



كلية : التربية / القائم

القسم او الفرع : اللغة العربية .

المرحلة: الأولى .

أستاذ المادة : م.م. عائشة موفق حسين .

اسم المادة باللغة العربية : علم النفس التربوي .

اسم المادة باللغة الإنكليزية : Educational Psychology

اسم المحاضرة الأولى باللغة العربية: مقدمة في علم النفس التربوي.

اسم المحاضرة الاولى باللغة الإنكليزية : Introduction to Educational Psychology

مقدمة في علم النفس التربوي :

علم النفس التربوي شأنه شأن فروع علم النفس الأخرى، زاد الاهتمام به خلال العقود الماضية نظراً لاتساع دائرة العملية التربوية وتعدد متغيراتها والعوامل المؤثرة فيها. فقد شكل هذا الحقل حلقة الوصل بين المعرفة النفسية والتطبيق التربوي بهدف تحسين ورفع كفاءة عملية التعلم والتعليم لدى الأفراد.

ويعنى هذا الحقل بجوانب متعددة وذات علاقة مباشرة بالعملية التربوية، تشمل كيفية اختيار الخبرات والمحتوى والوسائل والأساليب والطرائق الفعالة لتقديمها بحيث تتلاءم وخصائص المتعلم النمائية كالعقلية والاجتماعية وغيرها. ويهتم أيضاً بكيفية اختيار واعداد وسائل التقويم المناسب وعملية اتخاذ القرارات المتعلقة بالمتعلمين وعملية التدريس والمحتوى، كما ويعنى بطرق إثارة الدافعية لدى الأفراد وكيفية الحفاظ عليها.

تعريف علم النفس التربوي

يُعرّف علم النفس التربوي على أنه دراسة وتفسير لسلوك الفرد وتحليله في المواضيع التربوية؛ لضمان الوصول لفهم صحيح لعملية التعلم والتعليم. وعرفه عدد من المختصين في مجال علم النفس على أنه فرع من فروع علم النفس يختص بدراسة سلوك المتعلم في المواقف التربوية المختلفة، ودراسة ردود الأفعال داخل الغرفة الصفية، كما يفيد في تزويد المعلمين بمعلومات ومبادئ وخبرات نظرية وتطبيقية مهمة لفهم طريقة التعلم والتعليم، وزيادة مستواها ومهاراتها.

أهداف علم النفس التربوي

يهدف علم النفس التربوي لتحقيق مجموعة من الأهداف التي تساعد في تطور العملية التربوية والتعليمية منها:

١ - قياس ووصف السلوك: عن طريق إنشاء اختبارات تجريبية وتحليلية تقيس جوانب نفسية عدة، ويُشترط المحافظة على الصدق والثبات في إعداد هذه الاختبارات.

٢- فهم وتفسير سلوك المتعلم: يلزم تقديم تفسير علمي واضح لنتيجة هذه الاختبارات ومحاولة فهم ميول الفرد واكتشاف احتياجاته النفسية.

٣- التنبؤ والضبط والتحكم في سلوك المتعلم: توفير نشاطات وبرامج إثرائية وتشجيعية لتقوية الذكاء وتنشيط الدماغ.

أهمية علم النفس التربوي

تندرج أهمية علم النفس التربوي في تحقيق الأمور التالية:

١- وضع المعلومات والمبادئ التي تساعد المعلمين على تحسين المهارات التعليمية وتطويرها.

٢- مواجهة العقبات والمشكلات التي تتعرض لها العملية التعليمية وحلها.

٣- إيجاد وسائل غير مألوفة ومبتكرة لتسهيل العملية التعليمية وجعلها أكثر فائدة ومتعة.

وظيفة علم النفس التربوي

المهمة الجوهرية لهذا العلم هي تزويد المعلمين وغيرهم من العاملين في ميادين تعديل السلوك الإنساني بالمبادئ النفسية الصحيحة التي تتناول مشكلات التربية ومسائل التعلم المدرسي لكي يصبحوا أعمق فهما وأوسع إدراكا وأكثر مرونة في المواقف التربوية.

العملية التعليمية وعلم النفس التربوي

دخل علم النفس في كافة مجالات الحياة المختلفة فدخل الى المصانع والى قاعات المحاكم والى المدرسة من ابوابها الواسعة واصبح الاهتمام في المواقف التربوية وبالمشكلات التي تواجه التعلم في ميدان المدرسة وفي المواقف الصفية يشكل محور اهتمامات علم النفس التربوي .