology with physiology life .on earth U.S.A.2000 pp Beard ,R.L.(1963)Insect toxins &venoms .A.Rev.Ent.,8,1-28 Bucherl , W.&Buckley ,E.(1971) Venomous ,Animals &their venoms ,Vol.3 (Academic press ,New york), 537 pp Frazier , C.A.(1969) Insect Allergy (Warren .H.Green , st . Louis)493 pp</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>21. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام المراجع الحديثة وتطوير مختبر لدراسة وتشخيص الحشرات الطبية البيطرية</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

64. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية الزراعة
65. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
66. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية AP2F6
67. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
68. الفصل / السنة	الفصل الأول/2021-2022
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
70. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/22
71. أهداف المقرر صمم هذا الكورس لتمكين الطلبة الدراسين لفهم وتعلم المبادئ الاساسية لعلم الاحياء المجهرية وعلاقتها مع الحيوان وتأثيراتها المرضيه وغير المرضية,اضافة الى علاقتها بالمضادات الحيوية	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أهمية الاحياء المجهرية في امراض الحيوان</p> <p>2- علاقة الاحياء المجهرية بالحالة الصحية</p> <p>3- معرفة الاحياء المجهرية المسببة لأمراض مشتركة بين الانسان والحيوان لأخذ الاحتياطات اللازمة</p> <p>4- دراسة الاحياء المجهرية المتعايشة واهميتها في تعزيز الحالة الصحية</p> <p>5- كيفية تعزيز عمل الجهاز المناعي لمقاومة الاحياء المجهرية</p> <p>6- تأثير المضادات الحيوية وكيفية حصول المقاومة لتلك المضادات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -كيف يتم تشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>ب2 – دروس مختبرية عن طرق التعامل مع تلك الاحياء المجهرية</p> <p>ب3 – طرق التعقيم المناسبة لكل نوع من تلك الاحياء</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية تفاعلية</p> <p>تقارير يقدمها الطلاب عن تلك الاحياء</p> <p>دروس عملية تطبيقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء امتحانات بعد كل مجموعة محاضرات</p> <p>استخدام أسلوب الامتحانات اليومية</p> <p>اجراء امتحانات في المختبر لمعرفة مدى استفادة الطلبة من الدروس العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تنبيه الطلبة الى خطورة الاحياء المجهرية</p> <p>ج2-معرفة ان الاحياء المجهرية منها مفيد ومنها ضار</p> <p>ج3-استخدام طرق الوقاية المختلفة</p> <p>ج4-ابرار أهمية المناعة في مقاومة الامراض المختلفة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-إمكانية العمل في مختبرات الاحياء المجهرية</p> <p>د2-استخدام المختبر في التشخيص ووصف العلاج المناسب</p> <p>د3-التمييز بين الاحياء المجهرية المرضية وغير المرضية</p> <p>د4- استخدام المضادات الحيوية لمعالجة الحالات المصابة</p>

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	نظرة عامة عن الاحياء المجهرية، تصنيف الاحياء المجهرية, تسمية الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع الثاني	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	التركيب الخلوية واهمية كل تركيب,التصبيغ	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع الثالث	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	تغذية الاحياء المجهرية ,الماء,الكبريت,الكاربون,مصادر الطاقه,عوامل النمو	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع الرابع	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	نمو البكتيريا ,اطوار النمو ,طرق عد البكتيريا	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع الخامس	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	زراعة الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع السادس	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	فسلجة الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع السابع	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	وراثة البكتيريا	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع الثامن	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	السيطرة على الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات
الأسبوع التاسع	5	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	الاحياء المجهرية في الماء	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تفاعلي خلال المحاضرات

			مبسط ومختصر		
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات	محاضرات نظرية وعملية	الاحياء المجهرية في الغذاء	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	5	الأسبوع العاشر
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات	محاضرات نظرية وعملية	الفيروسات	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	5	الأسبوع الحادي عشر
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات	محاضرات نظرية وعملية	الاحياء المجهرية المرضة	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	5	الأسبوع الثاني عشر
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات	محاضرات نظرية وعملية	الهندسة الوراثية	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	5	الأسبوع الثالث عشر
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات	محاضرات نظرية وعملية	المناعة	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر	5	الأسبوع الرابع عشر
امتحان تفاعلي خلال المحاضرات		المضادات الحياتية	فهم علم الاحياء المجهرية واهميته في حياتنا اليومية وبشكل مبسط ومختصر		الأسبوع الخامس عشر

