

محاضرة رقم ١١

التربية للبنات	الكلية
اللغة العربية	القسم
Language Skills	المادة باللغة الانجليزية
المهارات اللغوية	المادة باللغة العربية
الأولى	المرحلة
سامي إبراهيم كنوش	اسم التدريسي
Declension and Morphological Structure of Numerals in Arabic	عنوان المحاضرة باللغة الانجليزية
اعراب العدد وبنائه	عنوان المحاضرة باللغة العربية
١١	رقم المحاضرة
الصباح للجوهري ، دار العلم للملايين - بيروت	المصادر والمراجع
لسان العرب لابن منظور، دار صادر - بيروت	
الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية ، حسني عبد الباري	

. الأعداد المركبة من (١١ إلى ١٩) : تكون مبنية على فتح الجزأين في محل رفع ، أو نصب ، أو جر .

فمثال الرفع قوله تعالى : (عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ)

ومثال النصب قوله تعالى : (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا)

ومثال الجر قولنا : سافرنا إلى تسعة عشر بلداً .

أما العدد (١٢) : فيُعربُ الجزء الأول منه إعراب المثنى ، فتكون علامة رفعه الألف ، وعلامة نصبه وجره الياء ، نحو : حضر اثنا عشر رجلاً ، واثنتا عشرة امرأة . ومنه قوله تعالى : (فَأَنْفَجَرْتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا) .

وتكون علامة نصبه وجره الياء ، نحو : رأيتُ اثني عشر رجلاً ، وسلمتُ على اثني عشر رجلاً .

ويُبنى الجزء الثاني منه على الفتح في محل جرٍّ بالإضافة .

أما الأعداد غير المركبة : فتعرب حسب موقعها من الجملة ، وعلى النحو الآتي :

أ : الأعداد من (٣ إلى ١٠) : تُعربُ إعراب المفرد ؛ فتكون علامة رفعها الضمة ، وعلامة نصبها الفتحة ، وعلامة جرّها الكسرة ، مع مُراعاة المخالفة بينها وبين المعداد من حيث التذكير والتأنيث ؛ فمثال الرفع قولنا : حضر ثلاثة رجالٍ .

ومثال النصب قولنا : رأيتُ ثلاث نساءٍ .

ومثال الجر قولنا : سلّمتُ على أربعة رجالٍ وأربع نساءٍ .

ب : ألفاظ العقود : من (٢٠ إلى ٩٠) : تُعربُ إعراب جمع المذكر السالم ، فتكون علامة رفعها الواو ، وعلامة نصبها وجرّها الياء ، ويكون تمييزها مفرداً منصوباً ، ولا فرق بين المذكر والمؤنث ؛ فمثال الرفع قولنا : نجح عشرون طالباً ، وثلاثون طالبةً .

ومثال النصب والجر قولنا : رأيتُ ثلاثين رجلاً ، وسلّمتُ على عشرين طالبةً .

صوغ العدد على وزن فاعل

يُصاغ من العدد اسمٌ مشتق على وزن فاعل ، وذلك عند الرغبة في الدلالة على ترتيب المعدود . وذلك على النحو الآتي :

أ : الأعداد من (٢ إلى ١٠) : يُصاغ منها على وزن فاعل ، فيُنعت به ، ويُطابق معدوده في التعريف والتذكير ، والتأنيث والتأنيث ، كقولنا : ستكون المباراة **الثالثة** غداً ، وقرأتُ الفصل **الرابع** من الكتاب .

أما العدد (١) فيُستغنى منه عن وزن فاعل بكلمة (الأول) للدلالة على ترتيب المذكر ، وبكلمة (الأولى) للدلالة على ترتيب المؤنث ، فنقول في المذكر مثلاً : قرأتُ الفصل **الأول** من الكتاب ، وفي المؤنث : حفظت الصفحة **الأولى** من الكتاب .

ب : الأعداد المركبة من (١١ إلى ١٩) : وفيها يُطابق العدد المعدود تذكيراً ، وتأنيثاً ، ويُصاغ الجزء الأول منها فقط على وزن فاعل ، أو فاعلة ، ويبقى الجزء الثاني على حاله ، كقولنا : قرأتُ الجزء **الرابع عشر** من القرآن ، وحفظتُ الصفحة **السابعة عشرة** من القصة ، ويُنبنى على فتح الجزأين في محل رفع ، أو نصب ، أو جر .

ج . الأعداد المشتملة على حرف عطف : يُصاغ من المعطوف عليه اسم على وزن فاعلٍ ، أو فاعلة ، نحو : انقضى اليومُ **التاسع والعشرون** من رمضان ، وأقمتُ الليلةَ **السابعة والعشرين** من رمضان .
ويُعربُ الجزء الأول بالحركات والثاني بالحروف .

د . العددان (مئة وألف) : يبقى هذان اللفظان على حالهما ، فيقال : **الفصلُ الألف والمئة** ، **والصفحة الألف والمئة** .

تقديم المعدود على العدد

عند تقديم المعدود على العدد يجوز في العدد التذكير والتأنيث ، نحو : رجالٌ **سبعة** ، ورجالٌ **سبع** ، ومسائلٌ **تسع** ، ومسائلٌ **تسعة** .

تعريف العدد

عند تعريف العدد بـ (أل) نتبع ما يأتي :

١ . إذا كان العدد مضافاً نُدخل (أل) على المضاف إليه ، نحو : أخذتُ خمسة **الدنانير** ، وقرأتُ ثلاثَ **القصص** .

ولا يجوز إدخال (أل) على المضاف وحده .

٢ . إذا كان العدد مركباً نُدخل (أل) على صدر العدد ، نحو : حفظتُ **الأربعة عشر** بيتاً ، ورأيتُ **الخمس عشرة** امرأة .

٣ . إذا كان العدد مكوناً من معطوف ومعطوف عليه أُدخلت (أل) على الجزأين معاً ، نحو : كرّمت الجامعةُ **الخمس والعشرين** طالباً ، و**الأربع والعشرين** طالبة .

قراءة العدد

إذا أردنا قراءة عدد مكون من أكثر من رقمين نبدأ بقراءته من اليمين إلى اليسار بدءاً من الرقم الأصغر ، وانتهاءً بالرقم الأكبر ، ثم نذكر تمييزه ، نحو :

مضى على الهجرة النبوية (١٤٤٦) عاماً .

فنقول عند قراءته : مضى على الهجرة النبوية **ستة وأربعون وأربعمئة وألف عام** .

هذا هو الأصح . ويجوز نطقه من اليسار إلى اليمين أيضاً .

ويكون لفظ التمييز موافقاً للفظ العدد الأخير .

ونقول في قراءة : (٤٥٣٦) طالباً : **ستة وثلاثون وخمسمئة وأربعة آلاف** طالب .

أو نقول : **أربعة آلاف وخمسمئة وستة وثلاثون** طالباً .