24. البنية التحتية	
<p>1- علم الأحياء المجهرية البيطرية وأساسيات علم الجراثيم تأليف د جاسم جاسم حداد</p> <p>2- علم الاحياء المجهرية البيطرية تأليف د فاروق خالد الحسن</p> <p>3- علم الاحياء المجهرية البيطرية تأليف د فاروق خالد حسن و د خليفة احمد خليفة و د حامد حسن طنطاوي و د جاسم محمد العبد الله</p> <p>4- مبادئ الاحياء المجهرية تأليف د وهاب امين حسن و د غازي موسى الخطيب</p> <p>5- أسس علم المناعة تأليف د خليفة احمد خليفة</p>	<p>- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير مختبر للأحياء المجهرية يساهم في ترسيخ الفهم لدى الطلاب من خلال اجراء دروس عملية تطبيقية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة / جامعة الانبار	1. المؤسسة التعليمية
الانتاج الحيواني	2. القسم الجامعي / المركز
انتاج جاموس	3. اسم / رمز المقرر
الزراعية والبيطرية	4. البرامج التي يدخل فيها
اليكترونيا وحضوريا تفاعلي	5. أشكال الحضور المتاحة
2021-2022	6. الفصل / السنة
80 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
22/ 9/2021	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : تعريف الطالب بالسلالات المختلفة للجاموس العراقية والعالمية المنتجة للحليب واللحم كيفية الاستفادة	
منها. وطرق تربيتها والعناية بها ومعرفة كيفية التناسل لها والتغذية المناسبة لها وتطويرها للحصول على المنتج الجيد	

الذي يعود بالربح الى المربي ويمكن الاستفادة منه في السوق للمستهلك.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات تتلخص بالقدرة على ادارة مشاريع تربية الجاموس والالمام الكامل باحتياجات مشاريع تربية الجاموس المنتجة للحليب واللحم وسبل تطويرها لزيادة الانتاج والحصول على اعلى عائد منها .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الحضوري في القاعة الدراسية فضلا عن التعليم الاليكتروني التفاعلي باستخدام الصفوف الاليكترونية والاجتماعات في الشبكة العنكبوتية. كذلك الخروج الى الحقل لإنجاز الجزء العملي.

طرائق التقييم

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني والاسئلة الفكرية ومحاولة اشراك الطالب في مناقشة الدرس فضلا عن اعداد التقارير حول مواضيع الدرس

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والقلم, ثم استخدام جهاز العرض الداتا شو, كذلك المشاهدات الحقلية كما

يستخدم الجزء التفاعلي للبرامج الاليكترونية المتاحة للتعليم .

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية والاليكترونية اليومية والشهرية ,الاختبارات الحقلية , التقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

القدرة على اجراء الجزء العملي من الدرس ,القدرة على الابداع في الافكار وتطوير ما تم تعلمه .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	السلالات المحلية	مقدمة عن الجاموس العراقي	عرض تقديمي مع الشرح	كوز
الثاني	5	السلالات العالمية	انواع الجاموس الحليب في العالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الحقل الحيواني	اسئلة مع العمل
الثالث	5	تناسل الجاموس	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشريح الجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الجاموس	انواع الاعلاف وطرق اعدادها	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي

مناقشة جماعية	الاطلاع على نماذج السجلات وتصميم المخططات	السجلات واقسام المحطات ومحتوياتها	ادارة محطات الجاموس	5	الخامس
كوز	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبان	مكائن الحلب وخرن الحليب	انتاج الحليب	5	السادس

12. البنية التحتية	
<p>– كتاب انتاج ماشية الحليب..ناطق القدسي .جامعة بغداد /كلية علوم الهندسة الزراعية .</p> <p>-Reproduction in farm animal..hafez and hafez</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>حقل انتاج جاموس مختبر تحليل الالبان قاعة الدرس صف اليكتروني</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>الدراسات الميدانية للحقول الفردية النوات وورش العمل</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
38	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة / جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج جاموس
4. البرامج التي يدخل فيها	الزراعية والبيطرية
5. أشكال الحضور المتاحة	اليكترونيا وحضوريا تفاعلي
6. الفصل / السنة	2021 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/ 9/2021
9. أهداف المقرر : تعريف الطالب بالسلالات المختلفة للجاموس العراقية والعالمية المنتجة للحليب واللحم كيفية الاستفادة منها. وطرق تربيتها والعناية بها ومعرفة كيفية التناسل لها والتغذية المناسبة لها وتطويرها للحصول على المنتج الجيد الذي يعود بالربح الى المربي ويمكن الاستفادة منه في السوق للمستهلك.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات تتلخص بالقدرة على ادارة مشاريع تربية الجاموس والالمام الكامل باحتياجات مشاريع تربية الجاموس المنتجة للحليب واللحم وسبل تطويرها لزيادة الانتاج والحصول على اعلى عائد منها .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الحضوري في القاعة الدراسية فضلا عن التعليم الاليكتروني التفاعلي باستخدام الصفوف الاليكترونية والاجتماعات في الشبكة العنكبوتية .كذلك الخروج الى الحقل لإنجاز الجزء العملي.

طرائق التقييم

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني والاسئلة الفكرية ومحاولة اشراك الطالب في مناقشة الدرس فضلا عن اعداد التقارير حول مواضيع الدرس

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والقلم, ثم استخدام جهاز العرض الداتا شو , كذلك المشاهدات الحقلية كما

يستخدم الجزء التفاعلي للبرامج الاليكترونية المتاحة للتعليم .

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية والاليكترونية اليومية والشهرية ,الاختبارات الحقلية , التقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
القدرة على اجراء الجزء العملي من الدرس ,القدرة على الابداع في الافكار وتطوير ما تم تعلمه .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	السلالات المحلية	مقدمة عن الجاموس العراقي	عرض تقديمي مع الشرح	كوز
الثاني	5	السلالات العالمية	انواع الجاموس الحليب في العالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الحقل الحيواني	اسئلة مع العمل
الثالث	5	تناسل الجاموس	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشريح الجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الجاموس	انواع الاعلاف وطرق اعدادها	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي
الخامس	5	ادارة محطات الجاموس	السجلات واقسام المحطات ومحتوياتها	الاطلاع على نماذج السجلات وتصميم المحطات	مناقشة جماعية

كوز	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبان	مكائن الحلب وخرن الحليب	انتاج الحليب	5	السادس
-----	-------------------------------------	----------------------------	--------------	---	--------

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>- كتاب انتاج ماشية الحليب..ناطق القدسي .جامعة بغداد /كلية علوم الهندسة الزراعية .</p> <p>-Reproduction in farm animal..hafez and hafez</p>
متطلبات خاصة	<p>حقل انتاج جاموس مختبر تحليل الالبان قاعة الدرس صف اليكتروني</p>
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	<p>الدراسات الميدانية للحقول الفردية النوات وورش العمل</p>

13. القبول	
38	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الزراعة
73. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
74. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحيوان العام/ النظري
75. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
76. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/أخرى	مقررات فصلي الربيعي / 2021
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	35 ساعة
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/5/2021
79. أهداف البرنامج الأكاديمي: * معرفة وفهم اهم المعايير والمفاهيم البيولوجية وتوظيفها في توصيف وتصنيف حيوانات	

المزرعة.

*تنمية مهارات التفكير والتحليل لتشخيص الامراض الانتقالية المشتركة

* تفعيل تنشيط المهارات العلمية في التشخيص والتصنيف واهميتها لعلم الحيوان وفي تربيتها وإدارتها.

*تحفيز مهارات التطوير الذاتية في البحث والتقصي المتسلسل لتفعيل ربط المعلومات وتوظيفها في انتاج الثروة الحيوانية

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يحدد ويميز الطالب بين مظاهر الحياة للحيوانات واهميتها.
- 2- ان يتذكر ويربط بين اساسيات علم الاحياء وحيوانات الإنتاج الحيواني
- 3- ان يفهم الطالب مغزى ربط العلوم الاحيائية فيما بينها
- 4- ان تكون للطالب القدرة على التحليل والربط والاستنتاج.
- 5- ان تكون له قدرة معرفية بأهمية التصنيف للحيوان
- 6- ان يميز الطالب أهمية دراسة الشعب الحيوانية وعلاقتها بالإنتاج الحيواني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يميز الطالب بين أنواع التصنيف
- 2 - ان يحدد الطالب أهمية العضيات الخلوية وكيمياء الخلية الحيوانية
- 3 - ان يكتشف دور التطور العضوي واصل الحياة
- 4- ان تكون له القدرة على تعزيز دور الحضارات في تطور العلوم

طرائق التعليم والتعلم

- تطوير المنهج الدراسي بشكل يتناسب مع بيئة العمل الحقلية جنباً الى جنب مع الدراسة المختبرية
- تطبيق المواد العلمية عملياً وربطها بقوانين الصحة العامة
- تمكين الطالب من الاستنتاج المباشر وسرعة البديهة في اخذ التدابير وحل المشكلات الحقلية
- تفعيل دور الطالب في المناقشة والاستنتاج والقدرة على التفاعل الابداعي
- تحفيز الطالب على ربط المفاهيم العلمية مع العمليات الحقلية وظروف تربية الحيوان ومراحل تطورها.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات أسبوعية بمهام وواجبات المحاضرة السابقة

- درجة التفاعل اثناء المحاضرة وفي الصف الالكتروني
- تقييم دقة الملاحظة للمصورات المعروضة والفيديو التوضيحية اثناء المحاضرة
- تدريب الطلبة على امتحانات شفوية شهرية.
- تحفيز الطالب على القدرة على المناقشة والاستنتاج

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تزويد الطالب بالأساسيات العلمية لعلم الحيوان وربطها بعلوم الإنتاج الحيواني
- 2-تعزيز الجانب الاستقصائي لتمكين الطالب للانتقال للجانب الحقل العملي
- 3-زيارة المختبرات العلمية في الكلية والجامعة
- 4-اجراء زيارات ميدانية الى حقول التربية للحيوانات والمتاحف الحيوانية في الجامعة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات الحوارية
التفاعل النشط
التقارير والواجبات

طرائق التقييم

امتحانات أسبوعية بمهام الصف الالكتروني
أسئلة يومية ومناقشات عند المحاضرة الالكترونية
امتحانات شهرية شفوية
امتحانات الكترونية بواسطة الخيارات من متعدد
درجة الحضور والمشاركة والتفاعل المستمر والتدخلات الايجابية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تجهيز الطالب لما بعد التخرج بحيث يكون قادر على إدارة الحقول والحضائر
- 2-ان يتنبه ويكون ذو سرعة في اتخاذ القرار اثناء العمل في الحقول
- 3-له القدرة على اجتياز مقابلات العمل الوظيفي في مجال اختصاصه وإبراز مهاراته العلمية
- 4- ان يستخدم التحليل والمعالجة السريعة لتطورات العمليات الحقلية وما يحيطها من تغيرات بيئية

بنية المقرر					
27.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يحدد الطالب أهمية تضافر العلوم	أهمية علم الحيوان مراحل تطوره	الالكترونية	مهام الصف الالكتروني+ا اختبار سريع
الثاني	2	ان يربط الطالب بين الصفات المظهرية والتغيرات الوظيفية والتشريحية	الصفات المميزة للكائنات الحية	الالكترونية	مهام الصف الالكتروني+ا اختبار شفوي
الثالث	2	ان يميز الطالب الأهمية العلمية لتطور علم التصنيف	اهمية علم التصنيف أنظمة التصنيف	الالكتروني	مهام الصف الالكتروني+ا اختبار التغذية الراجعة
الرابع	2	يدرك الطالب اهم الأسس التركيبية في تصنيف الحيوان	أسس التصنيف الحديث	الالكتروني	مهام الصف الالكتروني+ا اختبار سريع
الخامس		يميز الطالب الشكل وموقع ووظيفة المحتويات الحية	المحتويات الحية في السائتوبلازم	الالكتروني	مهام الصف الالكتروني+د تقرير شفوي
السادس		التمييز بين التركيب الكيميائي والفيزيائي واهميتها الحيوية	البروتوبلازم	الالكتروني	مهام الصف الالكتروني+د تقرير شفوي
السابع		أنواعها واهميتها البيولوجية	المركبات العضوية في السائتوبلازم	الالكتروني	مهام الصف الالكتروني+د تقرير شفوي
الثامن	2	مميزات الخلية الحيوانية	الخلية الحيوانية أنواعها وأحجامها	الالكترونية	مهام لكترونية
التاسع	2		مكونات الخلية الحيوانية الحية	الالكترونية	أسئلة شفوية
العاشر	2		مكونات الخلية الحيوانية الحية	الالكترونية	لكترونية
الحادي عشر	2	يميز الطالب مكوناتها واهميتها من الناحية الوظيفية	النواة والانقسامات النووية	الالكترونية	لكترونية
الثاني عشر	2	أهمية ووظيفة كل نوع	أنواع الانقسامات الخلوية	الالكترونية	مهام الصف الالكتروني
الثالث عشر	2	ان يحدد انواعه بالنسبة لانواع الكائنات الحيوانية	الايخصاب _ البيضة _ النطفة	لكترونية	مهام الصف الالكتروني+د تقرير شفوي
الرابع عشر	2	اهمية كل مرحلة	دورة حياة الخلية التضاعف للDNA	لكترونية	مهام الصف الالكتروني+د

قريب شفوي					
مهام الصف الالكتروني+ت قريب شفوي	لكتروني	التطور العضوي انواعه أهمية دراسته	أهمية دراسة التطور البيولوجي	2	الخامس عشر
مهام الصف الالكتروني+ت قريب شفوي	لكترونية	ادلة التطور العضوي	أهميتها من ناحية الاستدلال	2	السادس عشر

.28

التخطيط للتطوير الشخصي

تطوير المنهج الكترونيًا وعمل روابط للمحاضرات تكون متاحة للطلاب
إضافة مفردات للمقرر الدراسي بنسبة تحديد 10%

13-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب :

اساسيات الحيوان العام Principle of zoology
علم الحيوان للصفوف الجامعية الاولى/جزء اول وثاني
الحيوان العام
الاحياء العام /للصفوف الجامعية
الوسائل الالكترونية:
المكتبات الالكترونية والمواقع العلمية :
المحاضرات المرفوعة في مواقع الجامعات العربية والعالمية
المخططات والمصورات والفيديو مواقع علمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

80. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
81. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار – كلية الزراعة
82. اسم / رمز المقرر	م. انتاج حيواني
83. أشكال الحضور المتاحة	1- النظري تعطى عن طريق برنامج google classroom 2- العملية 50% حضوريا و 50% عن طريق google classroom
84. الفصل / السنة	الفصل الخريفي 2021
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	20201 / 7 / 25
87. أهداف المقرر	
	1- التعرف على الأهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني
	2- التعرف على اهم سلالات ماشية الحليب والاعنام
	3- التعرف على اهم طرق رعاية الحيوانات الزراعية
	4- التعرف على مبادئ تغذية الحيوانات الزراعية
	5- التعرف على اهم العمليات الحقلية المتبعة في حقول تربية الحيوانات
	6- التعرف على مبادئ فسلجة الحيوانات الزراعية

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم سلالات الحيوانات الزراعية
- 2- ان يتعرف الطالب على اهم الطرق المتبعة في إدارة حيوانات المزرعة
- 3- ان يتعرف الطالب على اساسيات تغذية حيوانات المزرعة
- 4- ان يتعرف الطالب على مبادئ فلسفة الحيوانات المجتررة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التعرف على طرق إدارة الحيوانات الحلقية
- ب2 – التعرف على طرق تصنيع الاعلاف
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الحضوري في القاعة الدراسية فضلا عن التعليم الاليكتروني باستخدام الصفوف الاليكترونية والاجتماعات في الشبكة العنكبوتية. كذلك الخروج الى الحقل لانجاز الجزء العملي.

طرائق التقييم

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زراعة حب التعلم والمعرفة لدى الطلبة
- ج2- زراعة روح المساعدة للطلاب من خلال الدروس العملية
- ج3- المساعدة على الابتكار والابداع في العمل الحقلية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام برنامج العروض التقديمية power point ومقاطع فيديو في الجزء النظري عن طريق برنامج google classroom , كذلك المشاهدات الحقلية

طرائق التقييم

الامتحانات الحضورية والاليكترونية اليومية والشهرية , الاختبارات الحقلية , التقارير العلمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على اجراء الجزء العملي.
- د2- القدرة على الابداع في الافكار وتطوير العمل.
- د3-
- د4-

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	السلالات المحلية والعالمية للأبقار	مقدمة عن الأبقار العراقية والعالمية	عرض تقديمي مع الشرح	كوز
الثاني	5	السلالات العالمية والمحلية للأغنام	انواع اغنام الحليب واللحم في العراق والعالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الحقل الحيواني	اسئلة مع العمل
الثالث	5	تناسل الحيوانات المزرعة	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشریح الجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الحيوانات	انواع الاعلاف وطرق اعدادها	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي
الخامس	5	انتاج الحليب	مكائن الحلب وخرن الحليب	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبان	كوز
السادس	5	صناعة الدواجن	مختصر عن أنواع الدواجن	عرض تقديمي مع فيديو	كوز
السابع	5	افراز الحليب	فسلجة ادرار الحليب	عرض تقديمي مع فيديو	كوز

31. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإنتاج الحيواني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإنتاج الحيواني

كتاب انتاج ماشية الحليب..ناطق القدسي .جامعة بغداد /كلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Youtube.com Springer.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

32. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير حقل انتاج الابقار إضافة الى مختبر تحليل الالبان والحاجة الى صف اليكتروني	